



Tadqiqot **uz**

# ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2020

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



conferences.uz

No 21  
31 октябрь

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 21-КҮП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ  
3-ҚИСМ**

---

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
21-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ  
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"  
ЧАСТЬ-3**

---

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN  
21-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE  
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
RESEARCH IN UZBEKISTAN"  
PART-3**

**ТОШКЕНТ-2020**



УУК 001 (062)  
КБК 72я43

## "Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 21-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 октябрь 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 24 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

**Масъул мухаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

### **1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши**

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

### **2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар**

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фаргона давлат университети)

### **3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар**

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

### **4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни**

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

### **5.Давлат бошқаруви**

PhD Шакирова Шоҳида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

### **6.Журналистика**

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

### **7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар**

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



**8.Адабиёт**

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

**9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни**

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

**10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар**

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят ҳалқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

**11.Жисмоний тарбия ва спорт**

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

**12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш**

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

**13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши**

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

**14.Тасвирий санъат ва дизайн**

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**15.Мусиқа ва ҳаёт**

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар**

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

**17.Физика-математика фанлари ютуқлари**

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманганд мухандислик-технология институти)

**18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар**

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

**19.Фармацевтика**

Жалилов Фазлиддин Содиқовиҷ, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**20.Ветеринария**

Жалилов Фазлиддин Содиқовиҷ, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**21.Кимё фанлари ютуқлари**

Рахмонова Доно Қаҳхоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



**22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

**23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари**

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар**

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**25.География**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

*Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулdir.*

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

**ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛANIШЛАР**

<b>1. Jabborova Zarina Akram qizi, Sardor Doniyev</b>	
ABDULLA AVLONIY HAQIDA BA'ZI FIKR VA MULOHAZALAR.....	7
<b>2. Ro'zmetova Gulnoza Sultonovna</b>	
ULUG'BEK MUHAMMAD TARAG'AY HAYOTIDA ILM. "ZIJ".....	10
<b>3. Акбарова Саодат Масудовна</b>	
ИСТОРИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЛИКОГО ШЁЛКОВОГО ПУТИ И ЭПОХУ АМИРА ТИМУРА И ТИМУРИДОВ .....	12
<b>4. Базарбаева Муқаддас Мухаммадовна</b>	
АҲМАД АЛ-ФАРҒОНӢЙНИНГ ИЛМИЙ МЕРОСИНИНГАҲАМИЯТИ .....	15
<b>5. Alikulov S</b>	
TOSHKENT SHAHAR DAVLAT ARXIVI YO'LKO'RSATGICHLARI .....	17
<b>6. M. A. Rajabova</b>	
YOSHLARNING HUQUQIY ONGI VA HUQUQIY MADANIYATINI YUKSALTIRISH DEMOKRATIK DAVLAT VA FUQAROLIK JAMIYATI BARPO ETISHNING ASOSIY SHARTIDIR .....	20
<b>7. Рахмонова Назира Рашидовна</b>	
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ РЕФОРМ И СОЗДАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН .....	22



## ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР

### ABDULLA AVLONIY HAQIDA BA'ZI FIKR VA MULOHAZALAR

*Jabborova Zarina Akram qizi  
TVCHDPI 2-bosqich talabasi  
Ilmiy rahbar: Sardor Doniyev*

**Annotatsiya:** Yurtimizning XIX asr oxiri XX asr darslabki choragida adabiyoti, madaniyati, tarixi va jadidchilik harakati faol ishtirok etgan ulug' ma'rifatparvar, olim, shoir, yozuvchi Abdulla Avloniy haqida fikr, mulohazalar aks ettirilgan.

**Kalit so'zlar:** Muallim, tarbiya, jadidchilik, adabiyoti, yangi usul maktabi, "Taraqqiy", urfat.

Buyuklarning el - yurtga xizmati singgan, ulug' kishilarning nomlari mangulikka daxldor bo'ladi. Asrlar osha unday odamlarning xizmatlari ko'z - ko'z qilinaveradi. Ana shunday ulug' zotlardan biri, mashhur muallim Abdulla Avloniydir. O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti I.A.Karimov qachon ta'lim - tarbiya haqida gapirsalar, albatta, Abdulla Avloniy haqida to'xtalib, uning quyidagi ibratomus so'zlarini misol qilar edilar.

**"Tarbiya biz uchun yo hayot - yo mamot, yo najot - yo halokat, yo saodat - yo falokat masalasidir".** Bu ulug' zotning hayoti yo'lini yoshlarga ibrat qilib ko'rsatadi.

Ha! ana shunday o'zbek mutaffakiri, pedagog, yozuvchi Abdulla Avloniy 1878-yil 12-iyunda Toshkentning Mergancha mahallasida dunyoga kelgan. Bolalik damlari o'zi tug'ilib o'sgan Mergancha mahallasining egri - bugri ko'chalarda, ko'pchilik qismi ruslar tashkil qilgan temir yo'l ishchilari bolalari orasida kechdi. O'qchidagi eski maktabda, so'ng madrasada o'qidi (1885-1886). Mustaqil mutola bilan shug'llandi. Arab, fors, rus tillarini o'rgandi. Orenburg, Qozon, Tiflisdagi chiqib turgan gazeta va jurnallarni kuzatish orqali o'z bilimlarini kengaytirib brogan.

XX asr boshlarida Turkiston madaniy hayotida yuz bergan eng muhim o'zgarishlardan biri maktab o'quv ishlarida o'zgarish bo'ldi. Avloniy bu davrda jadidchilik harakatiga qo'shilib, Toshkentdagagi jadidlarning faol ishtirokchilaridan biri bo'lib tanildi.[1]

1904-yil Abdulla Avloniy Mirobodda yangi usul jadid maktabi ochadi. Toshkent Davlat unversitetida uzoq yillar dars bergen taniqli pedagog, marhum Yusuf Tohiriy mazkur maktab haqida xotiralarida shunday yozgan edi: "Shaharning qarama-qarshi chekkasida, temir yo'l ishchilari istiqomat qiladigan Mirobodda yangi tipdagi maktab ochilganligi haqida eshitib qoldik. Tez orada bu maktab fazilatlari haqida shov-shuvlar, uning muallimi Abdulla Avloniyning dovrug'i butun shaharga tarqaldi. Hammaning tilida Miroboddagi maktab olti oyda o'qishni, yozishni o'rgatarmish, jug'rofiya, hisob, tabiatni o'rganish degan darslar o'qitarmish degan gap yurardi. Bizga juda sirli tuyilgan bu maktabni va uning donishmand muallimini ko'rishga hammamiz oshiqardik. Nihoyat bir kuni 3-4 kishi borishga jazm qildik.

Maktab pastakkina, nim qorong'u bo'lib, masjid yo'lagiga joylashgan edi. Xonaning tepasidagi yorug'lik uchun qoldirilgan tuynukdan qish va bahorda qor bilan yomg'ir ham tushib turardi. Lekin xonada o'quvchilar va o'qimoq uchun kelganlar soni ko'p edi. Hayolimizda domlaning allaqanday bir sirli tomoni bor edi. Bizni qotmagina kichik jussali, qorachadan kelgan, istarasi issiq, cho'qqisoqqol bir kishi kutib oldi. Bu nomi tilga tushgan muallim Avloniy edi. O'qishga qabul qilndik. Ko'p o'tmay ko'z oldimizda yangi bir dunyo ochilganiga to'la ishonvh hosil qildik. Ayni paytda bizning eski maktabimiz bo'shab, Miroboddagi Abdulla Avloniy maktabi bizdan borgan bolslar bilan liq to'ldi. Shu tariqa bu maktab taboro shuhrat topib bordi".[2]

Avloniy o'zi ochgan yangi usul maktablari uchun dasturlar tuzdi va matbuotga ularni e'lon qildi. Rossiyaning barcha yirik shaharlaridagi singari Turkiston shaharlarida ham gazeta va jurnallar chop etila bidhlandi. 1906 -yil Ismoil Obidiyning "Taraqqiy" gazetasi paydo bo'ldi. Ko'p o'tmay



"Xurshid", "Tujor", "Osiyo" gazetalari chiqa boshladi. 1907-yil 4-dekabrda Abdulla Avloniy muharrirligi bilan "Shuhrat" gazetasining birinchi soni bosmadan chiqdi. Avloniyuni o'z uyida Sapyorlar ko'chasida tayyorlab chop etdi.

