



Тадқиқот **uz**

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2020

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



conferences.uz

No 19
31 август

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 19-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
19-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
19-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-19**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
19-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-19**

ТОШКЕНТ-2020



УУК 001 (062)
КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 19-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 август 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 12 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиши йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга баршиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, очимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фарғона давлат университети)

3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

5.Давлат бошқаруви

PhD Шакирова Шоҳида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

6.Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажида Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобоҳонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чарисев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Мусиқа ва ҳаёт

Доцент Чарисев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган мухандислик-курилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган мухандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқовиҷ, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлантириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқовиҷ, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлантириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Сахифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000

ФАРМАЦЕВТИКА

1. Хакимов Алишер “ЧҚБТ ФАНИНИ ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ ТАЛАБЛАРИ АСОСИДА ЎҚИТИШ”	7
2. Jalilov Fazliddin Sodiqovich, A'zamova Gulrux Azimjon qizi FARMATSEVT XODIMIGA QO'YILADIGAN TALABLAR VA ULARNING ISH JOYLARI	10



ФАРМАЦЕВТИКА

“ЧҚБТ ФАНИНИ ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ ТАЛАБЛАРИ АСОСИДА ЎҚИТИШ”

*Бухоро вилояти Вобкент тумани
40-сон ўрта умумтаълим мактаби
Чақиравга қадар бошлангич
тайёргарлик фани рахбари
Хакимов Алишер*

Аннотация: Мазкур мавзу чакиравга қадар бошлангич тайёргарлик ўқитувчиларининг замонавий методлар асосида бериш учун мўлжалланган. Ушбу мавзуда, таълим методлари, уларнинг таълим жараёнини фаоллаштиришдаги аҳамияти, умумтаълим мактабларида ЧҚБТ дарсларини ташкиллаштиришда, ЧҚБТ фанининг замонавий таълим талаблари, фаол методларини қўллаш орқали самарали ташкил этиш, таълим методларини танлаш ва қўллаш имкониятлари баён этилган.

Калит сўзлар:

- Харбий илмий-техникавий
- Педагогик амалиёт.
- Амалий методлар
- Ананавий технологиялар

Тафаккурни ривожлантириш учун ёдлашдан кўра, кўпроқ мулоҳаза юритиш зарур.

Р.Декарт

Кейинги йилларда ўрта умум таълим мактабларида замонавий таълими тизимини ташкил этилиши, таълим-тарбия мазмунини ўзгартирди ва дунёга янгича қарайдиган, ташаббускор ва билимли, мустақил ва эркин фикрлайдиган мутахассис кадрларни тайёрлашни асосий вазифа қилиб қўйди. Бундай юксак вазифани ўқитишининг анъанавий технологияси орқали амалга ошириб бўйлослиги кўриниб қолди. Энди шахсий қобилиятлар ва сифатларни шакллантиришга қаратилган замонавий ўқитиш технологиялари ва фаол усувларни яратиш ҳамда таълим жараёнига қўллаш зарурий ҳолга айланди. Замонавий ўқитиш технологииларини таълим-тарбия жараёнига татбиқ этиш, унинг асосини таълим соҳасини ўтмишдан қолган мафкуравий қарашлар ва сарқитлардан тўла холос этиш, илм-фан, техника ва технологиялар жадал ривожланиши юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи, мустақил фикрлайдиган, юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг илмий асосланган замонавий ўқитиш технологиясини яратишни тақозо этади.

Таълим жараёнини ташкил этиш шакллари, усувлари, воситалари илм-фан техника ва технологиялар тараққиётни ўзида акс эттириши, ҳар бир таълим оловчининг мавжуд имкониятларини тўла рўёбга чиқаришга йўналтирилиши ва ўқув материалини эгаллашга қизиқиши уйғотиши, унинг мустақил билим олишга ҳавасини ортишига қаратилган бўлиши зарур. Мустақил билим олишга ҳавас уйғотиш орқали ўқувчида ўрганаётган билимларнинг нафақат бугунги ҳолатини билишга интилиш, балки унинг келажакдаги тараққиётни ҳам билишга эҳтиёж сезилади. Ўқув материали эса чуқур ва мукаммал тарзда асосли эгалланади.

Ўқитувчи авваломбор таълим стандартлари талаблари белгиланган муайян фаннинг мазмуни, қўйилган талаблар ва қоидаларни ўрганиши керак.

