



Тадқиқот **uz**

# ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

**2020**

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



[conferences.uz](http://conferences.uz)

**No 19**  
31 август

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 19-КҮП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ  
5-ҚИСМ**

---

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
19-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ  
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"  
ЧАСТЬ-5**

---

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN  
19-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE  
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
RESEARCH IN UZBEKISTAN"  
PART-5**

**ТОШКЕНТ-2020**



УУК 001 (062)  
КБК 72я43

## "Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 19-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 август 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 11 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиши йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга баршиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, очимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

**Масъул муҳаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

### **1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши**

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

### **2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар**

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фарғона давлат университети)

### **3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар**

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

### **4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни**

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

### **5.Давлат бошқаруви**

PhD Шакирова Шоҳида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

### **6.Журналистика**

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

### **7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар**

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



**8.Адабиёт**

PhD Абдумажида Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

**9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни**

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

**10.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар**

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

**11.Жисмоний тарбия ва спорт**

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

**12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш**

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

**13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши**

Бобоҳонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

**14.Тасвирий санъат ва дизайн**

Доцент Чарисев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**15.Мусиқа ва ҳаёт**

Доцент Чарисев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар**

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган мухандислик-курилиш институти)

**17.Физика-математика фанлари ютуқлари**

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган мухандислик-технология институти)

**18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар**

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

**19.Фармацевтика**

Жалилов Фазлиддин Содиқовиҷ, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлантириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**20.Ветеринария**

Жалилов Фазлиддин Содиқовиҷ, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлантириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**21.Кимё фанлари ютуқлари**

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



**22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

**23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари**

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар**

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**25.География**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

*Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.*

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Сахифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)

Phone: (+998-94) 404-0000

**ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ**

<b>1. Абдужамилова Рашидаон Ибрагимжоновна</b> ДАВЛАТ ХОКИМИЯТИ ФАОЛИЯТИНИ САМАРАДОРЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ .....	7
--	---



## ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ

### ДАВЛАТ ХОКИМИЯТИ ФАОЛИЯТИНИ САМАРАДОРЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

*Абдужамилова Рашидахон Ибрагимжоновна  
Андижон вилоят Асака тумани  
ХТБ 43-умумтаълим мактаби ЎТИБДў  
Тел: +998932448294*

**Аннотация:** Ушбу мақолада давлат хокимиияти фаолиятини самародорлигини такомиллаштириш йўллари, халқ таълими тизимида олиб борилаётган ишлар, мактабларда ўқитувчиларнинг педагогик юкламалари ва уларни рағбатлантириш хақида фикрлар билдирилган.

**Калит сўзлар:** жамият, тараққиёт, хавфсизлик, халқ таълими, ўқув-тарбия жараёни, педагогик фаолият, дарс соатлари, мактаб.

Мамлакатимизда бутун инсониятни ташвишлантираётган муаммоларга жавоб излаш борасида тўпланган муайян тажриба умумий хуросалар чикариш имконини беради. Бу хуросалар Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг юкорида кайд этилган «Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, баркарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари» номли фундаментал асарида атрофлича таҳлил этилган.

Ўтган йиллар сархисоби бизни хозирги кунда ушбу масаланинг куйидаги уч асосий жиҳатига мурожаат килишга унданмоқда. Хавфсизликни кандай сақлаб колиш лозим? Жамият баркарорлигини кандай таъминлаш мумкин? Тараққиёт йўлидан оғишмасдан событкадамлик билан боришка нималарга эътибор килиш зарур? Ўзбекистоннинг буюк келажагини яратиш, тинч-фаровон хаётни барпо килиш мазкур саволларга кандай жавоб беришимизга боялиқ. Турли минтакаларда содир булаётган ва инсониятга хавф солиб турган ноxуш ходисаларни таҳлил килиб, уларнинг барчасида инсон омили бош сабабчи эканини сезиш кийин эмас. Биргина мисол: Германия олимлари амалга оширган тадқикот натижаларига кўра, 1945-1995 йиллар оралиғида, яъни Иккинчи жаҳон урушидан кейинги эллик йиллик «тинчлик хукм сурган давр»да инсоният атиги 26 кун тинчлик нашидасидан баҳраманд булган экан. Шу йиллар мобайнида юз берган турли можаролар оқибатида 35 миллионга яқин бегуноҳ инсон халок булган.

