

ISSN 2181-9556

Doi Journal 10.26739/2181-9556



**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ЖУРНАЛИ**

**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

№4 (2019)



TOSHKENT-2019

DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556>

**Ижтимоий тадқиқотлар журналі / Журнал социальных исследований /
Journal of Social Studies**

№4 (2019) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-4>

**Бош муҳаррир
Главный редактор
Chief Editor**

к.соц.н.
(Candidate of sociology PhD)
Сеитов Азамат Пулатович

**Бош муҳаррир ўринбосари
Заместитель главного редактора
Deputy Chief Editor**

к.соц.н.
(Candidate of sociology PhD)
Сабирова Умида Фархадовна

**"Ижтимоий тадқиқотлар" журналі тахририй маслаҳат кенгаши
International Editorial Board of the Journal of Social Studies
Международный редакционный совет журнала "Социальные исследования"**

**22.00.01 - Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
/ Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований. / Theory,
methodology and history of sociology. Methods of sociological research.**

- Д.соц.н., проф. Бекмуродов М.,
- К.соц.н., проф. Каланов К.,
- К.соц.н., доц. Убайдуллаева Р.
- Д.ф.н., проф., Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова (РФ)
Щепилова Галина Германовна
- Директор Центра независимых социологических исследований Рожанский Михаил (РФ)

**22.00.02 Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи. / Социальные структуры,
социальные институты и образ жизни. / Social structures, social institutions and way of life**

- Д.соц.н., проф. Умаров А.,
- Д.соц.н., проф. Холбеков А.,
- К.и.н., доц. Сабиров А.,
- Antonio Alonso Marcos,
Ph. D. on International Relations (Испания)
- Д.и.н., проф., Пермский государственный национальный исследовательский университет
(РФ), Фадеева Любовь Александровна

**22.00.03 Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси. / Социология социального сознания
и социального процесса. / Sociology of social consciousness and social process**

- Д.соц.н., проф. Ганиева М.,
- Д.э.н., проф. Аликариев Н.,
- Д.соц.н., проф. Матибаев Т.,
- К.с.н., доц. Парманов Ф.
- Д.и.н., проф., Институт по изучению Центральной Азии Шэньсиского Педагогического
Университета (КНР) Ли Ци,
- Д.соц.н., проф., Институт экономики и управления Мичуринского государственного аграрного
университета. (ФГБОУ ВО "МГАУ") Сухомлинова Марина Валерьяновна,
- К.ф.н., проф., Казахстанско-немецкий университет Бурнашев Рустам Ренатович

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6, улица
Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrigiyo Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Каланов Комил Кулахматович
профессор, "Социология" кафедраси мудири,
Ўзбекистон Миллий университети

**ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ
ТРАНСФОРМАЦИЯСИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-1>

АННОТАЦИЯ

Мақолада муаллиф глобаллашув жараёнларининг социологик жиҳатларини таҳлил этади ва ўзгарувчан жамиятда глобаллашув туфайли юзага келаётган социал муаммоларнинг замонавий кўринишларини Ўзбекистон мисолида талқинини беради.

Калиг сўзлар: глобаллашув, интеграция, социал жараёнлар, цивилизация, экспансия, таълим, геосиёсат

Каланов Комил Кулахматович
профессор, Заведующий кафедрой "Социология",
Национальный университет Узбекистана

**ТРАНСФОРМАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ЭПОХУ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

В статье автор анализирует социологические аспекты процессов глобализации и на примере Узбекистана интерпретирует современные проявления социальных проблем, возникающих в связи с глобализацией в меняющемся обществе.

Ключевые слова: глобализация, интеграция, социальные процессы, цивилизация, экспансия, образование, геополитика

Kalanov Komil Kulahmatovich
professor, Head of the Department "Sociology",
National University of Uzbekistan

**THE TRANSFORMATION OF NATIONAL VALUES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION**

ANNOTATION

In the article the author analyzes the sociological aspects of globalization processes and on the example of Uzbekistan he interprets the modern manifestations of social problems arising in connection with globalization in a changing society.

Key words: globalization, integration, social processes, civilization, expansion, education, geopolitics

"Глобаллашув" атамаси, бугунги замонвий жамиятда энг кўп ишлатиладиган, мазмун-моҳияти жиҳатидан эса билим, кўникама, тажриба ва фикрлаш имконига эга бўлган кишиларнинг деярли барчасига таниш сўзга айланади. Унда ер юзидаги мавжуд жамиятларнинг иштироки эса, истаса-истамаса ўз-ўзидан мажбурий бўлиб қолди. Ер юзи бир қарашда улкан бир сайёрани англатса, иккинчи томондан у шу қадар кичик бўлиб бормоқдаки, унинг исталган чеккаси билан боғланиш учун санокли дақиқа ва сониялар кифоя қилмоқда. Интернет ва бошқа виртуал алоқалар эса глобаллашув жараёнига ҳар қанча қарши бўлишга интилаётган кишиларни ҳам чорасиз аҳволга солиб қўяди. Аммо бизнинг мақсадимиз глобаллашувни инкор этиш, ёки ташвиқот-тарғибот қилишга қаратилмасдан, балки унинг ҳолатини илмий таҳлил қилишга қаратилган бўлиши керак. Жамият жаҳон глобаллашуви тармоғига сингиб кетиши керакми, ёки глобал шароитда ўзини намоён эта олишликми? Хуллас, глобализмда иштирок бир томондан манфаатлар, иккинчи томондан қизиқишлар билан боғлиқ бўлса, учинчи томон борки, у ҳам бўлса, қандай қилиб зликни сақлаб қолиш масаласи.

Халқаро Нобель мукофоти соҳиби Ж.Стиглиц ўзининг "Глобаллашув: ҳавотирли йўналишлар" китобида шундай ёзади: "у ёки бу халқнинг глобаллашув жараёнидан қандай неъматларни татиб кўриши асосан миллий ҳукуматнинг фаолиятига боғлиқ бўлади. Кўпчилик бозор иқтисодиёти жараёнида давлатнинг родини оширишни етакчи гоё деб ҳисоблайди. Улар бир нарсани ҳисобга олишни истамайдилар, "бозор муносабатлари қонуниятининг ўзи барча ижтимоий муаммолар ечимини ўз жойига қўяди. Давлатнинг зиммасида эса тенгсизлик, ишсизлик, атроф-муҳитнинг ифлосланиши каби муаммоларни ҳал этиш асосий бўлиб қолиши керак". [1, б.11] Бу масаланинг бир томони.

Масаланинг иккинчи томони эса - кўпчилик экспертлар глобаллашувни кўпинча халқаро молиявий ва иқтисодий етакчи кучларнинг манфаатлари доирасига хизмат қилиши билан ифодаламоқдалар. Аввалги вақтларда мавжуд давлатларнинг чегаралари ҳукуматларнинг иқтисодий-сиёсий ҳолатларга йўналтирилган ҳуқуқий тартиб ва қоидалар асосида бир-бирларига уйғунлаштирилган бўлинса, ҳозирги вақтда унинг тақдирини борган сари жаҳон иқтисодий жараёнларига боғлиқ бўлиб қолмоқда. Маълумки ҳозирги вақтда глобал иқтисодни жадал ривожлантириш тенденцияси кечмоқда ва ҳозирги иқтисод виртуал иқтисод деб ҳам номланмоқда. Ушбу жараёни шакллантиришнинг бош ижрочилари сифатида эса "катта саккизлик", (аслида "катта еттилик") давлатлари бошқармоқда. Чунки уларнинг назоратида жаҳон иқтисодини ҳал қиладиган халқаро институтлар мавжуд. Булар, Халқаро Валюта Жамғармаси (ХВЖ), Жаҳон Банки (ЖБ) ва Жаҳон Савдо Ташкилоти (ЖСТ). Шу сабабли биз глобаллашувни фақатгина техно-иқтисодий ҳолат эмас, балки ижтимоий-сиёсий вазият деб ҳам баҳолашимиз керак бўлади. "Социологик тадқиқотлар" журналининг 2014 йил 3 сонидаги маълумотларга эътибор берадиган бўлсак "жаҳоннинг мазкур ривожланган давлатларидаги транс миллий (ТМК) ва мултимиллий корпорациялар (ММК) бутун халқаро савдонинг 70 % ва ишлаб чиқаришнинг 30 % ни бошқараётгани" [2, б.5] ни ўзи турили тенгсизликларни келтириб чиқаришга сабаб бўлаётганлигини мисол сифатида келтириш имконини беради. Шу билан бирга трансмиллий корпорациялар давлат билан бир қаторда халқаро ҳуқуқнинг мустақил субъекти бўлишга интилишни намоён қилмоқдалар.

Мавзудан келиб чиқиб айтадиган бўлсак, миллий қадриятларнинг глобаллашув жараёнидаги ўрни ва аҳамияти асосан ишлаб чиқарилаётган маҳсулотларга бўлган талаб ва эҳтиёжларга қараб ўзгаради, аҳамиятини йўқотади ёки бошқа бир қадрият билан уйғунлашади. Эронлик адиб Али Аҳмад буни ўзининг "ғарбпарастлик" китобида "ишлаб чиқарувчи" ва "истеъмолчи" категориялари асосида таҳлил этади: "дунёда икки қутб бир-бирига қарши турибди - биринчиси машиналарни яратади, ишлаб чиқаради ва сотади; иккинчиси фойдаланади, истеъмол қилади, нари борса унинг ҳужжатларини ўрганади. Шу сабабли биринчиси "яратувчи", иккинчиси эса "истеъмолчи". Бугунги кунда Ғарб ишлаб чиқарувчи, Шарқ истеъмолчи экан, ҳар қанча ҳаракатлар бўлмасин миллий қадриятлар софлигини сақлаб қолиш қийин. Ҳозиргача бунга фақат Япония эришиди холос". [3]

Кўпинча Япония, Ҳиндистон, Хитой, Жанубий Корея каби мамлакатларнинг глобаллашув шароитида ўз миллий қадриятларини сақлаб қолганликлари тўғрисида мисоллар келтирилади. Лекин бари бир бу биз ўйлаганчалик эмас. Тўғри инкор этишнинг ҳожаги йўқ ушбу давлатлар глобаллашув жараёнида фаол иштирок этаётганлигини бир қанча сабаблари мавжуд. Биринчидан, бу мамлакатлар бошқа давлатлар мустамлакаси ва таъсирига тушган вақтларида ҳам турли "маданий революциялардан" (алфавит ўзгартирилмаганлиги, кутубхоналарни йўқотиб юборилмаганлиги ва шу кабилар) сақланиб қолгани ёки унинг домига тортилмаганлиги. Иккинчидан, мустамлакачиликдан озод бўлганларидан сўнг, уларнинг иккинчи ва учинчи авлодларини замонавий жамиятда фаол иштирок этаётганлиги. Учунчидан, ривожланган давлатларнинг мустамлакаси бўлганлиги натижасида, кейинчалик улардаги сиёсий, иқтисодий, бошқарув муносабатларини ўз тажрибаларида қўлаши. Тўртинчидан, мен бу ҳолатни глобаллашувнинг энг асосий хусусиятларидан бири сифатида қарайман, яъни мазкур мамлакатларнинг ҳозирги кундаги ёш ва тажрибали интеллектуал фуқароларининг инглиз забон фаолият ва тармоқларда профессионал иштироки.

Дунёнинг глобаллашуви бугунги кунда ягона бир ҳудуд ёки қутб доирасида кечмаслиги ойдин бўлиб бормоқда. Бунинг сабаблари эса нафақат иқтисодий нотенглик, геосиёсий ҳолат асосида бўлмай, балки маданиятларнинг турфа хиллиги, бир неча этнос ва динларнинг мавжудлиги, кишилар менталитети ва психологиясининг бир-бирига ўхшамаслиги билан ифодаланмоқда. Яна бир америкалик тадқиқотчи С.Хантингтон глобаллашув жараёнида цивилизацияларнинг тўқнашуви вужудга келишини айтади. Унинг фикрича, "глобаллашувнинг дунёни турли минтақаларида вужудга келиши ва шаклланиши - бу Ғарбнинг, янада аниқроғ айтиладиган бўлинса христиан цивилизациясининг тарқатилиши (экспансия) излари бўлиб, айтиш мумкинки унинг қадрият ва институтлари ўзга маданият аънава ва тизимлари мавжуд бўлган шароитда тенглик асосида фаолият юритиши ҳақиқатдан йироқдир". [4, б. 64-65] Россиялик мутахассис Ю.Яковец эса, "цивилизациялар ўртасидаги тўқнашув хавфининг ўсиб бориши инсониятнинг ўзини сақлаб қолиш йўлини топа олмай, фақатгина цивилизациялар ва давлатларнинг ҳамкорлик ва шериклик қилиш учун турли хил давра суҳбатларининг стратегия ва механизмини ишлаб чиқиш билан чегараланмоқда. Бу охир оқибатда одамзоднинг "ўз жонига қасд қилиши" билан баробардир". [5, б.3-4] Аммо глобаллашувнинг назариётчиларидан бири ҳисобланадиган Ф.Фуқуяма эса қуйидаги фикрларни айтади: "... мен ишонаманки кишилик жамиятининг тарихий ривожланиб бориш муносабатлари демократик

бошқарув шаклларига йўналтирилади, лекин мен ушбу жараёни тезлаштириш керак деб ҳисобламайман, айниқса ҳарбий куч ишлатиш ва бошқа давлатларнинг ички ишига аралашиб оқали". [6, б.64] Аммо Ф.Фукуяма ўз асарларида бутун дунёнинг эртами ёки кеч барибир Ғарб бошқарув моделини тарихий жараён сифатида ихтиёрий равишда қабул қилишларига ишонади.

Табиики бу каби фикр ва муносабатлар ижтимоий маданий норозиликларни келтириб чиқариши аниқ ҳол. Айниқса ер шарининг барча ҳудудларида кенг тарқалган ва ўз ўрнига эга бўлган йирик жаҳон динлари, ислом ва буддизм намояндаларини, шунингдек христианликнинг ғарбий мамлакатлардан ўзига хос дунёқараши билан ажралиб турувчи халқ вакиллари бу ҳолат асло қониқтирмайди. Оқибатда глобаллашув ва интеграция жараёнларида иштираётган этининг ўзига хос назарияларини илгари суриш бошланди. Булар а) диний мансублик асосида, масалан мусулмон дунёси мамлакатларининг глобаллашуви, буддизм-конфуцианчилик мамлакатлари интеграциялашуви; б) этник мансублик асосида, масалан, туркий забон давлатлар ва халқларнинг глобаллашуви ва интеграциялашуви, славян халқлари ва мамлакатлари интеграциялашуви, араб мамлакатлари глобаллашуви ва ҳ.з.; в) менталитети ва руҳияти бир-бирига яқин мамлакат ва халқларнинг глобаллашуви ёки интеграциялашуви, масалан Европа Иттифоқи интеграцияси, Жанубий-шарқий Осиё мамлакатлари интеграцияси, Лотин Америкаси халқлари интеграцияси, Марказий Осиё халқлари интеграцияси ва шу кабилар. Шу ўринда сўнгги йилларда тадқиқотчилар томонидан кўтарилаётган "Катта Марказий Осиё интеграцияси" (Эрон, Покистон, Афғонистон, Ўзбекистон, Қозоғистон, Қирғизистон, Тожикистон, Туркменистон, Монголия ва Россия ҳамда Хитойнинг ушбу давлатлар билан чегарадош ҳудудларида иқтисодий зоналар ташкил этиш таклифи), шунингдек, иккинчи бир тоифа тадқиқотчилар илгари сураётган "Катта Ўрта Осиё" (Қозоғистон, Ўзбекистон, Қирғизистон, Туркменистон, Тожикистон, Монголия ва Марказий Россия ҳудудлари) интеграцияси гоёлари замонавий глобаллашувнинг ўзгарувчан истиқболлари тўғрисида илмий прогнозларни илгари сура бошлади.

Яқин муносабатлар асосида кечаётган глобаллашув ва интеграция жараёнларини келиб чиқишига туртки бераётган айрим фикр ва назариялар негизда бутун дунё ижтимоий-сиёсий ҳолатинини бир томондан туриб бошқаришга бўлаётган уринишлардир. Масалан, таниқли сиёсатшунос З.Бжежинский фикрига кўра глобаллашув ва миллий давлатлар ўртасидаги қизиқишлар фақатгина АҚШнинг кўмагида амалга оширилиши керак. З.Бжежинский ёзади: "Американинг қудратли давлат эканлиги у ҳақми ёки ноҳақ бўлишидан қатъий назар, унга ҳар қандай мавжуд қарама-қаршиликларни ҳал қилиш ҳуқуқини беради". [7, б.175-176] Бу каби гоёларнинг илгари сурилишини ўзи миллий давлатлар ўртасида қайсидир бир даражада ташвишлар уйғотиши табиий. Чунки дунё бир қутбли бўлиши керакми ёки кўп қутбли. Агар у бир қутбли бўладиган бўлса, миллий маданиятларнинг ҳолати қай даражада кечади?

Глобаллашув назарияси асосчилари бунга ҳам жавоб топадилар. Хусусан тадқиқотчи М.Кастельс бу хусусда қуйидаги фикрларни илгари суради: "Глобаллашувда давлатлар йўқ бўлиб кетмайди. Ахборотлар асрида улар фақат ўз мақомини ўзгартириши мумкин ҳолос". [8, б.511] Шунингдек, М.Кастельс глобал дунёни маълум бир модел асосида шакллантириш мумкин эмаслигини асослашга

ҳаракат қилади. Бу хусусда у шундай ёзади: "... мен постиндустриализм назарияси намоёндаларининг дунё АҚШ ва Фарбий Европага ўхшаган бўлиши керак деб айтган этноцентристик қарашларига танқидий кўз билан қарайман". [9, б.22] Бироқ глобаллашувнинг аксарият муаллифлари постиндустриализм назарийётчилари билан тўлиқ ҳамфикр бўлиб қолмоқдалар.

XX асрнинг 60 йилларида бир гуруҳ жамиятшунослар жамиятда технотузилмавий жараён бошланди, - деган ғояларни илгари сурадилар. Технотузилмавийлик вакиллари - булар замонавий саноат ва режалаштиришда ўта катта эҳтиёж билан қабул қилинадиган турли хил техник билим, тажриба ва қобилиятга эга бўлган кишилар уюшмасидир. Социолог тадқиқотчи Ж.К.Гелбрейтнинг фикрига кўра, "деярли қарорлар қабул қилишдаги барча жараёнлар алоҳида имтиёзларга эга бўлган технотузилмавийлик ҳисобига амалга ошириладиган бўлинди". [10, б.124] У фикрини давом эттириб ёзади, "давлат технотузилмавийликнинг ижроия кўмитаси бўлиб қолди холос". [11, б.123] Бироқ бу дегани давлат ўз мақсасини йўқотиб бормоқда дегани эмас. Фақат энди давлат ўз бошқарув вазифасини тубдан ўзгартириши керак бўлиб қолди. Бугунги кунда айтиш мумкинки кўплаб анъанавий жамиятлардаги асосий муаммо ҳам ана шунда. Яъни давлат тузилмаси ҳамон анъанавий бошқарув стереотипларидаги қулула олмаяпти ёки бу ҳолатдан воз кечиш унинг учун қийин кечмоқда. Шу сабабли ҳам глобаллашув жараёнида миллий кадриятларнинг трансформацияси (бир шаклдан бошқасига ўтиши) айнан шу жойда келишмовчиликларни келтириб чиқармоқда. Чунки айнан постиндустриал жамият "қаҳрамонлари" бўлган интеллектуал салоҳият вакиллари ягона глобаллашувдаги кадриятлар тизimini яратиб бормоқдалар. Футуролог-социолог Д.Белл ўзининг "Яқинлашиб келаётган постиндустриал жамият" китобида ёзади: "постиндустриал жамиятда ҳокимият энди хусусий мулкга эмас, балки билимга таянади. Етакчи синф сифатида саҳнага олимлар, инженерлар ва техника мутахассислари чиқадилар; етакчи ўринларни интеллектуал ташкилотлар (университетлар, тадқиқот институтлари, саноат лабораториялари) эгаллайдилар. Иқтисодиёт биринчи навбатда моддий маҳсулотларга эмас, хизмат кўрсатишга асосланади. Сиёсий қарорлар фақат рационал-техник фикрларга асосланади, бу эса "мафкуранинг тамом бўлганлигини" билдиради. Кишилар ижтимоий кадриятлар муносабатларида умумий консенсусга (мунозарали савол ва низоларни келишув асосида ҳал этиш) эришадилар, мутахассислар рационал услубларга таяниб, тизимли таҳлил ва қарорлар қилишга мослашадилар. Қисқача қилиб айтганда бизни профессионал бошқарувчи ва технократлар даври кутмоқда". [12, б.119] Бугун ҳеч кимга сир эмас, ривожланган мамлакатларда постиндустриал жамият даври ҳукм сурмоқда. Шу сабабли ҳам бутун дунё бўйлаб истеъдодли ва интеллектуал салоҳиятга эга бўлган тадқиқотчи ва мутахассисларни бу жамиятлар тобора ўзларига жалб қилиб бормоқдалар. Бу эса уларнинг илмий ва ижодий фаоллиги асосида миллий кадриятларнинг трансформациялашувини янада тезлаштирмоқда. Ўзи аслида ахборотлар асрининг етакчи иштирокчилари ҳам аслида интеллектуал қатлам кишиларидир.

Фикр ва мулоҳазаларимизни яқунлар эканмиз, Ўзбекистон глобаллашув жараёнида қандай қатнашиши керак деган саволга ўз мулоҳазаларимизни бериб ўтишни лозим деб топдик. Бунда:

- Ёш авлодни ўзбек тилини соф билган ҳолда, инглиз тилини профессионал мукамал даражада билишига эришиш. Айнан шундагина миллий кадриятларни

нафақат сақлаш, балки уни дунё миқёсида қайсидир даражада экспорт қилиш имкониятига эга бўлинади. Агар эътибор берадиган бўлсак, бугун Ўзбекистон телеканалларида берилаётган корейс, япон ва ҳатто хитой фильм ҳамда сериалларининг аксарияти инглиз тилидан таржима қилинмоқда;

- Глобаллашувда асосий етакчи ва ҳимоячи куч интеллектуал салоҳият эканлиги замонавий фанда ўз исботини топди. Шу сабабли жамиятда жисмоний ва ташкилотчиликни тарғиб қилаётган меҳнаткашлик қаторига ижодий-интеллектуал меҳнатни севиш, қадрлаш ҳамда рағбатлантиришга қаратилган гоёларни илгари суриш;

- Глобаллашув табиий жараён экан, мамлакатнинг иқтисодий-ижтимоий имкониятларини белгилаб берадиган интеллектуал салоҳиятли кишилар ва техник мутахассисларга кенг имкониятлар яратиб бериш, уларнинг шарт-шароитларини яхшилаш ва айниқса интеллектуал миграция жараёнларида иштирок этиш кайфиятини ҳаддан ташқари кучайиб бориш кайфиятини тартибга олиш чораларини излаб топиш. Негаки глобаллашувда асосан шу қатламдаги кишилар миллий қадриятларни ҳимоя қилиш имкониятига эгалар.

- Миллий таълим тизимини бугунги кунда кўп қузатилаётган "ҳарфлар қаерга кетди" деб номланувчи "қўрқитиш ва босим"га асосланган бюрократиядан бутунлай халос этиш ва илмий тафаккурни тарғиб этувчи сокин идеал бюрократия орқали тартибга солиш.

- Кенг жамоатчилик фикрига кулоқ тутиш, ижтимоий фикрни ҳурмат қилиш маданиятини шакллантириш, доимий социологик тадқиқотлар ўтказиш ва унинг илмий натижалари асосида истиқбол прогнозларни илгари суриш мамлакатнинг глобаллашган дунёдаги фаол иштирокини таъминлаб беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Стиглич Дж. Глобализация: тревожные тенденции. - М.: 2004. - С. 11.
2. Социологические исследование // Журнал, № 3, 2014. - С. 5.
3. Кляшторина В.Б. Иран 60-80-х годов. От культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей. - М.: Наука, 1990.
4. Свободная мысль - XXI. // Журнал, № 11, 2004. - С. 64-65.
5. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. - М.: Экономика, 2003. - С. 3-4.
6. Свободная мысль - XXI. // Журнал, № 11, 2004. - С. 64.
7. Бжежинский З. Выбор: мировое господство и глобальное лидерство. - М.: Международное отношение, 2004. - С 175-176.
8. Информационная эпоха. - М., 2000. - С. 511.
9. Кастельс М. Информационная эпоха. - М., 2000. - С. 22.
10. Гелбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. - М.: 1969. - С. 124.
11. Гелбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества. - М., 1976. - С. 223.
12. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. - М., 1999. - С. 119.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Каюмов Уткур Каттаджанович,
Кандидат экономических наук,
заместитель директора
Республиканского центра изучения
общественного мнения "Ижтимоий фикр"

**РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО
РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-3-2>

АННОТАЦИЯ

В статье приводятся результаты социологического опроса проведённого среди молодёжи Узбекистана по всей республике в 2018 году, где затрагиваются вопросы обучения в учебных заведениях республики Узбекистан, престижности различных профессий и специальностей для молодёжи.

Ключевые слова: молодёжь, образование, воспитание, самооценка, профессия, специальность, язык, школа, лицей, институт.

Каюмов Ўткур Каттаджанович
иқтисод фанлари номзоди,
"Ижтимоий фикр" Республика
жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази
директор ўринбосари

**ЎЗБЕКИСТОНДА БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ ТИЗИМИДА
ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ**

АННОТАЦИЯ

Мақолада Ўзбекистон Республикаси ёшлари орасида 2018 йилда ўтказилган социологик сўровларнинг натижалари келтирилган. Бунда ёшларимиз орасида олий таълимга бўлган қизиқишлари, турли хил касб ёки мутахассисликларга нисбатан афзаллик фикрлари келтирилган.

Калит сўзлар: ёшлар, таълим, тарбия, ўз-ўзини баҳолаш, касб, мутахассислик, тил, мактаб, лицей, институт.

Kayumov Utrur Kattadjanovich
PhD in economics, deputy Director
The national center for the study of
public opinion "Ijtimoiy Fikr"

**THE ROLE OF EDUCATION IN THE SYSTEM OF UPBRINGING OF
HARMONIOUSLY DEVELOPED GENERATION IN UZBEKISTAN**

The article presents the results of a sociological survey conducted among young people of Uzbekistan throughout the country in 2018, which addresses the issues of education in educational institutions of the Republic of Uzbekistan, the prestige of various professions and specialties for young people.

Key words: youth, education, education, self-esteem, profession, specialty, language, school, Lyceum, Institute.

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017- 2021 годах, изложенной в Указе Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева от 7 февраля 2017 года № УП-4947, особое внимание уделяется воспитанию физически здоровой, духовно и интеллектуально развитой, самостоятельно мыслящей, преданной Родине молодежи с твердыми жизненными взглядами.

Анализ социального поведения молодежи в сфере образования позволяет выявить уровень образования молодежи, наиболее привлекательные его виды, устремления молодежи в выборе жизненного пути, самооценку респондентами уровня своей языковой и информационной подготовки.

Для определения этих показателей в 2018 году был проведен социологический опрос среди молодежи Узбекистана.

Опрос был проведен в г. Ташкенте, Республике Каракалпакстан и во всех вилоятах республики. Всего опрошено 1100 респондентов, в том числе городского населения - 559 чел. (50,8%) и сельского 541 чел. (49,2 %), мужчин - 556 чел. (50,5%), женщин - 544 чел. (49,5%).

Национальный состав опрошенных: узбеки - 91,4%, каракалпаки - 1,4%, национальности Центральной Азии - 6,1%, русские - 0,4%, другие - 0,7%.

Возрастная структура опрошенной молодежи: 14-15 лет - 11,3%, 16-17 лет - 12,9%, 18-19 лет - 13,8%, 20-24 лет - 31,9%, 25-29 лет - 30,1%.

Уровень образования респондентов: неполное среднее - 25,6%, среднее - 11,5%, среднее специальное - 53,8%, незаконченное высшее - 3,4%, высшее - 5,7%.

Опросом охвачены: работающая молодежь - 30,5%, учащиеся школ, лицеев, колледжей - 34,6%, студенты вузов - 13,7%, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком - 3,8%, домохозяйки - 9,0%, неработающие - 8,3%, инвалиды - 0,1%.

Репрезентативность (достоверность) исследования обеспечена двухступенчатой выборкой респондентов по территориальному признаку и социально-демографической структуре, т.е. с учётом места жительства, пола, возраста, национальности, образования, занятости и других социально-демографических характеристик молодежи Узбекистана и регионов опроса.

В гендерном срезе исследование выявило небольшую разницу в уровне образования (рис.1), а также повышение показателей уровня образования среди молодых женщин по сравнению с данными опроса 2017 года.

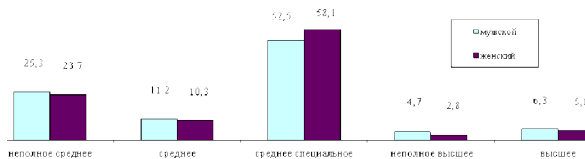


Рис. 1. Уровень образования респондентов в зависимости от пола, %

Исследование выявляет тенденцию роста у молодежи страны целеустремленности, прежде всего, в повышении уровня своего образования. Так, молодые узбекистанцы указывают на свою потребность повышать своё образование в перспективе (табл.1).

Таблица 1

	2015	2016	2017	2018
Да, желаю	57,3	57,8	62,7	65,6
Нет, не желаю	29,6	30,8	26,6	24,9
Затрудняюсь ответить	13,1	11,4	10,7	9,5

**Распределение ответов на вопрос:
"Желаете ли Вы в дальнейшем повышать свое образование?", %**

Повысились показатели желания повышения уровня своего образования среди городской молодежи (68,5, в 2017 г. 66,9%). Наблюдается постепенное увеличение данного показателя среди сельских жителей - (2016 г. 59,1%; 58,8% в 2017г.; 62,5% в 2018г.).