Агар ўқитувчи биринчи маротаба Чакиравга қадар Бошланғич Тайёргарлик фан бўйича, дарс ўтказишга тайёрланаётган бўлса, у ҳолда у фанга тегишли соҳа бўйича тасаввурга эга бўлиши лозим. Соҳа мазмунини турли манбалардан, соҳага оид ўқув адабиётларидан, ҳарбий-илмий-техникавий адабиётлардан (ҳарбий-илмий техникавий журналлар, маҳсус



мақолалар, қўл ёзмалар), харбий ўқув қуроллар ва анжомлардан фойдаланиши мумкин.

ЧҚБТ фан бўйича мавжуд ўқув адабиётлар ни ўрганиш, янги манбалардан тегишли маълумотларни танлаб олиниб, қўшимча адабиётлар ўқув дастуридаги мавзулар бўйича ўқитувчи соҳадаги янгиликлар ва илм-фан сўнгги ютукларини ўқув материали мазмунига киритиши мумкин.

Ўқитувчи ЧҚБТ фаннинг вазифаларини ҳамда ўрганадиган муаммоларини чукур ўрганиши ва таҳлил қилиниши керак. ЧҚБТ фаннинг Ёшларда Ватанпарварлик ва фидой-илик тушунчаларини очиб бериш керак. Шунингдек, ЧҚБТ фаннинг бошқа фанлар билан ўзаро алоқадорлиги ва узвийлиги ҳақида маълумотга эга бўлиши керак. Чунки ҳозирги пайтда фанлар узвийлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган.

Шароитлар таълим вазифаларига ва ўқув жараёнининг натижаларига эришишда таъсир кўрсатади. ЧҚБТ фанидан назарий ва амалий машғулотларга тайёргарликни асосан ўқувчилар таҳлилидан бошлаш мувофиқдир

Ўқитувчи ташкилий шароитларни яратишида ЧҚБТ фанини ўқитиш жойини танлаш, машғулотларни ўtkазиш вақти ва давом этиши, (электрон) кўргазмали намойишларга тайёргарлик кўриш киради.

Ўқув мақсадлари алоҳида битта мавзу ёки амалий машғулот бўйича, алоҳида фаолият методлари, ёки бутун фан бўйича ифодаланиши мумкин. Дарсликларда ўқув мақсадларини қўллаш доирасига қараб уч турга, яъни йўналтирувчи, умумий ва аник ўқув мақсадларига ажратилади.

ЧҚБТ фанини ўқитишида ўқув мақсадлари ўқувчи эришиши лозим бўлган билим, кўникма ва шахсий фазилатларни белгилайди. Фаннинг ўқув мақсадлари таълим стандартида келтирилган талаблар, кўникма ва билимлардан келиб чиқкан ҳолда ишлаб чиқилиши лозим.

ЧҚБТ фанини фаол методлардан фойдаланиб ўқитишида ўқув мақсадларини қўйиш услуби ўзига хос хусусиятга эгалиги шундан иборатки, ўқув мақсадлари ўқувчилар ҳаракатида ифодаланадиган ва аник кўринадиган, ҳамда ўлчанадиган натижалар орқали белгиланади. Ўқув мақсадларини ўлчаш, аниқлаш ва баҳолаш имконига эга бўлиш учун ҳар бир ўқув мақсадига эришиш мезонлари ишлаб чиқилиши керак.

ЧҚБТ фан бўйича мазмун аниқлангандан кейин умумий мақсадларни олиш лозим. Умумий ўқув мақсадларида ўқувчиларда шакллантириладиган билим, кўникма ва малакалар аник ифодаланиши керак.

Ҳозирги педагогик амалиётда таълим методларнинг 200 дан ортиқ турлари мавжудлиги эътироф этилади. Ушбу таълим методларини ЧҚБТ фанига жараёнига татбиқ этишининг турли ёндашувлари ва методикалари мавжуд. Аммо бугунги замонавий таълим шароитида ўқувчиларни таълим жараёнидаги фаоллигини оширишга қаратилган фаол методларни қўллашни талаб этади. Шуни эътиборга олиш керакки, фаол метод танлаш нафақат таълим мақсадига, балки ўқув материали мазмунига ҳам боғлиқ бўлади.

Ҳар қандай таълимнинг мақсади эса таълим олувчиларда билим, кўникмалари ва малакаларини шакллантиришдан иборатдир. Ўқув фаолиятида таълим мақсаднинг барча жиҳатлари амалга ошар экан, турли таълим методларни биргаликда қўллаш зарур. Шунинг учун, таълим методини танлашда энг асосий омил бўлиб аник ўқув машғулотининг дидактик вазифаси хизмат қиласи.

