



Tadqiqot **uz**

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2020

- » Хуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимида тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



No15
30 апрель

conferences.uz

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 15-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
13-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
15-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОНЛАЙН
КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-13**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN 15-MULTIDISCIPLINARY
ONLINE DISTANCE CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND
PRACTICAL RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-13**

ТОШКЕНТ-2020

**УЎК 323(575.1)(063)
КБК 66.3(5Ў)я43
Й-18**

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 15-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 апрел 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 239 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётта жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга багишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илгор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳтил қилинган конференцияси.

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1.Хукуқий тадқиқотлар йўналиши

Юсувалиева Рахима Профессор в.б., ю.ф.н. (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Норматова Дилдора Эсоналиевна, доцент (Фаргона давлат университети)

3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар

Чарiev Турсун Хуваевич Доцент (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

5.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Воҳидова Мехри Хасanova, Phd (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

6.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)

7.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар

Абдумажитова Дилдора Раҳматуллаевна, PhD (Тошкент Молия институти)

8.Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши

Тоштемиров Отабек Абидович (Фаргона политехника институти)

9.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

10.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич, доцент (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

11.Физика-математика фанлари ютуқлари

Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич, доцент (Наманганд мухандислик-технология институти)

12.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Маматова Нодира Мухтаровна Т.Ф.д., доцент (Тошкент давлат стоматология институти)

13.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

14.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

15.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Сувонов Боймурод Ўралович, доцент

(Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

16.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович Phd доцент (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

17.Давлат бошқаруви

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

18.Фармацевтика

Абдуназаров Ахлиддин - PhD, (Наманган давлат университети)

19.Ветеринария

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

20.География

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

21.Мусиқа ва ҳаёт

Султанова Зухра - (Наманган давлат университети)

22.Жисмоний тарбия ва спорт

Мадаминов Баходир - п.ф.н, (Наманган давлат университети)

23.Тасвирий санъат ва дизайн

Жаббаров Ботиршер - доцент, (Наманган давлат университети)

24.Адабиёт

Сулаймонов Мўминжон- ф.ф.н, доцент, Наманган давлат университети

25.Журналистика

Каримова Фаридахон - ф.ф.н, доцент, Наманган давлат университети

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъудлар.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций научных журналов. [tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)

ООО Tadqiqot, город Ташкент,

улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,

Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000

АГРОПРОЦЕССИНГ РИВОЖЛАНИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

1. Идрисов Х.А, Халбоев А.Н, ТАКРОРИЙ ЭКИЛГАН МОШ НАВЛАРИНИ ВЕГЕТАТИВ ОРГАНЛАРИ РИВОЖЛАНИШИГА ЭКИШ МУДДАТИ ВА МЕЪЁРИНИ ТАЪСИРИ ҮРГАНИШ.....	12
2. Islomjon Makhmudov, Bunyod Mamadaliev ANALYSIS OF STATISTICAL CORRELATION BETWEEN LAND SURFACE TEMPERATURE AND NDVI INDEX USING MULTI TEMPORAL LANDSAT TM DATA.....	15
3.Sadriddinova Dilso'z Shamsiddin qizi. АГРОЛОГИСТИКА ТҮҒРИСИДА АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР.....	18
4. Radjabova Mahliyo Maxmudovna, Saksonov Umidjon Sattorovich G'O'ZA O'SIMLIGINI YETISHTIRISHDA SUV TEJAMKOR SUG'ORISH TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASHNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI.....	20
5. Yeshboyeva Matluba Baxodir qizi QORAQALPOQ GURUH TALABALARIGA SINONIM VA ANTONIMLARNI O'RGATISHDA GRAFIK ORGANAYZERLARDAN FOYDALANISH.....	22
6. Yeshboyeva Matluba Baxodir qizi TA'LIM JARAYONIDA GRAFIK ORGANAYZERLARDAN FOYDALANISH....	24
7. Абдушукрова Замира, Юсупова Насиба СУФОРИЛАДИГАН ГИДРОМОРФ ТУПРОКЛАРНИ АГРОФИЗИКАВИЙ ВА МЕЛИОРАТИВ ХОССАЛАРИНИ ЯХШИЛАШ ОРҚАЛИ УНУМДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ.....	26
8. Данияр Палуанов КЎП ҚАТЛАМЛИ ГРУНТЛАРДА ПАСТ БОСИМЛИ ГИДРОТЕХНИКА ИНШООТИ ЗАМИНИДАГИ ФИЛЬТРАЦИЯ МУСТАҲКАМЛИГИНИ ТАДҚИҚ ҚИЛИШ.....	28
9. Ж.С.Пўлатов АГРОТЕХНИК ТАЛАБЛАРНИ СИФАТЛИ БАЖАРИЛИШИДА ТЕХНИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШ ВОСИТАЛАРИНИНГ ЎРНИ.....	31
10. Сайдов Акмал, Раджабова Наргиля ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА КНБК ПРИ БУРЕНИИ НАКЛОННЫХ НЕФТЕГАЗОВЫХ СКВАЖИН.....	34
11. Қобилов Улубек Ҳикматуллаевич ШАХСНИНГ ЖИСМОНИЙ КАМОЛ ТОПИШИДА ОИЛНИНГ ТУТГАН ЎРНИ.....	36
12. Азимова Н.Ш., Кутлиева Г.Дж., Тураева Б.И., Элова Н.А., Черкасова Г.В., Нурмухамедова Д.К. СИФАТЛИ СИЛОС ТАЙЁРЛАШДА УНИНГ ФЕРМЕНТАЦИЯСИНИ ЯХШИЛОВЧИ ЯНГИ "ИМБИОКОН" БИОПРЕПАРАТИ.....	38
13. Отабек Холматов СУФОРИЛАДИГАН ЕРЛАР УНУМДОРЛИГИНИ САҚЛАШ, ҚАЙТА ТИКЛАШ ВА ОШИРИШ.....	40

14. Шоҳобидинов Абдулвосит Зиёвиддиновиҷ, Жалилова Гўзал Шермамат қизи ХОВОС ТУМАНИ СУГОРИЛАДИГАН БЎЗ-ЎТЛОҚИ ТУПРОҚЛАРИНИНГ ТАВСИФИ ВА УНУМДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ.....	42
15. Абдужалилова Ойгул Хамидовна МИРЗАЧЎЛ СУГОРИЛАДИГАН ОЧ ТУСЛИ БЎЗ ТУПРОҚЛАРИНИНГ УНУМДОРЛИК ДАРАЖАСИГА МИКРООРГАНИЗМЛАРНИНГ ТАЪСИРИ.....	44
16. Гулназ Шамуратова, Камал Идирисов ОРОЛ БЎЙИ ТУПРОҚЛАРИ МЕЛИОРАТИВ ҲОЛАТИНИНГ ЎРГАНИЛГАНЛИК ДАРАЖАСИ ВА НАЗАРИЙ МАСАЛАЛАРИ.....	46

ГЕОЛОГИЯ-МИНЕРОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

1. Hakimov A., Maxmudov Islomjon TOSHKENT METROPOLITENINING YUNUSABOD YO`NALISHINI QURISHNI IKKINCHI BOSQICHI MARKSHEYDERLIK TA'MINOTIDA INNOVATION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	48
2. Равшан Алляров, Амрулло Музафаров МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЕ РАДИОМЕТРИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ВТОРИЧНО - ТЕХНОГЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.....	52
3. Мусурманов Рамиз, Суюндикова Аиза АЁЛ МАЪБУДАЛАРНИНГ РУС, ЎЗБЕК ВА ХИТОЙ ФОЛЬКЛОРИДАГИ ҚИЁСИЙ ТАЛҚИНЛАРИ.....	54
4. Абдурахмонов Сойиб, Рано Тошкодирова ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ХЛОРА ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ КЛИНКЕРА ОТХОДА ЦИНКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	56
5. Муяссар Сагдиева, Саодат Анорбаева, Турсуной Абусеитова РАЗРАБОТКА БИОГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ФЛОТОКОНЦЕНТРАТА АО "АЛМАЛЫКСКИЙ ГМК".....	58

ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ

1. Исраилова Зарина Садриддиновна МАҲАЛЛИЙ ДАВЛАТ ҲОКИМИЯТИ ВАКИЛЛИК ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ УСУЛЛАРИ.....	63
2. Тошпӯлатов Шерзод Ражабович МУСТАҚИЛ ФИКРЛАЙДИГАН ЎЗ ҲАЁТИЙ КЎНИКМАСИ ВА МУСТАҲКАМ ЭЪТИҶОДГА ЭГА БЎЛГАН ёШ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШНИНГ МАҲНАВИЙ- МАҶРИФИЙ АСОСЛАРИ.....	66
3. Primqulova Mohidahon Izzatillayevna GEOGRAFIYA FANINI O`QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI O`QUV JARAYONIDA QO`LLASH.....	68
4. Ҳасанова Наргиза Махсатжоновна, ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ БОШҚАРУВИДА РАҲБАР АЁЛЛАР ФАОЛИЯТИ.....	70

5. Ачилдиев Абдуғани Абдуллахонович, АТ ФУҚАРОЛИК ХИЗМАТИДА КАДРЛАР ЗАХИРАСИНИ ШАКЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ.....	73
6. Муродов Нодирбек Ойбек ўғли "УЛОЖЕНИЯ ТЕМУРА" - ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК В ДЕЛЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КАДРОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	78
7. Үсмөнов Ҳуршид Абдукаримович ДАВЛАТ БОШҚАРУВИНИ ҚУРИЛИШ СОҲАСИДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ДАВР ТАЛАБИ.....	80
8. Ширин Ҳамдамова ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ С МЕСТНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ: ОТЧЕТНОСТЬ ХОКИМА.....	82

ФАРМАЦЕВТИКА

1. Yakubova Shaxnoza Abdurahmonovna O'ZBEKİSTONDA FARMATSEVTIKA TARMOG'INI RIVOJLANTIRISH.....	86
2. Fayzullayeva Shahodat Habibullo qizi, Norqulova Madina Shuxrat qizi KENG TA'SIRLI DORI VOSITASI YARATISHNING ILMİY ASOSLARI.....	88
3. Истора Олимжоновна, Фарманова Нодира ЭФИРНЫЕ МАСЛА СОЦВЕТИЙ ЛАВАНДЫ УЗКОЛИСТНОЙ (LAVANDULA ANGUSTIFOLIA L.), КУЛЬТИВИРУЕМОЙ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	89

ВЕТЕРИНАРИЯ

1. Самиев Абдулло Яшинович МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ВЕТЕРИНАРИЯ СОҲАСИ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИНГ ЯРАТИЛИШИ.....	91
2. Otegenova Shiyrinbike Kobeysinovna JIQILARDIN ASQAZAN HAM ISHEKLERININ SHANSHIWI MENEN OTETUGIN KESELLIKLER.....	93
3. Orazbaev J.K. EXINOKOKKOZ KESELLIGININ KELIP SHIGIWI HAM SEBEPLERI.....	95
4. Торешова Амина Уббиниязовна МЕСТНЫЕ КОЗЫ КАРАКАЛПАКИИ.....	97

ГЕОГРАФИЯ

1. Xolbayeva Sojida Turdiyevna GEOGRAFIYA DARSLARIDA XARITALARDAN FOYDALANISH.....	99
2. Boltayev Boltaboy Qo'chqarboyevich GEOGRAFIYA FANIDA KARTOGRAFIK ANTIPODNI ANIQLASH USULLARI.....	101
3. Davlatova Shahnoza Abdullajanovna, GEOGRAFIYA TA'LIMIDA DIDAKTIK O'YINLAR TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH.....	103

4. Ernazarova Dilfuza Ibragimovna

GEOGRAFIYA FANINI O'QITISHDA O'ZGACHA YONDASHUVLAR EKOLOGIK MUAMMOLAR MISOLIDA.....105

5. Matniyozova Karima Qadamboyevna

OROL DENGIZI.....107

6. Yoqubova Sharqiya Ataboyevna

DARSLIKLARDAGI AMALIY MASHG'ULOTNING AHAMIYATI.....109

7. Хайитбаев А.И., Файзуллаева С.Д.

ОРОЛ ДЕНГИЗИ ҚУРИШИНинг ОРОЛБҲИ МИНАҚАСИ ҲУДУДЛАРИГА САЛБИЙ ТАЪСИРИ ВА УНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ МАСАЛАЛАРИ.....111

МУСИҚА ВА ҲАЁТ

1. Bazarova Shoxida Mirbaevna

MUSIQA MADANIYATI DARSLARIDA FANNING TARBIYAVIY IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH YO'LLARI.....114

2. Хайдарова Гавҳар

МИЛЛИЙЛИК, МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР - МУСТАФО БАФОЕВНИНГ ХОР АСАРЛАРИДА.....116

3. Ташипулатов Музаффар Файзуллаевич

XX-АСР ЎЗБЕК МИЛЛИЙ МУСИҚАСИ ТАРАҚҚИЁТИ ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАР КЕСИМИДА.....118

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ

1. Kuvandikova Salomat, Yakubova Ziyoda

BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI JISMONIY SIFATLARINI TARBIYALASHNING ILMIY AMALIY ASOSLARI.....120

2. Расулова Майрам, Абдивайитова Шохидা

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ ДВИЖЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ.....122

3. Ахмедова Сарвиноз Азатовна

БЎЛАЖАК ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ЎҶИТУВЧИЛАРИНИ АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИОН ВОСИТАЛАР АСОСИДА СПОРТ КОУЧИНГИГА ТАЙЁРЛАШ.....124

4. BERDIEV G'AYRAT ULABOYEVICH

IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF METHODS OF CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN HOT CLIMATES FOR PUPILS IN GRADES 5-9.....126

5. Boymatov Abbosjon, Mamajonov Ro'zmatjon

VOLEYBOL O'QITUVCHISINING PROFESSIONAL KO'NIKMALARI.....127

6. Mingboyeva Odina Mahmudjonovna

O'ZBEK XALQ MILLIY VA HARAKATLI O'YINLARINI JISMONIY TARBIYA DARSLARIDAGI O'RNI.....129

7. Muydinov Narimon Muydinovich, Nurmamatov Muzaffar Ibrohimovich

VOLEYBOL VA UNING YOSH SOG`LOM AVLOD TARBIYALASHDAGI O'RNI.....132

8. Дилора Ибодуллаева

АКАДЕМИК ЭШКАК ЭШИШ СПОРТ ТУРИ БИЛАН
ШУФУЛЛАНИШНИНГ ИЖТИМОЙ АҲАМИЯТИ ВА ИНСОН
ОРГАНИЗИМИГА ТАЬСИРИ.....134

9. Д.Носирова, Ф.Эргашева

СПОРТЧИЛАРНИНГ ИРОДА СИФАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИДА
ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ.....136

10. Хамроқулов Расулжон, Робилова Шарофатхон

ЎҚУВЧИЛАР ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИНГ АҲАМИЯТИ ВА УНИ
БАҲОЛАШ МУАММОЛАРИ.....138

11. З.Т.Сафарова, М.Тураева

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ
ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....140

12. Киенко Г.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И АДАПТАЦИОННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ.....142

13. Г. Т. Джураева

ВНЕДРЕНИЯ ШАХМАТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ШКОЛ.....145

ТАСВИРИЙ САНЪАТ ВА ДИЗАЙН

1. Расим Хайров Золимхон ўғли, Раҳмонбердиев Шавкат Раймjon ўғли

ТЕМУРИЙЛАР ДАВРИ ТАСВИРИЙ САНЪАТИДА ЎҚУВЧИ-ШОГИРДЛАРГА
ИНДИВИДУАЛ ЁНДАШУВ МАСАЛАЛАРИ.....147

2. Сайфулла Абдуллаев, Сухроб Абдуллаев

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ РИСУНКУ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ "ДИЗАЙН".....148

3. Шарипжонов Мухиддин шокиржон ўғли

ТАСВИРИЙ САНЪАТ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КАСБИЙ МАЛАКАСИНИ
ОШИРИШ ЖАРАЁНИДА УЛАРДА КАСБИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШ.....152

АДАБИЁТ

1.Рўзметова С.С.