В возрастном срезе желание повысить свое образование более свойственно респондентам 14-19 лет, 18-19 лет, чем 20-29-летним (92,1%, 81,6%, и 51,6% соответственно). Другими словами, с возрастом желание повысить свое образование уменьшается. Следует отметить, что по сравнению с 2017 г. среди учащихся школ, лицеев, колледжей (2017 - 91,8%; 2018г. - 89,5%) и студентов вузов (2017 г. - 81,8%; 2018г. - 67,0%) снизилось количество желающих повысить свой уровень образования, чем среди работающих молодых респондентов (2017 г. - 44,7%; 2018г. - 54,1%).

На желание повысить свое образование влияет семейный статус респондентов. Среди респондентов, желающих повысить свое образование, почти в 2 раза больше холостых и незамужних опрошенных, чем женатых и замужних (77,1% и 42,8% соответственно).

Несмотря на выявленную в режиме мониторинговых исследований тенденцию роста социальной ценности высшего образования у молодежи страны, по сравнению с опросом 2017 года снизилось число тех, кто желает получить образование на уровне бакалавриата с 76,5% в 2017г. до 69,8% в 2018 г., а на уровне магистратуры с 20,2% до 14,3%.

Как показали результаты опроса, 66,3% опрошенных молодых людей хотели бы поступить после окончания школы в профессиональном колледже, более четверти (26,6%) - продолжить обучение в академическом лицее. Примечательно, что абсолютное большинство 18-19 летних хотели бы обучаться в профессиональном колледже.

Число респондентов, желающих получить высшее образование и указавших на свое стремление поступать в вуз в ближайшие годы, по сравнению с предыдущими результатами опросов 2016-2017 гг. вновь снизилось (77,7% в 2016г., 89% в 2017г. и 80,4% в 2018г.). Ниже среднего от общего массива опрошенных данный показатель выявлен среди респондентов Республики Каракалпакстан (58,8%) и Сырдарьинского (66,6%) вилоята. Среди наиболее привлекательных профессий, которые хотели бы получить молодые узбекистанцы в системе

высшего образования, первое место занимают наука, педагогика (52,1%), бизнес, услуги и производство (22,0%). медицинские специальности (8,6%), военные специальности и спорт получили по 3,7% предпочтений опрошенных. Высшее образование в сфере культуры хотели бы получить 3,4% опрошенных. Фермерству и сельскому хозяйству готовы посвятить себя всего 1,4% молодых людей. 2,9% опрошенных не смогли определиться с ответом на вопрос о своих приоритетах при выборе специальности.

Следует отметить, по-прежнему выявлена недостаточная мотивация молодежи получить образование по техническим специальностям, что ставит на повестку дня проблему усиления профессиональной ориентации молодежи на техническое образование.

Таким образом, исследование показало сохраняющуюся тенденцию у молодежи высокой мотивации в повышении уровня своего образования и социальной ценности высшего образования. Однако по сравнению с предыдущим опросом уверенность в достаточности знаний, полученных молодыми людьми для поступления в вуз снизилась. Так, более половины (54,4%) опрошенных полагают, что у них этих знаний недостаточно (рис.2). Выше, чем в среднем по стране таковых оказалось в Наманганском (92,9%), Навоийском (71,4%) и Андижанском (70,4%) вилоятах.

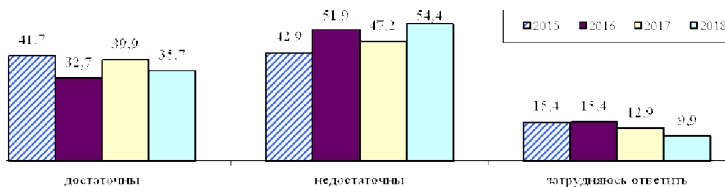


Рис. 2. Самооценка достаточности знаний молодых людей для поступления в вуз, %

Количество тех молодых людей, которые планируют заниматься повышением своих знаний с репетиторами осталось по сравнению с 2017 г. фактически на прежнем уровне (60,3% в 2017г. и 60,8% в 2018г.). Не изменилось и число тех, кто планирует самостоятельно готовиться и восполнять пробелы в знаниях, полученных в школе, лицее или колледже для поступления в вуз (35,7% в 2017г; 35,7% в 2018г.). Следует отметить уменьшение количества респондентов, которые желают использовать влиятельных родственников и знакомых для оказания поддержки и помощи при поступлении в вуз (рис.3).

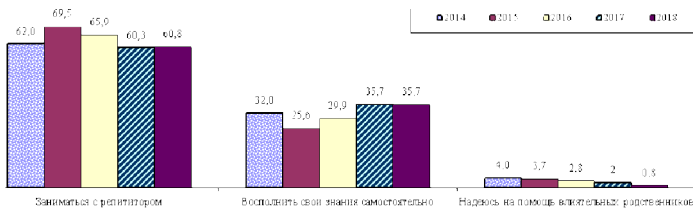


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: "Если Ваши знания недостаточны, что Вы хотите предпринять, чтобы поступить в вуз?", %

На вопрос: "Если Вы не наберёте достаточное количество баллов для поступления в вуз на бюджетной основе, будете ли Вы учиться на контрактной основе?", большая часть опрошенных ответила положительно (в 2018г.- 77,8%, в 2017г.- 69,2%, в 2016г. - 57,7%). Несколько увеличилось число тех, кто отметил в 2018 г. наличие у их семьи достаточных средств для оплаты обучения в вузе по сравнению с 2016-17 гг. (45,9% в 2018г., 40,4% в 2017г. и 37,6% в 2016г.). Увеличилось число тех, кто имеет возможность самостоятельно оплачивать своё обучение (с 11,7% в 2017г. до 18,9% в 2018г.). Не изменилось число тех, кто собирается для обучения в вузе взять кредит в банке (10,2% в 2017г. и 10,5% в 2018г.). Вместе с тем, уменьшилось количество тех, кто постарается найти спонсоров (с 5,6% в 2017г. до 2,5% в 2018г.). Каждый седьмой признался в отсутствии возможности оплачивать учёбу. Уменьшилось число тех молодых людей, которые не смогли определиться с ответом - 6,4% (рис.4).

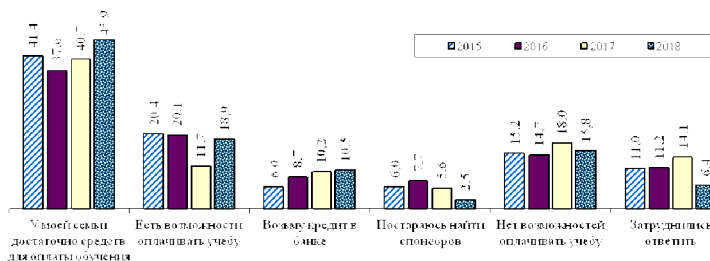


Рис. 4. Показатели возможностей молодежи обучения на контрактной основе, %

На вопрос: "Чем Вас привлекает высшее образование?", 63,3% (69,2% в 2017г. 69,1% в 2016г.) опрошенных указали на возможность приобретения специальности, необходимой для успеха в жизни. Мотивом для получения высшего образования почти каждый третий -30,2% (19,8% в 2017г.) считает социальную престижность высшего образования, а также возможность хорошего заработка и трудоустройства в будущем.

Таким образом, социальная ценность высшего образования для молодых узбекистанцев подтверждается осознанием важности приобретения специальности, престижности высшего образования, возможностью хорошего заработка и трудоустройства.

Опрос показал, что немного уменьшилось количество тех, кто владеет английским языком - 48,4% (50,0% в 2017г.; 55,3% в 2016г., 50,5% в 2015г.). Значительно больше молодых людей, владеющих английским языком, среди молодежи 14-19 лет (68,0%) и в возрасте 18-19 лет (61,2%), среди городских жителей по сравнению с сельскими (51,3% и 45,4%, соответственно), студентов вузов (83,1%), среди учащихся школ, лицеев, колледжей - 66,4% (68,0% в 2017г.; 72,1% в 2016г.) и по сравнению с работающей молодежью (38,4%). Данный факт указывает на внимание, которое в настоящее время уделяется изучению иностранных языков в средних, средних специальных и высших образовательных учреждениях, а также пониманием самой молодежью необходимости в

современных условиях владением иностранными языками, особенно английским.

Респонденты оценили свой уровень владения английским языком как средний (29,3% - понимают и немного разговаривают, 22,4% немного понимают, но разговаривают с трудом, 29,5% читают и переводят со словарем). По данным опроса свободно владеют английским языком - 17,6% (9,7% в 2017г. и 8,5% в 2016 г.) молодых людей.

В тоже время 39,5% молодежи не владеют никаким иностранным языком (42,5% в 2017г., 36,5% в 2016 г., 37,3% в 2015 г.).

Как показали результаты опроса, значительно снизились показатели владения молодыми людьми другими иностранными языками. Так, 2,4% опрошенных владеют французским (9,1% в 2017г.), 2,3% - немецким (13,2% в 2017г.), фарси 1,6% (2,5% в 2017г.), турецким - 1,3% (33,3% в 2017г.), арабским 0,8% (16,7% в 2017г.), корейским 0,1% (0,6% в 2017г.),

Как показал опрос, более половины молодых людей в возрасте 14-29 лет коренных национальностей не владеют русским языком (52,9%). Из них 13,3% (12,2% в 2017г.) указали, что могут свободно говорить, писать и читать на русском языке, 11,7% (8,9% в 2017г.) может свободно общаться, но пишет с ошибками, 7,5% (6,2% в 2017г.) - говорят, но не читают и не пишут, 14,4% (14,5% в 2017г.) могут объясниться, 18,7% (22,5% в 2017г.) понимают русский язык, но не могут говорить на русском.

На вопрос представителям некоренного населения "В какой степени Вы владеете узбекским языком?" 25,2% (9,6% в 2017г.) респондентов отметили, что в той или иной степени говорят, пишет и читает на узбекском языке, 7,5% - говорят, но не читают и не пишут, 15,4% (33,5% в 2017г.) узбекский язык понимают, но не могут говорить.

Таким образом результаты исследования показывают, что эффективность проводимой в стране молодежной политики находит своё подтверждение в том, что в системе жизненных ценностей молодежи образование сегодня является одним из главных приоритетов. Это выражается в желании молодых узбекистанцев постоянно повышать свой уровень образования. На это указывало преобладающее большинство учащихся школ, колледжей и лицеев, каждый второй юноша и девушка с высшим образованием, со средним и средним специальным образованием, студенты вузов. В связи с этим становится актуальным вопрос о создании системы, отвечающей структурным изменениям на рынке труда, повышения качества профессионально-ориентационной работы среди молодежи, обеспечения условий для ее занятости с целью адресного трудоустройства.

Опрос показал, что социальная ценность высшего образования у молодежи страны постоянно растёт. Если в 2010 и 2011 гг. только треть молодежи хотела бы получить высшее образование, в 2015 г. - 57,3%, 2016 г. - 56,8% то, в 2017 г. - 62,7%, в 2018 г. - 65,6%. Предпочтительными сферами получения высшего образования молодежь назвала науку и педагогику (52,1%), бизнес, услуги и производство (22,0%), медицинские специальности (8,6%). Однако, несмотря на выявленную в режиме мониторинга тенденцию роста социальной ценности высшего образования у молодежи страны, снизилось число тех, кто желает получить образование на уровне бакалавриата и магистратуры с 20,2% до 14,3%.

В связи с этим актуализируется проблема обеспечения условий для получения молодежью доступного и качественного образования, в том числе за счет

увеличения грантовых программ высшего образования в соответствии с международной практикой, разработки содержания образовательных программ на основе их связи с производством, внедрение инновационных методик в образовательный процесс на основе международных стандартов.

Опрос показал, что молодые узбекистанцы придают большое значение овладению иностранными языками, преимущественно английским. В связи с этим молодежью отмечается исключительная своевременность и большая роль предпринимаемых государством мер по улучшению изучения иностранных языков. Это ставит задачу кардинального повышения качества общего среднего образования, углубленного изучения иностранных языков, предусмотренных Указами Президента Республики Узбекистан: "О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан", "О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана".

Опрос показал недостаточный уровень знания молодежью русского языка. Только 25,2% молодежи коренных национальностей указали, что могут свободно говорить, писать и читать на русском языке. Между тем, более половины молодежи практически русским языком не владеет (52,9%). В этой связи необходимо усилить в учебных заведениях страны обучение молодежи русскому языку посредством привлечения к преподаванию компетентных преподавателей из русскоязычной среды, в совершенстве владеющих русским и узбекским языками.

Литература:

1. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева. Электронный ресурс - <http://lex.uz/docs/3107042>
2. О мерах по государственной поддержке проведения социологических исследований. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева. Электронный ресурс - <http://uza.uz/ru/documents/o-merakh-po-gosudarstvennoy-podderzhke-provedeniya-sotsiolog-22-02-2019>
3. Результаты социологических данных Республиканского центра изучения общественного мнения "Ижтимоий фикр". Электронный ресурс - <http://ijtimoiy-fikr.uz/ru/issledovaniya>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Рахимова Нигина Хайруллаевна
Доктор экономических наук,
заместитель директора Республиканского
Центра изучения общественного
мнения "Ижтимоий фикр"

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ: МНЕНИЯ, УСТАНОВКИ, ОСОБЕННОСТИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-3>

АННОТАЦИЯ

В статье на основе проведенных социологических опросов общественного мнения, проведенных в режиме мониторинга по всей территории республики Узбекистан, рассматриваются вопросы наиболее приоритетных, утвердившихся в общественном мнении тенденций по вопросам семьи и брака, взаимоотношений между поколениями, воспитанию детей, формированию гармонично развитого подрастающего поколения. Особое внимание уделено выявлению роли и функции семьи в жизни отдельного человека и общества в целом. Анализируются возрастные установки мужчин и женщин для создания семьи, а также условия и факторы для обеспечения прочной и благополучной семьи. Показаны качественные характеристики юношей и девушек, необходимые для создания семьи.

Ключевые слова: Семейные отношения, брак, социологический опрос, мужчины и женщины, подрастающее поколение, дети.

Raximova Nigina Hayrullaevna
iqtisod fanlari doktori, "Ijtimoiy fikr" Respublika
jamoatchilik fikrini o'rganish markazi
direktor o'rinbosari

OILA SOTSIOLOGIYASI: FIKRLAR, QADRIYATLAR, XUSUSIYATLAR

ANNOTATSIYA

Maqolada O'zbekiston Respublikasida hududiy monitoring o'tkazish usuli bilan jamoatchilik fikri asosida o'tkazilgan ijtimoiy so'rovnomalarda oila va nikoh masalalari, avlodlar o'rtasidagi munosabatlar, bolalar tarbiyalash, barkamol avlodni shakllantirish bo'yicha jamoatchilik fikrida mustahkamlangan eng ustuvor yo'nalishlar ko'rib chiqilgan. Alohida e'tibor inson va jamiyatning hayotida oilaning roli va vazifalarini aniqlash masalasiga qaratildi. Erkaklar va ayollarning oila qurish yosh ko'rsatrichlari, shuningdek, uni mustahkam, farovon oilani ta'minlash uchun sharoit va omillar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: Oilaviy munosabatlar, nikoh, ijtimoiy tadqiqotlar, erkaklar va ayollar, yosh avlod, bolalar.

Rakhimova Nigina Khairullaevna

doctor of economics, deputy Director of the
Republican Center for the study of public
opinion "Ijtimoiy Fikr"

SOCIOLOGY OF THE FAMILY: OPINIONS, ATTITUDES, FEATURES

ANNOTATION

The article reveals sociological surveys of public opinion conducted in the monitoring mode throughout the territory of the Republic of Uzbekistan, the article considers the issues of the most priority trends in public opinion on the issues of family and marriage, the relationship between generations, the upbringing of children, the formation of a harmoniously developed younger generation. Special attention is paid to the identification of the role and function of the family in the life of the individual and society as a whole. The author analyzes the age settings of men and women for creating a family, as well as the conditions and factors for ensuring a strong and prosperous family. The qualitative characteristics of boys and girls necessary for creating a family are shown.

Keywords: Family relations, marriage, sociological survey, men and women, the younger generation, children.

Источником духовных ценностей узбекского народа является традиционная этика семьи и родственных отношений, основными принципами которой всегда было почитание старших, взаимовыручка, забота о детях, уважение к женщине, матери.

Специальная 14-я глава Основного Закона Республики Узбекистан озаглавлена "Семья", а ряд статей (63-66) непосредственно посвящены семье и браку. Согласно Конституции страны семья - основная ячейка общества и она находится под защитой общества и государства. Столь серьезное отношение к семье, объясняется еще и тем, что она строится на основании абсолютной свободы выбора и равноправия двух лиц (ст.63). Дети равны перед законом независимо от происхождения и гражданского положения родителей (ст.65) [1, с.13]. Эти положения также являются конституциональными нормами, которые проявляются как гармоничное сочетание требования о необходимости построения семьи на основании добровольного объединения мужчины и женщины в браке и принципа равноправия, являющегося необходимым условием обеспечения прав человека.

В Конституции Республики Узбекистан определено, что родители обязаны заботиться о своих детях и воспитывать их до достижения ими совершеннолетнего возраста [2, с.13]. Вместе с тем указывается, что "совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих родителях". [3, с.13]

Семья находится в постоянном движении и развитии. Формирование и развитие семьи проходит целый ряд этапов: вступление в брак, рождение детей, тенденция к нуклеаризации семей, т.е. раздельному проживанию младшего и старшего поколений, при сохранении тесных связей между ними, воспитание и образование детей, совместное проживание с взрослеющими детьми, старение родителей.

Необходимо отметить, что в жизни семей имеются и разводы, и повторные браки, и различия в продолжительности совместной жизни супругов, и бездетность, которые накладывают значительные изменения на жизненный цикл и структуру семей на взаимоотношения между членами семьи.

Центром изучения общественного мнения "Ижтимоий фикр" ежегодно проводятся в режиме мониторинга социологические опросы, которые показывают, как меняются представления узбекистанцев об основных функциях семьи, как развиваются отношения между поколениями, какие условия и факторы содействуют в обеспечении прочной и благополучной семьи.

Семья в Узбекистане представляет собой своеобразный живой организм, основой которого, как показали результаты опроса, является любовь и уважение - более половины опрошенных на вопрос о своем отношении к супруге (супругу) указали на эти характеристики. В то же время респондентами были отмечены такие характеристики, выражающие отношения супругов, как дружба, терпение и просто привычка. Некоторая часть опрошенных высказали мнение, что это жизненная необходимость.

Результаты опроса показали, что семья для абсолютного большинства граждан Узбекистана остается социально значимым институтом, она не утрачивает своей ценности для населения страны. Граждане считают, что семья является основным звеном нашего общества и видят ее основное предназначение и социальную функцию в обеспечении и укреплении стабильности общества и государства в целом.

Как показал опрос, в общественном мнении преобладает убежденность в том, что молодых людей необходимо готовить к семейной жизни, будущему супружеству, отцовству или материнству. Абсолютное большинство узбекистанцев на вопрос: "Необходимо ли готовить молодых людей к семейной жизни или они сами постепенно на своем практическом опыте узнают всё в свое время" ответили положительно. Мониторингом выявлен рост данного показателя, что свидетельствует о том, что граждане осознают значение и поддерживают необходимость передачи знаний и опыта о семье и семейной жизни подрастающему поколению, молодежи, которой еще только предстоит создавать собственную семью.

В процессе проведения опроса было изучено мнение граждан о том, кто и как должен готовить молодых людей к будущей семейной жизни. По мнению 47,3% участников опроса основная роль отводится в этом вопросе родителям, которые на своем личном примере демонстрируют какой должна быть семья, передают опыт и навыки, необходимые для создания и сохранения прочной, благополучной семьи, объясняют, как должны относиться супруги друг к другу, к детям, как нужно поступать в тех или иных обстоятельствах, касающихся семейно-брачных отношений.

В целом опрос показал, что, несмотря на то, что в процессе жизни подрастающее поколение перенимает от своих родителей и старших членов семьи знания и опыт о браке и семейной жизни, усваивает определенные нормы и правила поведения, граждане считают, что при современном темпе жизни естественный механизм передачи таких знаний уже недостаточен.

Важное место участники опроса отводят образовательным учреждениям, махалле, специальным службам правовой и психологической консультации, которые призваны проводить разъяснительную работу среди юношей и девушек о значении института семьи в жизни каждого человека, общества и государства в целом, осуществлять подготовку молодежи к вступлению в брак и созданию семьи, к выполнению супружеских и родительских обязанностей, прививать им знания, навыки и умения, необходимые в семейной жизни.

Опросы общественного мнения показывают, что узбекистанцы дифференцированно подходят к решению вопроса об условиях, необходимых для создания семьи. Около половины участников опроса считает, что в первую очередь необходимо обеспечить материальную независимость будущих молодоженов, молодые люди, вступающие в брак, по мнению граждан должны "твердо стоять на ногах, иметь профессию и постоянный источник дохода". Каждый третий опрошенный отметил, что для создания семьи имеет значение физическое здоровье будущих супругов и их способность к рождению здоровых детей, каждый пятый уверен, что для создания семьи необходимо иметь отдельное, постоянное жилье.

В ходе опроса было изучено мнение граждан о том, какие факторы необходимы для создания благополучной, гармоничной семьи и семейных отношений. Отвечая на вопрос: "Семьи, созданные на основе каких факторов самые прочные и благополучные", 46,5% участников опроса назвали, что самые крепкие и счастливые семьи создаются на основе взаимной любви. По мнению 41% граждан прочные семьи создаются на основе национальных обычаев и традиций [4]. В 2019 г. опросом выявлено снижение числа ответивших граждан, которые считают, что счастливы те семьи, которые создаются на основе расчета и взаимной выгоды.

Анализируя ответы, полученные на данный вопрос от граждан, имеющих различное семейное положение, следует отметить, что среди тех, кто находится в разводе процент сторонников создания семьи на основе взаимной любви выше, чем среди тех, кто уже имеет семью, при этом среди женатых или замужних участников опроса больше тех, кто разделяет точку зрения, о необходимости создания семьи на основе традиций и обычаев.

В возрастном разрезе, следует отметить, что среди молодых людей преобладает мнение, что счастливыми являются семьи, созданные на основе взаимной любви, в то время как граждане старшего возраста чаще разделяют мнение, что благополучную семью можно создать на основе народных обычаев и традиций.

В исследовании было выявлено представление жителей страны о счастливой, гармоничной, благополучной семье. При ответе на вопрос: "В каком случае, по Вашему мнению, семью можно считать состоявшейся, удавшейся, счастливой" каждый третий респондент назвал удавшейся ту семью, в которой есть согласие, мир и взаимопонимание, а отношения между членами семьи строятся на любви и взаимоуважении. По мнению участников опроса, счастливой можно считать ту семью, в которой есть дети, рождение и воспитание подрастающего поколения является важной составляющей успешности и благополучия семьи, а также семью, где достигнут материальный достаток, обеспечивающий хороший уровень жизни семьи.

Семья, является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течении всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течении значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

Значение семьи в общественной жизни определяется такими ее основными социальными функциями, как регулирование отношений между полами и

поколениями, рождение детей, передача материальных и духовных ценностей от поколения к поколению, внутрисемейное перераспределение доходов, формирование потребностей и совместное потребление материальных и культурных благ, организация и ведение домашнего хозяйства, восстановление сил и здоровья, уход за малолетними детьми, больными и престарелыми. Семья выполняет функции эмоционального и духовного общения, взаимной поддержки и сотрудничества. От нормального функционирования семьи во многом зависит личное счастье мужчин и женщин, психическое, физическое и духовное здоровье супругов и детей, удовлетворенность человека жизнью.

Как показывает мониторинг общественного мнения дети, их воспитание и образование, личностная и профессиональная реализация являются безусловной сверхценностью для узбекистанцев. По мнению абсолютного большинства граждан, воспитание детей - это, прежде всего первоочередная обязанность родителей, родительский долг.

По мнению респондентов роль государства, в вопросах воспитания детей, в основном должна выражаться в создании условий, способствующих воспитанию физически здорового, интеллектуально развитого поколения, обеспечении социальной защиты семей.

Для полноценного воспитания детей, по мнению граждан наличие семьи является необходимым условием, т.к. только родительское внимание и обучение способны сделать из ребенка настоящего, полноценного человека, развитого как физически, так и интеллектуально. Основная функция семьи, как считает большинство участников опроса, заключается прежде всего в воспитании детей, которые вырастут порядочными, честными, ответственными людьми.

Кроме того, в процессе воспитания, как отмечали респонденты, для родителей очень важно суметь подготовить своих детей к будущей самостоятельной жизни, т.е. дать им хорошее образование, специальность, помочь найти им свое место в обществе

Участники опроса считают, что семейная среда оказывает сильное воздействие на личностное становление ребенка. Именно поэтому, чтобы воспитать достойных и успешных детей, родители, по мнению опрошенных, должны быть сами примером для своих детей, а в семьях должна царить атмосфера любви, внимания и заботы друг о друге. В основе же отношений между родителями и детьми должны быть доверие, взаимопонимание и взаимоуважение.

По мнению большинства участников опроса, воспитанием детей должны заниматься в равной степени оба родителя (мать и отец). Причем данное мнение разделяется большинством опрошенных независимо от пола, возраста и типа поселения. По мнению респондентов, внутрисемейные проблемы, связанные с родительством, воспитанием и образованием детей должны решаться не авторитарно, а совместно, должны быть основаны на равноправном содружестве и партнерстве супругов.

В ходе опроса большинство опрошенных отвечали, что будучи родителями стремятся проводить со своими детьми как можно большее количество времени - от четырех до шести и более часов в день. Родители регулярно общаются с детьми, помогают им в учебе, посещают кино, музеи, кафе или парки. В целом, женщины проводят со своими детьми большее количество времени, чем мужчины.

Участники опроса считают недопустимым применение физического наказания

по отношению к детям. Родители уверены в том, что воспитание детей должно быть основано на любви к ребенку, а основным методом воздействия является личный пример и наставления.

Большинство участников опроса считают, что хорошо понимают своих детей и находятся с ними в доверительных отношениях. Они не согласны с утверждением, что современных родителей и детей разделяют разные взгляды и жизненные установки. В семьях узбекистанцев, как показал опрос, наблюдается преемственность семейных ценностей, т.е. у старшего и молодого поколения, в целом, наблюдается совпадение по наиболее значимым ценностям и взглядам.

Как показало исследование, участники опроса считают, что родительский долг по отношению к своим детям заключается, прежде всего, в том, чтобы дать ребенку хорошее образование. Результаты опроса свидетельствуют о стремлении узбекистанцев дать образование (особенно высшее) своим детям и готовность платить за образование. Во многом это объясняется тем, что вложение в образование детей родителями рассматривается как своего рода инвестиции в будущее.

Мониторинг опросов общественного мнения показал, абсолютное большинство населения отрицательно относится к разводам. В числе главных причин, приводящих к распаду семьи граждане чаще всего называют неготовность молодых людей к семейной жизни, отсутствие у них достаточного жизненного опыта, неумение и/или нежелание идти на компромисс, уступать и невилировать конфликты, временные материальные трудности, несовпадение характеров и интересов у супругов.

Как показали результаты опроса, в последние годы произошла демократизация семейных отношений узбекистанцев, появилась семья нового типа - основанная на нормах равенства мужа и жены в семье. Исследование выявило, что в таких семьях распределение ролей и обязанностей между супругами основывается на равной ответственности за укрепление семейных ценностей. Растет число респондентов, отмечающих, что в их семьях женщина вместе с мужчиной вносит вклад в семейный бюджет и принимает участие в его распределении.

Результаты опроса выявили, что в общественном мнении доминирует представление о семье как о группе людей, объединенной родственными и брачными узами и являющейся основой общества и государства. Семья, по мнению узбекистанцев, способствует дальнейшему укреплению и повышению стабильности и безопасности страны, население республики придает большое значение возрастающей роли семейных ценностей в воспитании и всестороннем развитии подрастающего поколения, граждане осознают степень ответственности семьи за будущее своих детей и общества в целом.

Узбекистанская семья меняет свой облик, происходит трансформация семейной структуры, изменяется характер взаимоотношений между ее членами, перестраивается система семейных отношений в соответствии с меняющимся миром. Опросы общественного мнения выявляют изменения, происходящие в представлениях узбекистанцев о предназначении семьи, о тех функциях, которые она выполняет в современном обществе. Как показывают результаты исследований, семья в общественном сознании представляет собой основу общества и государства. По мнению граждан, через семью сменяются поколения

людей, в семье появляется на свет человек, продолжается человеческий род, происходят первичная социализация и воспитание детей, осуществляется такая благородная функция, как забота о престарелых.

Мониторинг опросов общественного мнения выявил рост числа граждан, разделяющих мнение, что основная функция семьи - это воспитание достойного поколения. Именно в семье происходит формирование и становление человека как полноценного члена общества и гражданина и от того, какое воспитание человек получит в семье, какие нравственные убеждения он вынесет оттуда, насколько благоприятными окажутся условия для развития личности в семье, зависит состояние общества, страны.

Использованная литература:

1. Конституция Республики Узбекистан. - Т., 2012. ст. 63, 65. - С.13
2. Конституция Республики Узбекистан. - Т., 2012. ст. 64. - С.13
3. Конституция Республики Узбекистан. - Т., 2012. ст. 66. - С.13
4. Результаты социологических данных Республиканского центра изучения общественного мнения "Ижтимоий фикр". Электронный ресурс - <http://ijtimoiy-fikr.uz/ru/issledovaniya>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Матибаев Ташпулат Болтабоевич
социология фанлари доктори,
Халқ депутатлари Тошкент
шаҳар кенгаш Депутати

ИЖТИМОЙ ҲАМКОРЛИК ВА ДЕМОКРАТИЯ: НАЗАРИЙ ОМИЛЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-4>

АННОТАЦИЯ

Мамлакатимизда амалга оширилаётган янгиланиш ва тараққиёт сиёсатининг стратегик мақсади юртимизда истиқомат қилувчи барча инсонлар учун муносиб ҳаёт шароити яратиб бериш, ривожланган демократик мамлакатлардаги кафолатланадиган турмуш даражаси ва эркинликларни таъминлаш, аввало негизда моддий жиҳатдан таъминланган, ахлоқий жиҳатдан мустақкам оила бўлган адолатли жамиятни шакллантиришдир. Ушбу мақолада ижтимоий ҳамкорлик тизимининг ривожланишида демократик фуқаролик жамиятига этибор қаратилган.

