



Tadqiqot.uz



**“XXI АСРДА ИЛМ-ФАН ТАРАҚКИЁТИНИНГ
РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ ВА УЛАРДА
ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ” МАВЗУСИДАГИ
РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ 7-ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСИ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

2019 31 АВГУСТ
ЎЗБЕКИСТОН

Google
scholar

Crossref

ORCID
Connecting Research
and Researchers

doi

**“XXI АСРДА ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ РИВОЖЛАНИШ
ИСТИҚБОЛЛАРИ ВА УЛАРДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ
ТУТГАН ЎРНИ” МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-
ONLINE КОНФЕРЕНЦИЯСИ МАТЕРИАЛЛАРИ**

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПРОГРЕССА В XXI
ВЕКЕ И РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ**

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC
PROGRESS IN THE TWENTY-FIRST CENTURY AND THE
ROLE OF INNOVATION IN THIS PROCESS**

К 323(575.1)(063)

КБК 66.3(5Ў)я43
й-18

"XXI асрда илм -фан тараққиётининг ривожланиш истиқболлари ва уларда инновацияларни тутган ўрни"
[Тошкент; 2019]

"XXI асрда илм -фан тараққиётининг ривожланиш истиқболлари ва уларда инновацияларни тутган ўрни"
мавзусидаги Республика-илмий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 август 2019 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2019.
- 118 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютукларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишиланган.

Ушбу тўпламга Республика Олий таълим музассасаларида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчилар томонидан тайёрланган илмий мақолалар киритилган бўлиб, унда олий таълим тизимида илғор педагогик ва замонавий АКТнинг ўкув жараёнига тадбик этилишидаги ютуклар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган.

Маъсул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши-

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар-

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мұхтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

3.Иқтисодиётда инновацияларни тутган ўрни-

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

4.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар-

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

5.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар-

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

6.Педагогика ва психология соҳаларида инновациялар-

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

7.Тарих саҳифаларида изланишлар-

Доцент Чариров Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

8.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни-

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган мухандислик-қурилиш институти)

9.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар-

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган мухандислик-қурилиш институти)

10.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши-

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

11.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

12.Физика-математика фанлари ютуклари-

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиев (Наманган мухандислик-технология институти)

13.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар-

Phd, Доцент Қаххоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

14.Кимё фанлари ютуклари-

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

15.Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши-

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

16.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бuxoro давлат университети)

Тўпламга киритилган мақолалардаги маълумотларниң хаққонийлиги ва иқтибосларниң тўғрилигига муаллифлар масъуллар.

© Муаллифлар жамоаси
© Tadqiqot.uz

МУНДАРИЖА / СОДЕРЖАНИЕ

ХУҚУҚИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЙЎНАЛИШИ

ҲОКИМИЯТ ВАКИЛИГА ЁКИ ФУҚАРОВИЙ БУРЧИНИ БАЖАРАЁТГАН ШАХСГА ҚАРШИЛИК
КЎРСАТИШ ЖИНОЯТИ СУБЪЕКТИ ВА ЖАБРЛАНУВЧИСИННИГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Иброҳимова Зулхумор Солиҳ қизи

ТЕРРОРИЗМНИ МОЛИЯЛАШТИРИШГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ ЖИНОЯТ-ХУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Иброҳимов Жамшид Абдуғофур ўғли

БИОМЕДИЦИНА ВА АМАЛИЁТ СОҲАСИДАГИ ИЛМИЙ ИЗЛАНИШЛАР

МЕСТНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЛОНГИРОВАННЫХ ГЛЮКОКОРТИКОИДНЫХ ГОРМОНОВ В ЛЕЧЕНИИ
УВЕИТОВ ПРИ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОЕДЕНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Закирходжаев Рустам Асралович, Камалова Комила Бахтияровна

СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН
Усмонов М.М., Яхшиев М.У., Эргашев И.Ш.

EMIZIKLI AYOLLARDA MASTIT VA UNGA QARSHI KURASHISH
Karimova Munisa Yusufaliyevna, Qo`chqorov Abdulatif Zohid o`g`li

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ИНДУКЦИИ РОДОВ
Ашуррова У.А., Зейтуллаева Э.Р., Абдуллаева Л.М.,

OPTIMIZATION OF USE OF HIGH REPRODUCTIVE TECHNOLOGY USED IN INFERTILITY
Kuchkarov Abdulatif Zoxid o`g`li, Karimova Munisa Yusufaliyevna

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЦА У БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ
Мухамеджанова Мастура Хаятова

ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯНИ ЮРАК ҚОН ТОМИР КАСАЛЛИКЛАРИ УЧУН АҲАМИЯТИ
Насимов Рашид, Гадойбоева Нигора

ОПТИМИЗАЦИЯ ТАКТИКА ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ
НЕПРОХОДИМОСТИ
Холов Х.О. Эргашев И.Ш., Яхшиев М.У.

ИҚТИСОДИЁТДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INSURANCE MARKET IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
IN «THE YEAR OF ACTIVE INVESTMENT AND SOCIAL DEVELOPMENT»

Mamatkulova N.M. Ahmedov A.N.

DEVELOPMENT OF THE BANKING SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN IN A MODERN SOCIETY
Mamatkulova N.M. Ortikova Sh.X.

INNOVATIVE SOLUTIONS IN THE DEVELOPMENT OF TOURISM
Musaeva Rushana

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

THE FUNCTIONING OF THE LANGUAGE IN A BUSINESS CONTEXT BASED ON A DISCURSIVE APPROACH
Alautdinova Kamola

О'QUVCHILARGA O'ZBEK TILI FANINI O'RGATISHNING INTERFAOL USULLARI
Qurbanova Gulshoda O'rmonbekovna

XITOY TILIDA 跟, 有, 不如, 越来越 KONSTRUKSİYALARİNG QO'LLANILISHIGA OID HATO VA
KAMCHILIKLAR TAHLİLİ
Maxamadtoirova Adiba Botir qizi

TOG'AY MURODNING “OYDINDA YURGAN ODAMLAR” ASARIDA MILLIY ETNOGRAFİZMLARNING AKS
ETISHI
Muhsinjonova Shirinoy Asliddin qizi

ONA TILI DARSLARIDA TA'LIM VA TARBIYANING UZVIYLIGI
Ashurova Ibodat Bobomuratovna, Yodgorova Mohigul Naimovna

QO'QON XONLIGIDA ADABIYOTNING RIVOJLANISHI
Qosimova Gulbahor O'rmonbekovna

TARJIMADA ASLİYATNING PRAGMATIK SALOHİYATINI AKS ETTİRİŞİH
Sharipova Fazilat Dilmurod qizi

СЮЖЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ
Мухаббат Шодиева

БҮЮК ОЛИМ САЪДУДДИН ТАҒТАЗОНИЙНИНГ АРАБ ТИЛИ БАЛОФАТ ИЛМИНИНГ РИВОЖИДА
ТУТГАН ЎРНИ
Аскаров Абдурашид Муроджонович

ADABIY TA'SIR VA BADIY TASVIR
Toshboeva Barnoxon Odiljonovna, Hamza Ahmadovich Hayitov

ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

ISLOM DINIDA INFORMATSION ETIKANING MAZMUNI
Tilanova Umida Qahramonovna

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОХИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ
Ачилова Марҳабо

O'ZBEKİSTONDA MILLATLARARO MUNOSABATLARNI RIVOJLANTIRISHDA İJTOMOIY-MA'NAVİY
QADRIYATLATLARNING AHAMIYATI
Mansur Nabiyev

ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ СОҲАЛАРИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

MAIN TECHNIQUES IN PRELIMINARY WRITING PROCESS
Kushakova Gulasal Yuldashevna

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎРГАТИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК
АСОСЛАРИ
Мойдинова Эльмира Камариддиновна

ТЕХНИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА “ОЛИЙ МАТЕМАТИКА” ДАН ДАРС
МАШФУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИЛИШИНИНГ БУГУНГИ ҲОЛАТИ
Қамбаров Муҳридин

ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР

SOHQIRON QO'LLAGAN TAKTIKALAR
Sevara Bahodirova

QASHQADARYO VOHASI TO‘G‘RISIDAGI YOZMA MANBALAR TAHLILI
Nasiba Narzullayeva
БУХОРОНИНГ ТУРИЗМ СОҲАСИДАГИ ЮТУҚ ВА КАМЧИЛИКЛАРИ
Абдурахмонов Абдувосид Абдувоҳид ўғли

СОЦИОЛОГИЯ ВА ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТИМИЗДА ТУТГАН ЎРНИ

О‘ZBEKISTONDA OLIY TA’LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR
Dildora Muhammadiyeva

ИЖТИМОИЙ ТАРМОҚЛАР ОРҚАЛИ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ОНГГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ СИЁСИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР
Норбеков Умид Жўрабек ўғли

ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТ ҲАЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ
Абдуразакова Камолахон Юсуповна

ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

MAPLE 13 ДАСТУРИДАН ФОЙДАЛАНИБ ТЕНГЛАМАЛАРНИ ТАҚРИБИЙ ЕЧИШ
Нарманов Отабек Абдигаппарович, Нарманов Улугбек Абдугаппарович

NEW STRING TRANSMISSION FOR TECHNOLOGICAL MACHINE ACTUATORS
Kasimov Abror Aliyorovich

ANALYSIS OF THE ELIMINATION OF COCOATMING PROCESS, INFLUENCING THE QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF THE SILK-CHEESE
**Асраров Габдирашид Газнович, Абдугаффоров Хусниддин Журабекович,
Умаров Азиз Анварович**

МОБИЛ ПЛАТФОРМАЛАРГА АСОСЛАНГАН ЗАМОНАВИЙ ЭКГ ҚУРИЛМАЛАРИ
Насимов Рашид, Гадойбоева Нигора

АГРОПРОЦЕССИНГ РИВОЖЛАНИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

АДИР ЕРЛАРИДА ЭРОЗИЯГА УЧРАГАН МАЙДОНЛАРДА ДАЛА ТАЖРИБА ТАДҚИҚОТЛАРИ
Рахмонов Дилшод Илхомжонович, Мурадов Рустам Анварович

МАДАНИЯТ ВА САНЪАТ СОҲАЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИ

PROFESSOR G‘AYBULLOH AS-SALOM YARATGAN IBORALAR, TIL BIRLIKHLARI XUSUSIDA
Umarova Saida

ХОРИЖ МАҚОЛАЛАРИ

ONE STYLISTIC FEATURE IN THE LANGUAGE OF VAZHA PSHAVELA
Elene Pilashvili

LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF LANGUAGE OF GENDER
Maia Kobakhidze

ХУҚУҚИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЙЎНАЛИШИ

ҲОКИМИЯТ ВАКИЛИГА ЁКИ ФУҚАРОВИЙ БУРЧИНИ БАЖАРАЁТГАН ШАХСГА ҶАРШИЛИК КЎРСАТИШ ЖИНОЯТИ СУБЪЕКТИ ВА ЖАБРЛАНУВЧИСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Иброҳимова Зулхумор Солих қизи,
Мустақил изланувчи
E-mail: Zulxumor.id@icloud.com

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигини кўлга киритган дастлабки йилларданоқ суд-хукуқ соҳасини либераллаштиришга алоҳида эътибор бериб келинмоқда. Бугунги кунда ҳам мамлакатимизни модернизация қилиш ва янгилашда, жамият ривожига тўсиқ бўладиган иллатлардан бири бўлган жиноятга қарши кураш борасида бир қанча ишлар амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, “Биз “Адолат – қонун устиворлигига” деган тамойил асосида жамиятимизда қонунга хурмат, хукукбузарлик ҳолатларига муросасизлик ҳиссини кучайтиришга қаратилган ишларимизни жадал давом эттирамиз”.

Хусусан бу борада 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси”ни тасдиқлаш тўғрисидаги Президент фармонини келтириб ўтишимиз мумкин.

“2017-2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”нинг иккинчи устувор йўналиши бевосита “Қонун устиворлигини таъминлаш ва суд-хукуқ тизимини янада ислоҳ қилиш”га бағишлиланган бўлиб, мансабдорлик билан боғлиқ жиноятлар учун жазо тайинлаш ва ушбу жиноятни содир этган субъектлар доирасини ўрганиш муҳимдир.

Дарҳақиқат, жиноят хукуқи назариясида жиноят таркибий элементлари ичida жиноят субъекти марказий ўринда тутиб, жиноят содир этиш пайтида қонунда назарда тутилган муайян ёшга тўлган ақли расо жисмоний шахс жиноят субъекти сифатида эътироф этилади.

Жиноят субъектига оид дастлабки қарашлар ва у ҳақидаги концепция И.Кант, Г.Гегель, А.Фейербах, И.Фихте ва бошқа файласуфларнинг жиноий-хукуқий муаммоларни ҳал этишга қаратилган асарларида учрайди.

Бундай қараш тарафдорлари жиноят инсон иродасига боғлиқ равишда содир этилишини таъкидлашади.

Г.Гегел ўз жиноий-хукуқий назариясига кўра жиноят субъекти ҳақида фикр юритар экан, жинояччи шахс нафақат давлатнинг жазолаш обьекти, балки жинояти учун жазоланиши лозим бўлган жиноят хукуки субъекти, деб тушунтиради. Ўзининг “Хукуқ фалсафаси” асарида шахсда ирова ва тафаккурнинг мавжудлигини ақли расолик эканлигини изоҳлайди. Бунда жиноят содир этган шахс жиноий қилмиши аҳамиятини англаш ва хоҳлаш қобилиятига эга субъект сифатида майдонга чиқади.

Жиноят хукуқининг класик мактаби вакили Н.С.Таганцев фақатгина жиноят содир этилишида айбдор бўлган жисмоний шахсгина жиноят субъекти бўлишини таъкидлаган.

Юқоридаги фикрларга қўшилган ҳолда гарчи, жиноий-хуқуқий назарияга кўра жиноят жонсиз предметлар, ҳайвонлар ёки юридик шахслар томонидан содир этилиши мумкин деб қаралсада, ҳар қандай қилмиш, хусусан жиноят, қоида тариқасида, жисмоний шахс – инсон томонидан содир этилади, деб ҳисоблаймиз.

Жиноят субъекти бу жиноят қонунчилигига назарда тутилган жиноятни содир этган ва ушбу қонунда белгиланган ёшга етган ақли расо жисмоний шахсдир. ЖК 17-моддасида жиноят субъектининг умумий белгиларига таъриф берилган ҳамда улар қуидаги учта зарурый элементлар мажмуи орқали ифодаланади:

- жисмоний шахслиги;
- ақли расолиги;
- жиноий жавобгарликни келтириб чиқарувчи субъектнинг ёши.

Ушбу элемент (белги)лар биронтасининг мавжуд бўймаслиги жиноят субъектининг, демак жиноят таркибининг мавжуд эмаслигидан далолат беради.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят қонунчилигига кўра факат жисмоний шахс субъект сифатида эътироф этилади. Бироқ, катор хорижий давлатларда жиноят субъекти сифатида юридик шахслар жавобгарлиги ҳам мустаҳкамланган. XX асрнинг сўнгига келиб айrim давлатлар қонунчилигига юридик шахсларнинг жиноий жавобгарлигини белгиловчи нормалар киритилди. Эркин рақобатни, истеъмолчи манфаатларини ҳимоя қилишда, иқтисодни, атроф-табиий мухитни қўриқлашда, соғлиқни сақлаш ва бошқа фаолият соҳаларини ҳимоя қилишда маъмурий, фуқаровий чораларнинг самарасизлиги охирги ўн йилликларда кўпгина давлатларнинг юридик шахслар жиноий жавобгарлиги муаммоси масаласига янгича қарашга унади, хусусан, бу масала алоҳида давлатлар (Франция, АҚШ, Англия, Япония, Финляндия)да ўзининг конуний ечимини топди. Шунингдек, Австрия, Бельгия, Голландия, Дания, Жанубий Корея, Ирландия, Канада, Норвегия, Хитой, Шотландия қонунчилигига ҳам юридик шахсларнинг жиноий жавобгарлиги мустаҳкамланган.

Айrim олимлар томонидан Ўзбекистон Республикасида бозор ислоҳотларини чуқурлаштиришнинг бугунги шароитида жиноий-хуқуқий сиёсатнинг замонавий ривожланиш тенденциялари жиноят субъекти масаласига кенгроқ ёндашишни тақозо этишини, трансмиллий корпорациялар фаолият доираси тобора улкан масштабни қамраб олаётганлигини таъкидлаб, улар томонидан содир этиладиган жиноятлар учун юридик шахсларнинг жиноий жавобгарлиги масаласининг ўрнатилиши лозимлиги ҳақида қизғин мунозарали фикр юритаётганликларини, миллий қонунчилигимизда ҳам юридик шахс сифатида корхона, ташкилот ва муассасаларнинг мақомида маъмурий ва жиноий жавобгарликни белгилаш илгари сурилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси жиноят қонунчилигига кўра жиноят субъекти жисмоний шахс бўлиши Жиноят кодекси моддалари мазмунидан ҳам англашилади.

Хизмат вазифасини бажараётган ҳокимият вакилининг қонуний фаолиятига ёки фуқаровий бурчини бажараётган шахсга қаршилик кўрсатаётганлигини англамаган шахс томонидан бундай қаршилик кўрсатишнинг содир этилишида мазкур жиноят таркиби мавжуд бўлмайди. Бунда 16 ёшга тўлган шахс жиноят субъекти бўлиб ҳисобланади.

Маълумки, жиноят субъекти белгилари содир этилган қилмишни квалификация қилишга таъсир этади. Жиноят субъекти учун муайян ёш чегаралари шахснинг ижтимоий-психологик шаклланиши эътиборга олинган ҳолда Жиноят кодексининг 17-моддасида мустаҳкамланган. Ушбу жиноятда мансабдор шахслар жабрланувчи ҳисобланадилар.

Ҳокимият вакили – давлатнинг бирон-бир ҳокимият органининг номидан иш кўриб, муайян вазифаларни доимий ёки вақтинча амалга оширувчи ва ўз ваколатлари доирасида

кўпчилик ёхуд барча фуқаро ёки мансабдор шахслар учун мажбурий бўлган ҳаракатларни содир этиш ёки фармойишлар бериш ҳуқуқига эга бўлган шахс.

ЖКнинг 219-моддаси мазмуни бўйича ҳокимият вакиллари қаторига ижро этилиши мажбурий бўлган қонуний кўрсатмалар бериш ҳуқуки берилган масъул мансабдор шахслар киритилади. Булар ҳуқуқни муҳофаза қилувчи, назорат қилувчи органлар ходимлари: прокурорлар, ички ишлар ходимлари, МДХ, солиқ хизмати ходимлари ва ҳоказо, шунингдек, қонунга асосан, ҳуқуқ-тартиботни қўриқлаш бўйича асосий ёки қўшимча вазифаларни амалга оширувчи шахслардан иборат. Бу сабабга кўра, ҳокимият вакили ҳисобланмайдиган масъул мансабдор шахсга қаршилик кўрсатиш, агар у ўз фуқаровий бурчини бажармаётган бўлса, шарҳланаётган жиноят таркибини ташкил этмайди.

Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи орган ходими – бу қонунда белгиланган тартибда қўйидаги вазифани бажарувчи Ўзбекистон Республикаси фуқароси: прокурор; терговчи; суриншириувни амалга оширувчи шахслар; тезкор-кидирув фаолиятини амалга оширувчи шахслар; жамоат тартибини муҳофаза қилишни ва ижтимоий хавфсизликни, суд (судьялар)нинг ҳукмлари, ажримлари, қарорлари, тергов органлари ва прокурор қарорларининг ижросини таъминлашни амалга оширувчи ички ишлар органи ходими; Миллий хавфсизлик хизмати органи ходими; солиқ ҳуқуқбузарликлари бўйича департамент ходими; суд ижрочиси; божхона хизмати ходими, шунингдек, қонун бўйича ҳуқуқ-тартиботни муҳофаза қилиш асосий ёки асосий вазифалардан бири ҳисобланувчи органларда хизмат вазифасини бажарувчи бошқа шахслардир.

Ҳокимият вакиллари функцияларини бажараётган ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, жазони ижро этиш муассасалари ходимларига қаршилик кўрсатиш билан боқлиқ қилмиш тегишли белгилар бўлган ҳолларда ЖКнинг 220-моддаси ёки 221-моддаси бўйича квалификация қилинади.

Фуқаровий бурчини бажараётган шахс деганда, давлат ҳокимияти ёки бошқарув органлари, жамиятга ёрдам бераётган, ўзининг конституциявий ёки бошқа қонуний мажбуриятларини бажараётган ҳар қандай шахс тушунилади. Бошқача айтганда, фуқаролик бурчини бажариш, бу – фуқаролар томонидан қонун ва жамият, давлат ва бошқа шахсларнинг манбаатлари доирасида ҳар қандай ҳаракатларни амалга ошириш. Кўп ҳолларда ўзининг фуқаролик бурчини бажараётган шахслар жабрланувчи бўлиб қолади ва қонунга асосан шундай шахс деб тан олинади.

Ҳокимият вакили ёки фуқаровий бурчини бажараётган шахснинг хизмат мажбуриятлари ҳуқуқий тартибот ва ижтимоий хавфсизликни таъминлаш ва ҳимоя қилишга қаратилганлиги сабабли, ҳокимият вакилининг кўрсатмаси ёки фуқаронинг ҳаракати қонун ва ҳуқуқ доирасида бўлиши лозим. Мазкур хизмат мажбуриятлари ҳокимият вакилларига тегишли қонун ҳужжатларининг алоҳида тоифасидан келиб чиқади.

Ҳокимият вакилига ёки фуқаровий бурчини бажараётган шахсга қаршилик кўрсатиш хизмат вазифасини бажараётган ҳокимият вакилига қаршилик кўрсатиш тарзида содир этилса, айбор мазкур модда бўйича жиноий жавобгарликка тортилади. Қаршилик кўрсатиш ўз хизмат вазифаларини бажармаётган вақтда ҳокимият вакилига ёхуд фуқаролик бурчини бажармаётган шахсга нисбатан содир этилган ҳолларда айборнинг қилмиши ЖКнинг 219-моддаси билан квалификация қилиниши мумкин эмас.

Башарти шахс ҳокимият вакилининг ғайриқонуний хатти-ҳаракатларига қаршилик кўрсатган бўлса, у ана шундай хатти-ҳаракати учун ҳам ЖКнинг 219-моддаси бўйича жавобгарликка тортилиши мумкин эмас.

Хулоса қиласидиган бўлсак, ҳокимият вакилига ёки фуқаровий бурчини бажараётган шахсга қаршилик кўрсатиш жиноятининг субъекти ўзига хос хусусиятга эгадир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва фаровонлигининг гарови. – Т. “Ўзбекистон”. 2017. – Б.11.
2. Павлов В.Г. Субъект преступления в уголовном праве (историко-правовое исследование). – М., 2009. – С. 6.
3. Пионтковский А.А. Уголовно-правовые воззрения Канта, А. Фейербаха и И. Фихте. – М., 2003. – С. 64.
4. Павлов В.Г. Субъект преступления в уголовном праве (историко-правовое исследование). – М., 2009. – С. 7.
5. Гегель Г. Ҳуқуқ фалсафаси. – М., 2007. Б.89-165.
6. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Общая часть. – Т. 1. – М., 2004. – С. 144–145.
7. Рустамбоев М.Х. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодексига шарх. Maxsus қисм / Тошкент: “Адолат”, 2016. – 544-б.
8. Никифоров А.С. Юридическое лицо как субъект преступления и уголовной ответственности. М.: Юр Инфор, 2002; Келина С.Г. Ответственность юридических лиц в проекте нового УК РФ // Уголовное право: новые идеи. М., 2004. С. 50, 60; Ситковский И.В. Уголовная ответственность юридический лиц. Автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2003, и др.
9. Якубов А. С. Теоретические перспективы развития уголовно-правовой основы учения о преступлении. – Т., 2002. – С. 5–26.
10. Хаттобов Н. Юридик шахслар: уларнинг жавобгарлигига оид айрим мулоҳазалар//№02(122)/2016, Ҳуқуқ ва бурч. Б.61.
11. Рустамбоев М.Х. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодексига шарх. (Қайта ишланган ва тўлдирилган иккинчи нашр.) Умумий қисм / Тошкент: “Адолат”, 2016. – Б.134.
12. Рустамбаев М.Х. Ўзбекистон Республикаси Жиноят ҳуқуқи курси. Maxsus қисм. IV том: Иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар. Экология соҳасидаги жиноятлар. Ҳокимият, бошқарув ва жамоат бирлашмалари органларининг фаолият тартибиага қарши жиноятлар. – Т.: Илм зиё, 2011. – Б.298.

ТЕРРОРИЗМНИ МОЛИЯЛАШТИРИШГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ ЖИНОЯТ-ХУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Иброҳимов Жамшид Абдуғофур ўғли
Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги
Академияси мустақил изланувчиси
E-mail: jama_tilla@mail.ru

Аннотация: Мақолада терроризмни молиялаштиришига қарши курашнинг жиноят-хуқуқий асосларини такомиллаштириши масалалари қиёсий-хуқуқий жиҳатдан таҳлил қилинган. Мақолада шунингдек Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг терроризмни молиялаштиришига оид нормаларини янада такомиллаштириши бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар: терроризм, жиноий жавобгарлик, терроризмни молиялаштириши, ҳомийлик қилиши.

Терроризмга қарши курашнинг муҳим жиҳатларидан бири бу унинг моддий ва молиявий таъминотини аниқлаш ва олдини олиш хисобланади. Терроризмни молиялаштиришга қарши кураш масаласи кўпгина халқаро ташкилотлар, шу жумладан, БМТнинг Терроризмга қарши кураш қўмитаси, ФАТФ (Financial Action Task Force – жиноий даромадни легаллаштиришга қарши молиявий курашни амалга оширувчи хукumatлараро ташкилот) ва бошқа халқаро ташкилотларнинг диққат-эътибори марказида эканлиги ҳам бежиз эмас.

“Террористик фаолиятни молиялаштириш” тушунчаси халқаро майдонда илк маротаба БМТнинг 1994 йилги Халқаро терроризмни бартараф этиш бўйича чоралар тўғрисидаги декларациясида ўз аксини топган. Ушбу ҳужжатда ҳар бир давлатнинг террористик ташкилотни ташкил этиш, унга даъват этиш, уни фаолиятига қўмаклашиш, уни молиялаштириш, рағбатлантириш ёки қўллаб-кувватлаш бўйича фаолиятидан тийилиб туриш мажбурияти белгиланди. Шунингдек, давлатлар зиммасига уларнинг ҳудуди террористик база ёки ўқув лагерларини ташкил этиш ёхуд учинчи давлатлар ёки уларнинг фуқароларига қарши террористик ҳаракатларга тайёргарлик кўриш ёхуд ташкил этиш мақсадида фойдаланмаслиги учун амалий чораларни кўриш мажбурияти юқлатилди.

Шунингдек, БМТ Бош Ассамблеясининг 1999 йил 9 декабрдаги 54/109-сон резолюцияси билан Терроризмни молиялаштиришга қарши кураш тўғрисидаги халқаро конвенция тасдиқланган бўлиб, у терроризмга қарши халқаро-хуқуқий курашдаги асосий бўшлиқларни тўлдирди. Илк маротаба халқаро даражада террористик фаолиятни молиялаштиришни жиноий қилмиш сифатида малакалаш бўйича давлатлар мажбурияти белгилаб берилди. Ўзбекистон Республикасида ушбу Конвенция Олий Мажлиснинг 2001 йил 12 майдаги 225-II-сон қарори билан ратификация қилинган.

Таъкидлаш лозимки, терроризмни молиялаштиришни миллий даражада криминализация қилиш зарурияти ФАТФ Тавсияларида ҳам белгиланган. Унга кўра, “Давлатлар Терроризмни молиялаштиришга қарши кураш тўғрисидаги халқаро конвенция асосида нафақат террористик ҳаракатларни молиялаштиришни, балки террористик

ташкилотларни ва алоҳида террорчиларни молиялаштириш билан боғлиқ фаолиятни ҳам, гарчанд, бундай ҳаракатнинг аниқ террористик ҳаракат ёки ҳаракатлар билан бевосита алоқаси бўлмаган тақдирда ҳам жиноий қилмиш сифатида тан олишлари лозим...”.

Юқоридагиларга асосан мамлакатимизда ҳам терроризмни молиялаштиришга қарши мустахкам қонунчилик базаси шакллантирилган. Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг 2011 йил 13 декабрдаги ЎРҚ-307-сон Қонуни билан Жиноий даромадларни легаллаштиришга ва терроризмни молиялаштиришга қарши курашиш бўйича Евросиё гурухи тўғрисидаги Битимни (Москва, 2011 йил 16 июнь) ратификация қилинганд.

Терроризмни молиялаштиришга қарши кураш масалалари Ўзбекистон Республикасининг 2004 йил 26 августдаги “Жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштиришга, терроризмни молиялаштиришга ва оммавий қирғин қуролини тарқатишни молиялаштиришга қарши курашиш тўғрисида”ги 660-II-сон Қонуни, 2000 йил 15 декабрдаги “Терроризмга қарши кураш тўғрисида”ги 167-II-сон Қонуни ҳамда Жиноят кодексида ўз аксини топган.

Таъкидлаш лозимки, “**терроризмни молиялаштириш**” тушунчасига “Жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштиришга, терроризмни молиялаштиришга ва оммавий қирғин қуролини тарқатишни молиялаштиришга қарши курашиш тўғрисида”ги, “Терроризмга қарши кураш тўғрисида”ги қонунларда ҳамда Жиноят кодексининг 155³-моддасида “террорчилик ташкilotининг мавжуд бўлишини, фаолият кўрсатишини, молиялаштирилишини, террорчилик фаолиятида иштирок этиш учун хорижга чиқиб кетишни ёки Ўзбекистон Республикаси худуди орқали ҳаракатланишни таъминлашга, террорчилик ҳаракатини тайёрлаш ва содир этишга, террорчилик ташкilotларига ёхуд террорчилик фаолиятига кўмаклашаётган ёки бундай фаолиятда иштирок этаётган шахсларга бевосита ёки билvosита ҳар қандай маблағ-воситаларни, ресурсларни беришга ёки йиғишига, бошқа хизматлар кўрсатишга қаратилган, жиноий жазоланадиган ижтимоий хавфли қилмиш” сифатида таъриф берилган.

Шунингдек, “Жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштиришга, терроризмни молиялаштиришга ва оммавий қирғин қуролини тарқатишни молиялаштиришга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонун билан терроризмни молиялаштиришга қарши курашишга қаратилган қуйидагича тўртта чора-тадбирлар тизими белгиланган (4-модда):

1) маҳсус ваколатли давлат органи томонидан амалга ошириладиган назорат – пул маблағлари ёки бошқа мол-мулк билан боғлиқ операцияларни амалга оширувчи ташкilotлар тақдим этадиган ахборотни текшириш ва бошқа ваколатларни амалга ошириш бўйича маҳсус ваколатли давлат органи томонидан қабул қилинадиган чора-тадбирлар мажмуи;

2) ички назорат – пул маблағлари ёки бошқа мол-мулк билан боғлиқ операцияларни амалга оширувчи ташкilotларнинг маҳсус ваколатли давлат органига хабар қилиниши лозим бўлган операцияларни аниқлашга доир фаолияти;

3) мижозларни лозим даражада текшириш бўйича чора-тадбирлар – пул маблағлари ёки бошқа мол-мулк билан боғлиқ операцияларни амалга оширувчи ташкilotлар томонидан хўжалик, фуқаровий хукуқий муносабатлар аниқланганда, пул маблағлари ёки бошқа мол-мулк билан боғлиқ бир марталик операциялар амалга оширилганда, шубҳали операциялар амалга оширилганда ва бошқа ҳолларда мижозларни лозим даражада текшириш бўйича амалга ошириладиган мустақил чора-тадбирлар мажмуи;

4) таваккалчиликларни аниқлашга, баҳолашга ва камайтиришга доир чоралар – пул маблағлари ёки бошқа мол-мулк билан боғлиқ операцияларни амалга оширувчи

ташкилотларнинг, шунингдек ички назорат қоидаларига риоя этилиши устидан мониторинг ва назоратни амалга оширувчи органлар жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштириш, терроризмни молиялаштириш ва оммавий қирғин қуролини тарқатишни молиялаштириш юзасидан эҳтимол тутилган таваккалчиликларни ўрганишни, таҳлил қилишни ва аниқлашни ўз фаолиятида тизимли равишда, йилига камида бир марта амалга ошириши, ўрганиш натижаларини хужжатлар билан қайд этиши ҳамда аниқланган таваккалчиликларни камайтиришга доир тегишли чоралар.

Терроризмни молиялаштириш учун жиноий жавобгарликни назарда тутувчи 155³-модда Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодексига 2016 йил 25 апрелдаги ЎРҚ-405-сонли Қонунига асосан киритилган. Унда терроризмни молиялаштиришга Ўзбекистон Республикасининг “Жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштиришга, терроризмни молиялаштиришга ва оммавий қирғин қуролини тарқатишни молиялаштиришга қарши курашиб тўғрисида”ги Қонунида белгиланган таъриф билан бир хил тушунча берилган. Терроризмни молиялаштириш учун саккиз йилдан ўн йилгача, оғирлаштирувчи ҳолатларда (такроран ёки хавфли рецидивист, мансабдор шахс, уюшган гурӯх томонидан содир этилган бўлса) эса, ўн йилдан ўн беш йилгача озодликдан маҳрум қилиш жазоси кўзда тутилган. Жиноят кодексининг ушбу моддасида рағбатлантирувчи норма ҳам белгиланган бўлиб, унга кўра, терроризмни молиялаштиришда иштирок этган шахс, агар у ҳокимият органларига ўз вақтида хабар бериш ёки бошқа усул билан оғир оқибатлар юзага келишининг ҳамда террорчилар мақсадлари амалга оширилишининг олдини олишга фаол кўмаклашган бўлса, башарти бу шахснинг харакатларида жиноятнинг бошқа таркиби бўлмаса, жиноий жавобгарликдан озод этилади.

Хорижий давлатларда ҳам терроризмни молиялаштириш учун жиноий жавобгарлик белгиланган. Хусусан, **Молдова Республикасининг** 2002 йил 18 апрелдаги Жиноят кодексининг “Жамоат хавфсизлиги ва жамоат тартибига қарши жиноятлар” деб номланган 23-бобида терроризмни молиялаштириш (279-модда) учун жавобгарлик белгиланган. Унга кўра, ҳар қандай шахс томонидан исталган усулда топилган йўлидан қатъи назар ҳар қандай молмулни бевосита ёки билвосита тўпланиши, тақдим этилиши ёхуд молиявий хизматлар кўрсатилиши, башарти шахс ушбу мулк ёки хизматлар тўлиқ ёки қисман қуидаги мақсадларда фойдаланишини англашган бўлса терроризмни молиялаштириш жинояти деб топилади: а) террористик хусусиятдаги жиноятга тайёргарлик кўриш, содир этиш ёки ташкилотчилик қилиш; б) мақсадидан қатъи назар, террористик хусусиятдаги жиноятни содир этиш ёки унга суиқасд қилишга харакат қилувчи уюшган жиноий гурӯх, жиноий ташкилот ёки алоҳида шахсга.

Юқоридагилар асосида терроризмни молиялаштириш жинояти учун жавобгарлик белгиланган Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси нормаларини такомиллаштириш бўйича қуидагилар таклиф этилади:

Биринчидан, Жиноят кодексининг 155²-моддаси (“Террорчилик фаолиятини амалга ошириш мақсадида ўқувдан ўтиш, чиқиши ёки харакатланиш”)да назарда тутилган харакатларни молиялаштиришни ҳам ЖК155³-моддаси таъсир доираси (диспозицияси) билан қамраб олиш лозим. Яъни, террорчилик фаолиятини амалга ошириш мақсадида ўқувдан ўтиш, чиқиши ёки харакатланиш бўйича фаолиятни молиялаштириш ҳам Жиноят кодексининг 155³-моддаси билан терроризмни молиялаштириш сифатида малакаланиши лозим.

Иккинчидан, Жиноят кодексининг 155³-моддаси диспозициясини шакллантиришда асосий эътибор “террорчилик ташкилоти”га қаратилган, ваҳоланки, нафақат террорчилик ташкилоти, балки террорчилик ташкилотига аъзо бўлмаган террорчининг фаолиятини

молиялаштириш ҳам Жиноят кодексининг ушбу моддаси билан малакаланиши мақсадга мувофиқ.

Учинчидан, Жиноят кодексининг 155³-моддасида ўқотар қурол, унинг асосий қисмлари, ўқ-дориларни, портловчи ёки заҳарловчи моддаларни ёхуд воситаларни ўтказиш йўли билан содир этилишини оғирлаштирувчи ҳолат сифатида белгилаш таклиф этилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мельник Т.В. Международно-правовое регулирование борьбы с финансированием терроризма на универсальном уровне: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2010. – С. 17-18.
2. Резолюция ООН Генеральной Ассамблеи от 09.12.1994 № A/RES/49/60 «Меры по ликвидации международного терроризма» // URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N95/768/21/PDF/N9576821.pdf?OpenElement>
3. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисингин Ахборотномаси, 2001 й., 5-сон, 93-модда.
4. Рекомендации ФАТФ. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения / Пер. с англ. М.: Вече, 2012. – С. 15.
4. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2011 й., 50-сон, 509-модда.
5. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 17-сон, 173-модда.
6. Уголовный кодекс Республики Молдова от 18 апреля 2002 года № 985-XV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.) // www.lexjustice.md – Министерство юстиции Республики Молдовы

БИОМЕДИЦИНА ВА АМАЛИЁТ СОҲАСИДАГИ ИЛМИЙ ИЗЛАНИШЛАР

МЕСТНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЛОНГИРОВАННЫХ ГЛЮКОКОРТИКОИДНЫХ ГОРМОНОВ В ЛЕЧЕНИИ УВЕИТОВ ПРИ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОЕДЕНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Закирходжаев Рустам Асралович,
доцент кафедры офтальмологии
Ташкентской Медицинской Академии,
Камалова Комила Бахтияровна,
студент магистратуры кафедры офтальмологии
Ташкентской Медицинской Академии

Введение. Среди причин, приводящих к увеитам лидирующее место занимают системные заболевания соединительной ткани. Хроническое и рецидивирующее течение данной патологии требует применение пролонгированных глюокортикоидных препаратов. С этой целью был применен препарат дипроспан, являющееся комбинированным кортикостероидным препаратом, содержащий в себе два активных ингредиента бетамитазона, благодаря которым обеспечивается сочетание немедленного и пролонгированного эффектов.

Цель. Оценить клинико- инструментальную эффективность препарата Дипроспан в комплексном лечении увеитов при системных заболеваниях соединительной ткани.

Материалы и методы. Были обследованы 24 (48 глаз) пациентов увеитами при системных заболеваниях соединительной ткани, которые были разделены на 2 группы. В I группе (контрольная) – 12 пациентов, которым назначались мидриатики, НПВС и дексаметазона в каплях. Больные II группы (основная) – 12 пациента, которые кроме традиционной терапии, получали Дипроспан. Через 4 недели пациенты обеих групп были повторно обследованы.

Результаты исследования: При обследовании были выявлены следующие показатели: у больных контрольной группы острота зрения 0(ноль) –(3 глаза), 1/∞ pr. certa– 0,02 (12 глаз), 0,03– 0,09 (3 глаза), 0,1– 0,3 (2 глаза), 0,4– 0,6 (2 глаза), 0,7–1,0 (2 глаза), основной группы 0(ноль) –(2 глаза), 1/∞ pr. certa– 0,02 (13 глаз), 0,03– 0,09 (5 глаза), 0,1– 0,3 (2 глаза), 0,4– 0,6 (2 глаза), 0,7– 1,0 (0). На 14 глазах границы поля зрения были сужены на 10-40⁰. При В-сканировании у 16 больных выявлено деструкции стекловидного тела. При повторном осмотре отмечено повышения остроты зрения: у пациентов контрольной группы 0(ноль) –(3 глаза), 1/∞ pr. certa – 0,02 (7 глаз), 0,03– 0,09 (6 глаза), 0,1– 0,3 (5 глаза), 0,4– 0,6 (4 глаза), 0,7– 1,0 (3 глаза), основной группы 0(ноль) –(2 глаза), 1/∞ pr. certa – 0,02 (5 глаз), 0,03 – 0,09 (6 глаза), 0,1 – 0,3 (4 глаза), 0,4 – 0,6 (5 глаза), 0,7 – 1,0 (2 глаза). Границы поля зрения расширились у пациентов контрольной группы на 5-10⁰, основной группы на 10-15⁰. Ультразвуковые исследования показали положительную динамику состояния стекловидного тела у 15% пациентов контрольной группы и у 36% пациентов основной группы.

Вывод: Применение Дипроспана приводит к повышению остроты зрения, расширению полей зрения и оказывает положительный эффект на воспалительные и деструктивные процессы в стекловидном теле.

СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН

Усмонов М.М., Яхшиев М.У., Эргашев И.Ш.,
Ташкентская Медицинская Академия

Гнойная инфекция мягких тканей остается трудной и важной проблемой в хирургии, занимает одно из ведущих мест среди хирургических заболеваний. Больше чем у половины больных с обширными гнойными процессами развиваются серьезными нарушениями гомеостаза и функций внутренних органов, а также сепсис, что существенным образом влияет на результаты лечения и приводит к летальным исходам. Все это делает лечение раневой инфекции одним из главных научно-практических направлений в хирургии.

Международные эксперты по лечению хронических ран (EWMA, 2009) высказывают мнение об отсутствии убедительных преимуществ каких-либо средств местного очищения раны различной этиологии над механической ее обработкой. Хирургическую обработку часто дополняют физическими методами активного воздействия на рану, призванными улучшить результаты некрэктомии. Эти методы могут применяться в сочетании с хирургической обработкой и/или как самостоятельный метод послеоперационного ведения ран.

К методам, повышающим эффективность хирургической обработки, относятся следующие.

1) Методы, основанные на использовании механических колебаний:

- обработка пульсирующей струей жидкости,
- обработка низкочастотным ультразвуком.

2) Методы, основанные на изменении внешнего давления воздушной среды:

- вакуумная обработка и вакуумная терапия,
- управляемая абактериальная среда,
- гипербарическая оксигенация.

3) Методы, основанные на изменении температуры:

- криовоздействие.

4) Методы, основанные на использовании электрического тока:

- постоянные токи низкого напряжения (электрофорез, электростимуляция),
- модулированные токи (электростимуляция).

5) Методы, основанные на использовании магнитного поля:

- низкочастотная магнитотерапия,
- воздействие постоянного магнитного поля.

6) Использование электромагнитных колебаний оптического диапазона:

- лазерное излучение:
 - а) высокоэнергетическое,
 - б) низкой интенсивности,
- ультрафиолетовое излучение.

7) Комбинированные методы воздействия

- Применение плазменных потоков. Воздействие высокотемпературных потоков плазмы на раневую поверхность позволяет бескровно и точно дополнить санацию раны. Преимуществом метода, кроме этого, является асептическое и атравматичное рассечение тканей, что при хирургической инфекции имеет немаловажное значение.

- Озонотерапия. Местная озонотерапия в виде озонированных растворов с концентрацией озона 15 мкг/мл приводит к снижению микробной обсемененности гнойного очага, повышению чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам, стимулирует репаративные процессы в ране. Использование озонотерапии в местном лечении

гнойно-некротических осложнений синдрома диабетической стопы стимулирует рост грануляционной ткани и пролонгирует эффект деконтаминации раневой поверхности.

- Использование оксида азота. Сочетанное применение хирургического лечения гнойно-некротических поражений мягких тканей и комплекса факторов физического воздействия (УЗ, озона и NO-терапии) способствует ускорению очищения раны от микрофлоры и некротических масс, ослаблению и исчезновению воспалительных проявлений и микроциркуляторных нарушений, активизации макрофагальной реакции и пролиферации фибробластов, росту грануляционной ткани и краевой эпителизации.

Метод ультразвуковой кавитации. Низкочастотный ультразвук механически разрушает девитализированные ткани, дезинтегрирует и инактивирует макромолекулы протеаз на поверхности гнойных ран, разрушает клетки микроорганизмов, улучшает микроциркуляцию посредством вибрации тканей в зоне воздействия. Рекомендуемая мощность ультразвука равна 60 мВт/см²; в этом случае она не оказывает разрушающего действия на здоровые ткани, селективно удаляя только патологически измененные ткани. В качестве акустических ирригационных жидкостей, через которые проходит ультразвуковая волна, чаще всего используется 0,5 % раствор новокаина и 0,9 % раствор хлорида натрия. Однако в последние времена в качестве акустической среды используются антисептики Лавасепт, Пронтосан, Диоксидин, Мирамистин.

УЗК позволяет добиться не только очищения раны от некротических тканей и проводить ее «стерилизацию», но и осуществлять активный дренаж и удаление экссудата (рис. 1, 2).



Рис. 1. Схема обработки раны с помощью ультразвуковой кавитации.

Рис. 2. Флегмона подошвенной поверхности с некрозом кожи: хирургическая обработка, дополненная интраоперационной ультразвуковой кавитацией раны подошвенной поверхности

Таким образом, интраоперационная обработка раны ультразвуковой кавитацией является дополнительным и необходимым методом санации, направленной на ускорение перехода фазы воспаления в фазу созревания грануляционной ткани.

Метод лечения в управляемой антибактериальной среде. При обширных гнойных ранах используется метод лечения в регулируемой воздушной среде (управляемая антибактериальная среда). С этой целью пораженную область, наиболее часто – конечность, помещают в изолятор из прочного пластика, где за счет непрерывной подачи стерильного воздуха создается стерильная среда с регулируемыми температурой и скоростью воздушного потока (рис. 3). Лечение в антибактериальной среде проводится без наложения повязки. В изоляторе поддерживают следующие параметры: температура 26–32 °C, избыточное давление

10–15 мм рт. ст., относительная влажность 50–65 %. Параметры могут изменяться в зависимости от характера течения раневого процесса.



**Рис. 3. а) Схема использования аппарата управляемой абактериальной среды,
б) лечение раны в управляемой абактериальной среде**

Постоянное подсушивание открытой раневой поверхности ведет к образованию тонкого рыхлого струпа, к исчезновению отека, созреванию мелкозернистых грануляций, уменьшению микробной обсемененности раны. Ежедневно конечность извлекают из изолятора для ревизии раны, удаления струпа, а также для выполнения поэтапной некрэктомии. В результате за 4–8 дней можно добиться полного очищения раны и подготовить ее к закрытию швами с помощью пластических приемов. Если закрытие раны производят пластическим способом, лечение продолжают в изолято-ре вплоть до полного приживления трансплантата (как правило, в течение 5–8 суток). Довольно часто применение этого эффективного метода ограничено из-за локализации раны, препятствующей применению изолятора, и эффективно на конечностях. Условиям применения метода регулируемой воздушной среды в наибольшей степени отвечают обширные плоскостные раны, но принципиально возможно и одновременное дренирование раневых полостей. По данным различных исследователей, результаты цитологических, гистологических и других исследований позволяют считать, что лечение ран в безмикробных условиях способствует значительной активизации reparативных процессов.

Метод озонотерапии в лечении гнойный ран. После появления грануляционной ткани необходимо выполнять озонирование раневой поверхности с применением озонатора ОП1-М «Орион-СИ», Россия (рис.4). Аэрация пораженной конечности в пластиковом изоляторе проводится ежедневно озон-кислородной газовой смесью с концентрацией озона 40 \div 80 мкг/мл. В зависимости от развития раневого процесса можно использовать различные режимы озонирования, изменения концентрацию и скорость подачи озона в воздушной смеси. Во второй фазе раневого процесса используется воздушно-озоновая смесь с концентрацией озона 80 мкг/мл. При появлении грануляций в ране концентрацию озона в смеси уменьшают до 40 мкг/мл. Экспозиция всегда составляет 15 минут. При изучении оксигенирующего действия озона с использованием транскutanного оксиметра TCM-4 (Radiometer, Дания) выявлено увеличение содержания кислорода вокруг раны при появлении грануляционной ткани в 2 раза, что свидетельствует об улучшении локальной микроциркуляции в зоне поражения. Возможность применения контейнеров разных размеров позволяет обрабатывать разные по площади и форме раны. Данный метод санации позволил сократить время заживления ран, а в некоторых случаях достичь заживления раны без пластической операции.



Рис.4.а-схема озонотерапии, б- озонирование нижней конечности с помощью аппарата ОП1-М.

Озонотерапия является способом поддержания деконтаминации раны после ультразвуковой кавитации, а также стимуляции роста грануляционной ткани и эпителия.

Метод гидрохирургического лечения. В ряде случаев хирургическая обработка не может быть выполнена радикально и не всегда позволяет снизить микробную обсемененность ран. В 1980-е гг. доцентом М. В. Епифановым была разработана методика обработки гнойной раны пульсирующей струей жидкости с частотой 400–600 пульсаций в минуту. Отмечено снижение микробной обсемененности ран, повышение частоты заживления по типу первичного. Представляет интерес применение системы Versajet TM, в которой используется струя физиологического раствора под высоким давлением для оптимальной хирургической обработки. Движение высокоскоростной струи происходит по касательной вдоль раны; тонкая, как лезвие, струя удаляет некротическую ткань, бактерии и детрит, сохраняя окружающие жизнеспособные ткани. Метод не имеет противопоказаний и может беспрепятственно сочетаться с другими – механическими и физическими воздействиями на рану (рис. 5).

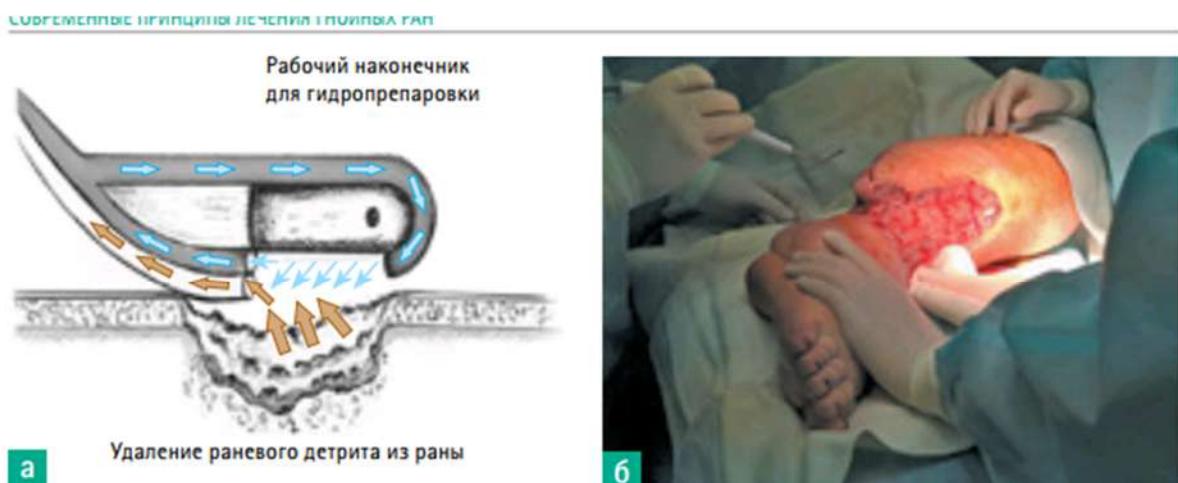


Рис. 5.а – схема обработки раны гидрохирургическим методом, б – обработка раны аппаратом Versajet

Вариации настроек позволяют индивидуализировать лечение. Использование различных скоростей воздействия позволяет индивидуализировать глубину и травматичность удаляемых тканей.