Abdulla Avloniy 1914-1915 yillarda advokat Ubaydulla Xo'jayev bilan "Sadoyi Turkiston" gazetasida hamkorlik qiladi. Gazetada she'r va maqolalarining aksariyati Avloniy qalamiga bo'lgan. U o'z she'rlarida "Hijron" taxallusi bilan e'lon qildi. Maqolalarida "Mulla Abdulla", "Avloniy" va "Abdulla Avloniy" nomlari bilan bostirdi.[3]

Yangi o'quv sistemasining keng yoyilishi uchun uning prinsiplaridan kelib chiqib yozilgan darsliklar ham kerak edi. Avloniy yozadi: «Bizim Turkiston makotibi islomiyasinda azaldan oxira qadar ta'lif o'linajak kitoblari: «Chor kitob», «Sabot ul-ojizin», «Fuzuliy», «Navoiy», «Xo'ja Hofiz», «Bedil», «Maslak ul-muttaqin»lar kabi she'r kitoblari o'ldig'i jumlaning ma'lumidir. Bu kitoblarning ba'zilari e'tiqod va amaliyoti islomga taalluqli mushkul masalalardan iborat o'lg'onlaridin hamda aksarlari forsiy tilda yozilg'onlari uchun yosh bolalarning onlardan istifodalari, bir narsa anglamoqlari imkon xorijinda edi». Shuning uchun ham adibning 1909—1917-yillar davomida maxsus mакtab bolalari uchun yozilgan o'ndan ortiq kitobi maydonga keldi. Uning «Birinchi muallim», «Ikkinci muallim», «Turkiy Guliston yoxud axloq», «Maktab gulistoni» singari darsliklari, «Adabiyot yoxud milliy she'rlar» to'plami inqilobga qadar bir necha bor qayta bosilib chiqdi va Turkistonning juda ko'p yangi usul mакtablari uchun qo'llanma bo'lib xizmat etdi. «Muallim afandilar va adabiyot muhibblari banim bu asari nochizonalarimni iltifotsiz qoldurmadilar. Turkistonning eng mashhur muallimlari dars jadvalina kiritib, maydoni ta'lima qo'ydilar»[4]

Shu tariqa Avloniy faoliyatida qizg'in davom etdi. 1909-yil "Jamiyat hayriya" ochdi va mahalliy xalq bolalarining o'qib bilim olishi uchun pul yig'ib, mакtablarga tarqatadi. Bu haqida hatto Orenburgdagi "Vaqt" gazetasi yozib chiqdi. Avloniy truppa uchun "Advokatlik osonmi?", "Pinak", "Biz va Siz", "ikki sevgi", "Porugaliya inqilobi" kabi drammalar yozdi. "Qotil Karima", "O'n tarbiyasining bir shakli", "Xiyonatkor oilasi", "Badbaxt kelin", "Xo'r-hur", "Jaholat", "O'lik" kabi sahna asarlarini tatarcha va ozarboyjonchadan tarjima qildi.

Avloniy 1917 -yil Fevral voqealaridan keyin "Yashasin xalq jumhuriyati!" shiori ostida "Turon" gazetasini chiqaradi. Gazeta o'z maslak maqsadini "Musulmonlar orasida ko'p yillardan beri davom o'lan umumg'a zo'rlik, bid'at odatlarini bitirmak, kelajakda bo'ladurg'on jumhuriy idoraga haqni tayyorlamoq" deb e'lon qiladi.[5]

Buyuk ma'rifatparvar, mashhur tarbiyachi bo'lgan Abdulla Avloniy bu ishlar bilan cheklanmadidi. O'zi ochgan yangi usul jadid mакtab bolalari uchun shoir sifatida o'nlab, yuzlab she'rlar bitgan. Ular xoh eski urf-odatlar haqida bo'ladimi, xoh muhabbat yoki mакtab-maorif haqida bo'ladimi, hamma hammasida inson va tarbiya, axloqiy go'zallik va ma'naviy boylik haqida bitilgan.

Masalan: "Maktab" she'rining quydagi ikki misrasini olsak:

Maktab misni tillo qilur,  
Maktab sizni mullo qilur.

Bu orqali shoir mакtabni inson uchun zulm, nohaqlikdan xolos etuvchi, najot yo'li deb biladi.

Avloniy o'zining hikmatlarida ham tarbiya va ilmni ilgari suradi. Fikrning isboti sifatida Avloniy shunday deydi:

Tarbiya tug'ilgan kundan boshlamoq, vujudimizni quvvatlantirmoq, axloqimizni kuchlantirmoq, zehnimizni rivojlantirmoq lozim.

Dars ila tarbiya orasida bir oz farq bor bo'lsa ham ikkisi bir-biridan ayrilmaydigan birining vujudi biriga boylangan jon ila tan kabitidir.

Avloniy birgina tarbiya doirasini keng tushunadi. Uni birgina axloq bilan chegaralab qolmay, bolaning sog'lig'i haqida ham qayg'urish lozimligini hikmatlarida bayon qildi.

Abdula Avloniy: "Badanning salomat, quvvatli bo'lmog'i insonga eng kerakli narsadur. Chunki o'qimoq, o'rgsnmoq uchun insonga kuchli, kasalsiz jasad lozimdu".

U Ta'limiyl-axloqiyl asarlar, darsliklar yozib, o'zbek pedagogik fikri taraqqiyotida sezilarli iz qoldirdi. Jadidchilik harakatining, o'zbek jadid adabiyotining, ya'ni milliy ong, milliy adabiyotning maydonga kelishi va taraqqiyotiga katta xizmat qildi.

Uzoq yillar davomida uning nomi salbiy ma'nolardagina tilga olindi. Mustaqillik davriga kelib Abdulla Avloniygaadolatli, haqqoniy munosabatlar boshlandi. Uning o'zbek xalqi tarixidagi o'rni, nomi tiklandi. Badiiy asarlar, publisistik maqolalar chop etilgan, ilmiy tadqiqotlarda hayoti ijodi xolis tadqiq etiladigan bo'ldi. Hozirda Avloniy nomida bir qator mакtablar bor.



O‘zbekiston Yozuvchilar uyushmasi bolalar adabiyoti bo‘yicha uning nomida mukofot ta’sis etgan. Toshkent shahridagi ikki mahalla, uch maktab va ko‘cha hamda Respublika o‘qituvchilar malakasini oshirish markaziy insitituti uning nomi bilan ataladi. Guvohi bo‘lganimizdek ushbu marifatparvar, pedagog, shoirning ilmga bo‘lgan cheksiz mehri komillik va yetuklik yo‘lida kechirgan mashaqqatli hayoti bugungi va ertangi avlod uchun ibrat bo‘la oladi.

Foydalaniman adabiyotlar:

1. “Ma’naviyat yulduzları”, Abdulla Qodiriy xalq Merosi nashriyoti, T. – 2001. 381-bet
2. Y. Tohiriy. “Dono muallim”, Toshkent oqshomi g. 1966.10- noyabr
3. Abdulla Avloniy “Tanlangan asarlari” 1-jild. “Manaviyat” T. – 2009. 9-10 bet
4. Abdulla Avloniy “Adabiyot yoxud milliy she’rlar ifodayi maxsus” 1-juz 1-tab. 1909-yil 1-3 bet
5. Begali Qosimov “Milliy uyg‘onish davri o‘zbek adabiyoti”, Toshkent “Manaviyat” 2004-yil 174-175 bet



## ULUG'BEK MUHAMMAD TARAG'AY HAYOTIDA ILM. "ZIJ"

*Ro'zmetova Gulnoza Sultonovna  
Xorazm viloyati Bog'ot tumani 15-sonli  
umumiyl o'rta ta'lif maktabining  
Tarix fani o'qituvchisi  
Telefon: +998 99 029 45 43  
rozmetovagulnoza07@mail*

**Annotatsiya:** Quyidagi ushbu ilmiy maqolada ko'p yillik ilmiy izlanishlardan bir shingil bo'lib, unda ko'p masalalarga yangicha yondashilgan va Mirzo Ulug'bek hayot yo'lidagi haqqoniylig, tarixiylik dasturiga amal qilingan, quyidagi ilmiy maqolada vatanimiz va madaniyatimiz tarixi bilan qiziquvchi pedagoglar o'zi uchun foydali bilimlarni topadilar.

**Kalit so'zlar:** "Ziji Ulug'bek", "Ziji sultoniy", "Ziji jadidi Kuragoniy", "Zij", "ustozim", "Shaqoq nu'moniya" va "toj at-tavorix", "Hisob kaliti", "Aylana haqidagi risola".

Movarounnahr Ulug'bekning fanni tashkil etish faoliyati tufayli islom dunyosining turli taraflaridan o'ziga olimlarni jalb etdi. Qozi Zoda Rumiy ana shundaylardan biri edi. U hijriy 755 – 765 (m. 1354 – 1364-yillar) yillar orasida Kichik Osiyo shimoli-g'arbida Marmar dengizidan janubroqdag'i Bursa shahrida tug'iladi. Boshlang'ich bilimlarni u o'z shahrida olib, o'sha yerda Mulla shamsiddin Fanoriydan metamatika va astronomiyadan ta'lif oladi; bu kishi unda aniq fanlarga intilishni uyg'ota oladi. Yosh Qozi Zoda ustozni Fanoriydan Xuroson va Movarounnahr matematiklari va astronomlarining shuhrati haqida eshitaverib, nihoyat 20 yoshlar chamasida (XIV asr 80-yillari boshida) ona shahrini abadiy tark etib, sharq uzra yo'l oladi.