Калит сўзлар: ижтимоий иштирок, ижтимоий шериклик, ижтимоий ҳамкорлик, адолатли жамият, фуқаролик жамият, демократия, олимлар, фикр, миллат, эркинлик, тенглик, тараққиёт, келишув

Матибаев Ташпулат Болтабоевич
доктор социологических наук,
депутат Ташкентского городского
Кенгаша народных депутатов

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ДЕМОКРАТИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

АННОТАЦИЯ

Стратегическая цель политики обновления и развития страны - создать достойные условия жизни для всех людей, живущих в стране, поднять уровень жизни, обеспечить свободу действий. В данной статье основное внимание уделяется принципам социального сотрудничества, которые являются основой фундамента демократического гражданского общества

Ключевые слова: социальное соучастие, социальное партнерство, социальное сотрудничество, справедливое общество, гражданское общество, демократия, ученые, идеи, национальность, свобода, равенство, развитие, гармония.

Matibaev Tashpulat Baltabaevich
Doctor of Sociology,
deputy of the Tashkent city
council of people's deputies

SOCIAL COOPERATION AND DEMOCRACY: THEORETICAL FACTORS

The strategic goal of the policy's renewal and country's development is to create decent living conditions for all people living in the country, to raise the standard of living, to ensure freedom of action. This article focuses on the principles of social cooperation, which are the foundation of a democratic civil society.

Keywords: social participation, social partnership, social cooperation, just society, civil society, democracy, scientists, ideas, nationality, freedom, equality, harmony

Маълумки, инсоният тарихида жамиятлар ривожланишида турли низолар, келишмовчиликлар юз берган. Уларни баргараф этиш йўлидаги сай-ҳаракатлар ва изланишлар ўз мазмун-моҳиятига кўра ижтимоий ҳамкорлик масалалари билан боғлиқ бўлган. Табиийки, ижтимоий низолар, уларнинг инсонлараро муносабатлар, ўзаро меҳнат фаолиятида келиб чиқиши, сабаб-оқибатлари тўғрисидаги қарашлар азалдан то ҳозирги кунга қадар мутафаккирлар диққат марказида бўлиб келган.

Демократик институтлар ва фуқаролик жамияти асосларининг шаклланиши, жамиятнинг демократлашуви узоқ муддатли жараён ҳисобланади. Демократия гоёларини шунчаки баён қилиш, юқоридан тушириш билан одамлар ҳаётига сингдириб бўлмайди. Аммо бу йўлни иложи борича қисқа муддатда босиб ўтиш, демократик тамойилларни устувор қадриятга, барқарор тараққиёт омилига айлантириш учун демократик ривожланиш анъаналарини авайлаб ўстириш, жаҳон халқлари демократик анъаналарини, адолатли жамият орзуси йўлида инсоният тўплаган гоёвий тажриба ва амалиётни муттасил ўзлаштириш зарур.

Демократия тарихда турли йўналишларда ривожланиб борган, унинг муҳим бир шакли айнан шарқона демократия бўлган. Шарқда демократия гоёларининг давлатлашган йўналиши ҳам қадимий тарихга эга. Шарқона демократиянинг яна бир йўналиши иш, жараёнли-сиёсий демократия ҳисобланади. Айнан у жамият сиёсий тизимининг халққа яқинлигини таъминлаш, сиёсий адолатсизликнинг олдини олишда муҳим аҳамият касб этган.

Аммо ҳамма гап уни тушунишда, бу ишда амалий ҳаракатни амалга оширишдадир. Демократияни бир неча аср мобайнида демократик тартибларни ҳаётга жорий этаётган жамиятлар тажрибаси мисолида ўрганиш барча даврлар ва халқлар учун умумий бўлган асослари, жиҳатларини тан олиш баробарида унинг миллий моделларини ҳам фарқлаш керак. Шу нуқта назардан қараганда, бугун биз илгор мамлакатлар тажрибасидан замонавий демократияни жорий этиш тажрибаси ва кўникмаларини ижодий танқидий ўрганишимиз жоиз. Демократия ва ижтимоий адолат узвий боғлиқ ҳодисалардир. Улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик аввало, барчанинг қонун олдида тенг ҳуқуқлилиги ва қонуннинг барчани бир меъёрга муҳофаза қилиши билан белгиланади. Айнан мана шу қонун, яъни тенг ҳуқуқлилиқ нафақат демократиянинг, балки ижтимоий адолатнинг ҳам талабидир.

Ҳар бир халқнинг миллий давлатчилик тажрибаси маълум маънода ўша мамлакат демократиясини яратади. Демак, демократия ақидаларини Гарбдан кўр-кўрона "импорт" қилишга ҳожат йўқ. Халқчил ҳокимият, адолатли сиёсий тузум анаъаналарини ҳам тиклаш зарур. Айниқса, "Куч - адолатда" гоёси ҳозирги жамиятимиз, давлат бошқаруви учун долзарбдир.

Маълумки, сиёсий фанларда демократиянинг ўнлаб моделлари борлиги таъкидланади. Дарҳақиқат, демократия назариётчилари унинг турли хусусиятларига жумладан, иштирокчи вакиллик органларини мувозанатловчи ва қарши турувчи

кучлар, элиталар рақобати, марказдан қочиш, эркинлик масалаларига эътибор қаратганлар. Лекин, уларнинг барчаси демократияга Линкольн берган машҳур таърифни тўлдирадilar, холос. Зеро, бу таъриф барча даврлар учун ўз аҳимиятини йўқотмай келмоқда: "Демократия халқ учун, халқ ёрдамида амалга ошириладиган, халқ ҳокимиятидир".[1]

Демократиянинг кўплаб моделлари учун хос бўлган иккита умумий қоида мавжуд. Уларнинг биринчиси, ижтимоий адолатни таъминлаш билан боғлиқ. Зеро, жамиятнинг қайси соҳасини олиб қарамайлиқ демократиянинг амалга оширилиши адолат меъерларига мос бўлиши зарур. Иккинчи қоида қонун устуворлигига таянади. Ушбу қоидалар демократиянинг сиёсий қадрини таъминлаган ҳолда жамият тараққиётини таъминлашга хизмат қилади, дейиш мумкин.

XX аср бошидаги жадидчилик ҳаракати намояндалари ўз даврининг илғор мутафаккирлари бўлиб, мустақил миллий тараққиёт моҳиятини чуқур англаб етган. Заки Валидий Тўғон бу ҳақда шундай ёзган: "Демократиянинг бирдан-бир, ягона рецепти йўқ. Унинг мақсади миллатларга ва жамиятларга ўз ихтиёрларига мувофиқ ҳаёт кечириш имкониятини беришдадир. Демократия турли миллатда турлича бўлиши мумкин. Лекин унинг асосий бир шarti бор: миллат ва жамият орасидаги масъулияга ҳамкорлашиб, шунга мувофиқ равишда иш қонунларига бўйсуниб керак бўлади".[2]

Барқарор ривожланувчи адолатли жамият йўлида одамларнинг ижтимоий ҳамкорлиги ва демократияни қандай механизмлар мустаҳкам боғлаб туради. Демократиянинг жамият олдидаги масъулияти, барчанинг қонун олдидаги тенглиги каби қоидалар ижтимоий ҳамкорликка таянадими? Бу ўринда ижтимоий ҳамкорлик жамиятда демократия, адолат ва мустаҳкам тараққиёт учун қай даражада қафолат бўла олади. Масаланинг бу тарзда қўйилиши уни демократия, ижтимоий адолат ва ижтимоий ҳамкорликнинг уч томонлама ўзаро боғлиқлигида қараб чиқишни тақозо этади.

Мазкур боғлиқликнинг асосий жиҳати инсонпарварликдир. Инсонпарвар жамиятдагина демократия қадрланади. Антик даврда ҳокимиятининг асосий меъёри одамлар оммасига қарама-қарши бўлган донишманд ҳисобланган. Бу фикр кейинчалик насронийликка кўчиб ўтган. Шарқ дунёқарашидagi "адолатли шох" гоясида ҳам бу анъананинг таъсирини сезиш мумкин.

Албатта, бундай ҳолатда ҳокимиятни ижтимоий ташкил этиш ва шу маънода ижтимоий ҳамкорликнинг асоси деб ҳисобланган, ижтимоий тартибни маъмурий жиҳатдан ташкил этишга устувор аҳамият берилган. Ҳатто куч ишлатиш адолатни тиклашнинг асосий воситаси деб тушунилган. Ижтимоий тартиб ва адолатни таъминлашда демократик тамойиллар ва институтлар ижтимоий келишувнинг ролини англашда кишилик тарихида нисбатан кеч шаклланган.

Масаланинг яна бир муҳим жиҳати шуки, демократия инсоннинг айнан ижтимоийлик жиҳатини, унинг бошқалар билан муросада яшай билиш қобилиятини ўстириш билангина ўзини ўзи таъминлай олади. Шу маънода, у ижтимоий ҳамкорлик қоидаларига таянади.

Маълумки, инсон мураккаб мавжудот. У бошқалар учун зид бўлган майлларга эга бўлиши, ammo шу вақтнинг ўзида ўзгалар билан ҳамкорликка мойил ҳолда турли ўзгаришлар ҳамда хавфсизликка интилиши мумкин. Инсоннинг ана шундай зиддиятли табиатидан ижтимоий ҳаракат ва жараёнлар юзага келади: одамлар бир томондан шахсий эркинликка интилади, иккинчи томондан эса, ижтимоий

тенгликни талаб қилишга мойил бўлади. Инсонлар ўз манфаатига содиқ қолиш билан бирга, умумий манфаатларга ҳам эга бўлишни истайди.

Турли жамиятларда бу муаммонинг ечимига ижтимоий ҳамкорлик механизмлари орқали эришилади. Айнан ҳамкорлик эркинлик ва тенгликни мувозанатга келтиришга хизмат қилади. Демократия "зиддият-келишув-бирдамлик" орқали ўзига йўл очар экан, кишиларнинг ўзаро розилиги, келишувига таянади. Гап шундаки, демократия - бу ёлғиз ўз мақсад ва талабларини амалга ошириш воситаси бўлмай, балки ўзаро муносабатларнинг мақбул қоидаларига риоя этиш ҳамдир.

Демократия - барча учун ўрнатилган қоидалар жаммуи саналади. У кишиларнинг гоёлар кураши ва келишуви орқали янада тўлароқ ва кўпроқ ижтимоий адолатга эришиш қуроли ҳисобланади. У икки паллали тарози бўлиб, бир палласида фуқароларнинг ҳуқуқлари, иккинчи томонида бурч ва мажбуриятлар туради. Инсонлар айнан ўз ҳуқуқларини мустаҳкамлаш истагида зиммасига социал мажбуриятлар олади.

Демократия тарихан узоқ даврни босиб ўтган ва босиб ўтмоқда. Тенг ҳуқуқчилик, ҳамжихатлик, кўпчиликнинг ҳокимияти, уни чегаралаш ва назорат қилиш, бағрикенглик, фуқаролар асосий ҳуқуқларининг таъминланганлиги, ҳокимиятнинг бўлиниши, умумий сайловлар, ошкоралик, фикрлар хилма-хиллиги ва рақобати - буларнинг барчаси демократиянинг асосий кўрсаткичи саналади. Ушбу кўрсаткичларнинг ҳар бири, бир томондан, фуқаронинг интилишлари асосида ва иккинчи томондан, кўпчиликнинг ҳоҳиш-истаги мувозанати негизида юзага чиқади.

Бу қандай намоён бўлади? Маълумки, демократияда у ёки бу жиҳатга мойиллик устувор бўлиб қолиши мумкин. Масалан, эркинлик ва тенглик, кўпчиликнинг сиёсий жараёнлардаги иштироки ва самарадорлик жиҳатлари, давлатнинг ҳуқуқий асослари ва ижтимоий йўналтирилганлик ўртасидаги фарқ, тафовут, баъзан низолар келиб чиқиши мумкин. Бундай вазиятда ижтимоий ҳамкорлик қоидалари билан тўғри ва оқилона ечимини топиш, яъни ижтимоий мувозанатни таъминлаши мумкин.

Аслида, ҳар қандай демократик жамиятда давлат ва жамият ўртасида ўзига хос шартнома, келишув бўлиши керак. Шунга мувофиқ сиёсий ҳокимият чегараланади, фуқаролар ва гуруҳларнинг ўзини ўзи ҳимоялашнинг расмийлаштирилган усуллари қарор топади.

Бунда демократик қоидалар орқали ҳокимиятни чегаралашнинг қонунан мустаҳкамланган услублари, хусусан, умумий сайлов ҳуқуқи, конституциявий тартиб таъминланади. Аммо расмий жиҳатларнинг ўзи етарли эмас. Муҳими, расмий тартиб-қоидаларни амалга оширишда ҳамкорлик қоидаларига ҳам риоя этиш тушунилади. Сўз ва ахборот эркинлиги, ахборот олиш манбаларининг очиқлиги шулар жумласига киради.

Хўш, демократлашувнинг ўзи нима? Словакиялик сиёсатшунос В.Васович фикрича, демократлашув - бу демократияни шунчаки конституциявий ёки сиёсий баён қилиш эмас, балки демократиянинг умумэтироф этилган элементларини шакллантиришдир [3].

Модомики, фуқаролик жамиятининг уч қадрияти - демократия, адолат ва ижтимоий ҳамкорликнинг ўзаро боғликлиги ҳақида сўз юритар эканмиз, бу қадриятларнинг ўзи қандай кафолатланади, уларнинг қандай белгилловчи

йўналишлари бор, деган саволларга жавоб топиши зарур бўлади. Фикримизча, бунинг бир қанча омиллари мавжуд. Жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий фаровонлиги қанчалик юқори бўлса, унинг демократик ривожланиш йўлидан бориш имкониятлари шунчалик кўп бўлади.

Шуни ишонч билан таъкидлаш керакки, демократлашувнинг муҳим шартларидан бири жамиятда ижтимоий ҳамкорлик қоидаларининг қарор топиши билан боғлиқ. Бунга глобал демократлашувнинг ҳозирги босқичи ҳам гувоҳлик беради. Шу нарса аниқки, айрим мамлакатларда демократия гарчи инқирозли муаммоларни ҳал эта олмаса-да, [4] иқтисодий тушқунлик шароитида ҳам вужудга келади.

Инсоният XXI асрда амалга ошираётган энг муҳим гоёлардан бири - жамиятдаги турли тоифалар, сиёсий кучлар ва партиялар ўртасидаги ижтимоий ҳамкорликдир. Шунингдек, бозор муносабатлари ҳамда уни бугунги кун талаблари асосида ташкил қилиш кичик бизнес ва ўрта мулкдорлар синфини шакллантириш билан боғлиқ. Зеро, Президент Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек, "Ўзбекистонда ўзини ишончли шерик сифатида кўрсатган ишбилармонлар билан ҳамкорлик муносабатлари албатта давом эттирилади".[5] Маълумки, ижтимоий ҳамкорлик - мурося гоёси бўлиб, одамларнинг умумий мақсад йўлидаги ҳамжиҳатлигини таъминлайди. Натижада, жамиятда тинчлик ва тотувлик, барқарор тараққиётнинг мустаҳкам кафолати вужудга келади. Бунда миллий бизнеснинг ижтимоий ҳамкорлик билан уйғунлигини кузатиш мумкин.

Жамиятда ижтимоий шерикликни йўлга қўйиш ва ривожлантиришда янги ҳуқуқий муҳитни шакллантириш фуқароларнинг ижтимоий ҳамкорлигини кучайтиришда ўзига хос шарт-шароит яратилишига асос бўлади. Ўз навбатида, фуқароларнинг ижтимоий ҳолати, иқтисодий барқарорлиги ва хусусий ишлаб чиқаришдаги фаолияти самарадорлиги ижтимоий барқарорлик билан белгиланади. Давлат ижтимоий тизим кафолатини яратиб, кичик бизнесни қўллаб-қувватлайди, талбиркорлик ва мулкдорлар, шунингдек, мижозлар ҳуқуқини ҳимоя қилади. Бозор муносабатлари ижтимоий назорат субъектлари фаолиятини фаоллаштиришни тақозо қилиб, инсоннинг қонуний йўллар билан даромад олишини таъминлайди. Бугунги кунда ижтимоий масалалар бошқа соҳа ва йўналишлар каби ўз ечимини кутаётган долзарб муаммолар қаторида эътироф этилади. Шу нуқтаи назардан, жамиятда ижтимоий ҳамкорликнинг ўзига хос кўринишларини яратишда фуқаролар ижтимоий жиҳатдан бирлашиши ва ижтимоий ҳамкорликка киришиши лозим бўлади. Қайд этиш жоизки, фуқаролик жамиятида кўпчиликнинг фикри ва манфаатлари жамият мавқеини белгилаб беради. Шунингдек, жамиятда ижтимоий барқарорликка эришиш бугун фуқаролар ўртасида ижтимоий ҳамкорлик масалаларига алоҳида эътибор қаратишни талаб этмоқда. Бунинг ўзига хос жиҳатлари мавжуд бўлиб, ижтимоий ҳамкорлик иқтисодий, сиёсий, маданий, гоёвий-мафкуравий йўналишларнинг тараққий этишида ўзининг муҳим хусусиятлари билан намоён бўлади.

Ҳозирда жамият ҳаётида учраб турган ижтимоий зиддиятларни аниқлаш ҳамда бартараф қилишда ижтимоий ҳамкорлик муҳим аҳамият касб тади. Шу нуқтаи назардан, ижтимоий ҳамкорликни тинчлик ва келишувнинг, жамиятдаги кескинликни бартараф этишнинг муҳим жиҳати сифатида эътироф этиш мумкин.

Ушбу жараёнда фуқаролик жамияти институтларининг юксалиши ва жамиятимиз ҳаётидаги аҳамиятини ошириш учун ижтимоий ҳамкорликнинг

ҳуқуқий негизини яратиш муҳим омилдир. Шунингдек, ижтимоий ҳамкорлик бугун жамиятда амалга оширилаётган ислоҳотларнинг ошқоралигини таъминлашга ҳамда уларни жамиятнинг ҳар бир аъзоси фуқаролик жамияти институтлари ва ижтимоий ҳамкорлар кўмагида тўғри англашига имкон яратади. Шу нуқтаи назардан, фуқароларнинг яшаш тарзи, ҳаётнинг фаровонлиги мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотларнинг сифати ва самарасига боғлиқлигини ҳисобга олсак, ижтимоий ҳамкорликни йўлга қўйишда ҳуқуқий, ташкилий, маънавий-маърифий ҳамда иқтисодий асосларни яратиш зарурлиги аён бўлади.

Энди, яна бир муҳим масалага қисқача тўхталамиз. Ҳозирда кўпинча оммавий ахборот воситалари вакиллари, баъзан ҳатто айрим тадқиқотчилар томонидан ҳам "ижтимоий ҳамкорлик" ва "ижтимоий шериклик" атамалари бир хил мазмундаги, ўзаро тенг тушунчалар сифатида қўлланади.

Ҳақиқатдан ҳам, бу тушунчалар ўзаро боғлиқ, бир-бирисиз мавжуд бўлолмайди. Лекин уларнинг ўртасида фарқ бор. Юқорида кўриб ўтганимиздек, улар турли вазндаги тушунчалардир. Фикримизча, бу тушунчалар нисбатини мазмун ва шакл, умумийлик ва хусусийлик, бутун ва қисм нисбатига ўхшатиш мумкин. Бу ўринда "ижтимоий ҳамкорлик" тушунчаси мазмун, умумийлик ва бутун хусусиятига эга бўлса, "ижтимоий шериклик" унга нисбатан шакл, хусусийлик ва қисм ҳисобланади. Умуман, ижтимоий ҳамкорлик умумий фаолият юритишнинг универсал услуби бўлиб, у ижтимоий шериклик орқали, унинг воситасида самаралироқ амалга ошади. Ижтимоий шериклик эса жамият ҳаётидаги бир соҳа ёки тармоқ ичидаги, фуқаролик жамияти шароитида эса тармоқлараро муносабатларни қамраб олади ва ижтимоий ҳамкорлик ривожини учун шароит яратади.

Ижтимоий ҳамкорликнинг ижтимоий шерикликка нисбатан кенг тушунча эканлиги ўзбек тилига оид лугатларда ҳам акс этган. Хусусан, "Ўзбек тилининг изоҳли лугати"нинг 5-жилдида ҳамкорлик сўзига "фаолиятда ҳамкор бўлиш, бирлашиш, ишни тенг бажариш, шунингдек ўзаро боғлиқликда фаолият юритиш", деб изоҳ берилган бўлса, [6] унинг 4-жилдида шериклик сўзига "Шерик бўлиш, шерик (биргалик) ҳолат" деб таъриф берилган. Шунингдек, мазкур саҳифада халқ орасида кўп ишлатиладиган "шерикчилик" атамасига ҳам "Бирор иш фаолиятида бир-бири билан шериклик қилиш, шерик бўлиб иш тутиш", деган таъриф берилган. [6] Ўзбекистон Республикаси "Ижтимоий шериклик тўғрисида"ги Қонунида расмий ўз ифодасини топган атамани ("шериклик") қўллаймиз.

Ўз навбатида, юқорида қайд қилинганидек, "ижтимоий шериклик" ва "ижтимоий иштирок" тушунчаларини ҳам ўзаро фарқлаш зарур. Гап шундаки, Ўзбекистон жамиятида ижтимоий ҳамкорлик ўзига хос тарзда уч босқичда намоён бўлади. Ҳамкорликнинг биринчи кўриниши муайян бир фаолиятда иштирок этиш бўлиб, бунда қатъий шартномавий муносабатлар шаклланмайди. Бунга мисол сифатида халқимиз орасида кенг тарқалган ҳашар, турли оммавий тадбирлар (тўй, марака, байрам ва ҳ.к.)ни келтириш мумкин. Иккинчи кўринишида бирор фаолиятни амалга ошириш учун иштирокчилар шартномавий муносабатга киришадилар. Бунда субъектлар шерикларга айланади. Уларнинг ҳатти-ҳаракатлари муайян мезонлар билан регламентлаштирилган ҳужжатларда (битим, шартнома, меморандум ва ҳ.к.) ўз ифодасини топади. Учинчи ҳолда эса ҳам иштирок, ҳам шериклик муносабатлари бирдай амал қилади. Субъектлар ўзларининг муайян функцияларини бажариш билан бир вақтда шу ишга хайрихоҳлик, виждон амри,

инсоний бурч туфайли астойдил киришадилар. Бундай ўзаро муносабатлар чин маънодаги ижтимоий ҳамкорлик даражасига кўтарилди-ки, Фарб мамлакатлари амалиётида ҳамкорликнинг ушбу кўриниши, одатда, кузатилмайди.

Демак, биз тадқиқотимиз доирасида ҳар уч тушунчани - "ижтимоий ҳамкорлик", "ижтимоий шериклик" ва "ижтимоий иштирок" тушунчаларини ўз ўрнида ишлатамиз. Агар жамиятдаги ижтимоий муносабатлар ўзагини инсон деб олсак, унда инсонлараро муносабатлар биз танлаган мавзу доирасида оддийдан мураккаблик томон бориб, "иштирок - шериклик - ҳамкорлик" кўринишини олади.

Хулоса қилиб айтганда ижтимоий ҳамкорликнинг миллий модели моҳияти, унинг хусусиятлари ва умуминсоний жиҳатлари, бозор муносабатларига ўтишда мустақил мамлакатимиз танлаган ўзига хос ва мос ўзбек моделига асосланган анъаналаримиз, урф-одатлар, менталитет хусусиятлари ва барча шартларни ҳисобга олиб жамиятни янгилаш ва давлатни демократлашуви жараёнида ушбу тизимни янада шакллантириш ва такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланган адабиётлар рўйҳати

1. Линкольн А. Гиттисбергское обращение. 19 ноября 1963 год // Цит.по кн. Скидмор Макс, Дж.И.Грани. Маршал Картер. Американская система государственного управления: Пер. с англ. - М.: СИ - Квадрат, 1993. - С.359.
2. Валадий Аҳмад Закий Туркистон туркийлар ва миллий истиқлол. Туркчадан Ш.Турдиев таржимаси // "Ўзбекистон адабиёти ва санъати" газетаси, 1994 йил 7 январь сони
3. Васович В. Переход к демократии в посткоммунистических странах (парадоксы перехода к демократизации) // Вестник МГУ серия 18. Социология и политология. - М., 1988. - № 2. - С. 20-21.
4. Сморгунув Л.В. Методологические проблемы сравнительного исследования третьей волны демократизации // Вестник МГУ серия 12. Политические науки. - М., 1997. - №5. - С 66.
5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Т.: Ўзбекистон НМИУ, 2017. - Б.164.
6. Ўзбек тилининг изоҳли лугати: 80000 дан ортиқ сўз ва сўз бирикмаси. 5-ж. - Т.: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси" Давлат илмий нашриёти, 2008. - Б.135.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Mo'minov Alisher Goffarovich
siyosiy fanlar doktori, professor
O'zbekiston Milliy universiteti

АХБОРОТ УРУШИ: ҲОЛАТИ, УСУЛ ВА ВОСИТАЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-5>

АННОТАЦИЯ

Мақолада "ахборот уруши" тушунчаси, "ахборот уруши" атамасининг сиёсий-ҳарбий ҳамда илмий доираларда тез ўрин олиши омиллари, ахборот ҳуружининг замонавий усул ва воситалари таҳлил этилган.

Калит сўзлар: ахборот уруши, мурувватли қурол, ахборотга ташналик, давлат тўнтариши, дезинформация, вакуум

Муминов Алишер Гаффарович
доктор политических наук, профессор
Национального университета Узбекистана

ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА: СОСТОЯНИЕ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены понятие "информационная война", факторы повлиявшие на широкое использование данного термина в политической, военной и научных сферах, современные способы и средства ведения информационной войны.

Ключевые слова: информационная война, благородное оружие, жажда информации, государственный переворот, дезинформация, вакуум

Muminov Alisher Gapparovich
doctor of political science, Professor
National University of Uzbekistan

INFORMATION WAR: STATUS, METHODS AND TOOLS

ANNOTATION

The concept of "information war" in the article, factors of rapid place of the term "information war" in political, military and scientific circles, modern information war methods and tools analyzed.

Keywords: information war, noble weapon, thirst for information, state coup, disinformation, vacuum

Хозирги даврда инсон нафақат ахборот-психологик таъсир объектива балки субъектига ҳам айланиб бормоқда. Бу эса жамият ҳаётининг барча соҳаларини ахборот билан узвий боғланишини келтириб чиқармоқда. Демак, нафақат айрим инсон, балки бутун давлат тақдирини эндиликда глобал характер касб этган ахборотнинг объективлигига боғлиқ бўлиб қолмоқда. Бу эса ахборотдан қурол сифатида фойдаланишдай жамият учун жиддий ички ва ташқи хатарларни келтириб чиқарди. Бу хатар ёппасига технологиялашувнинг самараси бўлган баъзи хорижий ОАВ вааввало, Интернет орқали зарарли ахборотни кенг тарқатилишида намоён бўлмоқда.

Айтиш жоизки, "ахборот уруши" ибораси XX асрга ва ҳозирги давримизга тааллуқли бўлишига қарамай, инсоният қадим-қадим замонлардан буюн ахборот урушлари олиб борган. Моҳиятан урушлар тарихи иккита омилга таянади: моддий ва маънавий. Қадимги даврларда саркардалар душман билан урушда қуролли қўшин кучидан ташқари, душман қўшини руҳиятига салбий таъсир ўтказиш, ўз кучига ишонмаслик ҳиссини келтириб чиқариш усулларини ишлаб чиққанлар. Масалан, Троя қалъаси воқеаси. Одиссей Троя оти билан боғлиқ усулни ўйлаб топиши натижасида, греклар айна шу от ёрдамида Трояни қўлга киритдилар.

Душманга психологик таъсир кўрсатиш Наполеон ва Суворовлар каби саркардаларнинг ҳарбий амалиётида ҳам қўлланилган. Жумладан, Наполеон қўшинида бир кеча-кундузда 10000 варақа чиқариш қувватига эга бўлган кўчма босмаҳона бўлган[1].

Бироқ, оммавий ахборот воситалари, газеталар, радио, телевидение пайдо бўлиши билан, албатта, ахборот макони ўзгарди, ахборот 1000 йил олдингига қараганда шиддат билан тарқаладиган бўлди.

XIX асрнинг охири XX аср бошларида кўпгина давлатларда ҳарбий усуллар билан биргаликда ташкилий, мафкуравий урушлар стратегияси билан шугулланувчи тузилмалар вужудга кела бошлади (АҚШда Ижтимоий ахборот қўмитаси, Буюк Британияда душман қўшини ва аҳолиси орасида ташвиқот Бошқармаси, Францияда ташвиқот хизмати, Германияда Генерал штабнинг махсус бўлинмаси ва ҳаказолар)[2]. Россия Федерациясида ушбу янги ташкил этилган тузилма ахборот технологиялари қўшини деб аталади[3].

Биринчи жаҳон урушида ҳарбий тўқнашувлари билан биргаликда ахборот воситаларидан кенг фойдаланганлик ҳақида кўплаб тарихий маълумотлар мавжуд. Душманни ахборот воситалари ёрдамида руҳиятига таъсир этиш, уни ўз томонига оғдириш, уруш кайфиятини сўндиришга бўлган даъватлар қўлланилган. Булар асосан самолёт орқали варақалар тарқатиш, қўрқитиш, кучларнинг тенг эмаслиги ва таълим бўлишига чақирдиш шаклида бўлган.

"Ахборот уруши" атамаси илк бор 1967 йили тилга олинган бўлиб, бу иборанинг муаллифи собиқ совет иттифоқига қарши бошланган ахборот урушининг асосчиларидан бири Аллен Даллесдир[4]. Кейинчалик "Ахборот уруши" атамаси америкалик физик-олим Томас Рона (Президент Рейган ва Бушлар даврида Оқ уй ва Мудофаа бошқармасининг илмий маслаҳатчиси) томонидан 1976 йилда Боинг компанияси учун тайёрланган "Қуроллар тизими ва ахборот уруши" ҳисоботида қўлланилган[5]. Ҳисоботда ахборот инфратузилмаси Америка иктисодиётининг муҳим таркибий қисмига айланганлиги ва бир вақтнинг ўзида ҳам ҳарбий соҳада, ҳам тинчлик вақтида кенг қўлланилиши мумкинлиги таъкидланган. У ахборотни

ҳарбий кучларнинг энг заиф бугини деб таърифлаб, ушбу масалага барча давлат миқёсидаги масъул кишиларни эътиборини қаратди. Шундан бери мазкур сўзларнинг аҳамияти кундан кунга кучайиб келмоқда.