Применение отрицательного давления для лечения гнойных ран. Одним из новых методов, используемых в лечении гнойных ран, является местное пролонгированное использование отрицательного давления. VAC-терапия (vacuum-assisted closure, NPWT –

negative-pressure wound therapy) снижает интенсивность раневого отделяемого, способствуя поддержанию влажной среды в ране, необходимой для создания оптимальных условий заживления. В основе данной методики лежит применение специальных губчатых повязок и вакуумного генератора, что позволяет создать отрицательное давление в ране, следствием чего является удаление патологического экссудата, уменьшение бактериальной обсемененности раны и стимуляция роста грануляционной ткани и эпителия (рис. 6,7).



Рис. 6. Схема применения отрицательного давления для лечения гнойных ран.

Рис. 7. а – гноино-некротическая рана пяткиной области правой стопы; б – наложен аппарат для лечения отрицательным давлением.

Вакуумное лечение проводят с помощью специального аппарата, создающего отрицательное давление как в постоянном, так и в переменном режимах. Рекомендуемое давление составляет 115–125 мм рт. ст. Таким образом, лечение ран с помощью VAC-терапии является клинически эффективным методом лечения гнойных, в том числе, хронических ран. Местное пролонгированное воздействие отрицательным давлением в настоящее время является проработанной надежной технологией, позволяющей улучшить результаты лечения.

Использованные литературы.

- Современные принципы лечения гнойных ран. С.Я. Ивануса, П.Н. Зубарев, Б.В. Рисман, О.А. Литвинов. Учебное пособие для слушателей факультета подготовки врачей и ординаторов по специальности «Хирургия» 2017-г. 10-15-ст.
- Белигоцкий И. И. Применение озона для лечения гнойных ран / И. И. Белигоцкий, М. И. Спиридонов, А. И. Сероштанов // Клинич. хирургия. – 2004. – № 5. – С. 52-55
- Блатун Л. А. Местное медикаментозное лечение ран. Проблемы и новые возможности их решения / Л. А. Блатун // Хирургия. – 2007. – №1. – С. 23-28
- Брискин Б. С. Ультразвуковая кавитация в лечении гноино-некротических осложнений синдрома диабетической стопы / Б.С. Брискин, М. В. Полянский, А. В. Прошин, В. Н. Храмилин // Инфекции в хирургии. – 2007.-T.5, №3. – С.33-39
- Зубарев П. Н., Ивануса С. Я., Рисман Б. В. Лечение гноино-некротических осложнений синдрома диабетической стопы. Учебное пособие. – СПб.–2015. –36 с.

6. Рисман Б. В. Роль ультразвуковой кавитации в подавлении бактериальных биопленок у пациентов с гнойно-некротическими осложнениями синдрома диабетической стопы / Б. В. Рисман, О. В. Рыбальченко, И. В. Чмырев // Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2011. – №2 (34).– С. 18–22
7. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Национальные рекомендации. 2009
8. Хирургические инфекции. Под ред. И. А. Ерюхина, Б. Р. Гельфанд, С. А. Шляпникова. 2006. С. 735
9. Храмилин В. Н. Метод ультразвуковой кавитации в комплексной терапии хронических ран нижних конечностей у больных сахарным диабетом / В. Н. Храмилин // Вестн. Рос. гос. мед. ун-та. –2004.–№6.–С.32–37
10. Доронина Л. П., Митиш В. А., Галстян Г. Р. Использование гидрохирургической системы Versajet у больных с синдромом диабетической стопы // Сахарный диабет. – 2010.– №3.– С. 126
11. Перегудов И. Г., Зубарев П. Н., Юсупов Ю. Н., Терентьева Т. А., Епифанов М. В., Аминов В. С. Применение пульсирующей струи жидкости в лечении гнойных ран // Вестн. хирургии. – 1989.–Т. 142, №5.– С.58–60

EMIZIKLI AYOLLARDA MASTIT VA UNGA QARSHI KURASHISH

Karimova Munisa Yusufaliyevna, Qo`chqorov Abdulatif Zohid o`g`li
Toshkent Pediatriya Tibbiyot Instituti

Mavzuning dolzarbliji: Hozirgi kunda ayollarimiz orasida sut bezlarining yallig'lanishi («mastitis»). Bu kasallik, avvalo, emizuvchi ayollarda (90 foiz hollarda), ayniqsa, birinchi marta tuqqan ayollarda kuzatiladi. Odadta, mastit stafilokokk infeksiyasi va enterobakteriyalar tufayli kelib chiqadi. Kasallik qo'zg'atuvchi ko'pincha sut beziga limfogen yo'llar(limfa tomirlar orqali) bilan o'tadi. Ko'krak uchi va ko'krak uchi atrofidagi pigmentlashgan zonaning (areola) yorilishi, sut bezining shikastlanishi kirish darvozasi vazifasini o'tashi mumkin. Mastitni ko'pincha yiring hosil qiladigan mikroblar keltirib chiqaradi. Mikroblar ayol organizmida surunkali yallig'lanish o'chog'idan (chirigan tishlar, tonsillit va boshqalar) qon tomirlari orqali sut bezi to'qimasiga o'tishi mumkin, shuning uchun ayollar homilador bo'lishlari bilanoq shu kasalliklarga qarshi davolanishlari kerak.

Maqsad: Emizikli onalar orasida mastit kasalligini oldini olish hamda unga qarshi kurash chora tadbirlarini ishlab chiqish. Sut bezlarini tekshirish, mastit xavfini kamaytirish.

Materiallar va metodlar: Mastit mavjud yallig'lanish tabiatini bilan farqlanadi: seroz, infiltratif, yiringli, abstsesslashgan, gangrenoz va flegmonoz mastit turlari bor. Jadallik bilan boshlanish mastit kasalligiga xosdir. Yallig'lanish et uvishishi, shishning tez kattalashishi va sut bezida qattiq shish (bu shish hajm jihatidan kattalashib, paypaslab ko'rulganda og'riq beradi) paydo bo'lishi bilan kechadi. Mastitning boshlang'ich bosqichidayoq sut oqishini ta'minlash va sut yo'llarida sut ivishining oldini olish zarur. Sutni muntazam sog'ib tashlash zardobli mastit bosqichida kuzatiladigan yallig'lanishni bartaraf etish uchun imkon beradi.

Olingan natijalar: Emizikli onalar orasida mastit kasalligi mintaqaga qarab 1% dan 16% gacha o'zgarib turadi. O'rtacha bu ko'rsatkich emizayotgan ayollarning 5 foiziga to'g'ri keladi va so'nggi yillarda kasallikning kamaytirilishiga qaratilgan chora-tadbirlar samarasiz bo'lib qolmoqda. Mastit bilan kasallangan ayollarning katta qismi (85%) birinchi marta tuqqanlar (yoki birinchi marta emizayotganlar) hisoblanadi.

Xulosa: Mastitni davolashda bolani ko'krak, ya'ni ona suti bilan boqish to'xtatiladi, biroq sut muntazam sog'ib tashlanadi, fizioterapevtik davolash tadbirlari qo'llaniladi.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ИНДУКЦИИ РОДОВ

Ашурова У.А., Зейтуллаева Э.Р.,
Республиканский специализированный
научно-практический медицинский центр
Акушерства и гинекологии,
Абдуллаева Л.М.,
Ташкентская медицинская академия

Аннотация: в группах индуцированных и самопроизвольных родов оценивались: степень зрелости шейки матки перед родовозбуждением, в начале регулярной родовой деятельности, в процессе родовозбуждения; время от введения индуктора до начала родовой деятельности и до момента рождения ребенка; применяемые лекарственные средства и операции в родах; продолжительность родов; состояние новорожденного; осложнения родов и послеродового периода. Более часто развивались осложнения при индуцированной родовой деятельности в сравнении со спонтанной.

Ключевые слова: беременность, индукция родов, осложнения.

Индукция родов - самое распространенное вмешательство в акушерской практике, отношение к которому до сих пор остается противоречивым. Частота родовозбуждения в последние десятилетия неуклонно растет и составляет в России 10-20% [1], в Германии - 12-14% [2], в Великобритании - 20% [3], в Австралии - 29,1 % [4], в США - 20-50%[5]. Это может быть связано с ростом или улучшением выявляемости акушерской и соматической патологии, не позволяющей ожидать начала спонтанной родовой деятельности, а также с желанием родоразрешения в запланированное, удобное для доктора и для женщины время (в случае элективного родовозбуждения).

Существуют различные методы индукции родов, которые применяются в зависимости от клинической ситуации. На выбор способа родовозбуждения влияет ряд факторов: срок беременности, сопутствующая патология матери, состояние плода, «зрелость» шейки матки, целостность плодных оболочек, наличие или отсутствие рубца на матке. Методы родовозбуждения подразделяются на фармакологические (применение окситоцина, аналогов простагландинов E1 и E2, антипрогестина) и механические (гигроскопические дилататоры шейки матки, баллонные катетеры, амниотомия и отслойка нижнего полюса плодного пузыря). К альтернативным, немедикаментозным методам родовозбуждения относят физиотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию, гомеопатические средства. В США, странах Западной Европы предпочтение отдается фармакологическим методам (аналоги простагландинов E1 и E2) [4, 6, 7]. В странах СНГ, ввиду большей доступности, чаще используются немедикаментозные методы или их сочетание с утеротониками, так, например, частота проведения амниотомии с целью родовозбуждения с последующим применением окситоцина или без него, достигает, согласно некоторым авторам, 20-40% [8].

Несмотря на разнообразие видов индукции родов, все они преследуют одну цель - родоразрешение женщины через естественные родовые пути с предупреждением или уменьшением предполагаемых осложнений в родах для матери и для плода. Однако, по мнению многих авторов, родовозбуждение не только не уменьшает, но, в ряде случаев, наоборот, увеличивает риск неблагоприятного исхода родов. Так, при применении фармакологических методов родовозбуждения частота гиперстимуляции матки достигает 14-58% [2, 9, 10-12], дистресса у плода - 5,5-17,8% [2], экстренного кесарева сечения 28,5-41,2% [13, 14, 15]. Использование механических методов индукции родов малоэффективно и приводит к развитию родовой деятельности лишь в 15-40% [12, 14], при этом частота слабости родовых сил диагностируется в 50-76,2% [12, 14], частота инфекционных осложнений в

послеродовом периоде достигает 24% [16, 17], болезненные ощущения при использовании дилататоров шейки матки отмечают 28,7% рожениц [12]. Другие авторы указывают на безопасность индуцированных родов [18, 19], уменьшение риска слабости родовых сил в 2 раза [20], снижение частоты кесарева сечения до 4-5,5% [21, 22], уменьшение объема кровопотери в родах и послеродовом периоде по сравнению с самопроизвольными родами [23].

Отсутствие единого мнения относительно использования родовозбуждения в акушерской практике вообще, объективных доказательств преимущества одних методов над другими, в частности, способствуют сохранению актуальности этой проблемы.

Цель исследования: оценка клинического течения индуцированных родов в зависимости от метода родовозбуждения в сравнении с клиническим течением самопроизвольных родов.

Материалы и методы исследования: проведен ретроспективный анализ 111 историй родов женщин, родивших в клинике РСНПМЦ Акушерства и гинекологии в период с апреля по октябрь 2018 года.

В основную группу вошла 81 женщина с индуцированными родами в 35-42 недели беременности. Индукцию родов проводили синтетическим простагландином – динопростоном (таблетки Гландин, производство Набикасим Индастриз (Пvt) Лтд., Карачи, Пакистан) в дозировке 3 мг, которые вводили в задний свод влагалища с интервалами 6-8 часов, максимально до 2x доз – 6 мг. Всего проводилось 3 тура дозревания шейки матки по необходимости. Динопростон (Гландин) назначали вагинально всем беременным основной группы с целью дозревания шейки матки. До введения Гландина, предварительно женщине вводился препарат Тивортин в дозировке 100 мл в/в капельно, медленно за 60 минут до начала индукции.

В контрольную группу вошли 30 женщин с самопроизвольными родами в 37-42 недели беременности.

Клиническое течение индуцированных родов. В основной и контрольной группах оценивались: степень зрелости шейки матки перед родовозбуждением, в начале регулярной родовой деятельности, в процессе родовозбуждения; время от введения индуктора до начала родовой деятельности и время до момента рождения ребенка; применяемые лекарственные средства и операции в родах; продолжительность родов, состояние новорожденного (оценка по шкале Апгар); осложнения родов и послеродового периода.

Статистический анализ полученных результатов выполняли с использованием пакета прикладных программ Excel 2010. Статистические различия между группами данных при малых выборках определяли с помощью непараметрического U-теста Манна-Уитни. Различия считали достоверными при значении $p<0,05$. При описании признака с нормальным распределением указывалось значение средней (M) ± удвоенная стандартная ошибка средней ($2m$).

Результаты исследования: в основную и контрольную группу вошли беременные женщины в возрасте от 19 до 38 лет. Средний возраст в контрольной группе составил $25,5\pm1,2$ лет. Средний возраст женщин в основной группе $24,2\pm1,3$ лет.

Среди женщин контрольной группы первородящих было - 21 (70%) пациентка, повторнородящих - 9 (30%). В основной группе - 51 (62,9%) и 30 (37,1%) соответственно.

Основная группа была сопоставима с контрольной группой по возрастному составу, соотношению перво- и повторнородящих, частоте экстрагенитальной патологии, особенностям репродуктивной функции ($p>0,05$).

В основной группе срок гестации на момент родоразрешения оказался достоверно больше, чем в контрольной группе ($39,8\pm0,5$ недель против $38,6\pm0,4$ недели; $P<0,05$). Данный факт объясняется тем, что тенденция к перенашиванию беременности (срок гестации 41-42 недели) являлась показанием к родовозбуждению у 25,9% основной группы в отличие от контрольной группы, где женщин с тенденцией к перенашиванию не было ($p<0,05$). Однако

по количеству женщин с доношенным сроком гестации на момент родоразрешения основной группы были сопоставимы с контрольной группой ($p>0,05$). Не было ни одного случая родоразрешения после 42 недель беременности.

Показаниями для индукции родов являлись: срок беременности 41-42 недели женщин, плацентарная недостаточность с ВЗРП 1-2 степени женщины, а также «незрелая» шейка матки - 1,4 (0-2,5) балла по шкале Bishop- Голубева.

Отсутствие эффекта от родовозбуждения и родоразрешения операцией кесарева сечения было отмечено у 3 пациенток основной группы.

Таким образом, накануне родовозбуждения степень «зрелости» шейки матки в основной группе отмечалась в среднем $1,3\pm0,02$ балла по шкале Bishop-Голубева соответственно, и различались от показателей контрольной группы ($6,3\pm0,01$ балла; $p<0,05$).

К моменту начала родовой деятельности степень «зрелости» шейки матки в основной группе максимально увеличивалась до $4,1\pm0,2$ балла, что почти в 3 раза превышала показатели до родовозбуждения ($P<0,05$).

Родовая деятельность в основной группе развилась через $75,9\pm3,5$ минут. Продолжительность родов в основной группе была отмечена $326,6\pm4,5$ минут, при этом, данный показатель был меньше, чем средняя продолжительность родов в контрольной группе - $441,0\pm3,5$ минут ($p<0,05$).

Частота развития слабости родовой деятельности в основной и контрольной группах имела достоверные особенности, так было выявлено, что по сравнению с самопроизвольными родами слабость родовой деятельности достоверно чаще встречалась в основной группы в начале первого периода родов: $10\pm5,6\%$ и $35,7\pm7,5\%$ случаев соответственно ($P<0,05$). Других различий в частоте слабости родовых сил между основной группой и контрольной группой установлено не было ($p>0,05$).

Болевой синдром при индуцированных родах отмечался чаще в сравнении с родами самопроизвольными: у $62,5\pm18,3\%$ беременных в основной группе и у $10\%\pm5,6\%$ женщин контрольной группы ($P<0,05$).

При индукции родов достоверно чаще, чем при самопроизвольных родах наблюдался разрыв шейки матки ($p<0,05$), экстренное кесарево сечение проводилось статистически значимо чаще, чем при самопроизвольных родах ($p<0,05$). По сравнению с самопроизвольными родами травмы мягких родовых путей наблюдались достоверно чаще при индукции родов - $46,7\pm9,3\%$ в сравнении с $76,9\pm8,4\%$ соответственно, $p<0,05$.

Таким образом, мягкие родовые пути чаще травмировались в тех случаях, где имели место меньшие промежутки времени от введения индуктора до развития родовой деятельности (соответственно были минимальными затраты времени на подготовку шейки матки к родам), и где наблюдалась самая короткая продолжительность родов.

Не было выявлено достоверных различий между основной группой и контрольной группой по количеству детей рожденных с умеренной асфикссией ($p>0,05$).

В послеродовом периоде у родильниц основной и контрольной групп осложнений выявлено не было.

Выводы:

1. Предложенный метод индукции наиболее эффективен в родовозбуждении, поскольку не требовал дополнительного использования других методов индукции.

2. Экстренное кесарево сечение в связи с отсутствием эффекта от родовозбуждения, достоверно чаще выполнялось при применении индуцированных родов, чем при самопроизвольных, которые заканчивались экстренным кесаревым сечением вследствие осложнений со стороны матери или плода ($25\pm16,4\%$ и $3,3\pm3,3\%$ женщин соответственно, $p>0,05$).

3. Родовая деятельность в индуцированных родах требует большей поддержки утеротониками, чем в самопроизвольных. Так, при индукции родостимуляция окситоцином проводилась $35,7\pm7,5\%$ женщинам в сравнении с $10\%\pm5,6\%$ женщинами контрольной группы ($p<0,05$).

4. Индуцированные схватки более болезненны по сравнению с физиологическими, достоверно чаще применялось медикаментозное обезболивание - $62,5\pm18,3\%$ женщинам в сравнении с $10\%\pm5,6\%$ женщинами контрольной группы ($p<0,05$).

5. Травмы мягких родовых путей достоверно чаще осложняют индуцированные роды. Разрывы шейки матки, влагалища и промежности чаще возникают при использовании внутривенного введения простагландинов или амниотомии (у $76,9\pm8,4\%$ женщин) по сравнению с самопроизвольными родами (у $46,7\pm9,3\%$ женщин), ($p<0,05$).

6. Отмечено отсутствии достоверных статистических различий в проценте асфиксий новорожденных $3,7\pm2,1\%$ случаев в основной группе и $3,0\%$ случаев в контрольной группе ($p>0,05$).

Список литературы

1. Абрамченко, В.В. Фитотерапия Адаптации и дезадаптации к беременности и подготовке беременных к родам / В.В. Абрамченко, Д. В. Новосельцев. - СПб., 2009. - 77 с.
2. Амонов, И.И. Течение и исход для матери и плода индуцированных родов: автореф. дис. канд. мед. наук : 14.00.01 / И.И. Амонов ; Первый Ташкенский гос. ин-т. - Ташкент, 2000. - 18 с.
3. Гафиатуллина, Ф.И. Сравнительная оценка различных методов подготовки шейки матки к родам при перенашивании / Ф.И. Гафиатуллина, Г.Р. Хайруллина // Материалы IV съезда акушеров-гинекологов России, Москва, 30 сентября - 2 октября 2008 г. / Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. акад. В.И. Кулакова Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи; ред. кол.: Г. Т. Сухих [и др.]. - М., 2008. - С. 51-52.
4. Гусева, Е.Н. Рациональная тактика ведения осложненных родов с применением простагландинов в сочетании со спазмолитиками, как способ профилактики кровотечения в послеродовом периоде / Е.Н. Гусева // Материалы IV съезда акушеров-гинекологов России, Москва, 30 сентября-2 октября 2008 г. - М., 2008. - С. 68.
5. Чернуха, Е.А. Индуцированные роды и их исход / Е.А. Чернуха, Т.К. Пучко, О.Н. Васильченко // Акушерство и гинекология. - 2008. - № 5. - С. 58-60.
6. Active management of risk in pregnancy at term: An association between a higher induction of labor rate and a lower cesarean delivery rate / J.A. Nicholson [et al.] // Am J Obstet Gynecol. - 2004. - Vol. 191. - P. 1516-1528.
7. Cervical Foley catheter versus vaginal misoprostol for cervical ripening and induction of labor: a randomized clinical trial / M.V. Oliveira [et al.] // Rev Bras Ginecol Obstet. - 2010. - Vol. 32, № 7. - P. 346-351.
8. Do mechanical methods of cervical ripening increase infectious morbidity? A systematic review / J. Heinemann [et al.] // Am J Obstet Gynecol. - 2008. - Vol. 199, № 2. - P. 177-188.
9. Egarter, C. Medizinische Methoden der Geburtseinleitung / C. Egarter, C. Schatten // Der Gynakologe. - 2004. - Vol. 37, № 4. - P. 321-329.
10. Gelber, S. Mechanical methods of cervical ripening and labor induction / S. Gelber, A. Sciscione // Clin Obstet Gynecol. - 2006. - Vol. 49, № 3. - P.642-657.
11. Induction of labour in nulliparous women with an unfavourable cervix: a randomised controlled trial comparing double and single balloon catheters and PGE2 gel / C.E. Pennell [et al.] // BJOG. - 2009. - Vol. 116, № 11. - P. 1443-1452.
12. Induction of labour: clinical guideline / A. Calder [et al.]. - London: Royal College of Obstetricians and Gynaecologists Press, 2008. - 124 p.
13. Intravaginal misoprostol versus Foley catheter for labour induction: a meta-analysis / N.S. Fox [et al.] // BJOG. - 2011. - Vol. 118, № 6. - P. 647-654.
14. Labor Progression and Risk of Cesarean Delivery in Electively Induced Nulliparas / Vahrtian [et al.] // Obstet Gynecol. - 2005. - Vol. 105. - P. 698-704.
15. Maternal and neonatal morbidity among nulliparous women undergoing elective induction of labor. Vardo JH, Thornburg LL, Glantz JC. Pre-induction cervical ripening: a randomized comparison of two methods / J. Krammer [et al.] // J Reprod Med. 2011 Jan-Feb; 56(1-2):25-30.
16. Moleti, C.A. Trends and controversies in labor induction / C.A. Moleti // MCN Am J Matern Child Nurs. - 2009. - Vol. 34, № 1. - P. 40-47.
17. Nicholson, J.M. A preventive approach to obstetric care in a rural hospital: Association between higher rates of preventive induction of labor and lower rates of cesarean delivery / J.M. Nicholson, D. Yeager, G. Macones // Ann Fam Med. - 2007. - Vol. 5. - P. 310-319.
18. Reilly, K.E. Induction of labor / K.E. Reilly // Am Fam Physician. . - 1994. - Vol. 49, № 6. - P. 1427-1432.
19. Surbek, D.V. Current aspects of labor induction / D.V. Surbek, Hosl, W. Holzgreve // Ther Umsch. - 2002. - Vol. 59, № 12. - P. 650-659.
20. Trends in induction of labour, 1998-2007: a population-based study / N.M. Mealing [et al.] // Aust N Z J Obstet Gynaecol. - 2009. - Vol. 49, № 6. - P. 599-605.

OPTIMIZATION OF USE OF HIGH REPRODUCTIVE TECHNOLOGY USED IN INFERTILITY

Kuchkarov Abdulatif Zoxid o'g'li,
Karimova Munisa Yusufaliyevna,
*Department of obstetrics and gynecology
TashPMI, Tashkent city*

Plan:

1. An analysis of retrospective clinical and anamnestic data on individual maps of couples who need to have EKO programs has been developed.
2. It is planned to determine the spermogram for evaluation of the ovarian reserve and the quality of spermatozoa in married couples.
3. Algorithm for infertile coupling testing should be optimized in preparation for the implementation of HRT procedures.
4. Summary

The urgency of the matter: Infertility in marriage can lead to unconditional medical and social problems, which inevitably reduce the quality of life of a couple and affect society. Therefore, it is urgent today to evaluate the efficacy of infertility treatments, and to use specific diagnostic algorithms that will enable the development of modern scientifically based standards in a short time. The degree of their effect on the reproductive system and fertility of a couple. The urgency of the 21st century problem is increasing year by year, and infertility rates have risen to 30 percent.

Objective: Optimize the guidelines for using high reproductive technologies used in infertility.

Result: A study of the number of infertile marriages found that 31% were in need of ORT. These include: endocrine factor-40% in women, peritoneal tube-19%, anamaly and genetics-8%, uterine-12%. In males, oligospermia is 66.1%, ostenozoosperma 45.6%, and teratozoosperma 32.4%.

Conclusion: This type of research is of great theoretical and practical significance as it enables the creation of new aspects of the pathogenesis of reproductive disorders and infertility, as well as the development of prognostic systems for the effectiveness of EKO.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЦА У БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Мухамеджанова Мастура Хаятовна,
*Бухарский Государственный медицинский институт,
резидент магистратуры по направлению кардиология*

Актуальность: Несмотря на достигнутые успехи в лечении БА, заболевание имеет тенденцию к прогрессированию, являясь одной из причин развития легочной гипертензии (ЛГ) и хронического легочного сердца (ХЛС). По оценкам ВОЗ, в настоящее время от астмы страдает 235 миллионов человек. Смертность при БА достигает 250000 человек в год (в 2015г. произошло 383 000 случаев смерти, вызванных астмой). Одной из главных причин инвалидизации и смертности является вовлечение в процесс сердца и сосудов, что часто определяет тяжесть и прогноз БА.

Цель научной работы: Провести сравнительную комплексную оценку клинического, функционального состояния сердечно-сосудистой системы у больных БА и определить их различия параметров миокарда в зависимости от тяжести БА.

Материал и методы исследования. Проведено клиническое исследование на базе Бухарского многопрофильного медицинского центра в отделении аллергологии и пульмонологии среди 47 лиц, 40 из них больные с тяжелой и среднетяжелой бронхиальной астмой (БА) в возрасте от 21 до 52 лет, из которых 23 мужчин и 17 женщин, 7 практически здоровые лица которые составили контрольную группу. Всем наблюдаемым проведено инструментальное исследование функционального состояния сердечно - сосудистой системы с учётом БА: ЭКГ, рентгенография, спирометрия, пикфлюметрия. Наблюдаемых разделили на 4 группы: больные БА 2 ступени, 3 ступени, 4 ступени и контрольная группа.

Результаты исследования:

Синусовая тахикардия – наиболее частое нарушение сердечного ритма (до 98%) у пациентов с бронхиальной астмой. Частота, степень, выраженность и длительность синусовой тахикардии возрастают с увеличением тяжести заболевания.

Ступень 2. Наблюдалось у 23 больных. (до 100 уд в мин.)

Ступень 3 Наблюдалось у всех 13 больных. (от 100 до 120 уд в мин.)

Ступень 4. Наблюдалось у 3 больных. (от 120 до 135 уд в мин.)

В контрольной группе. Не наблюдалось.

Ведущими патогенетическими факторами синусовой тахикардии являются обструкция, снижение парасимпатической составляющей регуляции сердечного ритма, побочное действие бета- 2 агонистов продленного действия.

Гетеротопные нарушения сердечного ритма регистрируются преимущественно при тяжелом течении бронхиальной астмы. Частая наджелудочковая экстрасистолия регистрировалась у 15,4% больных бронхиальной астмой средней тяжести и 33% - при тяжелой степени заболевания; частая желудочковая экстрасистолия - у 23% и 33% больных соответственно.

Функциональные и морфоструктурные изменения сердечно-сосудистой системы у больных бронхиальной астмой проявляются формированием легочной гипертензии (52,5%), а также признаками гипертрофии (42,5%) и дилатации правых отделов сердца, чаще правого предсердия (67,5%), чем правого желудочка (22,5%). Наибольшие изменения отмечаются при тяжелой форме заболевания.

Снижение вариабельности сердечного ритма за счет уменьшения парасимпатической составляющей регуляции наблюдается преимущественно у пациентов с бронхиальной астмой тяжелого течения и связано с бронхиальной обструкцией, формированием легочной гипертензии и поражением правых отделов сердца, а также получаемой бронхолитической терапией.

Выводы: Результаты исследования позволяют дать дополнительные диагностические критерии тяжести БА, отразив состояние сердечнососудистой системы на разных стадиях заболевания, показать этапы изменений функционального состояния миокарда у современного пульмонологического больного, что, несомненно, может повлиять на выбор средств базисной терапии этих заболеваний.

ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯНИ ЮРАК ҚОН ТОМИР КАСАЛЛИКЛАРИ УЧУН АҲАМИЯТИ

Насимов Рашид,

*Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот
технологиялари университети катта ўқитувчиси,
Гадойбоева Нигора, ТАТУ талабаси*

XX асрда охирида рақамли технологияларнинг имкониятлари хар бир соҳа учун самарали ривожлантирилди. XXI асрга келиб инсонларнинг кундалик фаолияти сифими сезиларли даражада ошди ва шунингдек XX асрда инсонлар томонидан амалга оширилган мураккаб вазифалар билан таққослагандага анча осонлашди. Дунё миқёсида аҳолининг сони ошиб бормоқда, техника ва технологиялар сабабли инсонларнинг умри узайиб, мушкуллари осонлашиб бормоқда ва шунингдек замонавий инсонларнинг тиббиёт ходимларига бўлган талаблари ҳам параллел ошиб бормоқда. Ушбу мақолада электрокордиография (ЭКГ)ни юрак касалликлари учун аҳамияти қисқача кўриб чиқилади.

Инсонларнинг географик жойлашувидан қатъий назар саломатлигига алоқадор маълумотлар билан уларни тъминлаш, ўз вақтида соғликка боғлиқ муаммоларига ечим топиш ва масофадан туриб мутахассис шифокорлар билан реал вақтда боғдана олиш имкониятилари ва усуллари ишлаб чиқиши долзарб масалалардан хисобланади. Шуниси қизиқарлики, bemorлар ва шифокор мутахассислар нисбати ҳатто ривожланган мамлакатларда ҳам жуда юқори, масалан, 2017 йилда АҚШда ҳар 2580 кишига битта шифокор тўғри келган. Охирги йилларда яратилаётган эксперт тизимларининг сонини ошиб бориши натижасида келажакда бу нисбат умуман бошқача бўлиши ҳам мумкин. Шунингдек, инсонларда юз берадиган кўплаб касалликларга ташҳис қўйиши мақсадлари учун яратилаётган эксперт тизимларининг имкониятилари тобора яхшиланмоқда. Соҳа мутахассис билан эксперт тизимини таққослагандага, етук соҳа мутахассиси бўлиш учун узоқ йиллик тажриба талаб этилади ва бу тажрибанинг сифати мутахассиснинг ёши ўтиши билан пасайиб боради, аммо эксперт тизимлари компьютер дастурлари бўлганлиги учун уларни давомли ривожлантириш ва такомиллаштириб бориш ва шу билан бирга ҳар бир инсон учун манфаатли қилиш мумкин. Келажакда эҳтимол инсон ва шифокор мутахассислар нисбати тенг бўлиши ҳам мумкин.

Инсонларда пайдо бўладиган кўплаб касалликларни юрак уришининг ўзгаришларига қараб аниқлаш, ташҳис қўйиши ва даволаш жуда узоқ йиллик тарихга бориб тақалади. Бугунги кунда шифокор кўригига бўлмасдан туриб юрак уриши тезлигини ўлчаш ва уни доимий назорат қилиш нафакат турли юрак касаллиги бор bemorлар учун балки соғлом одамлар учун ҳам фойдали бўлиб қолди. Шунинг учун ҳам, юрак уриши шкаласиини ва тезлигини аниқлайдиган мобил иловалар, веб дастурлар ва бошқа ақлли гаджетлар дунё миқёсида кенг ишлаб чиқариш оммалашмоқда. Улар кундан кун тараққий этиб, борган сари қулай, енгил, арzon ва ҳатто чиройли кўринишда ишлаб чиқарилмоқда. Шунингдек, улар кўплаб қўшимча имкониятларни, масалан, юрак уришини хисоблаш, қон босимини, тана ҳароратини, мушак фаоллигини, қон ва ўпкадаги кислород даражасини ўлчаш, қондаги қанд даражасини аниқлаш, бош мия фаоллигини, сарф этилган калорияни хисоблаш, босиб ўтилган масофани ўлчаш, турган жойни координатасини аниқлаш, маълумотларни сақлаш ва керакли қурилмаларга узатиш ва ҳатто зарур бўлганда тез ёрдамни чакириш каби имкониятларни қўллаб қувватлайди. Бундан ташқари, спорт машгулотлари билан шуғулланувчилар учун турли имкониятли мониторинг тизимлари ишлаб чиқилмоқда ва тобора уларнинг имкониятлари

такомиллаштирилмоқда. Шунингдек, юрак қон-томир тизимларининг функционал ўзгаришларини мониторинг қилиш жараёни бугунги кунда турли мақсадларга кўра турлича ишлаб чиқарилмоқда, масалан, спортчилар, жарроҳлик операциясидан чиққан беморлар, сурункали юрак хасталиги борлар, хомиладор аёллар ва бошқа сабабга кўра юрагининг ҳолатини мониторинг қилиш талабида бўлганлар учун турли мониторинг тизимлари мавжуд.

Маълумки, ЭКГ псейдо-такрорланувчи сигнал ҳисобланади ва бу сигнал юрак уриши тезлигига мос равишда доимий такрорланиб туради. Юрак уриши тезлиги ҳар бир инсон учун ўзига хос хусусиятга эга бўлади ва ҳар инсон учун юрак уришини этalon деб қабул қилиш мумкин эмас ҳамда кардио-цикл даврида P, Q, R, S, T ва U тўлқинлари ҳар бир киши учун мунтазам равишда ўзгарувчан бўлади. Шунингдек, юрак уриши жараёни PQ ва ST сегментларининг давомийлигига таъсир қилиш мумкин, аммо P тўлқини, QRS комплекси ва T тўлқини нормал инсонлар учун ўзгармасдан бир хилда қолиши мумкин. Сўнгги йилларда кўплаб юрак хасталикларига электрокардиограмма таҳлилларига асосан ташҳис қўйиш жараёнини янада такомиллаштириш ва талаб даражасидаги эксперт тизимларини яратиш бўйича кенг қамровли ишлар олиб борилмоқда.

Охирги йилларда телекоммуникация ва тиббиёт соҳасидаги жадал ривожланишлар натижасида bemorlarining саломатлигини реал вактда назорат қилиш, кузатиш, ташҳис қўйиш, маслаҳат бериш, алоқа ўрнатиш ва исталган жойдан туриб шификор томонидан bemorning керакли маълумотларини олиш имкониятлари ишлаб чиқилди. Маълумки, телекоммуникация бозорида турли мақсадларга йўналтирилган кардио-мониторинг тизимларининг сони ортиб бормоқда ва уларнинг баъзиларидағи имкониятлар бир-бирини такрорламайди. Шунингдек, мавжуд яратилган кардио-мониторинг тизимлари асосан спорт билан шуғилланувчилар, bemorlar, сурункали юрак касаллиги бор инсонлар, хомиладор аёллар, уй шароитида даволанувчилар, жарроҳлик операциядан кейин узоқ муддатли шифокор назоратида бўлганлар ва бошқалар учун мўлжалланган. Қўшимча қилиб айтганда, бундай тизимлар турли платформаларга мўлжаллаб ишлаб чиқилмоқда, масалан, мобил, персонал компьютер, iWatch, махсус тиббиёт гаджетлари ва бошқа электрон қурилмалар учун мўлжалланган веб иловалар шулар жумласидандир. Тиббиёт соҳасидаги кўп тарқалган бундай мониторинг тизимларининг оддий юрак уришидан тортиб касалликни аниқлаш ва ҳатто касалликни келиб чиқиши сабабларини тушунтириши мумкин.

ОПТИМИЗАЦИЯ ТАКТИКА ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ

Холов Х.О. к.м.н.; Эргашев И.Ш., Магистр ТМА;
Яхшиев М.У. Магистр ТМА;

Аннотация: Сегодняшний день вопросы диагностики и рациональной лечебной тактики при острой кишечной непроходимости актуальны в экстренном абдоминальной хирургии в связи с неуклонным ростом числа больных и высокой послеоперационной летальностью. Среди неотложных заболеваний органов брюшной полости доля ОКН составляет до 6% (2,4). Среди ОКН острая тонкокишечная непроходимость наиболее часто встречается (62–70%), чем у толстокишечная непроходимость (30–38%). Причинами острой тонкокишечной непроходимости могут быть спаечная (63%), странгуляционная (28%), обтурационная непроходимость неопухолевого генеза (7%), прочее (2%); острой толстокишечной непроходимости – опухолевая непроходимость (93%), заворот толстой кишки (4%), прочее 3% [1, 3]. Летальность при ОКН неотложной патологии 15–40% (6,7). Раннее оперативное вмешательство, основанное на точном определении локализации обструкции, улучшает прогноз и результаты хирургического лечения [2].

Ключевые слова: острая кишечная непроходимость, спайки, опухоли кишечника, диагностика, хирургическое лечение.

Своевременная диагностика и выбор оптимального варианта хирургического лечения больных с острой кишечной непроходимостью (ОКН) являются одной из самых сложных и актуальных проблем в неотложной хирургии [1-5]. Несмотря на значительные достижения в современной хирургии, разработку и внедрение новых методов ранней диагностики и хирургического лечения больных с ОКН, наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов и летальных исходов при данной патологии. Все это в итоге обуславливает необходимость поиска и клинического применения достоверных способов определения вида и уровня кишечной непроходимости, выбора адекватных оперативных пособий в каждом конкретном случае, усовершенствования существующих алгоритмов диагностики и лечения, способствующих спасению жизни пациентов [6-10].

Материалы и методы

С 2017 по 2019 г. в отделении Экстренной хирургии ГКБ №1 г. Ташкент находились на лечении 127 пациентов с различными видами острой кишечной непроходимости (ОКН). У 29 (22,8%) больного в результате проведенных лечебно-диагностических мероприятий ОКН была разрешена консервативно, в основном благодаря успешно проводимой декомпрессии верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Оперированы 98 пациента, из них 25 (25,5%) больных – по поводу острой обтурационной кишечной непроходимости опухолевого генеза (ОКН опухолевого генеза), 20 (20,3%) – странгуляционной кишечной непроходимости, 52 (53,0%) – острой спаечной кишечной непроходимости (ОСКН), один (1%) – инвагинации. Причинами развития острой странгуляционной кишечной непроходимости в 23 (79,3%) наблюдениях являлись ущемленные вентральные грыжи различной локализации, 5 (17,3%) поступили с заворотом тонкой и один (3,4%) – сигмовидной кишки. Возраст оперированных пациентов составлял от 18 до 84 лет, причем мужчин ровно женщин.

Выполнение программы диагностики у больных с ОКН начиналось с изучения клинико-объективных и лабораторных данных. При непроходимости опухолевого генеза характерным было снижение веса, наличие схваткообразных болей, вздутие живота, неотхождение газов и стула. Болевой синдром при данном виде непроходимости отличался тем, что после прохождения перистальтической волны отдела кишки, обтурированного

опухолью, боль полностью исчезала и пациенты были спокойны до момента подхода новой волны. Интервал между приступами болей достигал 15 минут, на этом фоне появляется видимая перистальтика кишечника, вызывая асимметрию живота (симптом Валя). При странгуляционной кишечной непроходимости патогномоничным признаком является наличие выраженных схваткообразных болей в животе на фоне имеющегося постоянного болевого синдрома. Присутствие тошноты, чувства переполнения и тяжести в эпигастрии, неукротимой рвоты характерно высокой ОСКН. Кроме того, при высокой тонкокишечной непроходимости у больного не будет вздутия живота, тимпанита при перкуссии, что характерно низкой кишечной непроходимости. У пациентов отходят газы, отмечается наличие стула, в связи с имеющимся кишечным содержимым в тонкой и толстой кишке ниже места препятствия, что часто приводит хирургов к неправильной интерпретации клинической картины заболевания, поздней диагностики и несвоевременной операции.

Лабораторные исследования, проводимые при ОКН, имеют определяющее значение для оценки нарушений гомеостаза и всем больным выполнялись общие анализы крови и мочи, определялось количество молекул средних масс и лейкоцитарного индекса интоксикации. В большинстве наблюдений определялись высокий лейкоцитоз и нейтрофилез, нарастание количества молекул средних масс, лейкоцитарного индекса интоксикации. Определяющее значение в диагностике ОКН имеют лучевые методы исследования. Пациентам, поступившим с подозрением на ОКН, выполняли обзорную рентгенографию органов брюшной полости, с целью выявления наличия раздутых петель тонкой и толстой кишки, содержащих газ и жидкость и имеющих вид опрокинутых чаши (чаши Клойбера). При тонкокишечной непроходимости их горизонтальный размер значительно превышает вертикальный, у больных с толстокишечной непроходимостью рентгенологическая картина совершенно иная – вертикальный размер многократно больше горизонтального. Однако следует подчеркнуть, что информативность данного метода исследования при различных видах ОКН не превышает 45%. Одними из распространенных и убедительных в диагностике ОКН являются рентгеноконтрастные исследования. 25 пациентам с подозрением на обтурационную кишечную непроходимость выполнена ирригография. Ультразвуковое исследование (УЗИ) органов брюшной полости в настоящее время служит скрининговым методом диагностики ОКН. При проведении УЗИ удается оценить состояние кишки, определить ее диаметр, толщину стенки, ширину складок слизистой и характер перистальтических движений. Так, при тонкокишечной непроходимости диаметр кишки составляет от 2,5 до 5,5 см, толщина стенки тонкой кишки 3-4 мм. При нарастании клиники кишечной непроходимости увеличивается диаметр кишки, уменьшается толщина ее стенки, по характеру перистальтических движений судим о передвижении жидкого содержимого в просвете кишки. Ускоренные перистальтические движения тонкой кишки характерны при обтурационной кишечной непроходимости, гораздо реже ускоренная перистальтика отмечается у больных со странгуляционной кишечной непроходимостью, замедление или полное отсутствие перистальтических движений характерно для паралитической кишечной непроходимости. Большое внимание при подозрении на ОСКН уделяется наличию послеоперационных рубцов, свидетельствующих о ранее перенесенных операциях. При УЗИ устанавливается наличие висцеро- pariетальных сращений полых органов, степень их подвижности. УЗИ органов брюшной полости выполнено 127 (100%) больным, при этом у 96 (75,5%) пациентов в брюшной полости обнаружена свободная жидкость. В 73 случаях петли тонкой кишки были расширены до 5,5 мм в диаметре. У 26 (20,5%) пациентов отмечались ускоренные перистальтические движения, в 33 (26,0%) случаях – замедление перистальтики или полное ее отсутствие.

Результаты лечения больных с ОКН

29 больных, поступившим в первые сутки с момента начала заболевания, в результате проведенного комплекса лечебно-диагностических мероприятий удалось копировать явления ОКН консервативным путем. Из них 5 больным при проведении экстренной колоноскопии

выполнена эндоскопическая электрохирургическая реканализация участка толстой кишки, стенозированной опухолью, 2 пациентам выполнена деторзия заворота сигмовидной кишки. В 19 случаях ОСКН также была разрешена консервативным путем. 32 пациентам выполнен Лапаротомия. Рассечение спаек с назоинтестинальной декомпрессией верхних отделов ЖКТ.

Все операции по поводу ОКН выполнялись под эндотрахеальным наркозом, из традиционного срединного доступа. Важным этапом в ходе операции по поводу странгуляционной и спаечной кишечной непроходимости является определение жизнеспособности ущемленной петли кишки. С этой целью в клинике наряду с визуальной оценкой жизнеспособности органа и отогреванием его теплыми растворами.

Из 29 больных с ущемленными вентральными грыжами у 25 пациентов была ущемлена петля тонкой кишки, у 3 – слепая кишка с терминальным отделом подвздошной кишки, в 1 случаях –сигмовидная кишка. 12 пациентам потребовалась резекция тонкой кишки (6 больным резекция тонкой кишки с анастомозом «бок в бок», 3 – резекция тонкой кишки с выведением илеостомы), в двух случаях выполнена правосторонняя гемиколэктомия с выведением илеостомы, в двух – правосторонняя гемиколэктомия с наложением илеотрансверзоанастомоза. При больших ущемленных вентральных грыжах операцию заканчивали ненатяжной герниопластикой с использованием сетчатого имплантата. Оперативные вмешательства при ОКН опухолевого генеза чаще выполняем в два этапа (табл.1.)

Таблица 1.
Методы операций при обтурационной кишечной непроходимости опухолевого генеза

Методы операций	Количество операций (абс.)	%
Илеостомия	3	12
Трансверзостомия	1	4
Наложение илеотрансверзоанастомоза	2	8
Сигмостомия	2	8
Правосторонняя гемиколэктомия, илеостомия	3	12
Правосторонняя гемиколэктомия, илеотрансверзостомия	2	8
Левосторонняя гемиколэктомия, колостомия	3	12
Операция Гартмана	9	36
Всего	25	100

Выбор объема и метода оперативного вмешательства осуществляем в зависимости от стадии перитонита, распространенности бластоматозного процесса (табл. 2). Если есть у больного наличий распространенный перитонит применяется наложение илео – или колостома.

Таблица 2. Выбор метода оперативного вмешательства при обтурационной кишечной непроходимости опухолевого генеза.

Локализация опухоли	Операбельность	Наличие распространенного перитонита	Метод операции
Правая половина толстой кишки	Операбельная	Нет	Гемиколэктомия + илеостомия
	Неоперабельная	Есть	Илеостомия
	Неоперабельная	Нет	Обходной анастомоз или илеостомия
		Есть	Илеостомия

Поперечная ободочная кишка	Операбельная	Нет	Резекция ободочной кишки + колостомия
		Есть	Илео- или колостомия
Левая половина толстой кишки	Неоперабельная	Нет	Обходной илеодесцендоанастомоз или иleo- или колостомия
		Есть	Илео- или колостомия
Сигмовидная кишка	Операбельная	Нет	Гемиколэктомия + колостомия
		Есть	Трансверзостомия
Экстраорганное расположение опухоли	Неоперабельная	Нет	Трансверзостомия
		Есть	Колостомия
	Операбельная	Нет	Резекция сигмы, операция Гартмана
		Есть	Колостомия
	Неоперабельная	Нет	Колостомия
		Есть	Колостомия
	Неоперабельная	Нет	Удаление опухоли, трансанальная интубация или колостомия
		Есть	Колостомия
	Неоперабельная	Нет	Колостомия
		Есть	Колостомия

Методы оперативных вмешательств, произведенные у больных с ОСКН.

Из 52 больных с ОСКН у 11 (21,2%) пациентов выполнена Лапаротомия, рассечение спаек; в 27 (51,8%)- Лапаротомия, рассечение спаек + гастроинтестинальная интубация тонкой кишки по Ю.М. Дедереру; 8 (15,4%)- Лапаротомия, рассечение спаек + резекция различных сегментов тонкой кишки; 6 (11,5%)- Лапаротомия, рассечение спаек + резекция различных отделов тонкой кишки + закрытая интубация тонкой кишки.

Обязательным в ходе операции считаем проведение декомпрессии и интубации кишечника, при этом предпочтение отдаем выполнению закрытой назоинтестинальной интубации. Внутреннее дренирование кишечника значительно улучшает результаты оперативных вмешательств, снижает кишечную гипертензию, позволяет хорошо опорожнять неперистальтирующий кишечник, нормализует кровообращение, обеспечивает функционально выгодное положение кишки, способствует раннему восстановлению моторики, осуществлению раннего энтерального питания. Кроме того, появляется возможность длительно сохранять зонд в просвете тонкой кишки (в среднем до 14 дней). Данный метод декомпрессии нами применен 15 пациентам, причем срок нахождения гастроинтестинального зонда в одном наблюдении составил 30 дней. Осложнения в раннем послеоперационном периоде наблюдали у (18,1%) пациентов. У 5 пациентов возникла несостоятельность энтероэнтероанастомоза; в дальнейшем у данных пациентов сформировались илеостома. 10 пациентов повторно оперированы по поводу РПСКН. Нагноение послеоперационной раны наблюдали в 8 случаях. Общая летальность при ОКН составила 32%, наибольшая в группе больных, оперированных по поводу ОКН опухолевого генеза, – 18,1%. Столь высокая летальность обусловлена поздним обращением больных в стационар с момента начала заболевания, пожилым возрастом пациентов и наличием тяжелой сопутствующей патологии.

Выводы

1. В диагностике острой кишечной непроходимости наряду с результатами клинико-объективных и лабораторных данных определяющее значение имеют колоноскопия (в т.ч. Виртуальная колоноскопия) у больных с острой толстокишечной непроходимостью, МСКТ брюшной полости при острой тонкокишечной и толстокишечной непроходимости.

2. Видеолапароскопия является эффективным методом диагностики и лечения больных при различных видах острой кишечной непроходимости.

3. Обязательным в ходе операции при острой спаечной кишечной непроходимости считаем проведение закрытой декомпрессии и интубации кишечника двухпросветным зондом. При развитии ранней послеоперационной спаечной кишечной непроходимости необходимо осуществлять продленную интубацию тонкой кишки через гастростому по Ю.М. Дедереру.

4. Оперативное лечение при обтурационной острой кишечной непроходимости опухолевого генеза чаще выполняется в два этапа. Основными критериями в выборе объема и метода операции являются наличие распространенного перитонита, стадия процесса.