Manba'larda Qozi Zoda qachon Ulug'bekni birinchi marta ko'rgani haqida ma'lumot yo'q, leki, aytganimizdek, ulug'bek uni "Zij"ning muqaddimasida "ustozim" deydi. Turk fan tarixchisi Solih Zakiy ham "Shaqoq nu'moniya" va "toj at-tavorix" nomli asrlardan olgan ma'lumotlariga asoslanib, Qozi Zodani Ulg'bekning ustozni bo'lgan deydi. Ulg'bek bobosi o'lgan 1405-yil bahori bilan o'zining taxtga o'tirgani 1411-yil oralig'ini asosan Xurosonda o'tkazganligi uchun Qozi Zoda bilan Ulug'bek Xurosda uchrashgan va ustoz bilan shogird muloqotlari o'sha yerda boshlangan deyishimiz mumkin. Ulug'bek Movarounnahrning hokimi bo'lganidan so'ng 1413-yil dayoq ustozini Samarqandga chaqirib oladi. Shundan so'ng umrining qolgan qismini Qozi Zoda Samarqandda o'tkazadi. Uning bevosita ishtirokida Ulug'bek madrasa va Ko'hak tepaligidida rasadxona binolarini barpo qiladi. Qozi Zoda "Zij" ustida ish boshlagan kezlarda unda ishtirok etadi. U 1430-yil atrofida, hali "Zij" yozib tugatilmasidan vafot etadi. Qozi Zoda Ulug'bekning ustozni va o'z davrining yirik olimi sifatida Samarqandda kata o'bro'ga ega bo'lgan ko'rindi va Ulug'bek esa buni e'tirof etadi. Qozi Zoda Samarqanddagi Ulug'bek madrasasi ustozlarining raisi etib tayinlangan edi. Haftada bir marta hamma shogirdlarga Qozi Zoda umumiy bir ma'ruza o'qirdi va unda ulug'bek ham ishtirok etardi. Kunlardan bir kun Ulug'bek bir sababga ko'ra ustozlardan birini ishdan chetlatadi. Qozi Zoda bunga norozilik bildirib, darslarga chiqmay qo'yadi. Bu haqda eshitgan Ulug'bek, Qozi Zoda betob bo'lib qolgandir, deb o'ylab, shaxsan o'zi uning huzuriga boradi. Biroq Qozi Zodaning soppa-sog'ligini ko'rgan Ulug'bek uning nima sababdan darslarga chiqmagani haqida so'raydi: "Biz mudarrislikni hech bir kimsaga aloqa va munosabati yo'q mansab deb o'ylardik, u jazo joriy bo'ladigan mansab deb o'ylamasdi. Holbuki endi bu mansab ham sultonning tasarrufi qabzasida ekanligini ko'rdik. Binibarin endi biz o'zimizni mudarrislik ishidan forig' ayladik."<sup>1</sup> Shundan so'ng Ulug'bek darslardan chetlashtirilgan mudarrisni darhol ishga qaytaradi va Qozi Zodadan uzr so'rab, darslarga qaytishini iltimos qiladi, endi madrasa ishlariga hech aralashmaslikni ham vada beradi.

Samarqandlik ikkinchi yirik olim Jamshid Koshiy avvaliga hirotda shohrux saroyida xizmatda bo'ladi, keyin u Qozi Zodaning maslahati bilan Ulug'bek 1416-yili Koshiyni Samarqandga taklif etadi. U o'rta asrlarda islom dunyosining eng yirik olimlaridan biri edi. Uning "Hisob kaliti" va "Aylana haqidagi risola" asarlarida o'rta asrlardagi musulmon mamlakatlari matematikasi o'zining eng yuksak cho'qqisiga erishdi. Uning mazkur ziji o'z davridagi eng mukammal astronomik asarlardan biri edi. Ulug'bek o'z "Ziji"ning muqaddimasida Koshiy shu asar ustida

1 Солих Закий. Осори боқия, Истанбул. 1911, 188-бет.



ish boshlagan ilk daf'ada vafot etdi degan bo'lsa ham, shu "Zij" nazariy qismini u arabchaga ag'dargani haqida to'xtamay ilojimiz yo'q. Chunki shu arabcha tarjima oxirida bunday deyilgan: "Mavlono sulton Ulug'bek ibn sulton shohruh ibn sulton Temur Kuragonoyning ziji tugatildi. U buni Samarqandda kuzatgan. Arabchaga mavlono allomalar shayxi, alloma Sayyid G'iyyosiddin Jamshid ag'dardilar". Demak, bundan ko'rinaradiki, Jamshid Koshiy Samarqanddag'i astronomik kuzatishlar boshlanishidan oldin qazo qilgan bo'lsa ham, Zijini rejalashtirish va uning nazariy qismining tuzilish ishlarida ishtirok ergan va uni arabiylashtirgan. Ulug'bek "Zij"ning muqaddimasida nomi eslatilgan samarqandlik uchinchi yirik olim Alovuddin Ali ibn Muhammad Qushchi (1402-yilda tug'ilgan) edi. Keyinchalik u Movarounnahrning yirik olimlaridan biri bo'lib shakllandi va Sharq bilan G'arb fanini tutashtiruvchi bir halqa burchini ham ado etdi. Biz bu yerda Ulug'bekning Samarqand ilmiy maktabining o'zagini tashkil qilgan eng asosiy olimlarninggina nomlarini esladik. Uning tashabbusi bilan 1417-yili bir vaqtning o'zida Samarqanddan tashqari Buxoro va G'ijduvonda ham madrasa qurilishi boshlanadi 1420-yili tugallanadi va o'sha yili rasadxona qurilishi boshlanib, keyingi yili u ham nihoyasiga yetkaziladi. Madrasada Ulug'bekning o'zi ham ma'ruzalar o'qigan. Ulug'bekning butun dunyo miqyosida unga shuhrat keltirgan asosiy asari "Ziji Ulug'bek", "Ziji sultoniy" va "Ziji jadidi Kuragoniy" nomlari bilan ma'lum.

Xullas, Ulug'bek Samarqandda butun bir astronomiya maktabini yaratib o'zidan abadiy butun bir insoniyatga o'chmas iz qoldirib ketdi.

Foydalaniman adabiyotlar ro'yxati:

1. Ашраф Ахмад. Улғбек Мухаммад Тарагай. –Т.: Абдулла Қодирий номидаги ҳалқ мероси нашриёти, 1994. –40 б.
2. [https://uz.wikipedia.org/wiki/Mirzo\\_Ulug'\\_bek](https://uz.wikipedia.org/wiki/Mirzo_Ulug'_bek)
3. [https://uz.wikipedia.org/wiki/Rumiy\\_Qozizoda](https://uz.wikipedia.org/wiki/Rumiy_Qozizoda)



## ИСТОРИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЛИКОГО ШЁЛКОВОГО ПУТИ И ЭПОХУ АМИРА ТИМУРА И ТИМУРИДОВ

*Акбарова Саодат Масудовна*

*Преподаватель кафедры*

*"Общественные и политические науки"*

*Ташкентского химико-технологического института.*

*Узбекистан, Ташкент, 100011, ул. Навои, д.12.*

*Тел.: 71 244 -92-35, 90 135-42-88*

**Аннотация:** В статье освещается историческое и географическое положение Великого Шёлкового пути-артерии международных связей народов в средневековую эпоху правления Амира Темура и Темуридов. Амир Темур считал своей главной целью не захват территории, а защиту и обеспечение безопасности торговых путей, стремление повернуть их направление от северных областей Золотой Орды на юг, в сторону районов Мавераннахра, Хорезма, Самарканда, Азербайджана, Турции и далее в Европу. Это способствовало дальнейшему развитию и прокладке Великого Шёлкового пути от Рима до Китая и Японии..

**Ключевые слова:** Великий Шёлковый путь, исторические и географические связи, защита, безопасность, сдвиг, юг, центральная Азия, Европа.

**Аннотация:** Мақолада Амир Темур ва Темурийларнинг ўрта асрлар даврида турли халқлар ўзаро муносабатларининг мухим томири бўлган Буюк Ипак йўлининг тарихий ва географик холати ёритилган. Амир Темур ўзининг асосий мақсади қилиб худудларни забт этиш эмас, балки стратегик ва савдо йўлларини ҳимоя қилиш, уларнинг хавфсизлигини таъминлашни қўйган эди ва уни Олтин Ўрданинг шимолий худудларидан Мовароуннахр, Хоразм, Самарқанд, Озарбайжон томонига, яъни Туркия ва Европага буриб Буюк Ипак йўлини Римдан то Хиой ва Япониягача олиб боришини таъминлашга имкон яратмоқчи эди.