АБДУЛЛА ҚАҲХОР ҲИКОЯЛАРИ.....154

2.T.Jo'rayeva

LISLARNI KO'ZLAGAN YO'LOVCHI.....156

3. Qo'shaeva Nilufar Erkinovna

MUSTAQILLIK DAVRI LIRIKASIDA VATAN OBRAZI

(Muhammad Yusuf ijodi misolida).....158

4. Matkarimova Ra'noxon, To'xtasinov Jahongir

XALQ TAFAKKURI DURDONASI.....159

5. Abdurahmonova Mahbuba Abdug'aniyevna

O'QUVCHILARNI NUTQ ODOBIGA O'RGATISHDA "HIBBAT UL-HAQOYIQ"
ASARINING AHAMIYATI.....162

6. Азиза Комиловна АХМЕДОВА	
РЕАЛИСТИК ВА РОМАНТИК ОБРАЗ ҲАҚИДА.....	164
7. Boltaeva Zumirat Baxtiyorovna	
NAZM GULSHANIDA IKKI NUR.....	166
8. Eshonqulova Nigora	
MAKTABDA OGАHIY IJODINI O'QITISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	168
9. Есбосинова Гулшат Айтбаевна	
БЕКНАЗАР ЕРНАЗАРОВТЫН "ТАН АТҚАНДА" ПОВЕСТИНДЕ ЗАМАНЛАС ОБРОЗЛАР.....	170
10. Jonuzoqova Chaman Murodilla qizi	
BADIY SO'Z INSON PSIXOLOGIYASINI OCHUVCHI VOSITA SIFATIDA..	174
11. Madraximova Nazira Yaqubovna	
KICHIK JANRDAGI KATTA FALSAFA HAQIDA.....	176
12. Mahmudova O'lmasxon Nabijonovna	
ONA TILI DARSLARINI INNOVATION YONDASHUV ASOSIDA TASHKIL ETISH.....	178
13. Mamadiyeva Yulduz	
QO'QON ADABIY MUHITIDA XON IJODINING TUTGAN O'RNI.....	180
14. Камолдин Марасулов Комиљонович, ХАЛҚ КИТОБЛАРИНИНГ ТИЛИ ҲАҚИДА.....	182
15. Masharipova Paroxat Atabayevna	
HAKIM NAZIR HIKOYALARIDA FARZAND TARBIYASIGA DOIR MASALALAR TALQINI.....	185
16. Mirzayeva Dildora Onarboyevna	
O'QUVCHILARGA MUMTOZ HIKOYALARNI O'RGATISHDA QIYOSIY METODDAN FOYDALANISH.....	187
17. Z. Narziyeva	
ULUG'DIR DUNYODA OTA DEGAN NOM.....	189
18. Gulnora Sattibayeva	
ALISHER NAVOIY IJODIDA TAMSL SAN'ATI.....	192
19. Shukurova Bahor Boltayevna	
ANGI DAVR HIKOYACHILIGINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	194
20. Dilorom Soqiqova	
MUSLIHABEGIM MISKIN RUBOIYLARI XUSUSIDA.....	197
21. ALTINAY TILEGENOVA	
QARAQALPAQ ADEBIYATINDA HAYAL-QIZLAR POEZYIASININ IDEYALIQ- TEMATIKALIQ BAGITI. 60-70-JILLAR MISALINDA.....	199
22. Tuliyeva Sarvinoz Abdulla qizi	
ALISHER NAVOIYNING MAQOLLARDAN FOYDALANISH MAHORATI..	202
23. Ubaydullayeva Aziza	
TARIXIY ROMANLAR USTASI.....	204
24. Olimjon Xolmatov	
ALISHER NAVOIY DINIY ILMLAR SOHIBI.....	208
25. N.Xudoyberdiyeva	
O'ZBEK ROMANLARIDA TARIXIY INVERSIYANI BERISH USULLARI VA VOSITALARI.....	210

26. Yusupova Madina Egamberdi qizi	
NAVOIY OBRAZI QIYOSIDA: TARIXIY HAQIQAT VA BADIY TO'QIMA.....	212
27. Zaripova Dilfuza Baxtiyorovna,	
DIDAKTIK ASARLARDA VAZIR OBRAZI.....	214
28. Ваҳобжон Авазов	
"САБО ВА САМАНДАР" РОМАНИДА РУҲИЯТ ТАЛҚИНИ ВА РАМЗИЙЛИК.....	216
29. Камола Аскарова Сайдикрамовна	
АҲМАД ЯССАВИЙ ИЗДОШЛАРИ: СУЛАЙМОН БОҚИРФОНИЙ.....	219
30. Палымбетов Камалбай Сарсенбаевич	
СУЛАЙМОН БАҚИРФОНИЙ МЕРОСЛАРИНИНГ ҚОРАҚАЛПОҚ АДАБИЁТШУНОСЛИИГИДА ТАДҚИҚ ҚИЛИНИШИ.....	221
31. Pardayev A'zam Allanazarovich	
WOMEN'S IMAGES IN JACK LONDON'S "NORTHLAND STORIES".....	223
32. Раджапова Феруза Абдуллаевна, Рахимова Лайло Мўминжоновна	
АДАБИЙ АФОРИЗМЛАР ТИЛ БАДИИЯТИНИНГ УНСУРИ СИФАТИДА (Эркин Аъзам ижоди мисолида).....	225
33. Раджапова Феруза, Рахимова Лайло	
НАЗАР ЭШОНҚУЛ ИЖОДИДА ФАЛСАФИЙ ТАФАККУР КҮРИНИШЛАРИ.....	227
34. Сайымбетов Шарафатдин Уракбаевич	
АБУ РАЙХАН БЕРУНИЙ ОБРАЗЫНЫН ҚАРАҚАЛПАҚ ПОЭМАСЫНДА КОРКЕМ АНАЛИЗИ.....	229
35. Хуршида Бердиёрова, Наргиза Эргашева	
"ҲАКИМ ВА АЖАЛ" ДОСТОНИНИНГ АДАБИЁТДАГИ ЎРНИ.....	232
36.Хасанова Нигора Низомовна	
МУҲАММАД ЮСУФ-ЭЛ СЕВГАН ШОИР.....	234

ЖУРНАЛИСТИКА

1.Ochilova Maysara Olimovna	
JAHON TAJRIBASIDA DAVRIY MATBUOTNING INQIROZI: SABAB, OQIBAT, NATIJA. DAVRIY NASHRLARNING SAQLAB QOLINISHI.....	236



ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ

МАҲАЛЛИЙ ДАВЛАТ ҲОКИМИЯТИ ВАКИЛЛИК ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ УСУЛЛАРИ

Исраилова Зарина Садриддиновна - докторант (PhD) Ўзбекистон Республикаси Президенти хузуридаги Давлат бошқарув Академияси.

E-mail:zarinochka9669@mail.ru

Тел: +998998906000

Анотация: Мақолада маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари фаолияти самарадорлигини баҳолаш усуллари таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик орнанлари, депутатлар, самарадорликни баҳолаш, баҳолаш усуллари.

Жамият ва давлатни замонавий ривожлантириш давлат ҳокимиятининг маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик ва ижро органларининг самарали бошқаруви ва фаолиятига боғлиқ. Уларнинг муваффақиятли ишлаши учун нафақат муайян маблаглар ва норматив-хуқуқий база, айни дамда, ўз вазифалари ва ўзига юкланган мажбуриятларни қатъий бажарувчи, пухта билимга эга кадрлар корпуси ҳам бўлиши зарур. Вакиллик органи фаолиятини аниқ баҳолаш, таъкидланганидек, қийин масала, лекин бизнинг фикримизча, маълум шароитларда уларни баҳолашнинг имкони бор.

Бунинг учун, биринчи навбатда, маҳаллий ҳокимият вакиллик органи бир обьект сифатида ўзи нима эканлигини, яъни аниқ ваколатларни амалга ошириш ва давлат хизматларини кўрсатишда қатъий белгиланган хуқуқий чегаралар доирасида амалга ошириладиган баҳоларуви фаолиятининг ўзига хос турини тушуниш лозим.

Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органларининг самарадорлиги бутун жамият томонидан баҳоланади. Бироқ ушбу баҳо мазкур орган самарадорлигини алоҳида, расмий баҳолаш заруратининг ўрнини боса олмайди. Халқ депутатлари Кенгашларини баҳолаш ушбу органнинг хусусияти, даражаси, самарадорлиги ҳамда тизимнинг ишлаши ва унинг таъсиричанлигига нисбатан амалга оширилиши лозим. Бунда баҳолар вақт, шакл, тартиб-таомиллар, оқибатлар бўйича қатъий белгиланган бўлиши керак.

Шу тарзда, маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари фаолиятининг самарадорлигини баҳолаш қўйидаги хилма-хилликларни назарда тутиши мумкин: 1) фойдалиликни баҳолаш (efficiency);

2) таъсиричанликни баҳолаш (effectiveness); 3) натижадорликни баҳолаш (efficacy). Кўпинча мазкур барча элементлар битта баҳолаш тизимига бирлашиши мумкин. У, айни дамда, бутун бир органни, унинг алоҳида дастурлари ҳамда халқ депутатларини баҳолашни ҳам назарда тутади.

Фикримизча, маҳаллий давлат вакиллик органи фаолияти самарадорлигини баҳолашда қўйидаги услублардан фойдаланиш мумкин: мақсадли бошқарув услуги, мажбурий танлов услуги, баён қилиш услуги, анкеталар ва қиёсий анкеталар услуги, таққослаш услуги, моделаштириш.

Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органи фаолиятини баҳолашнинг у ёки бу услугини танлаш маҳаллий давлат ҳокимияти самарадорлигини баҳолаш услублари танлови билан чамбарчас боғлиқ. Бугунги кунда мақсадли бошқариш услуги башқа услубларга нисбатан самарали бўлмоқда. Аниқланишича, ушбу услуг хорижий мамлакатларда самарадорликни баҳолаш бўйича замонавий тенденцияларга кўпроқ мос келади, нафақат иқтисодий, айни пайтда, бошқарув ва ижтимоий самарадорликни холис баҳолаш имконини беради ҳамда бошқа услублардан фарқли ўлароқ, давлат ҳокимиятининг айrim органлари даражасида ва бутун мамлакат миқёсида қўлланилиши мумкин.

Мақсадли бошқарув услуги (МБУ) - бу раҳбариятга қўйилган мақсадлар бўйича эътиборини қаратиш имконини берадиган ташкилий ва изчил ёндашувдир. Мазкур услуг айrim манбаларда яна мақсадли натижани бошқариш тизими, деб ҳам аталади. Ушбу услуг ходимнинг маълум бир вақт давомида белгиланган мақсадларга эришишга асосланадиган баҳоланишини назарда тутади; эришилган ва эришилмаган мақсадларни мунтазам равишда муҳокама қилишни таъминлайди; мақсадларни аниқ миқдорий белгилашни ва уларга эришиш муддатларини талаб қиласди. Мазкур услуг раҳбарлар

ва мутахассисларнинг иш фаолиятини баҳолаш учун қўлланилади. Айни пайтда, мақсадли бошқарув қўйидаги бир қатор элементлардан ташкил топган:



- ишнинг бажарилиши учун зарур бўлган аниқ мақсадларни белгилаш;
- мақсадларга эришиш йўллари шакллантириладиган ҳаракатлар режасини ишлаб чиқиш;
- ҳаракатлар режасини амалга ошириш;
- эришилган натижаларни баҳолаш;
- зарур ҳолларда фаолиятга тузатишлар киритиш;
- келгуси фаолият учун янги мақсадларни шакллантириш.

Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органида мазкур услубни қўллашнинг муваффақияти кўп жиҳатдан мақсадларнинг ўлчаниши мумкинлиги ва аниқлиги ҳамда юклangan вазифанинг бажарилишини текшириш имкониятларининг мавжудлигига боғлиқ.