Список литературы

1. Диагностика и лечение острой киличной непроходимости. Абдухаким Муминович Хаджибаев, Нигора Абдукамоловна Ходжимухамедова*, Фархад Абдухакимович Хаджибаев Казанский медицинский журнал, 2013 г., том 94, №3
2. Ермолов А.С., Рудин Э.П., Оюн Д.Д. Выбор метода хирургического лечения обтурационной непроходимости при опухолях ободочной кишки // Хирургия. – 2004. – №2. – С. 4–7.
3. Топузов Э.Г., Плотников В.П., Абдуллаев М.А. Рак ободочной кишки, осложнённый кишечной непроходимостью: диагностика, лечение, реабилитация. СПб.: Медицина, 1997. – С. 154.
4. Петров В.П. Кишечная непроходимость / В.П. Петров, И.А. Ерюхин. – М.: Медицина, 1989. – 288 с.
5. Чернов В.Н. Дифференцированный подход к выбору тактики лечения больных с острой непроходимостью тонкой кишки в зависимости от стадии клинического течения заболевания /В.Н. Чернов, В.Г. Химичев // Вестник хирургии. – 1997. – Т. 5. –С. 22-26.
6. Миннуллин М.М. Диагностика и хирургическое лечение больных с острой кишечной непроходимостью / М.М. Миннуллин, Д.М. Красильников, Я.Ю. Николаев // Практическая медицина. – 2014. – №2 (78). – С. 46-51.
7. Дедерер Ю.М. Кишечная интубация через гастростому с целью устранения послеоперационной паралитической непроходимости кишечника / Ю.М. Дедерер // Клиническая хирургия. –1962. – №7. – С. 41-45.
8. Брискин Б.С. Обтурационная непроходимость при раке ободочной кишки / Б.С. Брискин, Г.М. Смаков, А.С. Бородин // Хирургия. – 1999. – №5. – С. 37-40.
9. Scott-Coomb D.M. The human intraperitoneal fibrinolytic response to elective surgery / D.M. Scott-Coomb // Dr. J. Surg. 2005. – Vol. 82. – P. 414-417.
10. Senlin P. Small Intestine obstruction. Physiopathology, etiology, diagnosis, treatment / P. Senlin // Rev. Prat. – 2005. – Vol. 17. – P. 1927-1932.

ИҚТИСОДИЁТДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INSURANCE MARKET IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN IN «THE YEAR OF ACTIVE INVESTMENT AND SOCIAL DEVELOPMENT»

Mamatkulova N.M. (*TIACE, senior lecturer*),
Akhmedov A.N. (*student of TIACE*)

Currently, the insurance market of the Republic is regulated by legislation in the field of administrative, financial, civil law, the structure of which today objectively requires a number of improvements.

Analysis of the current state and the most important trends in the development of the national insurance system indicate an increase in the level of state regulation of the market, the possibility of a qualitative increase in the role of insurance in the socio-economic system of the state.

The main point of effective activity of insurance companies is the rational use of financial resources.

In the future, for the effective development of financial activities, insurance companies should properly organize marketing and sales systems, work out the skills and development of insurance company asset management technologies, and also improve the quality of customer service.

Currently, insurance is no longer just a financial mechanism for damages, but also a source of refinancing of the credit sector or one of the largest areas of institutional investment.

Insurance can also replace some state social programs, removing the burden from the state budget. A reliable and stable insurance system provides a high level of economic protection for its participants and their successful functioning in a market economy, which is a necessary prerequisite for the growth and stability of the economy as a whole.

The role of insurance in industry, agriculture, construction, small business and other spheres of life in our Republic is great.

In order to further reform and ensuring the dynamic development of the national insurance market, to introduce new demanded types of insurance services, to increase consumer confidence in the insurance market, and also in accordance with the State Program for the implementation of the Strategy of Action for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017–2021 in “The Year of Active Investment and Social Development” on August 2, 2019, the Resolution of the President of the Republic “On measures to reform and ensure accelerated development of the insurance market of the Republic of Uzbekistan ”.

In accordance with the decisions adopted by the Head of State and Government, the main directions of development of the insurance market in the “Year of Active Investment and Social Development” were approved:

- improving the regulatory framework in the insurance sector, including the consistent implementation of standards and recommendations of international organizations and international best practices in this field;

- institutional development of the insurance regulation system aimed at ensuring the reliability and stability of the insurance market by introducing effective regulatory mechanisms and prudential supervision;

- increasing the level of capitalization, solvency and financial stability of professional participants in the insurance market, improving the quality of their assets, as well as developing the investment activities of insurers;

- development and expansion of the infrastructure of the insurance market by enhancing the activities of insurance brokers, improving the system of work of insurance agents, introducing bank insurance mechanisms, as well as increasing the role of professional participants in the insurance market as a whole;
- Strengthening the protection of the rights of consumers of insurance services and other subjects of insurance activity, increasing insurance literacy of the population and their confidence in insurance, ensuring openness and transparency of the insurance market;
- expanding the volume, spectrum and improving the quality of insurance services by introducing new innovative and developing traditionally demanded insurance products;
- the widespread use of modern information technologies in the field of organization and regulation of insurance activities, the active introduction and development of electronic types of insurance services;
- improving the system of training, retraining and advanced training of specialists in the insurance market, applying modern teaching methods, stimulating research activities in the insurance industry;
- the formation and maintenance of a positive image, as well as increasing the investment attractiveness of the national insurance market, including through its integration with international and foreign insurance markets.

USED LITERATURE:

1. <http://uza.uz>. Decree of the President of the Republic of August 2, 2019. "On measures to reform and ensure the accelerated development of the insurance market of the Republic of Uzbekistan."
2. <http://lex.uz>. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan on the state program to implement an action strategy in five priority areas of the development of the Republic of Uzbekistan in 2017 - 2021 in the "Year of Active Investment and Social Development" of January 17, 2019

DEVELOPMENT OF THE BANKING SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN IN A MODERN SOCIETY

**Mamatkulova N.M. (TIACE, senior lecturer),
Ortikova Sh.X. (student of TIACE)**

Today, Uzbekistan faces the task of creating an efficient banking sector with a modern banking infrastructure. A good prerequisite for this is the fact that the banking system of Uzbekistan on the basic quality parameters (the share of capital and assets of the banking system in the gross domestic product (GDP) belongs to the leading countries in the group of transit economies. As a result of the ongoing reforms the banking system introduces market mechanisms for the provision of services, expands their types, increases financial accessibility for entrepreneurs and the public. New banking services have been introduced to facilitate the implementation of currency-exchange opera for the population, conditions have been created for the acquisition of foreign currency by individual entrepreneurs.

At the same time, there are a number of problems and shortcomings in terms of respecting the rights and legitimate interests of consumers of banking services and expanding financial accessibility, especially in the regions, as well as further enhancing the culture of service and trust in the banking system. In particular:

- excessive centralization of authority in making decisions on the issuance of loans prevents a clear division of responsibility between the main banks and their branches;
- sophisticated loan processing mechanisms limit the ability to quickly obtain loans;
- the lack of the possibility of issuing microloans by commercial banks does not ensure an increase in the level of availability of microloans, and high interest rates on the services of microcredit organizations and pawnshops often lead to a deterioration in the financial condition of consumers;
- the low level of development of the retail banking services market and the lack of modern approaches to building partnerships with customers create the basis for the manifestation of excessive bureaucracy and red tape;
- the lack of state processing organization for the implementation of cashless payments based on bank cards affects the level of security, uninterrupted operation and reliability of retail payment systems and impedes the promotion of modern technological solutions in the implementation of innovative projects available to the general population;
- charging a fee for reviewing and issuing loans (microloans), as well as other payments, leads to an increase in the real cost of borrowing;
- the inclusion in the contracts of conditions providing for the unilateral right to change tariffs for services, interest on loans issued and attracted deposits, as well as the provision of one service with the imposition of an additional purchase violate the rights of consumers of banking services;
- the existence of restrictions on the withdrawal of foreign currency from payment bank cards and an insufficient number of ATMs do not provide an adequate level of service in foreign exchange transactions.

Currently, a number of issues are being worked out, the solution of which will allow more effectively to join the world banking system, i.e. to act not only as its borrowers, but to become full participants in international monetary and credit relations. These issues include:

- organization of effective and optimal sale of a part of the state share in the commercial banks of the republic to domestic and, in particular, foreign investors;
- change in the bank management structure, bank valuation, optimal distribution of shares, assessment of the quality of the asset portfolio and asset restructuring;

- development of competition in the financial market;
- strengthening law enforcement in the area of control over foreign exchange operations, compliance with tax and antitrust laws in the banking sector, laundering of illegally obtained incomes;
- ensuring transparency of banking institutions, regular publication of financial statements;
- improving the financial stability of banks and expanding the range of financial services in the domestic market;
- activization of banks of Uzbekistan in the international capital market. work on the further development and strengthening of positions on bilateral cooperation with foreign banks and international financial institutions (IFIs), in particular, in the field of project and trade finance, as well as in the field of international settlements and treasury operations.

Today, the banking system has already acquired a positive practice of operating commercial banks with foreign capital participation, when the international financial institutions and state development banks of foreign countries are the main foreign financial partner. The time has come to attract foreign commercial banks, primarily from the countries of major trading partners, such as the Russian Federation and China.

Today, the banking community of Uzbekistan faces many daunting tasks, but the outlook for the development of this sector seems to be very optimistic. Naturally, the much-needed development of the banking system will not happen by itself, but will be the result of increasing the efficiency of the banking business and its further liberalization, which, ultimately, will create a real basis for ensuring sustainable growth of the entire economy.

Used literature:

- 1.<https://finance.uz>
- 2.<https://www.spot.uz>
- 3.<https://www.uba.uz>

INNOVATIVE SOLUTIONS IN THE DEVELOPMENT OF TOURISM

Musaeva Rushana,
student of Tashkent State Institute of Oriental Studies

Today, the rapidly developing tourism industry of the Republic of Uzbekistan is aimed at further deepening the priority areas in improving the tourism product and service sector, introducing modern innovative solutions to improve its position in the competition.

At the initiative of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M.Mirziyoyev in the country are consistently implementing comprehensive measures aimed at developing tourism as one of the strategic sectors of the national economy, turning it into a powerful tool for sustainable development, structural transformation and diversification of the economy [1].

In this regard, active work is being carried out to increase the contribution of tourism in the gross domestic product being created, local budget revenues, providing employment, raising the level and quality of life of the population. In line with the ongoing reforms to support private entrepreneurship, favorable conditions are being formed for the accelerated development of the private sector of the tourism industry, initiatives from public organizations, small and medium-sized businesses are actively encouraged.

As for innovations in tourism, they bring new ideas, services and products to the market, which allows the service and level of supply to move to a higher stage of development. A special interest in the problems of managing innovative development has arisen in recent years in connection with the transition of Uzbekistan to an innovative type of economy. However, many problems of organizing innovative activity at the enterprise level remain undeveloped, which is associated with the complexity of innovative activity and is aggravated by the specifics of the service sector, the industry components of which, due to their orientation to financial and consumer markets, are sensitive to changes in market conditions.

The strategic innovation management system at tourism and service enterprises, focused on the long-term period of business development, uses a wide range of methods, models, tools, however, with the increasing role of innovation, the use of old management approaches becomes unacceptable.

Management methods in tourism and service enterprises in modern conditions are associated with many factors: changing demography, lifestyle, holidays and work schedules. Significant changes in the travel market are formed by the tourists themselves.

The market of tourist services has become very diverse, and the supply often outstrips demand, many tourist companies find it difficult to stay in the market for services, and they are forced to develop a greater number of individual tours taking into account the needs of each client. As a result, a new type of tourism may arise. “New tourism” is often defined as a type of tourism, segmented and tuned to the needs of tourists [2].

Today, suppliers are dealing with a variety of consumer preferences. The tourist services market has to quickly respond to changing consumer attitudes, offering them innovative products, including tours to exotic countries, extreme and informative tours. To cope with this difficult task, tourism enterprises are helped by new technologies that can take into account the changing lifestyle of a large part of the population (more flexible work schedules, flexible and segmented vacations, demographic changes, etc.). For example, in many OECD countries, the population is age-related. Older people travel a lot. In addition, studies show that, on average, older tourists spend more money than other travelers. However, in order to get the maximum benefits from knowledge of these facts, managers and entrepreneurs in the field of tourism and services should use innovative and flexible strategies.

Since the innovation processes are systematic, step-by-step development, many large tour operators successfully cope with the growing flow of individual customers and are able to provide them with quality services without raising the price of tours. For example, franchising is a business

model in which ideas are not only transformed into innovations, but also quickly disseminated. This, in turn, ensures the competitiveness not only of this organization, but also of all network participants. The formation of a mechanism for managing relationships between elements of a franchise system is associated with the fact that a new stage in the development of a business begins, where the basis for its development is the development and use of ideas, knowledge and information. Unfortunately, only a few understand that a large amount of customer information can significantly increase the profit of a travel company [3].

Changing the structure of the enterprise is the first step to innovation. The tourism industry consists mainly of small and medium enterprises. To survive in a competitive environment, tourism enterprises, especially small ones, should reduce transaction costs. Restructuring and developing collaboration mechanisms help enterprises adapt to change and increase competitiveness. The forms of restructuring in tourism are very diverse. They include many flexible models that drive product sales and foster innovation.

More broadly, new business opportunities are currently associated with technological progress, regulatory reform, and liberalization of the tourist services market. In the future, all this will play an important role in the process of innovation management, and the benefits arising from this kind of savings will be the main driving force for introducing innovations into the tourism industry.

Tourism inevitably develops under the influence of the technological revolution. Unlike reliable products, intangible tourism services cannot be physically displayed or inspected during the sale before purchase. They are bought prior to their use and far from the place of consumption. Therefore, they depend solely on distance presentation and description. Information pertaining to the needs of users is the key to meeting the tourist requirement. So, providing an information basis is one of the most effective ways to facilitate the promotion of services in tourism.

The strategic use of new information technologies in the tourism industry is one of the most important aspects of tourism development. The Internet is especially changing the role of tourism and travel agents.

The best contribution to the future tourism industry is information technology, which has stimulated radical changes in the operations and distribution of the tourism industry. They actively influence strategic management and marketing. Perhaps the most obvious example in tourism is the reengineering of the booking process, which is gradually becoming streamlined and allows consumers to save time in identifying and purchasing tourism products [4]. Ultimately, tourists will be able to browse through the Internet a rich variety of offers to choose a product that matches their criteria.

If the leaders of tourism companies neglect the capabilities of the network, they will seriously jeopardize their competitiveness and become isolated from the prevailing trend of the tourism industry. Business process reengineering redesigns organizational processes based on recently available tools and goals, improves the whole range of functions. In turn, reengineering provides a perspective and empowers organizations to achieve competitive advantages. The future success of tourism organizations will depend on the organization of innovation management and marketing, intelligence and further vision.

References

1. Инновационные решения в сфере развития туризма и перевозок // URL: <https://kun.uz/ru/news/2019/02/13/innovatsionnye-resheniya-v-sfere-razvitiya-turizma-i-perevozok>
2. Коновалова Е., Силаева А. Инновации на предприятиях туризма и сервиса // Сервис в России и за рубежом. - 2014. - Т.8. - №3. - С.97.
3. Силаева А. Развитие франчайзинга в сфере туризма // Сервис в России и за рубежом. - 2013. - №7(45). – С. 84.
4. Ige Tavmergen, Meriç Özdemir. Re-engineering in Tourism: Application and Success Factors // Yönetim Ve Ekonomi. - 2001. - №7 – p. 177-186. // URL: <https://dergipark.org.tr/download/article-file/145791>

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

THE FUNCTIONING OF THE LANGUAGE IN A BUSINESS CONTEXT BASED ON A DISCURSIVE APPROACH

Alautdinova Kamola,
teacher of NUUz, Faculty of Foreign Philology

A business environment with modern technologies, new structures, combining languages and cultures, has come to realize the importance of the role of communication in business activities. In this regard, there is an increasing interest of linguists in the study of discourse in a business context. The formation of a business discourse was influenced by such scientific directions and theories as the phonetics of dialogical unity of business etiquette, phonetic research in the study of typological and specific features of business communication in diverse systems, lexicographic techniques for fixing lexical nominations taking into account ethno-linguistic and culturally specific aspects, discourse analysis, conversion analysis, pragmatics, ethnography, Orientation of genres, communication of organizations, etc. The first works on business discourse both in Russia and among foreign linguists appeared in the field of applied linguistics, in particular, in the direction of language studies for special purposes. Russian scientists A.I. Smirnitsky, O.S. Akhmanova, O.V. Alexandrova, T.B. Nazarova, N.B. Gwishian began to look at English in a business context about 30 years ago. Among Russian linguists, the consideration of language in business co-existence in modern linguistics of such synergetic disciplines as political linguistics, legal linguistics. She notes that business is an equally important area of human activity, with its special communicative properties, and considers the separation of business linguistics as a science that studies the functioning of the language in business activities.

Work on business discourse is very diverse: a written, oral, online business discourse (reflecting phenomena in a language in the Internet space) is considered from the point of view of pragmatics, cognitive science, integrated and other approaches.

Emerging recently, new geo-economic challenges actualize the study of language and communication in business. The study of the features of the communicative process in the business sphere seems to be one of the most relevant motivating social tasks. Consideration of the functioning of the language in a business context should be based on a discursive approach, which implies "immersion of speech in life." Yu.S. Stepanov notes that "discourse is" language in language ", but presented in the form of a special social reality ... Discourse exists in texts, but those that are followed by a special grammar, a special vocabulary, special rules of usage and syntax, special semantics, "Ultimately, a special world."

The world of business is certainly a special world, with its own special rules, its own terminology, and it should correspond to its own specific discourse - business discourse, which is the object of study of business linguistics.

The well-known West European specialist F. Bargiela-Chiappini designates a business discourse as "everything related to the way people communicate using a conversation or a letter in commercial organizations to do the job." We can imagine business discourse as an open collection of texts, united by business topics, in combination with extra-linguistic factors. Russian linguistics has traditionally noted the "business" (or "economic") type of discourse. However, from the point of view of the modern formation of society, these concepts are no longer unambiguously acceptable.

The term "business" was originally used to distinguish between a business (official-business) style of speech from the ordinary (conversational) style and includes any professional types of discourse - political, economic, and administrative. This means that the concept of "business" is too

broad. The similar concepts mentioned in some studies (“commercial”, “corporate”, “negotiation” discourses, as well as “economic”) are only subspecies of the comprehensive concept of “business discourse”. Along with this, in modern practice, you can increasingly find concepts that include the element of “business” - for example, “business media”, “business communication”, “business rhetoric”, especially in the context of increasing internationalization of society and science (therefore, both the scientific language and the terminological aspect - based on English terms). Therefore, it seems justified to use the term “business discourse” (for typology of discourse in the business sphere and on the broad issues of business), which captures all of the above aspects. This concept has already appeared in the works of Russian linguists, is freely used in the world and seems to be preferable, correct and comprehensive.

In our opinion, investigation of the language functioning in business should be based on a discursive approach, which implies a social orientation of research. Business discourse is supposed to be the object and the center of study for Business Linguistics. Discourse in general is a multi-dimensional and polysemantic phenomenon. One of the first mentions of business discourse can be found in Johns 1980 (she also was one of the first to introduce the term „the language of business“ into academic writing – Johns 1986). What exactly is business discourse? F. Bardiela-Chiappini defines it as «all about how people communicate using talk or writing in commercial organizations to get their work done», as «social action in business contexts» (Bardiela-Chiappini, Nickerson and Planken 2007:3). Following (and integrating) the concepts of discourse by N. Fairclough, T. van Dijk, R. Wodak and applying their methods of discourse analysis – specifically, Critical Discourse Analysis (van Dijk 2007, Fairclough 1993, 2001, Wodak 2005) – to exploring the use of the language in business, we can define business discourse as the verbalization of business mentality (and of business itself), realized in the form of an open multitude of thematically correlated texts on a wide range of business issues, considered in combination with their extra-linguistic contexts. The concept of business discourse is wide and encompasses some „thematic subspecies“, for example „economic discourse“, „corporate discourse“, „discourse of negotiations“, etc.

The List Of Used Literature

1. Дубовский Ю.А. Перестройка в русской просодии // Языковые единицы и категории в речи. Межвузовский сборник научных трудов. Пятигорск: ПГЛУ, 2001. С. 3-9.
2. Дубовский Ю.А., Докуто Б.Б., Переяшкина Л.Н. Основы английской фонетики: учебное пособие для студентов 1 курса факультета английского языка лингвистических университетов. Пятигорск: ПГЛУ, 2006. 299 с.
3. Дубовский Ю.А., Будасов Ю.Л. Историческое развитие интонационно-просодического строя английского языка. Пятигорск: ПГЛУ, 2001. 118 с.
4. Дубовский Ю.А., Докуто Б.Б., Переяшкина Л.Н. Основы английской фонетики. М.: Флинта, 2009. 338 с.
5. Заграевская Т.Б. Понятийно-терминологическая система этносоциолексикографии: монография. Пятигорск: ПГЛУ, 2010. 246 с.
6. Заграевская Т.Б. Афроэтносоциолектизмы в англоязычной лексикографии XIX века: словарь Дж.К. Хоттена «The slang dictionary» // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2012. №4 (2). С. 73-78.
7. Заграевская Т.Б. Лексикографические средства раскрытия структурных особенностей социолектной номинации в англоязычном афроэтносубъзыке // Вестник Ленинградского государственного университета им А.С. Пушкина. 2012. Т. 1. № 4. С. 113-119.
8. Данюшина Ю.В. Бизнес-лингвистика – новое синергетическое направление прикладной лингвистики // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2010. № 2. С. 133-140.
9. Арутюнова Н.Д. Дискурс //Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Сов. энцикл., 1990. С. 136-137.
10. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. М.: Академический проект, 2001. 990 с.
11. Bardiela-Chiappini F., Nickerson C., Planken B. Business Discourse. Basingstoke, Hampshire; New York, NY: Palgrave Macmillan, 2007. 282 p.

O'QUVCHILARGA O'ZBEK TILI FANINI O'RGATISHNING INTERFAOL USULLARI

Qurbanova Gulshoda O'rmonbekovna,
Andijon viloyati Shahrixon tumani
64-maktab o'zbek tili fani o'qituvchisi

Bugungi kunda o'quvchilar qalbida yurtga muhabbat, ona Vatanga sadoqat, mardlik, vatanparvarlik, insoniylik fazilatlarini qaror toptirish, ajdodlaridan faxrlanish, milliy g'urur, iftixor tuyg'ularini oshirish orqali yuksak didli, iymon-e'tiqodli, aqlan barkamol, ma'naviy yetuk, komil insonni tarbiyalash biz, pedagoglarning bosh vazifamizdir. ajdodlarga hurmat, ehtirom ko'rsatish, ularning ilmiy merosini o'rganishda, vatanparvarlik ruhida tarbiyalab, o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini oshirishda o'zbek tili fanining o'rni beqiyosdir.

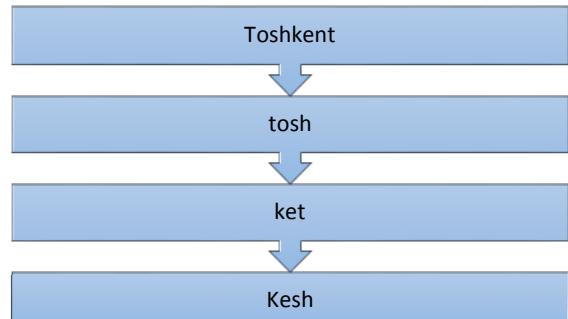
4-sinf “Poytaxtimiz chiroyi“ mavzusini o'rgatishda ***sayohat darsi*** tashkil etish yaxshi natija beradi. Dastlab o'quvchilarni guruhlarga bo'lib, bekatlar bilan tanishtiriladi. 1-bekat “Til boyligi – el boyligi”. 2-bekat “Tezkor ayting, takror ayting”. 3- bekat “O'rganamiz – o'rgatamiz”. 4- bekat “Bilimdonlar saroyi”.

Har bir bekatda berilgan topshiriq dars davomida bajariladi. 1-bekat “ Til boyligi – el boyligi”. Ushbu bekatda tezkor savol- javob o'tkaziladi. O'quvchilar berilgan savollarga tez va aniq javob berishlari kerak.

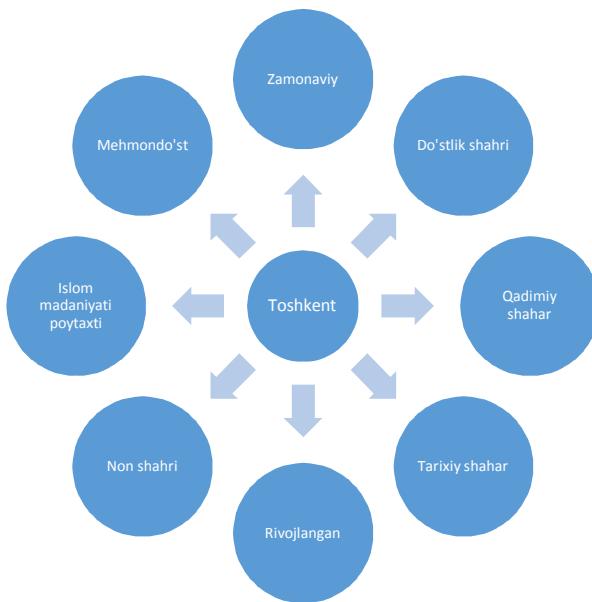
1. Mustaqillik bizga nima berdi?
2. O'zbek tiliga davlat tili maqomi qachon berilgan?
3. O'zbek tili fanini nima maqsadda o'rganamiz?
4. O'zbekistondan yetishib chiqqan buyuk shaxslardan kimlarni bilasiz?
5. O'zbek tili alifbosida nechta harf va nechta tovush bor?

2-bekat “Tezkor ayting, takror ayting”.

Dastavval guruh sardorlari **“Men bilimdonman”** jadvalini to'ldiradi. Unda *Toshkent*



so'zidan yangi so'zlar yasash topshirig'i berilgan. Qolgan o'quvchilar bilan Toshkent haqidagi bilimlari so'raladi. Bunda klaster usulidan foydalilanildi.



3- bekat “O‘rganamiz – o‘rgatamiz”. Suhbat asosida rasmlar, slaydlardan foydalanib Toshkent shahri haqidagi bilimlar mustahkamlanadi, qo’shimcha ma’lumotlar beriladi.



Toshkent shahrining o’tmish va bugungi kundagi ko’rinishi, tarixi yoritilgan videolavha qo‘yildi. Videolavha asosida 1 – guruh uchun matn tuzish, 2 – guruh uchun rasm chizish topshirig’i beriladi. Vaqt belgilanib, matn guruh sardorlari tomonidan o‘qib beriladi, rasm baholanadi.

4- bekat “Bilimdonlar saroyi”. Ushbu bekatda mavzuda oid test yechiladi.

1. Poytaxt so‘zini rus tiliga tarjima qiling.

A) Столица B) мост S) гостиница

2. Toshkentda joylashgan tarixiy obidani belgilang.

A)



A)

B)

B)



S)



3. Toshkentlend qachon tashkil etilgan?

A) 1995-yil 2-iyul

B) 1995-yil 10-avgust

S) 2000-yil 3-iyul

Ushbu usullar o‘quvchilarning o‘zbek tili faniga bo‘lgan qiziqishini orttirib, faolligini oshiradi, og‘zaki va yozma nutqini rivojlantiradi. Dars sifatli va samarali o‘tishida o‘qituvchi va o‘quvchilarga yaqindan ko‘mak beradi.

XITOY TILIDA 跟, 有, 不如, 越来越 KONSTRUKSIYALARING QO'LLANILISHIGA OID HATO VA KAMCHILIKLAR TAHLILI

Maxamadtoirova Adiba Botir qizi,
O'zbekiston Respublikasi MGHT instituti o'qituvchisi

Zamonaviy xitoy tilida qiyos mazmunidagi gaplarni ifodalashning ko‘p usullari mavjud bo‘lib, ular asosan grammatik konstruksiyalar orqali amalga oshadi. Ushbu maqola og‘zaki va yozma nutqda eng ko‘p uchraydigan 跟 *gēn*, 有 *yǒu*, 不如 *bùrú*, 越来越 *yuèlái yuè* konstruksiyalarining qo‘llanilishiga oid hato va kamchiliklarni oldini olishga qaratilgandir.

1. Old ko‘makchi 跟 *gēn* o‘xshash bo‘lgan shaxs va predmetning holat xusussiyatni, ahvolini, miqdorini yoki darajasini farqlashda qo‘llanilib, bunda natijaning teng darajada ekanligi keltirib o‘tiladi. Bu turdagи gaplarning tuzilishi quyidagicha ko‘rinishga ega:

[A+跟 *gēn*+ B+一样/相同/不一样/不同+fe'l/sifat]

Masalan:

1. 我跟他一样高。

Wǒ gēn tā yí yàng gāo.

Men u bilan bir xil balandman.

2. 这本书跟那本书不一样。

Zhè běn shū gēn nà běn shū bù yí yàng.

Bu kitib u kitob bilan bir xil emas.

Quyida 跟 *gēn* old ko‘makchisi orqali gaplarda qiyoslashni ifodalaganimizda e’tibor berishimiz kerak bo‘lgan bir qator kamchiliklarni, misollar orqali ko‘rib chiqamiz. Masalan:

1. ×我们国家的习惯比中国的不一样。

Wǒ men guó jiā de xí guàn bǐ zhōng guó de bù yí yàng.

2. √我们国家的习惯跟中国的不一样。

Wǒ men guó jiā de xí guàn gēn zhōng guó de bù yí yàng.

Bizning davlatimizning urf-odatlari Xitoyniki bilan bir xil emas.

Yuqoridagi birinchi gapda 比 不一样 konstruksiyasidan foydalanilgan. Xitoy tilida faqatgina [比 一样] yoki [比 不一样] kabi konstruksiyalar mavjud emas. Faqat [跟/和/同.... 一样] yoki [跟/和/同.....不一样] konstruksiyalari mavjud.

Qiyoslash 跟 *gēn* old ko‘makchisi orqali ifodalansa, 的 *de* yordamchi so‘zining qo‘llanishiga albatta e’tibor berish kerak. 的 *de* yordamchi so‘zining tushib qolishi ma’no o‘zgarisiga sababchi bo‘lishi mumkin. Masalan:

1. ×我买的书跟玛丽一样。 *Wǒ mǎi de shū gēn Mǎ lì yíyàng.*

2. √我买的书跟玛丽的一样。 *Wǒ mǎi de shū gēn Mǎlì de yíyàng.*

Men sotib olgan kitob Maliniki bilan bir xil.

Yuqoridagi gapda 书 *shū* predmet, 玛丽 *Mǎlì* bo‘lsa shaxsni ifodalovchi so‘zlardir. Bularni ikkovini bir-biriga taqqoslab bo‘lmaydi. Shuning uchun 玛丽 *Mǎlì* so‘zidan keyin aloqani bog‘lovchi yuklama 的 *de* qo‘llanishi kerak. Shundagina 玛丽的 *Mǎlì de*, ma’nosiga ega bo‘ladi. Aks holda yuqoridagi birinchi misoldan “Men sotib olgan kitob Mali bilan bir xil” degan ma’no anglanadi. Boshqa bir misolda:

1. × 我的词典跟他一样好用。 *Wǒ de cí diǎn gēn tā yíyàng hǎo yòng.*

2. √我的词典跟他的一样好用。 *Wǒ de cí diǎn gēn tā de yí yàng hǎo yòng.* Mening lug‘atim unikidan qulay.

Bu gapda ham yuqoridagidek 的 *de* yordamchi so‘zining tushib qolishi uni qo‘llashdagi bir qator kamchiliklarga sabab bo‘lib, ma’no o‘zgarishiga sabab bo‘lmoqda. Birinchi gapda 的 *de* yordamchi so‘zining tushib qolishi “Mening lug‘atim uningdek qulay”, ya’ni uning lug‘atidek emas, balki “u”dek qulay ma’nosini ifodalamoqda. Bu esa asl ma’noning o‘zgarishiga sabab bo‘ladi.

2. 有 *yǒu* fe’li ikki shaxs yoki ikki xil ishning xususiyatini, vaziyatini, miqdorini yoki darajasining o‘xhash taraflarini taqqoslashda qo‘llaniladi. Uni quyidagi konstruksiyalar orqali ifodalashimiz mumkin:

[A+有 *yǒu*+ B + (那么/这么/那样/这样) + kesim]

Masalan:

1. 这个房间有那个房间那么大。

Zhè ge fáng jiān yǒu nàge fáng jiān nà me dà.

Bu uy ana u uydek katta.

2. 那条河有着调和这么。

Nà tiáo hé yǒu zhe tiáo hé zhè me cháng.

U daryo bu daryodek uzun.

Yuqoridagi gaplarda 有 *yǒu* fe’li orqali daryolarning uzunligi va uylarning kattaligi qiyoslangan. Qiyoslash 有 *yǒu* fe’li orqali ifodalansa 有 *yǒu* A B ning darajasiga yetganini ifodalaydi. 有 *yǒu* fe’lidan keyin, odatda, 这么 *zhème*, 这样 *zhè yang*, 那么 *nàme* yoki 那样 *nàyang* kabilar qo‘llanadi. Lekin, hech qachon 一样 *yí yang* ishlatilmaydi. [跟....一样] konstruksiyasi turg‘un konstruksiyalaridan biri bo‘lib, xitoy tilida [有 *yǒu* 一样 *yí yang*] konstruksiyasi mavjud emas.

Masalan:

1. ×我妹妹有我一样高。 *Wǒ mèimèi yǒu wǒ yíyàng gāo.*

2. ✓我妹妹有我这么高。 *Wǒ mèimèi yǒu wǒ zhème gāo.*

3. ✓我妹妹跟我一样高。 *Wǒ mèimèi gēn wǒ yíyàng gāo.*

Meni singlim mendek baland.

Yuqoridagi birinchi gapda 有 *yǒu* fe’li bilan 一样 *yí yang* birga qo‘llanilgan. Xitoy tilida [有 *yǒu* 一样 *yí yang*] konstruksiyasi mavjud emas. Shuning uchun ham grammatic jihatdan noto‘g‘ri. Ikkinchchi va uchinchi gaplar qurilishi jihatdan to‘g‘ri bo‘lib, ikkinchi gapda 有 *yǒu* fe’li bilan 这么 *zhème*, uchinchi gapda esa qiyosiy darajani ifodalash uchun 跟 *gēn* ... 一样 *yí yang* modeli birligida tuzilishga ega bo‘ladi.

3. 不如 *bù rú* biror-bir shaxs yoki predmetning boshqa bir shaxs yoki predmetdan ustun emasligini, yeta olmasligini ifodalab, mazkur konstruksiya asosida yasalgan gaplar quyidagicha tuzilishga ega bo‘ladi:

– [A+不如 *bù rú* + B]

– [A+不如+ B + (那么/那样/这么/这样) + kesim]

– [A+不如+ B + (那么/那样/这么/这样) + kesim + to‘ldiruvchi]

不如 *bù ru* orqali qiyosiy daraja ifodalanganda A va B ma’lum bir tomonining daraja farqlari ko‘rsatiladi. Masalan:

我不如玛丽说汉语说得好/流利。

Wǒ bù rú mǎ lì shuō hàn yǔ shuō de hǎo/ liú lì.

Men Malidek xitoy tilini ravon gapira olmayman.

Yuqoridagi gapning tuzilishini izohlaydian bo‘lsak, fe’l-kesim 说 *shuō* dan keyin, to‘ldiruvchi 汉语 *hàn yǔ* undan so‘ng darajani ifodalovchi so‘z (好 *hǎo* yaxshi yoki 流利 *liú lì* ravon) qo‘llanilgan. Shu bilan bir qatorda takroriy fe’l 说 *shuō* dan so‘ng 得 *de* daraja to‘ldiruvchisi qo‘shilib, undan keyin yana darajani ifodalovchi so‘z qo‘yilgan. Bunday gaplarning tuzilishi quyidagicha ko‘rinishga ega:

[Ega +不如+ shaxs +fe’l + to‘ldiruvchi +takroriy fe’l+得+ daraja to‘ldiruvchisi].

Quyidagi misollar orqali ko‘rib chiqamiz. Masalan:

1. ×我不如他打排球好。 *Wǒ bùrú tā dǎpáiqiú hǎo.*
2. ✓我不如他打排球打得好。 *Wǒ bùrú tā dǎpáiqiú dǎ de hǎo.*
Men volleyballni u kabi yaxshi o'ynay olmayman.
3. ×我不如玛丽写汉字快。 *Wǒ bù rú Mǎlì xiě hàn zì kuài.*
4. ✓我不如玛丽写汉字写得快。 *Wǒ bù rú Mǎlì xiě hàn zì xiě dé kuài.*
Mening ieroglis yozishim Malinikidek tez emas.

Birinchi gap grammatik jihatdan noto 'g'ri bo'lib, 打 *dǎ* fe'lini takroran qo'llab, undan so'ng 得 *de* daraja to'ldiruvchisidan foydalanilsa maqsadga muvofiq bo'lar edi. Uchinchi gapda ham shunday xatolikka yo'l qo'yilgan. 写 *xiě* felidan takroran foydalanib, so'ngra 得 *de* daraja to'ldiruvchisi qo'shilsa gapning grammatik qurilishi to'g'ri bo'ladi.

4. 越来越 *yuè lái yuè* orqali qiyosiy daraja ifodalanganda, biror bir narsa hodisaning avvalgi holatidan tobora o'zgarib borayotganini anglatadi. 越来越 *yuè lái yuè* ishtirokidagi gaplarning grammatik tuzilishi quyidagicha.

[Ega + 越来越 *yuè lái yuè* + kesim (sifat yoki fe'l)]

Masalan:

她越来越漂亮了。 *Tā yuè lái yuè piào liang le.*

U borgan sari chiroylar bo'lib bormoqda.

越来越 *yuè lái yuè* yordamida qiyosiy darajani ifodalaganimizda, bir necha jihatlarga e'tibor berishimiz kerak:

1. 越来越 *yuè lái yuè* oddiy fe'ldan oldin qo'llab bo'lmaydi. Masalan:

× 风越来越刮得大了。 *Fēng yuè lái yuè guā dé dà le.*

✓ 风越来越大了。 *Fēng yuè lái yuè dà le.*

✓ 风刮得越来越大了。 *Fēng guā dé yuè lái yuè dà le.*

Shamol borgan sari kuchayib bormoqda.

2. 越来越 *yuè lái yuè* dan keyin keluvchi kesim o'zgaruvchi tomonni ifodalashi kerak, odatda sifat yoki ichki kechinmalarni ifodalovchi fe'l bilan to'ldirilib keladi. Bunga misol tariqasida yuqoridagi keltirib o'tilgan 越来越大 *yuè lái yuè dà* ichidagi 大 *dà*. Bunda birinchi gapdagidek 越来越 *yuè lái yuè* 刮 *guā* oddiy felidan oldin qo'llash mumkin emas.

3. 越来越 *yuè lái yuè* egadan oldin qo'llanilmaydi. Masalan:

1. ×越来越学习汉语的人多了。

Yuè lái yuè xué xí hàn yǔ de rén duō le.

2. ✓学习汉语的人越来越多了。

Xué xí hàn yǔ de rén yuè lái yuè duō le.

Xitoy tilini o'rganuvchilar borgan sari ko'payib bormoqda.

越来越 *yuè lái yuè* egadan oldin qo'llanilganligi sababli, birinchi gap grammatik jihatdan noto 'g'ri hisoblanadi.

4. 越来越 *yuè lái yuè* dan keyin ravishini ifodalovchi so'zni qo'llab bo'lmaydi. Masalan:

1. × 天气越来越热了。 *Tiān qì yuè lái yuè hěn rè le.*

2. ✓ 天气越来越热了。 *Tiān qì yuè lái yuè rè le.*

Havo borgan sari isib bormoqda.

Bu yerda birinchi gapda 越来越 *yuè lái yuè* dan so'ng daraja ravishi 很 *hěn* qo'llanilgan. Shining uchun ham bu gap noto 'g'ri.

5. 越来越 *yuè lái yuè* so'ngi vaqlardagi o'zgarish darjasini bilan birga o'zgarishning o'zini ham ifodalab keladi, undan keyin yana daraja ravishlari 很、非常 *fēi cháng*、比较 *bǐ jiào* kabilarni qo'llab bo'lmaydi.

1. ×天气越来越非常热了。 *Tiān qì yuè lái yuè fēi cháng rè le*

2. ×天气越来越比较热了。 *Tiān qì yuè lái yuè bǐ jiào rè le*

Havo kundan kunga isib bormoqda.

Xitoy tilida qiyosiy darajani ifodalovchi konstruksiyalarni o‘zlashtirishdagi xato va kamchiliklar tahlili quyidagi xulosalarga olib keldi:

1. Old ko‘makchi 跟 *gēn* o‘xshash bo‘lgan shaxs va predmetning holat xusussiyatni, ahvolini, miqdorini yoki darajasini tengligini ifodalashda qo‘llaniladi. [A+跟 *gēn*+ B+一样/相同/不一样/不同+fe'l/sifat];

2. Xitoy tilida [比 *bǐ* 一样 *yí yàng*] yoki [比 *bǐ* 不一样 *bù yí yàng*] kabi konstruksiyalar mavjud emas, faqatgina [跟 *gēn*/和 *hé*/ 同 *tóng* 一样 *yí yàng*] yoki [跟 *gēn/hé*/同 *tóng* 不一样 *bù yí yàng*] konstruksiyalari mavjud;

3. 有 *yǒu* fe’li ikki shaxs yoki ikki xil ishning xususiyatini, vaziyatini, miqdorini yoki darajasining o‘xshash taraflarini o‘xshatishda qo‘llanilib, [A+有 *yǒu*+ B + (那么/这么/那样/这) + kesim] konstruksiyasi orqali ifodalanadi;

4. 有 *yǒu* feli yordamida qiyoslash amalga oshirilganda [有 *yǒu* 一样 *yí yàng*] shaklda foydalanish mumkin emas. 有 *yǒu* fe’lidan keyin 一样 *yí yàng* ishlatilmaydi;

5. 越来越 *yuè lái yuè* dan keyin keluvchi kesim o‘zgaruvchi tomonni ifodalashi kerak. Odatda sifat yoki ichki kechinmalarni ifodalovchi fe'l bilan to‘ldirilib keladi. 越来越 *yuè lái yuè* dan so‘ng daraja ravishini ifodalovchi so‘z qo‘llanilmaydi. 越来越 *yuè lái yuè* oddiy fe’ldan oldin, egadan oldin qo‘llanilmaydi. Undan so‘ng daraja ravishini ifodalovchi so‘zni qo‘llanilmaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Драгунов А.А. Грамматическая система современного китайского языка. – Лененград, 1962. – 250 с.
2. 刘月化等著. 实用现代汉语语法. – 北京: 商务印书馆, 2001. – 840 页.
3. 李德津, 程美珍. 外国人实用汉语语. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008. – 652 页.
4. 戴雪梅, 张若莹. 实用汉语语法三百点. – 北京: 新世界出版社出版, 1999. – 240 页.
5. 故播刘. 现代汉语动词与形容词特点. – 北京: 新世界出版社出版, 2003 年. – 244 页.

TOG'AY MURODNING “OYDINDA YURGAN ODAMLAR” ASARIDA MILLIY ETNOGRAFIZMLARNING AKS ETISHI

Muhsinjonova Shirinoy Asliddin qizi,
Termiz davlat universiteti 3-bosqich 305-guruh talabasi

Barchamizga ma'lumki, inson tafakkuri-beqiyos mo'jiza. Ushbu ajib mo'jizaning yuksalishida badiiy adabiyot deb atalmish ulug' san'atning o'rni benihoya. Adabiyot-ulkan yo'l. Bu yo'lda o'zining o'ktam ovoziga ega bo'lish har kimga ham nasib etavermaydi. Biroq shunday inson borki, uning ovozi o'ziga xos: yorqin, jilvador, beqiyos. “O'zbekning Chingiz Aytmatovi” deya e'tirof etilgan ijodkor bu-Tog'ay Muroddir. Adabiyotimizni o'z asarlari-la samimiy ruh bilan boyitgan ijodkorning shunday asari borki, u alohida e'tirofga sazovor, bu yozuvchining “Oydinda yurgan odamlar” asaridir. Unda Oymomo va Qoplombek timsolida butun millatning yorqin qiyofasi ochib berilgan.

“Oydinda yurgan odamlar” asarida millatimizning milliy qiyofasini aks ettiruvchi ko'plab etnografizmlarni uchratishingiz mumkin. Asarni mutolaa qilar ekansiz, bunga o'zingiz yaqqol guvoh bo'lishingiz mumkin. Unda xalqimizning to'y marosimiga oid lavhalar mavjud, xususan, qalin aytar, fotiha marosimlari, to'qqizto'y, nikoh marosimi, ”It irillar”, ”Kampir o'ldi”, ”Soch siypatar”, ”Qo'l ushlatar” va shu kabi to'yga oid an'analarni ko'rishimiz mumkin. Ushbu asarda ijodkor, e'tibor bersangiz, milliy matomiz bo'lmish atlasni go'zal o'xshatishlar-la ta'riflaydi: “...atlasda o'ziga loyiq rangi bo'ladi, rangiga loyiq nomi bo'ladi : Sakkiztepalik, Marg'ilon xonatlasi, Samarcand oqshomi, Marg'ilon mash'ali, Farg'ona yo'llari, Layli, Guli, Shirin, Mahliqo, Shotikaparak, Shodiqara, Qo'chqorishoxi, Tiri kamon, Oltin kalit. Atlas-elimiz tarixi, atlasda elimiz kechirmish hayitlari bor, fojalari bor. Atlas-qo'shiq, elimizning azaliy ham so'ngsiz qo'shig'i”.

“Oydinda yurgan odamlar” asarida to'yga xos urf-odatlardan biri bo'lган “Kelinsalom”ning ajoyib namunasi uchraydi:

Soydan ho'kiz suvlatgan,
Do'mbirasin kuylatgan,
O'g'illarini uylatgan,
Qaynotamga salom...

Yozuvchi Tog'ay Murodning ushbu asari orqali ajoyib qiziq ma'lumotlarga ham ega bo'lishimiz mumkin. Xususan, Navro'z ayyomining qaysi kun kelishi haqida quyidagicha alomatlar aytildi, masalan, dushanba kuni kelgan Navro'z yaxshi bo'lishi, aybi-bug'doy tanqisligi; seshanba kuni kelsa, ochlik bo'lmay, oshlik bo'lishi, ertachi ekinlar, noz-ne'matlar yaxshi bo'lishi ; chorshanbadagi yil qimmatchiligi, qorin-tomoq uchun qon to'kilishi; payshanbada kelishi-dardmandlik; jumadagi tashrifi yomg'ir mo'l-ko'l bo'lishi, qahraton sovuqlik ; shanba kuni kelsa, o'g'rilar ko'payishi ; yakshanbada kelgani esa binoyiligi , o'lim, yetimlar kam bo'lishi haqida ta'kidlab o'tilgan. Bir so'z bilan aytganda, ushbu asar astronomik yo'riqnomasi vazifasini ham o'taydi.

“Oydinda yurgan odamlar” asarida o'zbek xalq o'yinlaridan biri bo'lmish “Bosmalim” o'yini haqida ham uchratishingiz mumkin. Bu o'yining yovg'on, dahмана, ulug', eshala, eshonqo'zim, shovdir, kichikqon, kattakon, kultera, yer shapillatar, qayiruv, kelin kabi turlari sanab o'tilgan. Darhaqiqat, asar g'oyaviy-mazmuniy jihatidan “ma'lumotlar bazasi” vazifasini ham o'tab beradi, desak, aslo mubolag'a bo'lmaydi.

Tog'ay Murodning “Oydinda yurgan odamlar” asarida milliy qadriyatlar, an'analar, urf-odatlar, mohirona tasvirlangan. Uni o'qir ekansiz, qahramonlar ruhiyati bilan birgalikda xalqimiz tarixi, urfi haqida ham ma'lumotga ega bo'lib borasiz. Ijodkor tomonidan go'zal sayqal topgan asar mazmuni insoniy tuyg'ular ila yo'g'rilgan ajoyib adabiy namunadir. Bir so'z bilaj aytganda “Oydinda yurgan odamlar” milliyligimiz aks etgan yorqin jabha, tiniq ko'zgudir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1.Tog'ay Murod. Oydinda yurgan odamlar. -T.:Sano-standart,2017.
- 2.Safon Matchonov, Sharafjon Sariyev.Adabiyot.-T.:Sharq,2011.

ONA TILI DARSLARIDA TA’LIM VA TARBIYANING UZVIYLIGI

Ashurova Ibodat Bobomuratovna,

Buxoro viloyati G'ijduvon tumani 24-maktab ona tili va adabiyot o'qituvchisi

Yodgorova Mohigul Naimovna,

Buxoro viloyati G'ijduvon tumani 24-maktab ona tili va adabiyot o'qituvchisi

«Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma’naviy salohiyatga ega bo’lib, dunyo miqyosida o’z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo’sh kelmaydigan insonlar bo’lib kamol topishi, baxtli bo’lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz».

Ta’lim va tarbiya hamisha chambarchas bog’liqdir. Maktablarda ta’lim va tarbiya uzviy bog’liq holda amalga oshadi. Bu har bir darsda :ona tili ,musiqa, matematika,adabiyot, tarix,chet tili, ma’naviyat kabi darslarda o’z aksini topadi.Ona tili darslarida o’quvchilarga ta’lim berish mobaynida tarbiya ham berib boriladi.Ya’niki darslarni tushuntirish jarayonida o’quvchilarga qanday ishlar to’g’ri-yu, qanday ishlar noto’g’riliqi haqida tushuntiriladi.

Ma’lumki ona tili darslarida o’quvchilarga mavzuni o’qituvchi tushuntirgach, mavzuni mustahkamlash maqsadida kitobdan mavzuga oid mashqlar bajarishadi.Mashqlardagi gap va matnlarga e’tibor qaratadigan bo’lsak,ular turli xil asarlardan parchalar yoki gaplar,yoinki ma’lum bir mavzudagi fikrlar, maqollardan tashkil topgan.Ularning mazmuniga e’tibor qaratsak, ular o’quvchilarga zukkolik, bilimdonlik,eng asosiysi tarbiya , ta’lim ,odob berishga qaratilganligi bilan ahamiyatlidir.

Badiiy asarlardan olingan parchalar o’quvchilarni kitobxonlikka yo’naltiradi, ularni parcha olingan asarning mualifikasi va u haqida ma’lumotlarga, asarning to’liq nomi, janri va asardagi voqeа-hodisalar qanday kechishiga qiziqishadi. 6-sinf ona tili darsligidagi 436-mashqda Mirmuhsinning “Memor” romanidan parcha berilgan.Parchada ustoz va shogirdlarining yo’lda girdibodga duch kelishi va uning talofatlari haqida qisqacha ma’lumotlar berilgan.Buni o’qigan qiziqvchan kitobxon o’quvchi, albatta, asarni to’liq o’qiydi. Yoki 5-sinf ona tili darsligida bolalar yozuvchisi Xudoyberdi To’xtaboyevning “Sariq devni minib” romanidan 218- ва 220-mashqlarda parchalar berilgan.Bu esa o’quvchilarni bu asarni o’qishga qiziqishini oshiradi .Bunday mashqlardagi parchalar nafaqat o’quvchilarni kitobxonlikka, balki ularning adabiyotga bo’lgan qiziqishini ham oshiradi .Chunki “Sariq devni minib” romani 6-sinf adabiyot darsligidan o’rin olgan bo’lsa, “Me’mor” romani 7-sinf adabiyot darsligidan o’rin olgan. Bu esa o’quvchilarda adabiyot darslariga o’quvchilarning oldindan qiziqishini ta’minlaydi. Masalan: “O’sha kuni kechasiyoq qahramonliklar ko’rsatib, shon-u shuhrat taratib, o’qituvchilarimni, Otajon Azizovichni hayratda qoldirish niyatida safarga otlandim.