**Калит сўзлар:** Буюк Ипак йўли, тарихий ва географик алоқалар, ҳимоя, хавфсизлик, жанубга буриш, Марказий Осиё, Европа.

В эпоху Амира Темура и Темуридов на территории Центральной Азии проживали различные народы и этносы, которые вели осёдлый, кочевой и полукочевой образ жизни, говорившие в основном на персидском, тюркском, арабском и других языках: арлаты, джалиры, кунграты, мангыты, монголы, айраты, сулдузы, таджики, татары, туркмены, узбеки, турки и др.

Торгово-экономические и культурные связи городов Мавераннахра с восточными странами осуществлялись через традиционные участки тогдашнего широко разветвленного Великого Шелкового Пути.

Русский востоковед В. Минорский писал: “Ещё за 300 лет до путешествия Марко Поло мусульмане располагали точными сведениями о народностях, путях и товарах, начиная с Испании и Марокко до Тибета и даже земель, простиравшихся восточнее Китая до Кореи и Японии.

В.В. Бартольд в своих статьях для «Энциклопедии ислама», относящихся к исторической географии Центральной Азии, приводит сведения о водах Центральной Азии (Амударья, Аральское море, Озеро Балхаш, Сырдарья, Иртыш, Иссык Куль, Или, Чагонруд), областях (Бадахшан, Бадгис, Фергана, Туркестан, Тагористан, Мавераннахр, Хорезм, Хуттал, Карагин, Мангишлак, Тибет), местах жительства населения (Аксарай, Ахсикат, Андижан, Банакет, Бухара, Гургенч, Карши, Кеш, Кашгар, Кат, Ташкент, Чимкент, Термез, Турфанд), этническим состояниям (дуглаты, кипчаки, мангиты, таджики, туркмены) [14].

Через территорию нынешнего Узбекистана пролегал Великий Шёлковый путь – артерия международного общения: экономического обмена, движения ремесел, науки и искусства. С древности Китай поддерживал связи с народами Центральной Азии [2].

Как пишет Шарафиддин Али Язди в «Зафарнаме», Амир Темур, готовясь к походу на Индию, перешел переправу через Джайхун (Амударью) у Термуза и через основные города караванного пути – Холм, Саманган, Багран достиг важного торгового города Андароб. В это время жители долин и областей Катура и др. пожаловались на тамошних разбойников и просили помочь у Амира Темура [14]



Амир Темур вошел в область шехпухов-Кафиристан, расположенную в самой высокой части гор Гиндикуша с севера, т.е. через труднодоступный перевал Ховак, разгромил грабителей-разбойников и обеспечил безопасность торговых путей.

При возвращении из индийского похода Амир Темур восстановил ряд крепостей-Нагар, Эрёб. Эти освобождённые места и курганы стали основными стратегическими и торговыми центрами и путями из Индии в Центральную Азию, способствовавшим восстановлению Великого Шёлкового пути в южной Азии [1].

Амир Темур почти все военные походы осуществлял ради главной цели - повернуть и возвратить Великий Шёлковый путь на территорию Мавераннахра на юг, установить полную власть над ним, обеспечить его безопасность для экономического расцвета и укрепления своего централизованного государства. Цель разгрома Тохтамыша также предполагала сдвиг направления Великого Шёлкового пути с северных районов золотой Орды на юг, в направление районов Мавераннахра, Хорезма и Азербайджана [14] [1].

«Дневнике» Гиясиддин Наккаша приводятся сведения о дорогах Великого Шёлкового пути, проходящих через Центральную Азию, о расположенных на этих караванных путях городах, становищах, об их климате, растительном и животном мире, о населении, его хозяйственной деятельности и др.

«Бабурнаме» Захириддин Мухаммад Бабура (1483-1530) являющееся мемуарным произведением, включающим в себя и содержание исторических и географических тем, содержит важные сведения по Центральной Азии, истории Мавераннахра, Афганистана и Индии, их географических и торговых путях [1].

В XIV в. действовал торговый путь, шедший от золотоординской столицы Сарай через Уст-Урт (плато Устюрт), на Ургенч, Отрап, Ташкент, Алмалык и далее в Китай. Ответвления от него шли от Ургенча в Бухару, Самарканд, Амуль и Хорасан. От Отрапа по левому берегу Сырдарьи шел путь к Шошу и Хорезму [1].

С XV в. начинает приобретать приоритетное значение караванная дорога, идущая от Ташкента на Чардару, затем по левому берегу Сырдарьи, далее после переправы (через Чирчик) у Аккургана, через Саурон в Яссы-Туркестан.

По описаниям мест сражений, походов, переходов и переправ войск Амира Темура, по географическим картам и перечням названий городов, населенных пунктов, рек, озер и морей, гор, оазисов и долин, можно составить ценные и богатые представления о географическом положении и истории различных регионов Центральной Азии, где сейчас существуют государства и республики Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Каракалпакистан, а также Азербайджан, Афганистан, Восточный Туркестан, Китай, Пакистан, Индия,

В “Тарихи Рашиди” упоминается о 41 этнической группе, жившей на территории Центральной Азии [3].

Только в Самарканде было более 20 тысяч роскошных зданий и садов.

В Ташкенте существует священное место поклонения, связанное с именем шейха Зайниддина Куйи Арифхана, а также мавзолей одного из мюридов Ходжи Ахмада Яссави, получившего имя Занги Ата-Айходжа ибн Ташходжа и его жены Анбар биби.

На территории современного Южного Казахстана, в городе Ясса, вместо невзрачного хонака, воздвигнутого в эпоху Караганидов, Амир Темур приказал построить величественный, внушительный и прекрасный мавзолей, (строительство которого заняло 1 год) в честь Ахмада Яссави.

В.Бартольд в своих трудах отводит значительное место взаимоотношениям государства Амира Темура с приграничным Моголистаном, и широко освещает походы Амира Темура в это ханство. Основной целью этих походов были обеспечение безопасности в Ферганской долине и окрестностях Ташкента, прекращение частых разбойных нападений монгол на эти области. Для этого Амир Темур стремился ослабить Моголистан и установить в подчиненных ему землях власть своих людей. Походы Амира Темура в степные вилаеты не имели захватнических целей.

В современной исторической науке признано, что практически все военные походы Амира Темура проводились с главной целью-повернуть заново Великий Шёлковый путь на юг, на территории Мавераннахра, установить полный контроль над ним и обеспечить безопасность на основе продуманных ранее планов [1].



По мнению китайских учёных, к Великому Шёлковому пути можно относить караванные дороги, которые вели из древней китайской столицы Чанъань до Рима через Хесинский коридор, Восточный Туркестан, Памир, территории современного Кыргызстана, Южного Казахстана, Узбекистана, Северного Афганистана, Северного Ирана и Турции [4].

СУАР-Синьцзян-уйгурский автономный район-важнейший участок Великого Шёлкового пути. Этот регион служит мостом, связывающим Китай с территорией современных республик Центральной Азии, Афганистана, Пакистана, Индии, Ирана, России, стран Ближнего Востока и Европы.

Первые географические сведения о Хивинском ханстве в XIX в. даны капитаном Н.Н. Муравьевым, совершившим в 1819 г. путешествие по приказу русского генерала Ермолова из Красноводска в Хиву. Целью его посольства было установление связей с туркменами и открытие через их территории торговых путей в Хиву, Бухару и северную Индию.

Разгром войск Тохтамыша и последующие разорения Амиром Темуром городов Золотой Орды способствовали перемещению торговых путей к югу, т.е. в Азербайджан. Южный маршрут Великого Шелкового пути от Китая через Самарканд в Европу вновь стал проходить через азербайджанские земли, в первую очередь через Тебриз. Этим объясняется значительный скачок в развитии Тебриза и его превращение в XV веке в один из крупнейших городов Востока. Далее Великий Шёлковый путь продолжался через Турцию в сторону Европы.

#### Литература

1. Амир Темур в мировой истории. Изд-во "Шарқ". Ташкент. 1996.
2. А. Шарипов, Х. Имомов. Тарихий хариталарни тузишда ёзма манбаларни ўрганиш. Материалы Республиканской научно-практической конференции (книга 9, с. 198) Государственного музея истории Темуридов. АН РУз. «Фан» Ташкент. 2018.
3. К. Содиков. Темурийлар даври матншунослигига ўтмиш меросига муносабат. Материалы РНПК, книга 8. с. 109. Изд-во "MASHHUR-PRESSS". Ташкент. 2016.
4. Н.Э. Каримова, Китайские письменные источники по истории взаимоотношений Китая и народов Центральной Азии. Сборнике материалов РНПК. Книга 8. с. 216. Изд-во "MASHHUR-PRESSS". Ташкент. 2016.
5. Юсупова Д.Ю. Муджмал-и Фасихи. Изд-во. «Фан». Ташкент. 1980.