Мазкур услубни қўллашдаги энг кўп қийинчиликлар кўп сонли мақсадли кўрсаткичларни аниқлаш ҳамда уларни баҳолашда қўлланиладиган яроқли тизимга киритиш жараёнида юзага келади. График рейтинг шкаласи баҳоланаётган халқ депутатлари Кенгашларининг ҳар бир жиҳатига: иш сони ва сифати, ташаббускорлик, ҳамкорлик, ишончлилик ва бошқа жиҳатларга тегишли баҳо беришга асосланади. Мазкур услуб ўзида баҳолаш омиллари рўйхатини ифодалайди, уларнинг ҳар бир рейтинг чизигида маълум аҳамиятга эга. Омилнинг рейтингдаги ҳолати баҳолашдаги унинг салмоғини кўрсатади. Бунда 3-5 та омилни ётиборга олиш лозим. Омиллар қанча кўп бўлса, баҳо ҳам шунча яхши баён қилинган бўлади, бироқ уларни ажратиш ҳам шунча қийин бўлади. Баҳолаш шкаласи самарадорлигини ошириш мақсадида характернинг у ёки бу жиҳати тўлиқ ва аниқ баён қилинади. Мазкур услуб маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органининг фаолиятида унинг самарадорлигини оширувчи муҳим мезонларни аниқлаш имконини беради. Баҳолаш "аъло" дан "қониқарсиз" гача бўлган рейтингга мувофиқ келади.

Мажбурий танлов услуби маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик ҳокимияти депутатларининг ўзига хос жиҳатларини саралаб олишга асосланади. Балл шкаласи самарадорлик индекси ҳисобланади. Мазкур услуб халқ депутатлари Кенгашларида фаолият самарадорлигини баҳолаш мақсадида қўлланилади.

Баён қилиш услуби халқ депутатларининг маълум мезонлар (иш сони ва сифати, ишни нечоғлик билиши, шахсий фазилатлари, ташаббускорлиги ва бошқалар) бўйича уларнинг устун жиҳатлари ва камчиликларини аниқлаш имконини беради. Бунинг учун маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органига депутатнинг шахсий ҳужжатларини юритиш тавсия этилади. Унда энг муҳим функциялар бўйича халқ депутати ёки орган ходимининг барча камчилик

ва ютуқлари киритиб борилади. Депутат киритилган ҳар бир ёзув бўйича хабардор бўлиши керак бўлади.

Анкеталар ва қиёсий анкеталар услуби халқ депутатлари ахлоқига оид саволлар ёки тавсифлар туркумини ўз ичига олади. Улар орасидан халқ депутатига хос бўлган тавсифлари саралаб олинади ёки баҳоланади ҳамда анкетанинг умумий рейтингни баҳоланади.

Баҳоловчи томонидан халқ депутатлари Кенгашлари фаолиятининг афзаллик ва камчиликларига таъриф бериладиган фаолиятни кузатиш шкаласи услублари кўйидаги мезонлар - ишнинг сони ва сифати, ишни қай даражасида билиши, шахсий фазилатлари, ташаббускорлик асосида график рейтинг шкаласи ёрдамида олдиндан тузилган меҳнат натижадорлиги стандартларидан фойдаланган ҳолда амалга оширилади.

Қарор қилиш услуби. Мазкур услуб халқ депутатларининг муайян ҳолатларда акс этган тўғри ва нотўғри ахлоқининг тавсифлари рўйхатига асосланади. Бунда депутатларнинг фаолияти ушбу рўйхат асосида баҳоланади.

Самарадорликни баҳолашнинг жами услубларини самарали қўллаш учун маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органларининг функциялари ҳамда баҳоланадиган маълумотларни тўплаш, қайта ишлаш ва таҳлил қилишга жавоб берувчи тузилмаларни такомиллаштириш талаб этилади.

Бизнингча, маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органи фаолиятининг самарадорлигини баҳолашда таққослаш услуби нисбатан кенг тарқалган услублардан ҳисобланади. Таққослаш услубини қўллаш ҳар қандай тадқиқотнинг биринчи босқичи ҳисобланади. Таҳлил жараёнида ташкилот фаолиятининг ҳақиқий натижалари турли йўналишлар бўйича худди ўхшаш бўлган кўрсаткичлар билан таққосланади. Бунда таққослашнинг турли шаклларидан фойдаланилади: режали вазифалар, ўтган, энг яхши ва ўрта даражали вазифалар билан таққослаш. Масалан, мазкур органнинг мамлакатни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш бўйича йиллик ёки беш йиллик муддат кесимидағи самарадорлигини баҳолашда ҳақиқий кўрсаткичлар йиллик прогнозлардаги ёки ижтимоий-иктисодий ривожланишнинг беш йиллик дастуридаги кўрсаткичлар билан таққосланади.

Халқ депутатларининг улар фаолиятининг самарадорлигини баҳолашга бўлган муносабатини ўзgartириш учун самарадорлик баҳолари ва меҳнат тўловини норматив жиҳатдан мустаҳкамлаш



зарур. Бизнингча, депутатлар фаолияти учун меҳнат тўловининг маълум тартибини ўрнатиш мақсадга мувофиқ бўлар эди. Унга кўра, мазкур тўлов халқ депутатлари фаолиятининг самарадорлик ва таъсирчанлик кўрсаткичларига қараб белгиланиши мумкин. Фикримизча, Ўзбекистон Республикасининг "Маҳаллий давлат ҳокимияти тўгрисида"ти Қонунида депутатлар фаолияти учун муайян раббатлантириш тўловлари ёки Кенгашларнинг тегишли комиссия ва бошқа тузилмаларида доимий асосда ишлайдиган депутатларга иш ҳақи тўлашнинг ўзига хос тартибини ўрнатиш керак бўлади. Унга кўра, мазкур тўловлар маҳаллий давлат ҳокимиятининг ижро ва вакиллик органи фаолиятининг самарадорлик кўрсаткичларига қараб белгиланиши мумкин бўлади.

Таъкидлаш жоизки, баҳолаш типи ёки баҳолаш услубларини танлаш орган ёки манфаатдор шахслар гуруҳининг мақсадлари, манфаатлари, ижтимоий-сиёсий шароитлар, зарур ресурсларнинг мавжуд бўлишига боғлиқ.

Юқоридаги услублардан кўрсаткичлар ёки халқ депутатларини таққослаш юз беради, деб бўлмайди. Бунда маълум муддатдаги иш натижалари иш стандартлари билан таққосланади, холос. Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органи фаолиятининг таъсирчанлигини баҳолаш Кенгаш халқ депутатлари салоҳиятини баҳолаш имконини беради ҳамда мазкур органда етарли маълумотга эга бўлмаган ходимлар бор-йўқлигини кўрсатиб беради. Давлат бошқаруви соҳасидаги мутахассисларнинг кузатишича, мазкур услублар қуидаги шароитларга риоя этган ҳолда ўз самарасини беради:

- маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари фаолияти самарадорлиги бўйича ҳар бир лавозим ва баҳолаш мезонлари учун аниқ "стандарт"ларнинг ўрнатилиши;
- меҳнат таъсирчанлигини баҳолаш тартибини ишлаб чиқиши;
- халқ депутатлари Кенгашларнинг тўлиқ ва ишончли маълумотларини тақдим этиши;
- баҳолаш натижаларини халқ депутатлари Кенгаши раислари билан муҳокама қилиши.

Айни пайтда, маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органи самарадорлигини баҳолаш бўйича ишлаб чиқилган услубларни кўллаш

ва бу услубларни амалга ошириш учун шароитлар яратиш қуидаги вазифаларни ҳал этиш имконини беради: 1) маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари иш самарадорлигининг ошишини таъминловчи бошқарув механизmlарини яратиш ва жорий этиш; 2) маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари фаолияти учун ташкилий, ахборот, услугбий шароитлар яратиш.

Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органларининг фаолиятини такомиллаштириш кўп жиҳатдан бу ва бошқа вазифаларнинг ижросига боғлиқ. Таъкидлаш керакки, халқ депутатлари Кенгашлари самарадорлиги юқори сифатли кадрлар фаолияти билан чамбарчас боғлиқдир.

Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органларидаги кадрлар сиёсати ҳолатини яхшилаш учун халқ депутатлари Кенгашлари депутатлар ва ушбу соҳанинг бошқа вакиллари малакасини ошириш, депутатлик фаолияти билан боғлиқ кўнкимларини шакллантириш тизимини такомиллаштиришга эътибор қартиши лозим. Халқ депутатлари ўз иш фаолиятига оид зарур билимларни вақтида олишлари ҳамда уларни керакли пайтда кўллашлари асносида мунтазам ўсиб бориш зарур. Кадрлар салоҳиятини ривожлантиришни молиялаштириш ва маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органининг олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга. Айниқса, истиқболли ёшларни жалб қилиш (шунийгдек, касб танлаш жараённида ҳам) учун халқ депутатлари Кенгашлари нуфузини ошириш бугунги кун талабидир. Бу ва бошқа чоралар, шунингдек, тегишли ташкилий-хукуқий механизmlарни такомиллаштириш, энг муҳими - жамият ва маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари ўртасида ўзаро ишончли муносабатларни йўлга қўйиш халқ депутатлари Кенгашларининг замон талаблари асносида фаолият юритишида муҳим омил бўлиб хизмат қиласи.

Адабиётлар рўйхати

1. <http://www.ft-group.ru> (Самарадорлик агентлигининг расмий сайти)
2. И.Котелевская. Оценка эффективности деятельности государственных служащих. // Проект "Административная реформа". Программа Европейского союза europeaid, 2016. - С.19.
3. Геврасёва А. П. Конспект по теме "Эффективность государственного управления". Гомель. 2015. - С.5.



МУСТАҚИЛ ФИКРЛАЙДИГАН ЎЗ ҲАЁТИЙ КҮНИКМАСИ ВА МУСТАҲКАМ ЭЪТИҚОДГА ЭГА БЎЛГАН ЁШ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШНИНГ МАҶНАВИЙ- МАҶРИФИЙ АСОСЛАРИ.

Тошпўлатов Шерзод Ражабович
Қарши шахар 41-ИДУМ
Телефон: +99890 342 38 97
ramziddin19810218@mail.ru

*Мен илм олишида уни татбиқ этишини ўзим учун энг улуғ бахт деб биламан.
Абу Райхон Беруний*

Аннотация: Ҳозирги глобал, технологиялар ва ижтимоий тармоқлар кучли ривожсланаётган 21 аҳборот асри хуружларидан ёшларимизни юксак маънавий ва ўзбекона тарбия билан иммунитетини шакллантириши, айнан жамиятга маънавий- маърифий ва ахлоқий тарбияга эга бўлган етук мутахассисларга талабнинг катталиги;

ёшларни тарбиялаша бевосита ва билвосита мактаб ва оила ҳамкорлигини йўлга қўйининг мақсадга мувофиқлиги, ёшларни ахлоқий юксалтириши учун китобхонлик даражасини ошириш керак.

Калит сўзлар: ахлоқий юксалиш, фидойилик, кучли иродада, маънавий иммунитет, интеллектуал салоҳият, маънавият интеллекти, руҳий манипуляция, маънавий камолот.

Баркамол авлодни тарбиялаш ҳамда комил инсонни шакллантиришга қаратилган "Таълим тўғрисида"ти Қонун ва "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури" ўз ичига узлуксиз таълимнинг барча босқичларини қамраб олган ҳолда ҳар томонлама етук мутахассисларни тайёрлашни ўқитувчилар учун асосий вазифа қилиб белгилаб берган. Ҳалқимиз азал-азалдан ёш авлод тарбиясига алоҳида аҳамият қаратиб келган. Зоро, келажак-ёшлар қўлида. Ёшларимиз қанчалик теран фикрладиган, мустаҳкам эътиқодга эга бўлса эртанги кунимиз янада нурафшон бўлишига ишончимиз ортади. Бугунги ёшлар маънавий тушунчалар, меъёрий талабларни яхши ўзлаштириб олган йигит-қизгина эмас, аждодлар эзгу ниятлари, анъаналарига содик бўлиш зарурлигини англаб етаётган, замонавий таълимга эга бўлган, мустақил эркин фикрлаш қобилияти ривожланиб бораётган, ҳар қандай мураккаб муаммоларни ҳам зўравонлик ва адоватга берилмасдан ҳал этишга қодир интеллектуал салоҳиятли инсонлар бўлиб вояга етмоқда. Ахлоқ меъёрларига монанд ҳаракат қилиш ва ахлоқсизлик билан курашиб тарбиянинг бош омилидир. Юксак маънавиятли ўқувчини тарбиялаш ҳар бир ўқитувчининг муқаддас бурчи ва интилаётган мақсадидир. Лекин мактабларимизни битириб чиқаётган айрим ёшлар юқорида айтиб ўтилган ижобий хусусиятларга тўла равишда эга эмаслар. Бунинг асосий сабабларидан бири мактаб ва оиланинг тарбиявий ишларидаги камчиликларга боғлиқ. Айниқса , мактаб ёшидаги боланинг шаклланишида оила муҳити ҳал қилувчи омил ҳисобланади. Ота-оналар ва педагоглар ўғил-қизларимизни давримизнинг муносиб ворислари сифатида вояга етказишлари учун давлат, ҳалқ ва жамият олдида жавобгардирлар. Мактаб ота-оналарга ўз зиммаларида бу улкан вазифани муваффақият билан адо эттиришда кўмақдош бўлиши лозим. Ҳар бир таълим муассасаси оила ҳаётига , ундаги тарбия мазмунига фаол таъсир этиши билан боланинг маънавий соглом ўсиши учун шароит яратади.

Юртимизда ва жаҳонда юз бераётган эврилишлар ўқувчининг ҳаётий фалсафаси ва мўлжалларига ҳам таъсир кўрсатмокда. Лекин давр ўзгаришларига бирор маъно-мазмун юклаш ёшларнинг онг-у тафаккури ҳамда ҳаёт тарзи орқали ҳам содир бўлади.

Ёшликтининг мўлжаллари илм-фан сирларини ўрганиш, орзу қилган қасбни пухта эгаллаш, ҳалққа, Ватанга хизмат қилишдан иборат бўлмоғи лозим. Буни ёшларимиз қанча эрта англаб етса, унга эришиш имконияти шунча юқори бўлади.