Xayr, jonajon qishlog’im, hayqirib toshdan toshga urilib oqayotgan zilol suvli anhorlar, poyonsiz mevazor bog’lar, hammangizga xayr...”.

Shuningdek, ona tili darsliklarida mashqlar ichida ertaklardan,turli xil rivoyatlardan parchalar ,ilmiy jurnallar va kitoblardan gaplar ham uchraydi .Ertak va rivoyatlar o’quvchilarning ma’naviyatini oshirsa,ilmiy adabiyotlar ularning bilimini kengaytiradi.5-sinf ona tili darsligining 159-mashqida Konstitutsiya haqida ma’lumot berilgan .Bu esa o’quvchilarning huquqiy bilimini oshiradi.Yoki shu darslikning 137-mashqida ertakdan parcha keltirilgan:

“Ayiqpolvonnikiga Arslon mehmon bo’lib kelibdi. Ayiq mehmonni yong’oq bilan siylamoqchi bo’libdi...”.

Mashqlardagi gaplar tarbiya, odob-axloqqa qaratilganligi bilan ajralib turadi.Masalan, 6-sinf ona tili darsligining “Sifatlarning otlashuvi” mavzusidagi 399-mashqda xalq maqollaridan eng sara va durdonalari berilgan.Masalan:

1. Yomonning bir qilig’i ortiq.
2. Dono – durdan a’lo.
3. Baxilning qo’lida oy bo’lsa, olamni yoritmas.
4. Kattaga katta bo’l,kichikka – kichik.....

Mashqlarda faqat gaplar emas balki she'rlar, she'rlardan parchalar ham beriladi.Bular esa o'quvchilarni adabiyotga oshno etadi.Masalan:

Men gilosman, quloq sol,

Rangim ol-u, totim bol.... (Erkin Vohidov)

Darslikdagi har bir mashqni tahlil qilib chiqsak, hammasining mazmunida o'quvchilarni sog'lom, odobli, tartibli, tarbiyali va ozodalikka undash yotadi.Bularni o'quvchilarga tushuntirish, ularga o'quvchilarning e'tiborini qaratish ko'p jihatdan o'qituvchiga bog'liq.O'qituvchidan katta pedagogik mahorat talab etadi.

O'qituvchilar o'quvchilarning faqatgina bilimiga emas, balki ularning tarbiyasiga ma'suldir.Bu esa o'quvchilarga ta'lim va tarbiyani birgalikda berib borishimiz kerakligini anglatadi.Bu vazifa har bir XXI asr o'qituvchisining oldida turgan vazifasi va burchidir. Biz o'qituvchilar, albatta, bu vazifani bajarishimiz lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Shavkat Mirziyoyev “Erkin va farovon , demokratik O'zbekiston davlatni bиргаликда барпо қилимиз”.Toshkent “O'zbekiston” 2016-yil
2. 5-sinf Ona tili. N.Mahmudov, A.Nurmonov va boshqalar. Toshkent “Ma'naviyat” NMIU 2015-yil.
3. 6-sinf Ona tili. N.Mahmudov, A.Nurmonov va boshqalar. Toshkent”Tasvir” NMIU 2017-yil

QO‘QON XONLIGIDA ADABIYOTNING RIVOJLANISHI

Qosimova Gulbahor O‘rmonbekovna,
Andijon viloyati Shahrixon tumani
59-maktab ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi

Adabiyotimiz tarixi uzoq davrlarga borib taqaladi. Bu davrning rivojlanishida Qo‘qon adabiy muhitining ham o‘rni beqiyos. Qo‘qon xonligida adabiyot, madaniyat, san’at, musiqa va boshqa sohalar keng rivojlangan bo‘lib, “...birgina Qo‘qon shahrida 120 ta maktab, 40 ta madrasa va masjid, Marg‘ilonda 80 ta maktab, 10 ta madrasa va masjid faoliyat ko‘rsatgan. Bu yerda XVIII – XIX asrning birinchi yarmida ilm-ma’rifat olamida mashhur ijodkorlar yetishib chiqqan. Qo‘qon xoni Umarxon esa ilm, madaniyat, adabiyot rivojiga, madrasalarda o‘qish-o‘qitish ishlarini yaxshilashga, turli kasb-hunar muktablarining ochilishiga e’tibor bergan. Umarxon va uning umr yo‘ldoshi shoira Nodiraning sa’y-harakatlari natijasida XIX asr boshlarida Qo‘qon ilm-ma’rifat markaziga aylandi va bu yerda Qo‘qon adabiy muhiti shakllandi.” Qo‘qon xoni Norbo‘tabiy oilasida dunyoga kelgan Umarxon nafaqat adabiyot homiysi, balki o‘zi ham qalami o‘tkir ijodkorlardan biri bo‘lgan. Ming urug‘idan bo‘lgan Umarxon Amiri taxallusi bilan ijod etgan. U 12 yil davlat boshqaruvi bilan birgalikda ijodni ham muhlisi, ham egasi bo‘lgan. U ko‘proq Alisher Navoiy ijodiga qiziqqan va undan kuchli ta’sirlangan. Keyinchalik Navoiyning 25 ta g‘azaliga taxmis bog‘lagan. Amiri o‘zbek va fors-tojik tillarida ijod qilgan. Devonida g‘azal, muxammas, musaddas, musamman, tuyuq, ruboiy janrdagi she’rlari mavjud. Amiriyning:

*Qoshingg‘a teguzmagil qalamni,
Bu xat bila buzmagil raqamni.*

g‘azali uzoq yillardan buyon mashhur “Chorzarb” kuyiga solinib, qo‘sish sifatida aytib kelinadi.

Amiri serqirra ijodi bilan xalq qalbidan chuqur joy olgan, Uning “O‘xshaydur”, “Keltur” radifli g‘azali, “Tushti tori yuzdin ko‘nglum ichra...”, “Ne ko‘zlardurki, toroj etmaka xunxordurlar...” g‘azallari muhlislar qalbida hali-hanuz yashab kelmoqda. Amiri o‘z atrofiga 100 ga yaqin shoir, yozuvchilarни yig‘ib, ularni qo‘llab- quvvatlagan, Qo‘qon adabiy muhiti rivojiga o‘zining munosib hissasini qo‘shtan.

Qo‘qon adabiy muhiti haqida so‘z yuritilar ekan, o‘zbek shoirasi, ma’rifatparvar davlat arbobi Nodirabegimning xizmatlari beqiyos ekanini anglab yetamiz. Shoiraning asl ismi Mohlaroyim bo‘lib, Nodira, Maknuna, Komila taxalluslari bilan ijod etgan. Andijon hokimi Rahmonqulibiy qizi Nodira 1807-yili Amir Umarxonga turmushga chiqqan. U o‘zbek va tojik tillarida g‘azal, muxammas, musaddas, musamman, tarjiband, tarkiband, muashshar janrlarida ijod qilgan. “XIX asr Qo‘qon xonligi malikasi Nodira haqida o‘tgan asr va hozirga qadar bir necha badiiy asarlar yaratilgan. Jumladan, O‘zbek romançilik muktabining asoschisi jaded yozuvchi Abdulla Qodiriyning “Amir Umarxonning kanizi” romanini yozmoqchi bo‘lganligi tarixdan ma’lum. Uning bu davrni o‘rganib, Umarxon va Nodira hukmronligidagi Qo‘qon xonligi va undagi ijtimoiy-siyosiy holatni, ziddiyat va inqirozlarni realistic uslubda badiiy tasvirlash rejasi bo‘lgan, romanga oid materiallarni yig‘ib qo‘yan, biroq qataq‘on siyosati tufayli ular yo‘q qilingan yoki yo‘qolgan. Abdulla Qodiriy yozmoqchi bo‘lgan “Amir Umarxonning kanizi” haqida adibning o‘z asari “Mehrobdan chayon” da xuddi shu nomdagi, ikkinchi bobida amir Umarxon hayotligida bir qizga uylanmoqchi bo‘lganligi, lekin uning voyaga yetishini kutgani, biroq vafot etgani, Muhammadalixonni ancha vaqt urinishidan keyin bu qizga uylangani aytib o‘tiladi”.

Bu davr adabiyotining yirik namoyondasi Muhammad Sharif Gulxaniy bo‘lgan. U 1770-yilda hozirgi Tojikistonning Tavildara tumanida tug‘ilgan. Boshlang‘ich ta’limni qishlog‘ida olgan.

Muhtojlik oqibatida Namanganga kelib mardikorlik qilgan. Keyinchalik Qo‘qonda istiqomat qiladi. Bu yerda hammomda o‘t yoquvchi bo‘lib ishlaydi. Shu boisdan “Gulxaniy” taxallusi bilan ijod qilgan.

Gulxaniy o‘zbek adabiyotida poeziyaga masalni mustaqil janr sifatida birinchi bo‘lib kiritgan ijodkor edi. Gulxaniyning butun sharq adabiyotida mashhur hisoblangan asari “Zarbulmasal”dir. Bu asar Amir Umarxon topshirig‘i bilan yozilgan. Bu asar xalq orasida “Yapaloqqush hikoyasi” nomi bilan mashhur bo‘lgan. Asardagi masallar obrazlarining yorqinliligi, ifodalarning tiniqligi, badiiy bo‘yoqlarga boyligi bilan ajralib turadi.

“Amir Umarxon davridagi yirik shoirlardan biri Maxmur (asl ismi Mahmud) XVIII asr oxirida tug‘ilib, 1844-yil vafot etgan. Qo‘qondagi Mir madrasasida o‘qigan. U Umarxon saroyida sipohiy (askar) bo‘lgan. Maxmurning bizgacha yetib kelgan adabiy merosining hajmi 3417 misradan iborat 69 she’r bo‘lib, unda muxammas, g‘azal, masnaviy, qit‘a kabi janrlar bor. U milliy adabiyotda ijtimoiy hajviyani yuksak pog‘onaga ko‘tardi, o‘zbek va tojik tillarida tanqidiy, hajviy yo‘nalishda ijod etdi. Hajviy she’rlarida xalqqa jabr yetkazgan amaldorlarni keskin tanqid ostiga oldi. Xususan, “Hapalak” she’rida Hapalak qishlog‘idagi xalq hayotining ayanchli manzarasini aks ettirsa-da, aslida bu she’r butun xonlik hududidagi xalq hayotining manzarasini ifodalar edi.

Mazkur she’rda quyidagi satrlar bitilgan edi:

*Xalqini ko‘rsang agar, o‘lasi-yu qoq-u xarob,
Ochligidan egilib, qomati misli kamalak.
Bori yo‘q uylarini banda bayon gar qilsam,
Bir katak, ikki kapa, uch olachuq, to‘rt katalak.*

O‘zbek mumtoz adabiyotining tanqidiy yo‘nalishini rivojlantirgan Maxmur merosi keyingi davrdagi qalam ahlining hajviygo‘ylik ijodiga samarali ta‘sir ko‘rsatdi”.

Qo‘qon xonligida ijod qilgan ulug‘ insonlardan biri iste’dodli shoir, hayot yo‘li afsonalarga qorishib ketgan, surati-yu siyrati rivoyatlarda bayon etilgan, xalq orasida halollik, to‘g‘rilik, Haqqa oshiqlikning timsoli bo‘lib gavdalangan inson Boborahim Mashrabdir. U Namanganda tug‘ilgan. 7 yoshligida xat-savodi chiqqan. 15 yoshida boshlab tasavvuf ilmni egallay boshlagan. 18 yil davomida dunyoning juda ko‘p mamlakatlarini kezib chiqqan.

Mashrab o‘z she’rlarida hukmron tabaqalarning mehnatkash xalqqa o‘tkazgan jabr-zulmlarini, ochko‘zligini, ba‘zi ruhoniylarning, eshonlarning avom xalq ruhini do‘zax va oxirat azoblari bilan dahshatga solayotganligini ayovsiz fosh etadi. Xalqning og‘ir, ayanchli ahvoliga achinadi. Mashrab bitgan quyidagi satrlar buning dalilidir:

*Dili tig‘i sitamdin pora bo‘lg‘on xalqni ko‘rdim,
Tani dard-u alamdan yora bo‘lg‘on xalqni ko‘rdim.*

Mashrab asarlari to‘plangan devon haqida manba topilmagan. Uning ”Devoni Mashrab”, ”Devonayi Mashrab”, ”Eshoni Mashrab” nomlari ostida xalq orasida tarqalgan qo‘lyozma va toshbosma shaklidagi qissalari qolgan.

Mashrab denga shak keltirganlikda ayblanadi va 1711-yili g‘animlarning ig‘vosi bilan Balx hokimi Mahmudbiy Qatag‘on tomonidan o‘limga hukm etiladi.

“Qo‘qon adabiy muhitining yana bir muhim xarakterli jihat shundaki, bu davrda bir qator taniqli va mashhur o‘zbek shoiralari iste’dodi keng rivoj topdi. Masalan, Dilshodi otin, Zebuniso, Mohzoda Begim, Mahzuna, Mushtariy, Nodira, Nozuk Xonim, Uvaysiy larning ijodi ayricha ahamiyatga molikdir”

Qo‘qon adabiyoti rivojiga munosib hissa qo‘shgan, nodir iste’dod sohibalaridan yana biri Jahon otin Uvaysiydir.

Marg‘ilonning Childuxtaron mahallasida dunyoga kelgan Jahon otin 17 yoshida marg‘ilonlik Hojixon ismlik kishiga turmushga chiqadi. Jahon otin ”Uvaysiy” taxallusi bilan ijod qildi. ”Uvaysiy oilasi o‘z davrining ilg‘or va ma‘rifatli oilalaridan edi. Otasi ham o‘zbek, ham tojik tilida qalam tebratgan. Oiladagi muhit Uvaysiyda ijod qobiliyatini yuzaga chiqardi. Uvaysiy Navoiy, Lutfiy, Bobur, Fuzuliy va Jomiy ijdolarini qunt bilan o‘rgandi.

Amir Umarxon Marg‘ilon hokimi bo‘lib turgan yillarda (1806-1807) Uvaysiy el orasida tanilgan shoira edi. Undagi shoiralik iste’dodi Umarxonning xotini Nodirani o‘ziga rom etgan.

Umarxon Qo‘qon taxtiga o‘tirgach, Uvaysiy Qo‘qonga taklif etilgan. Bu yerda u juda ko‘p yoshlarga murabbiylik qilgan. Nodira bilan ijodiy hamkorligi qaror topgan. Uning ijodi xalqparvarligi bilan ajralib turadi. Manbalarda ta’kidlanishicha, Uvaysiydan to‘rtta lirik devon va uchta doston meros bo‘lib qolgan. Uvaysiy asarlarida insonni e’zozlash, do‘slik, vafo, sadoqat g‘oyalari, el-yurt dardi, xalq hasrati kuyylanadi”.

Uning ijodidagi badiiylikni quyidagi chistonlardan ham ko‘rish mumkin:

*Ul nadurkim, sabz to‘nlik, yoz yig‘ochning boshida,
Qish yalang‘och aylagay barcha xaloyiq qoshida.
Barcha qushlarning so‘ngoki ichida,
Ul na qushdirkim, so‘ngoki tashida (Yong‘oq)*

Adabiyotlar:

1. O‘zbekiston tarixi 8-sinf darslik “O‘qituvchi” nashriyoti T.:.-2014 129-bet
2. Qodiriy A. O‘tkan kunlar. – T.; 1994 383-386-b O‘zbek adabiyotshunosligining dolzarb masalalari respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari Andijon -2019 122-bet
3. Nargiza Erkaboyeva Adabiyot fanidan savol-javoblar T.: 2018 508-bet, O‘zbekiston tarixi 8-sinf darslik “O‘qituvchi” nashriyoti T.:.-2014 130-bet
4. O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi. T. 2002 6-J 38-bet
5. O‘zbekiston tarixi 8-sinf darslik “O‘qituvchi” nashriyoti T.:.-2014 131-bet

TARJIMADA ASLIYATNING PRAGMATIK SALOHIYATINI AKS ETTIRISH

Sharipova Fazilat Dilmurod qizi,
TerDU o'qituvchisi

Matndagi ma'lumotning retseptorga pragmatik ta'sir o'tkazishi pragmatik salohiyat demakdir, ya'ni matnda aks ettirilayotgan ma'lumot retseptorning hissiyotlariga ta'sir ko'rsatishi, muayyan emotsional reaksiya uygotishi va shu kabi hokazo ta'sirlar. Har qanday matnning pragmatik salohiyatini aks ettirishda tarjimon bir qancha qiyinchiliklarga duch keladi. Masalan, o'zbek tilini biror xorijiy tilga tarjima qilishda tilimizdagi mehr-oqibat, mehr-muhabbat, mehr-shafqat degan, birbirini chuqur ma'no-mazmun bilan boyitadigan va to'ldiradigan iboralarni olaylik.

Qanchalik g'alati tuyulmasin, bu iboralarni boshqa tillarga aynan tarjima qilishning o'zi mushkul bir muammo. Ayniqsa, badiiy adabiyotlar tarjimasida tarjimonlar sezilarli qiyinchilikka uchrashadi. Tarjima retseptor tomonidan to'g'ri tushunilishi uchun ulardan asliyat matn va tarjima matn o'rtasidagi pragmatik farqlarga tegishli o'zgartishlar kiritishni talab etadi.

Retseptorning matnga nisbtan pragmatik munosabati nafaqat matn pragmatikasi, balki Retseptorning kimligi, uning shaxsiy xususiyatlari, bilimlari, oldingi tajribasi, ruhiy holati va boshqa xususiyatlarga bog'liq holda namoyon bo'ladi.

Tarjimon tarjima jaryonining birinchi bosqichida asliyatning Retseptori rolida namoyon bo'ladi va matnda mavjud ma'lumotlarni imkonli boricha to'liqroq olishga harakat qiladi. Buning uchun esa u asliyat tili sohiblari ega bo'lgan fon bilimlarga ega bo'lishi ya'ni asliyat tilida so'zlovchi xalqning tarixi, madaniyati, adabiyoti, urf-odatlari, zamonaviy hayot tarzi, faqatgina o'sha millatga xos so'zlar ya'ni realiyalaridan xabardor bo'lishi shart.

Har qanday asliyat retseptori kabi tarjimonda ham berilayotgan ma'lumotga nisbatan shaxsiy munosabat shakllanadi. Lekin tarjimon bunday shaxsiy munosabatning tarjima aniqligiga putur yetkazmasligiga intilishi zarur. Shu ma'noda tarjimon pragmatik jihatdan neytral bo'lishi kerak.

Tarjima matnini qabul qiluvchi yetarli fon bilimlarga ega emasligi asliyat matnda ko'zda tutilgan ma'lumotni ochib berish zaruriyatini tug'diradi va tarjima matniga kerakli to'ldirish va aniqliklarni kiritishni talab etadi. Bu jarayon tarjimaning ikkinchi bosqichida amalga oshiriladi.

Pragmatik adekvatlikni ta'minlashda so'zlovchilar tomonidan ishlatiladigan hududiy-dialektga, ijtmoiy-dialektga xos bo'lgan va o'zgargan nut q kabi sotsiolingvistik omillarning ishlatilishiham muhim rol o'yaydi.

Asliyat matnidagi hududiy dialektlarga xos elementlar tarjimada berilmaydi. Boshqa tomonidan esa dialektga xos shakllar matnda va asosan badiiy matnda muayyan alohida personajning lisoniy xosligini ko'rsatish uchun ishlatilishi mumkin. Bunday hollarda tarjimon tarjima tili so'z boyliklaridan foydalaniib ma'noni yetkazib berishga harakat qiladi.

Tarjima asliyatdan retseptorga (kitobxonga) tushunarli bo'lgan muayyan bir axborotni uzatish vositasidir. Retseptor matnni o'qib qabul qilar ekan, o'z navbatida u axbarotni qabul qiluvchidir. Axborotni qabul qiluvchi matnni o'qish jarayonida unda matnda ifodalangan axborotga nisbatan muayyan bir munosabat hosil bo'ladi. Bu munosabat pragmatik munosabat deb yuritiladi. Bunday munosabatlar turlicha xarakterga ega bo'lishi mumkin. Ular ko'pincha intellektual xarakterga ega bo'lib, u retseptor uchun qiziq tuyulmaydigan, unga taalluqli bo'lmagan axborotlardan tashkil topgan bo'lishi va ayni paytda qabul qilingan axborot unga juda kuchli emotsional ta'sir qilib, uni muayyan bir niyatlarga yo'naltirishi ham mumkin. Matnning axborot qabul qiluvchida uyg'otgan bunday kommunikativ ta'siri, ya'ni pragmatik munosabati matnning pragmatik aspekti yoki salohiyati deb ataladi.

Matnning pragmatik salohiyatini muallif tomonidan maxsus tanlangan tilning ifoda vositalari: leksik va sintaktik, shuningdek stilistik birliklar tashkil qiladi. Asliyat matni o'zining

kommunikativ maqsadiga mos keluvchi axborotni yanada ifodaliroq, yanada ta’sirchanroq qiladigan til vositalaridan tanlaydi. Natijada bunday maqsadda yaratilgan matn muayyan pragmatik salohiyatga ega bo‘ladi va ular axborot qabul qiluvchiga (retseptorga) kommunikativ ta’sir qiladi. Matnning pragmatik salohiyati axborotning mazmuni va shakli bilan ifodalanib, ular avvaldan tilda mavjud bo‘lgan ifoda vositalaridir va muallif ulardan faqat o‘rinli foydalanadi xolos.

Bir xil qo‘sishiq turli kishilarga turlicha ta’sir qilganidek, retseptorning qabul qilayotgan axborotiga munosabati ham turlicha bo‘ladi. Axborot qabul qiluvchining axborotga nisbatan paydo bo‘ladigan pragmatik munosabatlari nafaqat matnga, balki qabul qiluvchi - retseptorning shaxsiga, fon bilimlariga, hayotiy tajribalariga, ruxiy holatiga va boshqa shu kabi xususiyatlariga ham bog‘liqdir. Demak, matnning pragmatik va kommunikativ ta’siri turli saviyadagi kishilarga turlicha ta’sir qilish orqali ham belgilanishi mumkin.

Shunday ekan asliyatga mos ravishdagi pragmatik munosabatlarni o‘rnatish ko‘p jihatdan tarjimondan tarjima jarayonida asliyatga mos til vositalarini tanlashiga bog‘liq. Tarjima jarayoniga va uning natijasi originalning pragmatik salohiyatini qayta yaratish zarurati, axborotni qabul qiluvchi shaxsga, o‘quvchiga, istalgan ta’sirni o‘tkazishga bo‘lgan say-harakat tarjimaning pragmatik aspekti yoki tarjima pragmatikasi deb ataladi. Tarjima jarayonining birinchi bosqichida tarjimonning o‘zi axborotni qabul qiluvchi sifatida matndagi axborotni iloji boricha ko‘proq tushunishga urinadi. Buning uchun u asliyat tilida mavjud b o‘lgan barcha fon bilimlardan xabardor bo‘lishi lozim. Shu sabab tarjimaning muvaffaqiyati tarjimonning asliyat matn mansub xalqning tarixi, madaniyati, adabiyoti, urfodatlari va ananalaridan, turmush tarziga oid xos so‘zlarga oid bilimlarni chuqur va har tomonlama o‘rganishi talab qilinadi.

Asliyatdagi voqeа-hodisalarni axborot sifatida qabul qiluvchi har qanday kitobxon sifatida tarjimonda ham ularga nisbatat shaxsiy munosabatlar yuzaga keladi. Tillararo kommunikatsiyaning vositachisi sifatida tarjimon bu voqeahodisalarga nisbatan shakllangan munosabatlarini neytral saqlashi, bu munosabatlar asliyatda ifodalangan voqeа-hodisalarning haqqoniyligiga putur etkazmaslikka urinishi lozim. Shu nuqtai nazardan tarjimon pragmatik betaraf pozitsiyani egallashi lozim. Tarjima jarayonining ikkinchi bosqichida tarjimon asliyatda ifodalangan voqeа-hodisalarni o‘quvchiga ona tilidagi tushunarli til vositalari orqali qayta yaratishga intiladi. Bu o‘rinda u o‘quvchining asliyatga nisbatan butunlay o‘zgacha tilga mansub ekanligini, asliyat tilida gaplashadigan xalqlarga nisbatan o‘zgacha bilimlarga, o‘zgacha hayotiy tajribalarga, o‘zgacha tarix va madaniyat vakili ekanligini hisobga olmog‘i lozim.

Tillararo, madaniyatlararo nomuvofiqliklar tarjima tilini aniq, tushunarli bo‘lishligini ta’minlay olmasa, tarjimon bunday t o‘sqliarni oldini olish choralarini qidiradi, matnga tegishli o‘zgartirishlar kiritishga majbur bo‘ladi. Tarjimani o‘quvchi kitobxonda fon bilimlarning yetishmasligi tarjimonga axborotning ma’lum bir qismini eksplitsit ya’ni, ochib berish usulida bayon qilishga, matn mazmuniga qo‘srimchalar, izohlar kiritishga majbur qiladi. Bu ayniqsa asliyatda semantik ma’noga ega bo‘lgan ism va familiyalar tarjimasida, geografik atamalar, turli tuman madaniy-maishiy realiyalar tarjimasida ko‘proq uchraydi. Masalan, Angliyadagi geografik o‘rnlarni ifodalovchi Oxfordshire, Middlesex, Cambridge, Amerikadagi Oklahoma, Virginia, yoki Kanadadagi Alberta, Manitoba va hokazo geografik nomlarni ifodalashda ularning oldiga graflik, shtat, provinsiya, kabiso‘zlarini qo‘shib tarjima qilinmasa, bu geografik joy nomlarini ifodalovchi so‘zlar o‘zbek kitobxoniga tushunarli bo‘lmaydi. Tushuntiruvchi, izohlovchi elementlarni ko‘shish zarurati muassasalar, firmalar, matbuot organlari nomlarini tarjima qilishda ham talab qilinadi. Chunki ular ham faqatgina muayyan bir hududga tegishli bo‘lishi va boshqa xalq vakillari uchun tushunarsiz bo‘lishi mumkin.

Masalan:

America backs British peace move, «The Times» reports.

Bu jumla tarjimasida qo‘shtirnoq ichidagi so‘z oldiga «gazeta» so‘zi qo‘silmasa, bu so‘z o‘zbek tarjimoniga tushunarsiz bo‘lib qoladi:

“Ze Tayms” gazetasining yozishicha Amerika Britaniya tinchlik harakatini qo‘llab-quvvatlamoqda.

Bunday izohlar asliyat tilida mavjud bo‘lgan, biroq o‘zbek kitobxoni uchun notanish bo‘lgan asliyat tili xalqiga, ularning turmush sharoitiga oid realiyalarni yaxshiroq tushunishga yordam beradi. Masalan, quyidagi jumla tarkibidagi realiya tarjimasiga e’tibor bering:

... for desert you got Brown Betty, which nobody ate ...

Shirinlik uchun dasturxonga Malla Betti- ya’ni olmali puding tortildi, biroq uni hech kim yemadi.

“Olmali pudding” so‘zining qo‘silishi o‘zbek kitbxonini shirinlik sifatida dasturxonga tortiladigan “Malla Betti” nima ekanligi haqida bosh qotirishdan xalos qiladi. Ayrim hollarda zarur bo‘lgan qo‘s Shimcha izoh matn ichida yoki sahifa ostida ham berilishi mumkin:

Tarjima qilinayotgan matnning axborot qabul qiluvchiga tushunarli tilda qayta yaratish zarurati tarjimonni asliyatdagi tushunilishi qiyin bo‘lgan elementlarni asliyatda ko‘zda tutilgan ma’noda yetkazish uchun qo‘s Shimcha izohlar berishga majbur qiladi. Bunday elementlar asliyat tili kitobxonlari uchun bemalol tushunarli bo‘lsada, tarjima tili kitobxonlari uchun hech qanday ma’no anglatmasligi mumkin. Shunday qilib asliyatdagi implitsit axborot tarjimada eksplitsit informatsiyaga aylanadi:

The Prime-Minister spoke a few words from a window in No. 10.

Bu jumlani o‘qigan har qanday ingliz kishisi Londonning Dauning strit ko‘chasidagi 10 uyda bosh ministr qarorgohi joylashganini yaxshi biladi. Ammo o‘zbek kitobxonlarining ko‘pchiligi uchun bu narsa noma'lumligi turgan gap va shu sababli o‘zbekcha tarjimada tarjimon bu jumladagi so‘zlarni leksik transformatsiya orqali izohli o‘girishga, ya’ni ayrim leksik birliklar o‘rniga boshqa so‘zlar ishlatishga majbur:

Bosh vazir o‘z qarorgohi balkonidan qisqa nutq so‘zлади.

Ko‘p hollarda bunday transformatsiyalar generalizatsiya xarakterida bo‘ladi. Generalizatsiya - konkret ma’noli so‘zlarni tarjima tiliда hammaga tushunarli bo‘lgan umumiyligi ma’noli so‘zlar bilan almashtirishdir.

Generalizatsiya ko‘pincha atoqli otlarni turdosh otlar bilan almashtirish orqali ham yuz beradi:

The prisoners have been taken by Black Maria.

Mahbuslar politsiya mashinasida olib ketildi.

Asliyatda berilgan avtomobil nomi tarjimalarda asliyatdagi axborotni to‘liq qoplay olmasa-da, «politsiya mashinasasi» so‘zi bilan berilib umumlashtirilgan va bu o‘rtacha madaniy saviyali kitobxonlarga asliyat mazmunini adekvat tushunishiga yordam beradi. Bu o‘rinda ingliz kitobxonlariga tanish bo‘lgan fon bilimlar o‘zbek kitobxonlariga iloji boricha yetkazishga urinilgan.

Asliyatdagi pragmatik axborotni tarjima orqali o‘zbek kitobxonlariga yetkazishga uringan tarjimon o‘z matnnini muayyan yuqori saviyadagi yoki past saviyadagi kitobxonlarga ham mo‘ljallashi mumkin. Bu originaldagagi pragmatik axborotni qisqartirib, muayyan guruhdagi kitobxonlarga mo‘ljallab adaptatsiya qilinishiga, ya’ni moslashtirishga, yoki asliyatdagi fon bilimlardan xabardor kitobxonlar guruhi uchun iloji boricha asliyatni qayta tiklashga urinishi mumkin. Buni ayniqsa quyi sinf o‘quvchilariga mo‘ljallangan xorijiy tildagi kitoblarning tarjimasida ko‘rishimiz mumkin.

Ma’lumki, har qanday badiiy asar birinchi navbatda shu asar yozilgan tilda gaplashuvchi kitobxonlar ommasiga mo‘ljallanadi. Shu sababli ularda aynan shu xalqqa mansub bo‘lgan ijtimoiy-siysisi, madaniy-maishiy turmush tarzi, an‘analariga, kiyim-kechaklariga, taomlariga va hakozo. oid voqeа-hodisalar bayon qilinadi. Tarjimon bunday asarni tarjima qilishga kirishar ekan, asliyat va tarjima tilidagi bunday pragmatik nomuvofiqliklarni hisobga olib, tegishli o‘rinlarda matnning to‘la tushunilishiga erishishi uchun zarur o‘zgartirishlar kiritishga majbur bo‘ladi.

Tarjimada pragmatik salohiyatning qanchalik to‘g‘ri aks ettirilganligi badiiy asarning kitobxonga ta’sir kuchi, uning badiiy qimmati, o‘ziga ko‘plab kitobxonlarni jalb qila olishi bilan belgilanadi. Bunday badiiy matn tarjimasining pragmatik vazifasi tarjima tili matnida ham asliyatdagidek kitobxonga badiyyestetik did uyg‘ota oladigan matn yarata olishdir. O‘z ona tillarida Shekspir, J. London, Dikkens asarlarini o‘qigan kitobxon asliyatdagi muallifning badiiy talantini his qila olishi, nima uchun ular o‘z vatanlarida buyuk adiblar sifatida tan olinishini

tushunishlari lozim. Agar tarjimon bunday vazifani uddasidan chiga olsa, tarjimada asliyatning kommunikativ effektini to‘la qayta tiklangan deb hisoblash mumkin. Albatta asliyatning ingliz kitobxonlariga ko‘rsatgan kommunikativ ta’siri va shu asar tarjimasining o‘zbek kitobxonlariga ko‘rsatgan ta’sirini qiyoslab baholovchi me’yorlar yo‘q. Bu o‘rinda asliyat va uning tarjimasi ingliz va o‘zbek kitobxonlarida uyg‘otgan kommunikativ ta’sirini taxminan belgilash mumkin.

Masalan, tarjimani o‘qigan kitobxonning reaksiyasi originalni o‘qigan kitobxonnikiga nisbatan kamroq bo‘lishi, yoki aksincha bo‘lishi mumkin. Ma’lumki ilmiy-texnikaviy matnlarning bosh vazifasi atrof muhitdagi ob’yektlarning harakatini tushuntirish va ko‘rsatishdir. Bunday holda kitobxonga pragmatik ta’sir ko‘rsatishning yagona vositasi unga muayyan bir ilmiy- texnikaviy xarakterdagi axborot haqidagi ma’lumotni to‘liq yetkazishdan iborat bo‘ladi. Agar retseptor, ya’ni axborotni qabul kiluvchi shu axborot asosida tegishli uskunalar yordamida ma’lum bir operatsiyani, tajribani amalga oshira olsa, matnning kommunikativ effekti amalga oshirilgan va unda pragmatik salohiyat aks ettirilgan hisoblanadi. Xuddi shu tarzda ilmiy-texnikaviy matn tarjimasining kommunikativ effekti ta’minlanadi. Bu o‘rinda asliyat va tarjimaning qiymati absolyut bo‘lishi shart emas. Ba’zan shunday ham bo‘ladiki, tarjimada zarur bo‘lgan ilmiytexnikaviy axborot undan mutaxasislar foydalanishi uchun asliyatdagiga nisbatan yanada tushunarliroq, aniqroq shakkarda bayon qilingan bo‘lishi mumkin. Bunday hollarda tarjima asosiy pragmatik maqsadni asliyatdan ko‘ra yaxshiroq amalga oshirgan bo‘ladi.

Ma’lum bir yakka retseptorda matn tarjimasiga nisbatan zarur kommunikativ ta’sir uyg‘otish masalasi nisbatan qiyinroq. Bunday paytda tarjimon nafaqat matnning kommunikativ ta’siriga, balki shu retseptorning individual xususiyatlari ham tayanishga to‘g‘ri keladi. Tarjimon bu o‘rinda retseptorning(o‘quvchining) xarakterini, ruhiy holatini, matndagi axborot unga qanday emotsiyonal va ruhiy ta’sir qilishini hisobga olishi zarur bo‘ladi. Odatda bunday hollarda matnni pragmatik adaptatsiya qilishga to‘g‘ri keladi. Bunday adaptiv tarjima ko‘pincha tarjima tilida asliyatdan butunlay farqlanuvchi yangi matnlar yaratilishiga olib keladi. Bunday hol maxsulotni sotishni tezlashtiruvchi, reklama matnlari tarjimasida ko‘proq kuzatiladi. Chunki asliyatdagি reklama matnnini mahalliy sharoitdagи xaridorlarning didiga moslashtirishga to‘g‘ri keladi. Bu jarayonda tarjimonga maksimal ekvivalentlar tanlashdan, asliyatdagи pragmatik potensialdan ya’ni, pragmatik salohiyatdan voz kechishga to‘g‘ri keladi.

Tarjimonning pragmatik vazifasi asliyatning kommunikativ holatlardagi o‘ziga xosliklarni qayta yaratish bilan ham bog‘liq bo‘lishi mumkin. Kommunikativ faoliyat turli xildagi bilimlarga ega bo‘lishni talab qiladi, bulardan, masalan, lisoniy bilim til tizimi tuzilishi bilan bog‘liq bo‘lsa, qomusiy bilim esa voqelikni aks ettiradi va nihoyat, interaktiv bilim o‘zaro munosabat asosida turgan, ijtimoiy guruh uchun umumiy bo‘lgan qoidalar to‘plamini bilishni taqozo etadi.

Shunday malakaga ega bo‘lmagan shaxs muloqotda hech qanday samaraga erisha olmaydi. Nutqiy muloqotda axborot uzatish «yuki», so‘zsiz, lisoniy birliklar “yelkasi”ga tushsa o‘sha lisoniy birliklar «yelkasi»dagi axborotni retseptorga to‘g‘ri yetkazish tarjimon zimmasidagi yukdir, ammo shaxslararo munosabat normasini, milliy- madaniy qadriyatlar tizimini egallamasdan turib, bu vazifani to‘laqonli amalga oshirishning imkonni yo‘q. So‘zlovchi va tinglovchi munosabati nutqiy muloqot sharoitida yuzaga keladi, nutqiy harakat muloqot matnnini talab qiladi va shu muloqot kontekstida mazmunga ega bo‘ladi. Muloqot yuzaga kelishi uchun muhit bo‘lishi darkor. Muhit, o‘z navbatida, ijtimoiy xususiyatga ega bo‘lib, u ijtimoiy qatlam, guruhning madaniyati bilan bog‘liq holda namoyon bo‘ladi. Ushbu guruhdagilar har xil anglashilmovchiliklar, ma’noviy ikkiyoqlamalik, noaniqliklarni bartaraf etish imkonini beradigan umumiy bilim zahirasiga hamda muloqotning mavaffaqiyatinita’minlovchi qoidalardan foydalanish malakasiga ega bo‘lishadi.

Tarjimonning pragmatik vazifasi asliyatning kommunikativ holatlardagi o‘ziga xosliklarni qayta yaratish bilan ham bog‘liq bo‘lishi mumkin. Kommunikativ faoliyat turli xildagi bilimlarga ega bo‘lishni talab qiladi, bulardan, masalan, lisoniy bilim til tizimi tuzilishi bilan bog‘liq bo‘lsa, qomusiy bilim esa voqelikni aks ettiradi va nihoyat, interaktiv bilim o‘zaro

munosabat asosida turgan, ijtimoiy guruh uchun umumiy bo‘lgan qoidalar to‘plamini bilishni taqozo etadi.

Ma’lumki ilmiy-texnikaviy matnlarning bosh vazifasi atrof muhitdagi ob’yektlarning harakatini tushuntirish va ko‘rsatishdir. Bunday holda kitobxonga pragmatik ta’sir ko‘rsatishning yagona vositasi unga muayyan bir ilmiy- texnikaviy xarakterdagi axborot haqidagi ma’lumotni to‘liq yetkazishdan iborat bo‘ladi. Agar retseptor, yani axborotni qabul kiluvchi shu axborot asosida tegishli uskunalar yordamida ma’lum bir operatsiyani, tajribani amalgalashtirish olsa, matnning kommunikativ effekti amalgalashtirilgan va unda pragmatik salohiyat aks ettirilgan hisoblanadi. Xuddi shu tarzda ilmiy-texnikaviy matn tarjimasining kommunikativ effekti ta’milanadi. Bu o‘rinda asliyat va tarjimaning qiymati absolyut bo‘lishi shart emas. Ba’zan shunday ham bo‘ladiki, tarjimada zarur bo‘lgan ilmiytexnikaviy axborot undan mutaxassislar foydalanish i uchun asliyatdagiga nisbatan yanada tushunarliroq, aniqroq shakllarda bayon qilingan bo‘lishi mumkin. Bunday hollarda tarjima asosiy pragmatik maqsadni asliyatdan ko‘ra yaxshiroq amalgalashtirish bo‘ladi.

Ma’lum bir yakka retseptorda matn tarjimasiga nisbatan zarur kommunikativ ta’sir uyg‘otish masalasi nisbatan qiyinroq. Bunday paytda tarjimon nafaqat matnning kommunikativ ta’siriga, balki shu retseptording individual xususiyatlarga ham tayanishga to‘g‘ri keladi. Tarjimon bu o‘rinda retseptording (o‘quvchining) xarakterini, ruhiy holatini, matndagi axborot unga qanday emotsiyonal va ruhiy ta’sir qilishini hisobga olishi zarur bo‘ladi. Odatda bunday hollarda matnni pragmatik adaptatsiya qilishga to‘g‘ri keladi. Bunday adaptiv tarjima ko‘pincha tarjima tilida asliyatdan butunlay farqlanuvchi yangi matnlar yaratilishiga olib keladi. Bunday hol maxsulotni sotishni tezlashtiruvchi, reklama matnlari tarjimasida ko‘proq kuzatiladi. Chunki asliyatdagি reklama matnnini mahalliy sharoitdagi xaridorlarning didiga moslashtirishga to‘g‘ri keladi. Bu jarayonda tarjimonga maksimal ekvivalentlar tanlashdan, asliyatdagи pragmatik potensialdan ya’ni, pragmatik salohiyatdan voz kechishga to‘g‘ri keladi.

Tarjimonning pragmatik vazifasi asliyatning kommunikativ holatlardagi o‘ziga xosliklarni qayta yaratish bilan ham bog‘liq bo‘lishi mumkin. Kommunikativ faoliyat turli xildagi bilimlarga ega bo‘lishni talab qiladi, bulardan, masalan, lisoniy bilim til tizimi tuzilishi bilan bog‘liq bo‘lsa, qomusiy bilim esa voqelikni aks ettiradi va nihoyat, interaktiv bilim o‘zaro munosabat asosida turgan, ijtimoiy guruh uchun umumiy bo‘lgan qoidalar to‘plamini bilishni taqozo etadi.

Shunday malakaga ega bo‘lmagan shaxs muloqotda hech qanday samaraga erisha olmaydi. Nutqiy muloqotda axborot uzatish «yuki», so‘zsiz, lisoniy birliklar “yelkasi”ga tushsa o‘sha lisoniy birliklar «yelkasi»dagi axborotni retseptorga to‘g‘ri yetkazish tarjimon zimmasidagi yukdir, ammo shaxslararo munosabat normasini, milliy- madaniy qadriyatlar tizimini egallamasdan turib, bu vazifani to‘laqonli amalgalashtirishning imkonini yo‘q.

So‘zlovchi va tinglovchi munosabati nutqiy muloqot sharoitida yuzaga keladi, nutqiy harakat muloqot matnnini talab qiladi va shu muloqot kontekstida mazmunga ega bo‘ladi. Muloqot yuzaga kelishi uchun muhit bo‘lishi darkor. Muhit, o‘z navbatida, ijtimoiy xususiyatga ega bo‘lib, u ijtimoiy qatlam, guruhning madaniyati bilan bog‘liq holda namoyon bo‘ladi. Ushbu guruhdagarlar har xil anglashilmovchiliklar, ma’noviy ikkiyoqlamalik, noaniqliklarni bartaraf etish imkonini beradigan umumiy bilim zahirasiga hamda muloqotning mavaffaqiyatini ta’minlovchi qoidalardan foydalanish malakasiga ega bo‘lishadi.

Muloqotdoshlarning bir-birini tushunishi lisoniy kommunikatsiyaning asosiy shartidir. Tarjimonning o‘sha kommunikatsiya shartini anglashi esa tarjimada pragmatik salohiyatni ifodalash imkonini beradi. Masalan, «Choy tugabdi», «Sovuq» jumlalarini «Choy damla», «Issiqroq kiyin» yoki «Eshikni yop» kabi mazmunlarida anglash uchun o‘zaro umumiy va oldindan ma’lum bo‘lgan ma’lumotga ega bo‘lish kerak. Ammo bunday holatda «orqa fon» da turadigan ma’no o‘z-o‘zidan paydo bo‘lmaydi, balki ma’lum bir muloqot davomida yoki kontekstda shakllanadi.

Pragmatik effektga erishish asosida muloqot ishtirokchilarining bir-birlarini o‘zaro tushunishlari yotadi. Muloqot ishtirokchilarining bir-birlarini tushunishning asosiy va bosh sharti bu lingvistik bilimlarga ega bo‘lishdir.

Nutqiy ma’lumot tarjimada pragmatik salohiyatni aks ettirishining yana bir muhim sharti bu nutq faoliyatining ichki holatini (kim – qayerda – qachon – nima haqida – kimga – nima uchun) bilishdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Азнаурова Е. С. Прагматика художественного слова. – Ташкент, 1988. – 7с.
2. Stalnaker R. Pragmatic presupposition. In: Semantics and Philosophy.-New York, 1974.-P. 197-214.
3. Sh. Safarov. Pragmalingvistika. – Toshkent, 2008. – 40-41-bet.
4. Turaboyeva R.A. Ingliz tilidan o’zbek tiliga tarjimalarda pragmatikaning
5. lingvistik ahamiyati. - «O’zbek tili va adabiyoti», Toshkent, 1979, №5, 64-65-bet.

СЮЖЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Мұхаббат Шодиева,
Сурхандарьинская область,
Преподаватель Деновского педагогического колледжа

Сюжет («субъект», «основатель») является одним из важнейших элементов художественной формы, и это система событий, которые неразрывно связаны с действиями друг друга. В общем, пластика является одним из признаков художественной литературы, и во всех видах художественной литературы есть сюжет. Но дело в том, что в каждом жанре сюжет уникален. Например, большинство лирических стихов не имеют системы событий, но у них есть развитие мыслей и чувств, которые составляют их сюжет. Также в некоторых небольших повествованиях и романах сюжет не соответствует определению «системы событий»: рост и развитие происходят в одной жизненной ситуации (например: «Тараккий» Чолпона, «Пациент» А. Каххора). С учетом этих ситуаций литература подразделяется на существующие и несуществующие сюжеты. Следует также отметить, что некоторые литературные критики (например, Г. Поспелов) считают, что сюжет эпичен и драматичен, и что лирические произведения не имеют сюжета. Они объясняют развитие мыслей и чувств в лирическом произведении, которое другие называют сюжетом. Другими словами, композиция лирического произведения заменяет сюжет (систему событий), упорядочивая мысли в определенном порядке. Удобство этого взгляда состоит в том, что оно позволяет избежать терминологической путаницы в работе и понимать систему событий, описанную в работе как «сюжет». На протяжении всего нашего курса мы также придерживаемся той же точки зрения, и когда мы говорим «сюжет», мы понимаем сюжет, систему событий, типичную для эпических и драматических произведений. Существующие учебники и учебные пособия описывают сюжет, данный М. Горьким, предполагая, что сюжет является «историческим развитием конкретного персонажа, типа». Однако хорошо известно, что не вся художественная литература работает на развитие, развитие и формирование персонажей. Взять, к примеру, знаменитую историю А. Каххора «Вор». Как вы знаете, персонажи этой истории готовы, но не эволюционируют на протяжении всей истории - сюжет просто отражает внутреннее развитие истории. Поскольку мы называем «сюжет» воплощением эпических и драматических произведений, более уместно, чтобы сюжет понимался как «система взаимосвязанных событий» или «частные случаи, внутреннее развитие одного события». Существует также разворачивание персонажей в сюжете, но тот факт, что это одна из функций сюжета в произведении искусства, неверен, и неправильно понимать его как суть сюжета. Эпицентр сюжета романа «романтическая жизнь» между Ташкентом и Маргиланом предоставляет писателю возможность исследовать проблемы, в которых он или она нуждается. Кажется, что наиболее важной функцией сюжета в художественном произведении является формирование и выражение концепции искусства. Сюжет беллетристики основан на действиях персонажей. Хорошо известно, что в самом широком смысле слово «действие» относится к любому процессу, который происходит в течение определенного периода времени. Особое значение используемого нами слова близко к сути: под термином «действие» понимается как поведение персонажей в пространстве и времени, так и развитие мыслей и чувств в их психике.

В зависимости от событий в сюжете выделяются типы хронических и концентрированных сюжетов. В хроническом сюжете преобладают временные отношения между событиями (событие В после события А) и причинно-следственная связь между событиями, сконцентрированными в событии (событие В из-за события А). Хронические сюжеты считаются более древними по происхождению. Хронический сюжет доминирует в судьбе героя в периодической последовательности и развитии его характера. Поэтому, больше эпических работ используются в больших эпических работах.

Этот тип сюжета также отлично подходит для эпических пропорций. В конце концов, у него есть потенциал для запуска вспомогательных сюжетных линий в сочетании с основным сюжетом и охвата огромного количества жизненного материала. «Художественное время» работы может быть расширено любым способом в хронической истории: у нее гораздо больше возможностей описывать события в «параллельном времени», ретроспективно - возвращаться во времени. Точно так же работа над хронологическим сюжетом может включать не сюжетные элементы, наблюдения автора и естественное включение деталей. Эти особенности можно увидеть, например, в «Рабах» С. Айни и «Звездных ночах» П. Кадырова. Концентрические сюжетные события характеризуются поворотом одного основного события. В отличие от хронической истории, за ней следует лидер событий. То есть этот вид сюжета удерживает читателя в одной точке, повышая его активность в процессе обучения.

Короче говоря, бессюжетный фильм похож на фильм без сценария или скелета. Сюжет сложный и продуманный, и читателям понравится, и он не продлится долго.

Список литературы:

1. Ёхраева Нигора, Сюжет. Фиг. Композитор. 33-35. Против 2016
2. <http://library.ziyonet.uz/en/book/>
3. <https://slayd.arxiv.uz/index.php>

БУЮК ОЛИМ САЪДУДДИН ТАФТАЗОНИЙНИНГ АРАБ ТИЛИ БАЛОҒАТ ИЛМИНИНГ РИВОЖИДА ТУТГАН ЎРНИ

Аскаров Абдурашид Муроджонович,
Ўзбекистон халқаро ислом академияси
таянч доктаранти

Таянч сўзлар: араб тили балоғат фани, илмул маони, илмул баён, илмул бадиъ, полисемия, синономия, Саъдуддин Тафтазоний.

Ушбу мақолада араб тилининг балоғат фани, унинг таркибидаги илмул баён, илмул маоний ва илмул бадиъ ҳақида, ушбу санъатларнинг юзага келиш тарихи, ҳамда, ушбу илмларни аждодлардан қолган оғзаки ва ёзма маънавий меросни ўрганишдаги аҳамияти баён қилинди. Шунингдек, араб тили балоғатига улкан ҳисса қўшган олим Саъдуддин Тафтазоний ҳақида сўз юрилилади.

Эта статья исследует риторику арабского языка и его содержания: илмул баян, илмул мааний ва илмул бадиъ, историю возникновения этих наук, а также их роль в изучение устного и письменного наследия предков и ученых. Статья также содержит работы великого ученого Саудуддина Тафтазани об арабской риторике.

This article explores the rhetoric of Arabic language, comprehension of its contents: ilmul maani, ilmul bayan, ilmul ,badi, the history of the occurrence of these sciences, and its role on studying the oral and written heritage of ancestors, scholars. The article also contains the works of the great scientist Saad Eddin Tafzani on the arabic rhetoric.