## АҲМАД АЛ-ФАРҒОНИЙНИНГ ИЛМИЙ МЕРОСИНИНГАҲАМИЯТИ

Базарбаева Муқаддас Мұхаммадовна  
ЎзРФА Тарих институти стажёр тадқиқотчысы  
Телефон: +998909743112.  
E mail: bazarbayeva3112@gmail.com

**Аннотация:** Ушбу рисолада Аҳмад ал-Фарғонийнинг илмий меросини ва уларнинг моҳияти шунингдек олимнинг қилган илмий янгиликлари Европа маданияти ривожланишига асос бўлганлиги, шунингдек ҳозирги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаганлигини кўрсатиб беради

**Калит сўзлар:** “Ҳосиб” “Алфраганус” “Байт ал-ҳикма” “миқёс ан-Нил” “Самовий ҳаракатлар ва умумий илми нужум китоби”

**Асосий қисм:** Ўрта асрларда яшаган Марказий Осиёлик олимлар орасида буюк астроном, математик ва географ Фарғоний салмоқли ўрин эгаллайди. Олимнинг тўлиқ исми Абул Аббос Аҳмад ибн Мұхаммад ибн Касир Фарғонийдир. Шарқда “Ҳосиб” (математик) деган лақаб олган. Фарғоний 798 йилда Фарғона водийсининг Кубо (Қува) қишлоғида туғилган[1].

Сўнг ўша замонда шарқда машҳур бўлган Бағдоддаги “Байт ал-ҳикма” академиясида илмий ишлар билан шуғулланди[2]. Аҳмад Фарғоний ушбу илм даргоҳида машҳур олим, алгебра фанининг отаси ҳисобланган юртдошимиз Мұхаммад ибн Мусо ал-Хоразмий билан бирга фаолият кўрсатиш баҳтига мушарраф бўлган[3]. Шунингдек, Фарғоний Мисрда, Нил дарёси бўйларида илмий-назарий ва илмий-амалий тадқиқотларни амалга оширган.

Мутахассисларнинг фикрича, ҳозирги вақтда Аҳмад Фарғонийнинг 8 та асари маълум, бўлиб улардан «Ал-Комил фил-устурлоб» («Устурлоб тўғрисида мукаммал маълумот»), «Фи саноат ал-Устурлоб» («Устурлоб санъати тўғрисида»), «Етти иқлим», «Астрономия илмий асослари» ва «Жавоми илм ан-нужум вал ҳаракат ас-самовий» («Самовий ҳаракатлар ва астрономия китоби») кабилар бутун жаҳон астрономлари орасида маълум ва машҳур[4].

Аҳмад Фарғоний Халифа Хорун ар-Рашид (786-809) ворислари ал-Маъмун (813-833), Муътасим (833-842) ва Мутаваккил (846-861) хукмронлик килган йилларда яшаган хамда аввал Марв, сунгра Бардод, Дамашқ ва Кохира шахарларида илми хайъат (фалакиётшунослик — астрономия), риёзиёт (математика) ва жуғрофия (география) фанлари билан шуғулланган[5].

Ал-Фарғонийнинг ҳаёти ҳақидаги маълумотлар жуда кам бўлганлигига қарамай, ўрта асрларда Шарқда унинг номи машҳур бўлган. Ибн ан-Надим (X аср), Ибн ал-Қифтий (XII – XIII асрлар), Абул Faраж Бар Эбрей (XIII аср), Ҳожи Халифа (XVII аср) каби Шарқ фихристчилари уни ўз асрларида эслатадилар[6].

Халифа ал-Маъмун (813–833) даврида Бағдодда ва Дамашқда расадхоналар, Аҳмад Фарғоний раҳбарлигига курилган Бағдод расадхонасида кўпгина кашфиётлар қилди, 812 йилги қуёш тутилишини олдиндан ҳисоблади, ернинг думалоқлигини исботлади. У халифа Мутаваккил замонида (846–862) Нил дарёси суви сатхини ўлчайдиган янги асбоб “миқёс ан-Нил” нилометрни яратди. Унинг “аз-Зиж ал-Маъмун ал-мумтаҳана” (ал-Маъмуннинг синалган астрономик жадваллари) араб тилидаги дастлабки астрономик асарлардан бири бўлиб, Ўрта асрда Европага тарқалган эди[3].

Аббосий ҳукмдор Маъмун даврида иккита расадхона фаолият олиб бораради, бири Бағдоднинг Шаммосия маҳалласида ва иккинчиси Дамашқ яқинидаги Касион тепалигида эди. Бу расадхоналарнинг ҳар бирида олимларнинг иккита доимий гурухлари ишлар эди. Бағдод расадхонасиning ишида Яҳё ибн Абу Мансур, Хоразмий ва бошқа олимлар, Дамашқ расадхонасида эса Холид ибн Абдумалик ва Фарғоний билан бирга иккинчи гурух олимлар ишлаганлар[7]. Аҳмад Фарғоний Сурия шимолида, Синжор саҳросида 832–833 йиллар Тадмур ва ар-Раққа оралиғида ер меридиани бир даражасининг узунлигини ўлчашда иштирок этган.

Фарғонийнинг асосий астрономик асари “Китоб ал-ҳаракат ас-самовия ва жавомиъ илм ан-нужум” (“Самовий ҳаракатлар ва умумий илми нужум китоби”) XII асрда Европада лотин тилига икки марта ва XIII асрда бошқа Европа тилларига ҳам таржима қилинганидан



сўнг, унинг лотинлаштирилган номи “Алфраганус” шаклида Ғарбда бир неча аср давомида кенг тарқалади. Унинг бу китоби шу асрлар давомида Европа университетларида астрономиядан асосий дарслерни вазифасини ўтади[8].

Фарғоний асарининг лотинча таржимаси биринчи марта 1493 йилда нашр этилган бўлиб, у энг қадимги нашр қилинган китоблардан ҳисобланади. 1669 йили машҳур голланд математиги ва арабшуноси Якоб Голиус Фарғоний асарининг арабча матнини янги лотинча таржимаси билан нашр этганидан сўнг, Фарғоний ва унинг асарининг Европадаги шуҳрати янада ортди. Европа Уйғониш даврининг буюк намояндадаридан бири бўлган машҳур олим Региомонтан XV асрда Австрия ва Италия университетларида астрономиядан маърузаларни Фарғоний китобларидан ўқиган[6].

Ҳозирги кунда Фарғонийнинг саккиз асари маълум бўлиб, уларнинг ҳаммаси астрономияга алоқадор. Улар қўйидагилардир: юқорида зикр этилган асар, одатда, уни “Астрономия асослари ҳақида китоб” номи билан ҳам аташади – қўлёзмалари дунё кутубхоналарининг деярли барчасида бор. “Астурлоб ясаш ҳақида китоб” – қўлёзмалари Берлин, Лондон, Машҳад, Париж ва Техрон кутубхоналарида, “Астурлоб билан амал қилиш ҳақида китоб” – биргина қўлёзмаси Рампурда (Ҳиндистон), “Фарғоний жадваллари” – қўлёзмаси Патнада (Ҳиндистон), “Ойнинг Ер остида ва устида бўлиш вақтларини аниқлаш ҳақида рисола” – қўлёзмаси Қоҳирада, “Етти иқклимни ҳисоблаш ҳақида” – қўлёзмалари Готада ва Қоҳирада, “Куёш соатини ясаш ҳақида китоб” – қўлёзмалари Ҳалаб ва Қоҳирада сақланади[4].

Шундай қилиб, буюк аждодимизнинг бу асари Европа Уйғониш давридаги ва ундан анча кейинги даврдаги маданият ривожида сезиларли рол ўйнади.

Фарғонийнинг номи Хоразмий каби бутун Шарқ ва Ғарбда машҳурдир. Ўрта асрда табиий-илмий билимларнинг ривожига улкан ҳисса қўшган олим сифатида манбаларда, сўнгги Ғарб ва Шарқ муаллифлари асарларида ғурур ва ифтихор билан тилга олинади ва ўрганилади.

1998 йилда алломанинг 1200 йиллик таваллуд санаси катта тантаналар билан нишонланди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон миллим энциклопедияси.-Т.: Узбекистон миллий энциклопедияси. 2005.
2. Абдулахатов Н., Хошимов Б. Ахмад Фарғоний. “Фарғона” нашриёти, 1998.
3. Буюк алломаларимиз. — Т.: Тошкент ислом университети нашриёти, 2002.
4. Сарвархужа Бобоев. Ахмад Фарғоний. Тошкент. 2011.
5. Ахмедов А. Ахмад Фарғоний, Т., 1998.
6. Буюк сиймолар, алломалар (Ўрта Осиёлик машҳур мутафаккирлар ва донишмандлар), 1-китоб, Т., 1995.
7. Кары-Ниязов Т. Н., Астрономическая школа Улугбека, М.-Л., 1950
8. Носиров А., Хикматуллаев Х., Ахмад Фарғоний, Т., 1966.