1985 йилга келиб, Хитойда Шэнь Вэйгуан (ахборот урушининг назариётчиси) томонидан "ахборот уруши" тушунчасига аниқ таъриф берилган[6].

АҚШ ҳарбий-ҳаво кучлари 1980 йилдан бошлаб ҳарбий соҳада ахборот воситаларидан фойдаланиш масаласини фаол муҳокама қила бошлади. Бу пайтга келиб, ахборот ҳам мақсад, ҳам қурол бўлиши мумкинлиги хақидаги тасаввурлар шаклланиб улгурган эди. Совуқ уруш тугагандан сўнг, янги вазифалар пайдо бўлиши билан АҚШ Мудофаа вазирлиги ҳужжатларида "ахборот уруши" атамаси кенг қўлланиладиган бўлди. 1991 йилда "Саҳродаги бўрон" операциясидан сўнг эса бу тушунча ОАВларда тез-тез ишлатила бошланди.

Мазкур масала бўйича дастлабки расмий ҳужжат сифатида АҚШ Мудофаа вазирининг 1992 йил 21 декабрдаги "Ахборот уруши" номли директивасини келтириш мумкин [7].

Ахборот уруши" атамасининг сиёсий-ҳарбий ҳамда илмий доираларда тез ўрин олишини қуйидаги омиллар билан боғлаш мумкин:

- ҳарбий қуролли тўқнашувга қараганда кам ҳаражат талаб этиши ва самарали натижани бериши;

- душманга сездирмаган ҳолда ўз мақсадларини амалга ошириш имкони мавжудлиги;

- замонавий ахборот-коммуникация технологияларининг ривожланиши қурол ишлаб чиқаришга нисбатан тез ва арзонроқ кечиши;

- қаттиқ куч" (ҳарбий, молиявий-иқтисодий куч) ҳар доим ҳам самарали эмаслиги ва муқобил куч зарурлигини тақозо этиши.

Ахборот қуролининг ишлаб чиқарилиши нисбатан арзонлиги, ахборот қуроли учун давлат чегаралари нисбий характерга эга эканлиги, ахборот ҳужумни олдинини олишнинг деярли иложи йўқлиги, ахборот уруши оқибатидаги зарарни ҳисоблаш мураккаблиги, доимий равишда ҳарбий блоklar тузиш қийинлиги ҳам ахборот воситалари ёрдамида уруш олиб боришнинг масштаблари кенгайишига олиб келади.

Ҳозирги пайтда "ахборот уруши" ибораси моддий соҳада муайян наф кўриш мақсадида тизимларнинг аниқ мақсадни кўзлаган ҳолда бир-бирига очиқ ёки яширин тарзда таъсир кўрсатиши сифатида талқин қилинади.

"Ахборот уруши" олиб боришнинг асосий воситаси ОАВнинг ва айниқса "электрон" оммавий ахборот воситалари - радио, телевидение ва Интернет фаолияти ҳисобланади.

Ҳозирги вақтда ахборот урушлари "мурувватли қурол"нинг турларидан бири ("уруш қуроллари ва технологияларининг ўлимга олиб келмайдиган тури") деб ҳисобланади. Шу ўринда таъкидлаш жоизки, урушнинг ҳар қандай бошқа тури каби ахборот урушлари ҳам ўз тузилмасига (унинг ҳар бир элементи муайян вазифаларни бажаради), ҳарбий тадбирлар ўтказиш учун фойдаланиладиган ўз қуроллари турларига, шунингдек зарур технологияларга эга.

Ахборот урушлари олиб бориш технологияларини махсус тадбирлар комплекси ташкил этиб, улардан кўзланган мақсад - душманни чалғитиш, мамлакат ахборот хавфсизлигини таъминлаш ва бошқа шу кабилар орқали у ёки бу ахборотни олиш, яшириш, ниқоблаш ёки йўқ қилиб ташлашдан иборатдир.

Сўнгги йилларда ҳам дунёнинг турли минтақаларида ахборот уруши технологиялари қўллаб қўлланилаётганини кузатиш мумкин. Унинг ташаббускорлари Геббельснинг "Ёлгон қанчалик даҳшатли бўлса, унга шунчалик тез ишонилади"[8] усулидан кенг фойдаланмоқдалар. Мисол учун, Фарб оммавий ахборот воситалари ва "Ал-Жазира" телеканали Каддафи самолётлари "тинч" намоийишчиларни "бомбардимон қилгани" оқибатида Ливия кўчаларида юзлаб ўликлар ётгани, беғуноҳ халқ аёвсиз қирилаётгани ҳақидаги ахборот тарқатганидан сўнг БМТ махсус резолюция қабул қилишга "мажбур" бўлди [9].

Ваҳоланки, Ливияда яшаётганлар телефон орқали ҳеч қандай бомбардимонлар бўлмаганини, ўликлар ҳам йўқлигини, болалар мактабларига, катталар эса ишларига бориб келаётганини айтиб турдилар. Ҳақиқий бомбардимонлар эса, айнан БМТ қабул қилган резолюциядан сўнг, Фарб коалицияси томонидан амалга оширилди. Бу электрон ОАВларида ёлгон ва сохта ахборотнинг тарқатилиши ва у қандай оқибатларга олиб келиши мумкинлигига мисоллардан биридир.

Шу билан боғлиқ ҳолда буюк ватандошимиз Абу Райҳон Беруний "Хабар, деб ёзади - хабар берувчилар сабабли ростлик ва ёлгонлик тусини олади. Чунки, одамларнинг мақсадлари хилма-хил халқлар ўртасида тортишиш ва талаштиш кўп. Шундай кишилар ҳам бўладики, уларнинг табиатига ёлгон хабар тарқатиш ўрнашиб олиб, гўёки унга шу вазифа юклангандек бўлади ва хабар таратмасдан тинчиёлмайди. Бу ёмон хоҳишлардан ва табиатига бузуқ фикрларнинг жойлашганлигидан келиб чиқади"[10] деган фикрларини келтириш ўринли деб ўйлаймиз.

Бундан ўн аср муқаддам айтилган ушбу ҳаққоний сўз нуқтаи назаридан келиб чиқилса, ахборот жанги авж олган бугунги кунда сиёсий жараёнларнинг маъно-мазмунини ва асл сабабларини чуқур англаш, атрофда содир бўлаётган воқеалар ҳақида ҳаққоний маълумотларга эга бўлиш, ҳар қандай ноҳолис ахборот ҳуружлари замирида рангли инқилоблар, намоийишлар ётганини аҳолига ва аввало ёшларимизга тушунтиришда ОАВ нинг ўрни ва таъсир кучи беқиёслиги аён бўлади.

Фарбда ишлаб чиқилган regime change (давлат тўнтариши) технологиясига биноан, тузумларни ўзгартиришда ахборот таъсири, муҳолифат қўлига қурол тутқизиш, гуманитар ниқобдаги интервенция ва рангли инқилоб каби усуллар фаол қўлланилмоқда. Дунёнинг қатор минтақаларидаги вазиятни кузатсак, мазкур тўрт усул баравар тажрибадан ўтказилганини кўраемиз.

Айни чоғда бундай давлат тўнтаришлари мамлакат иқтисодиётига жиддий зарар етказиб, аҳолининг тинч ҳаётини издан чиқариши юзасидан қўллаб мисоллар мавжуд. Замонавий ахборот усуллари ёрдамида бундай тўнтаришларни бошидан кечирган мамлакатларнинг ялпи ички маҳсулоти "Интерфакс" ахборот агентлиги таҳлилларига қараганда, 2012 йил якунида 2,4 фоизга пайсий кетди. Нефть ва газни қайта ишлаш кескин камайди, иқтисодиёт рецессия ҳолатига тушди, инфляция ва бюджет дефицити кучайди. Араб давлатлари лигаси Бош котибининг ўринбосари Муҳаммад ал-Тавожирий нотинчликлар келтирган молиявий зарарни 2012 йил 1 январь ҳолатида 75 миллиард АҚШ доллари миқдорига баҳолаган [11].

Мамлакат ҳаётининг кескин бурилишлари даврида ижтимоий тармоқлар зарарли гоёларнинг катализатори ролини ўйнаши мумкинлигини намоён қилади.

Кўшимча қилиб айтиш мумкинки, ахборот таъсири қутилган натижани бериши учун ёлгон хабарни (дезинформация) босимини зарур пайтда кучайтириб, ахборот жанг майдонини ёлгон маълумотга тўлдириб юбориш, зарур пайтларда эса ахборот

бўшлигини (вакуум), яъни ахборот олиш жуда муҳим бўлган вақтда ахборот бермай "ахборотга ташналикни" ташкил қилиш каби усуллардан фойдаланиш мумкин.

Ахборот урушлари турли хил алоқа воситалари ёрдамида амалга оширилади. Воситалар тури жуда бой бўлиб, уларга номлари машҳур ОАВлардан бошлаб миш-мишлар, ғийбатлар ва ҳатто латифаларгача (анекдот) киритиш мумкин.

Замонавий ахборот технологияларининг ривожини, сунъий йўлдош телевидениелар, интернет тармоқларидан кенг фойдаланилаётгани кечаги ахборот урушларининг бугунгисидан батамом фарқ қилишига олиб келди.

Тараққиёт бир жойда депсиниб турмаслигини ва ҳар бир янги ахборот уруши ахборот кураши олиб боришнинг янги технологиялари, услублари ва воситаларига эга бўлишини ҳам назардан четда қолдирмаслик давр талабига айланмоқда.

Бу борада сўнгги йилларда АҚШ ўзи учун кибермуҳит ҳозирлаётгани, уни америкача демократиянинг метёри ва ўлчамларини оламшумул миқёсда тарғиб қилиш учун қулай майдон сифатида кўраётганлигини айтиш зарур.

Бу мақсадларни амалга ошириш учун истиқболли технологиялар муҳофаза агентлиги (DARPA) [12] ҳамда 2010 йил баҳорида Пентагоннинг янги тузилмаси-киберқўмондонлик ташкил этилгани [13], 2011 йилнинг 3 ноябрида Cyber Atlantic 2011 номи билан АҚШ ва Европа Иттифоқининг илк қўшма кибермашқлари бўлиб ўтгани, бошқарув маркази Брюсселдаги НАТО базасида бўлишига қарамай, кибермашқлар анча кенг миқёсда бўлиб, уларда Европа Иттифоқи томонидан йигирмадан ортиқ мамлакат иштирок этгани фикримизнинг далилидир [14].

2012 йили бу агентликнинг кибертадқиқотларни ўтказиш ҳаражатлари бюджети 73 фоизга кўпайди, яъни 120 миллиондан 208 миллион долларгача ошди. Келгуси беш йил ичида агентликнинг мазкур дастурлар учун сарф-ҳаражатлар яна оширилиши мўлжалланаётгани АҚШ томонидан ахборот уруши олиб боришнинг технологияларини такомиллаштирига қанчалик катта эътибор берилаётганлигини кўрсатмоқда [14].

Маълумки, ҳар бир ахборот тизимига (жумладан, инсонга ҳам) ўзаро боғлиқ бўлган уч масала - объектив борлиқни ифода этувчи ахборот ресурсини шакллантириш, ушбу ахборот ресурсини зарарли бўлган ички ва ташқи тажоввузлардан ҳимоялаш ҳамда ташқи муҳит билан ўзаро фойдали ва хавфсиз ахборот алмашинувини ташкиллаштириш муҳим аҳамият касб этади.

Шу боис, ахборот хавфсизлигини таъминлашда унинг манбаларини аниқлаш, баҳолаш ва башорат қилиш, бу борада давлат сиёсатини ишлаб чиқиш, давлат ҳокимияти органлари ва ахборот хавфсизлигини таъминлаш бошқармалари фаолиятини мувофиқлаштириш мамлакатнинг ахборот соҳасидаги миллий манфаатларини кафолатли таъминлашида муҳим аҳамият касб этади.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, биз ахборот жамиятини барпо этиш жараёнида, юзага келадиган ҳам сиёсий, ҳам илмий-техникавий, ҳам маънавий-маърифий, ҳам иқтисодий муаммоларни бирма-бир бартараф этиш зарур. Бу муаммоларни муҳим-номуҳимга ажратиш бўлмайди. Чунки улар бир-бирлари билан ўзаро чамбарчас боғлиқдир. Шунингдек, биз ўзимизнинг ахборот маконимизни турли хил ички ва ташқи маънавий-мафкуравий таҳдидлардан асрашимиз, ёшларимиз онгида мафкуравий иммунитетининг шаклланишига шароит яратишимиз ва уларда миллий-маънавий қадриятларга садоқат руҳини тарбиялашимиз, билим доираси ва дунёқарашини кенгайтиришимиз зарур бўлади.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Пол Ньюман. Военная пропаганда // <http://vlastitel.com.ru/napoleon/propaganda.html>
2. Караяни А.Г. Информационно-психологическое противоборство в современной войне // http://psiwar.narod.ru/lit/kara_2.htm
3. В Вооруженных силах РФ созданы войска информационных операций // <https://naked-science.ru/article/media/information-operations-troops>
4. Даллес А. Искусство разведки. - М.: Международные отношения, 1992.
5. Thomas P. Rona. Weapon Systems and Information War. - Boeing Aerospace Co., Seattle, WA, 1976.
6. Шэнь Вэйгуан. Информационная война // Жэньминь Жибао. - Пекин. - 1996. - 23 июня.
7. Гримак Л. Информациология гипноза // Прикладная психология и психоанализ. - 2000. - №2. - С.5-14; Егоров А. Это должен знать каждый. Негативное информационно-психологическое воздействие // Журнал прикладной психологии. - 2002. - № 3. - С.52-55.
8. Почему Сирия до сих пор проигрывала Западу информационную войну? // Аргументы и факты. - 2013. - №41. - С. 9.
9. Резолюция Совета безопасности ООН №1973 (2011) от 17 марта 2011 года // Инт. <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N11/268/41/PDF/N1126841.pdf?OpenElement>
10. Беруний Абу Райхон. Танланганасарлар. II-жилд. - Т.: Фан, 1965. - Б. 25.
11. Ёкубов С. "Араб баҳори"ми ёки араб лабиринти? // Жаҳон адабиёти. - 2013. - №7. - 176 б.
12. DARPA агентлигининг расмий сайти // <http://www.darpa.mil/default.aspx>
13. Пентагон формирует "киберкомандование" для интернет-войн ("TheGuardian", Великобритания) // <http://www.inosmi.ru/world/20090624/250085.html>. - 24/06/2009. First joint EU-US cyber security exercise conducted today, 3rd Nov. 2011 // Инт. <http://www.enisa.europa.eu/media/press-releases/first-joint-eu-us-cyber-security-exercise-conducted-today-3rd-nov.-2011>
14. "Геополитика" журналининг расмий сайти // <http://www.geopolitica.ru/>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Латипова Нодира Мухтаржановна
к.с.н., Заведующая кафедрой "Социальная работа",
Национальный университет Узбекистана

**ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ЖИЗНЕННЫХ ПОЗИЦИЙ
УЗБЕКИСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-6>

АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются ценностные аспекты образования в контексте жизненной стратегии личности. Дается анализ социального поведения молодежи в сфере образования для оценки использования интеллектуального потенциала общества, а также в связи с формированием рынка труда, с проблемами трудоустройства молодежи.

Ключевые слова: молодежь, образование, непрерывное образование, просвещение, система высшего образования, развитие, трудоустройство, рынок труда.

Latipova Nodira Muxtarjonovna
PhD, Ijtimoiy ish kafedrasini mudiri,
O'zbekiston Milliy universiteti

TA'LIM O'ZBEKISTON YOSHLARINING HAYOTIY POZITSİYALARI TARKIBIDA

ANNOTATSİYA

Maqolada shaxshayot strategiyasi kontekstida ta'limning qimmatli jihatlari aniqlanadi. Jamiyatning intellektual salohiyatidan foydalanishni baholash, shuningdek, mehnat bozorini shakllantirish, yoshlarni ishga joylashtirish muammolari bilan bog'liq ta'lim sohasidagi yoshlarning ijtimoiy xulq-atvoritahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: yoshlar, ta'lim, uzluksiz ta'lim, ta'lim, oliy ta'lim tizimi, rivojlanish, bandlik, mehnat bozori

Latipova Nodira Muhtarzhanovna
PhD, Head of the Department "Social Work",
National University of Uzbekistan

**EDUCATION IN THE STRUCTURE OF LIFE AND POSITION IN THE LIFE OF
UZBEK YOUTH**

ANNOTATION

The article reveals the value aspects of education in the context of a person's life strategy. The analysis of the social behavior of young people in the field of education is given to assess the use of the intellectual potential of society, as well as in connection with the formation of the labor market, with problems of youth employment.

Keywords: youth, education, continuing education, education, higher education system, development, employment, labor market

Одна из идей глобального преобразования общества - реформирование системы образования. Процессом реформирования образования в настоящее время охвачены многие государства мира. Образование как процесс усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, подготовки повышения квалификации и переподготовки кадров охватывает все возрастные и профессиональные группы населения Узбекистана.

Как подчеркивает Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев "Важнейшей целью построения в Узбекистане независимого и сильного государства мы видим создание справедливого общества, где главной ценностью является человек, его интересы, уважаются его права и свободы. Мы хотим занять достойное место в мировом сообществе. В первую очередь связано с совершенствованием системы образования и просвещения, приобщением нашей молодежи - будущего страны - к самым современным знаниям, воспитанием всесторонне и гармонично развитой личности [1].

В современных условиях предъявляются новые требования к духовному облику, убеждениям и действиям молодых людей. В стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годах и формированию гражданского общества в стране, требуют "активного привлечения к научной деятельности молодежи, создания условий для реализации ею своего творческого и интеллектуального потенциала [2]. Стратегия действий Узбекистана - это инструмент строительства будущего нашей нации. Она необходима, чтобы стимулировать постоянное и целенаправленное устойчивое развитие нашей страны и общества. И это одно из приоритетных направлений Стратегии действий, которое направлено на консолидацию усилий государства и общества по ее полной реализации. Это обусловлено тем, что:

- во-первых- в условиях формирования гражданского общества в стране, требуют "активного привлечения к научной деятельности талантливой, одаренной молодежи, создания условий для реализации ею своего творческого и интеллектуального потенциала";

- во-вторых, чрезвычайная сложность процесса социализации личности требует постоянного совершенствования средств его осуществления;

- в-третьих, для изменений необходима целеустремлённая молодёжь, стремящаяся к получению образования.

В соответствии с Законом "Об образовании" образование было провозглашено приоритетной сферой общественного развития, удовлетворяющей экономические, социальные, научно-технические и культурные потребности личности, общества и государства. В Законе "Об образовании" и "Национальной программе по подготовке кадров" обоснованы ведущие принципы соблюдения национальных интересов в области образования и воспитания с учетом сохранения и развития богатого педагогического опыта - главного достижения страны.

Особенность "узбекской модели" подготовки кадров заключается в ее целостности, в создании системы непрерывного обучения. Начинаясь со школы, профессиональных колледжей и академических лицеев, она не заканчивается в вузе или аспирантуре, а включает в себя также структуру переподготовки и повышения квалификации уже работающих специалистов.

Национальная программа образования реализуется поэтапно. Первый этап (1997-2001гг.) предполагал создание правовых, кадровых, научно-методических и финансово-материальных условий. Следующий этап (2001-2005гг.) - полномасштабная реализация Национальной программы. И, наконец, третий, завершающий этап (2005 и последующие годы) - в нём предусматривается совершенствование и дальнейшее развитие системы подготовки кадров на основе анализа и обобщения накопленного опыта [3].

К числу наиболее существенных недостатков действующей системы подготовки кадров следует отнести ее несоответствие требованиям демократических и рыночных преобразований, недостаточную материально-техническую и информационную базу учебного процесса, нехватку высококвалифицированных педагогических кадров, неукомплектованность качественной учебно-методической, научной литературой и дидактическими материалами, отсутствие тесного взаимодействия и взаимовыгодной интеграции между системой образования, наукой и производством[4].

Не разрешена проблема обеспечения тесной взаимосвязи между структурой, содержанием обучения и учебными процессами, их этапами, то есть - проблема организации системы непрерывного образования. Существующая система образования не отвечает требованиям, которые предъявляются к подготовке кадров в развитых демократических государствах.

Система воспитания, образования и подготовки кадров не связана с приводящимися в жизни, в обществе реформами, не соответствует требованиям осуществляемых преобразований.

Учащиеся, прочившиеся 9-11 классов не знают, что делать дальше, у них отсутствует уверенность в себе. Только 10 % выпускников средней школы поступают в высшие учебные заведения. Одиннадцатилетнее общее среднее образование, при обязательном девятилетнем, не является научно-обоснованным, не обеспечивает должную профессиональную ориентацию и практическую направленность обучения, формирование самостоятельного мышления, навыков трудовой деятельности. Ежегодно около 100 тысяч выпускников базовой школы, остаются невостребованными в сфере производства и дальнейшего профессионального образования.

В результате отсутствия преемственности между общеобразовательными и профессиональными программами в существующей системе образования у выпускников базовой и средней школы не формируется необходимая профессиональная ориентация и навыки трудовой деятельности. Юноши и девушки испытывают серьезные затруднения в выборе жизненного пути, соответствующих их способностям, желаниям, творческим и трудовым наклонностям.

В последние годы в социологической науке активно проводятся исследования социальных процессов в области образования и, прежде всего, социального поведения молодежи. Значимость этой проблематики обусловлена тем, что, во-первых, она непосредственно затрагивает вопросы демократии и неравенства, связанные с институтом образования в силу выполняемых им функций. Во-вторых, эта тематика важна также для оценки использования интеллектуального потенциала общества. Привлекательность образования для молодежи, ее устремления в этой сфере, доступность образования для выходцев из разных

социальных групп во многом определяют завтрашний уровень образования населения, численность и качество квалифицированных работников, весомость потенциала ученых и специалистов для наукоемких отраслей. Кроме того, исследование социального поведения молодежи в сфере образования актуально в связи с формированием рынка труда, а именно с проблемами трудоустройства молодежи. Здесь особенно важно, как складывается соотношение потребностей народного хозяйства в работниках определенной квалификации по тем или иным профессиям с одной стороны, устремлений молодежи при выборе жизненного пути - с другой, структуры образования - с третьей.

В целях коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, создания необходимых условий по подготовке специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов принято постановление Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № ПП-2909 "О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования" [5].

Данным постановлением утверждена Программкаомплексного развития системы высшего образования на период 2017-2021 годы по качественному и кардинальному совершенствованию уровня высшего образования, укреплению и модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений, оснащению современными учебно-научными лабораториями, информационно-коммуникационными технологиями.

Вместе с тем полностью не решен ряд актуальных вопросов своевременной подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям, для социально-экономического развития регионов республики с учетом потребностей отраслей и сфер экономики в необходимых специальностях, формирования содержания высшего образования в соответствии с программами перспективного развития и производственными, техническими и технологическими отношениями непосредственно на предприятиях, в учреждениях, трудоустройства в соответствии со специализацией и профессией.

Процессы модернизации общества, в частности в таких областях как экономике, современное состояние рынка труда заставляют с особым беспокойством относиться к проблемам трудоустройства молодежи. Что касается использования интеллектуального потенциала общества, то решение этой задачи во многом определит, какое место займет Узбекистана в быстро меняющемся мире. Каждая из сторон тематики по-своему определяет роль исследований в этой области для формирования общественного мнения и государственной политики, уяснения потребностей в инвестициях, разработки различных мер социального управления. Система образования напрямую участвует в процессе поддержания и сохранения человеческой цивилизации, человеческого общества.

Понятие жизненной стратегии рассматривается нами как сложное динамическое образование, в рамках которого реализуются социальные притязания молодых людей, формируется оценка и проектирование будущего состояния жизни, намечаются основные пути и способы достижения желаемого результата.

В настоящее время возникает необходимость глубокого социологического анализа ценностных аспектов образования в контексте жизненной стратегии личности. Именно ценностный аспект определяет гуманистические принципы

общества, способствует реализации творческого потенциала личности, немыслимой без ценностно-культурных детерминантов.

Социологический опрос проведен Центром изучения общественного мнения "Ижтимоий фикр" в г. Ташкенте, Республике Каракалпакстан и во всех вилоятах Республики.

Методы. Основными методами было анкетирование. Анализ результатов настоящего социологического опроса осуществлялся в проблемном сопоставлении с проведенными в предыдущие годы. Они рассматривались в тесной связи с процессами и явлениями, происходящими в нашем обществе с учетом всей совокупности факторов - социально-экономических, политических, духовно-нравственных, культурных и других, оказывающих воздействие на современную молодежь.

Осуществляемый мониторинг позволяет не только увидеть новые явления и тенденции в сознании молодежи, обозначить проблемы, с которыми она сталкивается в настоящее время, но и то, как она формирует свои социальные ожидания, вырабатывает систему ценностных ориентаций, интересов, идеалов, становится активными, полноправными членами общества.

Описание выборки. Всего опрошено 1100 респондентов, в том числе городского населения - 559 чел. (50,8%) и сельского 541 чел. (49,2 %), мужчин - 556 чел. (50,5%), женщин - 544 чел. (49,5%).

Национальный состав опрошенных: узбеки - 91,4%, каракалпаки - 1,4%, национальности Центральной Азии - 6,1%, русские - 0,4%, другие - 0,7%. Возрастная структура опрошенной молодежи: 14-15 лет - 11,3%, 16-17 лет - 12,9%, 18-19 лет - 13,8%, 20-24 лет - 31,9%, 25-29 лет - 30,1%. Уровень образования респондентов: неполное среднее - 25,6%, среднее - 11,5%, среднее специальное - 53,8%, незаконченное высшее - 3,4%, высшее - 5,7%.

Опросом охвачены: работающая молодежь - 30,5%, учащиеся школ, лицеев, колледжей - 34,6%, студенты вузов - 13,7%, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком - 3,8%, домохозяйки - 9,0%, неработающие - 8,3%, инвалиды - 0,1%.

Результаты эмпирического исследования. Исследование, проведенное Центром изучения общественного мнения "Ижтимоий фикр" "Молодежь Узбекистана: жизненные позиции, нравственность, социальные ориентиры"[6] показало, что социальное поведение молодежи в сфере образования позволяет выявить уровень образования молодежи, наиболее привлекательные его виды, устремления молодежи в выборе жизненного пути, самооценку респондентами уровня своей языковой и информационной подготовки.

В гендерном срезе исследование выявило небольшую разницу в уровне образования (рис.1), а также повышение показателей уровня образования среди молодых женщин по сравнению с данными опроса 2017 года.

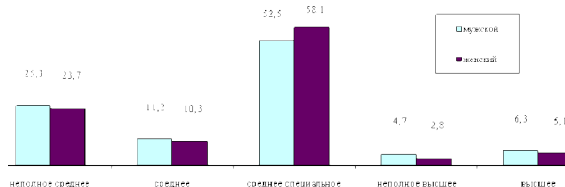


Рис. 1. Уровень образования респондентов в зависимости от пола, %

Исследование выявляет тенденцию роста у молодежи страны целеустремленности, прежде всего, в повышении уровня своего образования. Так, молодые узбекистанцы указывают на свою потребность повышать своё образование в перспективе (табл.1).

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос: "Желаете ли Вы в дальнейшем повышать свое образование?", %

Варианты ответов	2015	2016	2017	2018
Да, желаю	57,3	57,8	62,7	65,6
Нет, не желаю	29,6	30,8	26,6	24,9
Затрудняюсь ответить	14,1	11,7	10,6	

Повысились показатели желания повышения уровня своего образования среди городской молодежи (68,5, в 2017 г. 66,9%). Наблюдается постепенное увеличение данного показателя среди сельских жителей - (2016 г. 59,1%; 58,8% в 2017г.; 62,5% в 2018г.).

В возрастном срезе желание повысить свое образование более свойственно респондентам 14-19 лет, 18-19 лет, чем 20-29-летним (92,1%, 81,6%, и 51,6% соответственно). Другими словами, с возрастом желание повысить свое образование уменьшается. Следует отметить, что по сравнению с 2017 г. среди учащихся школ, лицеев, колледжей (2017 - 91,8%; 2018г. - 89,5%) и студентов вузов (2017 г. - 81,8%; 2018г. - 67,0%) снизилось количество желающих повысить свой уровень образования, чем среди работающих молодых респондентов (2017 г. - 44,7%; 2018г. - 54,1%).

На желание повысить свое образование влияет семейный статус респондентов. Среди респондентов, желающих повысить свое образование, почти в 2 раза больше холостых и незамужних опрошенных, чем женатых и замужних (77,1% и 42,8% соответственно).

Несмотря на выявленную в режиме мониторинговых исследований тенденцию роста социальной ценности высшего образования у молодежи страны, по сравнению с опросом 2017 года снизилось число тех, кто желает получить образование на уровне бакалавриата с 76,5% в 2017г. до 69,8% в 2018 г., а на уровне магистратуры с 20,2% до 14,3%.

Как показали результаты опроса, 66,3% опрошенных молодых людей хотели бы поступить после окончания школы в профессиональный лицей, более четверти (26,6%) - продолжить обучение в академическом лицее. Примечательно, что абсолютное большинство (100,0%) 18-19 летних хотели бы обучаться в профессиональном колледже.

Число респондентов, желающих получить высшее образование и указавших на свое стремление поступать в вуз в ближайшие годы, по сравнению с предыдущими результатами опросов 2016-2017 гг. вновь снизилось (77,7% - в 2016г., 89% в 2017г. и 80,4% в 2018г.). Ниже среднего от общего массива опрошенных данный показатель выявлен среди респондентов Республики Каракалпакстан (58,8%) и Сырдарьинского (66,6%) вилоята. Среди наиболее привлекательных профессий, которые хотели бы получить молодые узбекистанцы в системе высшего образования, первое место занимают наука педагогика (52,1%),

бизнес, услуги и производство (22,0%). медицинские специальности (8,6%), военные специальности и спорт получили по 3,7% предпочтений опрошенных. Высшее образование в сфере культуры хотели бы получить 3,4% опрошенных. Фермерству и сельскому хозяйству готовы посвятить себя всего 1,4% молодых людей. 2,9% опрошенных не смогли определиться с ответом на вопрос о своих приоритетах при выборе специальности.