Аждодларимиздан қолган оғзаки ва ёзма меъросни ўрганиш, тадқиқ этиш, ушбу асосда эришилган билим, малака ва кўнимкаларни ҳаётга татбиқ этиш ўша буюк аждоднинг бугунги ёш авлоди учун ҳозирги глобаллашган замонда ниҳоятда муҳим ҳисобланади. Ушбу бебаҳо меросни ўрганишда араб тилининг аҳамияти жуда катта эканини эътироф этиш лозим. Араб тили дунё тиллари ичida энг қўп ўрганилган ва ҳануз ўрганилаётган тил бўлиб, у лугат бойлиги, қоидаларининг хилма-хиллиги, бир калимани бир неча услубда ишлатиш имкониятларининг кўплиги билан ажралиб туради. Шу билан бирга, араб тили шевалари турига кўра дунёда юқори ўринни эгаллайди.

Араб тили Қуръони карим тили, жаноб Пайғамбаримиз соллаллоҳу алайҳи васаллам тиллари бўлгани учун ҳам уни ўрганиш йўллари саҳобаи киромлар давридаёқ ишлаб чиқилган. Араб тилини ўрганиш учун бошқа тиллардаги каби лексика, морфология, синтаксис, грамматика, яъни сарф ва нахв илмлари атрофлича ўрганилади. Шу билан бирга араб тилида мукаммал гаплашиш ва тушуниш учун балоғат фани, унинг таркибидаги маони, баён, бадиъ каби илмларни чуқур ва батафсил ўрганиш, унинг қонун-қоидаларини яхши билиш талаб этилади.

Балоғат илмини таҳсил қилиш орқали Қуръони карим ва ҳадиси шарифлар маъноларини тўғри тушуниш ва нозикликларини теран англаш осон кечади ҳамда Қуръони каримнинг фасоҳат ва балоғат эътиборидан иъжози (мўъжизакорлиги) намоён бўлади ?. Шу боис, олимлар Қуръони карим тафсири, ҳадиси шарифлар шарҳи ва шариат китобларини ўрганмоқчи бўлган кишига лугат, сарф, нахв, усулу-л-фикҳ, усулу-д-дин, қироат илми, носих ва мансух илмлар билан бир қаторда маони, баён, бадиъ каби илмларни ҳам пухта ўрганишлари лозимлигини таъкидлайдилар. Шунингдек, мумтоз адабиётимиз дурданалари ҳисобланган шеър ва ғазалларда ҳам мажоз, ташбех, истиора, киноя каби балоғат воситаларидан кенг фойдаланилган. Демак, буюк аждодларимиздан қолган бой адабий меросини тўғри ва чуқур ўрганиб, бошқаларга ҳам етказишимизда балоғат илми катта аҳамият касб этади.

Бу илм бошқа фанлардан ўзига хослиги билан ажралиб туради. Зеро, унинг луғат сир-асорларини очишда ва хазиналарини намоён этишда бетакрор ўрни ва услублари бор. Шунинг учун ҳам у тилнинг нозик, нафис ва дақиқ жиҳатларини ўрганишда бебаҳо ва бекиёсdir.

Шу билан бирга, бу илм тил мусобақалари ва суҳандонлик беллашувларида олий мукофотни қўлга киритиш усууларини чукур ўргатади. Бу илм орқали ақлларни лол қолдирувчи жумлалар тузиш, ҳолат тақозосига мувофиқ тарзда сўзлаш, бир сўзни турли маъноларда нуқсонсиз ишлатиш малакалари ривожлантирилади. Кўнгилдаги мақсадни чуқурроқ, кенгроқ ва тушунарли ҳолатда баён қилиш тажрибаси ортади. Бу эса балоғат илмига эҳтиёж нақадар кучли эканини билдиради.

Таъкидланганидек, балоғат илми бир-бирини тўлдирувчи учта илм: илми маоний, илми баён ва илми бадиъдан таркиб топган. Илми маонийда арабий лафзларнинг ишлатилиш усуулари ва баъзи сўзларнинг аҳамияти ҳақида баҳс юритилади. Илми баён, керакли мақсадни ифодалаш ва етказишида, унинг таъсирини оширишда сўзларнинг ҳақиқий ва кўчма маъноларидан фойдаланиш усууларини ўргатади. Илми бадиъ мақсадни нутқ орқали ифодалашда сўзларни илми маоний ва баёндан фойдаланган ҳолда бадиий воситалар орқали бир-бирига уйғун қилиб келтириш усуулари ҳақида баҳс қиласди.

Балоғат фани бўйича ҳижрий II асрдан бошлаб китоблар битила бошлангани маълум. Илми баён ҳақида ёзилган дастлабки асар Абу Убайда Маъмар ибн ал-Мусаний ал-Басрийнинг "Мажозул-Куръон" китоби бўлиб, у илми баённинг илм сифатида шаклланишига асос бўлди. Абу Убайда аллома Халил ибн Аҳмаднинг шогирди бўлиб, 206 ҳижрий санада вафот этган. У Сибавайхнинг устозидир.

Илми маоний ҳақида биринчи бўлиб қалам тебратган олим ким эканлиги маълум эмас. Бу борада кўплаб муаллифларнинг асарлари мавжуд. Лекин услубида ягона бўлган, адиллар сардори дея танилган Абу Усмон Амр ибн Баҳр ал-Жоҳизнинг (вафоти 255 ҳижрийда) "ал-Баён ва-т-табийин" ҳамда "Иъжозу-л-Куръон" номли китоблари улар орасида ажралиб туради. У кишидан кейин Абу Аббос ал-Мубаррад "ал-Комил" асари билан, ибн Кутайба "аш-Шеър ва-ш-шуаро" китоби билан бу фанга ўз хиссаларини қўшдилар.

Балоғатнинг бадиъ илми бўйича биринчи бўлиб асар ёзган олим халифа Абдуллоҳ ибн ал-Мұтазз ибн ал-Мутаваккил ал-Аббосийдир (в. 296 х.). У гап безаги, яъни бадиий тасвир воситаларини чукур ўрганиб, улардан ўн еттитасини ўзининг "ал-Бадиъ" асарида келтириб ўтади. Кейинги асрларда бу илм ривожлантирилди. "Ас-Саноъатайн" асари соҳиби Абу Ҳилол ал-Аскарий, "ал-Умда" соҳиби ибн Рашиқ, муфассирлар устози "ал-Кашшоф" асари соҳиби Маҳмуд ибн Умар аз-Замахшарий ва бошқалар шу йўлда хизмат қилдилар. Балоғат илми ривожига Абдулқоҳир ибн Абдурраҳмон ал-Журжоний (в. 471 х.) ўзининг "Далоилул-иъжоз" ва "Асрорул-балоға", у кишидан кейин Абу Яъқуб Юсуф ас-Саккокий (в. 626 х.). "Мифтоҳул-улум", Қазвиний "Ат-талхис" асарлари билан катта ҳисса қўшдилар. Ҳижрий VIII асрга келиб улуғ аллома, араб тили, маони, баён, бадиъ, калом, усул ва мантиқ илмлари пешвоси Саъдуддин Тафтазоний балоғат илмига оид асарлар яратди.

Саъдуддин Тафтазонийнинг тўлиқ исмлари Масъуд ибн Умар ибн Абдуллоҳ Саъдуддин ат-Тафтазоний бўлиб, жуда кўп илмларда пешво олим бўлганлар ва турли соҳаларда асарлар таълиф этганлар.

Бу олим Хуросондаги Тафтазон жойда 712 йилда сафар ойида таваллуд топганлар. Баъзи манбаларда “ҳижрий 722, милодий 1322 йили Хуросоннинг Насо шаҳрида туғилди” дейилган.

Машҳур араб олими, социология фанининг асосчиси, тарихчи Ибн Ҳалдун номи билан машҳур бўлган Қози Абдурраҳмон ибн Мухаммад ал-Ҳадрамий ўзининг “Муқаддима” асарининг “Ақлий илмлар ва уларнинг таснифи” номли фаслида ушбу илмлар ҳақида маълумот бериш асносида қўйидагиларни айтиб ўтади:

“Мисрда ақлий илмларга оид бир қанча китобларга дуч келдим. Уларнинг эгаси Хуросоннинг Ҳиротдаги улуғларидан бўлиб, Саъдуддин Тафтазоний деб танилган. Унинг калом илми, усули фиқҳ ва баён илмига оид асарларибу соҳаларда юқори малакаси борлигини айтиб турибди”.

Шунингдек, машхур олим Аҳмад ибн Али ибн Муҳаммад ибн Ҳажар ал-Аскалоний ўзининг "Ад-дуруру-л-камина фи аъяни-л-миати-с-самина" номли китобида кўйидагиларни ёзади:

"...У (Саъдуддин Тафтазоний)" нафақат Шарқда, балки, бошقا юртларда ҳам балоғат ва аклий илмларда шухрат қозонган эди. Бу илмларни билиши ва англашида у беназир эди".

Саъдуддин Тафтазоний ҳижрий 792 йил Самарқандда вафот этган.

Тафтазоний араб тили, балоғат илмига оид бир қанча асарлар ёзган бўлиб, улар кўйидагилар:

"Шарҳ ат-тасриф ал-иззий". Саъдуддин Тафтазоний ушбу асарини 16 ёшида, ҳижрий 738 йил шаъбон ойида ёзиб тугатади. Бу асар унинг биринчи ёзган асари бўлиб, у араб тилининг морфологияси (сарф илми)га бағишланган. Асар "Шарҳ тасриф аз-Зинжоний" деб ҳам номланади. Бу асар Иззуддин Иброҳим ибн Абдулваҳҳоб ибн Имодуддин ибн Иброҳим аз-Зинжонийнинг асарига ёзилган шарҳdir. Бу шарҳ катта шухрат топиб, нусхалари жуда кўп тарқалган. Бу асар тошбосма бўлиб, 1253 ҳижрий йилда Константинияда, сўнгра Техрон, Дехли, Бумбай, Лакнав шаҳарларида, ҳижрий 1307 йилда Қоҳирада чоп қилинган. Баъзи олимлар бу асарга ҳошиялар ҳам ёзишган. Асарнинг кўлёзма нусхалари Ўзбекистон Шарқшунослик кўлёзмалар институтида 2875/V рақами остида сақланади.

"Иршод ал-ходи". Бу асар араб тили грамматикасига оид бўлиб, 774 ҳижрий санада Хоразмда ёзиб тугатилган. У Ибн Ҳожибнинг "Кофия" асарига муҳтасар сифатида ёзилган. 1405 ҳижрий санада Жиддада чоп қилинган. Кўплаб олимлар ушбу асарга ҳам бир неча шарҳлар ва ҳошиялар ёзганлар.

"Аш-Шарҳ ал-мутаввал ала талхис ал-мифтаҳ". Мутаввал деб ном қозонган бу асар Қазванийнинг "Талхис ал-мифтаҳ" асарига ёзилган шарҳ бўлиб, "Талхис" асарининг ўзи эса Хоразмлик аллома Юсуф Саккокийнинг "Мифтаҳ ал-улум" асарининг учинчи қисмига ёзилган шарҳ ҳисобланади. Саъдуддин Тафтазоний "Мутаввал"ини йигирма ёшларида Хоразмда бошлаб, 6 йилдан сўнг ҳижрий 748 йилда Ҳиротда ёзиб тугатади. Айтишларича, Амир Темур ушбу асарни Ҳирот қальъасининг дарвозига осдириб кўйган. Китоб машхур бўлиб, кўлёзма нусхалари кўпайиб, тошбосма шаклида ҳам кўп бора нашр қилинади.

"Аш-шарҳ ал-муҳтасар ала талхис ал-мифтоҳ". Саъдуддин Тафтазоний кейинчалик аллома Юсуф Саккокийнинг "Мифтаҳ ал-улум" асарининг араб тили балоғат илмига оид учинчи қисмига шарҳ битади. Бу асар "Муҳтасар ал-маъон" номи билан машхур бўлиб, уни ҳижрий 756 йилда Бухорода ёзиб тугатади. Бу асар кўплаб олийгоҳларда, жумладан, Мисрнинг "ал-Азҳар" дорулғунунида балоғат фанидан таълим учун асос бўлиб келмоқда. Кўпчилик олимлар бу асар билан қизиқиб, унга ҳошиялар ёзганлар.

"Шарҳ ал-қисм ас-салис мин мифтаҳ ал-улум". Саъдуддин Тафтазоний араб тили балоғатига оид ушбу асарини ҳижрий 749 йил шаввол ойида Самарқандда ёзиб тугатади. Бу асар Юсуф Саккокийнинг "Мифтаҳ ал-улум" асарининг учинчи қисмига қилинган бевосита шарҳ ҳисобланади. Асарнинг кўлёзма нусхаси Шарқшунослик кўлёзмалар институтида 9035 рақами остида сақланади.

Саъдуддин Тафтазонийнинг араб тили ва балоғатга оид асарларини тадқиқ этиб, маоний, баён, бадиъ илмларини ўзлаштириш аждодларимиз томонидан қолдирилган оғзаки ва ёзма маънавий меросни англаш, уларни чуқур, батафсил ўрганиш ва идрок этишда муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Тариху улуми-л-балаға ва-т-таъриф би-рижалиха. Аҳмад Мустафо ал-Марғий. Миср. 1950.
1. Муқаддима. Ибн Ҳалдун ал-Ҳадрамий. Байрут. З-жилд. 1957.
2. Ад-дуруру-л-камина фи аъяни-л-миати-с-самина. Аҳмад ибн Али ибн Муҳаммад ибн Ҳажар ал-Аскалоний. Ҳайдаробод. 5- жилд. 1983.
3. Кашфу-з-зунуз ан асамили кутуб ва-л-фунун. Мустафо ибн Абдуллоҳ Ҳожи Халифа. Дамашқ. 1-жилд. 1994.

ADABIY TA'SIR VA BADIY TASVIR

Toshboeva Barnoxon Odiljonovna, *filologiya,*
Hamza Ahmadovich Hayitov,
o'qituvchi

Ulug' fikr va buyuk g'oyalar muallifi Abdulla Qodiriyning “O'tgan kunlar” romanini har safar takror o'qiganimizda har bir kitobxonda o'zgacha taassurot qoldiradi. Shu asar yuzasidan olib borilgan tadqiqotlar, ilmiy maqolalar ham anchani tashkil etadi. Asarni qayta-qayta mutolaal qilganimizni sari nazarimizda adib ma'naviy boy zaxiramiz bo'lgan mumtoz adabiyot namunalarini chuqur ehtirom ila o'rganganiga guvoh bo'lamic. Fikrimizni dalili sifatida bir tarixiy voqeani eslaymiz; 1926-yilda Mushtum jurnalida chop etilgan “Yig'indi gaplar” va “Bon-bon” maqolasini uchun Abdulla Qodiriyning uyida tintuv o'tkaziladi. Ushbu jarayonda adibning uyidan Zahiriddin Muhammad Boburning “Boburnoma” asari, Hazrat Alisher Navoiyning “Xamsa” dostoni, Yulis Okchurginning “Yevropa siyosati” risolasi musodara qilinadi. Yevropa andozalari zamon tusiga kirayotgan bir davrda Abdulla Qodiriyy milliy mumtoz zaminimizga tayangan holda go'zal asarlar yaratish mumkinligini ma'naviy asosladi. Shuning uchun mumtoz adabiyotimiz quyoshidan nur emgan betakror “O'tgan kunlar” romanida lutf ila nazokat beqiyos!

Abdulla Qodiriyy romandagi har bir jihat, joy nomlari, tarixiy shaxslar, tarixiy voqealarni badiiy talqinda tarixiy haqiqat va hayot mantiqiga mosligini mahorat bilan tasvirlaydi. Shu sabab asar o'quvchiga zavq-u shavq bag'ishlaydi. “O'tgan kunlar” haqida fikr yuritar ekanmiz asarning Otabek ta'rifi borasidagi quyidagi jihatlari e'tiborimizni tortadi. “... Ogir tabiatlik, ulug' gavdalik, ko'rakm va oq yuzli kelishgan qora ko'zlik mutanosib, qora qoshlik va endigina murti sabza urgan bir yigit.[1]

Asar mutolaasini davom ettirib: “- Hamid nonni shinniga bulg'ar ekan so'radi:

- Yoshingiz nechada bek?
- Otabekning labi qimirlamasdan, choy quyib o'tirgan Hasanali javob berdi:
- Bekka xudo uzoq umr bersa bu yil hamduna bo'lsa to'ppa to'g'ri yigirma to'rt yoshga qadam qo'yadilar”.[2]

Diqqatimizni Otabekning portret tasvirida mavjud bo'lgan “...murti endi sabza urgan bir yigit” jumlasiga va Hasanali nutqidagi “...bu yil hamduna bo'lsa to'ppa to'g'ri yigirma to'rt yoshga qadam qo'yadilar” degan tasnifiga qaratsak. Shu o'rinda sinchkov kitobxonda o'z-o'zidan savol tug'ilishi tabiiy. Hayotda o'n besh, o'n olti yoshlar chamasida murt sabza ura boshlaydi (yigitlarda mo'ylovning chiqa boshlashi-H.H). Nega buyuk so'z san'atkori Abdulla Qodiri yigirma to'rt yoshni qarshilayotgan yigirma uch yoshli Otabekka bunday tasvir berdi? Nahotki shu o'rinda hayot mantig'i buzilgan bo'lsa?! Adibning yillar davomida to'plagan hayotiy tajribasi, diniy, axloqiy, ilmiy, adabiy qarashlarini ifoda etgan bu nodir asar nuxsonlardan xoli emas degan fikr xayolimizdan bir laxza o'tadi.

Shu o'rinda 1926-yildagi tintuv voqeasi va quyida keltiriladigan asar parchasi diqqatimizni tortdi: Kechlik oshni o'tkazgach, Hasanali o'z xujrasidan kiyinib chiqdi-da Otabekning yoniga kirdi. Otabek “Boburnoma” mutolaasi bilan mashg'ul edi. Ba'zi bir ehtimollarga qarshi o'zining niyatini bildirmay, Menga yumushingiz yo'qmi, bek? - deb so'radi Hasanali.[3] Qahramonning “Boburnoma” mutolaasi “Murti endi sabza urgan”, - jumbog'ining kaliti bo'lishi mumkin deya “Boburnoma” asarining “Vaqoei sanai tis'a va tis'amiya (xijriy to'qqiz yuz to'qqizinchi yil voqealari) qismidan o'qiymiz: “Muharram oyida Farg'ona viloyatidin Xuroson azimati bila Illok yaylog'igakim, Xisor viloyatining yayloqlaridandur, kelib tushdum. Ushbu yurtda yigirma uch yoshning ibtidosida

yuzimga ustara qo'ydum”.[4] O'z o'mnida qalbimiz taskin topadi. Zabardast adibimiz Abdulla Qodiriyning qalbini, niyatini imkon qadar zarracha bo'lsada anglaymiz. U o'z qahramonini shoh va shoир, dilbar shaxs – Bobur mirzoga o'xshatishni istaydi. Yozuvchi Hazrat Nizomiddin Alisher Navoiy “Xamsa” sida tasvirlangan obrazlarga xos va mos bo'lmosg'i uchun sayqal beradi. Darhaqiqat, “O'tkan kunlar” romanidagi bosh obrazlar: Otabel, Kumushbibi, Yusufbek xojilar ibrat bo'lkulik sharqona tarbiya sohiblaridir. Ko'ngillari sof, nazarlari toza, niyatlari xolis va amallari solix. Hadisi sharifda “Insonlarning eng go'zali xayo pardasiga o'ralganadir”, - deyiladi. Kitobxon “O'tgan kunlar” romanini o'qir ekan ota-onaga va o'g'il-qiz munosabatidan hayratga tushadi. Buni quyidagi misol orqali ham ko'rishimiz mumkin. “...o'g'lim, hali sen eshitdingmi, yo'qmi haytovur biz saning ustingdan bir ish qilib qo'yidik. Otabel ma'lumki, ularning “qilib qo'yan va qilmoqchi bo'lgan ishlarni” albatta bilar edi, shundoq ham bo'lsa bilmaganga solindi; Aqllik kishilarning o'g'illari ustidan qilgan ishlari, albatta nomaqul bo'lmas”.[5]

Ummon singari cheksiz hissiyot va buyuk muhabbat ila tug'yon urayotgan qalb egasini sharqona vazminlik bilan padaribuzrikvoriga aytgan javobi hozirgi zamonimizning zexni o'tkir, qadami tetek yigitlari uchun ibratdir. Millatimizning tarixiga nazar solsak ota-onaga ehtirom masalasi dastlabki o'rinda turadi. Shu o'rinda fikrimizga dalil kiritamiz: “Ulug'-kichik meni umidvorlik bila ergashib yuriydirganlar ikkiyuzdan ko'proq, uchyuzdan ozroq bo'lg'ay edi. Aksar yayoq va iliklarig'a tayoq va oyoqlarida goruk, eginlarida chopon erdi. Usrat bu martabaga edikim, bizning oraga ikki chodir edi. Mening chodirim validamga tikulur edi. Manga har yurtda olachuk yasar edilar, olachukda o'lturur erdim.[6]

Abdulla Qodiriy voqealar rivojida, obrazlar talqinida insoniylik uchun muhim bo'lgan sabrlilik masalasiga ham e'tiborni qaratadi. Zero, sabr iymonning shartlaridan biridirki “innoolloha muassabrin”, - deyiladi hadisda. Otabel Qutidorning eshididan nohaq ayblanib quvildi. Shundan so'ng ham bir necha bor Marg'ilonga safar qildi. U yerda usta Olim bilan do'stlashib, ba'zi vaqtarda uning uyida, goh esa Marg'ilondagi “Xo'ja Maoz” masjidida tunab qaytardi. O'zbeklarga xos sabr, odob-axloq, andisha, mardlik Otabel obrazini yanada mukammal qiladi. Xolbuki, har qanday xodisaga qaramay orsizlarcha Mirzakarim qutidorning darvozasini taqillatishi ham mumkin edi. Abdulla Qodiriy mashhur mumtoz falsafa tashki ko'rinishi hamda insonlar solix amallarga ega, surati xira kishilarning siyrati qorong'u bo'ladi degan g'oyaga sodiq qoladi.

Homidning soxta maktublarini qutidorining uyiga yetkazgan Jannat opani g'araz niyatli, xunuk tasvirga ega bo'lgan “Farxod va Shirin” dostonidagi Yosuman kampiriga o'xshatamiz. Adib Jannatga nisbatan “puchuk kampir”, Sodiqqa nisbatan “ukki ko'z”, Musulmonqulga nisbatan “cho'ltoq supurgi” kabi atamalarni qo'llaydi. Shu o'rinda bir rivoyatni eslab o'tishni lozim topdik: Xazrati Ibroxim Adxam mol-u dunyo xayoli rishtasin ko'ngildan uchirib, Makka ziyyorati tomon yo'l oladilar. Ul zot har o'n qadamda ikki rakat namoz o'qib, yetti yil deganda shaharga yetib keldilar. Ne ko'z bilan ko'radilarki Makka o'z o'rnida yo'q edi, Allohga munojot qilishni boshladilar: E Rabbim men uzoq yillar riyozat chekib yo'l yurib, molu-dunyo, toj-u taxtdan kechib kelsamu Makka joyida bo'lmasa, shu payt bir masjidning eshididan sado kelibdi: “Makka qalbi ezgu istaklarga, buyuk niyatlarga ega bo'lgan bir insonning ziyyoratiga ketdi. U kishi birinchi orifa ayol, sufiy Robiyai Adviya edilar”.

Islom manbalarida niyatni ulug' qiling va ko'ngilni sof qiling deyiladi. Mashoyixlarimizdan biri xoyu-xavas, molu-dunyo nafshi suvgi, insonni qayiqqa o'xshatadi. Suvsiz qayiq suzmas ammo, faraz qilaylik qayiqning ichiga suv to'lsa cho'kadi. Ta'limot molu-dunyonи qayiq kabi ustida turishni lekin qalbimizga kirishiga yo'l qo'ymasligimizni uqtiradi. Homid, Sodiq, Musulmonqul, Jannat kampir kabi qalb ko'zini nafs-u xasad so'qir qilgan bandalar ayanchli taqdir topadilar. Fikrimizga bir asos: “Abu Laxabning xotini Ummy Jamil doimo kishilarni Payg'ambar alayxissalomga qarshi

gijgijlab, ularning o’rtasida adovat o’tini yoqib yurgani sababli Qur’on uni “o’tin orqalagan” deb sifatladi va do’zaxga ham eri bilan birga xuddi o’sha xolatda kirishi haqida xabar berdi” - deyiladi Qur’oni Karimning “Masad” surasi 3-4-5- oyatlarida.

Biz ushbu muloxazalar bilan ulkan da’volardan yiroqmiz. Maqsadimiz kitobga mehr va kitobxonlikni qadrlash. Abdulla Qodiriy “Xamsa”, “Boburnoma” kabi mumtoz asarlarni o’qib, chuqur anglaganligi ta’sirida “O’tgan kunlar” romanining badiiy darajasi, asardagi voqealar rivoji, badiiy konflekt, kulminatsiya kitobxonni hayratga solarli darajada. Davlatimiz rahbarining dono isloxitot tufayli bugungi kunda kitob va kitobxonlikka e’tibor o’zgacha. Hazrat Alisher Navoiy kitobxonni “Musxaf avrog’i arosinda gul yafrog’i”, - ya’ni, mutolaa bilan band kishi Qur’on varaqlari orasiga qo’yilgan xushbo’y gulning yaproqlari kabi. Taqvodor kishi hamisha tanasiga taxorat oladi, maqsad tananing pokligiga erishmoq. Kitob ilmi bizning fikrimizcha, ma’naviy poklik va ruxiy taxoratdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdulla Qodiriy O’tgan kunlar. - Toshkent., “G’afur G’ulom”, 2017. B.6.
2. Abdulla Qodiriy O’tgan kunlar.- Toshkent., “G’afur G’ulom”, 2017. B.9.
3. Abdulla Qodiriy O’tgan kunlar.- Toshkent., “G’afur G’ulom”, 2017.B.38.
4. Zahiriddin Muhammad Bobur Boburnoma. - Toshkent., “Yulduzcha” 1989-yil, B.109.
5. Abdulla Qodiriy O’tgan kunlar. – Toshkent., “G’afur G’ulom”, 2017. B.136.
6. Zahiriddin Muhammad Bobur Boburnoma. - Toshkent., “Yulduzcha” 1989-yil, B.109.

ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

ISLOM DINIDA INFORMATSION ETIKANING MAZMUNI

Tilavova Umida Qahramonovna,
Navoiy Davlat pedagogika instituti

Bugungi kun axborotlashgan jamiyatida yurtimiz yoshlaringin ongida informatsion etikani shaklantirish bilan bog’liq bir qancha ta’sirlarning mavjudligini ta’kidlagan holda, ular ichida eng muhimmi sifatida islam omilini keltirish maqsadga muvofiqdir. Xususan, asosini axloqiy g’oyalar tashkil etadigan, sharq xalqlari madaniyatining ajralmas qismi hisoblangan Islom dini ta’limotida g’zarazgo’ylik, hasad, manmanlik, fitna, fasod qoralansa, vadaga vafo qilish, ahdga sadoqat, samimiyat, xolislik, o’zaro hurmat kabi odamlar o’rtasida ustuvor bo’ladigan axloqiy qoidalar ulug’lanadi. Bu g’oyalar bevosita barcha zamon va makon uchun juda muhim axloqiy tamoyil bo’lgani holda, bugungi axborotlashgan jamiyatda ham informatsion etikani shakllantirishning eng muhim unsurlaridan bo’lib xizmat qila oladi, deyish mumkin. Chunki, bugun ijtimoiy tarmoqlarda targ’ib etilayotgan inson erkining chek-chegarasi yo’qligi va hamma narsa u uchun xizmat qilishi kerakligi kabi g’oyalarning kun sayin ildiz otib gullab-yashnayotganligi, boshqalarning insoniy tuyg’ularini tahqirlash, g’ururini paymol etish uchun turli bo’hton informatsiyalar tarqatish ko’lami tobora kengayib borishiga sabab bo’lmoqda. Aynan shu masalaga Islom dini nuqtai-nazaridan yondashadigan bo’lsak, Hujurot surasining 6-oyatida “Ey mo’minlar! Agar sizlarga biror fosiq kimsa xabar keltirsa, sizlar haqiqiy ahvolni bilmagan holingizda biror qavmga aziyat yetkazib qo’yib, (keyin) qilgan ishlaringizga pushaymon bo’lmasligingiz uchun (u xabarni) aniqlab (tekshirib) ko’ringiz” deb ta’kidlanadi.

Xohlaymizmi, yo’qmi har qanday jamiyatda barqarorlikni, muvozanatni ta’minlab turuvchi eng asosiy kuch bu-axloqiy me’yorlar hisoblanadi. Ammo bugungi kunda fan texnika yutuqlarini o’zlashtirish uchun butun kuch qudratini sarflashga kirishgan insoniyat aksariyat hollarda bunday haqiqatni yoddan chiqarib qo’ymoqda. Internet, xususan, ijtimoiy tarmoqlardan foydalanuvchilar orasida bugun shunday g’oyalar ilgari surilmoqdaki, ularning qo’llab quvvatlovchilari, ayniqsa yoshlar bu dunyoning jamiki axloqiy qadriyatlarini unutgan holda, mutlaqo tiyiqsiz turmush tarzini o’zlariga shior qilib olib, jaholat va qabohat botqog’iga botmoqdalar. Bu xususda muqaddas Islom dinimizda “Ey inson! O’zing bilmagan narsaga ergashma! Chunki qulqoq, ko’z, dilning har biri to’g’risida (har bir inson) mas’ul bo’lur (javob berur)” (Isro surasi, 36-oyat) deb ogohlantiriladi.

Bugun shakllanib ulgurgan infosferada aksariyat yoshlari hayotida o’zining bilimini boyitish va dunyoqarashini shakllantirishda Internet va OAV larining ta’siri kun sayin ortib bormoqda. Hattoki, o’zini qiziqtirgan masalalarda ota-onalarda ustoz murabbiyga emas, balki haqiqatlar bilan bir qatorda uydirmalar manbai hisoblangan “o’rgimchak to’ri”ga murojaat qilayotganligi ayni haqiqatdir. Afsuslanarli jihat shundaki, ular internetdan olinayotgan ma’lumotlarni mutlaq haqiqat deb qabul qilayotganligi, ommaviy madaniyat namunalarini esa kundalik turmush tarzi an’analalariga aylantirayotganligi, hali asl milliy madaniyat namunalaridan to’la xabardor bo’lishga ulgurmagan, dunyoqarashida tanqidiy-tahliliy qobiliyat ham to’la shakllanmagan yoshlari ongida ma’lum muammolarni keltirib chiqarishi tabiiy. Shuni alohida ta’kidlash lozimki, hozirgi kunda virtual borliq orqali tarqatilayotgan ma’lumotlarning aksariyati faqat undan foydalanuvchilarni e’tiborini jalb qilishga asoslanadi va uning to’g’ri yoki noto’g’ri ekanligi ko’p hollarda ahamiyatsiz bo’lib qolaveradi. Bu xususda muqaddas Islom dinimizda esa inson har bir aytayotgan gapining mas’uliyatini chuqur his qilishi, uning haqiqat ekanligiga ishonch hosil qilsagina atrofdagilarga yetkazishi lozimligi uqtiriladi. Zero, “Kishining barcha eshitganlarini gapiraverishi uning

yolg'onchiliga dalildir” yoki Muhammad payg'ambarimiz “Yolg'onchilar mening ummatim emas”, deganlar.

Bundan tashqari, Islom diniga ko'ra informatsion etika, eng avvalo, halollik va rostgo'ylikka asoslangan axborotni uzatish va taqdim etishda inson huquqlari va odob-axloq qoidalariga riosa qilishni nazarda tutadi. Islom jamiyat va ijtimoiy masalalarni yuqori baholaganligi sababli, odamlarning xulq-atvori va o'zaro munosabatlari jamiyatni tartibga solib turuvchi asosiy kuch deb hisoblaydi. Axborotga oid axloqiy masalalarga riosa qilish muqaddas manba Qur'onga binoan jamiyatning barcha a'zolarining majburiyatidir.

Har bir zamonning o'ziga xos xususiyati bo'lgani kabi hozirda ham insonning ijtimoiy faolligi uning ijtimoiy tarmoqlardan qanchalik foydalana olishi yoki ularga a'zo ekanligi bilan belgilanmoqda. Hatto, biror kishi haqida uning tabiatini, xarakteri, dunyoqarashi haqida ma'lumotga ega bo'lmoqchi bo'lsak uni taniydigan insonlardan ma'lumot olishning hojati yo'q, balki uning ijtimoiy tarmoqlardagi profiliga nazar solishning o'zi kifoyadek. Buning natijasida esa, aksariyat holatlarda insonlar haqida noto'g'ri tasavvur paydo bo'lmoqda. Bundan tashqari, biz ijtimoiy tarmoqlarda kimningdir sha'nini g'ururini paymol etadigan yolg'on informatsiyalarga ham har qadamda duch kelmoqdamiz. Ularning aksariyati buhton, asossiz dalillarga tayangan bo'lsada, lekin ko'pchilik tomonidan haqiqat sifatida qabul qilinayotganligi bir insonning hayoti, ijtimoiy mavqeい, obro'yiga putur yetkazmoqda. Abdulloh ibn Umardan rivoyat qilingan hadisi sharifda Payg'ambarimiz (s.a.v):”Musulmon, uning qo'lidan va tilidan boshqa musulmonlar ozor chekmaydigan kishidir” degan fikrlari bugun virtual borliqning cheksiz imkoniyatlaridan foydalanish jarayonida qat'iyatimiz va mas'uliyatimizni oshirishga undaydi, desak adolatdan bo'ladi.

Xulosa qilib aytganda, ayni zamonda internet, xususan ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning ham o'ziga xos etiketi mavjud bo'lishi kerakki, albatta u informatsion etika tamoyillariga asoslanmog'i lozim. Shu bilan birga, virtual dunyoda faoliyat yurituvchilar doimo o'zlarining ishlarida islomiy odobni yodda tutishlari kerak. Ularning bu faoliyatdagi har qanday maqsadi va usuli Islom axloqiga mos bo'lishi kerak. Ya'ni, olinayotgan informatsiyalarni ko'r-ko'rona haqiqat deb qabul qilmasdan, ularni chuqur tahlil qilish va xulosa chiqarishda yuksak islomiy qadriyatlarga tayanish o'ylaymizki, bu sohadagi izlanishlarning amaliy ifodasi bo'la oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Sahihi Buxoriy. 1-jild. Imom Ismoil al-Buxoriy. Toshkent, 1991.
2. The Ethics of Information and Communication Technology: An Islamic Overview. Ahmad Asadullah, Bello Yerima, Yusuf Aliyu Kulliyyah of information and Communication Technology International Islamic University Malaysia. ©2014 ICT Journal.
3. Zulhuda, S. (2010). Information Security in the Islamic Perspective:. IEEE, 7.
4. T.Rakhmatullayev. Internet is not a place of disrespect. “Freedom”, 2006 y 15- feb.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТНИ ШАКЛАНТИРИШДА ХОТИН- ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ

Ачилова Мархабо,
Навоий давлат педагогика институти

Аннотация: Мазкур мақолада интеллектуал салоҳиятни шакллантиришида оиласиий мұхит ва тарбиянинг мұхимлиги күрсатилған ҳамда бу борада мавжуд камчиликтарни бартарап этишида тавсиялар берилған.

Таянч атамалар: Интеллект, интеллектуал салоҳият, оила, шахс, қобилият, илм-маърифат, китоб мұтооласи, интернет материалари, инсонпарварлық, бағрикенглик, миллий қадрият, умуминсоний қадрият.

Жамият тараққиеті нафақат комил инсонни тарбиялаш учун зарур бўлган шарт-шароитларни яратиш, балки маънавий-маърифий етуклиқ, ахлоқийлик, маданиятлиликни ҳар бир кишида тарбиялашга кўп жиҳатдан боғлиқ. Зеро, ана шундай юксак масъулият аксарият хотин-қизларимиз зиммасига тушади.

Тарих силсалалари эвазига аянчли тақдир соҳибаларига айланган хотин-қизларимиз ҳаёти Увайсий таърифидагидек, “...эшигу-туйнугидан йўқ нишон”, бўлган жамиятда “...гулгун, пок қизлар” умри “бағриқонликда” ўтди. Лекин шунга қарамай, улар тенглик, хурлик, озодлик учун курашиб, тутқунликдан илм-маърифат, ақл-заковат билан чиқиш мумкинлигини англаб етдилар.

XIX асрнинг 22- ярми, XX аср бошларида яшаган Анъар Отин ўзининг қаролар фалсафаси” асарида хотин-қизларимиз келажагини шундай таърифлаган: “ Ҷир замона бўлурки, камина муштипар каби мазлумалар олийжаноб орзу қилғондан зиёда бўлур, тамома мазлумалар яхши кун кўриб, яхши либос кийиб, тинч рўзгор ўтказган сабаб, аларни авлоди хатарсиз таваллуд ўлиб, яхши тандўст, сергайрату меҳмондўст бўлиб камолга етар. Ул замонда барча халқ соҳибжамол бўлур.”

Дарҳақиқат, бугун маърифатпарвар момоларимиз Бибихоним, Гулбаданбегим, Нодирабегим, Зебунисо, Увайсий, Анбар Отин...ларнинг орзулари рўёбга чиқди. Хотин-қизларимиз нафақат оқила рафиқа, меҳрибон она, балки, жамият тараққиётининг барча соҳасида асосий етакчи куч бўлиб шаклланди. Маълумки, турмуш дарражаси паст, иқтисодий жиҳатдан ўта қийинчиликда ўсган ва тарбияланган аёл ўз фарзандига оналик меҳрини тўлиқ бера олмайди. Боланинг ўз навбатида ватанпарвар, сергайрат. Меғмондўст, юксак маданиятли бўлиб камолга етиши мураккаб ижтимоий, сиёсий, иқтисодий муносабатларга узвий боғлиқ. Ана шундай тарихий сабоқлар бугун хотин-қизларимизни жисмоний ва маънавий салоҳиятларни уйғунлаштиришдек мұхим хulosага олиб келди.

Интеллектуал салоҳият асри бўлган XXI асрда – хотин-қизларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш масалалари тобора долзарб аҳамият касб этмоқда. Ўгунги кунда республикада жами 7 та академик. 700 га яқин фан доктори ва 7000 дан зиёд фан номзоди илмий даражасига эришган хотин-қизлар нафақат ижтимоий-маънавий ҳаётимизнинг асосий бўлаги – оила тараққиётiga, балки жамият равнақи учун мұхим бўлган фан тараққиётiga ўз ҳиссаларини қўшиб келмоқдалар. Бу рақамлар хотин-қизларимизнинг илм-маърифатга интилишини кучайганлигидан шаҳодат беради.

Замон тезкор, тараққиёт илдам бораётган бугунги кун ҳар биримиздан зукколикни талаб қилади. Замон талабига мос иқтидорли, қобилиятли фарзандлар албатта маънавиятли оиласиар бағрида шаклланади. Мустакил ҳаётга қадам қўйған ёшлар кўпинча дуч келадиган муаммолар:

- оила ва жамоат орасида ўз ўрнини топа олмаслик,

- ўз шаъни ва қадр- қиммати учун кураша олмаслик,
- ўз интеллекти ва қобилиятини тўлиқ намоён қила олмаслик,

- мушкул вазиятлардан чиқиб кета олмаслик каби ҳолатлар ҳам оилавий тарбияга бир томонлама ёндашувнинг аломатидир. Шу боис бундай салбий ҳолатларнинг олдини олишда ота-оналарга, айниқса тарбияда қўпроқ маъулият зиммасига юкланган хотин- қизларимизга қўйидаги тавсияларни таклиф қиласиз:

- оиладаги маънавий муғитга жиддий эътибор бериш, эр-хотиннинг маърифатли бўлишга интилиб яшаш;

- оила ва боғча , оила ва мактаб, оила ва лицей, оила ва олий таълим муносабатларини йўлга қўйиш;

- ОАВ орқали ҳамда бевосита китоб мурооласини назорат қилиш, интернетдан оқилона фойдаланиш эвазига фарзандни мустақил фикрлашга , ўз фикрини ҳимоя қила олишга ўргатиш;

- оиладаги меҳнат жараёнлари орқали иқтисодий муносабатларга тайёрлаш;

- ўзаро муносабатларда каттага хурмат, муҳр-оқибат, меҳмондўстлик, бағрикенглик каби қадриятларни шакллантиришга эътибор қаратиш.

Хулоса қилиб айтганда нафақат миллий мерос, балки умуминсоний маънавий бойлик бўлган одоб-ахлоқ, таълим-тарбия соҳасидаги қадриятларни тиклаш . уларни замонавий рух билан бойитиш. Ёш авлодни улар билан яқиндан таништириш, мустақиллигимизни мустаҳкамлашда мухим бўлган инсонпарварлик. Барқарорлик, бағрикенгликни қарор топтиришдек муқаддас вазифа интеллектуал салоҳиятли хотин –қизларимиз зиммасидаги масъулият бўлиб қолаверади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбек адабиёти. 5-том, 2-китоб, F.Ғулом номидаги бадиий адабиёт нашриёти. Т. 1968, 23-бет.
2. М.Шамсиева. Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини шакллантиришда хотин-қизлар нодавлат нотижорат ташкилотларининг фаолияти масаласига доир// Ижтимоий фикр-инсон ҳуқуқлари. 2011, № 2, 103-бет.

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO MUNOSABATLARNI RIVOJLANTIRISHDA IJTOMOY-MA'NAVIY QADRIYATLATLARNING AHAMIYATI

Mansur Nabihev,
Mirzo Ulug'bek nomidagi
O'zbekiston Milliy universiteti
mustaqil izlanuvchisi.
E-mail: mansur.nabihev@bk.ru

Ma'naviy qadriyatlar muayyan sharoitlarda shakllanadi va shu ma'noda ijtimoiy muhit ularni yaratish hamda takomillashtirishning asosiy manbaidir. Bu qadriyatlarni anglash kishining o'z millati, yurti, eliga tegishli qadriyatlarni asrab-avaylashga xizmat qiladi, o'ziga ishonch va hurmatni mustahkamlaydi, Vatan istiqboliga katta umid bilan qarashga undaydi. Muayyan millat o'z qadriyatlarini qanchalik asrab-avaylasa, uning taraqqiyotida ma'naviy va moddiy omillar uyg'unligi shunchalik mustahkam va barqaror bo'ladi.

Bizga ma'lumki dunyodagi davlatlar aholisining etnik tarkibiga ko'ra monoetnik davlatlar va poloetnik davlatlarga bo'linadi. Monoetnik davlatlarda asosan bir millat vakillari yashashadi, boshqa millat vakillari juda ozchilikni tashkil etadi, u yerda yashayotgan aholi doimiy yashaydigan millat emas balki boshqa xududdan borgan turislar, bizsesmenlar, talalalarni tashkil etishi mumkin. Misol uchun Yaponiya aholisining 99% yapon millatiga mansub aholi hisoblanadi. Poloetnik davlatlarda turli millat va ellat vakillari yashaydi. Misol uchun O'zbekiston, AQSH, Rossiya, Qozog'iston kabi ko'plab davlatlarni misol qilib keltirishimiz mumkin.

Yer yuzidagi barcha insonlar millat, xalq degan ijtemoiy jamolarga birlashgan. Millatlarni shakillanish jarayoni tezda sodir bo'lib qoladigan hodisa yoki jarayon emas, millatlarni shakillanib rivojlanishi uchun turli xil ichki va tashqi omillar ta'sirida sodir bo'ladi.

Millat - til, ma'naviyat, milliy o'zlikning angash ruhiyati, urf-odatlar, an'analar va qadriyatlar yagonaligi asosida muayyan hududda yashovchi iqtisodiy aloqalar bilan bog'langan mustaqil subyekt sifatida o'ziga xos moddiy va ma'naviy boyliklarni yaratuvchi kishilarning etnik birligi[1].

O'zbekistonda 130 dan oriq millat va elat vakillari tinch totuv yashab kelmoqda. O'zbekiston Markaziy Osiyon markazida joylashganligi, yashash uchun sharoitlar yaxshi bo'lganligi uchun turli davrlarda turli sabablarga turli millat vakillari kelib qolishgan.

Har qaysi xalq yoki millatning tafakkuri, turmush tarzi, qadriyatları, ma'naviy qarashları o'z-o'zidan, bo'sh joyda shakllanib qolmaydi. Ularning vujudga kelishi va rivojlanishida aniq tarixiytabiiy va ijtimoiy omillar asos bo'lib, ma'naviy hayot mezonlari, axloq-odob qoidalari insonlarga kuch-quvvat bag'ishlaydi. Aniqrog'i, ma'naviy hayot orqali inson va millat qilinayotgan ishlarning mazmun-mohiyatini aniq tushunib yetadi, o'z mehnatini farovonlik hamda taraqqiyot omiliga aylantirishga harakat qiladi.

Yer yuzida bo'layotgan millatlar o'rtasidagi munosbatlar, davlatlar o'rtasidagi munosabatlarga aylanib borayotganligini ko'rishimiz mumkin.

2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi ishlab chiqildi. Bu stategiyaning V bo'limi Xavfsizlik, maillatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglikni ta'minlash hamda chuquqr o'ylangan o'zaro manfaatlari va amaliy tashqi siyosat sohasidagi ustuvor yo'nalishlar deb nomlgani ham bejizga emas. Ko'p millatli davlatlarda millatlararo munosabatlardan yaxshi bo'lsa o'sha joyda rivojlanish taraqqiyot bo'ladi.

"Millat ma'lum hududda barqaror yashab, tarixiy taraqqiyot davomida rivojlanib, kishilarning ma'naviy-ruhiy salohiyat yagonaligi asosida shakllanadi. U faqatgina "kapitalistik jamiyatning muqarrar mahsuli" emas, balki insoniyatning dunyoga kelishi va taraqqiyotning mahsulidir. Millatning shakllanishi va rivojlanishida moddiy omillar muhim ahamiyatga ega bo'ladi, ammo ular

millatning abadiyligini ta'minlashning oxirgi imkoniyati emas. Ular millat taraqqiyoti uchun zaruriy shart hisoblanadi. Millatning abadiyligi, uning barqarorligini ta'minlashning asosiy omili uning ichki ma'naviy-ruhiy salohiyatidir”[2].

O'zbekiston bugungi kunda millatlar o'rtasidagi hamkorlikni, hamjihatlikni taminlashdan manfaatdor chunki barqarorlik bo'lgan joyda rivojlanish, taraqqiyot sodir bo'ladi. Mamlakat aholisi ham faravon yashaydi, qonun adolat tizimiga asoslangan holda ishlaydi. Beqarorlik sodir bo'lgan joyda esa tartibsizliklar, qirg'inbarotliklar, turli xil kutilgan kutilmagan texnogen falokatlar sodir bo'lishi mumkin. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 8-moddasida shunday yozilgan “O'zbekiston xalqini, millatidan qat'i nazar, O'zbekiston Respublikasining fuqarolari tashkil etadi”[3].

Bugungi kunda O'zbekistonda yashayotgan 130 dan ortiq millatlarning manfaatlarini hisobga olib o'zbek, qoraqolpoq, rus, qozoq, tojik, turkman, qirg'iz tillarida ta'lim berib kelinmoqda. Bundan tashqari yurtimizda yashayotgan turli millat vakillarining 138 ta madaniyat markazlari faoliyat ko'rsatib kelmoqda.

Turli millat vakillari o'zlarining milliy urf-odat, an'analarini ado etishlari mimkin, ularga nisbatan hech qanday to'siqlar yo'q.

Insonlar hayoti bevosita qadriyatlar tizimi bilan bog'liq holda kechadi. Inson tug'ulganidan boshlab umrining oxrigacha qadriyatlar tizmlari orasida o'tadi. Mamlakatimizda yashayotgan fuqarolarimizga yashab turgan joyini, vatanini sevishga unda bo'layotgan o'zgarish va rivojlanishlarga befarq bo'lmasdan amalga oshirilayotgan bunyodkorlik ishlarida o'zlarining mehnati bilan qatnashish kerakligini yana bir bor tushuntirishimiz kerak. Inson uning hayoti, sog'lig'i davlatimizda eng oliv qadriyat darajasiga aylangan.

Bugungi kunda dunyoda yer yuzida 3 minga yaqin millat va ellat vakillari yashaydi. Shundan atiga 200 tasi o'zining davlatchiligiga ega, bunday katta tafavutni hisobga olib davlatchiligi mavjud bo'lgan millatlar siyosat olib borishlari kerak bo'ladi.

O'zbek millati ham o'zining davlatchiligiga ega. Davlatimizda yashayotgan barcha millatlar o'rtasida munosbatlar sog'lom asosga ega, qonunchilik tizimimiz hammani irqi millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishidan qattiy nazar qonun oldida tengligi taminlangan.

ADABIYOTLAR

1. Mualiflar jamoasi. Ma'naviyat asosiy tushunchalar lug'ati. –Toshkent.: Fan, 2009, 472. b.
2. Mualiflar jamoasi. Ma'naviyat asosiy tushunchalar lug'ati. –Toshkent.: Fan, 2009, 472. b.
3. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Toshkent.: “O'zbekiston”, 2017. 6 b.

ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ СОҲАЛАРИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

MAIN TECHNIQUES IN PRELIMINARY WRITING PROCESS

Kushakova Gulasal Yuldashevna,
School 19, Khorezm

Regardless of the type of writing tasks the teacher might favor assigning, a good place to begin classwork is to explore the prewriting stage, the stage prior to actual production of a working text. Because there isn't one composing process, the goal of the teacher should be to expose students to a variety of strategies for getting started with a writing task and to encourage each student to try to discover which strategies (in which circumstances) work best for him or her. Several heuristic devices (or invention strategies) which can be explored in class for providing students with a repertoire of techniques for generating ideas are the following:

1. Brainstorming: This is often a group exercise in which all of the students in the class are encouraged to participate by sharing their collective knowledge about subject. One way to structure teacher to suggest a broad topic, such as for choosing a particular academic major, and have students call out as many associations as possible which the teacher can then write on the board. The result would be far more material generated than any student is likely to think of on his/her and then all students can utilize any or all of the information when turning to the preparation of their first drafts.

2. Listing: Unlike brainstorming, as described above, listing can be a quiet essentially individual activity. Again, as a first step in finding an approach to a particular subject area (such as the use and abuse of power, to cite an example), the students are encouraged to produce as lengthy a list as possible of all the subcategories that come to mind as they think about the topic at hand.