## TOSHKENT SHAHAR DAVLAT ARXIVI YO'LKO'RSATGICHLARI

*Alikulov S.  
O'z MU magistranti  
Tel:+998996362595  
Salim21139595@mail.ru*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada Toshkent shahar davlat arxividagi ma'lumotlar, axborotlar va hujjatlarni qidirib topish yo'llarini qulaylashtirish maqsadida yaratilgan yo'lko'rsatgichlarning ahamiyati va mazmuni haqida tushuntirishlar yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** yo'lko'rsatgich (putevoditel), ma'lumotnomma kitobi (spravochnik), qabul qilingan hujjatlar kitobi, fondlar ro'yxati, fondlar varaqasi, ro'yxatlar, kataloglar va ko'rsatgichlar.

Arxivda saqlanayotgan hujjatlar haqida umumiylashtirish tasavvur hosil qilish, zarurat tug'ilganda ularni tezda topish va ulardan unumli foydalanish maqsadida ilmiy-ma'lumotnomma aparati (IMA) yaratiladi.

Ilmiy-ma'lumotnomma aparating eng muhim tarkibiy qismi yo'lko'rsatgich (putevoditel) hisolanadi.

Toshkent shahar davlat arxividagi ma'lumotlarni izlab topish uchun 1990 yili rus tilida va 2019 yili o'zbek tilida yo'lko'rsatgichlar yaratilgan.

1990-yildagi yo'lko'rsatgich 1917-yildan 1990-yillargacha to'plangan ma'lumotlar asosida yaratilgan bo'lib, u asosan 6 bo'limdan iborat.

1-bo'lim: Davlat hokimiyati va boshqaruv organlarining fondlari.

Bu fondlar tarkibiga shahar arxivida hajmi jihatdan eng katta fondlardan biri bo'lgan Toshkent shahar hokimiyatining (C-0010) jamg'armasi mavjud bo'lib, bu jamg'arma 1917-yilda tashkil etilgan. Hozirgi kunda jamg'arma tarkibida 17872 ta yig'majild mavjud. Mazkur fondda SSSR XKS, O'zSSR va TASSR, XKS, MIQ va Toshkent shahar ijrokomining qarorlari, buyruqlari, farmoyishlari, Toshkent shahar Soveti ijroiya komitetining yig'ilish bayonnomalari, stenografik hisobotlari saqlanadi.

Ushbu fondlarni o'rganish orqali 1917 yildan boshlab, turli davrlarda Toshkent shahar boshqaruvida qanday o'zgarishlar ro'y bergani, bu o'zgarishlarning sabablari, Qizil imperiya hayotida Toshkent shahri va O'zbekistondagi davlat boshqaruv sohasining ahamiyati, Toshkent shahar ijro organlari va ularning vazifalari, ular amalga oshirgan ishlarni haqida batafsil ma'lumot olishimiz mumkin.

2-bo'lim: Sud va prokuratura organlarining fondlari. Ushbu fondlarda Toshkent tumanlaridan ba'zilarining, masalan: Kuybishev, Moskva, Oktyabr, Stalin, Chilonzor tumanlari Xalq sudlarining fuqarolik va jinoiy ishlarga oid hujjatlari saqlanadi. Bundan tashqari Toshkent shahar va tumanlari prokuraturasining tergov jarayoniga oid statistik hisobotlari ham saqlanadi.

Bunday ma'lumotlarni o'rganish orqali biz Toshkent shahrida sud-huquq tizimi qanday yo'lga qo'yilganligi, shaharda asosan qanday qonun-qoidalarga amal qilinganligi, asosan qaysi turdag'i jinoyatlar sodir etilganligi va ularga qo'llanilgan jazolar, bundan tashqari Toshkent shahar va tumanlari prokururasining tergov jarayoniga oid statistik hisobotlarini o'rganish orqali qaysi sohadagi jinoyatlar ko'proq sodir bo'lganligini bilib olishimiz mumkin.

3-bo'lim: Iqtisodiy va xalq xo'jaligi korxonalari, tashkilotlari, muassasalari fondlari. Ularda Toshkent shahar boshqaruvi rejalashtirish va statistika, moliya bo'limlari, sanoat, qurilish, transport, savdo va kommunal va maishiy xizmatga doir eng muhim hujjatlar jamlanmasi saqlanadi.

Mazkur fondlar hullatlarini tadqiq etish XX asr 20-80-yillarida Toshkent shahrida rejalashtirish va statistika ishlari qanday olib borilganligi va rejalashtirishda asosan qaysi sohalarga e'tibor qaratilganligi, sanoat, qurilish, transport, savdo va kommunal va maishiy xizmat ishlari qanday yo'lga qo'yilganligi va bu sohalarni rivojlantirish uchun qanday ishlarni amalga oshirilganligi va bu sohalarning o'sha davrlardagi holatini yortishda muhim manba hisoblanadi.

4-bo'lim: Xalq ta'limi, fan va madaniyat muassasalari fondlari. Bu fondlardagi hujjatlar asosida o'sha davrdagi ta'lim, fan va madaniyatning qay holatda ekanligi, bu sohalarga "davlat tomonidan qaratilgan e'tibor", yaratilgan shart-sharoitlar va bu sohalar rivojlanishi uchun



to'sqinlik qiladigan muammolar haqida batafsil ma'lumot olishimiz mumkin.

Bundan tashqari, kadrlar masalasida ko'rilgan ishlar faqatgina qishloq xo'jaligi va ta'lim sohasiga oid kadrlar tayyorlash bilan cheklanib qolganligi, davlat boshqaruvi va sanoat sohalari uchun kadrlar tayyorlash masalasiga yetarli darajada e'tibor berilmaganligi va bu sohadagi muammolar o'z yechimini topmasdan tub yerli hal foydasiga emas Sovet davlati manfaatlariga xizmat qilganligidan guvohlik beruvchi axborotni qo'lga kiritishimiz mumkin.

5-bo'lism: Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot muassasalarini fondlari. Ularda esa mustabid sovet davrida sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot muassasalarining qay holatda ekanligi, kasalxonalarida asbob-uskulalarining holati, xodimlarning darajasi, ularga qaratilgan e'tibor va rivojlanishiga to'sqinlik qiladigan muammolar haqida ma'lumotlar jamlangan. Shuningdek, mazkur fondlarda shaharda jtimoiy ta'minot masalasida nogiron va nafaqaxo'r insonlarga e'tibor va bu masaladagi muammolar va aholini ish bilan ta'minlash masalasidagi muammolarga oid ma'lumotlar ham jamlangan.

6-bo'lism: Kasaba uyushmalari va jamoat birlashmalari fondlari. Mazkur fondlarda kasaba uyushmalari va jamoat birlashmalarining holati bayon qilingan bo'lib, mazkur uyushmalar asosan qaysi sohalarni qamrab olganligi, ularga berilgan vakolatlar va eng asosiysi mazkur vakolatlar o'sha davr muammolarini hal etish uchun yetarli emasligi, buning oqibatlari va ularni bartaraf etish uchun qaratilgan "e'tibor" haqida bilib olishimiz mumkin.

U'zbek xalqi mustaqillikni qo'lga kiritganidan so'ng Respublikada arxiv sohasiga e'tibor kuchaydi. Nafaqat arxiv sohasiga, balki arxiv hujjatlarini o'rganish ishlariga ham e'tibor kuchaydi. Shu bois 2019 yilda Toshkent shahar arxivining o'zbek tilidagi yo'lko'rsatgichi bosmadan chiqdi. Mazkur yo'lko'rsatgich 2 ta yirik bo'limdan iborat bo'lib, ular quydagilar:

1-bo'lism: Sovet davriga oid fondlar (1917-1991 yillar). Mazkur fondlarda 1990 yilgi yo'lko'rsatgich bo'limlari bob tarzida berilib, undagi 6 ta bobga qo'shimcha 7-bob ya'ni Savdo, tayyorlov tashkilotlari, iste'molchilar kooperativlari va umumiyoq ovqatlanish muassasalarini fondlari bobni ham kiritilgan, unda Qizil imperiya hayotining turli davrlarida Toshkent shahrida savdo ishlari va bu yerda tuzilgan kooperativlar, ularga berilgan vakolatlar va ular iste'molchilar huquqlarini qay darajada himoya qila olganligi batafsil yoritilgan. Bundan tashqari, bu fondlarga 1990 yildagi yo'lko'rsatgichga kiritilmagan undagi boblarga oid 1991 yilgi hujjatlar haqida ham ma'lumotlar kiritilgan.