Хозирги шиддатли даврда инсондан кескин сифатли ўзгаришлар талаб этилмоқда. Инсон, унинг акл-идроқи, заковати ва салоҳияти ижтимоий тараққиёт, одам яхлитлигининг асосий омилига айланишига эҳтиёж кучаймоқда. Замон бугун сиздан ўз-ўзини англаб олиши такозо этмоқда. Таҳдидларни бартараф этиш факатгина инсоният зиммасига тушмокда. Инсоннинг буюк яратувчанлик салоҳияти, унинг кадр-киммати муносиб баҳоланмаса, у турли ғаразли манфаатларни илгари сурадиган гурухлар кўлида куролга айланиши, илдизидан бегоналашиб, ўзлигини унтиш даражасигача бориб колиши мумкин. Одамзотнинг маънавий комиллигини асраш, эъзозлаш ўрнига унга раҳна соладиган хатти-харакатлар авж олса, табиат жамият ва шахс ўртасидаги уйгунлик бузилади.

Миллий хавфсизлик, баркарорлик тараққиёт хамда мамлакатда хукм сураётган фуқаролараро ва миллатлараро хамжихатликка таҳдидлар мавжуд экан, бу муаммони чукур ўрганиш, унинг олдини олиш учун тегишли илмий ва амалий хуросалар чикариш давр талабига айланмоқда. Шундай экан, жамият, бошқарув идоралари, таълим-тарбия муассасалари раҳбарлари, барча фаол инсонлар уз амалий фаолиятида хавф-хатарларнинг ижтимоий илдизларига алоҳида эътибор қаратишлари лозим. Бу муаммонинг атрофлича таҳлил этилиши муҳим назарий хамда амалий хуроса ва тавсиялар ишлаб чиқиш имконини бе-



риши мумкин ва бу холат таълим муассасаларида меҳнат конунчилигини бажарилишига тўсик бўлиши мумкин:

Ўзбекистон Республикаси биринчи Президентининг 25.11.2005 йилдаги «Халқ таълими ходимлари меҳнатига ҳак тулаш тизимини такомиллаштириш ва уни моддий рагбатлантиришни кучайтириш чора тадбирлари тўғрисидаги» ПК -227 сонли карори хамда Вазирлар Махкамасининг 21.12 2005 йилдаги «Халқ таълими ходимларини меҳнатига ҳак тўлашни тасдиқлаш тугрисидаги « 275-сонли карорида белгиланган вазифалар ижросини тъминлаш мақсадида қабул қилинган қонун ости хужжатини атрофлича ўрганишим натижасида, ушбу хужжат яъни Ўзбекистон Республикаси халқ таълими хамда меҳнат ва ахолини ижтимоий химоя килиш вазирларининг 2005-йил 26-декабрь кунги «Кўшма буйруги « билан тасдиқланган «Умумий ўрта таълим мактаби ўқитувчилари хамда раҳбар ходимларининг иш юкламасини белгилаш ва тақсимлаш буйича «Йўрикнома» жойларда лозим даражада бажарилмаётганлигини аникладим. Биргина йул яни давлат бюджет маблагларини қонуний сарфлаш жараёнини шакллантириш оркали меҳнат қонунчилигини амалга киритиш буйича тавсияларни асосли малумотлар ва тажрибаларим оркали исботладим. Куйида тавсиямни келтираман.

Умумий ўрта таълим мактаблари ўқитувчиларининг иш юкламасини белгилаш ва тақсимлаш тартибига амалда қўлланилган ўзгартиришлар.

Мақсади:

-Умумтаълим мактабларида ижро интизомини мактаб раҳбарлари ва ходимлари ўртасида тўғри ташкил этиш.

-Умумтаълим мактаблари раҳбарларини Халқ Таълими Вазирлиги томонидан тъисис этилаётган янгиликларни тўлиқ ўрганиб амалга тўғри татбиқ этишни ташкиллаштириш.

-Умумий ўрта таълим мактаблари раҳбар ва ўқитувчи ходимларини иш юкламасини белгилаш ва тақсимлаш жараёни, дарс соатлари, пед юклама соатлари, тарификациядаги иш хақлари ва ҳар ойда ЎТИБДЎ томонидан ишланган иш хақи табелларига мос келишини тъминлаш.

-Умумий ўрта таълим мактабларида вакиллик органини ташкиллаштириш ва касаба ўюшмасини алоҳида ўрнини белгилашни амалга киритиш.

-Умумий ўрта таълим мактабида раҳбарлар ҳамкорлиги, ахиллигини ташкиллаштириш.

Вазифаси:

-Умумий ўрта таълим мактаблари раҳбарларига янги иш тартиби хақида маълумот бериш.

-Таълим муассасаларида иш юкламаларини тартибини жорий этишда раҳбарларнинг ўрни ва вазифалари билан таништириш.

-Раҳбарларни ва ўқитувчиларни педагогик юкламаларини бажариш бўйича белгиланган соатлари тартиби билан таништириш.