3. Free writing: Suggested by Elbow¹ for helping native speakers break through the difficulty of getting started, free writing is also known by various other terms, such as "wet ink" writing and "quick-writing." The main idea of this technique for students to write for a specified period (usually about 5 minutes) without taking their pen from the page. As Elbow puts it, "Don't stop for anything. . .Never stop to look back, to cross something out, . . . to wonder what word or thought to use . . .

If you get stuck it's fine to write 'I can't think what to say. . . as many times as you like.' Freed from the necessity of worrying about grammar and format, students can often generate a great deal of prose which provides useful raw material to use in addressing the writing assignment at hand. For EFL students, this technique often works best if the teacher provides an opening clause or sentence for the students to start with. So, for example, if the next assignment is to write a paper about one's personal philosophy of life, a short free writing session can begin with the words "Life is difficult but it is also worthwhile." The free writing generated after the students copy this sentence and continue to write down whatever comes into their heads can be kept private or shared with other students. It can also be used as the basis for one or more subsequent 5- to 10-minute free writing "loops" which are additional free writing sessions starting with whatever key idea derives from material discovered through the process of the previous quick-writing step.

4. Clustering: Another technique for getting many ideas down quickly, clustering begins with a key word or central idea placed in the center of a page (or on the blackboard) around which the student (or teacher using student-generated suggestions) jots down in a few minutes all of the free associations triggered by the subject matter—using simply words or short phrases. Unlike listing, the words or phrases generated are put on the page or board in a pattern which takes shape from the connections the writer sees as each new thought emerges. Completed clusters can look like spokes on a wheel or any other pattern of connected lines, depending on how the individual associations are

drawn to relate to each other. By having students share their cluster patterns with other students in the class, teachers allow students to be exposed to a wide variety of approaches to the subject matter, which might further generate material for writing. Rico notes that clustering allows students to get in touch with the right-hemisphere part of the brain to which she attributes "holistic, image-making, and synthetic capabilities." She further notes that clustering makes "silent, invisible mental jesses visible and manipulable".

It is very important that students experiment with each of these techniques in order to see how each one works to help generate text and shape a possible approach to a topic. The purpose, after all, of acquiring invention strategies is for students to feel that they have a variety of ways to begin an assigned writing task and that they do not always have to begin at the beginning and work through an evolving draft sequentially until they reach the end. Spack underscores the importance of having students practice a variety of strategies since she observed that none of her EFL students utilized invention strategies presented in the course textbook which they had read about but not practiced. She further notes that students may also devise their own invention strategies once they have learned the value of systematic exploration of a topic. But we must keep in mind the fact, as Reid asserts, that for some students, the strategy of choice may be to produce a text in a linear fashion, possibly generated by an outline prepared prior to writing a full first draft.

Teaching students to produce a successful written text is a complex task which requires simultaneous control over a number of language systems as well as an ability to factor in considerations of the ways the discourse must be shaped for a particular audience and a particular purpose. Teaching students to become successful writers is no less a complex task. But it can be a tremendously rewarding one as well.

Reference:

1. Elbow, P. Writing without teachers. New York: Oxford University Press. P. 67-69.
2. Hughey, J. B., Wormuth, D. R. Teaching ESL Composition: Principles and techniques. New York; Newbury House. P. 23-26
3. Rico, G.L. Clustering: Pre-writing process. Sacramento. California State Department of Education. 1986, p. 17-20.
4. Spack.R. Invention strategies and the ESL composition. TESOL Quarterly, 19(4), P. 703-725

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎРГАТИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Мойдинова Эльмира Камариддиновна,
*Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети,
инглиз тили ўқитувчиси*

Мамлакатимиздаги мустақил, ҳуқуқий, демократик давлат, эркин фуқаролик жамияти қуриш йўлидаги улкан ишлар инсон моҳиятини янгидан кашф қилишга, унинг ўзлигини англашга, имкониятларини рӯёбга чиқаришга ва маънавий баркамол, интеллектуал, ақлий-амалий жиҳатдан етук кадрларни тайёрлаш учун янги шарт-шароитлар яратиб бермоқда.

Ҳар томонлама баркамол инсонни шакллантириш бугунги жамиятимиз олдида турган долзарб масалалардан бири бўлиб қолмоқда. Ҳозирги мактабгача таълим муассасаларидаги ёш авлод эртага бизнинг қўлимиздан ишимишни оладиган, ҳаётимишни давом эттириб, ўзидан кейинги авлодга етказувчи ворисларимиз, Ўзбекистон буюк келажагининг эгаларидир. Шу сабабли, Президентимиз Шавкат Мирзиёев бутун мамлакатимиз дикқат-эътиборини баркамол авлод тарбиясига қаратмоқда. Шунга кўра, МТМларнинг ўрта, катта ва мактабга тайёрлов гурухларини 5-7 ёшгача бўлган болалар ташкил этади. Тарбиячиларнинг интеллектуал салоҳиятларини шакллантиришнинг илк даври ҳам мана шу ёшдан бошланади. Зеро, куйидаги ҳадис: «Ёшлиқда олинган билим тошга ўйилган нақш кабидир», деб бежизга айтилмаган, яъни бунда ёшлиқдан бошлаб илм йўлига киришни ёқлайди. Чунки, мамлакатимиз келажаги ва истиқболи ана шу ёш авлод таълим-тарбиясига боғлиқдир.

1946 йилда ташкил этилган ЮНЕСКО, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг таълим, фан, маданият масалаларини ривожлантиришда ихтисослашган ташкилотdir. Унда мактабгача таълим муассасаларини ривожлантириш, ҳамда болаларга ёш давриданоқ хорижий тилни ўргатиш масалалари кўриб чиқилиб, буни амалга ошириш мақсадида, қатор йиғилиш ва анжуманларда мухокамалар олиб борилди. Шуни таъкидлаш жоизки, 1985 йил ЮНЕСКОнинг миллатлараро анжуманида, турли хил давлатлардан ташриф буюрган мутахассислар, болаларга ёш давриданоқ хорижий тилни ўргатишнинг қатор талаб ва таклифларини ишлаб чиқишиди. Булар куйидагилар:

1. Болалар тилни мулоқот воситаси сифатида ўрганишлари лозим, бу эса уларда идрок этиш фаолиятини, мантиқий фикрлаш доирасини ва дунёқарашини ривожлантиради ҳамда бунинг натижасида, тил орқали бошқа давлатнинг урф-одати ва маданияти билан яқиндан танишади;

2. Болалар чет тилини 4-7 ёшдан ўрганишни бошлаши мақсадга мувофиқлиги таъкидланиб, унга кўра болалар бу даврда ўз она тилини ўзлаштирган бўлишади ва янги тилга кўникма хосил қилиша олади ва ҳоказо. [3].

1962 йил ЮНЕСКОнинг қарори билан Англия ва Уэльсда, болаларга ёш давриданоқ чет тилини ўргатиш борасида ўтказилган тажриба-синов олиб борилди. Натижада маълум бўлдики, хорижий тил болаларнинг билим салоҳиятини ва маданиятини ошириб, ўз она тили кўникмаларига ижобий таъсирини кўрсатди. Бундан ташқари, 80-йилларда АҚШ ва Канада Университетларида олиб борилган тадқиқотлар шуни намоён қилди, икки тилда сўзлашувчи болаларда когнитивлик хусусияти фақат бир тилни биладиган болага қараганда анча юқори даражада эди. Бундай болаларда ўқиш кўникмалари ҳам эрта шаклланишини кўрсатди.

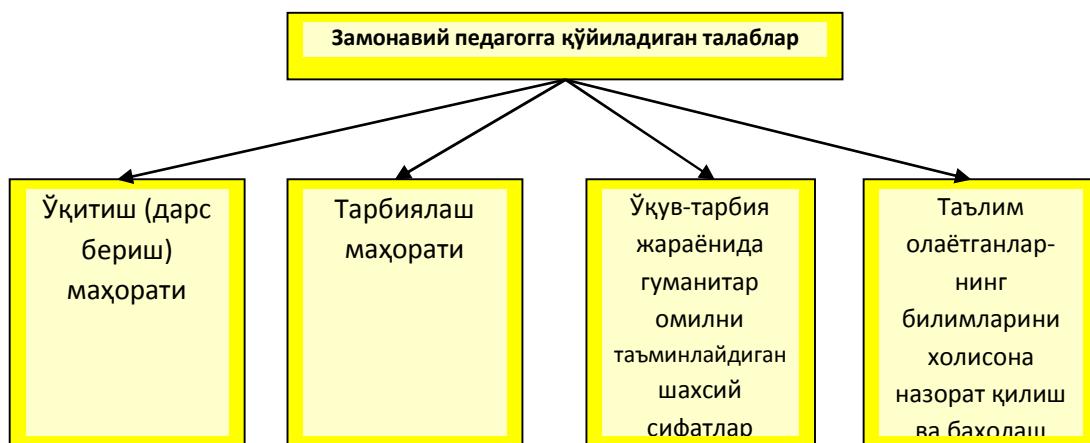
1997 йилда “Мактабгача таълим” атамаси ЮНЕСКО қарори билан киритилган бўлиб, узлуксиз таълим тизимининг биринчи босқичи дея эътироф этилди. 2004 йили мактабгача таълим муассасаси тарбияланувчиларига чет тилини ўргатиш масаласи бўйича йиғилиш ўтказилди. Унда ЮНЕСКОнинг бош раҳбари Коитиро Мацуура сўзга чиқиб, болаларга ҳар бир миллат ўз миллийлигини сақлаган холда чет тилини ўргатишлари лозимлигини ва бундай

усул, болалар ривожланишига, бошқа фанларни осон ўзлаштиришига самарали натижа кўрсатишини таъкидлади [Исақурова, 2011].

Давлатимиз томонидан таълим жараёнини ахборотлаштириш, унинг моддий базасини бойитиш, ўқув жараёнида ахборот коммуникацион технологияларидан самарали фойдаланиш учун керакли замонавий дастурлар билан таъминлаш юзасидан кўплаб тадбирлар амалга оширилмоқда. Бундай ишларни сифатли даражада рўёбга чиқиришда, педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 16 февралдаги “Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 25-сонли қарори 1-иловасининг 8 – бўлимида педагог кадрларнинг тайёргарлигига қўйиладиган талабларда, замонавий ахборот технологияларидан фойдаланишга катта эътибор берилган. [1].

Кадрлар тайёрлаш миллый дастури, замонавий педагог жавоб бериши керак бўлган талаблар комплексини белгилайди. Мутахассиснинг педагогик ишга тайёргарлигининг зарур ва етарли даражасини таъминлайдиган асосий талабларини қўйидагича белгилаш мумкин:



Педагогнинг янги педагогик ва ахборот технологияларини эгаллаганлик, интернетнинг глобал тармоғи билан ишлаш амалий кўнималарига эгалиги, ўқитиш (*дарс бериши*) маҳоратига қўйиладиган талабларнинг асосий қисмларидан бири ҳисобланади.

Мактабгача таълим муассасалари тарбиячилари бундай фаолиятга алоҳида тайёргарлик кўришлари керак. Бу, ўз навбатида, тарбиячиларнинг касбий қизиқишилари кўламини кенгайтиришга, яъни уларнинг адабиётларни ўқиб-ўрганишдан, то назарий психологик-педагогик ва фундаментал тадқиқотлар олиб боришига ҳам имкониятлар яратади. Яхши илмий-педагогик тайёргарлик инновацион фаолиятнинг самарадорлигини таъминлайди. Инновацион жараёнларда фаол иштирок этувчи тарбиячи-педагог мунтазам равишда ўзини ўзи ривожлантириши ва МТМ тизимини такомиллаштиришнинг катализаторига айланиши, яъни мазкур жараёнларнинг тезлашишида муҳим аҳамият касб этишидир.

Айни пайтда мактабгача таълим муассасалари тарбиячисининг мустақил равишда билим эгаллаб, тил ўрганиб, инглизчада сухбатлашиш кўнималарини ошириб бориши ва замонавий ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланиши – бир томондан, педагогик фаолиятнинг муваффақиятли бораётганлигини кўрсатса, иккинчи томондан, муҳим вазифа эканлигидан далолат беради. Чунки, бу кечикириб бўлмас жараён шахсни интеллектуал қашшоқликдан қутқариб қолади.

Демак, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарори барча фуқароларнинг чет тилларини, жумладан, ингиз тилини янада пухта ўрганишлари учун кенг имкониятлар яратиши билан бирга, мактабгача таълим тизимининг малакали тарбиячиси ва педагог кадрлари зиммасига янада масъулият юклайди. Шу билан бирга, Давлат таълим стандарти ва

миллий кадрлар тайёrlаш тўғрисидаги қонунга кўра, ҳар бир бўлажак мутахассис ўз соҳасини мукаммал билиши билан бир каторда ахборот коммуникацион технологияларини етарлича ўзлаштирган, ҳамда ундан амалиётда фойдаланиш малака ва кўнижмасини эгаллаган бўлиши керак. Мактабгача таълим тизими тарбиячиси инглиз тилини ўрганиши, узлуксиз инновацион изланишда бўлиши, эркин фикрлаши, шунингдек, бошқаларда ҳам инноватик ғояларни шакллантириш асосида фаолият кўrsatiши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 16 февралдаги 25-сонли қарори: «Педагог кадрларни қайта тайёrlаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида», – 2006.
2. Исақулова Н. Ж., Қосимова З. Н. Хорижий мамлалакатларда таълим. Ўқув кўлланма. – Тошкент, 2011. – 105 б.
3. Материалы международного совещания экспертов ЮНЕСКО-МАПРЯЛ.- М: Изд-во АПН, 1985. – 222 с.

ТЕХНИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА “ОЛИЙ МАТЕМАТИКА” ДАН ДАРС МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИЛИШИННИНГ БУГУНГИ ҲОЛАТИ

Қамбаров Мухриддин,

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети

Кўқон филиали асистент ўқитувчиси

Олий математика курсининг асосий вазифаси жамиятнинг аъзоларини, шу жумладан олий ўкув юртлари талабаларининг математик тафаккурини ривожлантиришдан иборат бўлиб, бунда таълим жараёни анъанавий замонавий педагогик технологиялар ёрдамида олиб борилади.

Олий математика фанининг ривожланиши инновацион педагогик технологиялар ва ахборот технологиялари билан бевосита боғлиқdir. Чунки тингловчиларни математика фанини ўқитишнинг замонавий технология ва методлари билан таништириш ҳамда амалда қўллаш кўникмаларини шакллантириш орқали таълим самарадорлигини бир неча бор ошириш мумкин.

“Олий математика”дан дарс машғулотларини ташкил этилишининг бугунги ҳолатини ўрганиш мақсадида олий математика фани ва унинг таснифига оид яратилган туркум адабиётлар ўрганилди. Хусусан, хорижий олимлардан James Stewart, Calculus, Brooks, Erwin Kreyszig, N.P.Bali, P.N.Gupta, C.P.Gandhilarning олий математика фани ва унинг таснифига оид ишлари, рус олимларидан Лобоцкая, В.П. Минорский кабиларнинг математика ва унга дахлдор фанлар таснифига оид ўкув адабиётлари, республикамиз олимлари B.Soatov, N.X. Ulug'murodov, T.Azlarov, H.Mansurov, B.Abdalimov, N.X.Samigova, D.A.Sunatova, B.E.Temirova., Sh.R.Xughtamov кабиларнинг узлуксиз таълим тизимида математика ва унга оид фанларни ўқитиши муаммоларига бағишлиланган тадқиқотлари, мақола, қўлланма ва дарсликлари, лаборатория машғулотларини ўтказиши бўйича тавсиялари, методик қўлланма, қўрсатмалари ва усууллари ўрганилди. Татқиқотлардан маълум бўлдики, бугунги кунга қадар республикамизда техник олий таълим муассасаларида олий математика фанини инновацион педагогик технологиялар ёрдамида ўқитишни ташкил этиш бўйича илмий тадқиқотлар ўтказилмаган.

Техника олий ўкув юртларида “Олий математика” фанини ўқитишни самарали ташкил этиш ва уни янада такомиллаштириш учун қуидагиларга аҳамият берилиши мақсадга мувофиқ.

1. Олий математикани олий ўкув юртларида тайёрланаётган мутахассисликлар билан боғлаш тенденциясининг устиворлашиб боришини ҳисобга олиб, уларнинг хусусиятларига дифферианциал ёндошган ҳолда муайян олий ўкув юртлари учун маҳсус ўкув дастурлари, ўкув адабиётларини яратиш зарур. Яъни, оддийдан мураккабга ўтиш тамойилига кўра, ўкув жараёни узлуксизлигини таъминлаш мақсадида, таълим тизимининг ҳар бир буғинига мос маҳсус дастурлар ва уларга мувофиқ муқобиллик асосида ўкув адабиётлари яратилиши лозим.

2. «Олий математика» фанига компетенциявий ёндашув нуқтаи назаридан қаралганда, таълим жараёнинг моҳияти - талабаларнинг турли ҳаётий вазиятларда, кундалик турмушда вужудга келадиган муаммоларни аввал ўзлаштирган билим, кўникмалари ва тажрибалари асосида ҳал қилиш лаёқатларини (қобилиятларини) ривожлантиришдан иборат бўлади. Бу эса ўз навбатида талабаларга нафақат билим, кўникма ва малакаларни бериш, балки уларни кундалик турмушда, ҳаётий вазиятларида қўллай олиш лаёқатларини (компетенцияларларни) шакллантиришни кўзда тутади. Бошқача қилиб айтганда, математик компетенциялар давлат ва жамиятнинг таълим тизими олдига қўйган ижтимоий буюртмаси

хисобланади. Математикага компетенциявий ёндашувнинг асосий мақсади таълим муассасаси битириувчисининг ижтимоий ҳаётга мослашишига ёрдам беришдан иборат. Шу нуқтаи назардан, компетенциявий ёндашув таълим тизими олдида турган шу куннинг долзарб муаммоларидан бири хисобланади.

Мазкур долзарб муаммони ҳал қилиш, яъни маънавий баркамол ва интеллектуал ривожланган шахсни тарбиялаш, таълим тизимини сифат ва мазмун жиҳатдан янада такомиллаштириш, мамлакатда амалга оширилаётган ижтимоий-иктисодий ислохотлар, ривожланган хорижий мамлакатларнинг илғор тажрибалари ҳамда илм-фан, замонавий педагогик технологиялар ва ахборот коммуникация технологияларига асосланган ҳолда ташкил этиш мақсадида, олий математика фанидан ўкув адабиётлари компетенциявий ёндашув асосида янгиланишини тақозо этади.

3. Математикани динамик ривожланиши ва кўлами доимий кенгайишини эътиборга олган ҳолда, талабларни факат ўкув қўлланмалари ва дарслеклар орқали ўқитиб, малакали мутахассислар тайёрлаш ғоят нотўғри фикр. Шу нуқтаи назардан дастурлар ва ўкув адабиётлари даврий янгилаб турилиши, муайян долзарб ғоявий-мафкуравий муаммолар устида ишлаётган олимларнинг илмий ишларини ўкув дастурига мослаштириб нашр этиш мақсадга мувофиқ. Бу фанни ўқитишда кўргазмали воситалар, янги педагогик технологиялар ва информацион технологиялардан фойдаланишини кенгайтириш лозим.

4. “Олий математика” фанини ўқитиш жараёнида талабларда эркин, ижодий фикрлаш кўникма ва малакаларни ҳосил қилиш, ўрганаётган соҳасининг ғоявий-мафкуравий масалаларни англаши ҳамда амалиётга тадбиқ этиши, жаҳон тажрибаларини умумлаштириш учун хорижий мамлакатларда чоп қилинган математикага оид маҳсус адабиётларни таржима қилишни кўпайтириш зарур. Зеро, бошқаларнинг фикрини менсимаслик ёки номутаносиблик фан ривожига ҳам, таълим–тарбия натижаларига ҳам, салбий таъсир кўрсатади.

5. Умуман “Олий математика” фанига янгича ёндашув асосида ва янги педагогик технологиялар асосида ўқитиш зарурияти ўкув дастурларининг доимий янгиланишини, шунга асосан тезкорлик билан дарслекларни ўзгартиришни тақозо қилмоқда.

Дарс машғулотлари учун мўлжалланаган тошлириклар талабаларнинг давлат таълим стандартида ва ўкув дастурида белгилаб берилган билим малака ва кўникмаларни фаол ва онгли суратда ўзлаштиришга ёрдам берувчи, ўкув-тарбия жараёни самарадорлигини оширишга хизмат қиласиган асосий восита хисобланади.

Бугунги кунда яратилаётган дарс машғулотларига қуйидаги *вазифалар* қўйилади:

- талабаларнинг мустақил фаолият кўникмаларини ривожлантириш;
- ўзлаштирилган билимларнинг кундалик турмуш амалиёти билан боғлаш;
- ўзлаштирилган билимларни мустаҳкамлаш;
- бошқа фанлар билан интеграциялашув;
- фанга оид етарли миқдордаги маълумотларни ўзида мужассамлаштириш;
- таълим олишнинг турли услубларини ўзида мужассамлаштириш;
- таълим олувчига ўз-ўзини ёки таълим берувчига таълим олувчилар билимини баҳолаш ва назорат қилиш имкониятини бериши.

Дарс машғулотлари учун мўлжалланган тошлириклар қуйидагиларни ўзида мужассамлаштириши лозим:

- таълим олиш жараёнида талабаларда комил инсон фазилатлари, одоб-ахлоқ асосларини, ватанпарварлик ва миллий ғурур ҳиссини жонлантириши;
- дарс машғулотлари мазмуни илмий асосланган, ишончли ва аниқ бўлиши, воқеа-ходисалар ўзаро боғланган ва ривожланган ҳолатда таъсир этилиши;
- топшириқ тушунарли ва қизиқарли бўлиши, содда ва равон тилда тузилиши;
- топшириқ материаллари кундалик турмуш ва ҳаёт билан узвий боғланган бўлиши;
- фан тарихи ва миллий меросга асосланган ҳолда берилиши;

- талабалар тўплаган билими ва ҳаёт тажрибасига мос бўлиши;
- бериладиган топшириқ материаллари илмий далиллар, фаразлар, назариялар, таърифлар билан мантиқий изчил боғланган бўлиши;
- талабалар топшириқ орқали берилаётган билим, малака ва кўнижмаларни эгаллаш зарурлигини англаши, уларни ҳаёт учун фойдасини, аҳамиятини тушуниши;
- материалларнинг кўрсатмаликка ва ҳодисалар ривожини ички ва ташқи мантиқийликга асосланган бўлиши;
- талабаларда тўғри тасаввур ва тушунчаларни жамлантиришга ёрдам берувчи керакли суратлар, схемалар, чизмалар каби кўргазмали иллюстрациялар бўлиши, безаклар ўқувчи дикқатини ўзига тортадиган бўлиши ва ўқувчининг дарс материалини ўзлаштиришга ёрдам бериши, рангларнинг ўз жойида ва зарурий меъёлларда ишлатилиши.

Дарс машғулотлари муайян йўналишдаги билимлар беришдан ташқари, талабаларда оламни, табиат ва жамиятни идрок этишга оид табиий ва ижтимоий фанларга оид тушунчаларни шакллантиришга хизмат қилиши керак. Муаллифлар “Олий математика”дан амалий машғулотлари учун мўлжалланган топшириқларни тузишда республикамиз ва хорижий мамлакатлардан орттирилган бой тажрибалардан кенг фойдаланиши мақсадга мувофиқ.

Узлуксиз таълим тизими учун янги авлод дарс машғулотларилари, ўкув қўлланмалар, ўқитувчилар учун методик қўлланмалар яратишни бир нечта босқичларга ажратиш мумкин.

Агар бугунги техника олий ўкув юртлари талабаларига математика фанидан анъанавий таълим бериш ҳақида гапирадиган бўлсақ, математика ва қасбий фанларни ўрганиш жараёнида ахборот технологиясидан фойдаланиш жуда заиф йўналтирилган. Бу ахборот технологияларини олий математика фанидан фойдаланиш методларини этишмаслиги, таълим жараёнида ахборот технологияларидан фойдаланиш масалаларини назарий асослари ишлаб чиқилмаслиги билан изоҳланади. Шу билан бирга, талабаларни ўқитиши жараёнида - келажак математика ўқитувчилари олий математика дарс машғулотларида ўрганилаётган концепцияларнинг ҳақиқий маъносини тушуниш билан боғлиқ кўплаб методологик муаммолар мавжуд бўлиб, улар ахборот технологияларидан фойдаланиш орқали эришилади. Хусусан, интеграл ҳисоб-китобларни ўргатиш учун ахборот технологиясидан фойдаланиш йўли билан қисман ечилиши мумкин бўлган бир қатор методологик муаммолар мавжуд. Бундай муаммолар орасида қўйидагиларни айтиш мумкин: кўпинча ўқувчилар томонидан интеграл ҳисоб-китобларнинг асосий тушунчалари; интеграллашган ҳисоб-китоблар бўйича олинган билимларни тизимлаштириш ва тузишдаги қийинчиликлар ва интеграл ҳисоб-китобларнинг абстракцияларини кўрсатиши; талабаларнинг ижодий фаолиятининг етарли даражада ривожланмаганлиги кузатилади.

Хулоса қилиб айтганда бугунги кунда олий математика фанидан дарс машғулотларида ахборот технологияларидан етарли даражада фойдаланилмаябди. Демак, инновацион технологиялар фан ва техниканинг илфор ютуқларини математикадан ўтказиладиган амалий машғулотларга татбиқ этишнинг назарий асосларини яратилиши, педагогика соҳасида эришилган илм-фан ютуқларини педагогик амалиётга, ўқув-тарбиявий жараёнларни ривожлантиришга, янги сифат кўрсаткичларига эришишга қаратилган имкониятларни яратишимиш лозим.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Соатов Б. “Олий математика” т. 1, 2-том. Тошкент, “Ўқитувчи”, 1992.
2. Удуғмуродов Н.Х ва бошқалар. Олий Математика. 1-3 қисмлар. Тошкент. Тафаккур нашриёти. 2013.
3. Лобоцкая. "Высшая математика" Минск. 1987.
4. Юсупов М.М. "ПЕДАГОГИКА НАЗАРИЯСИ ВА ТАРИХИ " фанидан маъруза матнлари. Кукон 2003

ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР

SOHIBQIRON QO’LLAGAN TAKTIKALAR

Sevara Bahodirova,
*O’zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Jizzax akademik litseyi o’quvchisi*

O’zbekiston mustaqillikni qo’lga kiritishi bilan sohibqiron Temur tarixiniadolatli o’rganishga kirishildi. 1996-yil “Amir Temur” yili deb e’lon qilinib, “Amir Temur” ordeni ta’sis etildi. Buyuk sarkarda haykallari Respublikamizning bir qancha jamoat joylariga o’rnatildi. Uning buyuk davlat arbobi, ilm-fan, madaniyat homisi bo’lganligi, saltanat tuzishdagi siyosiy faoliyati, qo’mondonlik mahorati tarixiy dalillar bilan asoslab berildi.

Sohibqiron Amir Temur hayotini o’rganish davomida uning janglarda qo’llagan taktikalari alohida e’tiborimni tortdi. U yoshligidanoq Movorounnahrning siyosiy hayotiga jiddiy e’tibor bera boshlagan. O’z viloyatini, ko’chmanchilarining talon-tarojlaridan himoya qilish maqsadida mo’g’ul xonlari xizmatiga kiradi va Tug’luk Temur yorlig’i bilan viloyat dorug’asi etib tayinlanadi.

1370-yilda Temur Amir Xusayinni yengib chig’atoylar boshqaruviga barham bergach, qurultoyda Movorounnahr hukumdori deb e’lon qilinadi. Amir Temur o’z oldiga Movarounnahrda markazlashgan davlat tuzish maqsadini qo’yadi va Samarqandni poytaxt qilib tanlaydi. Yosh amir yuksak harbiy iste’dodga va tayyorgarlikka ega edi. Amir Temur davlatining harbiy kuchlari, uning tuzilishi, vazifalari, harbiy lavozim belgilari, armiyaning davlatdagi o’rni haqidagi ko’plab ma’lumotlari “Temur tuzuklari”da va o’sha davrga mansub boshqa manbalarda saqlanib qolgan.

XIX-XX asrlarga kelib, Amir Temurning harbiy mahorati haqida rus va g’arbiy Yevropa olimlari maxsus tadqiqotlar olib bordilar. Birinchilardan bo’lib izlanish olib bora boshlagan M.I.Ivaninni aytib o’tish joiz. Muallif asarlarida Amir Temur armiyasining tuzilishi, qurol-yarog’lari, harbiy harakatlarni olib borish taktikasini, muayyan geografik sharoitlar va dushmanning harbiy harakatlari xususiyati bilan bog’liqligi tahlil qilingan.

A.Temur 1391-1392-yilda Sirdaryo kechuvi yonida, qadimgi Binokent shahri o’rnida joylashgan qadimiy qo’rgon strategik jihatdan qulay joyda ekanligiga payqagan. Binokent Chochning Buyuk ipak yo’lida joylashgan yirik savdo hamda hunarmandchilik markazlaridan biri bo’lib, mo’g’ullarga juda qattiq qarshilik ko’rsatgani uchun 1219-yilda buzib tashlangan va vayrona holatida yotgan edi. Temurning buyrug’i bilan 1392-yilda qal’a qaytadan quriladi.

Amir Temur markazlashgan davlat barpo etgandan so’ng, davlatning harbiy salohiyatini kuchaytirishga e’tibor qaratdi. Shu maqsadda muntazam qo’shin tuzib, uni yangilab boradi. Sohibqiron tuzgan harbiy qo’shinda armiyaga xos bo’lgan ko’pgina belgilar namoyon edi. Xususan, qo’shin son jihatdan aniq va puxta tashkil qilingan, armiya o’z zamonasining ilg’or qurol-yarog’lari, aslaha-anjomlari bilan ta’minlangan. Qismlar bir-biridan kiyimi, tutgan bayroq yoki tug’i bilan ham farqlangan. Bunday ajralib turish jang paytida qo’shinni boshqarishda juda qo’l kelgan.

Qo’shin piyodalar va oqliq askarlardan iborat bo’lgan. Uzoq yurishlar vaqtida harakatlanishi uchun piyodalar ham ot bilan ta’minlangan. Piyoda askarlardan o’q-yoy bilan otishmalarda ham, qal’alarni egallashda ham foydalanilgan. Aniq nishonga o’q otish lozim bo’lgan paytlarda oqliq askarlar ham otlaridan tushib, yayov holda harakat qilganlar. Biroq jangda asosiy vazifa oqliq qo’shinlar zimmasida bo’lgan. Ular tez harakat qiluvchi safarbar yengil suvoriy larga va og’ir qurolli oqliqlarga bo’lingan. Og’ir qurollangan oqliq qo’shining vazifasi dushmanga hal qiluvchi zarbani berishdan iborat bo’lgan. Amir Temur qo’shinlarida xos soqchilar va gvardiya ham mavjud bo’lgan. Shuningdek, asosiy jangovor bo’linmalardan tashqari quyidagi yordamchi qismlar ham bo’lgan:

-qamal qiluvchi, tosh otuvchi mashinalar, devor buzuvchi texnikadan iborat o`ziga xos artilleriya;

-har doim qo`l ostida turishi lozim bo`lgan vositalarni tayyorlash, ko`priklar qurish, kemalar yasash, kema boshqarish ishlari uchun maxsus ustalar guruhlari;

-jangda foydalaniladigan, qo`l ostidagi jangovor vositalar va hayvonlarni boshqarish bo`linmalari;

-tog`larda harbiy harakatlар оlib borish uchun daralardan o`ta oladigan va baland qoyalarni zabt eta oladigan maxsus piyoda bo`linmalar.

Amir Temur dunyo ahlini hayratga solgan yutuqlarga qanday erishdi?

Avvalo, bu muvaffaqiyatlarga erishishda undagi yuksak harbiy iste'dod, sarkardarlik salohiyati, qo`shinni mohirona boshqarish, puxta o`ylangan jang taktikasi muhim ahamiyatga ega bo`ldi. Shuningdek, lashkarboshilar, askarlarini moddiy va ma'nnaviy rag`batlantirishga alohida etibor qaratdi. Sipohning toj-taxt oldidagi xizmati nihoyatda kattaligini inobatga olgan Sohibqiron uning ta'minotiga ma'suliyatli qaragan. “Sipohga ulufa berish tuzugi»da shunday deyiladi, «Amir qildimki, amirlar, mingboshilar, yuzboshilar, o`nboshilar va boshqa sipohiytlarga ushbu tartibda maosh berilsin: oddiy sipohiyga o`z vazifasini o`rinlatib bajarish sharti bilan maoshi mingan oti bahosida bo`lsin. Bahodirlarning maoshi ikkita ot bahosidan to`rt otgacha tayin qilinsin. O`nboshilar maoshi qo`l ostidagi sipohiylardan o`n barobar ortiq bo`lsin. Yuzboshilar maoshi o`nboshilarnikiga qaraganda ikki barobar, mingboshilarniki esa yuzboshilarnikidan uch barobar ziyoda bo`lsin”. A.Temur qo`shinida sipohga maoshi o`z vaqtida berilishi qat`iy qoidaga aylangan edi. “Temur tuzuklari”da qayd etilganidek, Amir Temur Yildirim Boyazidga qarshi yurish oldidan sipohiytlarga o`tgan va kelajakda qiladigan xizmatlari uchun yetti yillik ozuqalarini tarqatadi, jang arafasida ularga sovg`a – salomlar ularshadi.

Umuman olganda, Amir Temur janglarda qo`llagan taktikalari haqida so`z оlib borish uchun bir maqola kamlik qiladi, albatta. Har ikki qo`lda ham ravon yoza olgan bobokalonimizning o`tkir zehni mahsullari-davlat boshqaruvi va janglardagi usullari bugun ko`pgina dunyo davlatlarida ham o`qitilishi, ko`pchilikka ayon.

Men ichki ishlar akademik litseyida o`qir ekanman, kelajakda Vatan osoyishtaligini ta`minlovchi posbonlarni yetishtirayotgan bilim dargohimizda olayotgan har nafasimiz, ustozlarimiz berayotgan bilim va amaliy ko`nikmalar zamirida sohibqiron o`gitlari bor, shubhasiz. Ularni qon-qonimizga singdirib, shunday buyuk shaxslarning avlodi ekanligimizdan yuragimizda faxr hissi jo`sh urgan holda O`zbekiston Respublikasiga xizmat qilamiz.

QASHQADARYO VOHASI TO‘G‘RISIDAGI YOZMA MANBALAR TAHLILI

Nasiba Narzullayeva,
*O‘zMU Tarix fakulteti O‘zbekiston tarixi yo‘nalishi
I kurs registratura talabasi*

O‘zbekistonning eng qadimiy shaharlaridan biri hisoblangan Nautaka – Kesh shahri ko‘pchilik tadqiqotchi olimlarning fikrlariga ko‘ra O‘zbekistonning janubiy viloyati hisoblangan Qashqadaryo vohasida joylashgan. Kesh shahri haqidagi yozma manbalarini ko‘zdan kechirar ekanmiz, shaharning ming yillik tarixi turli davr manbalarida turlicha uchraydi.

Nautaka – Kesh shahri yozma manbalari ikki asosiy qismdan iborat bo‘lib, Nautaka – Keshning eng qadimgi manbalari va keyingi davrda ochilgan va topilgan arxeologik manbalar hisoblanadi.

Birinchi guruhsiga Ahamoniylar satrapligidagi Baqtr arxiv hujjatlari kiradi. Bu manbalar oromiy tilida (asosi sug‘d alifbosida) teriga yozilgan. Bu hujjatlar Afg‘onistonning shimoliy qismidan topilgan [1].

Kesh toponimi dastavval Zardo‘sht Ka‘basidagi SHopur I (242 – 273) bitiklarida uchraydi. Unda Shopur I o‘z davlati chegaralarini shu jumladan, O‘rtal Osiyodagi Kash, Sug‘d va Shosh tog‘larigacha yetib kelgan chegaralarini tasvirlaydi.

Mil.avv. II asrning 2-yarmi va oxirida Janubiy So‘g‘d hududida old tomonida Gerakl, orqasida Zevs tasviri aks ettirilgan hamda sug‘d afsonasi bitilgan kumush tangalar zerb qilingan [2].

Ikkita xronologik guruhsiga aks ettirilgan ushbu tangalar milodning III asriga, Janubiy Sug‘dda Kanguyuy Abt(a)t sulolasiga hukmronligiga chek qo‘yilgan vaqtga to‘g‘ri keladi. Bu Shopur I Sharqni ishg‘ol qilganidan keyin yuz bergen bo‘lishi mumkin. Bu “Zardo‘sht Ka‘basi”dagi yozuvida aks ettirilgan bo‘lib, unda Kash (Kesh) ushbu sosoniyalar shohi tomonidan tashkil etilgan qayta davlat tarkibiga kirgani qayd etilgan[3].

Zardo‘sht Ka‘basidagi Shopur I bitigida Kesh Makedoniyalik Aleksandr yurishlari davrida bu viloyat Nautaka deb, mil.avv. I – II asrlarda mahalliy nomning xitoycha buzilgan shaklida Su-se deb nomlangan. Milodiy III asr o‘rtalaridan XVI asrga qadar qo‘llanilgan Kash (Kesh) nomi qayd etilgan.

Mil.avv. IV – III asrlarda O‘rtal Osiyoga yurish qilgan Makedoniyalik Aleksandrning solnomachilarini Branxitlar shahri haqida yozib qoldirganlar. Akademik E.V. Rteladze Yerqo‘rg‘on shahrini yunon manbalaridagi Branxitlar shahri bilan aynanlashtiradi[4]. O‘sha davrda zerb etilgan “bronza davridagi hukmdor tasviri”[5] orqali buni izohlashga harakat qiladi. III – IV asrlardan to VIII asrgacha bo‘lgan “Naxshab” hamda “Kesh podshosi” tangalari Yerqo‘g‘on shahrining o‘sha davrda Kesh mulki tasarrufida bo‘lganligini ko‘rsatadi [6].

Qadimgi yunon muarrixlaridan Arrian, Gerodot, Plutarx, Kvint Kursiy Ruf, Konstantin Bagryanorodniy asarlarining chop etilishi katta ahamiyat kasb etgan edi. Bu asarlar birinchi manba sifatida o‘ziga xos ilmiy tasavvur shakllanishiga xizmat qiladi. Ularda miloddan burungi davrda Makedoniyalik Iskandarning Markazi Osiyon iстило etishi sabab, mazlum etilgan xalqlar, ularning ushbu zarblari bilan bir qatorda shahar va qishloqlari, odamlari haqida ma’lumot berilgan. Makedoniyalik Aleksandrning asosiy janglari Qashqa vohasida kechgan. Iskandarning o‘zi Nautak (Nautaka) viloyati va uning asosiy shahri bo‘lgan Naxshobda uzoq muddat to‘xtab turgan. Iskandar tarixini bitgan qadim Yunon muarixlari shu munosabat bilan bu vohaning bir qancha shahar va qishloqlarini tilga olib o‘tganlar. Sharq va G‘arb o‘tmishi va madaniyati tarixiga bag‘ishlangan asarlar [7] ana shu jihatlarga ko‘ra, Nautaka – Kesh tarixini yaratishda birlamchi manbalar doirasiga kiritilishga loyiq.

Qashqadaryo vohasi haqidagi ilk xabarlar zardushtiylik dinining muqaddas kitobi “Avesto”da uchraydi. “Avesto” matnlarining eng qadimiyлари milodga qadar bo‘lgan IX – VIII asrlarga oid bo‘lib,

у то‘ла ravishda milodning IV asrlarida yozib olingan. Otashparastlik dinining ilohiy matnlari majmuasi milodgacha bo‘lgan IX asrlardan to yangi milodning III – IV asrlariga qadar yozilgan, to‘ldirilgan va to‘plangan. “Avesto”da Boxtar o‘lkasi (Surxondaryo va Afg‘onistonning shimoliy qismi), Sug‘diyona (Zarafshon va Qashqadaryo vohalari), Xorazm kabi joylar ta’rif qilinadi [8].

Qadimgi yunon muarrixlari Makedoniyalik Aleksandrning markaziy Osiyoga qilgan yurishi, harb-zarblari haqida hikoya qilganlarida, Sug‘d va uning janglar kechgan viloyatlari haqida ham yo‘l-yo‘lakay so‘zlab o‘tadilar. Jumladan, Doro III hokimiyatdan chetlatib, undan podshohlikni va shohona anjomlarni tortib olgan Bess haqida gap ketganda, birinchi bor Navtoq (Nautaka) tilga olinadi. Arrian bu haqda: “Bessga Aleksandr yaqinlab qolganligini aytganlariga, u Oksdan suzib o‘tadi, qayiqlarni esa yondirib, Sug‘d yeriga, Navtoqqa ketadi” [9], deydi.

Fransiyalik tadqiqotchi Frans Grene boshqa bir qator olimlarning fikriga tayangan holda Nautakaning nomlanishiga quyidagicha ta’rif beradi:

— mil.avv. 329 yilning bahorida Bess Aleksandrning yaqinlashishidan qochib “sug‘diylar diyori”ga qochadi;

— mil.avv. 328 – 327 yillarda bu hudud satrap Sisimir tomonidan boshqarilgan. Aleksandr qo‘shinlari “Sisimir qoyasi”ni bosib organidan keyin “Xorien qal’asi”ni qo‘lga oladi;

— Bundan so‘ng Aleksandr va uning qo‘shinlari qishki qarorgoh Nautakaga joylashadi.

Bu ma‘lumotdan shuni ko‘rish mumkinki, Nautaka viloyat yoki boshqaruva markazi ham bo‘lishi mumkin [10].

Mil.avv. IV asrda Qashqadaryo hududida uchta viloyat – Nautaka, Ksenippa va Gabaza bog‘lanadi. Bu haqda yunon tarixshunosi Arrian va rimlik Kursiy Ruf ma‘lumot berishadi. Yunon mualliflarining asarlari biz ko‘rib chiqayotgan o‘lkaning tarixiy geografiyasi dolzarb muammolarini hal qilishda muhim asos bo‘ladi [11].

Nautaka (Navtaka) Sug‘diyona viloyatidan biri bo‘lib, bu so‘z “yangi qurilish”, “yangi joy” deb tarjima qilinadi. Arrian asarida Nautaka – “Sug‘diylar yeri” ma’nosida yoritilgan.

Tadqiqotchi Frans Grene “Nautaka” toponimini “nava-taka” – “to‘qqiz daryo diyori” deb izoh beradi. Samarqanddan temir darvozagacha Jom, Podayotepa, Kaltaminor va Oqrabot orqali o‘tgan. Ular o‘z navbatida to‘qqizta daryo (shimoldan janubga Qumdaryo, Ayoqchidaryo, Qashqadaryo, Oqsuv, Qizildaryo, Langar, Katta O‘radaryo, Kichik O‘radaryo) bilan o‘zaro kesishgan [12] degan xulosaga keltinga.

Foydalilanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Франц Грене. Новые свидетельства о Нахшабе и Кеше античного периода. // Қарши шаҳрининг жаҳон цивилизацияси тарихидаги ўрни. Тошкент – Қарши, “Фан”, маъруза, 2006, 34 – б.
2. Ртвеладзе Э.Е. Монеты Кеша // История и культура южных районов Средней Азии в древности и средневековье. Т., 1989, с. 40.
3. Қарши. Кичик альбом, Т., Маънавият, 2006, 19-б.
4. Ртвеладзе Э.В. Этюд по исторической географии Бактрии и Согдианы во время похода Александра Македонского / ВДИ 2000, №4, с. 104 – 112.
5. Кабанов С.К. Нахшебские монеты V – VI вв. // ВДИ. 1961, №1, с.137 -144.
6. Отахўжаев А. Илк ўрта асрларда (V – VIII) Сўғд мулкида Насаф шаҳри ва вилояти. // Қарши шаҳрининг жаҳон цивилизацияси тарихидаги ўрни. Тошкент – Қарши, “Фан”, маъруза, 2006, 129 – б.
7. Арриан Поход Александра (с приложением XVII книги Диодора), 1963; Геродот История, т X, 1972; Квинт Курций Руф История Александра Македонского (кн. VIII. 14)., 1963.
8. Равшанов П. Қарши тарихи. Т., Янги авлод, 2006, 105-б.
9. История Узбекистана в источниках. Под. Редакции Лунин Б.К., Т., 1984, с. 92.
10. Франц Грене Заметки о топониме Наутака // Шахрисабз шаҳрининг жаҳон тарихида тутган ўрни, ҳал. Илмий кон., маърузалар, Т., Фан, 2002, 10 – 11 б.
11. Қадимги Кеш – Шахрисабз тарихидан лавҳалар. Тошкент, Шарқ, 1998, 116.
12. Франц Грене Заметки о топониме Наутака // Шахрисабз шаҳрининг жаҳон тарихида тутган ўрни, ҳал. Илмий кон., маърузалар, Т., Фан, 2002, 10 – 11 б.

БУХОРНИНГ ТУРИЗМ СОҲАСИДАГИ ЮТУҚ ВА КАМЧИЛИКЛАРИ

Абдурахмонов Абдувосид Абдувоҳид ўғли
ЎзМУ талаба

Барчамизга маълумки, мамлакатимиз ўзининг узоқ ўтмиши, бой тарихи ва гўзал қадриятлари билан жаҳон сивилизацияси сарлавҳасидан бекиёс ўрин эгаллаган. Бундай имкониятлардан фойдаланган ҳолда бугунги кунда юртимизда туризм соҳасига жуда катта эътибор қаратилмоқда. Эко туризм, гастрономик туризм ва зиёрат туризми каби бир қанча сайёҳлик тизимида амалга оширилган ўзгаришлар юртимизга келадиган хорижий меҳмонлар сонининг кескин равишда қўпайишига сабаб бўлди. Бу йўналишларга катта миқдорда маблағ ажратилгани бежизга эмас. Чунки сайёҳлар оқимининг ошиши нафакат маданий жиҳатдан балки иқтисодий томондан ҳам давлат бюджетига фойда келтириши мумкин. Мамлакатимизда иш ўринлари яратиш, иқтисодиётни диверсификация қилиш, ҳудудларни жадал ривожлантириш, валюта тушумларини қўпайтириш, аҳоли даромадлари ва турмуш даражасини ошириш каби энг муҳим ижтимоий-иктисодий вазифаларни яқин истиқболда ҳал қилиш учун кенг салоҳиятга эга бўлган туризм соҳасини ривожлантириш борасида изчилир чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Шу маънода Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 августда «2018-2019 йилларда туризм соҳасини ривожлантириш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарори қабул қилинди. Қарор билан соҳада меъёрий-ҳуқуқий тартибга солишини такомиллаштириш ва ҳалқаро ҳамкорликни ривожлантириш, Ўзбекистонга сайёҳатларни арzonлаштириш, юртимизнинг барча ҳудудларида туризмни ва соҳа билан боғлиқ инфратузилмани ривожлантириш, янги туризм обьектлари ташкил этиш, шунингдек, миллий туризм маҳсулотларини ички ва ташқи бозорларда фаол ва комплекс илгари суришга қаратилган 2018-2019 йилларда туризмни ривожлантириш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар дастури тасдиқланди.

Бундан кўриниб турибдики, сайёҳлик соҳаси бугунги куннинг энг муҳим иқтисодий соҳаларидан бирига айланди. Шу боис дунёнинг кўплаб давлатлари ушбу соҳани янада ривожлантириш, бу борада тегишли инфраструктурани жаҳон стандартлари даражасида яратиш ва сайёҳлар оқимини ошириш бўйича барча чора-тадбирларни амалга оширмоқда. Миллий хунармандчилигимизнинг бой хазинаси туристларнинг юртимизга бўлган қизиқишининг асосий омилларидан биридир. Бу жабҳада Фарғона водийси хунармандлари томонидан тайёрланган ипак матолар, Чуст пичоқлари, Бухоронинг темирчилик устахоналари ҳар доим эътибор марказида бўлиб келган.

Бухоро - IX асрда "Қуббат ул - Ислом" номини олган бу замин ҳамма замонларда ҳам ислом динининг марказларидан бири бўлган. "Бухорои-шариф" номи билан аталиши ҳам бежизга эмас. Маълумотларга қараганда ҳозирда Бухоро вилоятида 300дан зиёд тарихий қадамжолар мавжуд. Табиийки бундай қадимий обидаларга бой Бухорога ташриф буйирадиган сайёҳлар сони бошқа шаҳарларга нисбатан анча кўп. Бухоро Арки, Минораи Калон ва Лаби ҳовуз ён атрофларида йилнинг ҳар қандай вақтида ҳам меҳмонлар қадами узилмайди. Исмоил Сомоний ва Мағоки Аттор мақбаралари атрофида боғ барпо қилинган бўлиб мавсумнинг иссиқ кунларида бу ерда салқинлаш учун барча шароитлар яратилган. Шаҳарнинг Эски шаҳар деб номланувчи қисмида хунармандчилик дўконлари, тоқ яъни усти ёпиқ бозорлари жойлашган. Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2018-йил 16-февралда Бухоро вилоятига қилган сафаридан сўнг бу ҳудудда кенг миқёсда реконструкция ишлари бошлаб юборилди. Айни дамда вилоятда 124 та меҳмонхона фаолият кўрсатмоқда. Бухоронинг туризм салоҳиятини янада ошириш мақсадида 2019 йилда 30 дан ортиқ меҳмонхона, 50 га яқин ресторон ва 10 дан зиёд истироҳат боғларини қуриш мўлжалланмоқда. Бу борадаги кенг қамровли ишлар сайёҳларга хизмат кўрсатиш даражасини оширади. Янги иш

ўринлари яратилишига олиб келади. Хорижликларнинг бой маънавий-маданий меросимиздан баҳраманд бўлишларига имконият яратади.