2-bo'lism: Mustaqillik davriga oid fondlar (1992-2019-yillar). Mazkur bo'lim ham birinchi bo'lim singari 7 ta bobdan tashkil topgan bo'lib, birinchi bo'limning mantiqiy davomi desak adashmagan bo'lamiz. Lekin ikkinchi bo'lim birinchi bo'limdan tubdan farq qiladi. Chunki ikkinchi bo'limdangi hujjatlar mustaqil davlatning o'zi uchun qilgan ishlariga oid hujjatlardan tashkil topgan, birinchi bo'lim esa kata bir imperiyaning o'ziga qaram bo'lgan bir mustamlaka davlat uchun qilgan ishlari jamlangan hujjatlardan iborat hisoblanadi. Bu bo'limdagi 7 ta bob quydagilar:

1-bob: Davlat hokimiyyati va boshqaruvi organlarining fondlari. Ushbu fondlardagi eng muhim ma'lumotlar sirasiga Toshkent shahar hokimiyyati ijroiya mahkamasining (M-0582) fondini kiritishimiz mumkin. Mazkur fondda 1992-yildan boshlab Toshkent shahar hokimining qarorlari va farmoishlari kiritilib kelinmoqda va biz bu fondni o'rganish orqali mustaqillikka erishganimizdan keyin boshqaruvi sohasida ro'y bergan o'zgarishlar va uning sovet davridagi boshqaruvi ishlaridan farqini, mustaqillikning dastlabki yillarida shahar boshqaruvida yuzaga kelgan muammolar va ularning bartaraf etilishi haqida ma'lumotlar jamlangan. Hozir bu fond tarkibida 1609 ta yig'majild mavjud.

2-bob: Sud-huquq tizimi organlarining fondlari. Mazkur fondlarni o'rganish natijasida mustaqillikdan keyin sud-huquq tizimida ro'y bergan o'zgarishlar, ularning faoliyati qanday yo'lga qo'yilganligini va qaysi qonun hujjatlari asosida faoliyat yuritishini bilib olishimiz mumkin.

3-bob: Iqtisodiy va xalq xo'jaligi korxonalari, tashkilotlari, muassasalarini fondlari.

Bu fondlarda asosan soliq, iqtisod, moliya, bank va statistika sohalariga oid bo'lib, ularda ushbu sohalarni rivojlantirish va mavjud bo'lgan muammolarni bartaraf etish uchun mustaqillikdan keyin amalgalash oshirilgan ishlarga oid hujjatlar jamlangan.

4-bob: Logistika va kommunikatsiya tizimi. Mazkur fondlarda mustaqillikdan keyin Toshkent shahri hayotida transport, aloqa va kommunikatsiya sohalarining ahamiyatini hisobga olgan holda bu sohalarni rivojlantirish uchun to'sqinlik qiladigan muammolarni bartaraf etish uchun



qilingan ishlar va ularning samarasiga oid hujjatlar jamlangan.

5-bob: Ijtimoiy va madaniy muassasalar fondlari. Mazkur fondlarda mustaqillikdan so‘ng ijtimoiy va madaniy-marifiy sohalarni rivojlantirish uchun qilingan ishlar, san’at maktablari, istirohat mazkanlari, turli kutubxonalar tashkil etish ishlari yoritib berilgan.

6-bob: Ta’lim muassasalarini fondlari. Mazkur fondlarni o‘rganish orqali sovet davrida mavjud bo‘lgan ta’lim sohasidagi muammolarni bartaraf etish va mazkur sohani rivojlantirish uchun qilingan ishlar. Ta’lim sohasiga davlat siyosati nuqatai nazaridan qaralib, mazkur sohaga qaratilgan e’tibor haqida batafsil ma’lumot olishimiz mumkin.

7-bob: Jamoat tashkilotlari fondlari. Mazkur fondlar esa “Kamolot” yoshlar ijtimoiy harakati, “Xotin-qizlar qo‘mitasi”, “Nuroniy” jamg‘armasi singari jamoat tashkilotlarining Toshkent shahridagi faoliyati, qaysi sohalarga e’tibor qaratganligi va ularning amalga oshirgan ishlariga oid hujjatlarni o‘z ichiga oladi.

Mazkur yo‘lko‘rsatgichlardan 1990 yili nashr etilgani Sovet davrida Toshkent shahri hayotiga oid siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy sohalarni o‘zida aks ettiruvchi ma’lumotlarni jamlagan fondler to‘g‘risida axborot beradi.

2019 yilda nashr etilgan yo‘lko‘rsatgichda esa mustaqillikka erishilgandan so‘ng Toshkent shahar hayotida sodir bo‘lgan tarixiy jarayonlarga oid hujjatlarni o‘zida jamlab ojgan arxiv jang‘armalari bo‘yicha ma’lumotlar to‘plangan. Mazkur yo‘lko‘rsatgichning yana bir ustunlik tomoni shundaki, 1990-yildagi yo‘lko‘rsatgichga kiritilmagan sovet davrida amalga oshirilgan aholi manfaatlariga zid bo‘lgan ishlar xususan, boshqaruv sohasidagi ishlarga oid hujjatlar va savdo sohasida iste’molchi huquqlarining umuman himoya qilinmaganligiga oid hujjatlar ham kiritilgan. Shundan kelib chiqib, mazkur yo‘lko‘rsatgich ma’lumotlari Toshkent shahar arxivida mavjud nafaqat mustaqillik davriga oid hujjatlarni, balki sovet davriga oid ba’zi qimmatli hujjatlarni ham to‘liq va samarali o‘rganish imkonini beradi.

Foydalaniman adabiyotlar:

1. Alimova va b.Toshkent tarixi(qadimgi davrlardan hozirgi kungacha).-T,2007.167-bet.
2. G‘ulamov R, Zayko G, Zotov A.Tashkent.Kratkiy spravochnik.-T,1958.-192s.
3. Narodnoye obrazovaniye v O‘zbekskoy SSR za 25 let(1924-1939).
4. Bo‘riyeva X.Toshkent shahrining tarixiy toponimikasi(XIX asr oxiri XX asr boshlari).T:Noshirlik yog‘dusi,2009.234-bet.



## YOSHLARNING HUQUQIY ONGI VA HUQUQIY MADANIYATINI YUKSALTIRISH DEMOKRATIK DAVLAT VA FUQAROLIK JAMIYATI BARPO ETISHNING ASOSIY SHARTIDIR

*M. A. Rajabova.  
Navoiy viloyati Zarafshon shahar  
12 umumiy o'rta ta'lim maktabi  
"Tarbiya" fani o'qituvchisi*

**Annotasiya:** maqolada o'quvchi yoshlar ongida huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirishga qaratilgan taklif va tavsiyalar, demokratik davlatning asosiy sharti qonun ustuvorligi ekanligiga oid normativ huquqiy hujjatlar bayon qilingan.

**Kalit so'zlar:** huquq, davlat, huquqiy ong, huquqiy madaniyat, demokratiya, fuqarolik jamiyati.

Mamlakatimiz taraqqiyoti va kelajagi yoshlar qo'lida ekanligi va ularning barkamol bo'lib ulg'ayishiga barcha shart-sharoitlar yaratilmoqda. Ayniqsa huquqiy savodxonlik darajasiga e'tibor muhim ahamiyat kasb etmoqda. Xususan, mamlakatimiz davlat ta'lim standartlariga muvofiq, ta'limning barcha bosqichlarida o'quvchi va talaba yoshlarga O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi bo'yicha dars mashg'ulotlari fanlarga integrasiya qilingan holda mavzudan kelib chiqib, darslarni yoshlar hayoti, ularning huquq va manfaatlariga daxldor qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlar asosida ochiq dars tarzida, sud va huquq-tartibot idoralari xodimlari, huquqshunoslar bilan uchrashuv shaklida, shuningdek, ma'muriy organlarga sayohat, o'quvchilar o'rtasida intellektual o'yinlar, ko'rik-tanlovlar uyushtirish orqali ham tashkil etishi o'quvchilarda huquqiy kompetensiyalar shakllanishiga zamin yaratadi. Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish qonun ustuvorligini ta'minlash va qonuniylikni mustahkamlashning eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev "Biz jamiyatimizda shunday huquqiy madaniyatni shakllantirishimiz kerakki, unga muvofiq Konstitutsiya va qonunlarga amal qilish, boshqalarning huquq va erkinliklari, sha'ni va qadr-qimmatini hurmat qilish majburiyat emas, balki kundalik qoida va odatga aylanishi shart" deb nomlangan ezgu g'oyasi natijasida 2019 yil 9 yanvarda "Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirsih tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risidagi" PF-5618 sonli farmoni qabul qilinishi jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Jumladan, aholining barcha qatlamlari ongiga huquqiy ong va huquqiy madaniyatni chuqur singdirish, shaxsiy manfaatlar hamda jamiyat manfaatlari o'rtasidagi muvozanatni saqlash, ayniqsa, yosh avlod ongiga huquq va burch, halollik va poklik tushunchalari bilan birga qonunlarga hurmat ruhida tarbiyalash kabi vazifalar tizimli amalgalashmoqda.