-Умумий ўрта таълим мактаблари раҳбар ходимларини таълим муассасасида ишни тўғри ташкиллаштириш бўйича семинар-ўқуввларни жорий этиш юзасидан тавсиялар бериш.

Умумий ўрта таълим мактаби ўқитувчиларини иш юкламаларини белгилаш ва тақсимлаш бўйича.

Умумий ўрта таълим мактаб ўқитувчисининг йиллик иш юклamasи 1548 соатдан иборат бўлиб, юклама доирасида бажариладиган ишлар 3 та йуналишда амалга оширилади.

1. Ўқув-тарбия жараёни.

2. Ўқув жараёнини методик таъминоти.

3. Ташкилий педагогик фаолият.

Ҳар бир ўқитувчи ўқув йилининг бошланишига қадар йиллик иш юкламаси ва тарификациясига асосан ўзига ажратилган дарс соатлари бўйича шахсий йиллик иш режасини тузади. Ўқитувчининг шахсий йиллик иш режаси фан методика бирлашмасида муҳокама қилиниб, маъқуллангандан сўнг мактаб директори томонидан тасдиқланади.

Ўқитувчilar учун умумий йиллик иш юкламаси 1548 соатни (43 ҳафта, ҳафтасига 36 соат ва кунига 6 соат ҳисобидан) ташкил этади. Ўқитувчи иш юкламасини шахсий йиллик иш режасида белгиланган миқдор ва хажмда сифатли бажариши шарт.

Йиллик иш юкламасидаги дарс соатларининг бажарилиши катъий ва мазкур соатларни бошка иш турларига кўчирилиши таъкиланади.

Чоракларга тақсимланган дарс соатлари объектив сабабларга кўра бир чоракда



бажарилмаса навбатдаги чоракда (тиғизлаш ва бошқа усуллар билан) етказилиши мумкин.

-Йиллик иш юкламаларида дарс соатларининг ўқув йили давомида тарификация бўйича ўзгарган тақдирда ёки фани бўйича мактабдаги дарсларни қоплаш юзасидан ЎТИБДЎ кўрсатмаси билан берилган дарслар учун иш юклама соатларини қўшиб ишлаш керак.

-Умумий ўрта таълим мактаб ўқитувчилари хар ой оҳирида кейинги ой учун педагогик иш юклама режасини ЎТИБДЎга тасдиқлатади.

-Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005-йил 21-декабрдаги 275-сонли қарори билан тасдиқланган (Халқ таълими ходимларини меҳнатига хақ тўлаш тўғрисидаги Низомининг 12-бандига мувофиқ соатбай ишлаётган ўқитувчининг тариф ставкаси микдорини белгилашда базавий тариф ставкаси ўқув компоненти соатлари юқори синф ўқитувчилари учун ҳафтасига 20 соат, бошланғич синф ўқитувчилари учун ҳафтасига 18 соат), малум % пасайтириш коэффициентини қўллаган ҳолда бўлинади.

-Ўқитувчининг малака ошириш курсларида бўлиш даврига сарфланган вақт ҳисобга олинади ва йиллик иш юкламасига киритилади. Ишдан ажралган ҳолда малака ошириш курсларида бўлиш даврида ўқитувчининг иш ҳақи сақланади, уни дарс соатлари вақтинчалик бошқа ўқитувчига берилади.

-Агар иш юкламасини бошқариш вақтида ходим касаллик варақаси, хизмат сафари, турли ўқув семинар, конференцияларда бўлса ёки раҳбарият топшириғи билан таълимга оид ва ўрнатилган тартибда тасдиқланган“ ўқитувчи лавозимидан малака тавсифларида белгиланган бошқа ишларни бажаришга сафарбар этилган бўлса бу ишларга сарфланган вақт йиллик иш режасининг “ Ташкилий –педагогик фаолият” йуналишига қаритилади ва ўз-ўзидан режжанинг шу йўналишидаги иш вақти кўпайиб дарс соатларидан бошқа иш йўналишлари ва турлари бўйича вақт қисқартирилади.

Ўқитувчи томонидан ўқув-тарбиявий жараённига тааллуқли қуйидаги ҳужжатлар мактаб маъмурияти томонидан назорат килинади:

1. Дарс соатлари.
2. Дарс ишланмалари ва дарсга тайёргарлик.
3. Тўгарак ишлари.
4. Ўқувчилар билан якка тартибдаишлаш.
5. Ўз устида ишлаш.
6. Назорат ишлари ва дафтар текшириш .
7. Тарбиявий ишлар.
8. Дарс таҳлили.
9. Ташкилий педагогик ишлар

Ўқувчи билан индивидуал ишлаш ушбу ҳужжатларда кўрилади.