Лекин бу зиёратгоҳларда айрим кичик камчиликлар ва етишмовчиликлар бор ва уларга бефарқ қараб бўлмайди. “Етти пир” ансамблини зиёрат қилиш учун чиққан саёхатчилар ва туб аҳоли вакилларига транспорт қатновининг мукаммал даражада ташкил қилиб берилмаганлиги бу ерларга бўлган талабнинг камайишига олиб келиши мумкин. Шу хилдаги белгиланган йўналишдаги транспорт воситалари вилоятнинг бошқа жойларида ҳам йўлга қўйилса туристлар ва аҳоли учун қулайлик яратилган бўлар еди. Айрим қадамжоларнинг ён-атрофида эса озиқ овқат дўконларининг йўқлиги ва хизмат кўрсатиш тўғри йўлга қўйилмаганлигини кузатишимиз мумкун. Мисол тариқасида “Етти пир” мажмуасига кирувчи Хожа Муҳаммад Бобоий Самосий ва Хожа Маҳмуд Анжир Фағнавий мақбараларини олсак. Бу ерга ташриф буюрувчилар учун ёзнинг иссиқ кунларида салқин ичимликлар топиш бироз муаммо келтириб чиқаради. Бухоронинг эски шаҳар қисмидаги мадраса ва масжидлар ҳам қаровсиз ҳолга келиб қолган ва эътибордан анча четда қолиб кетган. Бунга яққол мисол қилиб, Шайбонийлар сулоласининг вакили Абдуллахон II (1557-1597) хукмронлик қилган даврда бир-бирига қарама-қарши турган икки мадрасали қилиб бунёд этилган “Кўш мадраса мажмуи”ни олсак бўлади. Бу иккала Мадраса тор кўча икки томонида бир-бирига қарама-қарши қилиб, “кўш” услубида қурилган. Модарихон мадрасаси Абдуллахон II томонидан онаси шарафига қурилган бўлиб, бу хоннинг онаси маъносини англатади. 1588-1590 йилларда қурилган Абдуллахон мадрасаси Марказий Осиё меъморчилигининг етук намуналаридан биридир. Абдуллахон мадрасаси - Бухорода йириклиги жиҳатидан Кўкалдош ва Мир Араб мадрасаларидан кейин учинчи ўринда туради. Ушбу мадраса ҳужлараларини маҳаллий аҳоли вакиллари тирикчилик мақсадида оддий дўконлар ва устахоналарга айлантириб олишган. Ваҳоланки, бундай ҳашаматли мадрасаларга эътиборни кучайтирган ҳолда ўша устахоналарни маҳсус сайёҳлар ташриф буюриб ўзбек хунармандчилиги анъаналаридан боҳабар бўлиб кетадиган масканга айлантирилса туб аҳоли вакиллари учун ҳам яхшигина даромад келиши турган гап. Нисбат тариқасида Самарқанд шаҳрида мавжуд бўлган саноқли тарихий обидаларда яратилган қулайликлар ва шарт - шароитлар бу шаҳарнинг нуфузини янада оширмоқда. Энди тасаввурингизни ишга солиб кўринг. 300 дан зиёд тарихий қадамжоларга эга бўлган Бухоронинг ҳар бир нуқтасида шундай сервис ва хизмат кўрсатиш соҳалари ривожлантирилса қандай бўлади...

Фойдаланилган адабиётлар:

1. «2018-2019 йилларда туризм соҳасини ривожлантириш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида»ги 2017 йил 16 августдаги ПҚ-3217-сонли қарори.
2. <http://xs.uz/uz/post/etti-pir-ziyorati-ozbekistonning-yangi-sajyohlik-jonalishi>
3. <https://uzreport.news/society/buhoro-turizm-so-asida-malayziya-bilan-amkorlikni-musta-kamlamo-da>

СОЦИОЛОГИЯ ВА ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТИМИЗДА ТУТГАН ЎРНИ

O'ZBEKISTONDA OLIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR

Dildora Muhammadiyeva,

*O'zMU Tarix fakulteti Davlat boshqaruvi va mahalliy
o'z-o'zini boshqaruv yo'nalishi I kurs magistratura talabasi*

Mustaqillikka erishganimizdan buyon respublikamizda oliy ta'lismiz tizimini rivojlantirish borasida ko'plab islohotlar amalga oshirilib kelinmoqda. Ta'kidlash joizki, 2011 – 2016 yillarda Oliy ta'lismiz muassasalarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash chora-tadbirlari dasturini amalga oshirish doirasida 25 ta oliy ta'lismiz muassasasining 202 ta ob'ektida yangi qurilish, kapital ta'mirlash va rekonstruksiya ishlari bajarildi. Statistik ma'lumotlardan xulosa chiqarishimiz mumkinki, ta'lismiz siyosati yurtimizda ijtimoiy siyosatning yuqori o'rindaligidan dalolat beradi[1].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi «Oliy ta'lismiz yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori oliy ta'lismiz tizimini tubdan takomillashtirish, mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish borasidagi ustuvor vazifalarga mos holda, kadrlar tayyorlashning ma'no-mazmunini tubdan qayta ko'rib chiqish, xalqaro standartlar darajasida oliy malakali mutaxassislar tayyorlash uchun zarur sharoitlar yaratish maqsadida qabul qilingan.

Mustaqillik yillarda iqtisodiyotning, ijtimoiy hayotning real talabalaridan kelib chiqqan holda, yurtimizda oliy ta'lismiz modernizatsiya qilish, unga o'qitishning zamonaviy shakl va texnologiyalarini joriy etish, mutaxassislar tayyorlash bo'yicha ixtisoslik yo'nalishlarini takomillashtirish borasida katta ishlar qilindi.

Qabul qilingan qaror natijasida Oliy ta'lismiz tizimini tubdan takomillashtirish, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustuvor vazifalaridan kelib chiqqan holda, kadrlar tayyorlash mazmunini tubdan qayta ko'rish, xalqaro standartlar darajasiga mos oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash uchun zarur sharoitlar yaratilishini ta'minlash maqsadida, quyidagi muhim vazifalar belgilab qo'yildi.

- Har bir oliy ta'lismiz muassasasi jahoning yetakchi ilmiy-ta'lismiz muassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga xalqaro ta'lismiz standartlariga asoslangan ilg'or pedagogik texnologiyalar, o'quv dasturlari va o'quv-uslubiy materiallarini keng joriy qilish, o'quv-pedagogik faoliyatga, master-klasslar o'tkazishga, malaka oshirish kurslariga xorijiy hamkor ta'lismiz muassasalaridan yuqori malakali o'qituvchilar va olimlarni faol jaib qilish, ularning bazasida tizimli asosda respublikamiz oliy ta'lismiz muassasalarini magistrant, yosh o'qituvchi va ilmiy xodimlarining stajirovka o'tashlarini, professor-o'qituvchilarni qayta tayyorlash va malakasini oshirishni tashkil qilish;

- Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlashning maqsadli parametrlarini shakllantirish, oliy ta'lismiz muassasalarida o'qitish yo'nalishlari va mutaxassisliklarini istiqbolda mintaqalar va iqtisodiyot tarmoqlarini kompleks rivojlantirish, amalga oshirilayotgan hududiy va tarmoq dasturlarining talabalarini inobatga olgan holda optimallashtirish;

- Ta'lismiz jarayonini, oliy ta'lismiz o'quv reja va dasturlarini yangi pedagogik texnologiyalar va o'qitish usullarini keng joriy etish, magistratura ilmiy-ta'lismiz jarayonini sifat jihatidan yangilash va zamonaviy tashkiliy shakllarni joriy etish asosida yanada takomillashtirish;

- Yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratish va ularni oliy ta'lismiz muassasalarining ta'lismiz jarayoniga keng tatbiq etish, oliy ta'lismiz muassasalarini zamonaviy o'quv, o'quv-metodik va ilmiy

адабиётлар билан та’минлаш, шу жумладан, енг янги xorijiy адабиётлар сотиб олиш ва таржима qilish, axborot-resurs markazlari fondlarini muntazam yangilab borish;

- Pedagog kadrlarning kasb mahorati sifati va saviyasini uzlusiz yuksaltirish, xorijda pedagog va ilmiy xodimlarning malakasini oshirish va stajirovkasini o’tkazish, oliy ta’lim muassasalari bitiruvchilarini PhD va magistratura dasturlari bo‘yicha o‘qitish, oliy ta’lim muassasalari va qayta tayyorlash va malaka oshirish markazlari o‘quv jarayonlariga yuqori malakali xorijiy olimlar, o‘qituvchi va mutaxassislarni keng jalb qilish;

- Oliy ta’lim muassasalari ilmiy salohiyatini mustahkamlash, oliy ta’limda ilm-fanni yanada rivojlantirish, uning akademik ilm-fan bilan integratsiyalashuvini kuchaytirish, oliy ta’lim muassasalari professor-o‘qituvchilarining ilmiy tadqiqot faoliyati samaradorligi va natijadorligini oshirish, iqtidorli talaba-yoshlarni ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanishga keng jalb etish;

- Oliy ta’limning ma’naviy-axloqiy mazmunini oshirish, talaba-yoshlarga mustaqillik g‘oyalariga, yuksak ma’naviyat va insoniylikning milliy an’analariga sodiqlik ruhini chuqur singdirish, ularda yot g‘oya va mafkuralarga nisbatan immunitet va tanqidiy tafakkurni mustahkamlash bo‘yicha keng ko‘lamli ma’rifiy va tarbiyaviy ishlarni olib borish;

- Oliy ta’lim muassasalarini zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan jihozlash, oliy ta’lim muassasalari talabalari, o‘qituvchilarini va yosh tadqiqotchilarining jahon ta’lim resurslari, zamonaviy ilmiy adabiyotlarning elektron kataloglari va ma’lumotlar bazalariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish kabilar nazarda tutilgan[2].

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining «Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi qarori oliy ta’lim tizimini tubdan takomillashtirish, mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish borasidagi ustuvor vazifalarga mos holda, kadrlar tayyorlashning ma’no-mazmunini tubdan qayta ko‘rib chiqish, xalqaro standartlar darajasida oliy malakali mutaxassislar tayyorlash uchun zarur sharoitlar yaratish maqsadida qabul qilingan.

Mustaqillik yillarda iqtisodiyotning, ijtimoiy hayotning real talablaridan kelib chiqqan holda, yurtimizda oliy ta’lim tizimini modernizatsiya qilish, unga o‘qitishning zamonaviy shakl va texnologiyalarini joriy etish, mutaxassislar tayyorlash bo‘yicha ixtisoslik yo‘nalishlarini takomillashtirish borasida katta ishlarni qilindi.

Shu bilan birga, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 8 oktyabrdagi farmoyishi asosida tuzilgan Ishchi guruh tomonidan oliy ta’lim tizimidagi mavjud holatni o‘rganish natijalari shuni ko‘rsatmoqdaki, qator oliy ta’lim muassasalarida ilmiy-pedagogik salohiyat hanuz past darajada qolmoqda, ta’lim jarayonining o‘quv-metodik va axborot ta’minoti zamonaviy talablarga mos emas, moddiy-texnika bazasi tizimli ravishda yangilanishga muhtoj. Oliy ta’lim tizimida o‘quv jarayoniga ilg‘or xalqaro tajribani keng joriy etish, yetakchi xorijiy turdosh ilmiy-ta’lim muassasalari bilan yaqin hamkorlik aloqalarini yo‘lga qo‘yish orqali pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish borasidagi ishlarni kengaytirish uchun sharoitlar yaratish maqsadida qabul qilingan.

Qarorda belgilangan vazifalarning samarali yechimini to‘liq ta’minlash maqsadida oliy ta’lim darajasini sifat jihatidan oshirish va tubdan takomillashtirish, oliy ta’lim muassasalari moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va modernizatsiya qilish, ularni zamonaviy o‘quv-ilmiy laboratoriyalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlash maqsadida Oliy ta’lim tizimini 2017 – 2021 yillarga mo‘ljallangan kompleks rivojlantirish dasturi tasdiqlandi.

Mazkur dasturda, asosan, mamlakatimizning har bir oliy ta’lim muassasasi bilan AQSH, Buyuk Britaniya, Fransiya, Italiya, Niderlandiya, Rossiya, Yaponiya, Janubiy Koreya, Xitoy va shu kabi boshqa davlatlarning yetakchi ilmiy-ta’lim muassasalari bilan hamkorlik aloqalarining o‘rnatalgani o‘ta muhim ahamiyat kasb etadi. Shu asosda har yili 350 nafardan ortiq xorijlik yuqori malakali pedagog va olimlarning mamlakatimiz oliy o‘quv yurtlariga o‘quv jarayoniga jalb etilishi ko‘zda tutilmoqda[3].

Muxtasar qilib aytadigan bo‘lsak, oliy ta’lim muassasalari pedagog xodimlarining mehnatiga haq to‘lash bo‘yicha amaldagi tizimni jiddiy takomillashtirish va bu borada moddiy rag‘batlantirishning yangi mexanizmlarini joriy etishga ehtiyoj sezilmoqda. Shu munosabat bilan O‘zbekiston Respublikasining Moliya vazirligi, Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi, Mehnat

vazirligi, Sog‘liqni saqlash vazirligi va Xalq ta’limi vazirligiga uch oy muddatda ilg‘or xalqaro tajribadan kelib chiqib, oliy o‘quv yurtlari pedagog xodimlariga ularning kasb mahorati, faoliyatidagi yuqori natijadorlik va tarbiyaviy sohadagi samarali ishtirokini inobatga olib, ustama haq to‘lashni belgilash tizimi bo‘yicha Vazirlar Mahkamasiga takliflar kiritish vazifasi topshirildi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 18-сон, 313-модда.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2909-сон қарори.
3. Интернет маълумотлари

ИЖТИМОЙ ТАРМОҚЛАР ОРҚАЛИ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ОНГГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ СИЁСИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Норбеков Умид Жўрабек ўғли,

Ўзбекистон Миллий университети мустақил изланувчиси

"Технология" атамаси (юононча "техн" - санъат, маҳорат, қобилият; "логотиплар" - тушунча, билим) сиёсатга ишлаб чиқаришдан келиб чиқсан. Бу атама инсоннинг моддий обьектларга уларнинг хусусиятларини ўзгартирниш, одамлар учун зарур бўлган фазилатларни бериш мақсадида йўналтирилган таъсирини англатади. Технологик билимлар одамни воқеа ва ҳодисаларни тушунтиришга эмас, балки мақсадларига эришиш усувлари ва усувларини асослашга йўналтириди.

"Сиёсий технология" атамаси сиёсатшуносликда энг янги ҳисобланади. Ушбу технологияларнинг долзарблиги демократия жараёнларининг ривожланиши, жамиятдаги сиёсий ўзгаришларнинг фаол иштирокчисига айланиши натижасида тарихий майдонда "сиёсий шахс" пайдо бўлиши билан сезиларли даражада ошди.

Сиёсий технологиялар - сиёсий иштирокчилар томонидан сиёсий мақсадларга эришиш, сиёсий бошқарув муаммоларини ҳал қилишда фойдаланиладиган усувлар, протседуралар тўплами.

Сиёсий технологик жараёнда асосий таъсир обьекти ҳар доим одамлардир. Улар партиялар тузадилар, митинглар ва иш ташлашлар ўтказадилар, номзодларга овоз берадилар, сиёсий ва иқтисодий тизимларни қайта яратадилар ёки йўқ қиласидилар. Сиёсий мақсадларга эришиш одамларга боғлиқ. Шунга кўра, сиёсий технологиялар одамларнинг сиёсий хатти-харакатларини ўзгартирниш учун уларга таъсир қилиш воситаси, усулидир.

Сиёсий субъектларнинг ўзаро таъсирини назарий таҳлилига асосланган сиёсий технологиялар сиёсий муаммоларни самарали ҳал этиш ва муайян сиёсий мақсадларга эришиш учун услубий кўрсатмалар ва методик тавсияларни ўз ичига олади.

ХХ асрда демократлаштириш жараёни зўравонлик улушкининг пасайиши ва сиёсий бошқарув соҳасидаги муаммоларнинг ечимиға олиб келди. Сиёсий мақсадларга эришиш йўлидаги қонун устуворлиги, қадриятлари ва тамойиллари, мафкуравий ва сиёсий плюрализм, юқори лавозимли амалдорларнинг хатти-харакатларини қонун билан чеклаш, жамиятда шахс ҳуқуқ ва эркинликларининг дахлсизлигини эълон қилиш натижасида юз берди. сиёсий технологиялар бу одамларнинг сиёсий хатти-харакатларини ўзгартирниш мақсадида уларга тўғридан-тўғри мажбурлаш ва жисмоний зўравонликни ишлатишни тақиқлаш усувлари ҳамдир.

Сиёсий технологияларнинг моҳияти факат инсон ҳаётининг мақсадлари ва маъносига мувофиқ ижтимоий тизим - "инсон ресурслари" нинг потенциалини аниқлаш ва ундан фойдаланиш тизими орқали аниқланиши мумкин. Бу усувлар, процедуралар, операциялар, таъсир қилиш техникалари, ҳам бошқарув идоралари, ҳам сиёсий институтларнинг ижодий фаoliyatiнинг барча замонавий имкониятлари комбинатсияси орқали амалга оширилади.

Сиёсий технологияларнинг мақсади сиёсат субъектлари томонидан ўз вазифалари ва мажбуриятларини рационал воситалар, харакатлар кетма-кетлиги ва тегишли хатти-харакатлар алгоритмини ишлаб чиқиш орқали оптималлаштиришdir.

Давлат ва жамият бошқарувини назоратли амалга оширишда фуқароларнинг сиёсий психологияси ҳамда унинг фуқаролик позицияси, эътиқоди, давлатга бўлган қайфияти жуда муҳим фактор ҳисобланади. Амалиётда бу борада айниқса инсон онгига қаратилган бир қатор сиёсий технологияларни субъектга таъсири нуктаи назаридан типларга мазмунан ажратиш мумкин.

Биринчи, сиёсий жараёнда иштирокчилар ўртасидаги ўзаро муносабатлар қоидаларини, шу жумладан тартибга солиш, институционал тартибни ўзгартириш йўли билан йўналтирилган ўзгаришларни таъминлайдиган, оммани янги қонунларни қабул қилиш тайёрлаш, мавжуд сиёсий ўйин қоидаларини ўзгартириш орқали жамиятдаги одамларнинг хатти-харакатларидаги ўзгаришларга олиб келиш.

Иккинчи, оммавий онгга янги ғоялар ва қадриятларни киритиш усуллари, янги нуқтаи назар ва эътиқодни шакллантириш усуллари яратиш. Пировардида эски мафкура ёки сиёсий тузумни рад этилиши ҳамда фуқароларда (аксил) муносабатни пайдо қилишга қаратилганлиги.

Учинчи, Жамоатчилик фикрини манипуляция қилиш усулларини яратилиши. Сиёсий мақсадларга йўналтирувчи сиёсий пропагандаларни қўллаш, давлатнинг фуқароларга нисбатан жозибадорлигини оширувчи ахборот тизимини ташкил этилиши (сиёсий шиорлар, сиёсий рамзлар, расмлар, мақолалар, китоблар).

Бу борада америкалик олимлар Р.Гудин манипуляция технологиясини иккита асосий модели - "рационал" ва "психологик" деган тушунча билан ажратиб кўрсатиб ўтади. Улардан биринчиси ёлғон ва сохта сирларни ишлатиш билан тавсифланади. Ушбу усулларнинг умумий хусусияти қарорларни қабул қилишга ёки унинг бузилишига олиб келиши мумкин бўлган маълумотларнинг тўлиқ ёки қисман яширишидир. Иккинчидан, "психологик" модел маҳсус субъект томонидан "кўзғатадиган" шахснинг онгсиз хиссиётларини қўллаш билан тавсифланади.

Бугунги кунда таъсир қилишнинг асосий ва энг самарали усулларидан бири инсон онгига оммавий ахборот воситалари ва интернетдаги ижтимоий тармоғлари орқали бўлиб. Ижтимоий тармоқлар, порталлар, блог, форумлар – бу доимий манба янгиланган маълумотлар, сиёсат соҳасига кучли таъсир кўрсатадиган омиллардан биридир.

Жумладан, эксперталарнинг тасдиқлашича, 2014 йилдан 2018 йил охирига қадар дунёда интернетдан фойдаланувчилар сони 14 баробарга ошиб, 5,5 млрд. кишига етди, мобил алоқа абонентлари сони эса 19,4 баробарга ошди. Интернетдан фойдаланувчиларнинг 47,8 % (1,2 млрд. киши) Осиё, 24,6 % (615 млн. киши) Европа, 13,4 % (335 млн. киши) Шимолий Америка қитъаларига тўғри келади. Жаҳон веб-аудиториясининг 45%ни 25 ёшгача бўлган шахслар ташкил этади. Мазкур ўсмирларнинг 68% хар куни СМСхабарлар жўнатади, 51% ижтимоий тармоқларга киради, 30% электрон почтадан фойдаланади. Айни вақтда виртуал оламда 600 млн.га яқин интернет сайтлар мавжуд бўлиб, ҳар ойда ўртacha 202,4 трлн. видеоролик кўриб чиқилади, ҳар куни 151 млрд. электрон мактуб жўнатилади.

Сўнгги вақтларда интернет ахборот тармоғи таъсирининг ортиб бориши ва йилдан йилга глобал тармоқдан фойдаланувчилар доирасининг кенгайиб бориши, интернет тармоғидан фойдаланишнинг гуманитар (сиёсий, ижтимоий, ахлоқий, этник, психологик) жиҳатлари билан боғлиқ муаммо ва турли саволларни келтириб чиқармоқда.

Хозирда, омма онгини сиёсий, мафкуравий сафарбар этuvчи сиёсий технологияларни қўллашнинг “контентли” усули кенг жорий қилинмоқда. Унга кўра жамиятда таркиб топган фуқаровий-сиёсий онга тизимли ўзгаришга ёки аксил ўзгаришга олиб келувчи қадриятлар ва ғоялар экспортидир.

Россиялик олим Кара Мурзанинг “Манипуляция сознанием” номли китобида инсон онгини сиёсий манипуляция қилувчи технологиялар сифатида ижтимоий тармоқлардаги фаолиятни алоҳида ажратиб ўтади. Улар қуйидагича:

- Троллизм (мавжуд сиёсий иродани су сайишига, фуқаронинг сиёсий ислоҳотларга ишончсизликни оширувчи фаолият бўлиши мумкин)
- Кибербуллинг (жамоатчиликнинг ижтимоий-сиёсий фикрини ўзгартирилиш оқибатида хукуматга қарши аксил харакатга қаратилиши мумкин)
- Блогерлар (жамиятда таркиб топган сиёсий, хукуқий, ижтимоий муммоларни бир томонлама таҳлил этилиши ёки тарғиботларни амалга ошириш (буортма асосида бўлиши мумкин)

- Социал сўровномаларни ўтказиш ва натижалар бўзиб ёки бўртириб кўрсатилиши

- Ижтимоий тармоқлар тизимида “қора пиардан” фойдаланиш ёки сиёсий шантаж

- Влогерлар фаолиятида ирқий, миллий диний камситувчи медиа маҳсулотларини тарқатиш. Дарҳакиқат, инсоннинг фуқаровий онгиға психологик ва рационал таъсир кўрсатиш орқали давлат ва жамият хавфсизлик тизимиға айниқса ижтимоий, иқтисодий, маънавий соҳаларига зарба бериши мумкинлиги ҳисобга олмоқ керак. Ижтимоий тармоқларда тарқатилётган ҳар қандай ахборот инсоннинг сиёсий қадрияларига ва маънавий оламига кўзланган мақсадига қараб таъсир кўламини англаб олиш мумкин.

Бугунги кунда, Ўзбекистонда ижтимоий тармоқлардан Фейсбуқ ва Телеграм мессенжерлари оммалашгандир. Ушбу ижтимоий тармоқларда кенг муҳокамага сабаб бўлаётган қуйидаги ахборотларни классификацияси қуйидагича:

1. Диний мазмундаги ахборотлар (*Муҳаммад пайғамбаримизни ҳақоротлаган Наргиза исмли шахс қайерда?*)

2. Инсон хукуклари боғлиқ ахборотлар (*айрим сиёсий тақиб остига олинган журналистлар ҳали ҳамон қамоқчонада. Нега?*)

3. Коррупция ҳақидаги мавзулар (*Давлат амалдорининг 400 минг АҚШ доллари билан жиноят устида ушланди.*)

4. Таълим тизими ислоҳ қилиш билан боғлиқ ахборотлар (*Намангандаги ўқитувчилар ҳали ҳамон мажбурий меҳнатга жалб қилинмоқда*)

Юқорида келтирилган ахборотлар шундай нозик соҳаларга тегишлики шу жамиятда яшаётган ҳар қандай инсонни ижтимоий ҳаракатга келтирадиган, сиёсий тўлқинлантирадиган, мустақил муносабатни келтириб чиқарадиган натижада турли мақсадларни кўзлаган сиёсий технологларнинг объектига айланиши мумкин бўлган сиёсий ҳодисадир. Бу эса, кейинчалик сиёсий-ижтимоий хаосга замин яратилиши, давлатимизнинг конституциявий тузумига, миллий, диний қадрияларимизга қарши зарба берилиши мумкин.

Ушбу таҳликаларни олдини олиш мақсадида мамалакатимизда фуқароларнинг сиёсий – фуқаровий кайфиятидан келиб чиқиб, шу йилнинг 2019-йил 14 -август куни Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги директори Комил Алламжонов расмий баёнот билан чиқди. Баёнотда сўз ва фикр эркинлиги, қонун устуворлигини таъминлаш учун ахборот соҳасида бўлаётган турли носоғлом жараёнларга қарши бирлашиб ҳаракат қилиш чақириди. “Бир сўз билан айтганда, бундан буён ҳар бир ОАВ, блогерлар, ижтимоий тармоқлар ва мобил мессенджерлардаги гуруҳлар модераторлари нафақат ўзлари ёзган малумотларда юқоридағи талабга риоя қилишлари, балки белгиланган қонун асосида улар остидаги фуқаролар, “фейк” аккаунтлар ёки троллар томонидан ёзилаётган давлат ахборот хавфсизлигига таҳдид солувчи бузғунчи шарҳлар, ҳақоратли сўзлар, таҳқирлашлар, ёлғон изоҳлар учун ҳам қонунда белгиланган тартиб асосида жавобгар бўлишларини эслатиб ўтмоқчимиз. Сиздан фақатгина қонунчиликдан келиб чиқсан ҳолда, бундай маълумотларни ўтказмаслик ёки сахифангиз остида ёзилган бўлса, уни зудлик билан ўчириб ташлаш амалиётини йўлга қўйиш сўралмоқда”, - деди К.Алламжонов. Ушбу ҳодиса интернет тармоқларида фаолият олиб борувчилар ҳақида қонунчилик яратилишига, ахборот тарқатиш ва ахборот хуружидан, яна бир катор муаммоларни бартараф этадиган дастлабки қадам бўлди десак муболаға бўлмайди.

Хулоса ўрнида, давлат ва жамият хавфсизлиги таҳдид солувчи сиёсий технологиялар сифатида омма онгини сиёсий манупуляция қилувчи, жамиятни давлат идораларига қарши сиёсий кайфиятни уйғотувчи, жамоани фуқаролик инқилоб чорлайдиган метод, технологиялар, стратегиялар анча яширин кечадиган жараён бўлиб бормоқда. Ушбу таҳликаларни олдини олиш учун Ўзбекистоннинг конституциявий тузумини, сиёсий имиджини сақлаб қолиш учун фуқароларимизнинг фуқаролик онгини шакллантириш шу билан бирга сиёсий институтларнинг янгича барқарор фаолиятини таъминламоқ зарурдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхат:

1. Демидченко В. В. Понятие политехнических технологий: сущность, формы и виды // Политология. - 2015. - с. 140-142.
2. Лазебный Л. И. Политика: настройка, настройка,. - М.: ПрофПресс, 2008. - с. 48.
3. Исаев Б.А. 2008. Теоретическая политика. - СПб: Питер. - 464 с.
4. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием / с. Г Кара Мурза. - М.: Алгоритм, 2004. - 528 с.
5. Киселев Н. Инструмент подобен инструменту ПР [Электронный ресурс] / Н. Киселёв. - Режим Фриэнд: хттп://пр-слуб.ком/ассетс/филес/пр_либ/пр_роот/КисСосСети.дос (сбор данных 20.05.2017).
6. Липпман У. Общественное мнение / пер. с англ. Т. В. Барчурова; стручоккрасный. К. А. Левинсон К. В. Петренко. - М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. - 384 с.
7. .Флад К. Политический миф. Теоретическое исследование / К. Фладг; пер. с англ. А. Г. Грузия. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 264 с.
8. Новый справочник по политологии (под ред. Р.Е. Гудина, Х.-Д.) Клингеманн). - Оксфорд Университет Пресс, 1996. - 225 с

ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТ ҲАЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ

Абдуразакова Камолаҳон Юсуповна,
Тошкент Кимё Технология Институти
E-mail: kamolaabdurazakova@gmail.com

Дунё сиёсати - XX асрнинг иккинчи ярмидан кейин ривожлана бошлаган нисбатан янги фан соҳаси. Дунё сиёсати борасида иш олиб борувчи тадқиқотчилар кейинги бир неча ўн йилликлар давомида соҳанинг кўп параметрлари бўйича анча мураккаблашиб бориётгани, янгича кўринишларда иш юритишишмоқда. Ана шундай сиёсатини ривожлантириш, уни глабаллашув даражасига олиб келиш учун, буюк мутафаккирларнинг ҳиссалари жуда катта бўлган десак ҳам, муболага бўлмайди. Сабаби, уларнинг бизга қолдирган маънавий-маърифий мерослари туфайли биз ҳозирги кунда нафақат сиёсат соҳасидаги билимлар балки, илмнинг барча соҳаларида эришилаётган ютуқларимиз мисол бўла олади. Масалан, Антик даврнинг буюк файласуфи Аристотель (мил.авв 384-322) фалсафа фанининг йўналишларидан бири бўлган политологияни илмий даражада ўргангандиги, унга муҳим объект сифатида қараганлиги, ҳозирги даврнинг жаҳон сиёсатида мавжуд бўлган сиёсий тизимларнинг ривожланишига сабаб бўлди.

Политология - юонча *politika* – давлат, ижтимоий ишлар ҳамда *Logos* - таълимот, яъни сиёсат ҳақидаги таълимот маъносини англатади. Унинг сиёсий моҳияти жамиятнинг сиёсий ҳаёти ва сиёсий муносабатларида рўй берадиган воқеа-ходисалар, ўзгаришларни илмий-назарий жиҳатдан асослаб беришdir. [1]

Бугунги кунда политологияни яъни сиёсатшуносликни ўрганиш зарурияти янада ортиб бормоқда, сабаби демократик ислоҳотларни чуқурлаштириш ва жамиятимизни сифат жиҳатдан янги даражага кўтариш ҳар биримизнинг бурчимиз сифатида эътироф этилмоқда. Сиёсашунослик жамиятни ўраб турган барча ижтимоий соҳаларни ўз ичига олади. Сиёсий фанларни ўрганиш эса инсон камолотини янада сиёсий соҳада ошириб, нафақат мамлакатимиз сиёсатига балки, жаҳон сиёсатига ҳам тўғри баҳо беришни ўргатади.

Политология – жамиятнинг сиёсий тизими, сиёсат, сиёсий жараёнлар, давлат ҳокимияти, сиёсий партиялар, сиёсий ташкилотлар ва ҳаракатлар билан ўзаро муносабатда бўлган турли ижтимоий гурухлар, фуқароларнинг ўрни ва роли, ҳокимиятга муносабати, уни сақлаб туриш механизми ва воситалари, жараёнлари ҳамда амалиётни ўрганадиган фандир.

Политологиянинг предмети – ижтимоий ходиса сифатида сиёсатнинг моҳиятини ёритишдан иборат бўлиб, у ўз ичига ҳокимият билан боғлиқ аниқ мавзуларни мужассамлаштирган.

Политология фани бошқа ижтимоий фанлардан фарқи шундаки, у жамиятнинг сиёсий жараёнлари тўғрисида фикр юритади. Жамият ҳаётида сиёсий ҳокимият муҳим ўрин тутади. Жамиятнинг сиёсий ҳокимияти, бу ҳокимиятнинг моҳияти ва тузилишини аниқлаш, унинг жамиятда тақсимла-ниши ҳамда унинг механизмларини билиш сиёсатшунослик фанининг муҳим объектидир.

Политология тушунчаларига «сиёсат», «сиёсий ҳокимият», «сиёсий жараёнлар», «сиёсий ҳаёт», «сиёсий муносабат», «сиёсий институтлар», «сиёсий тизим», «сиёсий онг», «сиёсий маданият», «сиёсий қадриялар», «халқаро сиёсий муносабатлар» ва бошқалар киради. Бу тушунчаларнинг ҳар бири ўз сиёсий мазмунига эга бўлиб, сиёсий жараёнлар тизимида намоён бўлади.

Ҳар қандай сиёсатни ривожлантириш учун авваломбор жамоа керак бўлади деганидир. Ана шундай жамоа, гурухлар, турли синфлар бирлашиб жамиятни яратишади ва давлатнинг шаклтанишига олиб келади. Ана шу давлат ҳокимиятини қўлга киритиш, сақлаб қолиш, ундан самарали фойдаланиш учун ҳаракатланади. Сиёсатда энг муҳим ва моҳиятли йўналиш – давлат ҳокимиятини куришdir. Сиёсат деганда, авваломбор, давлатнинг барча соҳаларида

иштирок этиш тушунилади. Демак, жамият - бу давлат, сиёсат эса – шу давлатнинг манфаатларини кўзлашдир, бошқачароқ айтганда давлат – куч, сиёсат – пулни изоҳлади ва иқтисодни амалиётга тадбиқ этади.

Политология ижтимоий фанларнинг илмий хulosаларидан қандай бўлса, шундайлигича фойдаланмайди, балки жамият, давлат ва фуқаролар ҳётида бўладиган сиёсий ўзгаришлар ва уларнинг ҳокимиятга муносабатларини ҳамда бу ўзгаришларни амалга ошириш усуллари, механизмларини ўрганади, сиёсий хulosса, амалий таклифлар беради.

Шундай экан, унда М.Вебер ўзининг машхур "Сиёсат ҳам майл, ҳам касб сифатида" мақоласида айтган: "Сиёсат... Бу тушунча нихоятда кенг маънога эга ва мустақил бошқарувга доир фаолиятнинг барча кўринишларини ўз ичига олади. Банкларнинг валюта сиёсати, касаба уюшмасининг иш ташлаш вақтидаги сиёсати тўғрисида гапирилади, шаҳар ёки қишлоқ жамоасининг мактабларга оид сиёсати, корпорация раҳбарининг бошқарув сиёсати ва нихоят, ҳатто ўз эрини бошқаришга интилаёттан ақлли хотин сиёсати ҳақида гапириш мумкин" [2], деган сўзларни инобатга олган ҳолда политология ҳам инсонни ана шундай сиёсий жараёнларни фақагина тушуммай кузатиб эмас, балки англаган ҳолда ана шундай жараёнларда фаол иштирок этишни ўргатади.

Политология фани ижтимоий-сиёсий фанлар тизимида мухим ўрин тутади ҳамда сиёсатни ўрганишда ўзига хос хусусияти, мақсад ва вазифалари борлиги билан фарқланади. Сиёсат – илм-фанни қизиқтириб келган анъанавий соҳа ҳисобланади. Сиёсатга, жамиятнинг бошқа ижтимоий ҳодисалари сингари, умумий ва ўзига хос хусусиятлар, жиҳатлар хосидир. Бу сиёсатни турли фанлар нуқтаи назаридан ўрганиш имкониятини беради. Айни пайтда яна шуни таъкидлаш лозимки, ижтимоий фанларнинг бирортаси сиёсат тўғрисида яхлит тасаввурга эга бўлолмайди. Политология эса фақат сиёсат олами билан боғлиқ бўлган билимлар билан ана шу вазифани амалга оширади.

Политология сиёсий ҳокимиятни ким, қайси сиёсий ёки ижтимоий гурухлар томонидан қандай мақсадлар, манфаатлар ва тамойиллар тизимида амалга оширилиши билан шуғулланади.

Политология фани сиёсий ҳокимият, уни амалга оширишда ўрнатилган сиёсий режим фаолияти доираси, шунингдек, муайян гурухлар мавқеи ва муносабати, ҳокимият қамрови, уни бошқариш усулларини аниқлаб беради.

Политология фанининг ижтимоий-гуманитар фанлардаги ўрнини белгилаб берадиган назарий ва амалий шарт-шароитлар мавжуд. Бу аввало, амалий характердаги эҳтиёжлар, қолаверса, мамлакатда амалга ошаётган демократик жараёнлар ва ўзгаришлар билан боғлиқ. Тажриба шуни кўрсатмоқдаки, сиёсатшунослик сиёсий жараёнларга таъсир кўрсатишда катта имкониятга эга. Сиёсий жараёнларнинг бориши, унда иштирок этаётган сиёсий кучлар, улар томонидан сиёсатнинг идрок этилиши, уларнинг мақсад ва ташабbusлари, фаоллик даражалари сиёсатда ўз ифодасини топади. Шунингдек, сиёсатшунослик, жамият хаётининг сиёсий соҳасини ўрганар экан, унда жамиятни бошқаришнинг асосий институтлари, давлат, партиялар ва бошқа сиёсий-ижтимоий ташкилотларнинг ўзаро муносабатлари мазмунини, характеристини ҳам ҳисобга олади. Чунки, сиёсий муносабатлар натижаси кўпроқ унга боғлиқ бўлади [3].

Политология фанининг бошқа сиёсий фанлар билан боғлиқлигини яна шу билан изоҳлаш мумкинки, у ижтимоий-сиёсий фанларда ишлаб чиқилган назарий хulosаларга, амалий тажрибаларга асосланган ҳолда иш олиб боради. Масалан, миллый муносабатлар билан боғлиқ масалалар фалсафа, сиёсий тарих, сиёсий психология, сиёсий социология каби фанларда ҳам ўрганилади. Фалсафа миллатларнинг вужудга келиши ва ривожланишини умумижтимоий қонунлар асосида ўрганса, сиёсий тарихда асосий эътибор, у ёки бу сиёсий партияларнинг миллый муносабатлари соҳасидаги вазифаларни ҳал этишга қаратилган назарий ва амалий фаолиятини ўрганади. Социал психологияда эса, миллатларнинг кайфияти, уларнинг давлат, сиёсий партиялар, ташкилотлар ва ҳаракатлар олиб борадиган миллий сиёсатга бўлган муносабатлари ўрганилади [4].

Юқорида келтирилганлардан хулоса қилиб айтмоқчиманки, сиёсий онг, сиёсат, сиёсий маданият, сиёсий институтлар ва сиёсий жараёнлар, халқаро тизимлар, геосиёсат, унинг механизми, воситалари ва амалиётни ўрганишда муайян қонунларга таянар экан, бу қонунлар албатта ижтимой гуманитар фанларда ўз тасдиғини топади.

Политология сиёсат билан жамият муносабатларини енгиллашибигина қолмай, инсонни сиёсатда фаол иштирокини таъминлайди. Сиёсатда тўғри иштрок этиш, ўз мақсадини, манфаатини, имкониятларини қонун даражасида химоя қила олиш сиёсат ва инсоннинг ажralмас жуфтлик сифатида намоён қиласиди. Бугунги кунда сиёсатшунослик жаҳон мамлакатларида энг нуфузли фанлардан бири саналар экан, биз ҳам ана шу анъанага таянган ҳолда иш олиб боришими жуда ҳам ўринлидир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қаранг: Носирхўжаев С., Султонов Т., Сиёсатшунослик . ўқув қўлланма
2. Қаранг: М.Вебер. Избранные произведения. М.: 1990 й. 644-645-бетлар.
3. Қаранг: Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Москва, 2005, 13-15 бетлар.
4. Қаранг: Рафиқов /., Содиков А., Рахмонов Б. Сиёсатшунослик фанидан маъruzалар матни. Тошкент: ТошДИУ, 2000, 3-8-бетлар.

ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

MAPLE 13 ДАСТУРИДАН ФОЙДАЛАНИБ ТЕНГЛАМАЛАРНИ ТАҚРИБИЙ ЕЧИШ

Нарманов Отабек Абдигаппарович, ТАТУ,
Нарманов Улуғбек Абдугаппарович, ЎРФА

Жамиятга компьютер ва ахборот технологияларидан соҳасида юзага келаётган вазият, албаттга таълим муассасаларининг олдига ҳам илгари мавжуд бўлмаган бир қатор янги талабларни қўяди.

Алгебраик ва трансцендент тенгламаларни ҳамда бундай тенгламалар системасини ечишда анализнинг муҳим масалаларидан биридир. Физика, механика, техника ва хилма-хил масалалари алгебраик ва трансцендент тенгламаларни ечишга олиб келади. Масалан, механик система тебраниши частоталарининг квадратлари матрицалар характеристик тенгламаларининг илдизлари бўлади, бундай тенглама эса n - даражали алгебраик тенгламадир. Математиканинг эҳтиёжлари ҳам бундай тенгламаларни ечишни тақозо этади. Масалан, номаълумларни йўқотиш йўли билан мураккаб алгебраик ва геометрик муносабатлар иккинчи ёки юқори даражали алгебраик тенгламаларга келтирилади.

Маълумки, даражаси тўртдан юқори бўлган алгебраик ҳамда трансцендент тенгламаларни ечиш учун аниқ методлар мавжуд эмас. Шунинг учун ҳам бўндай тенгламаларнинг тақрибий ечимларини етарлича аниқлик билан топиш имконини берадиган методлар керак.

Илдизларни ажратиш усули: Фараз қиласайлик, $f(x) = 0$ (1) тенгламани ечиш талаб қилинган бўлсин, бу ерда $f(x)$ – алгебраик ёки трансцендент функция бўлиши мумкин. Тенгламаларни тақрибий ечиш учун қўлланиладиган кўп методларда унинг илдизлари ажратилган, яъни шундай етарли кичик атрофчалар топилганки, бу атрофчаларда тенгламанинг биттагина илдизи жойлашади деб фараз қилинади.

Демак бу атрофнинг бирор нуктасини дастлабки яқинлашиш сифатида қабул қилиб, мазкур методлар ёрдамида изланаётган ечимни берилган аниқлик билан ҳисоблаш мумкин. (1) тенгламанинг илдизларини тақрибий ҳисоблаш икки қисмдан иборат:

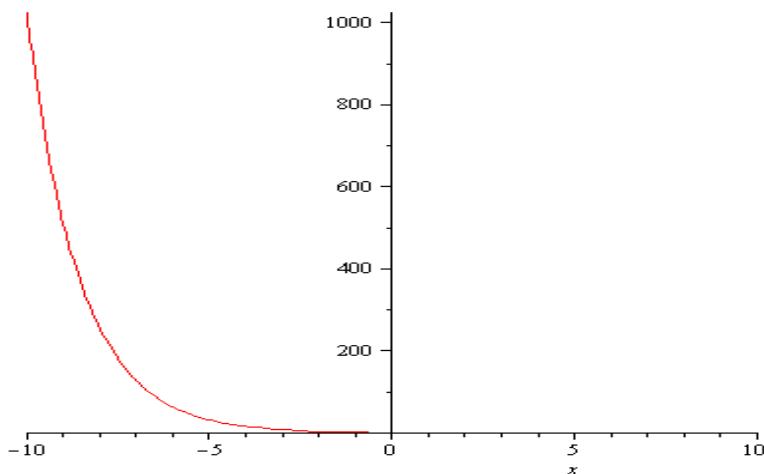
- 1) Илдизларни ажратиш;
- 2) Дастлабки яқинлашиш маълум бўлса, илдизларни берилган аниқлик билан ҳисоблаш;

Мисол учун Maple 13 дастурида $y = (2x - 1)2^x - 1 = 0$ тенгламани графигини кўрсак

```
> plot[ ((2*x - 1)*2^x - 1 = 0), x = 1 .. 10];  
plot((2*x - 1)*2^x - 1 = 0, x = 1 .. 10)
```

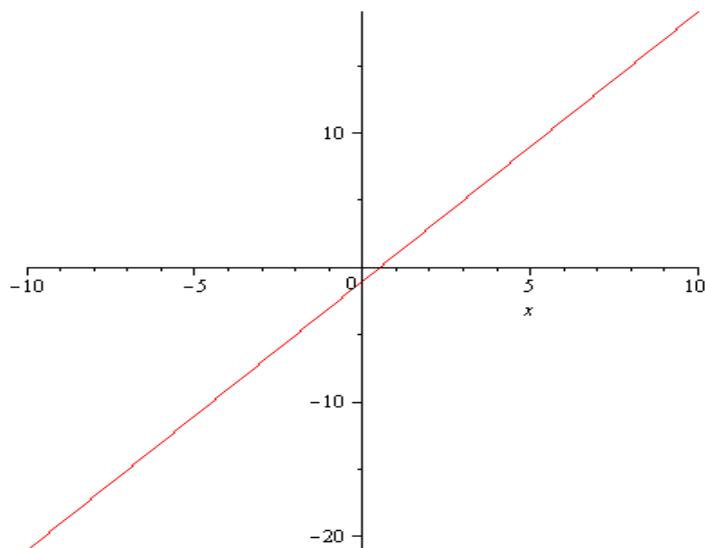
Демак бу тенгламанинг графигини чизишда 2 қисмдан фойдаландик: яъни $y = 2^{-x}$ ва $y = 2x - 1$ қисмларга ажратилди.

```
> plot(2^-x);
```



1-расм. $y = 2^{-x}$ функция графиги

> `plot(2 x - 1);`



1-расм. $y = 2x - 1$ функция графиги

Шуни таъкидлаш керакки амалий дастурларимизни имкониятлари жудаям кўп ва бизга керакли мақсадларимизга етаклайди, бу йўлда бир қанча амалий дастурларимиз мавжуд булар Maple 13 дастурий тизимдан фойдаланиши мақсадга мувофиқ бўларди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. М.И.Истроилов, Ҳисоблаш методлари 1-кисм., тошкент-“ўзбекистон”-2003 й.
2. М.И.Истроилов, Ҳисоблаш методлари 2-кисм., тошкент “иктисод-молия” 2008 й.

UDC 532.5

NEW STRING TRANSMISSION FOR TECHNOLOGICAL MACHINE ACTUATORS

Kasimov Abror Aliyorovich,
assistant Tashkent Institute of Textile
and Light Industry.
Uzbekistan, Tashkent
abrorkasimov8905@mail.ru

Annotation: The article presents the scheme and principle of operation of the belt drive with composite pulleys, which allows smoothing the peak values of loads in the drives of technological machines.

Keywords: belt drive, driven pulleys, composite pulleys, oscillations, angular velocity.

The existing belt transmission contains the driving and driven pulleys and the belt covering them. A disadvantage of the known construction is the insufficient absorption of peak torque values on the shafts of the transmission pulleys.

In the belt drive, contains the leading and driven pulleys, covering their belt and tensioning roller mounted eccentrically on the kinematic shaft connected with the driving pulley [1].

The disadvantage of this design is low reliability in operation, cyclical impact of the roller on the belt, as well as the limited possibilities of obtaining a uniform speed of the driven pulley shaft.

In order to increase the kinematic capabilities, a belt drive was developed containing the leading and driven pulleys, the belt covering them and the composite tension roller consisting of a rim, the inner surface of which is eccentric to the outer surface of the hub and annular elastic elements placed between the outer surface of the hub and the inner surface of the rim and having respectively a variable thickness in the circumferential direction [2]. The disadvantage of this design is the limited ability to obtain uniform laws of the angular velocity of the shafts of the driving and driven pulleys [3].

In the design of the belt drive, the driven pulley is made of a composite hub of an elastic element in the form of a multifaceted, for example, triangular prism, the outer surface of which is made in contact with the inner surface of the rim of the same shape, while the driven pulley and tensioning roller are equipped with additional pulleys rigidly connected to their hubs besides, the driven pulley and tensioning roller are kinematically interconnected by means of an additional belt. This design also does not provide sufficient absorption of peak moment oscillations and angular velocities of the drive and driven pulley shafts, which leads to disruption of the technological processes and the variability of the load on the drive motor.

To ensure the necessary absorption of peak moments and angular velocities in the shafts of the driving and driven transmission pulleys, the design of the belt drive has been improved, in which the absorption of loads on the pulley shafts is performed by the necessary choice of the thickness of the elastic elements of the transmission pulleys.

The essence of the design lies in the fact that the belt drive contains composite leading and driven pulleys made of hubs and rims, between which elastic elements are installed in the form of rubber bushings, and the thickness of the rubber bushings is chosen such that their ratio is rhubarb to gear ratio. The proposed belt drive provides sufficient uniformity of rotation and load of the pulley shafts in technological machines.

The scheme of the proposed belt drive is illustrated in the drawing, where the general scheme of the belt drive is shown in Fig-1.

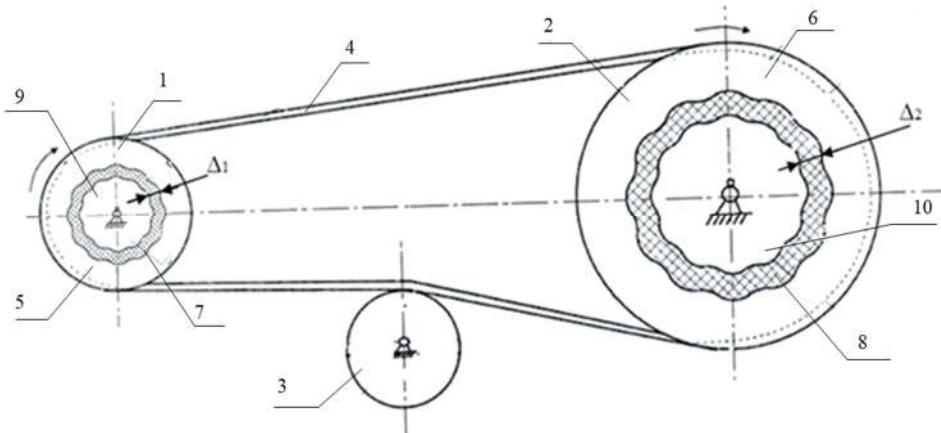


Fig.1. Belt drive with composite pulleys for technological machine drives.

Belt drive contains composite master 1, slave 2 pulleys, tensioner pulley 3 and belt 4. Composite drive 1 and driven 2 pulleys contain rims 5 and 6, elastic elements (rubber) 7,8, the inner and outer surfaces of which are made wavy. The corresponding surfaces of the rims 5 and 6 and the hubs 9 and 10 are made wavy. The thickness Δ_2 of the elastic element 9 of the driven pulley 2 is chosen larger than the thickness Δ_1 of the elastic element 7 of the driving pulley 1 and the relation: $U_{12}=\omega_1/\omega_2=\Delta_2/\Delta_1$ (ω_1, ω_2 - pulley angular speeds 1 and 2, U_{12} - gear ratio).

Belt drive works as follows. Driving pulley 1, receiving rotational motion from the drive motor (not shown in the figure), transmits the movement to the driven pulley 2 by means of the belt 4, and then in contact with the belt 4, the tension roller 3. The driven pulley 2 is directly connected with the working body of the technological machine (not shown in the figure). When performing the technological process, a variable load (resistance) can be transmitted to the driven pulley 2, which leads to oscillations of the torque and angular velocity of the shaft and rigidly connected to it by the hub 10. Peak values of the angular momentum and angular velocity of the hub 10 are absorbed by the elastic element 8 and , the rotation of the rim 6 in the pulley 2 will rotate more evenly. Some of the uneven rotation of the pulley 2 due to the variability of the technological load will be absorbed by the belt 4, and the rim 5 of the pulley 1 will rotate more evenly. Further, the oscillations of the angular velocity ω_1 and the torque of the rim 5 of the pulley 1 will be additionally absorbed by the elastic element 7 and the rotation of the hub 9, the drive shafts and the rotor of the electric motor will rotate evenly. The choice of the ratio will provide the necessary uneven rotation of the pulleys 1 and 2.

$$U_{12} = \frac{\omega_1}{\omega_2} = \frac{\Delta_2}{\Delta_1}$$

In this case, the greater the torque, the greater must be the deformation of the elastic element. This is due to the choice of thicknesses Δ_1 and Δ_2 of elastic elements 7 and 8. This ensures a large absorption of peak values of load oscillations due to a large deformation of the elastic element 8 of the driven pulley 2 and, accordingly, less absorption of peak values of load oscillations due to the smaller deformation of the elastic element 7 leading pulley 1. Therefore, the ratio of the thickness of the elastic elements 7 and 8 is chosen equal to the transmission ratio of the belt drive.