"Халқни маърифатли қилиш - уни ахлоқий юксалтиришдир, уни саводхон қилиш маънавий камолотга етказиш демакдир ",

-деган экан донишмандлардан бири. Юксак саводхонлик эса албатта, ҳалқнинг китобхонлик даражасини ошириш, ёшларнинг китоб мутолаасига кўпроқ вақт ажратишлари орқали эришилади. Чунки китоб - тафаккур озиги, китоб -буюк кащфиёт , китоб - улуг неъмат , китоб - энг яқин дўст. Инсоннинг инсонлиги, олийлиги ҳам илм-у урфон, маърифат биландир, аслида. Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 13 сентябрдаги "Китоб маҳсулотларини чоп этиши ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғибот қилиш



бўйича комплекс чора-тадбирлар дастури тўғрисида"ги ПҚ-3271-сонли қарорига мувофиқ мамлакатимизда китобхонлик даражаси кескин ошди. Дунёнинг барча ривожланган давлатлари кутубхоналарига уланган аҳборот-ресурс марказлари, интернет тармоқдари хизматимизда. Бугуннинг комил инсонларига Ўзбекистон қўяётган талаблар, бир томондан, юксак ривожланган давлатлар билан ҳамоҳанг экани, иккинчи томондан, маънавият интеллектнинг устуворлиги билан ажралиб туради. Яъни фарзандларимизда интеллектуал ривожланганлик замон талабларига мос тайёрлик юксак маънавият, ахлоқий соғломлик жисмоний чиниқсанлик мустақиллик идеалларига чексиз садоқат, Ватан ва халққа содиқлик миллий ўзлигимизга ёт fossa, қарашларга муросасизликни мужассам этиш тақазо этилмоқда. Мана шу фазилатларнинг бироргаси суст бўлса, уйғунлик бузилади.

Интернет, телевидение, радио, видео, телефон алоқалари ва шу кабиларнинг ривожланиши ёшлар маънавий дунёсининг илмий, ақлий, руҳий, ахлоқий, ҳуқуқий, экологик, эстетик, диний томонларига доимий таъсир этиш воситаларига айланди. Аҳборотлар оқимида "фойдали", "тўғри", "ёлғон", "заарли"ларини ажратса билмаслик оқибатида биз кўраётган, биз эшитаётган, биз қабул қилаётган аҳборот ҳарбий, сиёсий қуролга айланиши мумкин. Айрим ёвуз кучлар эса, бундан ўз манфаатлари йўлида фойдаланиб, ёшларни тўғри йўлдан адаштириш, руҳий манипуляция қилиш орқали умумхалқ манфаатларига зид ишларни бажаришга мажбур қиласди. Бунда миллиатнинг асосини ташкил этувчи омиллар вайрон бўлади, инсонлар онгига шикаст етади, миллий руҳ, зарарланади. Оммада, айникса, ёшлар қатламида аҳборотларни ажратса билиш, яъни рационал ёндашиш орқали мағкуравий иммунитетини ошириш бугунги қуннинг долзарб муаммосидир.

Мамлакатнинг қудрати унинг иқтисодий ва ҳарбий салоҳияти, аҳолисининг сони билангина эмас, халқининг руҳи, маънавияти билан белгиланади. Жамият маънавияти юксак Ватанга садоқатли, иймон-эътиқоди бутун инсонлардан кувватланади. Тўғри, бугун турли информацион хуружлар ёшлар онгига тажовуз кильмокда. Бундан кўзланган асосий мақсад гайри инсонийликни тарғиб қилиш, миллий қадриятларни обрўсизлантиришdir. Ана шу глобал таҳдидларни бартараф этиш, қадриятларимизни асрраб-авайлашдек масъулиятли вазифаларни амалга ошириш учун жамиятдаги барча соғлом, маънавий-маърифий кучларни бирлаштириш муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйҳати:

1. Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 28 июлдаги "Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида"ги ПҚ-3160-сонли қарори
2. Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 13 сентябрдаги "Китоб маҳсулотларини чоп этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғибот қилиш бўйича комплекс чора-тадбирлар дастури тўғрисида"ги ПҚ-3271-сонли қарори
3. И.Каримовнинг "Юксак маънавият енгилмас куч" асари. Тошкент. 2008 йил.



GEOGRAFIYA FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI O'QUV JARAYONIDA QO'LLASH

Primqulova Mohidahon Izzatillayevna
Namangan viloyati, Uychi tumani,
25- mактабнинг олий тоифали география фани о'қитувчизи
mohidamohida612@gmail.com/tel: 942796655

Annotatsiya

Ushbu maqolada geografiya fanini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni o'quv jarayonida qo'llash orqali o'quvchilarni faollashtirishga, mustaqil fikrplashga, o'quv jarayonining yuqori sifat va samaradorligiga erishishdan iboratligi to'grisida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: география, замонави, о'қитиш, педагогик технотогиа, yetuk

Zamonaviy pedagogik texnologiya va ularning ta'lilda qo'llanishga oid bilimlar, tajriba o'quvchilarni yuksak bilimli va intellektual salohiyatga, yetuk malakaga ega bo'lislarni ta'minlaydi. Shu fikrga yondashgan xolda geografiya fanini o'qitishda rivojlanib borayotgan yo'nalishlardan biri-zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'quv jarayonida qo'llash orqali o'quvchilarni faollashtirishga, mustaqil fikrplashga, o'quv jarayonining yuqori sifat va samaradorligiga erishishdan iborat. Demak, kelajak bugungi maktab partasiga o'tirgan voqealikni serqirra sirlarini bilishga intilayotgan yoshlari qo'lida ekan, avvalo, ular iste'dodini aniqlash, qobilyat iqtidorini rivojlantirish, intellektual zakovati, ma'naviy aqliy salohiyatini yuksaltirish dolzarb masala bo'lib xisoblanadi. Bugungi kunda ta'lim sifatini oshirish o'quvchilarning mustaqil ijodiy tafakkurini o'stirish, pedagogik jarayonda innovatsion texnologiyalardan keng va samarali foydalanishnigina emas, balki, mazkur jarayonni rejalashtiruvchisi, amalga oshiruvchisi va boshqaruvchisi bo'lgan o'qituvchining kasbiy saviyasi, kasbiy tayyorgarligini shakllantirish masalasiga chuqurroq yondashuvni talab etadi. Ta'limgartibiyat jarayonida pedagogik texnologiyalarni muvaffaqiyatli qo'llash uchun geografiya o'qituvchilari maxsus metodik bilim va ko'nikmalarini egallashlari, pedagogik amaliyotda zarur bo'ladigan metodik tayyorgarlikka ega bo'lishlari lozim. Geografiya o'qituvchisi o'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etishda o'quvchilarning xoxishiga ko'ra individual tarzda, juftlikda yoki kichik guruhlarda tashkil etishi lozim. Geografiya ta'limgartibiyatiga joriy etilayotgan zamonaviy pedagogik texnologiyalardan "Keys", "Insert", "Klaster", "Aqliy hujum", Venn diagrammasi, "Kichik guruhlarda ishlash", "Atamalar zanjiri", "Atamalar varag'i", tezkor o'yinlar, o'yin mashqlarining turli shakllari va h.k ko'zlanayotgan asosiy maqsad ham xuddi ana shundadir. Yangicha yondashuv jarayonida bilim talabalarning o'z ijtimoiy tartiblari asosida paydo bo'ladi va hulq-atvor shaklining ham o'zgarishga ta'sir qiladi. Geografiya darslarida o'quvchilarning o'zlashtirgan bilimlarini tizimlashtirish, mustahkamligini ta'minlash maqsadida klasterdan foydalanish muhim o'rinni tutadi. Klaster-cluster- ingliz tilida shajara degan ma'noni anglatadi. (Klaster-tutam, bog'lam)-axborot xaritasini tuzish yo'li-barcha tuzilmaning mohiyatini markazlashtirish va aniqlash uchun qandaydir biror asosiy omil atrofida g'oyalarni yig'ish. Bilimlarni faollashtirishni tezlashtiradi, fikrplash jarayoniga mavzu bo'yicha yangi o'zaro bog'lanishli tasavvurlarni erkin va ochiq jaib qilishga yordam beradi. Dastur mazmunidagi faqat faktik materiallarni o'rganish nazarda tutilgan mavzularda insertdan foydalanish tavsiya etiladi. Insert- lokal darajadagi pedagogik texnologiya bo'lib, o'quvchilar tomonidan o'quv materialidagi asosiy g'oya va faktik materiallarni anglashiga zamin yaratish maqsadida qo'llaniladi. O'quvchilarni insert yordamida ishslash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun ularga o'rganiladigan o'quv materiallari va maxsus jadval tarqatiladi. O'quvchilar har bir abzatsni o'rganib chiqib, maxsus jadvalga muayyan simvollar yordamida belgilash tavsiya etiladi. Agar abzatsda berilgan ma'lumot shu kungacha o'zlashtirgan bilimlariga mos kelsa, "Bilaman"-V, agar ma'lumotlar tushunarli va yangi bo'lsa, u holda "Ma'qullayman"+, agar ma'lumotlar o'quvchilar o'zlashtirgan bilimlariga mos kelmasa, u holda "o'rganish lozim"-, o'quvchilar o'quv materiallarni o'zlashtirishda qiyinchilik his etsa, u holda "Tushunmadim"-? belgisini qo'yadi. Quyida insert jadvalini keltiramiz.

Abzatslar №	Bilaman V	Ma'qullayman	O'rganish lozim	Tushunmadim
1				
2				



Dars jarayonida insertdan foydalanishning afzallik tomoni shundaki, avval kichik guruh a'zolari o'rtaida, so'ng kichik guruhrlar bilan o'zaro o'quv bahsi o'tkazilishi, bahsda o'quvchilar tomonidan yo'l qo'yilgan kamchiliklarni to'ldirish, bilimidagi bo'shliqlarni to'ldirish yuzasidan o'qituvchi tomonidan berilgan axborot ta'lim samaradorligiga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, o'quvchi dars jarayonining faqat subyekt sifatida ham namoyon bo'ladi, ya'ni teng xuquqli ta'lim dialogini vujudga keltiradi. Ayniqsa, darsni muammoli tashkil etish o'quvchi o'quv faoliyatiga ijobjiy ta'sir ko'rsatadi. Pedagogik texnologiyalar asosida o'quv jarayoni tashkil etilganda bilim egallashning bir qancha bir-biriga bog'liq bo'lgan bosqichlari mavjud bo'lib, tayyor bilimlarni o'quvchi ongiga yetkazish, esga olish, esda saqlash, qayta esga tushirish, so'zlab berish, yozma ifodalash kabi holatlarni bilish, tushunish darajalarini ifodalaydi. Bu darajalarda bilim oluvchidan ijodiy yondashuv talab etilmaydi. O'zlashtirishning keyingi darajalarida o'quvchilar oлgan bilimlarini amalda tatbiq etishi, ma'lum natijalarni qo'lga kiritishi, to'ldirishi, boyitishi, o'zgartirishi o'zining mustaqil nuqtai nazariga ega bo'lishi talab etiladi. Bu o'zlashtirish darajalari uchun muammoli yondashuv ahamiyatli hisoblanadi.

Foydalanimgan adabiyotlar:

- 1.O. Mo'minov "Geografiya ta'lim metodikasi" Toshkent- 1986y
- 2.R. Qurban niyozov "Geografiya o'qitish metodikasi" Xorazm-2001y
- 3.D. Tojiboyeva, A.Yo'ldoshev "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi"



ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ БОШҚАРУВИДА РАҲБАР АЁЛЛАР ФАОЛИЯТИ

Ҳасанова Наргиза Махсатжоновна,
Андижон давлат университети докторанти
hasanovafotima1987@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада тенг ҳуқуқлилик тарихига назар, шунингдек хотин-қизлар ҳуқуқларига эътибор масаласи, гендер тенглиги масаласи, мамлакатимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаолияти ва мавқеийга эътибор қаратилган.

Таянч сўз ва изборалар: хотин-қизлар, оила, ислоҳот, БМТ, "Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси", қонун ва қонуности ҳужжатлар, ижтимоий-иқтисодий, тенг-ҳуқуқлилик, касб-ҳунар, таълим-тарбия, ҳуқуқий саводхонлик.

Ҳозирги қунда ҳар бир хотин-қиз демократик жараёнларнинг кузатувчиси эмас, балки фаол ва ташаббускор иштирокчиси бўлмоғи шарт.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев

Сир эмаски жамият ривожи ва давлатлар тараққиётида аъзалдан аёлларнинг бекиёс ўрни бор."Нозик жинс" вакилалари турли мураккабликлар ва муамоларни ҳал қилишда эркаклардан қолишмаган ҳолда ҳаракат қўлганлари тарих гувоҳ. Ҳатто меҳнат турлари ва санъат дастлаб аёл зоти томонидан қашф этилиб, кейинчалик эркаклар томонидан уларни ривожлантириб, такомиллаштирилганлигини инобатга олинса, ҳозирги замон цивилизациясининг ибтидосида аёл кишининг ўрни қанчалик бекиёслигини кўришимиз мумкин.

Манбаларда келтирилишича аёллар ҳуқуқларига оид илк қарашлар қадимги Греция ва Рим, Месопатамия, Миср, Хитой, Ҳиндистон ва Марказий Осиёда шаклланган. Бу минтақаларда аёллар ҳуқуқининг ўзига хос ҳалқаро-ҳуқуқий институтлари ташкил топган .

Марказий Осиёда ислом дини ўрнатилгунига қадар, қадимий турк ҳалқларида она уруғи имтиёзга эга бўлган. Уларнинг ҳуқуқлари муҳофаза этилганлиги турк одат ҳуқуқлари ва Сўғд ҳужжатларида ҳам яққол намоён бўлади. Хотин -қизлар тўла ворислик ҳуқуқига эга бўлганлар, қонун аёлларни қаттиқ ҳимоя қўлган .

Аёлларнинг ҳуқуқларининг шаклланиши албатта, дин ва миллий қадриятлар билан ҳам боғлиқdir. VII аср охиirlарида кенг ёйилган Ислом дини ҳам аёл манфаатларини юқорига кўтарди. Ислом динининг асосий манбаси муқаддас "Куръони Карим" оятларида ҳамда пайгамбаримиз Мұхаммад (с.а.в)нинг ҳадиси шарифларида аёлларга меҳр-муҳабbat қўрсатиш, уларни ҳимоялаш кераклиги ҳақидаги қарашларни илгари сурди. Ислом таълимоти а?лларни илм олиш, меҳнат қилиш, мерос ҳуқуқи, жамият тараққи?тида фаол қатнашишда эркаклар билан тенг ҳуқуқли қилди. Ҳадисларда илм олиш ҳар бир муслим ва муслимага хосдир, дейилган.