Замонавий ўқитиш методини танлашда унинг самарадорлик даражасини эътиборга олиш ҳам аҳамиятга эга. Ўтказилган таҳлиллар шуни кўрсатадики, ўқув материали оғзаки баён этилганда ўқувчилар маълумотнинг 5-10 % ни эслаб қоладилар. Ўқув адабиётларидан мустақил ўқиш орқали маълумотнинг 10-15 % ни, кўргазмали материаллар эса маълумотларнинг 20-25 % ни ўзлаштиришга имкон беради.

Амалий методлар энг самарали ҳисобланиб, ўқувчилар онгода маълумотнинг 75% и сақланиб қолади. Лекин, ўқув-материалларини ўқувчилар томонидан мустақил ўрганиш, амалий машғулотларини мустақил бажариш методлари ундан ҳам самаралироқ ҳисобланади, бунда 90 % билим ўзлаштирилади ва кўникма шаклланади. Бу фаол методларидан самарали фойдаланилгандағина ўқувчиларни фаоллаштириб яъни ҳаракатга йўналтирилган ўқитишни амалга ошириш орқали таъминланади.

Келтирилган комплекс ҳолатлар ва шартларни инобатга олиб ўқитувчи таълим интизомини тўғри ва мақсадли танлаш лозим.



ЧҚБТ фанини ўқитиши замонавий технологиясига катта эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ. Ўқув жараёнини шундай ташкил этиш керакки, бунда ҳеч қандай психологияк ноқулайлик бўлмаслиги, ўқувчилар ўз имкониятларига тўла ишонишлари зарур. Таълим ҳар бир ўқувчининг имкониятини ҳисобга олган ҳолда ташкил этилади. Бажарилган иш учун икки баҳо камдан кам ҳолларда қўйилиши ва бунда ҳам ўқувчига уни тўғрилаш, яъни яхши баҳога ўзгартириш имконини бериш лозим. Ўқувчилар билими дарсда мустаҳкамланса, уларга уйга вазифа беришга ҳожат қолмайди, синов имтиҳонларини ўтказиш шарт эмас. Ўқувчилар ўрганилаётган ўқув материалларини яхши қабул қилишлари ва уларнинг толиқиб қолишларининг олдини олиш мақсадида дарсдан ташқари ишларини кенг йўлга қўйиш лозим.

Ўқувчиларнинг дарсдан ташқари фаолияти ўз ичига, қўшимча тўгараклар, Ҳарбий-спорт тадбирлар ва Ҳарбий-ватанпарвар ишлар, жамоатчилик ишларига асосланган учрашувлар: Ватанпарвар ойлиги, Уч авлод учрашуви, Мен ҳарбий бўламан ташвиқот-тарғиботларни қамраб олади.

Ватанга бўлган муҳаббатни болалиқдан сингдириб бориши лозимлиги ҳеч кимга сир эмас. Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 23 февралдаги қарори билан тасдиқланган ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш концепцияси бу вазифани ҳал этишга хизмат қиласди. Мамлакатимизнинг тобора ривожланиб бориши қўп жиҳатдан ёш ўғил-қизларимизнинг мустақил ҳаётга қандай билимлар, дунёқараш ва маънавий қадриятлар билан йўл олишига боғлиқ. Уларни муносиб, жасур, мақсадга интилувчан ва ўз ҳаётий позициясига эга этиб ўстиришда ҳарбий-ватанпарварлик тарбияси муҳим роль ўйнайди. Бир нарсани унутмаслик лозим, тарбия, аввало, оилада берилади, сўнг мактаб, олий таълим муассасалари ва ҳарбий хизматда давом этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Авлиёқулов Н.Х.. Замонавий ўқитиши технологиялари.- Бухоро. Матбаа, 2001.- 68 б.
2. Беспалъко В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения // ИТПИМО. - М., 1995. –169 б.
3. Тўхтаева З.Ш. “ТАЪЛИМДА ЎҚИТИШ МЕТОДЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ” қўлланма- 2013.-156.



FARMATSEVT XODIMIGA QO'YILADIGAN TALABLAR VA ULARNING ISH JOYLARI

Jalilov Fazliddin Sodiqovich

Toshkent Farmatsevtika instituti dori vositalarini standartlashtirish va sifat menejmenti kafedra mudiri

A'zamova Gulrux Azimjon qizi

Toshkent Farmatsevtika instituti talabasi

azamovagulrux@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada har bir farmatsevt xodimining vazifalari ,ularga qo'yiladigan talablar va ,albatta,farmatsevt xodimlarning qanday lavozimlarda hamda qanday korxona va tashkilotlarda ishlashi bayon etilgan.