The recommended belt drive allows you to significantly increase the uniformity of rotation of the transmission pulleys, as well as to provide the necessary uniformity of technological processes and uniform loading of the electric motor.

Literature

1. Artobolevsky I.I. Collection of problems on the theory of mechanisms and machines. Textbook.- M.: Science, 1995.
2. Zokirov G.Sh., Mechanics and machines theory, Textbook. - T.: 2002.
3. Kadirov R.X. Mechanism and Machine Theory Textbook, Teacher, 1990.

УДК 677.37.08.002.001.5

ANALYSIS OF THE ELIMINATION OF COCOATMING PROCESS, INFLUENCING THE QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF THE SILK-CHEESE

Асраров Габдиррашид Газнович,

Доцент кафедры «Технологические машины и оборудование»

Абдугаффоров Хусниддин Журабекович,

Phd кафедры «Технологические машины и оборудование»

Умаров Азиз Анварович,

umarov.azizjon94@list.ru

Магистрант кафедры «Технологические машины и оборудование»

Tashkent Institute of Textile and Light Industry.

Аннотация: Игольные механизмы швейных машин совершают возвратно-поступательные движения и при этом длина пролета при выходе увеличивается в несколько раз по сравнению длины хода иглы. При движении на направляющую иглу действуют инерционные силы от массы, что при прокалывании иглой, ткани параметры механической системы подъема и опускания иглы ее жесткость или масса не остаются неизменными, а являются некоторыми заданными функциями времени, чаще периодическими. Если нарушить состояние равновесия такой системы, то будут происходить своеобразные колебания. Эти колебания называются параметрическими и в зависимости от свойств системы и характера изменения ее параметров могут иметь ограниченные или возрастающие амплитуды, решение данной системы приводится в статье.

Ключевые слова: втулка, стержень, нитепрятягиватель.

It is known [1] that in order to produce high-quality raw silk, not only modern coconomal equipment is required, but also its proper operation. The specificity of coconut equipment is that cocoons unwind in water of a certain temperature, therefore it is necessary to dry the wound raw silk in a drying-reeling cabinet. If raw silk is not dried during the unwinding of the cocoons, there will be a threat of sticking of the silk threads on the reel, especially on their faces. Such stuck silk cannot be rewound and it is rejected.

Each part of the coconut equipment performs a specific function, and the indicators of raw silk produced depend on the proper adjustment and operation of the maintenance of each actuator. According to the requirements of the state standard for raw silk, the main features that determine the grade of raw silk are:

- deviations in linear density;
- disagreement;
- purity for major defects;
- purity of minor defects;
- rewinding capacity;

Consider the effect of each of the elements coconut equipment on the main signs of raw silk.

The process of dedusting and cleaning the shell of cocoons from cotton wool stripper does not directly affect the quality indicators of raw silk, but contributes to the normal course of the coconut process. The dust content pollutes the process water, as a result of which the raw silk loses its luster and its presentation deteriorates. Vata-strider interferes with the separation of the cocoons, making it difficult to carry out sorting operations.

Sorting cocoons is one of the main processes of shilka raw processing when sorting cocoons, defective, holey, with surface stains, twinned and cocoon unwind are selected. Sorting the above cocoons contributes to A vacuum pump is applied to fill the inner cavity of the cocoons with process

water. This method of filling cocoons with water is practiced in coconut and relatively recently. The essence of the method lies in the forced filling of the inner cavity of the cocoons with process water when pumping air from the tank, where the cassette with the cocoons is laid. The cassette is placed on the bottom of the tank, then the cassette is filled with water so that the upper water level is 5-6 cm above the level of the installed cassette, and at that time remained free the air area between the upper surface of the water and the hermetically closed lid. Then the vacuum pump is turned on and air suction begins. As the vacuum begins, the air begins to leave the cocoons and the water enters the cocoon's shell. The more air is diluted inside the tank, the more process water enters inside the cocoon. The final steaming of the casing occurs in the shaking machine in the process of searching for the ends of the cocoon filament. On new machines adopted a submerged method of unwinding cocoons. This means that filling with water should not less than 97% of the volume of cocoons. Under these conditions, the coconut automaton works stably, there is a good separation of non-stocked cocoons from odonks and non-stocked cocoons. This process occurs automatically, since the unwound cocoon is held on the surface of the water due to the pulling force of the thread, and the non-worn cocoons and odonki settle at the bottom of the shaking or winding pelvis. Steaming the shell of cocoons is the most important technological operation, on which the specific consumption of cocoons depends, the purity of small and large defects produced silk raw. The purpose of the steaming process is to uniformly soften the casing so that the unwound cocoon thread easily leaves the casing. Experimentally revealed [1], the optimal force of the coconut thread coming off the shell should be in the range of 0.2–0.3 cN, and the pullout force should be uniform across the layers and thickness of the shell. It is categorically not allowed to digest the shell of cocoons, since this leads to a sharp increase in the number of large defects in the raw silk produced, and as a result, to a decrease in the grade of the raw silk.

Machines for searching for the ends of cocoon threads. The machine is designed to automatically search for the ends of the cocoon threads and shake them to obtain a clean thread without knots, cones and blooms. Such qualitative attributes as cleanliness of silk for small and large defects, specific consumption of cocoons, equipment performance depend on the rhythmic operation of the machine. The sensor for monitoring the linear density of raw silk is the main element of the coconutary automatic machine, which determines the number of raw silk produced. The number is determined by the tangential friction force that occurs when the unwinding thread of raw silk passes through the gap formed by two glass plates. The width of the slit depends on the number of raw silk produced.

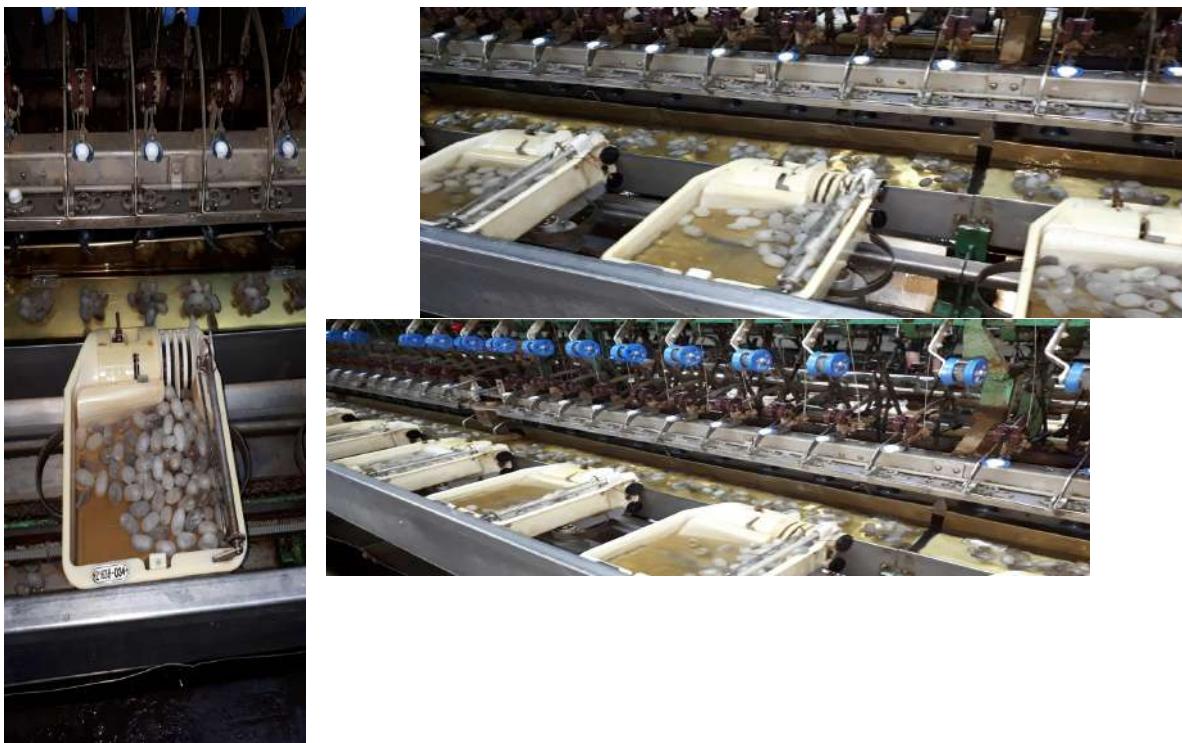


Рис.1. Кареточные питатели и ловител кокономотального автомата FA-2008 NT

During the operation of the coconotal machine, deposits of sericin fractions are observed on the surface of the glass plates, which leads to a change in the size of the gap. Accordingly, the number of raw silk produced is also changing, which is completely unacceptable. To prevent this phenomenon, it is necessary to periodically remove the sensor, rinse with running cold water, completely removing the adhering layer of sericin. The device for sorting the unfunded cocoons from films and odonki is a “squirrel wheel” consisting of two cylinders of different diameters rotating in one direction. In this case, a smaller cylinder is installed strictly centered above a large cylinder. The size of the gap between the cylinders is set to 5 ... 6 mm. This device itself does not affect the quality characteristics of the raw silk produced, but the specific consumption of cocoons depends on the stable and precise operation of this mechanism.

The rewinding machine rewinds raw silk from a small reel with a perimeter of 0.65 m to a standard reel with a perimeter of 1.5 m. During the rewinding process, thin sections of raw silk are removed, the broken ends of the threads are tied and the firmware is made. Hanks of silk removed from large reels are packed in bundles and then bales are formed. Thus, silk is given to the appearance of the product and sent to the consumer. As can be seen from the above, the production of raw silk is a multi-transition process that runs on various types of equipment. And from the normal operation of each type of equipment ultimately depends on the development of high-quality raw silk. Technological elements cocoon machine. Catcher mechanism. Catchers (Fig. 1) serve to attach the end of a new cocoon thread to the threads of the cocoons already unwinding in a rose in the process of unwinding cocoons.

The catcher was invented by the French Panisset in 1863. They are of various designs, but the essence of the work of all of them is the same. All of them contain antennae, blades or a disk, rotating around the central tube, inside which a raw silk thread passes. Rotating antennae, blades or discs seize the end of the cocoon – yarn after a new cocoon is thrown manually or automatically and twist it around the threads already unwinding in the rose. The moving thread carries along the twisted end of the new thread, and thus it is attached (articulation). The drive to the rotating elements of the safety device can be individualized (KMC-10) or grouped for one winding basin (Gunse, Keynan). To protect the thread of raw silk from cliffs and facilitate the passage of the thread, fishing tubes supply

an eye of hard material (agate or porcelain eyes). Refilling the end of raw silk into the safety device is carried out using a special hook having a thickness of 0.2 mm. Studies have revealed that for reliable connection of the end of the thread is enough four turns of the safety device. The rotational speed of catchers is different for different grades of cocoon mota of Lyny machines and is. Based on the conducted analysis of the coconut process elements, the development of the method of conducting research on the improvement of catchers of machines.

Литература.

- 1.Рубинов Э.Б. В.А.Усенко, С.С.Ибрагимов – М. Учение о шелке и кокономотание,: Лёгкая индустрия, 1966.- 366с.
- 2.Рубинов Э.Б. М.М.Мухамедов, Л.Х.Осипова, И.З.Бурнашев Шелкосырьё и кокономотание, – М.:Легпромбытздан, 1986 – 312с.
3. Г.А Рахимходжев, Г.Г Асраров, О.А. Ахунбабаев. «Современное состояние техники и технологии кокономотания на шелкомотальных предприятиях Республики Узбекистан» - г.Маргилан-2007. 48 – 23с.

МОБИЛ ПЛАТФОРМАЛАРГА АСОСЛАНГАН ЗАМОНАВИЙ ЭКГ ҚУРИЛМАЛАРИ

Насимов Рашид,

Мухаммад ал-Хоразмий номидаги

Тошкент ахборот технологиялари университети

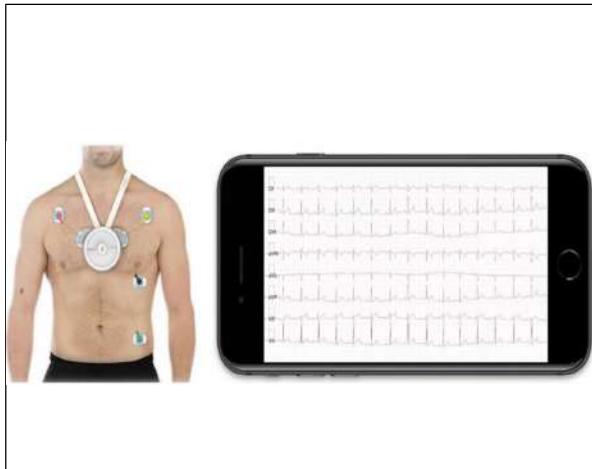
катта ўқитувчиси,

Гадойбоева Нигора, ТАТУ талабаси

Мобил платформаларига асосан ишлаб чиқарилаётган кардио-мониторинг тизимлари битта мақсадни кўзлаб ёки кўп имкониятларни тақдим этишга мослаб ишлаб чиқарилмоқда. Масалан, фақат юрак уриши тезлиги аниқлаш учун, ЭКГни қайт этиш учун, импульсларни санаш учун ёки уларнинг ҳар бири битта иловага бирлаштирилган бўлиши мумкин ҳамда ҳар бир жараёнларни таҳлил қилувчи ва ташҳис қўювчи иловалар.

2012 йилда смартфонга асосланган биринчи ЭКГ технологияси ишлаб чиқилди. Смартфон билан бирга ишловчи қурилма пластик карта кўринишидаги детектордан ташкил топган бўлиб, детекторда икки метал электрод майдончалар мавжуд. Қурилма фойдаланувчиси ҳар икки кўрсатгич ва ўрта бармоқларини бирлаштириб электрод майдончага ва детекторни кўкрак қафасига жойлаштирилади, 1-расмда кўрсатилгани каби. 30 сония мобайнида юрак уришининг ҳолати қайт этилади ва ультратовуш ёрдамида детектор олинган маълумотларни смартфонига узатади. Кейин, илова орқали қабул қилинган маълумотлар смартфон экранига бир каналли ЭКГ каби ифодаланади. Шу кетма-кетликда фойдаланувчи масофадан туриб олинган ЭКГ маълумотларини шифокорга ҳам жўнатиши мумкин. Шунингдек, ЭКГ сигналларини ўқиб олиш FDA (food and drug administration) томонидан тасдиқланган алгоритмларидан бири орқали амалга оширилади ва илова ёрдамида ЭКГ сигналлари юрак уриши оддий ёки интерференцияланган ёки бўлмачалар фибрилляцияси (atrial fibrillation, AF) каби шарҳланади. Кейинчалик AF асосланган алгоритмлар яна яратилди, бироқ AF алгоритмлари орқали ўқиб олинган сигналларга ташҳис қўйиш амалга оширилмади. FDA томонидан тақдим этилган алгоритмлар томонидан сигналлар ўқиб шарҳланмаса, сигнал ноаниқ деб қабул қилинади.

Сўнгги йилларда Kardia Mobile, ECG Check, D-Heart, iHealth Rhythm ва QardioCore каби қурилмалар ишлаб чиқилди ва бу орқали кўплаб мустақил фойдаланувчиларнинг эҳтиёжи бўлган юрак қон-томир тизимларининг ҳолатига аниқлаш имконияти пайдо бўлди. Масалан, сониялар мобайнида ЭКГ маълумотлари ёзиб олинида ва мураккаб фильтрлаш технологиядан фойдаланилган ҳолда артифактлар талаб даражасига келтирилади ва натижалар юқори аниқликда тақдим этилади. Олинган натижаларнинг аниқлиги ЭКГ тизимлари орқали олинган натижалар билан таққослаганда деярли бир хил кўрсатгични тақдим этади. Шунингдек, ушбу технология ёрдамида тез-тез учраб турадиган юрак ритмини бузилиши ва юрак хурижига олиб келувчи асосий сабаблар аниқланади. Қуйида санаб ўтилган технологияларнинг расмлари келтирилган.



1-расм. Мобил платформаларга асосланган замонавий ЭКГ қурилмалари

АГРОПРОЦЕССИНГ РИВОЖЛАНИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

АДИР ЕРЛАРИДА ЭРОЗИЯГА УЧРАГАН МАЙДОНЛАРДА ДАЛА ТАЖРИБА ТАДҚИҚОТЛАРИ

Рахмонов Дилшод Илхомжонович,

ТИҚҲММИ, докторант

Мурадов Рустам Анварович,

ТИҚҲММИ, т.ф.д, профессор в.б

Президентимиз саъй ҳаракатлари билан Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш 2017–2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясининг 3.3-бандида “...қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини изчил ривожлантириш, мамлакат озиқ-овқат хавфизилигини янада мустаҳкамлаш, ишлаб чиқариш соҳасига интенсив усулларини, энг аввало замонавий агротехнологияларни жорий этиш” муҳим вазифалардан бири сифатида белгилаб берилган. Ирригация эрозияси- сугориладиган сувлар таъсирида тупроқ қатламини ювилишидир. Суғориш сувини тежаш тупроқ унумдорлигини сақлаш, тупроқ ва озиқа элементлари ювилишининг олдини олиш мақсадида сугоришга бериладиган сув миқдори ва меъёрларини ўрганиш бўйича Тошкент вилояти Зангиота тумани Зангиота-Наврӯз Сув истеъмолчилар уюшмаси худудидаги “**Диёра файз гулшани” 5 га** фермер хўжалигига дала тажрибалари Тошкент вилоятининг қадимдан сугориб келинган, ирригация эрозиясига учраган оч тусли бўз ўрта қумоқ тупроқларда ирригация эрозиясининг олдини олишда сугоришнинг ресурс тежамкор сугориш усуllibарини қўллаб, тупроқнинг агрокимёвий, агрофизикавий, микробиологик хоссалари ва мелиоратив ҳолатларига таъсири ўрганилди. Тадқиқотлар дала ва лаборатория шароитларида ўтказилиб, тупроқнинг таркибидаги умумий чиринди миқдори И.Тюрин, азот ва фосфорнинг ҳаракатчан шакллари Гранвальд-Ляжу, В.Мачигин усулида, азот, фосфор, калийнинг ялпи миқдорлари И.Мальцева, Л.Гриценко усуllibарида, тупроқнинг механик таркиби М.Братчевнинг гексаметафосфат натрий билан ишлов берилиб, пипетка усулида аниқланган. Тупроқнинг ҳажм массаси цилиндр ёрдамида, сув ўтказувчанлиги С.Н.Рыжов усулида, умумий ғоваклик Н.А Качинский усулида, сугориш олди тупроқ намлиги С.Н.Рыжковнинг термостат-тарози усули ёрдамида аниқланган. Олинган натижаларнинг математик-статистик таҳлилида Б.А.Доспехов (1985) усулидан фойдаланилган.

1-жадвал

Тажриба даласи тупроғининг дастлабки агрокимёвий хусусиятлари

Тупроқ қатламлари, см	Умумий шакллари, %			Ҳаракатчан шакллари, мг/кг		
	Чиринди	азот	фосфор	N-NO ₃	P ₂ O ₅	K ₂ O
Кияликтининг ювилган қисми						
0-30	0,90	0,089	0,11	10,2	31	118
30-50	0,73	0,052	0,096	6,3	16,2	78
50-70	0	0	0	8,5	11,1	60
70-100	0	0	0	7,6	10,6	50
Кияликтининг тупроғи ювилиб тушган қисми						
0-30	1,125	0,108	0,139	17,7	52	219
30-50	0,839	0,080	0,107	11,2	33,2	137
50-70	0	0	0	8,1	11,1	67
70-100	0	0	0	7,6	10,8	59

Дала тажрибалари 6 хил усуллар билан ўрганилди: натижалари 2-жадвалда келтирилган.

2-жадвал
Адирли майдондаги кузги буғдой экинининг турли хил усулларда ўрганилган шимилиш кўрсаткичлари, 2018й)

№	Усуллар	Эгат узунлиги, м	Сув сарғи, л/сек	Майдони, га	Сугориш вақти, соат			Сугориш мөъёри, м ³ /га			Шимилиш кўрсаткичлари	Туп-роқ эро-зияси, т/йил	
					Бошлангич	Тұтани	Жамы	Брутто	Нетто	Фильтрация	Ташламалар		
1	Назорат (полимер-сиз)	68	0,06	0,095	4,1	12,7	16,8						
2	Полимер-ли	64	0,07	0,095	3,6	13,2	16,8						
3	Жуяк-2м	250	0,22	0,043	20,3	1,9	22,2						
4	Жуяк-2,5м	280	0,24	0,054	19,4	2,1	21,5						
5	Жуяк-3м	328	0,31	0,065	18,7	2,9	20,9						
6	Контурл исугориш	120	0,13	0,95	18,5	2,9	21,4						

Қиялик ерларда нотўғри сугориш натижасида қанча миқдорда тупроқ ювилиб кетганлигини ҳисоблаш учун эгатларни ҳар 5-10 м даги тупроғи ювилиб кетган чуқурларнинг пастки (а) ва устки (в) кенглиги, чуқурлиги (h) (10 марта қайтариш) ўлчов кўрсаткичлари ўзаро қўшилиб, ўлчов сонига бўлинниб, чиқсан ўртача маълумотдан ювилган тупроқ ҳисоблаб чиқлади.

Ювилиб кетган тупроқнинг миқдорини қўйдаги формула ёрдамида ҳисоблаш мумкин:

$$M=(a+b2/xh)x(10000/K)x1,2 \quad (\text{X.Махсудов}, 1989 \text{ й}.)$$

Бунда: - ювилган тупроқ миқдори, т /га. ҳисобида

а-тупроғи ювилиб кетган эгат чуқурчасининг пастки кенглиги, см ёки м ҳисобида.

в-шу чукурчани устки кенглиги, см ёки м ҳисобида.

н-чуқурлиги, см ёки м ҳисобида
к-экилаётган экиннинг қатор оралиғи, см ёки м ҳисобида
1,2-тупроқ ҳайдалма қаватини ўртача ҳажм оғирлиги, г/см³
(10.000)-1 га майдон, м² ҳисобида.

Тадқиқот натижалари. Тажрибаларда адирли майдондаги кузги буғдой экинининг турли хил усулларда ўрганилган шимилиш қўрсаткичлари таҳлил қилинганда кузги буғдой майдони қўрсаткичлари 1-усул назорат(полимерсиз) тупроқ эрозияси 1,19 т/йил, 2-усул полимерлида тупроқ эрозияси 0,039 т/йил, 3-усул назорат жўяк-2м да тупроқ эрозияси 0,079 т/йил, 4 усул жўяк-2,5м да тупроқ эрозияси 0,039 т/йил, 5-усул жўяк- 3м да тупроқ эрозияси 0,019 т/йил, 6-усул контурли сугориш усулида эса тупроқ эрозияси 0,1 т/йил қўрсаткичларига эришилди (2-жадвал)

Эрозияга учраган лалмикор ерларда минерал ўғитлар қўллаш ҳам яхши самара беради, минерал ўғитлар N40P40K40 микдорида қўлланилганда кузги буғдой ҳосилдорлиги назорат вариантига нисбатан гектарига 2,5 дан 4,0 ц/га ошди. N60P60K40 ва 20-30 т/га гўнг билан биргалиқда қўлланилганда дон ҳосили 4,5-6 ц/га ошгани маълум бўлди. Эрозияга учраган тупроқларда минерал ва органик ўғитлар меъёри эрозияга чалинмаган тупроққа нисбатан 25-30% кўпроқ қўллаш лозим. Ортиқча ўғит ҳисобига жадал ўсиб ривожланган ўсимлик қоплами тупроқни ҳимоя қиласди. Тадқиқотлар натижаларига кўра, сугориш эрозиясига қарши кураш муаммосида З та йўналишни ажратиш лозим: а)эрозияга учраган тупроқларнинг унумдорлигини ошириш йўллари ва услубларини топиш, б) бўз тупроқлар минтақасида эрозияга учраган тупроқларнинг эрозияга қарши чидамлигини оширувчи усулларни излаш, с) табиий шароитларига мос келадиган, тупроқни ҳимояловчи сугориш техникаси шарт-шароитларини ишлаб чиқиш.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Crosson, P.(1994) New perspectives on soil conservation policy. Journal of Soil and Water conservation, 39, 222-225
- 2.Den Biggelar, C, et.al.(2001). Impact of Soil erosion on crop yields in North America Advances in Agronomy, 72 (1).1-52
- 3.Pimental, D., et. Al(1995). Environmental and economic costs of soil erosion and conservation benefits.Science, 267, 1117-1123
- 4.Hansen, I., et al (2002). The cost of soil erosion to downstream navigation. Journal of Soil and water conservation, 54, 205-212
- 5.Доспехов Б.А Методика полевого опыта.Изд.»Колос».М.,1965г

МАДАНИЯТ ВА САНЪАТ СОҲАЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИ

PROFESSOR G'AYBULLOH AS-SALOM YARATGAN IBORALAR, TIL BIRLIKLARI XUSUSIDA

Umarova Saida

Andijon davlat universiteti 2-bosqich (Phd) doktoranti

Bu ko’hna dunyoda yashab o’tuvchi har bir inson borki, o’zidan yaxshi nom qoldirgisi, yaxshi ishlarga iloji boricha safarbar bo’lib, ularga ulgurib qolgisi keladi. Hayot shunday ekan, sen qanchalar shoshmagin, talpinmagin, yuelib-yugurmagin, baribir taqdiri azal ustun kelaveradi, istalgan har daqiqada qaysidir inson jon taslim qilishi muqarrar. Inson dunyoni tark etar ekan, uning mehnatlari, qilgan barcha yaxshi amallari, o’zidan qoldirgan ma’naviy-ma’rifiy merosi xalqning yodida o’chmas xotira bo’lib qolaveradi, shuningdek yaxshi insonlar o’lmaydilar, ular farzandiday bo’lib qolgan shogirdlari xotirasida, uni ardoqlaydigan xalqining qalbida mangu yashab qoladilar. Shunday tabarruk insonlardan biri, qanchalar buyuk, ma’rifatli olim bo’lmasin, hamisha xokisorlikka, kamtarlikka intilgan, atrofdagilarga doimo o’zidan ma’naviy nur taratgan inson G’aybulloh as-Salom edi... Ustoz, mashhur qomusiy olim, fan arbobi, professor, ta’bir joiz bo’lsa, o’zining go’zal axloqi, bahor havosiday musaffo va siniq qalbi bilan elga manzur bo’lgan bu nuroniy inson hamon insonlar qalbida sollanib oqayotgan daryo misoli yashayotir... Domlaning, hayoti, ijodiy faoliyati haqida ko’plab shoirlar, yozuvchilar, jurnalistlar, professorlar fikr bildirar ekan, ular ustozning avvalo chin ma’noda haqiqiy inson ekanligi, ko’ngli boladay beg’ubor, pokiza bo’lgani, o’z shogirlariga farzandlariday yaqin munosabatda bo’lgani, shuningdek unga yomonlik qilgan insonlarga hech qachon yomonlik bilan javob qaytarmaganligi, aksincha ulardan ham o’z yordamini ayamaganligini e’tirof etadilar. Xususan domlaning yaqin va uoq uzoq yillik shogirdlaridan biri Saydi Umirov o’zining professorga bag’ishlangan “Sollanib oqayotgan daryo” nomli risolasida ustozni shunday eslaydilar...” Har bir inson tabiatan shoir, ijodkor bo’ladi. Lekin ko’pchilikda zarb, silkinish bo’lmasa, bu iste’dod g’uncha yozmay, ro’yobga chiqmay, “she’r o’zida”ligicha qolib ketadi. So’z va dard bilan oshno odam ruhiy portlash natijasida shoir bo’lib qolsa ajab emas. Bu odam... bir umr so’z bilan do’stlashib, hasratlashib, bahslashib, olishib, yengilib, yengib, yo’qotib, topib, rohatbaxsh azobi, azobli rohatini totib, so’z orqali tirikchilik o’tkazib, oila boqib, so’z qozonida qaynab, kalomga quyuq salom aylab kelayotibdi.” Shuningdek Saydi Umirov o’zining xotiralarida domlani qandaydir chuqur sog’inch, ichki o’rtanish bilan yodga oladi: “Ustoz G’aybulloh as-Salom bu yorug’ olamni tark etganiga ham, evoh, ancha vaqt o’tibdi. Lekin jigarbandlari, do’st-yoronlari, sanoqsiz muxlislari, judolik alamiga hamon ko’nika olishgani yo’q: ularning nazarida sevimli olim, muallim, “Xalq so’zi”, “O’zbekiston ovozi”, “Milliy tiklanish”, “Adolat”, “Yozuvchi”, “Tafakkur”, “Muloqot” kabi nashrlarda yangi, o’tkir maqolasi bilan chiqadiganday, oynai jahon ekranida maroqli, samimi suhbat quradigan, efir orqali zavqiyob, ta’sirli eshittirish olib boradigan, navbatdagagi kitobini tandirdan endi uzilgan nondek aziz o’quvchisiga uzatadigan, muallif nazdida uzun, muxlislar nazdida qisqa, tez tugab qoladigan asarlar har safargidek voqeа bo’ladigan, qo’ldan-qo’lga o’tadigan, tahririyatga, ijodkorga obro’, e’tibor keltiradiganday...”. Ha ustozning nurli siymosi ko’p shogirdlarning qalbini o’rtashi, uzoq yillar davomida insonlar qalbida mustahkam qolishi, bu nurli siymoning nuroniy chehrasi ko’plab shogirdlar yuragida toabad muhrlanishi rost.

G’aybulloh as-Salom nafaqat olim, professor, balki yuksak did sohibi, til, adabiyot, ayniqsa xusnixatga san’at asari darjasida e’tibor berishi, hatto yozuvga juda sinchiklab, diqqat bilan ishlov berishi insonni hayratga soladi. Bu haqda Ibrohim G’afurov shunday deydi: ”G’aybulloh Salomovning juda ko’p maqolalari, risolalarini qo’lyozmada o’qiganman. Hech kim shunday emas. U qo’lyozmalarini noyob bir xusnixat bilan yozardi. Turli rangdor qalam, flomasterlar bilan ularga

ishlov berar, sarlavhalar, bosh harflarni alohida qunt va ixlos bilan bezatardi. Uning qo’lyozmalarini san’at asari kabi tomosha qilib, varaqlab o’tirishni yaxshi ko’rardim. Uni olimdan ko’ra ko’proq kalligrafga o’xshatardim. Bu noyob san’at unga qayerdan, tabiatning qay mo’jizakor yeridan tortiq etilganligi ustida o’ylardim. Ota-bobolarida bo’lmasa farzand qo’lida nodir chiziqlar qayerdan tug’ilsin?.. Ha, G’aybulla akaning nodir qo’lyozmalarini tomosha qilib o’tirar va bu yozuv egasining qalbi ham shunday go’zal, qo’li ham shunday suluv ham pokiza bo’lsa kerak deb o’ylardim. Xusnixat go’zalligi qalb go’zalligidan darak beradi deb grafologiyada o’qigandim.” Ustoz haqida o’yga tolar ekansan, uning turli sohalarga nihoyatda qiziqishi, musiqaga muhabbatli ekanligi, hatto bo’sh vaqtlarida g’ijjak chalishga ham vaqt topishi insonni hayratlantirmay qo’ymaydi. Najmiddin Komilov ustozning siyratiga baho berar ekan, uning nafaqat donishmand olim, asl inson ekanligini ta’kidlaydi, yuzlab shogirdlarga ega daryodil inson bo’lganligi samimiyat bilan tilga oladi.

Shuningdek professor o’zining “Tolibnoma” asarida insoniylik, asl inson bo’lish naqadar muhimligi haqida shunday deydi: “Yetuk mutaxassis: muhandis, shifokor, fazogir (kosmonavt), aviasoz-konstruktur, didli muharriru musavvir bo’lish qanchalik dushvor bo’lsa, shunga mos hazrati odam bo’lish haddan tashqari og’ir.”

Men ushbu chuqur tafakkur va yetuk bilimlar sohibi, o’z davrining yetuk olimi va mutafakkiri bo’lgan G’aybulloh as-Salomni dengizga o’xshatgan bo’lur edim. Zero biz bu dengizdan ko’p va xo’p foydalanishimiz darkorki, ertaga bizda ham shunday tafakkurning bir uchquni kurtak yozsa, g’unchalasa, gullasa... Bu tafakkur, bu uyg’onishdan kelajak-avlod ham obdon foydalansa, o’rgansa va boyisa...

Adabiyotlar:

- 1.”G’aybulloh as-Salom zamondoshlari xotirasida”. Saydi Umirov va boshq. “Toshkent Islom universiteti nashriyoti”, Tosh.,2002.
- 2.”Sollanib oqayotgan daryo”. Saydi Umirov. O’zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi “Fan” nashriyoti, Tosh.,1993.
3. “Tolibnoma (Seni o’ylayman, bolam)” G’aybulloh as-Salom. “Sharq” nashriyoti, Toshkent, 1997.

IQBOL MIRZO IJODIDAGI O'ZIGA HOSLIK

Avezova Madina Erkin qizi

O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 2-kurs talabasi

“Ijodkor yolg' onni to'qiydi-yu haqiqatni yozadi”, -degan gap bejizga aytilmagan. Chindan ham ijodkor yozganlari vositasida haq gapni ayta bilmog'i darkor. Agar u to'g'rlikdan tonsa, yolg'on yozsa so'zning qadri yo'qoladi, oyoq osti bo'lib so'z o'z ziynatini yo'qotadi. Shoir qaysi yo'nalishda yozmasin hoh u modern bo'lzin hoh an'anaviylik yoki oq-sarbast she'rlar bo'ladimi, faqat va faqat to'g'ri yoza bilsa shuning o'zi kifoya.

O'zbekiston xalq shoiri Iqbol Mirzo haqida gap ketganda, avvalo, ustozlarga munosib, ishonchni to'la oqlay olgan shogird va yetuklikka erishgan to'laqonli ijodkor ko'z oldimizga keladi. Shoirning o'tmish va kelajakni uyg'unlashtirgan, zamonaviylik va an'anaviylikni saqlab qolgan ijod namunalari haqida ustoz shoir, tarjimon Ibrohim G'ofurov ijodiy uchrashuvlarning birida shunday ta'rif aytgan edi: “Iqboljon shunday shogirdki, men ustoz bo'la turib, shogirdimdan o'rganadigan narsalarni topdim. U polaponligidan go'yoki parvoz qildi. Uning qanotlaridan biri soddalik bo'lsa, ikkinchisi samimiylig edi. Iqbol shunday tilda yozadiki va yozayapdiki, uni oddiy adabiyotni tushunmaydigan xalq qatlami ham tushunadi. U ilhomni shohonalikdan izlamadi, balki qadoq qo'llardan, quyosh va mehnatda qoraygan yuzlaridan qidirdi va topdi.”

Yuqorida keltirib o'tilgan ta'rifning isboti Iqbol Mirzo yaratgan har bir asardir. Shulardan biri “Seni bugun ko'rmasam bo'lmas” she'ri bo'lib, uning zamirida aks ettirilgan ma'no, samimiyat shu bilan birga qadr hissi she'rning dastlabki satrlaridanoq yaqqol ko'zga tashlanadi:

G'amgin yurak, g'amusor yurak-

Bechorani xo'rlasang bo'lmas.

Seni bugun ko'rishim kerak,

Seni bugun ko'rmasam bo'lmas

She'rning boshlanmasida lirik qahramon istagi va hohishi ochiq bayon etilgan. Insonning qadri, diydor kabi tushunchalar shunchalik sodda va ravon tilda bayon etilganki, bir bor o'qishdayoq yurak markaziga yetib boradi, shu bilan birga, ong osti hissiyotilarini ham qo'zg'atadi. She'rdagi lirik qahramonning hasratga to'la shikoyatiga nazar tashlasak. Yurak qay holatlarda xo'rланади? Yovuzlikka yuzlanganda yoki adolatsizlik qurban bo'lganda. Ha albatta bu sabablar ham odatda uchrab turadi, lekin satrlarda aytib o'tilgan g'amginlikning sababi boshqadir. Visol istab yongan ko'ngil, diydorni ertasidan ham qizg'onib, g'animat bilib, buguniga ravo ko'rayotgan oshiq bor dardiga davoni bugungi yor visolidan izlayotgani ilk satrlarning asosiy g'oyasidir.

“Seni bugun ko'rishim kerak” ushbu jumlada vaqt qadri ham nazarda tutilgan. chunki qahramon vaqtning oltin kapgiri o'zidan hamma narsasini olib ketmaguncha, baxtning lahzalik quvonchini tuymoqchi va lahma qadrini asrlarga yo'ymoqchi. Bu holat G'afur G'ulomning “Vaqt” she'rida ham o'z aksini topgan.

Aziz asrimizning aziz onlari

Aziz odamlardan so'raydi qadrin

Fursat ga'nimatdir shoh satrlar-la

Bezamoq chog'iddir umr daftarin.

“G'oyalarni odatda keng koinotda uchib yuradi” degan gap bor. Shunday ekan o'hshash g'oya va fikrlar ijod va ijodkorlarda ham uchrab turishi mumkin. G'afur G'ulomning “Vaqt” va Iqbol Mirzoning “Seni bugun ko'rmasam bo'lmas” she'rlaridagi mushtarak mazmun va manolarni izohlab o'tish joizdir. Ikkisida ham satrlar aro soniyalarga ulanib ketgan soatlar va soatlardan iborat yagona mavjudlik-bugun nazarda tutilgandir. Iqbol Mirzoning she'ridagi mazmunga qaytadigan bo'lsak, keyingi bandlarda ma'no jihatidan o'ziga hos yuqorilash borligini ko'rish mumkin:

Yelkamga yuk tashladi osmon,

Bu azoblar qo'ygaymi omon?!

*Tushun, seni sog`indim yomon,
Seni bugun ko`rmasam bo`lmas.*

Iqbol Mirzo satrma satr ma`no kuchaytirish usulidan she`rda samarali foydalangan. Dastlabki iztiroblar davomiylikda yanada ortmoqda. Asli olib qaraganda ham she`rdagi asosiy g`oya, insonning insonga eng kerakli ekanligidir. Sog`inchning azobidan nafaqat yer, balki osmon ham satrlarda larzaga kelmoqda. Bu dardning davosi yorini bir ko`rmoqlik va ko`z diydoriga to`ymoqlik ekanligi tushuntirilmoqda. Yer yuzida inson zoti bisyor ammo keraklisi yagona. Bejizga aytmaydilar “Har bir odam 18 ming olamda yagonadir.” Xatto bu kun oxirgi bo`lsa ham uni yoriga baxshida etmoqchi bo`lgan mehr sohibi uchinchi baytda yaqqol namoyon bo`lgan:

*Balki quyosh kular ertaga
Ochiladi gullar ertaga
Nima bo`lsa bo`lar ertaga
Seni bugun ko`rmasam bo`lmas*

“Quyoshi charaqlagan kunu, gullari ochilgan bog`! Bularning bari diydorsiz bekordir. Ertaning ham qanday bo`lishi farqsiz. Muhimi bugun va uni to`ldirguvchi, qalbga taskin beruvchi insondir.” Mana shu kabi his tuyg`ular she`rni oqigan kitobxon shuuriga singib qoladi. So`nggi satrlarda esa biroz homushlik hukm suradi: quyoshli kunlar ham o`tmoqda ammo visoldan darak yo`q:

*Uzun kunlar bunchalar mag`zun
Mag`zun kunlar bunchalar uzun
Men ertaga yashashim uchun
Seni bugun ko`rmasam bo`lmas.*

She`r so`ngida asl mazmun ko`zga tashlanadi ya`ni, ertaning quvonchini yorisiz inkor etayotgan qahramon endi ertangi oladigan nafasini ham usiz tasavvur etolmasligini uqtirmoqda “Men ertaga yashashim uchun” deya ertasining mavjudlik shartini bugungi diydordan kutmoqda. Ana asli umr qadri! Xa, bu she`rda bezalgan, hashamdar so`zlar yo`q. juda oddiy so`zlar orqali qalb tub-tubidagi gavhar namoyon etilmoqda. Zoti sharifning qadri, qimmati xatto umr bilan ham taqqoslab bo`lmaydigan oliy qadriyatdir. Insoniylik olamida bizga eng keragi quyosh tafti emas, balki inson tafti ekanligini mutolaa davomida hulosa sifatida paydo bo`ladi.

Har bir ijodkorning o`ziga hos ijod yo`li mavjud. Hatto bir so`zni ikki shoir bir vaqtida qo`llasa ham ohangi ikki hil yangraydi. O`hshash mavzulardan ham minglab ijodkorlar turli asarlar yaratadi va kitobxon ham mutlaqo bir biridan farq qiluvchi taasurotlar oladi. Sog`inch, iztirob, sevgi azoblari haqida millionlab asarlar yaratilgan ammo har biri turfa tabiatga ega. Iqbol Mirzoning “Seni bugun ko`rmasam bo`lmas” she`rida ham bir qarashda sevgining umumiyo og`rig`i sog`inch haqida gap ketayotganga o`hshaydi. Aslida esa tub manoga qaraydigan bo`lsak, she`rda o`ta qimmatli qadriyat, insoniylikning oliy tushunchasi bo`lgan qadr hissi asosiy o`rinlarni egallaydi. Moddiy dunyoda kishi o`zini mutlaqo yo`qotgan bir zamonda bundayin asarlarning yaratilishi ayni muddaodir. Dunyo tashvishlaridan tolib, yaqinlar diydori qomsalgan paytda she`rda tasvirlangan holatdagi hislar har bir inson qalbidan o`tishi tabiiy holat. Iqbol Mirzo ijodining har qatlamida kishi yuragi tub-tubidagi hislar hech qanday bo`rttirishlarsiz, o`ta sodda, ammo, nishonga aniq tegadigan qilib tasvirlangan. Unung jamiki asarlari “Xalq tili” da yozilganligi uchun ham aynan shu xalq tomonidan yahshi kutib olinmoqda va sevib o`qilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Iqbol Mirzo. Seni bugun ko`rmasam bo`lmas. Istiqlol.Toshkent-2005.
- 2.<http://tafakkur.net/>
- 3.http://n.ziyouz.com/yangi_kitoblar/

ХОРИЖ МАҚОЛАЛАРИ

ONE STYLISTIC FEATURE IN THE LANGUAGE OF VAZHA PSHAVELA

Elene Pilashvili,
Associate Professor, Department of Georgian language
Iakob Gogebashvili Telavi State University

The language of Vazha-Pshavela's works draws attention to a number of stylistic peculiarities. Among them are notable. The use of attribute definition.

According to the content, the definition of attribute is varied in the writer's language. It is characterized by a different set of names, which may be subject, object, adverbial modifier which is expressed by the name or the part of the name of the compound predicate, but the general sign of the definition is the same - all the attributes are the modifier. In the language of Vazha-Pshavela, there has been confirmed as the attributive and substantive definition, where prevailing attribute type.

The modifier and the head are related to each other in the form of case and number. (nominative, ergative, dative, genitive, ablative and vocative cases). It prevails the modifier and the head with the nominative and genitive cases, followed by the case forms of ergative and vocative. It is confirmed the order of the n - plurals of the modifier and the head.

The adjective plays the role of the determiner as well (*თვალებგაშტერებული {tvalebgashterebuli}* - *with fixed gaze*, *ტუჩებმოკუმული {tuchebmokumuli}*- *pursed (mouth) hunter was kept one's ears open*), the numeral is confirmed by them *{დათვს იძის მეახედი ზარალიც არ მოუცია ჩვენთვის, რაც ამ მგლებმა და მელა-ტურებმა მოგვცესო} {datvs imis measedi zaralic ar moutsia chventvis, rac am mglebma da mela-turebma mogvceso}* - *the bear does not have any losses for us what these wolves have given us* and a Pronoun (*როცა გასცდება ჩემს ოჯახს, იქ მოეჭყარით ავადა {roca gascdeba chems ojaxs, iq moepyarit avada}*) - *When my family goes away, you get sick there*.

A pronoun is much more in the role of determiner than a numeral. There are confirmed large frequency of postposition-*მდე {mde}* – until/till.

In conclusion, the attribute in the works of Vazha Pshavela has attributive and substantive attribute which is accompanied by every member of the speech, for example, a) subject, b) direct object, c) indirect object, d) Part of the name of compound predicate, e) simple object with different meaning. There has been confirmed the separate attribute which is coherent by the terms of form.

All in all, there has also been confirmed the attributive predicate which is given by the passive voice and the participle with the mean voice.

LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF LANGUAGE OF GENDER

Maia Kobakhidze,
Doctor of Philology

Abstract: The problem of form and content of the linguistic portraits of men and women put interest in language and gender issues on the agenda. Gender identification can be accomplished through taking the factors of culture, time and space into account. Based on “gender” specificity, the examples of the relationship between language and culture are demonstrated.

The article discusses the advantages of gender for women and men in the languages (Georgian and English) of different systems and gives a brief historical analysis in the study of gender linguistics. In this way “gender” due to its specific character gives us many examples of language and culture interrelating. Hence gender vocabulary and phraseology should not be discussed only in the facet of linguistics. Gender preferences in both the Georgian and English languages are mostly conditioned by gender identification, which is extensively depicted in positively or negatively connotated vocabulary, phraseology, anthroponyms (morphological composition or semantic meaning) and zoomorphisms.

Key words: Gender, Gender Identification, Gender “Preferences”, Lexical and Phraseological Units Denoting Female and Male, Anthroponyms, Zoomorphisms.

Bibliography:

1. Gochitashvili K. (2010): Gender Issue in Georgian Phraseology, Collection of Scientific Works I, is dedicated to 75th anniversary of the birth of Professor Korneli Danelia, Javakhishvili Tbilisi State University, Faculty of the Humanities, Publisher of Georgian Language Institute, Tbilisi
2. Kikvidze Z. (2001): The need for sex and gender concepts and some issues of linguistic genetology. Georgian Academy of Sciences. Arnold Chikobava Institute of Linguistics, BesarionJorbenadze Society. Scientific explorations XI. Publisher: Georgian Language, Tbilisi
3. Kikvidze Z. (2010): Language, Gender and Nationalism, publisher: Universal, Tbilisi
4. Ladaria, N. (2002): Sociolinguistics. Publisher: Science, Tbilisi.
5. Moralishvili's (2009): Gender Aspect in Modern English Language, Georgian Academy of Sciences, Arn. Chikobava Institute of Linguistics, BesarionJorbenadze Society, Scientific Searches XXIX, Tbilisi
6. Orbeliani, S. (1949): Sulkhan-Saba Orbeliani, 3rd Edition. "Word of the Georgian" (which is the dictionary), the book. 57, Tbilisi
7. Georgian Language, Encyclopedia (2008): Institute of Linguistics of the Main Scientific Edition of Georgian Encyclopedia. National Writing, Tbilisi
8. Tsereteli, m. (2006): Gender and Social Construction, Lecture Course. Center for Social Sciences, Tbilisi
9. Chikadze, R. (2013): Female and Masculine Vocabulary in Georgian, Public-Literary Journal "Ole", Publishing of Literary Association "Literary Kakheti", ISSN 1512-3995, N1 (22), Telavi, 55-56
10. Cambridge Dictionaries Online (2015, February 18). Retrieved February 18, 2015, from <http://dictionary.cambridge.org>.
11. Cambridge Idioms Dictionary. (2002): 2nd Edition. Cambridge:Cambridge University Press.100
12. Ginneken, J.V. (1934): Mannen en vrouwentaal. Onxze taaltuin, No 3, 289-292. Mauthner, 1921
13. Haas (1944): Men's and Women's Speech in Koasat Language. Author(s): Mary R. Haas Reviewed work(s): Source: Language, Vol. 20, No. 3 (Jul. - Sep., 1944), Published by: Linguistic Society of America Stable
14. Hardman, M. J. (1999): Why We Should Say “Women and Men” Until it Doesn't Matter Any More. Women and Language, vol. XXII, No 1, 1-2.
15. Jespersen, O. (1922): Language, its nature, development and origin. London: George Allen & Unwin.
16. Jespersen O. (1925): Language, gender&sex in comparative perspective, Edited by Susan U. Philips Susan Steele & Christine Tanz, Studies in Social and Cultural Foundations of language, University of Airzona.
17. Labov (1972): A Volume in the Principles of Cognitive Psychology, Michael W. Eysenck, Simon Green, Nicky Hayes, 2nd Edition.
18. Lakoff, R. (1975): Language and Woman's Place. New York: Harper & Row

19. Sayers, A. (1998): Giving Girls a Chance: A Recognition, Analysis. and Alternatives to the Verbal Voilence in Thee Teenage Magasines. Paper presented at the 21st Annual Conference of the Organization for the study of Communication. Language and Gender (Portland, Maine). Abstracted in Women and Language, vol. XXII, No, 1, 58
20. Spears, R. (2002):McGraw-Hill Dictionary of American Idioms and Phrasal verbs. New York, NY:TheMcGraw-Hill Companies, Inc.
21. Tannen, D. (1990): „You just don't understand: Women and men in conversation“. New York, BallantineBooks.
22. Zimmerman, D.&West,C.(1975): Sex Roles, Interruptions and Silences in Conversation. Language and Sex: Difference and Dominance. Ed. ByThorne, B.&N. Henley. Rowley, Mass.: Newbury House, 105-129
23. Завадовский Ю. Н. (1976): Обзор арабских диалектов Магриба. В. кн.: Теория и история языкоznания. Проблемы зарубежной социолингвистики. Москва: Наука, 203-238.
24. Кирилина, А. В. (1999): Гендер: лингвистические аспекты. Москва: Издательство “Институт социологии РАН”
25. Мишар-маршаль К., Рибери К. (2001): Сексизм и гуманитарные науки. Лингвистическая практика отношении полов как классов. В кн.: Хрестоматия к курсу Основы Гендерных Исследований. Москва: Московский центр гендерных исследований, Ж 268-270.

TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

**“XXI АСРДА ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ
РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ ВА УЛАРДА
ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ”
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-ONLINE
КОНФЕРЕНЦИЯСИ МАТЕРИАЛЛАРИ**

Техник муҳаррир: Акбар Юлдашев

Тўпламга киритилган мақолалардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.