-ўқувчилар билан индивидуал ишлаш жараёнида (2010 йил 10 июн кунги Халқ таълим вазирлиги томонидан баҳолаш рейтинг тизимига ўзгаришириш киритиш тўғрисидаги Низомида айтилганидек) бўш ўзлаштирувчи ва иқтидорли ўқувчилар билан якка тартибда ишланади.

-2010 йил 10 июндаги Халқ Таълими Вазирлигининг Рейтинг тизимига ўзгариш киритиш тўғрисидаги “Низом”ида айтилганидек ўқувчига чораклик баҳолар назорат иши баҳоларига қараб чиқарилади. Аммо ўқувчи айрим сабабларга кўра назорат иши олинадиган кун дарсга келолмади. Демак ўқитувчи бу ўқувчи билан якка тартибда ишлайди ва назорат ишини олиб сўнг чорак чиқаради.

-ушбу низом бўйича ўқувчини ота-онаси олдиндан назорат ишлари кунлари хақида огоҳлантирилиши керак. Бу эса ота-оналар билан хамкорликни шакллантиради ва ҳар бир ўқувчи билан бўладиган мулоқотни амалга оширади.

Ўз устида ишлаш дафтарида.

-методик тадбирлар (педагогик кенгаш, метод бирлашма йиғилишлари) да иштироки ва тадбирдан ўзи учун олган ҳуласа ёзилади.

-ўз устида мунтазам ишлаб борилганлиги хақида қўшимча адабиётлардан фойдаланиб, фанига боғлаган ҳолда ёритиб, билимини бойитиб боради ( кутубхона, ахборот воситаларидан фойдаланади)

-Халқ таълими вазирлиги томонидан чиқарилаётган янгиликларни ўрганиб улар хақида ёзиб бориши керак ва амалда қандай қўлланилиши хақидаги фикрлари ёзилади.

-”Ўрган-ўргат” тадбирлар мажмуасидаги тавсиялар бўйича ўқувчиларни бир-бирига



бириктириш ёки дустона рақобат орқали ишланади.

#### Х У Л О С А

З йил мобайнидаги ушбу ўзгартеришларни амалда қўлланилиши.

-мактаб раҳбарлари ва педагоглар ўртасида бирликни, аҳилликни ташкиллаштириди.

-мактаб педагог ходимларни ўз ишига бўлган маъсулиятини оширди.

-мехнат интизомини тўғри йўлга куйилишини шакллантириди.

-ёш ўқитувчиларни устоз ўқитувчиларга, уларни ишларини ўрганишларига бўлган қизиқишлиари ошиб "Устоз-шогирд" мактабини таббий шаклланиши вужудга келди. (бирининг ўрганиб ва биринг ўргатиши натижасида).

-мактаб раҳбарлари ва ходимларининг бирлиги, аҳиллиги соғлом муҳитни шакллантириди ва дарс ўтилиши жараёнларини самарасини оширди. Бу эса ўқувчилар билимини самарадорлигини оширади.

-мактабда давлатимиз қонунларига риоя қилинишини амалда қўллаш билан қонунчиликка бўлган муносабатлар аниқланди.

-касаба уюшмасининг мактаб жамоаси учун ўрни қандайлиги ҳар бир ходим учун қонун, мактаб ички меҳнат тартиб қоидалари бир эканлиги намоён бўлди.

-мактаб раҳбарларининг Халқ Таълими Вазирлиги томонидан чиқарилган янгиликлари, қарорлари, Низомларини тўғри қонуний тарзда амалга ошира олмаганлиги бефарқлиги аниқланди. Буэса Халқ таълимида фарзандларимиз давлатимиз келажаги учун бефарқликдир.

-тариҳдан, бефарқлик оқибатида келишмовчиликлар келиб чиққанлиги, бутун бир давлат парокандаликкаб юз тутгани маълум. Шундай экан давлатимиз қонунларига мактаб ички қонун қоидаларига риоя қилган раҳбар ва ходимгина фарзандларимизга таълим-тарбия беришга хақлидир.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Буюк келажакгимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга курамиз. Шавкат Мирзиев. 2017.

2. Конун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш –юрт тараккиети ва халк фаровонлигининг гарови. Шавкат Мирзиев. 2017.

3. Эркин ва фаровон демократик Узбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Шавкат Мирзиев.

4. Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси қарорлари

5. Баркарор тараккиет ва раҳбар масъулияти. Ш Пахруддинов. 2011

6. Интернет сайтлари.

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 19-КЎП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ**

**(5-қисм)**

**Масъул мұхаррир: Файзиев Шохруд Фармонович  
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович  
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев**

Эълон қилиш муддати: 30.08.2020

**Контакт редакций научных журналов.** tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz**

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000