Kalit so'zlar. Farmatsevt, ishlab chiqarish korxonasi, mutaxassis ,dorilarning farmakologik xususiyatlari,dorilarni qadoqlash ,dorixona, inventarizatsiya qilish;

Farmatsevt mutaxassislar toifasiga kiradi.Yurimizda farmatsevtlatr uchun katta imkoniyatlar yaratilgan.Har bir farmatsevt xodimi dorixonada ishlashi mumkin. Bunda ushbu xodimga quyidagi talablar qo'yildi::

- dorilarni farmakologik guruhi bo'yicha saralash;
- bo'limda inventarizatsiya qilish;
- dori vositalari va tibbiy buyumlarni saqlash sharoitlarini ta'minlash;
- giyohvand moddalar va boshqa mahsulotlar bo'yicha iste'molchilarga maslahat berish.

Farmatsevt ma'sulyatlari kasb hisoblanadi.Farmatsevt xodimining ma'sulyatlari:

-Dori-darmonlar va tibbiy buyumlarga ehtiyojni aniqlash va shu asosda omborga buyurtma-buyurtmani rasmiylashtirish.

- Tovarlarni qabul qilishda, ularni saqlash joylarida tarqatishda ishtirok etish
- Dori vositalari va tibbiy buyumlarni fizik-kimyoviy xususiyatlari va saqlash qoidalariga muvofiq saqlash shartlarini ta'minlash
- Preparatni qabul qilish, saqlash va sotish bosqichlarida dori vositalarining sifatini nazorat qilish.

Bundan tashqari farmatsevt xodimlari dori ishlab chiqarish korxonalarida dorilar ishlab chiqarish va ularni sifatini tekshirish sohalarida faoliyat olib borishlari mumkin.O'zbekiston davlat standartlashtirish markazida ham bir qator farmasevt xodimlar faoliyat yuritmoqda. Farmatsevtika mahsulotlarini ishlab chiqarish sohasidagi barcha korxonalarda asosiy ishlab chiqarish va yordamchi xizmatlar xodimlariga zararli ishlab chiqarish omillarining ta'sirini kamaytirish yoki ularni bartaraf etish uchun GOST 12.4.011-89 va OST 64-7-473-83 SSBT Tayyor dori-darmon vositalarini ishlab chiqarishda yakka tartibdagi himoya vositalari. Tasnifi. Qo'llanish sohasiga muvofiq, jamoa va yakka tartibdagi himoya vositalari qo'llanilishi lozim

Farmatsevt xodimi quyidagilargi amal qilishlari kerak:

1. Aholini dori-darmon bilan ta'minlashni tashkil etish bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshiradi.2. Tovarlarni qabul qilishda, ularni saqlash joylarida taqsimlashda qatnashadi, fizik-kimyoviy xususiyatlari va qo'llaniladigan saqlash qoidalariga muvofiq dori-darmon vositalari va tibbiy buyumlarni saqlash sharoitlarini ta'minlaydi. 3. Dorixonalar, farmatsevtika korxonalari sharoitida jarayonning xususiyatlarini hisobga olgan holda dori-darmonlarni ishlab chiqaradi..4. Dori vositalarining ishlab chiqarish, tashish, saqlash va sotish bosqichlarida sifatini nazorat qilish. 5. Dorixonada ishlab chiqarilgan ta'tilni va tayyor dori-darmon vositalari va tibbiy asbob-uskunalarni olib boradi. 6. Turli xil dori-darmonlarga, shu jumladan, retseptlar / talablар / (belgilangan dozalarning bemorning yoshiga muvofiqligi, ingredientlarning mosligi) to'g'ri ekanligini aniqlash ularning ta'tili uchun mavjud talablarni hisobga olgan holda zaharli va kuchli. 7. Qadoqlovchilarga dori-darmonlarni qadoqlash bo'yicha maslahatlar berboradi.8.Ishlab chiqarish



qabul qilinmoqda korxonolarida , preparatning umumiyligi og'irligi va hajmini va uning tarkibiy qismlarini og'irligi, hajmi va tomchilariga qarab hisoblaydi.

Xulosa qilib aytganda farmatsevt juda kerakli va ma'sulyatlari kasb hisoblanib bu sohada juda ko'p muaffaqiyatlarga erishishi mumkin.Yurtimizda famatsevtika va farmatsevt ishini tashkil qilish bo'yicha qator qonunlar.

Foydalaniman adabiyotlar ro'yxati:

1. Farmatsevtika ishlab chiqarishi xodimlari uchun mehnatni muhofaza qilish qoidalarini tasdiqlash haqida [O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2009-yil 19-yanvarda ro'yxatdan o'tkazildi, ro'yxat raqami 1887]
2. Internet ma'lumotlari

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 19-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

(19-қисм)

**Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фарруҳ Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев**

Эълон қилиш муддати: 30.08.2020

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Tel: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000