1948 йили БМТ Бош Ассамблеяси томонидан қабул қилинган "Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси"да эркак ва аёлларнинг тенглиги, зарур муҳим ижтимоий хизматлардан баҳраманд бўлиш, сиёсий ва иқтисодий қарорлар қабул қилиш, меҳнат қилиш ҳуқуқи ва меҳнат учун тенг ҳақ олиш, қонун билан ҳимояланиш борасидаги муаммоли соҳалар алоҳида ажратиб кўрсатилди. Ижтимоий-иқтисодий соҳаларда юзага келган бундай муҳит гендер тенглиги масаласига алоҳида эътибор билан қараш лозимлигини уқтириб қўйди.

Кейинчалик бу масала ривожланган давлатларнинг Асосий Қонунларида ҳам асос қилиб олинди. Шу жумладан мамлакатимиз Конституциясида ҳам ушбу масалага тўлақонли ойдинлик киритилиб, Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирқи, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва ижтимоий мавқеидан қатъи назар, қонун олдида тенглиги белгилаб қўйилди. Бундан ташқари аёллар ва эркакларни тенг ҳуқуқли эканлиги алоҳида модда билан ажратилиб қўйилди .

Юртимизда а?лга бўлган муносабат ўз тарихий илдизларига эга бўлиб, аждодларимиз доимо а?лларни қадрлашга, уларга нисбатан ҳурмат ва иззатда бўлишга аҳамият берганлар. Бугунги қунда ҳам Мұхтарам Президентимиз Шавкат Мирмонович Мирзиёев раҳнамолигида хотин-қизларнинг ижтимоий-си?сий фаоллигини ошириш, саломатлигини муҳофаза қилиш, интилиш ва ташаббусларини қўллаб-қувватлаш, уларга муносиб меҳнат ва яшаш шароитларини яратишга алоҳида эътибор



қаратилмоқда. Хусусан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ? "Хотин-қизларни кўллаб-куватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ти ПФ-5325сонли Фармони, 2019 йилнинг сентябр ойида "Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳукуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида"ти (ЎРҚ-562-сонли) Ўзбекистон Республикаси Қонунининг қабул қилиниши бунинг ?рқин ифодасидир. Мазкур ҳужжатлар асосида Давлат хотин-қизлар ва эркакларга жамият ҳамда давлат ишларини бошқаришида, сайлов жараёнида тенг иштирок этишни, соглиқни сақлаш, таълим, фан, маданият, меҳнат ва ижтимоий ҳимоя соҳаларида, шунингдек давлат ва жамият ҳаётининг бошқа соҳаларида тенг ҳукуқ ҳамда имкониятлар таъминланишини кафолатлади .

Хотин-қизларимизнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишда эътибор кучайтирила?тганлигининг яна бошқа жиҳатлари ҳам бор. Яъни уларнинг ҳукуқий маданияти ва ҳукуқий саводхонлигини ошириш, иқтисодий фаолиятни кенг йўлга қўйиш, ижтимоий ҳимоя тизимини такомиллаштириш масалалари давлатнинг муҳим мақсадлари қаторидан жой олди.

Замонавий таҳдилчиларнинг фикрича, сиёсатдаги аёлларнинг роли жамиятда қарор топган дунёқарашдан келиб чиқар экан. 2019 йил парламент сайлови натижалари, айнан шу фикрларни исботини кўрсатди. Яъни Олий Мажлис Қонунчилик палатасига мамлакатимиз парламенти тарихида илк бор 48 нафар аёл депутат бўлиб сайланди , Сенат аъзоларининг салкам 25 фоизини хотин-қизлар ташкил этди . Таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон тарихида биринчи марта миллий парламентда аёллар сони Бирлашган Миллатлар Ташкилоти томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етди. Мамлакатимиз парламенти аёл депутатлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўргасида 37-ўринга қўтарилиди .

Бугунги кунда миллий парламентимизни аёл киши Танзила Камоловна Норбоеванинг бошқараётганининг ўзи мамлакатимизда аёллар ижтимоий-сиёсий фаолиятига билдирилган ишончнинг энг юксак наъмунасидир. Эндиликда аёлларимиз - туман ва шаҳар ҳокими лавозимларида фаолият олиб бормоқдалар. Жумладан, Андикон вилоятининг Бўстон туманида - Садбархон Мамитова, Бухоро вилоятининг Олот туманида - Наргиза Нематова, Намангандон вилоятининг Тўрақўргон туманида - Зулайҳо Маҳкамова, Самарқанд вилоятининг Каттақўргон шаҳрида - Гавҳар Алимова, Сирдарё вилоятининг Боёвут туманида - Дилфузза Ўролова, Қашқадарё вилоятининг Қарши туманида - Маҳсуда Мустафоевалар биринчи раҳбар бўлиб бошқармоқдалар.

Умуман олганда ҳозирги вақтда давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1 минг 380 нафардан зиёд хотин-қизлар раҳбарлик лавозимларида меҳнат қўймоқда.

Давлат бошқарувида раҳбарлар - вазирлар, ҳокимлар, ишлаб чиқариш бирлашмалари, банк ва компаниялар раислари, ҳукуқ-тартибот идораларида, Қуролли Кучларимиз таркибида масъуль вазифаларда хизмат қилаётган аёл-қизларимиз мамлакат ривожи учун оила ташвишлари, фарзанд тарбияси каби масъулиятли вазифалардан ортиб жамият ривожи йўлида ўз фидоийликларини кўрсатиб келмоқдалар.

Замон билан ҳамқадам равишда юртимиз иқтисодиётини модернизация қилиш, инновацион технологияларни жорий этиш борасида амалга оширилаётган кенг кўламли ислоҳотлар натижасида хатто иқтисодиётнинг автомобилсозлик, микробиология, фармацевтика, электрон ва электротехника саноати, ахборот-коммуникация технологиялари, сервис ва бозор иқтисодиёти хизматлари каби юқори технологияларга асосланган замонавий тармоқларида ҳам уларнинг ҳиссаси тобора ортиб бормоқда. Ҳар соҳада улдабирон аёлларимиз стратегик мақсадлари сари олға қадам қўймоқдалар.

Хулоса қилиб айтганда бугунги ўзбек Аёли- ўзининг тарихий илдизлари бўлмиш буюк Шарқ аёлларининг оламшумул ишларидан ҳамиша руҳий мадад ва қувват олиб ҳозирги замонавий кўринишда ҳам ор-номусин сақлаб, ўзлигини намаён этишга қодирдирлар. Чунки уларда Тўмарис, Қабаж хотун Сароймулхоним, Нодирабегим, Курбонжон додҳоҳлардек ватанпарварлик шижаати, ақл-заковат, фаҳм-фаросат сақланиб қолган.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. 18-модда. Тошкент.: - "Ўзбекистон" 2018
2. "Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳукуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида"ти (ЎРҚ-562-сонли) Ўзбекистон Республикаси Қонуни. Манба: Қонун ҳужжатлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/562/3681-сон.
3. Муқимий З. Ўзбекистон давлати ва ҳукуқи тарихи.- Тошкент.: "Адолат" 2003
4. Инагомова М. Аёл ҳукуқлари шаклланишининг тарихий-ҳукуқий негизлари. Ўқув кўлланма. Тошкент.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси., 2012
5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис Қонунчилик



палатасининг биринчи йигилишидаги нутқи. //<https://president.uz/uz> Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти.20.01.2020.

6. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис Сенатининг биринчи мажлисидаги нутқи. //<https://president.uz/uz> Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти.20.01.2020.

7. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар кунига багишланган тантанали маросимдаги нутқидан. //<https://president.uz/uz> Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти. 07.03.2020

8. Азамат Зиё Ўзбек аёллари тарих саҳнасида. Азамат Зиё. Тошкент.: 2002



АТ ФУҚАРОЛИК ХИЗМАТИДА КАДРЛАР ЗАХИРАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Ачилдиев Абдугани Абдуллахонович,
Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бопиқаруви академияси тингловчиси
+998942060000

Анотация. Мазкур мақолада давлат фуқаролик хизматида кадрлар захирасини шакллантириш масалалари таҳлил қилинган. Шунингдек, давлат фуқаролик хизматида кадрлар захирасини шакллантириш технологиясини амалда ошириши босқичлари, давлат аппаратини давлат хизматчилари билан таъминлаши тартиби бўйича хориж тажрибаси ўрганилган.

Калит сўзлар. Давлат фуқаролик хизмати, кадрлар захираси, мансаб поғоналари, касбий ўсиш, кадрлар классификацияси, кадрларни танлаш ва жой-жойига қўйиш.

Ҳозирги кунда мамлакатимизда давлат фуқаролик хизматида кадрларга оид масалаларни нисбатан қисқа вақтда (тезкор) олдиндан ҳал қилиш вариантини кўриб чиқаётганимизни ҳисобга олиб, бўлажак вакант иш жойларига номзодларни тайёрлаш бўйича ишларни тизимли таҳлил қилиш бутунги куннинг долзарб вазифаларидан бири. Жумладан, 2017 - 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга оширишда маҳаллий ҳокимият органларида кадрлар захираси билан ишлаш тизимини такомиллаштириш масалаларини ҳам танқидий ўрганиш мақсадга мувофиқ 1.

Шундан келиб чиқиб, давлат фуқаролик хизматида кадрлар захирасини шакллантириш технологиясини амалда оширишда қўйидаги босқичларни ҳам ҳисобга олиш лозим.

1 босқич. Яқин бир йил ичida ташкилотда қандай иш ўринлари бўшаши (пенсияга чиқиши, бошқа иш жойига ўтиш ва ҳ.к.) таҳлил қилиб чиқишимиз керак. Шунингдек, раҳбарият билан яқин 2-3 йил ичida ташкилот структурасида ўзгаришлар режалаштирилганми, фаолиятни кенгайтиришга қаратилган янги ишлаб чиқариш дастурлари мўлжалланганми, бошқарув аппарати тузилмасини ўзгартириш режалаштирилганми, ва ҳ.к. масалаларни муҳокама қилиш;

2 босқич. Бўш иш ўринлари ёки ходимларни ўтказиш режалаштирилган иш ўринларига лавозимларнинг долзарб ихтисослашуви бор-йўқлигини баҳолаш керак. Агар лавозимларнинг аниқ белгиланган ихтисослашуви бўлмаса, уларни ихтисослашган мутахассислар ҳамда бевосита раҳбарлар ёрдамидан фойдаланиб ишлаб чиқиши керак. Лавозим ихтисослигига ходимларнинг касбий даражасига, шахсий фазилатларига, меҳнат натижаларига, ишдаги хулқ-атворига талаблар ҳам белгиланган бўлиши керак. Айрим лавозимларга номзодларни танлашда мальум бир чекловлар (маълумоти, иш стажи, ёшга доир ва ҳ.к.) бўлиши мумкин.

3 босқич. Ҳар бир лавозим бўйича захира билан таъминланганлик даражасини аниқлаш керак. Агар ташкилот катта бўлса, бир хил лавозимлар гуруҳининг захира билан таъминланганлик даржасини баҳолаш мумкин. Оддий позицияларга захира сифатида камиде битта одамни тайёрлаш етарли, бошқарув лавозимларига эса камиде 2-3 та ходимни тайёрлаш зарур. Олдинги тажрибага таяниб, кадрлар захирасидан алоҳида ходимларнинг (якка тартибдаги тайёргарлик дастурини бажармаган, навбатдаги аттестациядан ўтмаган, кўчиб кетишини таҳлил қилиш зарур.

4-босқич. Номзодларни танлаш мезонларини ҳамда танлаш усусларини ишлаб чиқиши керак. Баъзи бир позицияларни ташқи манбалар ҳисобига ёпишга тўғри келиши мумкин. Ходимларни ташкилот ичida бир лавозимдан бошқасига ўтказишида ҳам касбий яроқлиликни ва режалаштирилган лавозимга мувофиқликни таҳлил қилиш учун баҳолаш тартиботларини ўтказиш талаб этилади. Бошқарув лавозимлари учун номзодларнинг хулқ-атворини ҳамда корпоратив ва касбий компетенцияларга мослигини (ривожланишга йўналганлик, етакчилик, ташкилотчилик, ҳиссий барқарорлик ва ҳ.к.) баҳолаш муҳим аҳамиятга эга.

5-босқич. Мураббийларнинг иши самарадорлигини, уларнинг янги ходимларни мослаштириш бўйича ишларини, ходимларни ривожлантиришга қўшган ҳиссаларини таҳлил қилиш керак. Мотивация дастурларини, шунингдек ходимларни мослаштириш регламентларини қайта кўриб чиқишига ёки ходимларнинг каръерасини режалаштириш регламентларини жорий этиш талаб қилиниши мумкин.

6-босқич. Захирадагиларнинг "муаммоли томонлари"ни баҳолаш керак. Бунинг учун мўлжалланган ўқитиши дастури амалга оширилдими, ходимларни ривожлантиришнинг якка тартибдаги дастурлари



бажарилдими, уларнинг мураббийлари яхши фикрлар билдиридими, шуларни таҳлил қилиб чиқиши керак. Агар ишлаб чиқариш дастурини кенгайтириш ёки структурада қандайдир ўзгаришлар режалаштирилаётган бўлса, ходимларга яна қандай қўшимча билимлар ва кўнижмалар керак бўлиши мумкинлигини мутахассислар билан муҳокама қилиб олиш талаб этилади. Бундай таҳлил асосида таклиф қилинган ёндашувлардан фойдаланиш ҳамда кадрлар захирасини тайёрлаш технологиясини амалиётда кўллаш осонроқ бўлади.

Давлат фуқаролик хизматининг ўта муҳимлигини қайд қилган ҳолда давлат хизматчиси бўлиш ҳукуқи, давлат аппаратини давлат хизматчилари билан таъминлаш тартиби давлат бошқаруви сифатини белгиловчи асосий омиллар бўлиб саналади. Ўз навбатида, давлат аппаратини давлат хизматчилари билан таъминлашнинг умум тан олинган иккита услуги мавжуд - "ўлжа тизими" ва "хизматлар тизими".

"Ўлжа тизими"га кўра раҳбар лавозимни эгаллаган шахс тегишли давлат лавозимларига ўзининг тарафдорларини қўйиши маъқул деб топади. Аммо, бундай тизим узоқ муддат амал қилолмайди, чунки у орқали шакллантирилган аппарат давлатдаги иқтисодиётни самарали ва барқарор кечишига шарт-шароитлар яратишга қурби етмайди. Бундан фарқли ўлароқ, хизматлар тизимига кўра мутахассисларни саралаш бўйича давлат томонидан уюштирилган очиқ ва мустақил танловларда голиб чиқсан шахслар давлат лавозимларига келадилар.