Следует отметить, по-прежнему выявлена недостаточная мотивация молодежи получить образование по техническим специальностям, что ставит на повестку дня проблему усиления профессиональной ориентации молодежи на техническое образование.

Таким образом, исследование показало сохраняющуюся тенденцию у молодежи страны высокой мотивации в повышении уровня своего образования и социальной ценности высшего образования. Однако по сравнению с предыдущим опросом уверенностью в достаточности знаний, полученных молодыми людьми для поступления в вуз, снизилась. Так, более половины (54,4%) опрошенных полагают, что у них этих знаний недостаточно (рис.2). Выше, чем в среднем по стране таковых оказалось в Наманганском (92,9%), Навоийском (71,4%) и Андижанском (70,4%) вилояхтах.

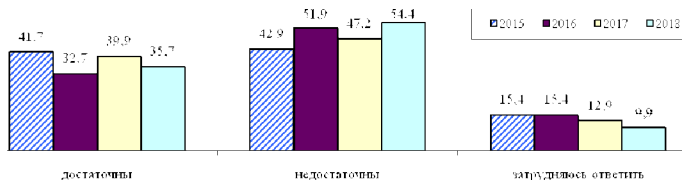


Рис. 2. Самооценка достаточности знаний молодых людей для поступления в вуз, %

Количество тех молодых людей, которые планируют заниматься с репетиторами осталось по сравнению с 2017 г. фактически на прежнем уровне (60,3% в 2017г. и 60,8% в 2018г.). не изменилось и число тех, кто планирует самостоятельно готовиться и восполнять пробелы в знаниях, полученных в школе, лицее или колледже для поступления в вуз (35,7% в 2017г; 35,7% в 2018г.). Следует отметить уменьшение количества респондентов, которые желают использовать влиятельных родственников и знакомых для оказания поддержки и помощи при поступлении в вуз (рис.3).

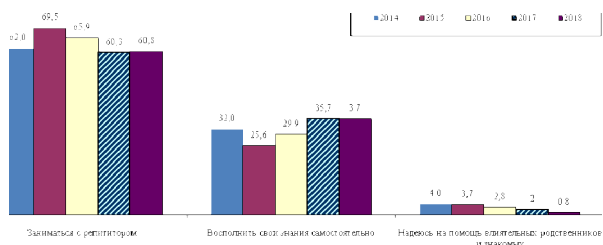


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: "Если Ваши знания недостаточны, что Вы хотите предпринять, чтобы поступить в вуз?", %

На вопрос: "Если Вы не наберёте достаточное количество баллов для поступления в вуз на бюджетной основе, будете ли Вы учиться на контрактной основе?", большая часть опрошенных ответила положительно (в 2018г. 77,8%, в 2017г. 69,2%, в 2016г. 57,7%,). Несколько увеличилось число тех, кто отметил в 2018 г. наличие у их семьи достаточных средств для оплаты обучения в вузе по сравнению с 2016-17 гг. (45,9% в 2018г., 40,4% в 2017г. и 37,6% в 2016г.). Увеличилось число тех, кто имеет возможность самостоятельно оплачивать своё обучение (с 11,7% в 2017г. до 18,9% в 2018г.). не изменилось число тех, кто собирается для обучения в вузе взять в кредит в банке (10,2% в 2017г. и 10,5% в 2018г.). Вместе с тем, уменьшилось количество тех, кто постарается найти спонсоров (с 5,6% в 2017г. по 2,5% в 2018г.). Каждый седьмой (15,8%; 18,0%, в 2017г.) признался в отсутствии возможностей оплачивать учёбу. Уменьшилось число тех молодых людей, которые не смогли определиться с ответом - 6,4% (14,1% в 2017г.). (рис.4).

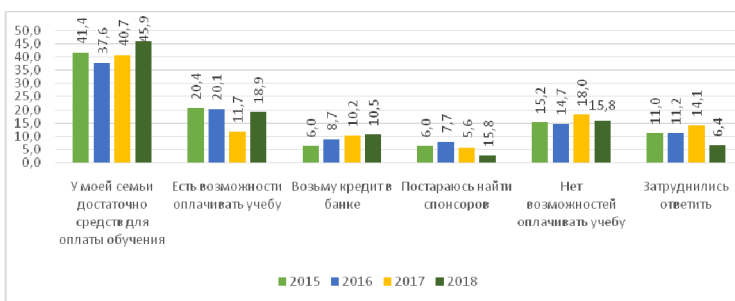


Рис. 4. Показатели возможностей молодежи обучения на контрактной основе, %

Опрос показал, что молодые узбекистанцы достаточно уверены в том, что имеют реальные возможности для поступления в вуз. Так, на это указали 74,6% (69,4% в 2017г. и 60,3% в 2016г.) респондентов, 8,4% опрошенных (8,3% в 2017г. и 15,1% в 2016г.) дали отрицательный ответ. 17,0% (22,2% в 2017г.) не смогли реально определить свои возможности для поступления в вуз. Городская и сельская молодёжь почти в равной степени выразила большую уверенность в своих возможностях при поступлении в вуз (75,9% и 73,1% соответственно). При этом юноши более уверены в своих силах, чем девушки (77,5% и 71,1% соответственно).

На вопрос: "Чем Вас привлекает высшее образование?", 63,3% (69,2% в 2017г. 69,1% в 2016г.) опрошенных указали на возможность приобретения специальности, необходимой для успеха в жизни. Мотивом для получения высшего образования почти каждый третий (30,2%; 19,8% в 2017г.) считает социальную престижность высшего образования. Возможность хорошего заработка привлекает 5,3% молодых узбекистанцев (5,6; в 2017г. 8,7% в 2016г., 4,7% в 2015г.).

Таким образом, социальная ценность высшего образования для молодых узбекистанцев подтверждается осознанием важности приобретения специальности, престижности высшего образования, возможностью хорошего заработка и трудоустройства.

Опрос показал, что немного уменьшилось количество тех, кто владеет английским языком - 48,4% (50,0% в 2017г.; 55,3; в 2016г., 50,5% в 2015г.). Значительно больше молодых людей, владеющих английским языком, среди молодежи 14-19 лет (68,0%) и в возрасте 18-19 лет (61,2%), среди городских жителей по сравнению с сельскими (51,3% и 45,4% соответственно), студентов вузов (83,1%), среди учащихся школ, лицеев, колледжей - 66,4% (68,0% в 2017г.; 72,1% в 2016г.) и по сравнению с работающей молодежью (38,4%). Данный факт указывает на внимание, которое в настоящее время уделяется изучению иностранных языков в средних, средних специальных и высших образовательных учреждениях, а также пониманием самой молодежью необходимости в современных условиях владением иностранными языками, особенно английским.

Респонденты оценили свой уровень владения английским языком как средний (29,3% - понимают и немного разговаривают, 22,4% немного понимают, но разговаривают с трудом, 29,5% читают и переводят со словарем). Свободно владеют английским языком 17,6% (9,7% в 2017г. и 8,5% в 2016 г.) молодых людей.

В тоже время 39,5% молодежи не владеют никаким иностранным языком (42,5% в 2017г., 36,5% в 2016 г., 37,3% в 2015 г.).

Как показали результаты опроса значительно снизились показатели владения молодыми людьми другими иностранными языками. Так, 2,4% опрошенных владеют французским (9,1% в 2017г.), 2,3% - немецким (13,2% в 2017г.), фарси 1,6% (2,5% в 2017г.), турецким 1,3% (33,3% в 2017г.), арабским 0,8% (16,7 в 2017г.), корейским 0,1% (0,6% в 2017г.).

Как показал опрос, более половины молодых людей в возрасте 14-29 лет коренных национальностей не владеют русским языком (52,9%). Из них 13,3% (12,2% в 2017г.) указали, что могут свободно говорить, писать и читать на русском языке, 11,7% (8,9% в 2017г.) может свободно общаться, но пишет с ошибками, 7,5% (6,2% в 2017г.) - говорят, но не читают и не пишут, 14,4% (14,5% в 2017г.) могут объясниться, 18,7% (22,5% в 2017г.) понимают русский язык, но не могут говорить на русском.

На вопрос представителям некоренного населения "В какой степени Вы владеете узбекским языком?" 25,2% (9,6% в 2017г.) респондентов отметили, что в той или иной степени свободно говорят, пишет и читает на узбекском языке, 7,5% - свободно говорят, но не читают и не пишут, 15,4% (33,5% в 2017г.) узбекский язык понимают, но не могут говорить.

Как показывает исследования непосредственным выражением позитивной нацеленности молодежи на активную реализацию своих жизненных планов выступает доминирование желаний получить и повысить свой уровень образования. В связи с этим хотелось бы отметить, что в условиях модернизации социально-экономического и культурного развития любой страны предъявляются новые требования к образованию, которое понимается, как способность индивидуума участвовать во всех сферах жизнедеятельности общества и вносить свой вклад в его развитие.

Список используемой литературы:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на церемонии открытия 43-й сессии СМИД ОИС. <https://uzreport.news/politics/shavkat-mirziyoev-prosveshhenie-i-obrazovanie-yavlyayutsya-klyuchom-k-protsvetaniyu-narodov>

2. Указ Президента Республики Узбекистан О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан <http://www.lex.uz/ru/docs/3107042>

3. Латипова Н.М. Образование как приоритетная жизненная ценность молодежи Узбекистана // Сборник материалов Второго международного симпозиума "Социология образования". Алматы. 16-17 мая, 2013г. - С. 33-38.

4. Национальная программа по подготовке кадров. (Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., № 11-12, ст. 295; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2007 г., № 15, ст. 150; 2013 г., № 41, ст. 543; Национальная база данных законодательства, 05.01.2018 г., № 03/18/456/0512) <http://www.lex.uz/acts/19769>.

5. Постановление Президента Республики Узбекистан О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием от 27 июля 2017 г., № ПП-3151. (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 30, ст. 729; Национальная база данных законодательства, 25.05.2018 г., № 06/18/5447/1269, 01.08.2018 г., № 06/18/5497/1604). <http://www.lex.uz/docs/3286191>

6. Исследование проведено в 2018 году в г. Ташкенте, Республике Каракалпакстан и во всех вилоятах республики. Всего опрошено 1100 респондентов, в том числе городского населения - 559 чел. (50,8%) и сельского 541 чел. (49,2 %), юношей - 556 чел. (50,5%), девушек - 544 чел. (49,5%).

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Убайдуллаева Раиса Турсуновна
к.соц.н, доцент, Национальный университет Узбекистана

**ИЗ ОПЫТА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО
МЕНТАЛИТЕТА МОЛОДЕЖИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-7>

АННОТАЦИЯ

В статье представлена социологическая концепция менталитета и новые для исследовательской практики методы диалога, визуализации и интеллектуального анализа, способные дифференцировать формы, содержание и свойства менталитета молодежи не только по национальности, но и индивидуально. Автор приходит к выводу, о том, что менталитет характеризуют устойчивые инварианты активности молодежи в процессе социализации.

Ключевые слова: дифференциация; логический инвариант; менталитет; самодиалог; интеллектуальные методы анализа данных; дискурс-анализ; смысло-жизненные установки.

Ubaydullayeva Raisa Tursunovna
sots.f.n., dotsent, O'zbekiston Milliy universiteti

**YOSHLAR MILLIY MENTALITETINI TADQIQ ETISH SOTSIOLOGIK
TADQIQOTLAR TAJRIBASIDAN**

ANNOTATSIYA

Maqolada mentalitetning sotsiologik kontsepsiyasi keltirilgan va u sotsiologiyada tadqiqot amaliyoti uchun yangi bo'lgan dialog, vizualizatsiya va intellektual metod tahlil ma'lumotlarining differentsiatsiya usullari asosida yoritilgan. Unda yoshlar mentalitetining shakllari, darajalari va vositalarini nafaqat millat, balki alohida-alohida ajratib turadi. Muallif, mentalitet yoshlar faoliyatining barqaror invariantlarini o'z ichiga oladi degan xulosaga keladi, ular uni milliy va fuqarolik identifikatsiyasi orqali kashf qilmoqdalar.

Kalit so'zlar: differentsiatsiya; invariant struktura; mentalitet; o'z-o'zini boshqarish; ma'lumotlarni tahlil qilishning intellektual usullari; nutq; semantik-hayotiy munosabatlar.

Ubaidullaeva Raisa Tursunovna
PhD, associate Professor, National University of Uzbekistan

**FROM THE EXPERIENCE OF THE YOUNG PEOPLE'S NATIONAL MENTALITY
SOCIOLOGICAL RESEARCH**

ANNOTATION

The article presents the sociological conception of mentality and it's differentiation methods of dialogue, visualization and intellectual method for analysis data which are new for research practice in sociology.

The paper differentiates the forms, levels and means of young people's thinking not only by the nationality but individually. The author comes to the conclusion that mentality includes stable invariants of young people's activity which can be discovered by these methods.

Key words: differentiation; invariant structure; mentality; self-dialogue; intelligent methods of data analysis; discourse; sense-life attitudes.

Техногенная цивилизация утверждает культ вещей, развивает умственные способности формально-бюрократического типа. В настоящее время все большее значение приобретают проблемы социального и этнического взаимодействия наций и народов европейской и арабо-мусульманской культур. Агрессия техногенной цивилизации приводит к утрате азиатскими, африканскими, латино-американскими народами своего культурного образа жизни и мышления. Нужны действительно крепкие духовные устои, чтобы противостоять этим тенденциям, выработать свои подлинные предметные и духовные основы бытия. В рыночном обществе производство не подчинено реальным потребностям людей, поэтому применяются маркетинг, реклама как способы сбыта товаров. Сменившая прежние связи формально-рациональная коммуникация и коммерциализация гуманитарных сфер жизни: медицины, образования, искусства, по своей природе направленных на духовное и физическое оздоровление, привели к появлению различных духовных движений, преследующих своекорыстные цели, пагубно влияющих на сознание людей.

Это порождает стереотипы сознания, чуждые природе человека, негативно воздействующие на общество. Познание внутренних, духовно-нравственных основ жизнедеятельности индивидуальных и коллективных субъектов, выражающихся в менталитете, является первым шагом на пути решения данной проблемы. Современная модернизация зависит от состояния духовного мира, от умения обновлять и конструктивно решать возникающие проблемы исходя из собственной социокультурной природы.

1. Концептуальные основания исследования

"Синергетический подход, о котором говорит Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев, - как способ самоорганизации и объединения разнообразных общественных сил в целях подъема общества актуализирует исследование способов соединения ментальной сферы с функционально-деятельностной стратегией развития" [1, с.74]. В сознании и поведении людей экономические, идеологические и социальные отношения исторически преломляются и проявляются по-разному, определяя социальное качество каждого человека, содержание и характер его практической деятельности. Особо важным предметом исследования является выработка этических категорий как решающего фактора экономического роста и как центрального элемента социокультурной модели трудовой деятельности. В Японии например, такими категориями являются долг, лояльность, добрая воля. Американская компания "Мак-Доналдс" направляет усилия не только на цены, качество и рынок, но и на социальную миссию услуги американцам, имеющим ограниченные средства. В России с ее особенностями следует идти по пути создания гибкого механизма, сочетающего личный и коллективный интерес с повышением социальной ответственности, патриотизма, значения социокультурных понятий нравственности и справедливости. В Узбекистане доминирует ценностно-

рациональный тип мышления, который приходит в противоречие с рыночным прагматизмом и ориентацией на максимизацию прибыли.

Менталитет это вырастающие из культурной среды образ чувствования, мышления и действий, это особые нравственно-этические нормы, свойственные личности, группе или обществу в целом. Это сложная система восприятия, отношения и мышления, находящихся в разном соотношении друг с другом, характеризующих целостность личности субъектов жизнедеятельности. В изучении менталитета следует выделять мировоззренческие универсалии и систему обыденных представлений как регуляторов деятельности. Мировоззренческие универсалии определяют способ осмысления, понимания и переживания человеком мира. Основания культуры выступают как обобщенная система мировоззренческих представлений и установок, формирующих целостный образ человеческого мира. [2] В этой системе универсалий Степин выделяет 2 блока: Категории, в которых фиксируются наиболее общие характеристики объектов, преобразуемые в деятельности; и категории, характеризующие человека как субъекта деятельности, структуру его общения, его отношения к другим людям и обществу в целом, к целям и ценностям социальной жизни. [3] Для каждого типа культуры характерен свой категориальный строй сознания, соединяющий как абсолютное, выражающее глубинные инварианты человеческого бытия, так и относительное, исторически изменчивое, выражающее особенности культуры исторически определенного типа общества.

С усложнением трудовой деятельности на первый план выходят личностные качества человека, такие черты как гибкость, толерантность, открытость, ответственность, креативность, которые делают эту личность подлинным субъектом общественного развития. Речь идет о саморефлексии как ориентировочной основе деятельности. В каждой социальной системе процессы объединения, координации и согласования деятельности происходят на разной основе, имеют специфические черты, определяемые уровнем саморефлексии. Чтобы повысить саморефлексию необходимо знать, что собою представляет человек, каковы его слабые и сильные стороны, каковы его устремления, т.е. установить особенности менталитета индивидуальных и коллективных субъектов.

Вследствие этого, основной фокус саморефлексии составляют базовые структуры сознания: внутренняя система координат, убеждения, нормы и ценности, логические инварианты деятельности. Круговая логика саморефлексии как гибкая открытая система устанавливает способы перехода от внутреннего к внешнему, к динамичным мыслительным схемам учебной, трудовой, духовной деятельности. Она устанавливает те свойства личности, которые включены в систему практики и которые отвергаются, вступают в оппозицию.

Изучение различий в представлениях и ценностях, манере поведения и общения, жизненном опыте индивидов позволяет определить конкретную идею воздействия, индивидуальные формулы самореализации путем установления единого языка (правового, экономического, политического и др.) между бизнесом и культурой, нравственностью и целью, свободой и ответственностью. Нужна идея, мобилизующая внутренние духовные силы для обретения единства сознания и действия, внутренней гармонии и смысловой направленности. Обнаружение противоречий в процессах национальной, профессиональной, гражданской, личностной идентификации открывает практически эффективные

мыслительные средства соединения личностной сферы смысла с функционально-деятельностной стратегией развития.

Усложняющаяся динамика общества ставит перед социологией задачу изучения социокультурных различий, определяющих вариативность социальных процессов. Это требует развития социологии в сторону выработки концепций и методов, приемлемых для объяснения многообразия альтернатив, различных путей модернизации общества, воспроизводства социального опыта и причин появления негативных явлений.

Дифференциация многообразия менталитета, полилогичности мышления, уровня и способов осмысления цивилизационных процессов может быть осуществлена с помощью рефлексивных методов социологического исследования.

2. Исследовательская задача

Это означает выделение различий в чувствах, нормах, ценностях, типах рациональности, определение жизненных проблем, решение которых приводит к появлению новых ориентаций и целей, ведущих к структурным изменениям и появлению новых подгрупп. В связи с этим ставится задача реконструкции мыслительных процессов групп студентов, находящихся в ситуации жизненного выбора, с помощью специально - разработанных инструментов научной рефлексии методов самодialogа и визуализации, а также новейших информационных технологий - интеллектуальных методов анализа данных.

3. Методы исследования.

Методом получения информации о менталитете групп молодежи явился, так названный, метод самодialogа. [4] Диалог - это обмен рассуждениями с мысленным или реальным собеседником с целью выработки или принятия решения, достижения согласия (с самим собой в т. ч.) или координации действий. Эта многофункциональность делает его достаточно эффективным методом проникновения в глубинные структуры сознания.

Для изучения неявных характеристик менталитета применены метод визуализации и интеллектуальные методы анализа данных. В отличие от геометрического подхода Дюка В.А. [5] [Дюк,1996: 48] новое многомерное признаковое пространство объектов строится на базе обобщенных оценок [Игнатъев, 2011: 186], представляющих собою интегрированные, количественные показатели по значениям определяемого множества его признаков .

Интеллектуальные методы в данном исследовании применяются для построения синтетической модели того, как в ходе деятельности возникают смысловые, логические, относительно инвариантные структуры сознания. Процедура методов строится как выделение 3х составляющих менталитета: 1) образного, имеющего знаковую, символическую природу; 2) семантического, т.е. процессов смыслонаделения; и 3) логического как конституирующего элемента сознания.

4. Эмпирическое обоснование

Как видно на табл. 1 первичное формальное деление групп на 2 класса по национальному признаку с помощью визуального представления дифференцировалось на 4 типа менталитета по кластерам: G1, G2, G3, G4 (см. табл. 1). Кластеры G1, G4 представляют менталитет студентов соответственно узбекской и корейской национальностей. Визуально они наиболее удалены друг от друга. Кластер G3 (33 респондента) содержит особый, смешанный тип,

представляющий наибольший интерес, т.к. показывает направление трансформации сознания молодежи. Кластер G2 (5 человек) - особая группа корейцев, по-видимому ассимилировавшаяся с узбеками.

Таблица. 1. Состав кластеров по специфике менталитета

Кластеры	Количество		Всего
	Узбеков	Корейцев	
G1	38	-	38
G2	-	5	5
G3	12	21	33
G4	-	24	24

Осмыслить и комбинаторно связать в своем сознании человек может не более 6-7 признаков. Такое количество признаков характеризует дискурсы выделенных групп студентов, по которым можно судить не только о занимаемых позициях, но и о социальном контексте взаимодействия.

Сравнительный анализ дискурсов выделенных групп показал, что национальный менталитет корейских студентов отличается приоритетом вопросов учебы и работы, по которым они испытывают тревогу. У 5 студентов (G2) - корейцев сильны переживания по вопросу национальной принадлежности, т.к. они, по-видимому, ассимилировались с узбеками, но сталкиваются с конфликтами на национальной почве. Значительная часть корейских студентов стремится социализироваться в Узбекистане, проблемы учебы и работы у них на первом месте.

Выводы

Особенностью менталитета узбекских студентов является приверженность национальной культуре и традиции, но в современном Узбекистане они не видят путей для реализации своих устремлений. В связи с этим наметились две противоположные тенденции: 1) интернационализация менталитета (интерес к языкам, к другой культуре) и 2) рост национального самосознания как у корейских, так и у узбекских студентов кластера G3. Исходя из выше изложенного, можно выделить следующие смысло-жизненные установки групп студентов.

Исследование показало, что менталитет дифференцируется не только по национальному признаку, но и по социальному происхождению, специальности и полу. Менталитет меняется вместе с изменяющимися условиями жизнедеятельности человека. Но в развивающемся менталитете сохраняется нечто общее, инвариантное основание, заложенное культурной средой, которое тянется через всю жизнь, сохраняет целостность личности и противостоит чуждым влияниям. Таким устойчивым компонентом в сознании узбекской молодежи является следование традиции и ориентация на семейные ценности.

ЛИТЕРАТУРА:

-
1. Шавкат Мирзиёев. Буюк келажигимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамыз. - Т., Ўзбекистон, 2017. 74 б.

2. Ледовских Н.П. Культурные универсалии как способ исследования регулятивных начал человеческой жизнедеятельности // Человек в мире культуры: рефлексия и саморефлексия. - Рязань: Пресса, 2004. - С.83.
3. Степин В.И. Человек в мире культуры: рефлексия и саморефлексия. - Рязань: Пресса, 2004. - С.104.
4. Убайдуллаева Р.Т. Метод самодialogа в исследовании менталитета студентов. Социс 2014. - №3.
5. Дюк В.А. Формирование знаний в системах искусственного интеллекта: геометрический подход // Вест. Акад. Тех. Творчества. - СПб, 1996. - №2. - С. 46-67.
6. Игнатъев Н.А. Вычисление обобщённых показателей и интеллектуальный анализ данных // Автоматика и телемеханика. 2011. - № 5. - С. 183-190.
7. Игнатъев Н.А. О конструировании признакового пространства для поиска логических закономерностей в задачах распознавания образов // Вычислительные технологии, 2012. - № 4. - С. 56-62.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Фарход Набиев Ҳамидович
Самарқанд давлат университети
"Ўзбекистон тарихи" кафедраси профессори

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАР ТИЗИМИДА ИЖТИМОЙ НАЗОРАТ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-3-8>

АННОТАЦИЯ

Мақолада муаллиф ижтимоий-гуманитар фанлар тизимида кенг муҳокама этилаётган "ижтимоий назорат" мавзусига тўхталиб ўтади. Ижтимоий назорат социологик категория сифатида кўтарилар экан, унда демократик давлат ва фуқаролик жамиятини қуриш талаблари учун мазкур омилнинг ўрни ва аҳамияти кўрсатиб ўтилади.

Калит сўзлар: ижтимоий назорат, ижтимоий тартиб, барқарор тартиб, фуқаролик жамияти, оммавий маданият, манфаатлар, демографик тартиб

Фарход Набиев Ҳамидович
Самаркандский государственный университет
профессор кафедры "История Узбекистана"

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАУКИ

АННОТАЦИЯ

В статье автор затронул тему "социальный контроль", которая широко обсуждается в системе социально-гуманитарных наук. Поскольку социальный контроль рассматривается как социологическая категория, то в ней указывается роль и значение этого фактора для требований построения демократического государства и гражданского общества.

Ключевые слова: социальный контроль, социальный порядок, стабильный порядок, гражданское общество, массовая культура, интересы, демографический состав

Farhad Nabiev Hamidovich
Samarkand State University
professor of the Department "history of Uzbekistan"

SOCIAL CONTROL IN THE SYSTEM OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCE

ANNOTATION

In the article, the author touches on the topic "social control", which is widely discussed in the system of Social-Humanitarian Sciences. As social control rises as a sociological category, it shows the role and importance of this factor for the requirements for the construction of a democratic state and civil society.

Keywords: social control, social order, stable order, civil society, mass culture, interests, demographic composition

Инсоният жамияти ривожланиб бориши билан ижтимоий муносабатлар ва инсоннинг ўзи ҳам такомиллашиб боради. Ушбу жиҳатни ўрганиш учун ижтимоий-гуманитар фанларнинг мақсад ва вазифалари замон талабларидан келиб чиқиб мураккаблашиб боради, чунки тарихий жараённинг ўзи оддийликнинг мураккаблашиб боришидан иборатдир. Демак ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммоларини аниқлаб олиш учун замон моҳияти ва талабидан келиб чиқиш лозим. Бугунги куннинг талаби мамлакатимизни демократлаштириш ва либераллаштириш асосида демократик давлат ва фуқаролик жамиятини куришдан иборат. Демак, ижтимоий-гуманитар фанларнинг вазифаси ана шу талабнинг ижросини таъминлашга хизмат қиладиган илмий асос ва шарт-шароитларни яратишдан иборат. Бунинг учун мамлакатни модернизациялаш борасида қандай муаммолар мавжудлигини билиш ва шу муаммоларни бошқалардан кўра олдинроқ илгаб олиб, уни бартараф қилиш борасида илмий таклиф ва хулосаларни ишлаб чиқиш лозим.

Барча вақтларда ижтимоий-гуманитар фанлар жамият тараққиётининг муҳим шarti бўлган ижтимоий тартибни ўрнатиш муаммоси билан боғлиқ бўлган. Бошқача қилиб айтганда, ҳар бир даврда жамиятшунос олимлар жамиятда тартиб-интизом қай шаклда амалга оширилади, деган саволга жавоб топишга ҳаракат қилишган. Замонамиз моҳияти бўлган демократик давлат ва фуқаролик жамиятини куриш тамойили ҳам ижтимоий тартибни ўрнатиш муаммоси билан бевосита боғлиқдир. Чунки, ижтимоий тартиб ўрнатилиши учун фақат юқоридан амалга ошириладиган давлат назорати етарли эмаслигини тарих яққол кўрсатиб турибди. Бунинг учун қуйидан амалга ошириладиган жамият назорати ҳам керак бўлмоқда ва жамият ўзининг назорат функциясини амалга ошириши учун, кучли тизимга эга бўлиши лозим. "Кучли давлатдан - кучли фуқаролик жамияти сари" тамойили асосида ишлаб чиқилган ва 2017 йил 7 февралда тасдиқланган "2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг беш устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси" фуқаролик жамиятини янада такомиллаштириш учун долзарб масалаларни белгилаб берди [1].

Бугунги кунда ижтимоий-гуманитар фанлар тизимида шаклланаётган ижтимоий назорат фани замонамиз моҳияти бўлган демократик давлат ва фуқаролик жамиятини куриш талабларидан келиб чиқади. Шунинг учун ушбу фан барча жамиятшунос олимларни ҳамкорликдаги изланишларини тақозо этадиган муҳим фанлардан бири, деб айтишимиз мумкин. Ижтимоий назорат фанининг аҳамияти яна шу билан белгиланадики, у демократиянинг муҳим шarti бўлган сиёсий-ҳуқуқий маданиятни шакллантиришда ҳам муҳим роль ўйнайди.

Ижтимоий назорат фанининг объекти ижтимоий тартибни ўрнатишга хизмат қиладиган давлат ва жамият назоратидан иборат бўлган назорат тизими фаолиятидир. Фаннинг предмети эса назорат фаолияти, тизими ва механизми, давлат ва жамият шериклигидаги назоратни ташкил қилиш ҳамда ижтимоий тартиб билан ижтимоий назорат ўртасидаги боғлиқлик масалаларини таҳлил қилишга қаратилади. Ҳар қандай фаннинг аҳамияти унинг предмети аҳамияти билан белгиланади. Ижтимоий назорат фанининг предмети жамият тараққиётининг муҳим шarti бўлган ижтимоий тартиб билан боғлиқ бўлганлиги учун ушбу фан ижтимоий-гуманитар фанлар ичида энг муҳим фан эканлиги яққол кўриниб турибди. Умуман айтганда барча ижтимоий-гуманитар фанлар ўз

предметларини белгилаганда айнан ана шу ижтимоий тартиб, яъни ижтимоий назорат фанининг объекти бўлган ижтимоий тартиб муаммоси билан боғлашлари лозим.