Mustaqilligimizning tarixiy taraqqiyot yillariga nazar tashlaydigan bo'lsak, insonni jamiyatda kamol topishi, moddiy va ma'naviy ehtiyojlari to'la qonli ta'minlanishi "Islohot-islohot uchun emas, avvalo inson uchun, uning yorqin kelajagiga xizmat qilishi kerak" degan ezgu tamoyil asosida sezilarli ishlar amalga oshirilib kelinmoqda. Huquqiy ongni quyidagicha ta'riflash mumkin. Huquqiy ong - ijtimoiy ong shakli, jamiyat a'zolarining mavjud huquqiy munosabatlar va huquqni tushunishi, huquq-tartibot haqidagi tasavvurida o'z aksini topadi.

Huquqiy ong nafaqt amaldagi huquq, balki uning tarixi, shuningdek boshqa jamiyatlardagi voqeliklarni bilishni ham o'z ichiga oladi. Alovida shaxs, guruh va jamiyatning huquqiy ongi ajratib ko'rsatiladi. Huquqii ong huquqiy mafkura va huquqiy psixologiyadan tashkil topgan.

Huquqiy mafkura — har xil huquqiy hodisalar haqidagi nuqtai nazar, tushuncha, g'oya va qarashlarning ilmiy umumlashtirilgan tizimidan iborat. Huquqiy psixologiya — huquqiy hodisalarni hissiyot bilan anglashdir. Odam ijtimoiy hodisalarni, jumladan, huquqiy munosabatlarni nafaqt aql bilan, balki sezgi bilan ham tushunib yetadi.

Huquqiy ong darajasi jamiyat a'zolarining huquqiy ma'lumotlariga ham bog'liqdir. Shunga ko'ra, fuqarolarning huquqiy madaniyat darajasini ko'tarishga ko'mak beradigan huquqiy axborot tizimini tashkil qilishning ahamiyati katta. Huquqiy madaniyatning darajasiga qarab, huquqiy ong 3 turga ajratiladi: oddiy, ilmiy va kasbiy. Oddiy huquqiy ong, odatda, o'z-o'zidan vujudga keladi va odamning shaxsiy tajribasi, huquqiy hodisalar bilan bog'liq bo'lgan hayotiy vaziyatlar



haqidagi tushunchasi bilan belgilanadi.

Huquqiy ongni yoshlar ongiga singdirishda avvalo oila muhitini o'rni beqiyosdir. Xalqimizda "qush uyasida ko'rganini qiladi" degan falsafiy naql bor. Oilada sog'lom ijodiy muhit bo'lsa, ota-onaning huquqiy kompetentlik fazilati rivojlangan bo'lsa, bu fazilat farzandlarga ham ko'chib o'tadi. Shu nutqai nazardan, har bir oilada bolalarga huquqiy tarbiya va odob-axloqning boshlang'ich qoidalarini o'rgatish birinchi navbatda ota-onalarning o'zлari uchun huquqiy bilim olish imkoniyatlarini shakllantirish lozim. Bundan tashqari, oila davrasida huquqiy savodxonlikni oshirishga mo'ljallangan, har bir elementar huquqiy bilimlarni o'rgatishga qaratilgan va kundalik hayotdagi muhim masalalar yuzasidan huquqiy qo'llanma tayyorlash, bolalar uchun huquqiy mavzularda va odob-axloqning oddiy va kundalik qoidalarini bilishni, vatanparvarlik va qonunlarni hurmat qilishi, o'zbek xalqining tarixi va milliy qadriyatlarini o'rgatishni targ'ib qiluvchi turli filmlar hamda kundalik turmushda duch keladigan normalar va odob-axloq qoidalarini o'rgatishga qaratilgan xalq og'zaki ijodi asosida multfilmlar, kinofilmlar va radio eshittirishlardan muntazam xabardor bo'lishi natijasida yoshlarda huquqiy ong va madaniyatni shakllanishiga zamin yaratadi.

Foydalanimagan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi . - T., "O'zbekiston", 2017 y
2. Inson huquqlari to'g'risidagi xalqaro BILL. - T; "Adolat", 1992 y
3. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya. Inson huquqlari to'g'risidagi xalqaro shartnomalar to'plami. - T:., 2004
4. Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasiga sharhlar.- T;, "Adolat", 1999 y



## НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ РЕФОРМ И СОЗДАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

*Рахмонова Назира Рашидовна  
учитель истории школы №5  
Навоийской области  
Киизилтепинского района  
телефон: +998 913350708.  
nazira.raxmonova@mail.ru*

**Аннотация:** В годы независимости в Узбекистане были осуществлены широкомасштабные демократические реформы с целью построения правового, демократического государства, формирования гражданского общества, перехода к рыночной экономике. Один из основных демократических реформ является разработка Конституции Республики Узбекистан.

**Ключевые слова:** гражданин, демократия, декларация, законодательство, защита, конституция, независимость, сессия, свобода, Обретение Узбекистаном государственной независимости создало историческую возможность разработки совершенно новой демократической Конституции.

Так, знаменательным событием в истории нашей страны стало принятие 8 декабря 1992 года на одиннадцатой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан двенадцатого созыва Конституции нашего суверенного государства. Конституция законодательно подтвердила появление на политической карте мира нового суверенного демократического государства Узбекистана. Первый Президент Республики Узбекистан, Председатель Конституционной комиссии Ислам Каримов относительно проекта новой Конституции на одиннадцатой сессии Верховного Совета отметил: «Принятие первой в истории свободного Узбекистана Конституции означает возрождение нашей республики, закладку прочного фундамента нашей истинной независимости. Принятая нами в качестве Основного закона Конституция сделает наше государство государством, нацию - нацией».

Идея создания новой Конституции Узбекистана непосредственно связана с принятой 20 июня 1990 года Декларацией о суверенитете. Принявшая данную Декларацию вторая сессия Верховного Совета пришла к выводу о необходимости разработки на основе принципов этого документа новой Конституции государства. Председатель Конституционной комиссии перед рабочей группой поставил следующие задачи: изучение мирового опыта конституционного развития; учёт достижений других стран в сфере прав человека, демократии и законодательства; создание политico-юридического документа, близкого и понятного широким слоям населения. В соответствии с данным поручением на основе глубокого сравнительного анализа были изучены конституции США, Франции, Канады, Германии, Швеции, Японии, Италии.

На основе анализа вышеперечисленных источников была подготовлена объёмная сравнительная таблица, отражающая содержание и структуру конституций зарубежных стран. Данная аналитическая таблица, как обобщение примеров мирового конституционного опыта, была изучена Первым Президентом республики.

Разработка проекта Конституции Республики Узбекистан опиралась на весомый теоретический концептуальный фундамент. По указанию Председателя Конституционной комиссии с начала 1991 года была поставлена задача разработки идейной основы, т.е. концепции будущей Конституции. В результате были разработаны три концепции: Концепция Института философии и права Академии наук республики, Концепция Института политологии и управления, а также Концепция, подготовленная юридическим отделом Аппарата Президента. На заседания рабочей группы за основу была принята третья концепция, которая в последующем была дополнена ценностями идеями первых двух концепций. В соответствии с этой концепцией, одобренной Конституционной комиссией и её председателем, была начата разработка проекта будущей Конституции.

Предварительный вариант проекта был подготовлен к ноябрю 1991 года. Он состоял из преамбулы, 6 разделов, 158 статей. При создании этого проекта в истории нашей страны



произошли коренные изменения - 31 августа 1991 года был принят Конституционный закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан» и обнародовано заявление Верховного Совета о государственной независимости республики. Тем самым парламент страны объявил о появлении на политической карте мира независимого Узбекистана в качестве суверенного государства. Однако, несмотря на это, предварительный проект был ещё далёк от совершенства. Необходимо было работать с большей твердостью и требовательностью. Весной 1992 года был разработан второй вариант проекта, состоящий из 149 статей. Председатель Конституционной комиссии тщательно изучил текст будущего Основного закона. Третий вариант состоял из 137 статей. Перед публикацией проекта для его всенародного обсуждения Конституционная комиссия ещё раз, тщательно изучив его, внесла ряд уточнений. В результате, вариант проекта, подготовленный к всенародному обсуждению, состоял из 127 статей.

5 сентября 1992 года состоялось очередное заседание Конституционной комиссии, на котором были заслушаны результаты работы над проектом Конституции. Как отмечалось, рабочая группа во взаимодействии с народными депутатами, руководителями трудовых коллективов, учёными и специалистами подготовила пятый вариант проекта, в котором постаралась максимально полно отразить исторические, национальные и духовные особенности узбекского народа.

После качественной проработки проект Конституции Республики Узбекистан был опубликован в печати для всенародного обсуждения.

Список использованной литературы:

1. Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т., 1996.
2. Адилкариев Х. Новая Конституция - великий символ суверенитета Узбекистана. Т., 1993

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 21-КҮП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ**

**(3-қисм)**

**Масъул мухаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович  
**Мусаҳҳих:** Файзиев Фаррух Фармонович  
**Саҳифаловчи:** Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.10.2020

**Контакт редакций научных журналов.** tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz**  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000