"Ўлжа тизими"ни давлат аппаратини раҳбар кадрлар билан тўлдиришда услуг сифатида кўллашни салбий оқибатлари шундаки, унинг натижасида мансабдор шахсларни сифати аста-секинлик билан пасайиб боради.

Континентал ҳамда англосаксон ҳукуқий тизимлар ўлжа тизимидан кетиб хизматлар тизимига ўтганлар. Бунинг боиси шундаки, хизматлар тизими бўйича жамиятнинг энг яхши кучларини давлат аппаратида ишлаш учун ажратиб олиш давлатни бошқариш сифатини тақомиллаштиришдаги асосий аппарат услугларидан бири бўлиб ҳисобланади.

"Хизматлар тизими"нинг ўлжа тизимидан асосий фарқлилиги давлат хизматчисининг сифати унинг давлат бошқаруви соҳасидаги малакасига бўлган маҳсус талабларидадир. Ўлжа тизими бўйича раҳбар учун давлат хизматчисининг малакаси ҳам эътиборли фактор деб саналади, лекин у ҳал қилувчи омил сифатида кўрилмайди. Бундай ҳолатда муҳимроқ омил сифатида раҳбарни бундай шахс устидан реал назоратни амалга ошириш имконияти мавжудлиги кўрилади.

Тарихга назар ташласак, "ўлжа тизими" биринчи пайдо бўлган ва ҳозиргача кўлланилмоқда, лекин тарихий тараққиётнинг ўёналиши хизматлар тизими томон қарамоқда. Буюк Британиядаги Маколея ислоҳотларидан бошлаб (1834 й.) жаҳон аста-секинлик билан давлат хизматчиларини янада очиқроқ, демократик таъминлашга ўтди. Айниқса, ўлжа тизимидаги хизматлар тизимига ўтиш жараённинг яққол мисоли сифатида мазкур жараённинг АҚШда тараққий топиб боришида кузатиш мумкин.

"Ўлжа тизими"ни АҚШда Д.Вашингтон киритган эди. Уни ворислари эса мустаҳкамлаб боришган. АҚШ президенти Джексоннинг доктринаси

1829 йилда кўйидагиояни илгари сурған: "Барча давлат лавозимлари шунчалик оддийки, уларни ҳар қандай фуқаро уddyalay oлади" З . Демак, бу даврларда давлат хизматига малакали эмас, балки ўзига яқин одамларни жалб этиш устунроқ бўлган.

АҚШда ўлжа тизимидан хизматлар тизимига ўтиш даври 1881 йилда Д.А.Гарфилд президентликка сайланганидан кейин бошланди. Натижада

1883 йилда бу ерда Пэндлтон қонуни қабул қилиниб, у билан давлат кадрларини тайёрлаш тизими тўлалигича ислоҳ қилинди ва у асосан ҳозиргача амал қилиб келмоқда. У ўлжа тизимини (spoils system) рад этиб, унинг ўрнига эса хизматлар тизимини (merit system) таклиф қилди.

Бу ерда хизматлар тизимини ташки қўйиниши қўйидагиларда намоён бўлган:

а) Давлат хизматига кадрларни таъминлаш учун ихтисослаштирилган давлат органини яъни, фуқаролик хизмати Комиссияси деб ном олган ўзгача давлат хизмати вазирлигини таъсис этиши. Бу комиссия АҚШ тарихида Кадрлар хизмати бошқармаси номи остида ҳозиргача амал қилиб, биринчи мустақил агентлик ҳисобланади. Бу билан ҳар қандай Вазирлик мазкур бошқармани чеклаб ўтиб ўзига кадрларни танлаб олиши мумкин эмаслик тартиби ўрнатилди.

б) Давлат лавозимларига даъво қилганлар лавозимга тегишли талаблар билан танишишлари, ёзма ва бошқа имтиҳонларни топширишлари лозим.

в) Даъвогарнинг давлат лавозимига лаёқатини Кадрлар хизмати бошқармасининг танлов комиссияси аниқлайди.

г) Танлов саралашнинг жараёни билан боғлиқ баҳслар ихтисослаштирилган маъмурий судларда ва умумий ҳукуқ судларида давогарни танлов жараёни материаллари билан танишиш ҳукуқига эга



бўлган ҳолда ҳал этилади.

д) давлат лавозимларини классификацияси ўрнатилган ва у давлат хизматчисини ўз малакасини оширишини ва хизматида ўсишини рағбатлантирувчи принциплар асосида ишлаб чиқилган (хизматчиларни даражалари, меҳнат маоши миқдори бўйича аниқ бўлиш ва ҳ.к.).

Масалан, давлат хизмати кадрларини тайёрлаш ва саралашнинг ташкил этиш бўйича француз тизими мұхим тажрибаси этиб, давлат хизмати учун умумий таълим қаторида ихтисослаштирилган таълим олиш мажбурийligини келтириш мумкин. Францияда бундай таълим Миллий маъмурий мактабда берилади.

Тизимлаштирилган кўринишда давлат аппаратини тўлдириш асосий услубларининг кўринишларини кўйидаги жадвал орқали келтириш мумкин:

Тизимлар	Омиллар	Ўлжа тизими	Хизматлар тизими
Давлат ишчанлик шакллантириш	аппаратини билан	Тезлик билан	Секинлик билан
Хизматчини содиқлиги	раҳбарга	Содик	Мустақил
Хизматчини малакаси		Ҳал қилувчи аҳамиятга эга эмас	Юқори
Маълумот		Талаб этилмайди	Бошқарув мутахассиси
Тамойил		Манфаатдорлик	Бетараф
Тизимни нархланиши		Арzon	Қиммат
Демократиклиги имконият яратиш)	(тeng)	Жамиятни барча қатламларидан	Фақатгина илмийлар
Ташкилий оқибатлар		Мансабдорларнинг табақа (каста) сига тўсқинлик қиласи	Табақа (каста) тузилади
Доимийлик (барқарорлик)		-	+
Лавозимларни эгаллаш услуги, устунлигига кўра		Тайинлаш	Сайлаш
Жавобгарлик		Бошлиқнинг олдида	Маъмурий судларда фуқаролар олдида
Саралашнинг субъекти		Бошлиқ	Махсус давлат органи
Давомийлик		Йўқ	Бор
Молиялаштириш		Умумийлик	Бюджет
Ёпиқлиги		Барқарор бўлмаган гуруҳлар	Табақалашганлиги (барқарор гуруҳлар)
Самарадорлиги		Гуруҳбозлик учун юқори. Давлат учун — аппаратнинг малакавийлиги пастлиги учун пастдир	Давлатчиликка уюшган халқнинг мақсадлари учун юқори, чунки кадрлар юқори малакалидир

Шундай қилиб, касбий белгилари ва сифат бўйича кадрларни танлаш принципи устун келди. Лекин, амалиётда ҳозиргача кўпгина давлатларда у ёки бу миқдорда ҳар иккала тизим кўлланилиб келинмоқда. Шу билан бирга, бир қатор давлатларда "ўлжа тизими" сақланиб келинмоқда.

Японияда давлат хизматчилари тизими Япония Конституциясининг 15-моддаси 2-қисмiga асосан давлатнинг барча мансабдор шахслари жамиятнинг маълум бир қисми эмас, балки бутун жамиятнинг хизматчилари бўлиб ҳисобланиши белгилаб қўйилди 4 . Шунга мувофиқ, давлатнинг марказий ҳамда жойлардаги барча органлари, ташкилот, муассасаларида ишловчиларнинг барчасини ягона ном билан "давлат хизматчиси" деб эътироф этила бошланди ҳамда давлат хизматчилари "Давлат (марказий) хизматчиси тўгрисида" ги Қонун ва "Маҳаллий давлат хизматчилари тўгрисида" ги Қонун асосида ягона ҳуқуқий тизимга эга бўлди. Шундай қилиб Япониянинг жорий қонунчилиги урушдан аввалги давлат хизматчиларининг мақомига кўра мавжуд бўлган дискриминация (камситиш, нотенглик)ни йўқотган бўлса-да, турли сабаб ва асосларга кўра давлат хизматчиларининг бир неча турини ва шунга мувофиқ алоҳида ҳуқуқий меъёrlарни ўрнатган .



Кадрлар хизмати функциялари

Эскича ёндашув	Янгича ёндашув
<p>Ишга олиш, ўтказиш, бўшатиш, меҳнат таътили ва ҳ.к.</p> <p>Ходимларни буйруқлар билан танишириш.</p> <p>Маълумотномаларни тақдим қилиш.</p> <p>Ҳарбий бўлимлар билан хатлар ёзиш.</p> <p>Ҳисоботларни тузиш.</p> <p>Пенсияларни расмийлаштириш.</p> <p>Болали ходимларга имтиёзларни расмийлаштириш.</p> <p>Ҳужжатларни архивлаштириш.</p> <p>Мукофотлаш ва жазолаш буйруқларини тайёрлаш.</p> <p>Касаллик варақаларини рамийлаштириш.</p> <p>Табель ҳисботини юритиши.</p> <p>Ходимларни шахсий ҳужжатларини юритиши.</p> <p>Техник ўқитиши, малака оширишни ташкил этиши.</p> <p>Малака ошириш бўйича шартномаларни тайёрлаш.</p>	<p>Меҳнат ресурсларини режалаштириш – ташкилотни ривожланиши стратегиясига мос ҳолда кадрларга бўлган эҳтиёжни аниқлаш.</p> <p>Персонал заҳирасини яратиши, номзодларни танлаш, гуруҳ резервини аниқлаш.</p> <p>Гуруҳ заҳирасидан персонални танлаб олиш.</p> <p>Меҳнат шартномасини тайёрлаш.</p> <p>Ҳар бир ҳамкасбни меҳнатини баҳолаш.</p> <p>Меҳнат натижасига қараб бошқа лавозимга ўтказиш, кўтариш, пасайтириш, бўшатиш.</p> <p>Профессионал йўналтириш ва мослаштириш.</p> <p>Кадрларни жалб қилиш, сақлаб қолиш, бириктириш мақсадида иш ҳақи ва имтиёзларни аниқлаш.</p> <p>Кадрларни ўқитишини ташкил этиш</p> <p>Раҳбар кадрларни тайёрлаш.</p> <p>Интизомни бошқариш.</p>

Ўзбекистонда ҳам вакант давлат лавозимларини этталашда танлов услубини қўлланиши ривожланиб бормоқда. Қонунчиликни таққослаш натижасида хулоса қилиш мумкинки, турли ҳукуқий тизимларда давлат хизматини тартибга солиши принципларини асосан ўхшашлигини кузатиш мумкин.

Юқорида кўриб чиқилган давлат хизматини ҳукуқий тартибга солишининг тенденциялари жаҳон тажрибасига жиддий эътибор қаратиш маъқуллиги ва бунда Ўзбекистон Республикаси давлат хизматини ислоҳ қилишни давлат аппаратини кадрлар билан таъминлашда ва фаолиятида субъектив факторларни чеклаш йўналишида олиб бориш кераклиги хулоасасига олиб қелмоқда.

Бу борадаги маъмурий ислоҳотлар давлат аппаратини профессионаллаштириш йўлида ётмоқда. Давлат аппаратини бут қилишда хизматлар тизимини янада кенгроқ ва изчилроқ киритиб бориш лозим. Бу эса давлат хизматчиларини ихтисослаштирилган таълим олиши тизимини яратишни, шунингдек бошқа вазирлик ва ижро ҳокимияти органларидан алоҳида турувчи давлат хизматини бошқарадиган ихтисослаштирилган ягона органни ташкил этишини талаб этади. Бунда давлат хизмати соҳасидаги ижтимоий муносабатларни тартибга солувчи ҳукуқий нормалар бошқа турдаги меҳнат муносабатларидан ажратилиши ва улар алоҳида ҳукуқий институт шаклида ўз ифодасини топиши керак.

Хулоса қилиб айтганда, давлат фуқаролик хизматида кадрлар заҳирасини шакллантиришда куйидаги жиҳатларга эътибор қаратиш лозим:

Кадрлар заҳирасини шакллантириш ва уларнинг малакасини ошириш, партиянинг муносаба фаолларини давлат хизматига тавсия этиши ишларининг замон талаблари даражасида амалга ошириш тизимини жорий этиш.

Кадрлар заҳираси мураккаб ва кўп қиррали масалаларни хисобга олишни ва бунинг учун катта хажмдаги ахборотни йиғишини талаб этади.

Кадрлар заҳирасини яратиш мураккаб жараён бўлганлигидан кўзланган мақсад ўзгарувчан хусусият касб этади, чунки инсон уникал обьект сифатида гавдаланиб боради.

Кадрлар заҳирасини яратишда профессионал кишилар, яъни ишбайлармон, маълум тажрибага эга бўлган ва маҳсус тайёргарлик кўрган мутахассисларга таяниш шарт.

Кадрлар заҳирасини шакллантириш технологияси инсонларни ўз-ўзини кўрсата олишига, интелектли ва профессионал эканлигини амалга оширишига лаёқатини такомиллаштиришга қаратилган бўлиши лозим.

Кадрлар заҳирасини шакллантиришда касбий малака ва қуникмаларни муттасил ривожлантириб боришга қаратилган кенг кулемли ишларни шу ишга масъул бўлган шахслар (корхона раҳбари),



кадрлар бўлими бошлиқлари ва масъул ходимлар) томонидан тизим сифатида ишлаб чиқилган бўлиши керак.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- 1."Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ти Ўзбекистон Республикаси Президентининг 07.02.2017 йилдаги ПФ-4947-сонли Фармони;
- 2.Дёмин А.А. "Система добыги" и "Система заслуг" как способы комплектования кадров государственной службы. - В кн.: Вестник Российской университета др. народов. Серия "Юридические науки", 1998, № 1, С. 41-46.
- 3.Четверников С.Б. Государственный аппарат основных капиталистических стран. - М.: Наука, 1997 - С. 29-30
- 4.Конституции мира: Сборник конституций государств мира. Т 6./Сост.и авторы вступ. Статей У Таджиханов, А.Х.Сайдов. - Ташкент : Академия МВД РУз, 1998 г. Стр 360.
- 5.Ж.Нематов. Японияда давлат хизматининг ўзига хос хусусиятлари: қиёсий-ҳуқуқий таҳлил/Ўзбекистон Республикасида давлат хизматини ислоҳ этишнинг ҳуқуқий асослари : давра сұхбати материаллари. - Тошкент : Baktria press, 2015. - 34 б.