Шунинг учун социология фанининг асосчиси француз файласуфи О.Конт социологияга бўлган эҳтиёжни замонавий жамиятда тартиб ва тараққиёт муаммоси талабларидан келиб чиқиб асослаб беради. Бу эҳтиёжни қондириш учун социология фанининг вазифаси мавжуд капиталистик тузумни синфий иқтисодий асосини ўзгартирмаган ҳолда ислоҳ қилишдан иборат бўлади. Огюст Конт барқарор тартиб ва тадрижий тараққиёт тамойилларни муросага келтиришга интилиб, социологияни икки қисмга, яъни социал статика ва социал динамикага бўлади. Социология тарихини ўрганиш социологик тафаккур иккита фундаментал саволни ёки иккита асосий илмий муаммони ечишга ҳаракат қилаётганлигини кўрсатади. Биринчи муаммо, қандай қилсак жамиятда тартиб бўлади, деган саволга жавоб бериш билан боғлиқ бўлса. Иккинчи муаммо, жамият билан шахс ўртасидаги муносабат характери қандай, деган саволга жавоб беришдан иборат.

Бунда асосий эътибор жамият тараққиётининг асосий шarti бўлган ижтимоий тартибни ўрнатиш масаласига қаратилади. Шунинг учун ижтимоий тартиб масаласи социология фанининг асосий муаммоси ҳисобланади, деб айтиш мумкин. Буни барча вақтларда донишмандлар қандай қилсак жамиятда тартиб бўлади, деган саволни жавобини топишга ҳаракат қилганликларидан ҳам кўриш мумкин. Масалан, Платон ўзининг "Давлат" номли асарида ижтимоий тартиб ўрнатилиши учун жамиятни интеллектуал элита бошқариши керак деб ёзади. Аристотел ўзининг "Сиёсат" номли асарида ижтимоий тартиб ўрнатилиши учун жамиятда ўрта синф кучли бўлиши керак деб ёзади. Фарб олимларидан фарқ қилиб, Шарқ мутафаккирлари ижтимоий тартибни ўрнатишда асосий эътиборни маънавий юксалиш билан боғлашади. Шунинг учун Хитойдаги Конфуций таълимоти ва Абу Наср Фаробийнинг асарларидаги ғоялар юксак маънавиятли инсонни тарбиялашга қаратилган. Ижтимоий тартиб муаммосини ўрганиш Шарқ ва Фарб социологларининг изланиш объекти бўлиб келмоқда.

Жамият тараққиётининг муҳим шarti бўлган ижтимоий тартибни ўрнатиш муаммосини ҳал қилиш бугунги кунда тараққиётнинг энг мақбул йўли деб тан олинган демократик тараққиёт йўлини танлаш ва шу йўлдан бориш билан боғлиқдир. Шунинг учун ижтимоий-гуманитар фанлар олдида турган долзарб муаммолардан бири - бу давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятини янада демократлаштириш масалалари билан боғлиқ. Демократия намоён бўлиши учун, энг аввало, демократия шароитида яшашга қодир бўлган фуқаролар бўлиши керак. Бунда фуқаролар сиёсий-ҳуқуқий маданият ҳамда юксак маънавият неғизда шаклланади. Шунинг учун жамиятнинг сиёсий-ҳуқуқий маданиятини ошириш ва маънавиятини юксалтириш масалалари ижтимоий-гуманитар фанларнинг устувор йўналишларидан бўлиши лозим.

Жамият тараққиётининг муҳим шarti бўлган ижтимоий тартибнинг ўрнатилиши ҳокимият тармоқлари ўртасидаги муносабатда тартибнинг мавжудлигига боғлиқ бўлади. Чунки ижтимоий тартибнинг ўрнатилиши, энг аввало, давлатга боғлиқ. Лекин давлат мамлакатда тартибни ўрнатишга қодир бўлиши учун олдин унинг ўзида тартиб ўрнатиш билан бўлиши лозим. Бундай тартиб ўрнатилиши учун ҳокимият тармоқлари ўртасида манфаатлар тўқнашганда ўзаро тийиб туриш тамойили шаклланган бўлиши лозим. Шулардан келиб чиқиб,

ижтимоий тартибни ўрнатишда ўзаро тийиб туриш ва мафаатлар мувозанати самарали тизимининг ўрни мавзуси бугунги кунда ижтимоий-гуманитар фанлар олдида турган долзарб масала ҳисобланади.

Ўзаро тийиб туриш тамойилининг шаклланиши ва унга риоя этилиши манфаатларнинг тўғри ифодаланишини тақозо этади. Манфаатни тўғри ифодалаш деганда, инсоннинг жамиятдаги аҳамияти билан мавқеи ўртасидаги муносибликни тушуниш лозим. Бошқача қилиб айтганда, инсон ўз манфаатини ифодалаганда ўзининг жамиятдаги аҳамиятидан келиб чиқиб, яъни шунга муносиб тарзда ифодалаш лозим. Умуман, ўзаро тийиб туриш тамойили ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида ва барча субъектлар ўртасида намоён бўлиши лозим. Ҳатто глобал миқёсда давлатлар ўртасида ҳам ўзаро тийиб туриш тамойилига амал қилиниши керак. Бир давлат иккинчи бир давлатнинг манфаатининг паймол қилишдан ўзини тийиб туриши лозим. Лекин, бунинг учун ҳар иккала давлат ҳам бир хил кучли бўлиши керак, агар бири кучсиз бўлса, ўшанисининг манфаати паймол қилиниш эҳтимоли кучли бўлади. Шунинг учун давлатлар турли хил халқаро ташкилотларга бирлашган ҳолда ўз манфаатларини ифодалашга ҳаракат қилишади, чунки бирлашиш уларни кучли қилади.

Ижтимоий тартибни ўрнатиш ҳокимият тармоқлари ичидан, аввало суд ҳокимиятига боғлиқ бўлганлиги учун, суд ҳокимияти фаолиятини демократлаштириш ва либераллаштириш ҳамда мустақиллигини таъминлаш ҳам долзарб ҳисобланади. Бу борада жамиятнинг сиёсий ва ҳуқуқий маданиятини оширишга хизмат қиладиган омиллари шакллантиришга қаратилган илмий тадқиқотлар муҳим аҳамият касб этади. Жамиятшунос олимлар суд ҳокимияти қарорларининг адолатлилигини кафолатини топишга хизмат қиладиган илмий тадқиқотларни олиб боришлари лозим. Бу борадаги муаммолардан бири шуки, суд мустақиллиги деган тушунча айрим одамларда суд назоратсиз деган тушунчани келтириб чиқарганлигида. Ваҳоланки, суд ҳокимияти худди ҳокимиятнинг бошқа тармоқлари сингари жамият назорати остида бўлиши лозим, чунки бу демократия талаби. Суд мустақиллигига дахл қилмаган ҳолда суд ҳокимияти устидан назоратнинг конституцион механизмини топиш ва шу орқали суд ҳукмининг адолатлилигининг кафолатини таъминлаш билан боғлиқ бўлган илмий изланишлар нафақат ҳуқуқшунос, сиёсатшунос балки барча жамиятшунос олимларнинг комплекс ёндашувини талаб қиладиган долзарб муаммо ҳисобланади.

Демократик тартибнинг ўрнатилиши жамиятнинг хабардорлиги билан бевосита боғлиқ бўлганлиги ва оммавий ахборот воситалари демократиянинг тамал тоши бўлиб хизмат қилганлиги учун ахборот соҳасини ислоҳ қилиш билан боғлиқ бўлган масалалар, жумладан, очиклик ва ошкораликни таъминлаш муаммолари ҳам ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари сирасига киради. Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиклиги ва ошкоралигини таъминлайдиган механизмни шакллантириш билан боғлиқ бўлган илмий тадқиқотлар муҳим аҳамиятга эга. Демократия деганда сайлов ва сайлов деганда демократия тушунилишини инобатга олсақ, сайлов тизимини такомиллаштириш ва сайловда фуқароларнинг эркин иштирокини таъминлаш билан боғлиқ бўлган вазифаларни ҳал қилишга илмий ёндашув ҳам бугунги кунда ижтимоий-гуманитар фанлар олдида турган долзарб муаммолардандир. Ижтимоий тартибни ўрнатиш фақат юқоридан амалга ошириладиган давлат назоратигагина

боғлиқ бўлмаганлиги учун ва назоратни қўйидан жамият ҳам амалга ошириши кераклигидан келиб чиқсак, фуқаролик жамиятини кучли қилиш вазифаси ҳам энг долзарб муаммо эканлигини кўриш мумкин. Демократиянинг барқарорлиги ўрта синфнинг кучлилигига боғлиқ бўлганлиги ва ўрта синфнинг кучлилиги тадбиркорлик фаолиятига боғлиқлиги туфайли тадбиркорликни ривожлантиришга хизмат қиладиган иқтисодий ислохотларни амалга ошириш ва иқтисодий эркинликни таъминлаш масаласини ҳам ўрганиш бугунги кунда жамиятшунослар олдида турган долзарб муаммоҳисобланади.

Фуқаролик жамияти шаклланиши жараёнининг ижобий ва салбий оқибатлари бўлиши мумкинлигини дунёнинг ривожланган мамлакатлари тарихи яққол кўрсатиб турибди. Шунинг учун фуқаролик жамиятини шакллантириб ва ривожлантириб бораётган Ўзбекистон мамлакати учун фуқаролик жамияти шаклланиши жараёнида маънавиятнинг ўрни мавзуси ҳам долзарб муаммолардан бири ҳисобланиши лозим. Чунки, дунёнинг ривожланган мамлакатлари фуқаролик жамияти шаклланиши жараёнида ахлоқий тарбия негизида маънавиятни юксалтириш масаласига етарли даражада эътибор қаратмадилар. Натижада бугунги кунда улар ахлоқсизлик ва бузуқликни маданият деб билишмоқда ва ўша маданиятни "оммавий маданият" ниқоби остида бутун дунёга, жумладан, бизларга ҳам тарғиб қилишмоқда. Инсоният жамиятида тартиб бўлиши учун иккита ижтимоий регулятор, яъни ҳуқуқ ва ахлоқ кашф этилган. Фуқаролик жамияти шароитида одамнинг ҳулқини ҳуқуқ воситасида тартибга солиш имконияти нисбатан пасаяди, чунки одамларнинг ҳуқуқи ортиб боради. Ҳуқуқ воситасида тартибга солиш имкониятининг пасайишини компенсация қилиш учун маънавият негизида шаклландиган ахлоқ воситасида тартибга солишни кучайтириш билан боғлиқ бўлган илмий тадқиқотлар ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Жамият тараққиётининг муҳим шarti бўлган ижтимоий тартибни ўрнатиш муаммоси давлат ва жамиятдан иборат бўлган назорат тизимига боғлиқ экан, демак, жамият назоратини кучли қилиш билан боғлиқ бўлган масалаларни таҳлил қилишга алоҳида эътибор қаратиш лозим. Ижтимоий-гуманитар фанлар фуқаролик жамиятининг иқтисодий, сиёсий, маънавий ва ҳуқуқий асосларини шакллантиришга хизмат қиладиган илмий изланишларни олиб боришлари лозим. Жумладан, фуқаролик жамиятининг назорат функциясини амалга оширишга хизмат қиладиган илмий тадқиқотларни олиб бориш алоҳида аҳамият касб этадиган долзарб муаммоҳисобланади. Чунки назорат фаолиятига доир илмий изланишлар назоратга доир билимларни шакллантиради ва ушбу билимларни ёшларни онгига сингдириш орқали назорат тизимини самарали ишлашнинг таъминлашга қодир бўлган авлодни тарбиялаш мумкин бўлади. Бундан ташқари, назоратга доир билим, аҳолининг, нафақат сиёсий, балким ҳуқуқий маданиятини ҳам оширишга ёрдам беради. Чунки назорат фаолияти сиёсат билан боғлиқ бўлса, назоратнинг асосий объекти бўлган қонун ҳуқуқ соҳаси билан боғлиқ.

ДАБИЁТЛАР:

1. 2017 - 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси // <http://www.lex.uz/docs/3107036#3109143>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Гаффорова Мавлода Курбонбоевна
PhD, Академия государственного управления при
Президенте Республики Узбекистан

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-3-9>

АННОТАЦИЯ

В статье речь идет о приоритетных направлениях развития социальной сферы, повышение социально-политической активности женщин, усилению их роли в управлении государством и обществом, обеспечению занятости женщин, выпускниц профессиональных колледжей, широкому привлечению их к предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: предпринимательство, государство, ремесло, политика, общество, женщина, социальная активность, развитие, поколение.

Гаффорова Мавлода Курбонбоевна
PhD, Ўзбекистон Республикаси Президенти
хузуридаги Давлат бошқаруви академияси

ЗАМОНАВИЙ ЖАМИЯТДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ СОЦИАЛ ФАОЛЛИГИ

АННОТАЦИЯ

Мақолада ижтимоий соҳа ривожланишининг устивор йўналишлари, хотин-қизларнинг фаоллигини ошириш, уларнинг давлат ва жамиятдаги ролини кучайтириш, ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш уларни иш билан таъминлаш, касб-хунар коллежлари битирувчиларини тадбиркорлик фаолиятига кенг жалб этиш масалалари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: тадбиркорлик, давлат, касаначилик, сиёсат, жамият, аёл, социал фаоллик, ривожланиш, янги авлод

Gafforova Mavlyuda Kurbonboevna
PhD, The Academy of Public Administration under the
President of the Republic of Uzbekistan

SOCIAL ACTIVITY OF WOMEN IN MODERN SOCIETY

ANNOTATION

The article deals with priority directions for the development of the social sphere, the increase in the socio-political activity of women, the strengthening of their role in the governance of the state and society, the employment of women, the graduates of professional colleges, and the wide involvement of women in entrepreneurial activities.

Keywords: entrepreneurship, state, craft, politics, society, women, social activity, development, generation

За годы независимого развития Узбекистан добился больших успехов в защите прав и законных интересов женщин. Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев, когда счастлива женщина – счастливо все общество. Ведь она самое загадочное творение Всевышнего. Природа предоставила женщинам важнейшие функции, ведь главное назначение женщины на Земле – продолжать род человеческий. Благодаря женщинам жизнь приобретает еще более глубокий смысл, озаряется светом любви и доброты, в домах царят мир и благополучие.

Испокон веков женщина является хранительницей очага, и по сей день остается источником самых благородных человеческих чувств и поступков. Но в разные периоды существования человечества роль женщины в обществе не была одинаковой. В любом современном обществе они занимают жизненно важную роль, позицию также принимают активное участие в общественно-политических и социально-экономических сферах.

В настоящее время государственные реформы, переход на рыночную экономику направлены на развитие частного бизнеса и предпринимательства. Доказательством этому служат государственные законы и Указы Президента, принятые с целью развития и поддержки предпринимательства и частного бизнеса в Республике. Президент Узбекистана Ш.М.Мирзиёев Указом от 7 февраля 2017 года утвердил Стратегию действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017 - 2021 годах [1]. Стратегия действий реализуется в пять этапов, каждый из которых предусматривает утверждение отдельной ежегодной государственной программы по ее реализации в соответствии с объявляемым наименованием года (2019 год – Годом активных инвестиций и социального развития).

В IV приоритетных направлениях развития социальной сферы уделено большое внимание повышению социально-политической активности женщин, усилению их роли в управлении государством и обществом, обеспечению занятости женщин, выпускниц профессиональных колледжей, широкому привлечению их к предпринимательской деятельности. Наряду с мужчинами, женщины Узбекистана показали свою активность и способность в социально-экономической жизни.

В условиях рыночной экономики женщины приходят в бизнес, осваивают управление предприятием, вкладывают средства, руководят процессом. Во всех временах узбекские женщины имели своё весомое место в обществе, активно участвовали в развитии духовной и социально-экономической жизни. Характерность социальной активности женщины – узбечки в том, что она одновременно как мать, как хозяйка и как предприниматель в семье вносит вклад в развитие общества. Узбекская мать, воспитывая дочь, готовя её к семейной жизни, обязательно учит своего ребенка какому-нибудь ремеслу.

Сегодня в мире наблюдается прогресс в представленности женщин в политике, особенно на уровне национальных парламентов. И Узбекистан находится в русле международных тенденций. "Женщины играют жизненно важную роль в сохранении безопасности в стране. Особо актуальной задачей для нас является оградить и защитить наших детей от чуждых нам идей, любых угроз. В осуществлении этой очень важной задачи мы, в первую очередь, опираемся на активистов махалли [общин]", - отметил Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев в своем поздравлении 6 марта по случаю Международного женского дня.

Женщины составляют более 87% консультантов по вопросам религиозного просвещения и духовно-нравственного воспитания в махаллях. Всего же в

Узбекистане насчитывается около 9700 махаллей. Среди женщин нашей страны есть 514 докторов наук, 6 академиков, 15 Героев Узбекистана, 17 сенаторов, 15 депутатов Законодательной палаты, кроме того, женщины составляют более 23 процентов депутатов местных Кенгашей. Десятки женщин удостоены таких почетных званий, как "Заслуженный деятель науки Узбекистана", "Народный поэт Узбекистана", "Народный учитель Узбекистана", "Народный артист Узбекистана".

240 талантливых девушек являются лауреатами Государственной премии имени Зульфии, и в этом году их ряды будут пополнять еще 15 одаренных девушек. Сегодня мы с большим уважением называем имена сотен женщин, которые своим добросовестным трудом и весомыми достижениями в профессиональной сфере, активной деятельностью в государственных и общественных организациях, своими благородными качествами снискали уважение и авторитет среди нашего народа.

72 процента работающих в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры и искусства-обратите внимание, 72 процента-составляют женщины [2]. Большая часть председателей и активистов органов самоуправления граждан-также женщины. Свыше 8,5 тысячи женщин эффективно работают в махаллях консультантами по вопросам религиозного просвещения и духовно-нравственного воспитания.

Достижению Узбекистаном высоких рубежей способствуют такие качества женщин нашей страны, как мудрость, терпение и выдержка, доброта и преданность, стремление к сохранению и укреплению атмосферы мира и стабильности, взаимного уважения и любви в семьях, нашем обществе в целом. Женщины вносят достойный вклад в развитие страны, составляя около 50 процентов всех занятых в различных отраслях экономики и социальной сферы. Среди них есть много известных людей - руководителей предприятий, организаций, ННО, фермеров, врачей, деятелей науки, культуры и образования.

Роль женщины в современном обществе велика. На сегодняшний день для поддержки и активизации способностей и возможностей женщин в сфере предпринимательства и бизнеса, для эффективного использования этих возможностей в социальной жизни в республике проделано ряд работ. Не зря в нашей республике задачи частной собственности, малого бизнеса и предпринимательства подняты на уровень государственной политики.

Из древне узбекский народ прославлен всему миру своими изделиями национального ремесла. Сегодня туристов, приезжающих из разных стран, иностранных инвесторов и бизнесменов всё больше привлекает этот сказочно красивый край. С одной стороны, они приезжают посмотреть на исторические памятники, с другой-поблизе познакомиться с народным ремеслом, основанном на ручном труде. Вышитые руками узбекских женщин головные уборы, сотканые разнообразные шёлковые ткани поражают своим неповторимым колоритом. Современная женщина демонстрирует свои широкие способности и таланты в различных отраслях народного хозяйства. Если с одной стороны она без колебаний входит в сферу национального ремесла как гончарное дело, изобразительное искусство, скульптура, миниатюра и другие, то с другой стороны, широко и эффективно используя возможности, усердно развивает сельское хозяйство, производит товары народного потребления, улучшает сферу бытового обслуживания.

Создание со стороны государства грантовых средств, льготных кредитов, разработка различных проектов, направленных на развитие частного бизнеса и предпринимательства, принятые законодательных документов для поддержки экономической активности женщин большим изменениям в социальной жизни женщин Узбекистана.

Из выше способствовали сказанного следует, что в современном мире уделяется большое внимание роли женщины в обществе. Так, в статье 63 Конституции Республики Узбекистан сказано "Семья основная ячейка общества и имеет право быть под защитой государства и общества". [3] В этом отношении в нашей стране составляются государственные программы, 2018 года "Годом поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий", создание и раскрытие перед женщинами широких возможностей в разных сферах общества ярко демонстрируют, что женщина в нашем обществе всегда уважаема и защищена.

Примером этого является быстрый рост социально-экономической активности женщин в современном обществе. На сегодняшний день в каждой области республики ведутся проекты по вовлечению женщин в предпринимательство. В рамках этих инициатив сотрудники банков дают консультации женщинам, желающим открыть собственное дело, по вопросам составления бизнес-плана и получения кредитов. В этой работе упор делается на поддержку семейного предпринимательства, а также молодых безработных женщин, начинающих свой бизнес.

В частности, в Узбекистане в 2017 году на развитие женского предпринимательства было направлено более триллион сумов. Эти средства пошли не только на предоставление специальных льготных кредитов женщинам-предпринимателям, но и на реализацию мер по поддержке представительниц слабого пола в их стремлении к созданию своего бизнеса [4]. Ее основная цель - расширение и защита экономических и социальных прав женщин, поддержка их предпринимательских и общественных инициатив, помощь в обеспечении финансовыми и информационными ресурсами.

В завершение отметим, что в конце года в Узбекистане пройдут очередные парламентские выборы. Широкое участие женщин в избирательном процессе, станет индикатором их политической активности, своеобразной оценкой той широкомасштабной работы, которая проведена в стране по повышению роли женщины в обществе. Сегодня женщины работают и принимают важнейшие решения на самых ответственных участках, непосредственно связанных с обеспечением социального благополучия населения.

Литература:

-
1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 7 февраля 2017 года "Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021 годы". Электронный ресурс - <http://www.lex.uz/ru/docs/3107042>
 2. Выступление Президента Ш.М. Мирзиёева на торжественной церемонии по случаю Международного женского дня. Электронный ресурс - <http://uza.uz/ru/politics/vystuplenie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziye007-07-03-2019>
 3. Конституция Республики Узбекистан. Электронный ресурс - <http://www.lex.uz/acts/35869>
 4. Женщины в бизнесе и управлении. Доклад Международной организации труда. 2017. Электронный ресурс - <http://www.mk.ru/social/2017/01/13/doklad-mezhdunarodnoy-organizacii-truda-dolya-zhenshhinrukovoditeley-v-mire-vsego-5.html>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Шермухаммедова Озода Убайдуллаевна
Кафедра ассистенти, Тошкент ирригация ва қишлоқ
хўжалиғини механизациялаш муҳандислари институти

**ИЖТИМОЙ ТАРМОҚЛАРДА ЎЗАРО МАДАНИЙ МУЛОҚОТ ВА СОЦИАЛ
ҲАМКОРЛИК ИСТИҚБОЛЛАРИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-10>

АННОТАЦИЯ

Мақолада шахснинг ахборот-психологик хавфсизлигига таъсир қилувчи таҳдидлар кўриб чиқилган. Шунингдек, ижобий ва салбий ахборотни фарқлаш, керакли маълумотни ўзлаштириш ва зарарлисини рад этиш масалалари кўтарилган.

Калит сўзлар: шахс, ахборот, моддий, илмий, психологик хавфсизлик, таҳдид, кибермакон, ижтимоийлашув, социал, тармоқ, мўлоқот, таъсир.

Шермухаммедова Озода Убайдуллаевна
Ассистент кафедры, Ташкентский институт
инженеров ирригации и механизация хозяйства

**ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА И СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ СЕТЯХ**

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены угрозы влияющие на информационно-психологическую безопасность. Были подняты вопросы дифференциации положительной и отрицательной информации, а также усвоения положительной и отрицательной информации.

Ключевые слова: личность, информационная, материальная, научная, психологическая безопасность, угроза, киберпространство, социализация, социальная, сеть, общение, влияние

Shermukhammedova Ozoda Ubaydullaevna
assistant of the Department, Tashkent irrigation and rural
construction of the farm Institute of Engineers

**PROSPECTS FOR INTERCULTURAL DIALOGUE AND SOCIAL PARTNERSHIP IN
MODERN NETWORKS**

ANNOTATION

The article deals with the threats affecting the information and psychological security. The questions of differentiation of positive and negative information, as well as the assimilation of positive and negative information were raised.

Keywords: personality, information, material, scientific, psychological security, threat, cyberspace, socialization, social, network, communication, influence

Шахснинг ахборот-психологик хавфсизлигига таъсир қилувчи таҳдидлар маълум меъзонлар бўйича турлича таснифланади. Ахборот таҳдиди универсал характерга эга бўлиб, унинг барча бошқа соҳаларга жиддий салбий таъсир қилиш имконияти бор: шахс дунёқаршига, жамият баркарорлигига, давлат тинчлигига, жамоатчилик фикрини чалғитишга ва охири оқибатда ҳар бир мамлакатнинг маънавий, сиёсий, иқтисодий, маданий юксалишига ҳам. Чунки ахборотнинг жамият, ташкилот, оила, шахс онгига кириб келиши унча ҳам кўзга ташланмайди.

Ижтимоий гуманитар фан соҳаси тадқиқотчилари сўнгги йилларда ўз диққат-эътиборларини энг сўнгги нусхада яратилган ахборот техника коммуникацияларининг жамият ҳаётида тутаетган ўрнининг қанчалик самарадорлигини таҳлил қилишга қаратилмоқда. Сабаби оддий: ахборот манбаларини тез ва сифатли тарқатишда электрон компьютер технологияларнинг энг сўнгги вакиллари имконияти юқори бўлади. Маълумки мавжуд ахборотларнинг қўламнинг барчасини ҳам ижобий характерга эга деб бўлмайди. Жамият билан оммавий ахборот воситалари ўртасидаги муносабатлар доимо мутахассислар диққат-эътиборида бўлган. Чунки "тармоқларнинг ўзи ижтимоий ҳаётнинг умумэътироф этилган тармоғи" ҳисобланади, қолаверса, жамият матбуотга нечоғли катта таъсир ўтказса, ўз навбатида, оммавий ахборот воситалари ижтимоий институтнинг ўзига хос кўриниши сифатида "жамиятга гоъвий таъсир кўрсатиш имконияти билан ажралиб туради".

Замонавий жамият ахборотлар асри деб эътироф этилар экан, бугунги кун кишининг давр билан ҳамнафас яшаши, унинг баркамол инсон бўлиб камол топишида ахборотлар манбасининг аҳамияти катта. Иккинчи томондан эса ҳар бир олинаётган маълумотлар давлатнинг келажаги ва истиқболи нуқтаи-назардан назорат қилиб турилади. Ахборот-коммуникацион жараёнлар оқими назоратдан чиқиб боргани сари, у мавжуд жамиятни ҳалокат сари "жар" ёқасига олиб бориб қўяди. Бунинг турли хил сабаб ва омиллари мавжуд бўлиб, мутахассислар воқеъликни баъзида ҳориж ОАВлари ёки ИНТЕРНЕТ тармоғидаги айрим сайтларда бериб бориладиган ахборотлар билан изоҳлайдилар. Ўзбекистон жамиятининг тубдан ислоҳ этилиши, инсон ва социум ўртасидаги муносабатларни кескин сифатли томонга ўзгартириб юборди. Социал тизимда кишиларнинг ўзаро муносабатлари бозор талабларидан келиб чиқиб соғлом рақобат асосига қуриладиган бўлди. Бу жараён ўз навбатида ахборот-технологик коммуникация тизимида айниқса сезиларли равишда намоён бўла бошлади. Инсонлар мавжуд технологиялардан нафақат техник шаклда фойдаланадиган, балки унинг асосий ўзга бўлган ахборот-психологик маълумотларни олиш, қайта ишлаш, социал атраф-муҳитга турли хил воситалар билан таъсир ўтказиш имкониятига ҳам эга бўлдилар. Зеро "ҳозирги замондаги энг катта хавф - инсонларнинг қалбини ва онгини эгаллаш учун узлуксиз давом этаётган мафкуравий курашдир. Эндиликда ядро майдонларида эмас, мафкура майдонларида бўлаётган курашларкўп нарсани хал қилади"[1, б. 6-7].

Ахборот таҳдидларнинг энг хавфлиси - давлат сиёсатини таъминлашга халақит бераётганлардир. Чунки агар шахсга салбий таъсир тор доирадаги одамларни қамраб олса, давлат ва жамиятга таҳдид бутун бир мамлакат, халқ тинчлигини хавф остига қуяди. Технологик тараққиёт натижасида дунёда Интернет ахборот тизими

пайдо бўлди. У ўзаро боғланган ахборот дунёсини тубдан ўзгартирди, мамлакатлар ва минтақалар, ҳалқлар ва авлодлар ўртасидагичегараларнийўқ қилди. Бир сўз билан айтганда, бугунги кунда глобал кўламдаги "тизимли жамият"нинг [2, б.208] шаклланиш жараёни юз бермоқда.

Ахборот таҳдидларга қарши кўрашнинг яхши йўлларида бири - мамлакат ўзини ўзи ахборот билан таъминлаши. "Бу борада ишни тўғри ташкил этиш учун Интернетдан самарали фойдаланиш, уни ўзимизнинг маълумотлар билан тўлдириш керак.

Катта ҳажмадаги ахборотлар кўлами бир томондан ахборот-технологик коммуникациялар тизими орқали жамият ҳаётига кириб келса, иккинчи томондан уни социумда турли хил талқин ва тушунчалар билан тарғиб этиш имконияти кучайди. Шу сабабли катта ахборотлар кўламини аҳолига филтрлаб етказиш зарурияти туғилди. Бу имконият табиийки фақат маҳаллий ОАВ воситалари, биринчи навбатда телевидение ва миллий Интернет сайтлари ёрдамида амалга оширилмоқда. Аммо шундай бўлса-да ахборот психологик ҳуружлар жамият ҳаётига турли хил воситалар орқали кириб келишда давом этмоқда. Бу ички ва ташқи омилларга боғли бўлиб, баъзида энг сўнгги ахборот-технологик воситаларни харид қилишда кечикиш билан боғлиқ бўлса, иккинчидан мавжуд ички имкониятлардаги объектив ва субъектив камчиликлар ҳам аҳоли орасида бегона ахборотлар кўламини пайдо бўлишига олиб келмоқда. Биз буни жамиятимиз ҳаётида ҳамон кечикаётган муқобил электр энергия тармоғи билан боғлаб кўрсатмоқчимиз.