"УЛОЖЕНИЯ ТЕМУРА" - ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК В ДЕЛЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КАДРОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Муродов Нодирбек Ойбек ўғли

Студент 2-курса факультета "Военное обучение" ТГПУ имени Низами

Телефон: +998(94) 669 90 78

nodirbekk98@bk.ru

Аннотация: В статье на примере данных излагается значимость "Уложений Темура" в процессе подготовки кадров для государственного управления.

Ключевые слова: "Уложения Темура", Президент, управление государством, будущие кадры, принцип справедливости, совет, руководство, благородство, законность, преемственность традиций.

Под руководством Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева в последние годы осуществляются действенные меры по совершенствованию системы образования, подготовки современных высококвалифицированных, востребованных кадров во всех сферах, в том числе и в государственном управлении.

Обращаясь к военнослужащим, Шавкат Мирзиёев задал вопрос "Однако, давайте честно признаемся, много ли солдат читало произведение великого Сахибирана "Уложения Темура"?" [1]. Этот вопрос вполне можно отнести и к нынешним молодым кадрам. В этом отношении включение в образовательную программу подготовки будущих управленческих кадров курсов по изучению "Уложений Темура" с привлечением учёных-специалистов имеет практическую значимость в деле воспитания будущих кадров, укрепления их чувства ответственности за судьбу Родины.

"Уложения Темура" являются руководством при обучении и подготовке молодых кадров для системы государственного управления. Ведь, как завещал Амир Темур потомкам, "Пусть эти правила послужат им руководством как в их поведении, так и в управлении государством, дабы они могли сохранить то государство, которое я им оставлю" [2. 73].

Будущие кадры должны руководствоваться принципа Амира Темура "Сила - в справедливости" и знать, что в деле управления государством действовали 4 закона: обдуманность действий, совет с близкими, благородство, предосторожность. Ибо "один предприимчивый, мужественный, решительный и благородный человек лучше тысячи нерадивых и безвольных", так как "Лучше, если ты будешь управлять государством, придерживаясь советов и рассудительно, дабы впоследствии ты не сожалел и не раскаялся. Знай, что управление государством слагается частью из терпения и выдержки, □ решительность и терпение, выдержка и благородство, бдительность и мужество способствуют осуществлению всех дел".

Слова Амира Темура о том, что "девять десятых государственных дел решаются расчетливостью, благородием и советами и лишь одна десятая - мечом", о том, что "советниками могут быть люди, чьи слова не расходятся с их делами, и не отступают они от задуманного ни под каким предлогом", являются для будущих кадров примером принципиальности, целеустремленности, решительности и силы воли [2.14-18].

В деле самосовершенствования, развития личных качеств важно то, что при назначении на должность военачальников особое внимание уделялось их честности, предприимчивости, "неподкупности и доброжелательности", нравственным и деловым качествам. Они должны были быть людьми нравственно чистыми и обладать, по крайней мере, четырьмя качествами: благородством и величием; умом и проницательностью; осведомленностью о положении подданных, умением обходиться с ними; воздержанностью, терпимостью и миролюбием [2.106-111].

Таким образом, верность долгу, чести, народу и своему правительству (военачальнику), честность, предприимчивость, разумность принимаемых решений и действий, забота о положении народа были превыше всего, а это является неоспоримым примером в деле подготовки настоящих кадров.

Что особенно важно для нынешних молодых кадров, в "Уложениях" говорится: "Велел всячески избегать разорения подданных при сборе хараджа и не ввергать страну в пучину бедности, ибо лишение подданных кровя и семьи влечет за собою иссякание государственной казны, а иссякание казны является причиной роспуска рати, что, в конечном итоге, приводит к ослаблению государственной власти" [2.143].

Законности и правопорядку уделялось большое значение, закон был одинаков для всех, были приняты меры для того, чтобы "все пути к грабежу и разбою были закрыты" [2.137-138], нарушители



закона, злоупотребляющие властью, недобросовестно выполняющие свои обязанности лица привлекались к ответственности. Это дает право сделать вывод о преемственности нашей нынешней государственной политики с традициями и принципами управления в государстве Амира Темура как одного из этапов узбекской государственности.

Много поучительного можно извлечь из "Уложений Темура", это своего рода руководство, источник большого опыта для нынешних молодых кадров системы государственного управления, которые во имя благополучия следующих поколений должны тщательно усваивать наставления из таких бесценных источников и, вооружившись ими, служить во благо Родины. Ведь, как говорил Абдулло Авлони, "Воспитание для нас - это вопрос жизни или смерти, спасения или беды, счастья или катастрофы".

Список использованной литературы:

1. Читайте "Уложения": Ш.Мирзиёев призвал ввести для солдат экзамен по истории / uz.sputniknews.ru; Ш.Мирзиёев: солдаты должны сдавать экзамен по истории Узбекистана и предмету "Уложения Темура" / kun.uz.
2. Темур тузуклари. /Таҳрир ҳайъати: Б.Абдуҳалимов ва бошқ., форсча матндан А.Согуний ва Ҳ.Кароматов тарж. - Тошкент: "O'zbekiston", 2019. - 184 б.



ДАВЛАТ БОШҚАРУВИНИ ҚУРИЛИШ СОҲАСИДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ДАВР ТАЛАБИ

Усмонов Хуршид Абдукаримович
Ўзбекистон Республикаси Президенти
хузуридаги Давлат бошқаруви
академияси 2-курс тингловчиси
xurshidusmonov1777@gmail.com
телефон: +998 (93) 908-23-07

Мазкур мақолада Ўзбекистонда қурилиши соҳасида давлат бошқарувини такомиллаштиришининг устувор тамоилилари таҳтил қилинган.

Охиригина йилларда барча соҳаларда олиб борилаётган жадал ислоҳотлар қатори қурилиш соҳасида ҳам давлат бошқарувини такомиллаштириш борасида ҳақиқий маънода амалий ишлар олиб борилмоқда.

Дарҳақиқат, сўнгги йилларда барча соҳалар каби, қурилиш соҳасида ҳам қатор ислоҳотлар амалга оширилишига қарамасдан, уларнинг мазмун-моҳияти жойлардаги ижрочиларга ҳамда фуқаролар ва тадбиркорларга етиб бормаётганилиги, қонун хужжатларини амалиётда нотўри кўллаш натижасида Ўзбекистон қурилиш соҳасида "Бизнес юритиш" "Doing Business-2020" йиллик ҳисоботида бор йўғи икки погонага кўтарила олди 132-ўринга, ҳолбуки қабул қилинган норматив-хуқуқий хужжатларнинг амалиётга тўлиқ ва тўғри татбиқ этилиши билан анча яхши кўрсаткичларга эришиш мумкин эди.

Калит сўзлар - давлат бошқаруви, электрон ҳамкорлик, инновацион ва рақамли иқтисодиёт, қурилиш, қурилиш материаллари, архитектура, қурилиш саноати корхоналари ривожланиши.

Бугунги жадал ободончилик, қурилиш шароитида республика раҳбариятининг асосий диққат ётибори қурилиш кам харажатли, юқори сифатли ва таннархи арzon бўлишига қаратилгандир.

Қурилиш соҳасида Ўзбекистон Республикаси мустақиллик йилларидан бўён давлат бошқаруви шакллари бўлган ҳолда кейинги уч йилга нисбатан сезиларли даражада кам кўринишга эга бўлган. Ушбу соҳаларда вертикал бошқарувга қараганда кўпроқ горизонтал маҳаллий даражада бошқарув шакли намоён бўлар эди. Албатта марказий бошқарув шакллари ҳам амалга оширилган бевосита бўлмасада билвосита бошқарув ишлари амалга оширилган.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг қабул қилиниши республикамизни ижтимоий иқтисодий ривожлантиришнинг янги босқичи бошланишининг асоси бўлди.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш мақсадида бир қатор қарорлар қабул қилинди. Шунингдек қурилиш соҳасида давлат бошқарувини такомиллаштириш мақсадида қурилиш соҳасини бошқаришнинг самарали механизмларини жорий этиш худудларнинг замонавий қиёфасини шакллантириш, ҳаёт ва тадбиркорлик учун қулай шарт-шароитларни яратишга қаратилган фаолиятни сифат жиҳатидан янги даражага кўтаришнинг муҳим шарти ҳисобланди. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил якуни билан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисига Мурожаатномасида таъкидлаганидек, "...қишлоқ жойларда намунавий уй-жойлар қуриш дастурларидан босқичма-босқич шаҳар ва посёлкаларда кўп қаватли уйлар қуришга ўтишимиз лозим. Муҳандислик-коммуникация инфратузилмаси ҳам уй-жойларни қуриш дастурлари билан узвий боғлиқ ҳолда ривожланиши даркор".

Шу билан бирга, таҳлилларга кўра қурилиш соҳасида давлат бошқарувини ташкил этишда замонавий услублар, нормалари ва қоидаларини кенг жорий қилишга, рақобатни ривожлантиришга, янги субъектларнинг инновацион гоялар, ишланмалар ва технологиялар билан бозорга кириб келишига тўсқинлик қилаётган бир қатор тизимли муаммолар мавжуд.

Қурилиш органлари функцияларининг тарқоқлиги ҳамда улар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш даражасининг пастилиги давлат хизматларини кўрсатишнинг максимал шаффоғлиги ва самараదорлиги таъминланмаган.

Техник жиҳатдан тартибга солиш соҳасидаги норматив хужжатлар анча эскирган бу эса лойиҳасмета хужжатларини ишлаб чиқиш ва объектларни қуриш сифатига салбий таъсир кўрсатиши кундек равшан бўлиб қолмоқда.

Қурилиш ишларини ташкил этиш, инновацион гоялар ва ишланмаларни жорий қилишда айрим ҳолларда тор идоравий манфаатнинг устунлик қилиши бюджет маблағларидан оқилона фойдаланмасликнинг сабабларидан биридир.



Курилиш соҳаси ҳамда ушбу соҳа саноатида истиқболли инвестицион лойиҳаларни, инновацион гоялар, ишланмалар ва технологияларни илгари суриш ва амалга оширишда, аҳолининг сифатли курилиш, уй-жой коммунал хизматлари билан қамраб олиниши, соҳада барча ташкилотларнинг ўзаро ҳамкорлиги уйғунлашган технологик занжирини шакллантириш асосида тизимни янада такомиллаштириш тақозо этмоқда.

Президентимиз устувор йўналишлар бўйича ислоҳотларни жадаллаштириш, бу борадаги мақсадли параметрларни белгилаш ва таъминлаш масалаларига бағищланган йигилишда курилиш соҳасида бугунги кунга қадар эски стандарт ва меъёрлар сақланиб қолаётганлиги, янги инновацион ечимлар ва лойиҳалар устида ишловчи мутахассислар тайёрлашга умуман эътибор қаратилмаётганлиги, шунингдек лойиҳа-смета ҳужжатларини экспертизадан ўтказиш, курилишга рухсатномалар бериш ва келишиш жараёнлари қозоз шаклида амалга оширилаётганлиги, мутасадди ташкилотларда ўзаро электрон ҳамкорлик йўлга кўйилмаганлигини танқид остига олган эди.

Курилишда давлат бошқарувини такомиллаштириш, архитектура-курилиш соҳасини бошқаришнинг шаҳарсозлик фаолиятига инновацион гоялар, ишланмалар ва илгор ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш имконини берувчи замонавий тизимни яратиш, кўрсатилаётган хизматларнинг шаффофлигини таъминлаш учун Ўзбекистон Республикаси Курилиш вазирлиги фаолиятини самарали ташкил этиш мақсадида, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 апрелдаги "Курилиш соҳасида давлат бошқарув тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-5392-сон Фармони қабул қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 апрелдаги "Курилиш соҳасида давлат бошқарув тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Фармони ва "Ўзбекистон Республикаси Курилиш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида"ги ПҚ-3646-сон қарори билан Курилиш вазирлиги ташкил этилди ҳамда унинг вазифа ва ваколатлари белгиланди. Қарорда шаҳарсозлик ва курилиш учун муҳандислик-техник изланишлар соҳасида ягона илмий-техникавий сиёсатни олиб бориш, меҳнат унумдорлигини ошириш, курилиш-монтаж ишлари қийматини камайтириш, ресурслардан оқилона фойдаланишни таъминлайдиган энергия самарадор ва энергия тежайдиган инновацион лойиҳа ва қарорларни курилиш фаолиятига жорий этиш, республика худудида аҳолини жойлаштиришнинг бош схемасини, туманлар, шаҳарлар ҳудудларини режалаштириш схемаларини, аҳоли пунктларининг бош режаларини ва бошқа шаҳарсозлик ҳужжатларини ишлаб чиқиши ташкил қилиш, уларнинг амалга оширилиши устидан мониторинг юритиш, лойиҳа иши ва курилиш фаолиятини мувофиқлаштириш, лойиҳа-қидирив ташкилотларининг иш самарадорлигини ошириш ва лойиҳа ечимларини ишлаб чиқиши ташкил этиш, шаҳарсозлик ҳужжатларини экспертиза қилиш қўзда тутилган.

Республикамизда барқарор ҳаётнинг таъминланиши учун тараққиёт воситаларининг барча тармоқлари уйғунлашган ҳолда ҳаракатда бўлиши, жумладан курилишда шаҳар ва қишлоқларни интеграциялаштириш, улар ўртасидаги тафовутларни камайтириб бориш, ижтимоий иқтисодий тараққиёт тутунларидан бири бўлган йўлларни режавий структура доирасида аҳоли тураржой пунктлари пропорционаллигини таъминлаш, лойиҳада меморий, бадиий формаларнинг композицион, конструктив тузилишига катта эътиборни қаратиш лозим. Улкан тараққиёт йўлига юз тутган мамлакатимиз фуқороларини фаровонлиги, барқарорлиги атроф мухитни уйғунлиги, яшаш учун қулайлиги ҳар доим давом этадиган курилиш ободчилик билан боғлиқ.

Шундай экан биз Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Курилиш соҳасида давлат бошқарув тизимини тубдан такомиллаштириш борасидаги дастурий талабларидан келиб чиқсан ҳолда тинимсиз ишланишимиз, бор имкониятлардан фойдаланиб, курилиш соҳасида юқори тараққий этган мамлакатлар тажрибалари ва ўзимизга хос ва мос бошқарув тизимини амалга оширишимиз лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Курилиш соҳасида давлат бошқарув тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-5392-сон фармони <https://lex.uz/docs/3170224>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Ўзбекистон Республикаси Курилиш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида"ги ПҚ-3646-сон қарори
3. Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси https://strategy.uz/index.php?static=prioritetnye_napravleniya&lang=uz
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси <https://president.uz/uz/lists/view/2228>



ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ С МЕСТНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ: ОТЧЕТНОСТЬ ХОКИМА

Ширин Хамдамова

Докторант (PhD) Академии государственного управления

при Президенте Республики Узбекистан

Телефон: +998909623269

E-mail: shirin5005@gmail.com

Аннотация. В статье исследуется вопрос института отчетности хокима в ракурсе взаимодействия местных представительных и местных исполнительных органов власти. Более того, исследуются вопросы совершенствования механизма отчетности хокима перед местным Кенгашем с внедрением правовых основ принципа разделения властей на местах.

Ключевые слова. Отчетность хокима, органы государственной власти на местах, представительная власть, исполнительная власть, местные Кенгаши, хоким, разделение властей на местах, контроль.

Обеспечение практической реализации принципа разделения властей при организации системы государственной власти на местах посредством пересмотра статуса хокима в качестве главы органа местной представительной власти с сохранением за ним статуса главы исполнительной власти на местах является одним из важных условий реализации направления Концепции административной реформы Республики Узбекистан от 8 сентября 2017 года. Безусловно, тут немаловажен и вопрос пересмотра взаимоотношений органов государственной власти на местах в ракурсе института отчетности хокима.

Как известно, отчетность хокима перед местными представительными органами является одним из институтов конституционного регулирования взаимоотношений между двумя ветвями власти. Данный институт позволяет не только вести контроль исполнительных органов по текущей деятельности, но и создает основу взаимообусловленности двух ветвей власти в контексте применения принципа "сдержек и противовесов" на местах.

Контроль представительных органов власти определяется природой административных мероприятий, связанных с исполнением законов и других нормативных актов.

Как отмечает Г.С. Исмаилова, сущность отчетов заключается в следующем: "Отчеты - это такая форма контроля, в основе которой содержится информация о текущей деятельности, ведется анализ и сравнение текущей ситуации, а также формируется дальнейшее общественное доверие путем проводимого контроля, прозрачности и гласности".

По мнению Э.Т. Хожиева, данный вид контроля, являясь оперативным воздействием на эту деятельность, направлен на пресечение попыток нарушения законности и преодоление совершаемых

Автор А.Э. Юлдашев отмечает следующее: "в рамках этой деятельности предпринимаются меры по выявлению недостатков, препятствий, средств их правовой защиты, таким образом, предпринимаются меры воздействия на должностных лиц".

В свою очередь, Ю. Жумаев, изучая данные аспекты полагает, что "разделение государственной власти характеризуется наличием системы "сдержек и противовесов" одного органа власти другим. И именно контроль за деятельностью исполнительных органов со стороны представительных является одним из видов механизма "системы сдержек и противовесов".

По нашему мнению, отчетность местного исполнительного органа перед представительным как один из рычагов соподчинения должна осуществляться путем обусловленного, адекватного взаимоконтроля и в рамках, предписанных нормами Закона и не должна превышать полномочия одного органа власти над другим.

По мнению профессора З.Захариева "Контроль представительных органов власти определяется природой административных мероприятий, связанных с исполнением законов и других нормативных актов. Контроль, осуществляемый представительным органом власти в отношении муниципалитета, является новым и независимым демократическим методом обеспечения законной и надлежащим образом проводимой работы муниципальной администрации".

В.В. Чуманова считает, что "муниципальный контроль должен быть нацелен на то, чтобы быть надежным средством обеспечения исполнительской дисциплины, улучшения результативности



функционирования местного самоуправления, снижение расходов на муниципальное управление".

Таким образом, данный вид контроля дает возможность выявления недостатков, их устранения и усовершенствования деятельности двух ветвей власти путем внесения соответствующих практических корректировок в соответствии с законодательством.

В соответствии со статьей 103 Конституции Республики Узбекистан хоким области, района и города осуществляет свои полномочия на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за решения и действия руководимых им органов. Согласно изменениям, внесенными 16 апреля 2014 года в статью 103 Конституции Республики Узбекистан хоким области, района и города представляет соответствующему Кенгашу народных депутатов отчеты по важнейшим и актуальным вопросам социально-экономического развития области, района, города, по которым Кенгашем народных депутатов принимаются соответствующие решения.

Организация деятельности и полномочий хокимов и местных Кенгашей народных депутатов, а также порядок избрания местных Кенгашей народных депутатов регулируются Законом "О государственной власти на местах".

В действующем Законе Республики Узбекистан "О государственной власти на местах" с внесёнными изменениями от 7 мая 2015 года предусмотрен механизм ежегодного заслушивания Кенгашами народных депутатов отчетов хокимов по актуальным вопросам социально-экономического развития областей, районов и городов. По итогам обсуждения принимается решение Кенгаша народных депутатов, в котором дается комплексная оценка работы соответствующего хокима и органов исполнительной власти на местах, рекомендации по совершенствованию их работы, а также меры по обеспечению контроля за ходом реализации данного решения. Принятое решение и отчет хокима подлежат обязательному опубликованию в официальных изданиях и на веб-сайтах органов государственной власти на местах. Отчетность хокимов и публикация этой информации создают предпосылки для усиления подотчетности местных органов власти и контроля за их деятельностью. Однако это только первые шаги. Для повышения прозрачности и подотчетности необходимо задействовать обратную связь от потребителей услуг, улучшая тем самым общественный контроль. Для этого потребуется публикация более широкой информации (включая бюджетную) в доступном для понимания широкому кругу пользователей виде.

Нормы закона, также предусматривают участие на заслушивании отчета хокима области, района и города представителей палат Олий Мажлиса, областных Кенгашей народных депутатов, механизм принятия решения Кенгаша народных депутатов, которое должно содержать комплексный анализ и оценку эффективности работы хокима и органов исполнительной власти на местах, рекомендации и предложения по ее дальнейшему совершенствованию, а также меры по обеспечению контроля за ходом реализации решения.

Обязательное опубликование решений Кенгашей народных депутатов и отчетов хокимов в официальных изданиях и на веб-сайтах органов государственной власти на местах послужит обеспечению открытости и гласности в деятельности органов государственной власти на местах. Данные нормы Закона "О государственной власти на местах" будут способствовать дальнейшему усилению контрольных функций представительных органов власти, обеспечению открытости деятельности местных органов исполнительной власти, системности при рассмотрении важных вопросов регионального развития, исключению дублирования в представлении отчетов хокимами, организации их эффективного обсуждения на местах.

Актуальность данного вопроса всегда будет расти постепенно, поскольку это в первую очередь будет служить росту влияния на жизнь общества, повышению на территориях независимого управлеческого потенциала, усилению ответственности руководителей перед народом, повышению ответственности исполнительной власти за принимаемые решения и дальнейшую демократизацию государственной власти в целом. Заслушивание отчетов хокима, его заместителей и руководителей исполнительных структур является одной из наиболее эффективных контрольных функций местного Кенгаша. В свою очередь, при реализации данного полномочия депутаты будут обеспечивать исполнение нормативно-правовых актов, государственных программ, а в частности комплексной программы социально-экономического развития территорий. Именно комплексная программа социально-экономического развития территорий оценивает работу хокима, его заместителей и руководителей исполнительных структур. Важно отметить, что в процессе слушания отчетов у депутатов появляется возможность решать самые насущные проблемы населения соответствующего региона .

Обратимся за этим вопросом к зарубежному опыту стран. Например, в Турции Муниципальный Совет осуществляет строгий контроль за мэром с помощью практики так называемого "голосования



о доверии". Смещение мэра таким образом требует утверждения Государственным советом (высшим административным судом страны).

Таким образом, как мы видим, в Турции очевидна последовательная реализация института отчетности руководителя местной исполнительной власти перед местным Советом.

Итак, как известно, основная форма работы местного Кенгаша народных депутатов - это Сессия. В свою очередь, проблемные вопросы, которые заблаговременно подготавливаются местным Кенгашем именуются повесткой дня.

Но, вместе с этим существуют и коллизии норм законодательства о местной власти и текущих законах, которые порождают проблемы в осуществлении полномочий депутатами.

Что необходимо усовершенствовать для эффективной реализации института отчетности?

По нашему мнению, для эффективной иенной реализации института отчетности хокима перед местным Кенгашем важным является:

- единая форма и порядок слушания отчета хокима в соответствии с разработанным Положением (Регламентом), содержащим: требования к порядку проведения Сессии, одним из которых будет требование наличия вопросов, подготовленных заранее до Сессии;

- объявление отчета (слушания) хокима в официальных источниках (на веб-сайтах соответствующего хокимията и в печатных изданиях);

- вопрос обязательной готовности депутатов местного Кенгаша к Сессии, обсуждению вопросов предстоящей повестки дня;

- предоставление депутатам фактического права волеизъявления по соответствующим вопросам отчета хокима на Сессии, активизации роли депутатов в вопросах выявления недостатков и упущений на местах, их открытое, гласное и конструктивное обсуждение вопросов повестки дня Сессии, что является одним из важных рычагов проведения реформ в сфере управления на местах;

- вместе с этим, необходимо учесть и вопрос ответственности хокима за непринятие решением местного Кенгаша отчета хокима. Каковы будут последствия? Важно рассмотреть законодательное регулирование дальнейшего действия механизма обращения партийных групп районных и городских Кенгашей народных депутатов к хокиму области через партийные группы областного Кенгаша народных депутатов с вопросом об отстранении от должности хоким путем внесения дополнения в Закон Республики Узбекистан "О государственной власти на местах".

Для всеобъемлющей реализации данного механизма в первую очередь необходимо применение принципа разделения полномочий исполнительной и представительной властей, что предполагает создание такой системы сдержек и противовесов, которая позволяет четко определить полномочия каждой ветви государственной власти.

Что препятствует должностной реализации института отчетности хокима?

Так, хоким области, г. Ташкента подотчетен Президенту Республики Узбекистан и соответствующему Кенгашу народных депутатов. Хоким района, города подотчетен вышестоящему хокиму и соответствующему Кенгашу народных депутатов. Хоким представляет отчеты по своей деятельности соответствующему Кенгашу народных депутатов, при этом, одновременно являясь председателем того Кенгаша, которому предоставляет отчеты.

В статье 4 Примерного Регламента областного, районного, городского Кенгаша народных депутатов также регламентирована следующая норма: хоким - руководитель Кенгаша народных депутатов организует и руководит работой Кенгаша народных депутатов.

Хоким - руководитель Кенгаша народных депутатов о своей деятельности отчитывается перед Кенгашем народных депутатов .

Следовательно, здесь очевидно противоречие в виде концентрации одновременно двух полномочий в "одном лице", ибо невозможным является предоставление отчета руководимому органу.

Де-факто, реализуется принцип одной сильной ветви власти на местном уровне, свидетельством чего есть - отсутствие собственных штатных единиц, источников финансирования и материально-технического обеспечения, зависимость в своей деятельности от руководителей местной власти и аппарата хокимиятов, приводит к неэффективному осуществлению Кенгашами своих полномочий по контролю за деятельностью органов исполнительной власти, что опять таки порождает необходимость в четкой детализации полномочий местных Кенгашей народных депутатов и хокимов на местах.

Таким образом, дальнейшая реализация ключевых направлений Концепции административной реформы в Республике Узбекистан в ракурсе применения принципа разделения властей на местах, а в частности, четкой законодательной регламентации разграниченных полномочий представительных и исполнительных органов будет способствовать как эффективной реализации института отчетности,



так и эффективному взаимодействию органов государственной власти на местах в целом.

Список использованной литературы:

1. Жумаев Ю.Давлат бошқарувида ижро этувчи ҳокимият органларининг тутган ўрни ва улар фаолиятини такомиллаштириш масалалари. / Монография. - Т.: 2011.-71 б.
2. Закон Республики Узбекистан "О государственной власти на местах" // Национальная база данных законодательства, 01.01.2018 г., № 03/18/454/0493, 24.07.2018 г., № 03/18/486/1559, 09.01.2019 г., № 03/19/512/2435.
3. Захарiev З. Контроль деятельности местных органов власти. // Вестник ПАГС.2005.С.36.
4. Исмаилова Г.С. Маҳаллий ижро ҳокимияти органларининг масъулиятини ошириш ва маҳаллий Кенгашлар олдидаги ҳисобдорлиги. Ўзбекистон Республикасида давлат хизматини ислоҳ этишнинг ҳукуқий асослари (давра сұхбати материаллари). -Т.: 2015.- 71б.
5. Полатоглы А. Местное управление в Турции: необходимость реформы // Средневосточные учения. - 1., 2000. - V.36, N.4. - С.156-171.
6. Примерный Регламент областного, районного, городского Кенгаша народных депутатов. 30.12.2010 г./Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2010 г., № 12, статья 4.
7. Ҳожиев Э.Т., Ҳожиев Т.Т. Мамъурий ҳуқуқ. Дарслик.-Т.: 2006. - 699 б.
8. Чуманова В.В. Местное самоуправление и его внутренний контроль.//Проблемы и вопросы конституционного и административного права. Вестник ЮУрГУ, № 18, 2008.С.90
9. Юлдашев А.Э., Ельцов М.Л., Хасанова М.Б. Организация деятельности партийных групп политических партий в местных Кенгашах народных депутатов: методическая рекомендация. - Т.: Ворис, 2014. С.45
10. Юлдашев А.Э. Ўзбекистонда депутатлик назоратини кучайтиришнинг айрим назарий-ҳукуқий масалалари. Жамият ва бошқарув. 2014. № 2. С.42

**TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН**

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 15-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

(13-қисм)

Маъсул мұхаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳих: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Эълон қилиш муддати: 30.04.2020

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амир Темур пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000