Россиялик тадқиқотчи Б.Глинский "инсон онги ривожига уни ўраб турган социал макон билан боғлиқ бўлган доимий ахборотлардан кўра атрофдан келадиган жуда катта ҳажмадаги моҳияти ва таркиби ўзига хос равишда қайта ишланган маълумотлар базаси катта таъсир ўтказди" [3, б.37], дейди. Бошқа бир тадқиқотчи Н.Богомолова эса, "киши ўзи учун зарур бўлган маълумотни илк бор мавжуд ҳаётини тажриба, ўзаро мулоқот асосида олса, кейинги энг муҳимларини турли хил ахборот манбалари (китоб, радио, телевидение, газета, журнал ва бошқа символ-белги характерига эга бўлган воситалар)дан олади", деб ёзди [4, б.69]. Шу ўринда эътироф этиш мумкинки, жамиятнинг ижтимоий-социал тараққиёти инсоннинг ички имкониятларидан кўра ташқи ахборот воситаларига кўпроқ боғлиқ бўлади.

Ахборот асрининг муҳим кўрсаткичларидан бири - давлат ва жамиятнинг барча бугинлари учун тезкор ахборот алмашинуви биринчи ҳаётини заруратга айланиши. Бу ишни қила олгандар замона билан ҳамнафас яшайди, эплотмагандар эса орқада қолиб кетаверади ва бундай қолюқлик кундан кунга ошади. Демак, ривожланишни хоҳлаган давлат биринчи ўринда ўз коммуникация тизимлари фаолиятини, бутунлигини, уларни хавфсизлигини таъминлаши зарур [5, б.233].

Ҳозирги замон жамиятида турли автоном функционал кичик тизимлар (хўжалик, сиёсат, таълим, дин, санъат ва ҳ.к.) алоҳида ажралиб чиқмоқда. Улар тартибга туширилган яхлитлик ва табақаланишни бузмоқда, нафақат аъналардан, балки ягона марказдан ҳам воз кечмоқда. Тузилмавий бирлик тамойили ишламай қолмоқда, аммо функционал кичик тизимлар ўртасидаги, индивид ва жамоа ўртасидаги ўзаро алоқа-муносабатлар мулоқотни олд қаторга чиқармоқда.

Натижада бутун жамиятнинг яхлитлигини бузувчи кўп қиррали семантик асимметрия вужудга келмоқда. Яхлитликнинг парчаланиши барқарор коммуникатив алоқаларнинг заифлашишига, матнли Тузилмалар ишидаги

нотекислик ва узилишларга олиб келмоқда. Агар олдинги, аввал барқарор бўлган матнли Тузилмалар ўзгара бошласа, муқаррар равишда янги алоқалар, мулоқотнинг янги соҳалари пайдо бўла бошлайди. Бундай полисемантик мулоқотнинг табиий ва зарур натижаси сифатидаги маънонинг ортиқлиги кучаяди ва хаддан ташқари ортиқ бўла бошлайди.

Шахс руҳияти биоижтимоий табиатга эга эканлигини кўпчилик билсада, бу ҳолатга ва бундан келиб чиқадиган оқибатларга унча ҳам эътибор берилмайди. Биоижтимоий табиат эса инсон ҳулқи ва онги учун етакчи омил. Шу нуқтан назардан, бизнинг фикримизча, катта аудитория билан ишлаш жараёнида психология қонунларини билмасдан самарали фаолият кўрсатиб бўлмайди. Шахс психологиясининг негизини биологик фазилатлар ташкил этади, одатда биологик жиҳатдан тинч бўлган оддий одам ижтимоий сифатларга эга бўлишга қодир. Зигмунд Фрейд, Карл Юнг ва шулар каби психологлар исботлаб беришича, шахс онгининг фундаментини онгсиз биологик хусусиятлар (шахсий ва жамоавий онгсизлик) ташкил этади.

Шахс ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдиднинг манбалари билан бир қаторда бутун жамият ва миллатга хавф солаётган манбаларни келтириш мумкин. Масалан, миллатчилик, шовинизм, империявий тафаккур, мафкуравий экспансионизм ва бошқа шу каби иллатларни қўзғатувчи давлатлар, ташкилотлар ва шахслар бунга мисол бўлади [6]. Ахборот хуружларини худудлар жиҳатидан олтига асосий турга ажратиш мумкин: 1) умумглобал (бир қутбли, яъни "однополярный", яъни дунёни ягона усулда бошқаришга ҳаракат қилувчи давлатлар томонидан амалга оширилади); 2) қитъалараро; 3) минтақавий (ўзаро чегарадош, масалан, Марказий Осиё мамлакатларига нисбатан); 4) давлатлараро; 5) худудий; 6) маҳаллий (локал).

Ахборот қўламини шакллантириш жараёнида дунёвий тамойиллардан келиб чиқиш зарур. Қайси бир мамлакат ушбу тамойилларни инкор қилса, унинг ахборот тарқатиш жабҳасидаги ингилишлари керакли натижа бермайди. Дунёвий тамойил эса биринчи ўринда бугунги ахборот оқимлари жуда катта ҳажмда ва жадал суръатларда тарқатилаётганидан иборат. Бундай шароитни эътиборга олиб, қолаверса, уларга мослашиб иш олиб бориш, сарф-ҳаражатлардан келиб чиқиб, юқори натижа олишга ёрдам беради. Қисқа қилиб ушбу фикрни қуйидагича баён қилиш мумкин: агар Ўзбекистонга нисбатан ахборот хуружини рақиблар томонидан катта майдон бўйича, яъни, ноаниқ ахборий отишмага қиёсласак, Ўзбекистон давлати ва ОАВ ўз ишини аниқ ҳудуд ва аҳоли қатламларига режалаштирилган шаклда ("точечный охват" маъносида) изчил равишда олиб бориши зарур.

Ахборот-психологик хавфсизликнинг шахсга таъсир этувчи восита ва усуллари аслида кўп, лекин анъанавий равишда улар учта асосий турга бўлинади: давлат етказадиган ва расмий маълумотлар (white information), ОАВ (yellow information) ва норасмий мулоқотдаги ахборот (black information). Норасмий ахборот деб, шахс маҳаллада, иш жойида, ўртоқларидан, транспорт воситаларида, гапларда эшитган маълумотларга айтилади. Шахс ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдидларнинг шаклланиш омиллари ва унинг таъсир доирасининг кенгайишида глобаллашув жараёни муҳим рол ўйнамоқда. Бунинг натижасида замонавий босқичда шахснинг ахборий-психологик хавфсизлигига таҳдидларнинг қўлами анча кенгайди. Шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таминлашдан мақсадлардан бири бу - биринчи

Ўринда шахс қадр-қимматини поймол қилмаслик, фикр ва сўз эркинлиги, адабий, бадиий ва илмий ижод эркинлигини таъминлаш, иккинчидан шахсий ҳаётнинг даҳлсизлиги, шахсий ва оилавий сирни ҳимоя қилиш, учинчидан оммавий ахборот воситалари эркинлиги, ҳар бир киши уларда қонун доирасида ўз фикрини айта олиши - фикр эркинлигини таъминлаш.

Маълумки, бугунги кунда ахборот оқимлари ҳаддан ташқари жадал ва кенг кўламли бўлган. Битта мисол: оҳирги эллик йил ичида жамиятда айланадиган ахборот ҳажми бир неча юз баробар кўпайди ва кундан кунга янада ошиб бормоқда. Бу шундай бир катта рақамки, уни тўла даражада англаб олиш ҳам қийин. Бевосита ахборот уруши таърифига келганда биз қуйидаги иқтибосларни келтирмоқчимиз: "Ахборот уруши деб, ижтимоий, сиёсий, этник ва бошқа тизимларнинг моддий ютуққа эга бўлиш мақсадида бир бирига очиқ ва яширин мақсадли ахборий таъсирларга айтилади" [7, б.73] Ахборот ҳуружининг хусусиятлари қуйидагилардан иборат: биринчидан, ахборот қуролини ишлаб чиқиш унча ҳам қиммат эмас ва бу ишни турли соҳалар мутахассислари бажариши мумкин; иккинчидан, чегараларнинг нисбийлиги: давлатлар, қонуний ва ноқонуний ҳаракатлар, ҳарбий ва ноҳарбий жанглар ўртасида ва х.к.; учинчидан, ҳужумнинг олдини олиш ноиложлиги; тўртинчидан, зарарни ҳисоблаб чиқиш мураккаблиги; бешинчидан, ҳарбий блоклар, бирлашмалар тузиш қийинлиги ва ҳ.к.

Хулоса қилиб айтганда, ахборот олиш маданиятининг тақомиллашуви ахборотларни бошқарув тизимини тартибга солиди. Бу эса ахборот ҳуружларига қарши иммунитетни шакллантиради.

АДАБИЁТЛАР:

1. Каримов И.А. Миллий истиқлол мафқураси - халқ этиқоди ва буюк келажакка ишончдир. - Т.: Ўзбекистон, 2000. - Б. 6-7.
2. КастельсМ. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - М., 2000. - С. 208.
3. Глинский Б.А. Философские и социальные проблемы информатики. - М.: Наука. 1990. - С. 37.
4. Богомолова Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. - М.: МГУ. 1991. - С. 69.
5. Masuda Y. The information society as Postindustrial society. - Washington.: World Future Society, 1993. - 223 p.
6. Пахрутдинов Ш. Тараққиётга таҳдид: назария ва амалиёт. - Т.: Akademiya, 2006. - Б. 73

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Толипов Абдуғаффор Абдунабиевич
Миллий гвардия Ҳарбий-техник институт
кафедра бошлигининг ўринбосари

**ЁШЛАРДА ҲУҚУҚИЙ НОРМАЛАРГА НИСБАТАН ХУЛҚ-АТВОР
ДЕВИАЦИЯСИНИ БАРТАРАФ ЭТИШНИНГ СОЦИОМАДАНИЙ ТАҲЛИЛИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-11>

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада муаллиф томонидан жамиятдаги мавжуд ҳуқуқий нормаларга нисбатан кишиларда вужудга келаётган девиант хулқ атвор кўринишларини бартараф этишнинг социомаданий таҳлили берилган. Шунингдек, мақолада муаммонинг инсон фаолиятидаги ижтимоий ўзгаришларни социологик тадқиқотларда акс этган ўзига хос кўринишларини жамият учун салбий таъсири ҳақидафикр билдирилган.

Калит сўзлар: Ёшлар, давр, қадрият, девиант хулқ-атвор, жиноят, девиация, социум, ҳуқуқ ва эркинлик, ҳуқуқбузарликлар, ўсмирлар, ижтимоийлашув.

Толипов Абдуғаффор Абдунабиевич
заместитель заведующего кафедры

Военно-технического института Национальной гвардии

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕВИАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ
В ОТНОШЕНИИ ПРАВОВЫХ НОРМ У МОЛОДЕЖИ**

АННОТАЦИЯ

В статье автор приводит социокультурный анализ преодоления проявлений девиантного поведения, происходящего у людей в отношении существующих правовых норм в обществе. Кроме того, в статье рассматривается негативное влияние и проявление на общество специфических проблем, которые нашли своё отражение в социологических исследованиях.

Ключевые слова: Молодежь, период, ценность, девиантное поведение, преступление, девиация, социум, право и свобода, правонарушения, подростки, социализация.

Talipov Abdugaffar Abdunabievich

Deputy head of the Departmenty

Military-technical Institute National guard

**SOCIO-CULTURAL ANALYSIS OF OVERCOMING DEVIATIONS OF BEHAVIOR
IN RELATION TO THE LEGAL NORMS AMONG YOUNG PEOPLE**

ANNOTATION

In this article, the author gives a socioeconomic analysis of the elimination of the manifestations of deviant behavior that arise in people in relation to the existing legal norms in society. It is also stated in the article that the specific manifestations of the problem reflected in sociological research of social changes in human activities are negative for the society.

Keywords: Youth, period, value, deviant manners, crime, deviasia, society, law and freedom, offenses, adolescents, socialization.

Хозирги давр ёшларининг онги, мамлакатдаги воқеликларга ва унинг истиқболларига нисбатан муносабатлари, ёшларнинг фуқаролик жамиятини қуриш жараёнидаги иштироки масалаларини ўрганиш социологлар тадқиқотларидаги муҳим йўналишларидан бири бўлиб қолди. Ахлоқий-тарбиявий ва ҳуқуқий нормалар ҳолатининг баҳоси социумни ривожлантиришнинг келгусидаги режаларини назарий жиҳатдан ишлаб чиқиш жабҳасида улкан қизиқиш намён этади. Шу боисдан ҳам Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг "Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори билан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Вояга етмаганлар ишлари бўйича комиссия, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар, туманлар (шаҳарлар) ҳокимликлари ҳузуридаги вояга етмаганлар ишлари бўйича комиссиялари, Вояга етмаганлар ишлари бўйича республика идоралараро комиссияси, ҳамда вояга етмаганлар ишлари бўйича ҳудудий идоралараро комиссиялар этиб қайта ташкил этилиши белгилаб қўйилди[1].

Фуқароларнинг кафолатланган ҳуқуқ ва эркинликлари дахлсизлиги ва хавфсизлиги тизимига жиддий таҳдидни юзага келтирувчи жиноятлар ва ҳуқуқбузарликларнинг ўзига хос ҳолати бўлиб хизмат қилувчи ёшлардаги ичкиликбозлик, гиёҳвандлик, дайдилик, қаровсизлик каби маргинал ҳолатлар ва бошқа ижтимоий патологиялар ҳам уларни юзага келтирувчи шароитлар ва сабабларни назарий жиҳатдан чуқур ўрганишни талаб этади. Ёшларнинг ҳуқуқбузарлиги муаммоси, уларнинг социомаданий стереотиплардаги ҳуқуқий хулқ-атворининг ноқонунийлиги, турли девиацияларнинг мавжудлиги ижтимоий долзарблик нуқтаи-назаридан бирмунча муҳим муаммолардан бири саналади. Мазкур муаммо нафақат давлат томонидан амалий таъсир кўрсатишни, мутахассис-олимларнинг чуқур илмий, тадқиқий ишларини талаб қилади, балки ушбу ҳолатнинг ижтимоий ҳавфлилик даражасини ҳолисона баҳолашга ҳам муҳтождир.

Агар хулқ-атвор девиацияси тушунчасининг экспликациясига эътибор қаратиладиган бўлса, у ҳолда А.Г.Спиркиннинг умумий таҳрири остидаги чет тилидаги сўзлар лугатида латинча сўздан келиб чиққан "девиация" сўзи мавжуд бўлиб, таржимасида оғиш, четга чиқиш деган маънони анлатишни эътироф этиш жоиз. Лугатда сўзнинг қуйидаги тўртта маъноси берилган:

1) магнитлашган жисмга яқин жойлашиш таъсири оқибатида компас (магнит меридиани чизигидан) магнит стрелкаларининг физик оғиши;

2) филэмбриогенезнинг биологик хилма-хиллигида органнинг ривожланишидаги ўзгаришларда унинг ўрта босқичдаги шаклланиши рўй беради ва катталар организмдаги ушбу органнинг қурилмасини оғишга олиб келади (қийёс. анаболия, архаллаксис);

3) қандайдир ташқи сабаблар таъсири остида кеманинг, самолётнинг ва ҳ.к.ларнинг белгиланган курсидаги тўғри йўлидан оғиш;

4) радиотехникада - частота узунлиги - частотали модуляцияда электр тебранишлар частотасининг ўртача қийматидан (максимал) оғиши[2,б.148].

Шундай қилиб, барча тўрт маъно ҳам мавжуд жараённинг қабул қилинган нормадан оғишини бирлаштиради. Шахс хулқ-атвориға нисбатан мос равишда шундай хулқ-атвор девиант сифатида тан олинадики, зеро бунда индивидуум муайян стандартдан, стереотипдан бош тортади.

"Девиант хулқ-атвор" тушунчасининг ўзи жамият рўй бераётган жараёнларға мос равишда, инсоннинг шахсға оид жиҳатларини ва унинг ижтимоий тузилмадаги ролини ўрганувчи турли гуманитар фанларда қўлланилади. Шундай қилиб, девиантлик муаммолари тадқиқоти страсиға ушбу муаммонинг назарий платформасиға муқобил ёндашувни талаб қилувчи фанлараро тадқиқотларни киритиш мумкин. Турли кўринишдаги ва шаклдаги ижтимоий девиацияларни тавсифлашға ва уларнинг сабабларини изоҳлашға кенг қўламадаги ижтимоий адабиётлар бағишланган. Девиациянинг маъноси, социологларнинг фикрича, ижтимоий санкцияларни юзаға келтирувчи нормалардан бош тортишдан иборат [3, б. 32]. Хулқ-атвордаги меъёрдан оғишларни ўрганиш жараёни ўзининг тарихиға эгадир. Платон ва Аристотел ўз даврида инсонларнинг турли хил хулқ-атворларини изоҳлашға ҳаракат қилган [4, б.137-138].

Россиялик олим Я.И.Гилинский томонидан девиант хулқ-атворнинг маданийлаштирилган жиҳати ўрганилиб, "девиант хулқ-атвор" тушунчасини фанға киритган ва ҳозирги кунда бу атама "оғувчи хулқ-атвор" атамаси билан бир хил маънода қўлланилади [5, б.167]. Хорижий тадқиқотчилар - Э.Дюркгейм, Л.Клягес, Р.Мертон, Н.Смелзер, Т.Шибутани ва бошқалар.томонидан девиант хулқ-атвор ижтимоий меъёрлар ва кутилаётган ҳолатлар билан мутаносиблик ёки номутаносиблик асосида аниқланиши таъкидланади. Ўз навбатида, ушбу жамият учун кутилган ҳолатни қониқтирмайдиган хулқ-атвор бевосита девиант сифатида баҳоланади [6].

Соҳа мутахассислари учун ўзбек тилида чоп этилган социология китобида қайд этилишича, девиант хулқ-атвор (лотин тилида *deviatio* - оғиш) тушунчаси орқали қуйидаги ҳолатлар тушунилади:

1. Инсоннинг мавжуд жамиятдаги расмий жиҳатдан қабул қилинган ёки қарор топган меъёрлари, яъни "руҳий соғломлик, ҳуқуқий, маданий ёки ахлоқ меъёрлари"ға мос келмайдиган хатти-ҳаракатлар, қилмишлардир.

2. Мавжуд жамиятдаги расмий жиҳатдан қабул қилинган ёки қарор топган меъёрларига (стандарт ва шаблонлар) мос келмайдиган тарздаги инсон хатти-ҳаракатларининг оммавий шаклда ифодаланиши, ижтимоий ҳодиса. Биринчи ҳолатда девиант хулқ-атвор бевосита умумий ва ёшға оид психология (руҳиятшунослик), педагогика ва психиатрия предмети сифатида ўрин тутаети. Иккинчи ҳолатда эса девиант хулқ-атвор тушунчаси - социология ва ижтимоий психология предмети ҳисобланади. Девиант хулқ-атвор қўллаб салбий жиҳатларни ўз ичига қамраб олиши билан тавсифланиб, диний нуқтаи назардан буҳолатлар "ёвузлик" кўринишида, тиббиёт нуқтаи назаридан "касаллик" симптомлари сифатида, ҳуқуқий меъёрлар нуқтаи назаридан "ноқонуний" кўринишда ва ҳатто ушбу хулқ-атвор шаклини "меъёрий бўлмаган" кўринишда баҳолаш кузатилади [7]. Бизнинг назаримизда жамиятда мавжуд ижтимоий тизимларнинг вазифа бажариши давомида инсоннинг фаолияти ундан ажралмаган ҳолатда қайд қилиниб, ижтимоий ўзгаришлар девиант хулқ-атвор шаклида, яъни табиий равишда ва талаб қилинган тарзда хулқ-атвор меъёрларидаги оғишлар шаклида амалға ошиши мумкин бўлади. Бу ҳолатлар индивидуал тажрибанинг кенгайишиға

хизмат қилиши билан боғлиқ ҳисобланади. Чунки айнан инсоннинг руҳий - жисмоний, ижтимоий маданий, маънавий - ахлоқий ва уларнинг хулқ-атворидаги ҳолатлар бевосита жамиятнинг ривожланиши шартлари, ижтимоий тараққиётнинг амалга ошишини белгилаб беради.

Мамлакатимиз социолог олимларидан Ю.Салимов ва Н.Латиповалар ёшлар социологиясига доир тадқиқотларида ёшлар девиантлиги хусусиятлари ва ёшларда янги меъёр яратиш жараёнларига ҳам эътибор қаратадилар. В.Н.Кудрявцев томонидан тақлиф этилган бошқача тавсиф ҳам мавжуд: "Девиант (оғувчан) хулқ-атвор - жамиятда қабул қилинган ҳуқуқий ёки ахлоқий нормаларга зид бўлган хулқ-атвор, жиноий ёки ахлоқсиз хулқ-атвор; шахснинг ноижтимоий ривожланиши натижаси, унга ноҳуш ижтимоий вазиятларнинг таъсири, салбий ижтимоий омилларнинг "шахснинг заиф жойларига" қўйилиши". [8, б. 237]

Хорижда девиант хулқ-атвор бўйича олиб борилган тадқиқотларда кўпгина ҳолатларда гуруҳ таркибига турли хилдаги кўплаб хулқ-атвор шакллари - гиёҳванд моддаларни қабул қилишга ружу қўйишдан футбол мусобақасида безорилик қилишгача ва ҳатто сеҳргарлик, жодугарлик билан шуғулланиш қабилар ҳам кириштириб, бу хулқ-атвор шакллари девиантлик ёки деликвентлик ёрлиги ёпиштирилади. Шу боисдан ҳам девиант социологияси ушбу кўринишда, хулқ-атворнинг анъанавий криминологияда қонун йўли билан таъқиб қилинишга қараганда нисбатан кенг қўламдаги, бир жинсли бўлмаган категорияларини тадқиқот объекти сифатида қабул қилади. Девиацияни социомаданий хусусият муаммоси сифатида ўрганиш нутаи-назаридан ўрганиш, Е.Г.Багреева томонидан "Криминологиядаги соцо-маданий муаммолар" номи монографияда берилган тавсифлар бир-мунча ишонарли ва асослик кўринади. Муаллифнинг ёзишича: "Оғувчан хулқ-атворни жамиятдаги ахлоқий, ҳуқуқий ва маданий талабларни кутиш орқали юзага келган номутаносибликни топувчи индивиднинг ёки шахс категориялари хулқ-атворининг бузилган шакли сифатида аниқлаш мумкин". [9, б. 10]

Россиялик олим Я.И.Гилинский шахс девиациясини қуйидагича таснифлайди:

1) инсоннинг жамиятда ҳақиқатан юзага келган ёки расмий белгиланган нормалар (стандартлар, андозалар)га мос бўлмаган хатти-ҳаракати, муомаласи;

2) инсон фаолиятининг ушбу жамиятдаги нормалар (стандартлар, андозалар)га чиндан ҳам мос бўлмаган, оммавий шаклда ифодаланган ҳаракати, ижтимоий ҳолати. Келтирилган мисоллардан иккинчиси асосан социологик предмет соҳасига мансуб [10, б. 74].

Девиант хулқ-атворнинг турлари, сабаблари ва ижтимоий омиллари мотивларини, шунингдек девиант хулқ-атворни умумий ўрганиш соҳасида кўплаб социолог мутахассисларнинг жалб қилиниши ҳолати эҳтимол ижтимоий тадқиқотларнинг бошқа соҳасида кузатилмайди. Шу билан бир қаторда, бу кўринишдаги кўп томонлама ўрганилиш ҳолатлари қарашлар, назариялар, концепцияларда англашилмовчиликлар, ўзаро бир - бирини рад қилувчи ҳолатларнинг кўплиги ва ҳатто четлашувчи хулқ-атвор тушунчасига изоҳ бериш кўринишидаги оддий вазиятларда ҳам қарама - қаршиликларнинг юзага келишига олиб келади. Бу кўринишдаги қочиб бўлмас вазият шароитида девиант хулқ-атвор бўйича кузатилувчи, бузилувчи ижтимоий меъёрлар турли хил жамиятлар таркибида сезиларли фарқланишларга эга ҳисобланади ва ҳар бир тадқиқотчи ўз жамиятининг аъзоси сифатида фақат ўз жамияти учун хос меъёрларни

тавсифлайди, ушбу кўринишда уларнинг фикрлари, қарашлари ўртасида умумий боғлиқликни топиш қийинлашади. Ю.М.Антонян, И.П.Башкатов, Л.И.Беляева, В.Л.Васильев, А.И.Долгова, И.С.Кон, Э.Ш.Натанзон, В.Ф.Пирожков, А.Р.Ратинов ва бошқ. каби кўплаб муаллифларнинг ишларида айна шу доирадаги муаммолар атрофлича таҳлил қилинган. Ҳозирги давр жамиятда ёш аҳоли намоёндаларининг ҳуқуқий нормаларга нисбатан нигилистик муносабатларининг назарий асослари тадқиқоти бизга биринчидан, индивидларнинг ҳуқуқий хулқ-атворини тартибга солувчи ҳуқуқий-маданий нормаларнинг заифлашуви, иккинчидан эса, давлат тарбиявий сиёсатининг замонавий моделини амал қилишининг институционал таснифини белгилловчи қатор ижтимоий алоқалар ва тузилмаларнинг тартибсизликлари ушбу муаммони аниқловчи асосий сабаблардан бири эканлигини тасдиқлашимизга имкон беради. Агар биринчи сабабни таснифлайдиган бўлсак, у ҳолда нафақат умум-қабул қилинган тушунчадаги (айнан эса, расмий мустаҳкамланган ҳолатдаги) норма борасида сўз юртилаётганини эътироф этиш зарур. Ушбу ҳолатда нормани тарбиянинг анъанавий педагогик кўрсатмалари орқали шакллантирилган ва ҳуқуқий-маданий стереотипларга боғлиқ бўлган тарбиянинг муайян намунаси сифатида қабул қилиш зарур.

Таъкидлаш жоизки, мумтоз социологиянинг қатор йирик намоёндалари ахлоқ нормаларининг анъанавий оммавий тартибнинг ижобий амал қилишига таъсири даражасини жиддий таҳлил қилишга киришдилар. Жумладан, Т.Парсонс, нормалар хусусиятини баҳолаш экан, унда энг умумий, хулқ-атворни стратегик бошқаришни амалга оширувчи қадриятлардан ташқари, нормалар ҳам мавжуд бўлган ижтимоий-бошқариш механизмининг ўзида мураккаб ташқиллашган тизимни намоён қилиши бежиз эмаслигини эътироф этади. Бу эса императив тасниф касб этади, яъни инсонлар қандай ҳатти-ҳаракатни амалга оширишлари зарурлигини эътироф этади ва бирмунча аниқ белгилаб беради. Бошқачасига айтганда, бу энг аввало оддий кундалик ҳолатлардаги хулқ-атворнинг ўзига хос қоидаларидир. "Қадриятлар ижтимоий тизимнинг исталган тури тўғрисидаги тасаввурдан бўлак норма эмас... Асосий вазифаси ижтимоий тизимларни интеграциялашдан иборат бўлган нормалар алоҳида ижтимоий функциялар ва ижтимоий ҳолатлар турларига мос равишда аниқ ва ихтисослашган. Улар нафақат оддий ҳолатларга мос равишда аниқлаштирилган қадриятлар тизимининг элементларини, балки ҳаракат учун йўналишнинг муайян усулларини ҳам ўз ичига олади"[11, б. 148]. Нормалар назарий моҳиятининг тадқиқоти ушбу жамиятда қабул қилинган қадриятлар ва инсонлар хулқ-атвори нормаларига, ва жумладан ҳуқуқий нормаларга риоя қилиш устидан назорат механизмларини бошқариш тизим-ларини ўрганиш билан уйғунликдаги унинг таҳлилини талаб қилади.

Ташқи назорат ва ўз-ўзини назорат қилишни ўз ичига олган ижтимоий назорат, тарбиявий таъсирнинг умумий жараёнида нормал (нормаларга мос) ахлоқни тиклаш ва ноҳушидан огоҳлантириш (сиқиб чиқариш) мақсадида индивиднинг хулқ-атворига жавоб қайтариш тизимларини ўзида намоён қилади. Ушбу тизим иккита ўзаро боғлиқ, бироқ нисбатан мустақил таркибий тизимни ўз ичига олади:

1) инсонлар хулқ-атворини кузатиш, назорат қилиш;

2) таъсир кўрсатиш, шу жумладан санкциялар[10, б. 74] Айна пайтда, жамиятнинг ҳаракатланишида муайян нормаларнинг барқарорлигига таъсири жараёнини таснифлар эканмиз, "нормаларнинг пучга чиқиши", "нормасизлик"ни

англатувчи "аномия" иборасини ёдга олмоқ зарур, бинобарин у жамиятнинг ўтиш давридаги ҳолатини, унинг ижтимоий тузилмаларини таснифлайди. Айнан шу нуқтаи-назардан Эмил Дюркгейм ва Роберт Мертонлар норматив бўлмаган хулқ-атвор муаммосини ўрганиб чиқдилар. Э.Дюркгейм ўзининг "Диний ҳаётнинг элементар шакллари" номли ишида аномияни ижтимоий бошқарувчиларнинг аниқ умумқабул қилинган ва умуммажбурий талқинининг йўқлиги, қадриятларга оид норматив тизимнинг ноаниқ ҳолати сифатида таснифлайди[12, б. 610-611].

Р.Мертон XX аср ўрталарида Америка Қўшма Штатлари каби ўзга даврни ва ўзга ижтимоий-тарихий тизимни таҳлил қилар экан, жамиятдаги ижтимоий касаллик бўлган ижтимоий бошқарувнинг қадриятларга оид норматив механизмнинг ўзини амал қилишига эътибор қаратади. "Қадрият - норма (тартиб) - ижтимоий назорат" - бу мураккаб, зиддиятли механизм бўлиб, унинг тўхтаб қолишга имкон бермаслик зарур, зеро бунинг натижасида индивидларнинг, ижтимоий гуруҳларнинг девиант хулқ-атвори юзага келади" дейди у[13, б. 127].

Девиант шаклдаги хулқ-атворга ўтиш имконияти тўғридан-тўғри ҳар бир муайян ҳолатда: ирсийлик, тарбия, таълим, микромуҳит таъсири, шахсий фаолият каби кўплаб ижтимоий омилларнинг ўзаро таъсирига боғлиқ бўлган шахс ижтимоийлашувининг таснифига боғлиқ. Улардан илдизлари тегишли ижтимоий дисфункцияларда ётувчи ҳар қайсисининг деформацияси девиант хулқ-атворга олиб келиши мумкин. Етарлича тўлиқ ўрганилмаган микро-муҳитнинг таъсиридан фарқли ўлароқ, ирсий жабҳа муаммоси алоҳида қизиқиш уйғотади. Кўп сонли тадқиқотлар натижаларининг кўрсатишича, атроф-муҳитга муайян таъсир кўрсатишда девиант хулқ-атворга мойиллик наслдан-наслга ўтиши мумкин. Бу борада фаровон оила шароитида тарбияланувчи асранди фарзандларнинг девиант ўзгаришларидаги мисоллар шаҳодат беради. Ушбу кўрсаткичларни ўрганишда шунингдек онанинг ҳомиладорлик давридаги нохуш ҳолатлар(ароқхўрлик, гиёҳвандлик, руҳий стресслар)нинг болага таъсири фактини ҳам ҳисобга олмоқ зарур[12, б. 610-611]. Бироқ эътироф этиш жоиз, жаҳондаги қатор олимлар девиацияни, жумладан психо-аналитик, ижтимоий-психологик, маданиятшунослик ва бошқа ёндашувларни қўллаган ҳолда изоҳлашга уринганлар. Бу ўринда Ч.Ломбронининг физиологик назариясини ёдга олиш кифоя. Италиялик шифокор Ч.Ломброзо XIX асраёқ инсонларни олдинга чиққан пастки жағ, сийрак соқол ва дардга сезувчанликнинг пастлиги каби "криминал тур"ларга ажратган[14, б. 78].

Америкалик шифокор У.Х.Шелдон эса муайян гавда тузилишига эга инсонлар одатда девиантлар орасида кўп учрайдиган шахсларга хос бўлган жиҳатларни намоён қилади, дея ҳисоблаган ҳолда, гавда тузилишининг муҳимлигини эътироф этади[15, б. 32]. Психологик таҳлил асосчиси бўлган З.Фрейднинг фикрига кўра, ички зиддиятга мойил шахслар девиацияни чақиради. Фрейд "айбдорлик ҳиссига эга жиноятчилар" тушунчасини олиб киради, яъни ўзида "барбод қилишга бўлган эҳтирос"ни ҳис қилувчи инсонлар қўлга тушишни ва жазоланишни истайдилар, зеро уларнинг наздида қамоқ уларнинг ушбу иштиёқини енгишга ёрдам бериши мумкин[12, б. 610-611].

Девиацияни изоҳлашдаги ижтимоий-психологик ёндашишга Р.Харренинг ижтимоий оғиш ва С.Линнинг кўнгили равишдаги қалтис хулқ-атвор каби назариялари мисол сифатида хизмат қилади. Ушбу назариялар девиацияни агрессия билан боғлаган ҳолда, ижтимоий-сиёсий координаталар тизимида

индивидуалнинг ҳолатини ўзгариши орқали девиант хулқ-атворнинг ўзгаришини тавсифлаб берадилар[16, б. 97-102]. Шунингдек таъкидлаш жоизки, ҳар қандай жамият, шубҳасиз, шахснинг, айниқса ўсиб келаётган ёш авлоднинг ижтимоий сифатларининг шаклланишида (ижтимоийлашуви), улар томонидан ушбу жамиятнинг ижтимоий ва маданий қадриятларининг ўзлаштиришда муаммоларга дуч келади. Табиийки, бунда жамият унинг самарадорлигини таъминлашга сафарбар қилинган ижтимоий институтларнинг объектив равишда юзага келишига ундовчи тарбиявий-ташкилий таъсир кўрсатишнинг муайян усуллари ва шакллари танлайди.

Шундай қилиб, ижтимоийлашув натижасида шахснинг: биринчидан, жамият фаолиятининг ҳуқуқий-маданий негизини белгиловчи маънавий ва ҳуқуқий қадриятларнинг устунлик қилувчи, барқарор тизимининг мавжудлиги; иккинчидан эса жамият аъзоларининг ижтимоий сифатига мос бўлган тарбия жараёнини таъминлашга лаёқатли бўлган шахснинг ижтимоийлаштириш институтларини самарали фаолият юритиши каби икки мажбурий шартга кўра ижобий ва қонунга риоя қилувчи шахс турига айланиши мумкин. Бинобарин, фуқаролик жамияти вужудга келишининг умумий жараёнида маданий қадриятлар қимматини қайта баҳолаш мушкул. Қадриятлар деганда инсонларга уларнинг эҳтиёжлари ва манфаатларини, ҳамда норма, мақсад ёки идеал сифатида истак ва гоёларини қондириш воситаси сифатида зарур бўлган предметлар, ҳодисалар ва уларнинг хоссаларини тушуниш зарур.

Ўтказилган тадқиқот натижаси сифатида қўйидаги хулосани тавсия қилиш мумкин деб ҳисоблаймиз: ўсиб келаётган ёш авлоднинг ҳуқуқий онгини шакллантириш бўйича чора-тадбирлар самарадорлиги ёшлар субмаданиятидаги ҳуқуқий ахлоқнинг қонунийлигига, ёшлар муҳитининг глобал криминаллашуви жараёнига қарши ҳаракатга, ва шу жумладан, жамият ҳаракатланишининг умумий тизимидаги янги авлоднинг ижтимоий ролининг замонавий таснифини белгиловчи назарий муаммолар таҳлиliga ёндашувдаги асосланганлик ва ҳабардорликка тўғридан-тўғри боғлиқ.

Хуллас, олиб борилган тадқиқотларнинг кўрсатишича, сўнгги ўн йил ичида вояга етмаганлар жиноятчилиги тузилмасида ва динамикасида сезиларли ўзгаришларга олиб келди. Бу ҳолат зўравонлик ва қасддан зўравонлик жиноятларининг ортиб бориши билан таснифланади. Бунда ўсмирлар ва ёшлар ўртасидаги жиноятчиликнинг ортиши ёшлар ва ёшлар популяциясидан ўзиб кетади. Бу эса, жиноятчиликнинг ҳаёт фаолиятининг криминал услуги каби, ҳаёт фаолиятининг етакчи усuli сифатида ўсмир-ёшлар муҳитида ўз тасдиғини топади.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 12-сон, 184-модда, 37-сон, 982-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 16.10.2017 й., 06/17/5204/0114-сон, 01.12.2017 й., 06/17/5269/0340-сон, 07.06.2018 й., 06/18/5456/1316-сон, 11.07.2018 й., 06/18/5475/1489-сон, 01.10.2018 й., 06/18/5547/1975-сон.
2. Словарь иностранных слов. 9-е изд., испр. -М.: Рус. яз., 1982. -С. 148.
3. Шевченко А.М. Ресоциализация в России (социокультурные модели): монография. -Ростов н/Д, 2003. -С. 32.
4. Анисин А. Л. Девиация как проблема философии. [Электронный ресурс]. <http://www.a-l-anisin.narod.ru>(дата обращения: 25.04.2013); Аристотель. Сочинения в четырех томах. -М.: Мысль, 1984. т. 4. -С.137-138.

5. Гилинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения. Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Филиал Института социологии РАН, 1993. 167 с.
6. Durkheim E. Suicide: A Study in Sociology / E. Durkheim. Glencoe, 1951. -376 p.; Klages H. Volksparteien und Wertewandel / H. Klages // Die Politische Meinung. 1990. -№ 246. -р. 47; Мертон Р. Социальная структура и аномия. // Социология преступности. -М., 1966. 341 с.; Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер. -М. : Феникс, 1994. 688 с.; Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани ; пер. с англ. В.Б. Ольшанского. - Ростовн/Д. :Феникс, 1999. - 539 с.;
7. Социология. Дарслик. Муаллифларжамоаси. - Тошкент: ЎзМУ, 1999.
8. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юристъ, 2004. С. 237.
9. Багреева Е.Г. Социокультурные проблемы в криминологии. -М.: ВНИИ МВД РФ, 2004. -С. 10.
10. Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социологические исследования. 1991. № 4. -С. 74.
11. Словарь иностранных слов. 9-е изд., испр.- М.: Рус. яз., 1982. -С. 148.
12. Durkheim E. Les formes elementaires de la vie religieuse. -P., 1912. -P. 610-611.
13. Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. А.Г. Эфендиева. -М.: ИНФРА, 2002. -С. 127
14. Каубиш В.К. О факторах, определяющих девиантное поведение подростков // История Сабуровой дачи: успехи психиатрии, неврологии, нейрохирургии и наркологии: сб. науч. работ Украинского НИИ клинической и экспериментальной неврологии и психиатрии и Харьковской городской клинической психиатрической больницы № 15. -Харьков, 1996. Т. 3.-С. 78.
15. Шевченко А.М. Ресоциализация в России (социокультурные модели): монография. -Ростовн/Д, 2003. -С. 32.
16. Линг С. По лезвию бритвы: социально-психологический анализ преднамеренного риска / / Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. Социология. 1993. -№ 2. -С. 97-102.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Гаврилова Елена Николаевна

к. филол.н., доцент

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет

Сабирова Умида Фархадовна

к.соц.н., доцент

Национальный университет Узбекистана

**К ВОПРОСУ О РАССМОТРЕНИИ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-12>

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена рассмотрению истории возникновения и существования экологии языка (лингвоэкологии, эколингвистики). Обозначаются некоторые проблемы существования современного русского языка в обществе, затрагиваются результаты мониторинга употребления просторечных, жаргонных, бранных, а также не соответствующих нормам литературного языка слов и выражений студенческой молодежью и профессорско-преподавательским составом.

Ключевые слова: общество, языковая культура, языковая политика государства, лингвоэкология, экология языка, лингвоэкологический мониторинг, жаргонизация речи, вульгаризация речи, обеднение лексикона

Gavrilova Elena Nikolaevna

fil. f.n., dotsent, Federal davlat byudjeti

oliy ta'lim muassasasi Michurin davlat agrar universiteti

Sabirova Umida Farhodovna

sot. f.n., dotsent

O'zbekiston milliy universiteti

**ROSSIYA FEDERATSIYASI OLIY TA'LIM TIZIMIDA TIL EKOLOGIYA
MUAMMOLARINI KO'RIB CHIQISH MASALASI**

ANNOTATSIYA

Maqolada til ekologiyasining paydo bo'lishi va mavjudligi tarixi (lingvoekologiya, ekolinguistika) ko'rib chiqilgan. Jamiyatda zamonaviy rus tilining mavjud ayrim muammolari belgilanib, mahalliy, jargon, haqoratli so'zlar, shuningdek, talaba yoshlar va professor-o'qituvchilar tomonidan adabiy til normalariga mos kelmaydigan so'zlar va iboralar ishlatish monitoringi natijalari keltirilgan.

Kalit so'zlar: jamiyat, til madaniyati, davlat tili siyosati, lingvoekologiya, til ekologiyasi, lingvoekologik monitoring, nutqning jargonizatsiyasi, nutqning vulgarizatsiyasi, leksikonning qashshoqligi

Gavrilova Elena Nikolaevna

PhD, associate Professor, Federal state budget
educational institution of higher education
Michurinsk state agrarian University

Sabirova Umida Farhadovna

PhD, associate Professor National University of Uzbekistan

TO THE CONSIDERATION OF THE ECOLOGY OF LANGUAGE IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

ANNOTATION

The Article is devoted to the history and existence of the ecology of language (linguocology, ecolinguistics). Some problems of existence of the modern Russian language in society are designated; results of monitoring of the use of colloquial, slang, abusive, and not corresponding to standards of literary language of words and expressions by student's youth and faculty are touched.

Key words: society, language culture, language policy of the state, linguocology, ecology of language, linguocological monitoring, jargonization of speech, vulgarization of speech, impoverishment of lexicon

Принято считать, что экология - это прежде всего "наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой" [8]. Однако человек давно пришел к пониманию того, что мир, окружающий его, гораздо сложнее, чем просто дом, быт.

Буквально слово "экология" (греч. "oikos" - дом, "logos" - учение) переводится как "учение о доме". Но "любой дом, - по мнению И.А. Панкеева, - состоит не только из стен, населяющих его существ и окружающей его природы; его жизнестойкость и жизнеспособность как полноценной системы материально-нравственного порядка во многом зависит и от господствующих в нем нематериальных явлений - отношений, духовности, языка и т.д." [4].

На первый взгляд кажется, что связь состояния языка, речи и состояния окружающей среды только внешняя. На самом же деле она имеет достаточно глубокие причинно-следственные связи. Общество, пренебрегающее языковой культурой, со временем деградирует; следовательно, оно в меньшей степени (даже на уровне понимания информации о происходящем) реагирует на экологическую ситуацию.

Иными словами, человек, сужающий свое культурное гуманитарное пространство, в силу уже одного этого, с беспечностью относится и к прочим проявлениям общей культуры, и вообще к ее сохранению, - будь то сохранение ландшафта или чистоты рек. Если такой человек вполне допускает в язык и в свою речь сленг, мат, брань, то отчего же ему не допустить подобного загрязнения окружающей среды и более материальными отходами?

Обратим внимание на то, что в русском обиходном языке уже укоренились устойчивые словосочетания "экологически чистый продукт", "здоровая экология", "плохая экология" и т.д. При этом слово "экология" миллионами граждан воспринимается сегодня как своего рода синоним слов "чистота", "незагрязненность".

Конечно, с точки зрения ученых (как экологов, так и лингвистов) эти выражения некорректны, ущербны. Но народ - творец того языка, который ему,

народу, понятен и доступен. Это вовсе не значит, что народ всегда прав. Но это значит, что все чаще мелькающий термин "экология языка" имеет полное право на жизнь.

Терминологическое словосочетание "экология языка" появилось в 1970-е годы в трудах английских ученых; в отечественной науке о "лингвоэкологии", "семиосфере", "онтокоммуникации" заговорили в конце 80-х (см. работы Л.И. Скворцова, С.И. Виноградовой, В.В. Колесова, Ю.М. Лотмана, Г.С. Батищева, В.Ю. Троицкого, Н.А. Ильиной и др.) [5]. Под экологией языка (лингвоэкологией, эколингвистикой) понимается "... направление лингвистической теории и практики, которое, с одной стороны, связано с изучением факторов, негативно влияющих на развитие и использование языка, а с другой стороны, с изысканием путей и способов обогащения языка и совершенствования практики речевого общения". [7] Тесная связь экологии языка с биоэкологией (их родственность обнаруживается даже в терминологии: "лингоцид", "лексическая эрозия", "языковая аллергия" и проч.), а также с античными представлениями о природе слова, с христианским, в особенности с исихастским, учением о Божественных Логосах, с отечественной философской традицией, глубоко осмыслившей метафизику слова (например, фундаментальные труды П. Флоренского, С. Булгакова, А. Лосева) позволяет лингвоэкологам актуализировать уже добытое знание о слове, наращивать новое, анализировать и оценивать состояние речевой культуры социальных слоев современного российского общества.

Отметим, что экология языка, по идее, лежит в основе так называемой языковой политики государства, направленной на обеспечение функционирования государственного языка Российской Федерации, каковым, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является русский язык (Ст. 68).

До принятия ныне действующей Конституции Российской Федерации русский язык официально не объявлялся государственным, хотя, безусловно, таковым "де факто" являлся.

Несмотря на такое повышение статуса русского языка, он в последние годы испытал на себе напор вседозволенности. Повсеместное небрежное, неуважительное отношение к языку, употребление сленга, ненормативной лексики, неоправданное заимствование иностранных слов стали обыденными и привычными явлениями. [1] Проникая в сферы государственного управления, юриспруденции, переговорных процессов, делопроизводства, деятельности средств массовой коммуникации и др. эти тенденции наносят значительный моральный вред обществу.

Но наиболее ощутимый урон наносит употребление просторечных, жаргонных, бранных слов и выражений и т.п. в сфере образования как общественного института, где язык является основным инструментом воспитания и обучения молодого поколения.

Лингвоэкологический мониторинг позволяет судить о некоторых нездоровых явлениях и тенденциях речи в сфере высшего профессионального образования.

В первую очередь, необходимо обратить внимание на разрушение речевой и культурной традиции, которое выражается в открытом употреблении бранных слов, в растабуировании мата студенческой молодежью и, к сожалению, профессорско-преподавательским составом. В социологическом опросе,

проведенном среди студентов 2 курса Плодоовощного института МичГАУ, было выявлено, что 27,61% обучающихся отметили случаи использования преподавателем на занятиях нецензурных выражений. 42,85% студентов этого не отметили, но внушает опасение достаточно высокий процент уклонившихся от ответа респондентов (14,9%). Это может свидетельствовать о двух противоположных явлениях: либо педагоги используют нецензурные высказывания на занятиях, но студенты в силу страха наказания не желают обсуждать данную проблему, либо преподаватели не используют нецензурные слова при общении со студентами.

Несмотря на относительно малый процент нецензурно выражающихся преподавателей, ситуация далеко не благополучна. Традиционно среда интеллигентов (к которым относятся и преподавательские кадры) считалась образцом рече-культурной традиции. Факт употребления нелитературных выражений лучшей частью общества говорит о потере современной культурой понятия слова-святыни, речи-святыни, об оттеснении высоких речевых образцов в виде литературной речи. Подобное явление объясняется "...разрушениями ценностной иерархии... связанными с внутренним устройством отдельного человека, распадением его цельности, утратой внутреннего смысла его (человека) образования, если понимать под образованием именно движение к обретению образа, приобщение к единому, изначально совершенному, к образцу"[5].

Особого внимания заслуживает и такая тенденция, как жаргонизация речи, нарушающая стилистическую норму: оторвись по полной; тебя просто разводят; полный расколбас; впаривать любую дрянь; он клеится; ни хрена не работает; гнать хрень и т.п. Основу жаргонно-аргоической лексики составляют агрессивные слова со значениями "убить", "украсть", "ограбить", "обмануть", "изнасиловать"; "вор", "мошенник", "проститутка". Не случайно отрицательными словами-символами нашей эпохи являются беспредел, лох, кинуть, разборка. Законопослушные граждане активно используют слова-уродцы подонков общества - преступного мира [3].

Близка к немотивированной жаргонизации и тенденция использования вульгарностей (грубая примитивность выражения) (например, стерва и т.п.).

Помимо употребления ненормативных элементов языка, для речи молодого поколения характерно обеднение лексикона и фразеологических ресурсов. Эксперимент, проведенный среди студентов 1 курса инженерного института Мичуринского государственного аграрного университета, показал, что вчерашние выпускники средних школ с трудов могут объяснить значения иностранных слов, например, инкунабулы, ноу-хау, визажист, резюме, умбра и т.д., а также подобрать синонимы к словам лицо, возлюбленная, муж, знамя. Характерно, что подобранные обучающимися синонимы относились к стилистически сниженной лексике (просторечие, жаргон, сленг) (например, харя, морда, тёлка, проститутка, мужик и т.п.). Слово же знамя отождествлялось у студентов со словом флаг. Стилистически нейтральные и эмоционально окрашенные, а также устаревшие слова-синонимы не были отмечены (например, лик (устар.); любимая, милая, лобезная, ненаглядная, лада (устар.) и т.п.; спутник жизни, вторая половина, благоверный, хозяин и т.п.; стяг, хоругвь, знаменный и т.п.).

Трудности возникли также при попытке объяснить семантику фразеологизмов и составить с ними осмысленные высказывания. Например, "тертый калач", "последняя спица в колеснице", "лебединая песня", "Иван Непомнящий", "танцевать от печки" и т.п.

К сожалению, для студенческой молодежи (а нередко и для профессорско-преподавательского состава) характерна обычная безграмотность. Причем это не только ошибки в произношении или написании слов (например, августОвский, дОговор, закупОрить, запломБИровать, камбала, катАлог, квартал, мИзерный, новорОждённый, пАртер, плесневЕть, свёкла, симмЕтрия, упрочЕние, ходатАйствовать, юродИвый и др.), но и ошибки грамматические, лексические, стилистические.

Как видим, исследования ученых направлены на выявление слабых мест и сторон в общественно-речевой практике. Решение проблем экологии языка возможно при формулировании соответствующих рекомендаций в адрес субъектов языковой политики. Так, на наш взгляд, образовательной сфере в направлении экологии языка целесообразно обратить внимание на следующие моменты:

- пропаганда лингвистических и филологических специализированных изданий (словари синонимов, словари паронимов, словари эпитетов, словари сравнений, словари метафор, словари крылатых слов и выражений, словари и энциклопедии афоризмов, словари языка поэзии и т.д.). В такого рода словарях, справочниках, энциклопедиях содержится огромное языковое богатство, которое можно и должно использовать не только профессиональным коммуникаторам (учителям, журналистам, политическим деятелям всех уровней), но и всем культурным людям вообще;

- модернизация учебно-методического обеспечения аудиторных, дистанционных форм изучения русского языка, культуры речи, риторики и смежных с ними дисциплин, в том числе электронных учебников, пособий, словарей, мультимедийных программ, аудио- и видео-библиотек по лингвистике.

- расширение системы обучения по русскому языку и другим дисциплинам филологического цикла через сеть Интернет. Разработка новых образовательных и тестирующих технологий с открытым доступом для всех этапов непрерывного образования (от дошкольного до послевузовского) позволит эффективно использовать языковой кризис в России для пропаганды и развития русского языка в мировом образовательном процессе.

- увеличение количества часов, отведенных на изучение в высших учебных заведениях дисциплин "Русский язык и культура речи", "Этикет", "Деловая коммуникация" и др., направленных на повышение уровня устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, а также улучшение качества преподавания данных дисциплин. Особое внимание следует уделить проведению лабораторных и практических занятий, нацеленных на помощь в овладении студентами теоретических знаний, развития умений и навыков правильного использования языковых богатств, творческих возможностей обучающихся, способствующие их раскрепощенности в рамках кодифицированного языка. Лингвистический и литературный анализ текстов, стилистическое экспериментирование с попутной орфоэпической, орфографической и синтаксической коррекцией, тематическое высказывание (описания, пересказы, истории, рассказы, рассуждения и т.д.) перед камерой с последующим анализом достоинств и недостатков, дискуссий и полемики, деловых игр, использование мультимедийных программ, видео- и аудиоматериалов и т.д. - вот примерный перечень работ, которые могут быть предложены студентам, для более полного овладения русским нормативным языком.

Однако реализация системой образования рекомендаций возможна только при сильной языковой политике государства, которая в нашей стране только зарождается.

Таким образом, язык выступает не только как фактор, через который выражается духовность народа, но и как средство воздействия на его дух. Оттого, чьи лингвистические особенности будут преобладать в национальном языке, чей социум внесёт наибольший вклад в него, в определённой степени будет зависеть дух народа. Нормированный, литературный язык объединяет общество - арго, жаргоны и неоправданные заимствования разъединяют.

Формирование речевой культуры, нормативного русского языка - прерогатива таких социальных институтов, как семья и образование. Воспитание чувству языка (если можно так выразиться, чувству чистоты языка) - работа тонкая и деликатная. Как писал С.М. Волконский в 20-е годы XX века: "Чувство языка... трудно развить и очень легко потерять. Достаточно самого малого сдвига в сторону неряшливости и неправильности, чтобы уже эта неряшливость превратилась в привычку, и, как дурная привычка, в качестве таковой она будет процветать. Ведь это в природе вещей, что хорошие привычки требуют упражнения, а дурные сами развиваются" 2 . Поэтому к охране родного языка необходимо относиться так же, как к охране собственного зрения (никто ведь не хочет ослепнуть!). Ведь как сказал А.И. Солженицын в своём "Слове при получении Большой Ломоносовской медали Российской академии наук", "...с разложения языка начинается и им сопровождается разложение культуры. Это - и символичное, и духовно опаснейшее повреждение" [6].

Литература:

1. Алексеев А.А. Федеральное законодательство о чистоте государственного языка // Междунар. науч.-практ. (электрон.) журнал "INTER-CULTUR@L-NET". - 2003. - Вып. № 2. - С. 8
2. Волконский С. М. О русском языке // "Современные записки", 1926, № 15.
3. Грачёв М.А. Жаргонизация русской речи: размывание нормы и трансформация сознания современного человека // Междунар. науч.-практ. журнал "INTER-CULTUR@L-NET". - Владимир, 2003. - Вып. 2. - С. 10-11.
4. Панкеев И.А. Мысли об экологии языка и речи [Электронный ресурс]// Аврора: лит.-худ. журнал. URL: <http://litavrora.ru/index.php/izbrannoe/item/240-mysli-ob-ekologii-yazyka-i-rechi/240-mysli-ob-ekologii-yazyka-i-rechi> (дата обращения: 11.05. 2019 г.)
5. Русинова Л.А. О духовной сущности слова [Электронный ресурс]// Жизнь и Мирозозрение. URL: <http://mirovid.profforum.ru/t55-topic#60> (дата обращения: 11.05. 2019 г.)
6. Солженицын А.И. Слово при получении Большой Ломоносовской медали Российской академии наук // Независимая газета. 1999. 3 июня.
7. Сковородников А.П. Экология современного русского языка и роль средств массовой информации в этом процессе [Электронный ресурс]// URL: <http://gazeta.sfu-kras.ru/node/307> (дата обращения: 11.05. 2019 г.)
8. Универсальный словарь иностранных слов русского языка. - М.: Вече, 2000. - С. 662.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Курбанова Нодирабегим Шукуржон қизи
докторант, Ўзбекистон Республикаси
Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси

**ЖАМОАТЧИЛИК ФИКРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА
ОММАВИЙ АХБОРОТ ВОСИТАЛАРИ СИЁСИЙ ТАЪСИРИ МЕТОДЛАРИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-13>

АННОТАЦИЯ

Мақолада давлат бошқаруви соҳасида жамоатчилик фикрини шакллантириш технологияларидан фойдаланишнинг аҳамияти талқил этилган. Шу билан бирга, ижтимоий фикрни шакллантиришда оммавий ахборот воситаларининг сиёсий таъсири методлари таҳлил қилиш мақсадида мулоқот самарадорлигига эришиш масалалари ҳамда жамоатчилик фикрини шакллантириш бўйича хорижий тажриба Ғарб ва Шарқ оммавий ахборот воситаларининг турли даврлардаги тенденциялари аназарий-қиёсий ўрганилиб, тегишли хулосалар берилган. Шунингдек, мақолада ўрганилган масалалар юзасидан илмий ёндашувларга асосланган таклиф ва тавсиялар тақдим қилинган.

Калит сўзлар: сиёсат, жамоатчилик, жамият, фикр, ахборот, восита, коммуникация, мулоқот, журналистика, форсайт.

Курбанова Нодирабегим Шукуржон кизи
докторант, Академия Государственного управления
при Президенте Республики Узбекистан

**МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ**

АННОТАЦИЯ

В статье исследовано значения использования технологий формирования общественного мнения в сфере государственного управления. Также для анализа методов политического воздействия средств массовой информации теоретико-сравнительно изучен иностранный опыт в достижении эффективности коммуникации и вопросы о формирования общественного мнения - тенденции средств массовой информации Запада и Востока в разных исторических этапах, и даны соответствующие выводы. Также в статье на основе научных подходов даны предложения и рекомендации по поводу изученной тематики.

Ключевые слова: политика, общественность, мнение, информация, средство, коммуникация, диалог, журналистика.

Kurbanova Nodirabegim Shukurjon qizi
Doctoral student, The Academy of Public Administration
under the President of the Republic of Uzbekistan

METHODS OF POLITICAL INFLUENCE OF THE MASS MEDIA AT FORMING SOCIAL OPINION

ANNOTATION

In this article researched using the technologies at forming social opinion in the public administration sphere. So on for analyzing the methods political influence of mass media it is theoretical-comparatively learned international practice of achieve affectively communication and issues of forming social opinion - the tendency mass media of West and East in the different historical times, and given the suitable conclusions. Besides, it is made suggestions and recommendations by scientific points of view as regards of this article's theme.

Key words: politics, public opinion, information, media, communication, dialogue, journalism.

Жаҳон давлатчилиги тарихидан маълумки, бошқарув соҳасида доимий фойдаланиш ўзига хос аҳамият касб этган. Айниқса, одамларнинг онги, тафаккури, ҳуққ-атворига таъсир этувчи воситаларни қўллай билиш самарадор бошқарув тизимини яратиш имконини берган. Сабаби бундай воситалар ёрдамида одамларнинг ишончини қозониш каби муҳим натижаларга эришилган. Хусусан, Ғарб ва Шарқ цивилизациясининг илк кўринишлари бўлмиш Рим империяси, Греция ва Миср каби давлатларда нотўқлик санъати ёрдамида одамларнинг ишончи қозонилган.

Маълумки, давлат бошқарувида олиб борилаётган сиёсат ҳар қанча шаффоф, умуминсоний қадриятларга асосланган бўлмасин, аҳолининг унга нисбатан ишончи шакллантирилмаса, у охир-оқибат таназулга юз тутди. Инсоният ҳаётида бўлиб ўтган айри мудҳиш тарихий, сиёсий, ижтимоий ҳодисалар фикримизга далил бўла олади. Мисол учун "араб баҳори" деган ном билан тарих саҳифаларига кирган Яқин Шарқ мамлакатларидаги инқилоб айнан шундай тарихий ҳодисалардан бири ҳисобланади. Албатта, қатор мутахассислар тадқиқотларида ушбу воқеликнинг замирини мазкур мамлакатларда ҳукм сурган адолатсизлик, коррупция, ишсизлик каби иллатлар ташкил этгани эътироф этилади. Бироқ шу билан бирга, илмий ёндашувларнинг аксариятида "араб баҳори" авж олган давлатларнинг ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан аҳволи ёмон бўлмаганлиги, аҳоли орасида юзага келган норозиликларнинг авж олишида сиёсий технологияларнинг роли юқори бўлгани таъкидланади. Хусусан, О.А.Колобов ва Э.Э.Шульцлар ушбу воқеликларни юзага келтирган сабабларни таҳлил қилиш борасида олиб борган тадқиқотларида В.В.Орлов, Н.В.Сухов, А.М.Васильев, Л.М.Исаев, А.Р.Шишкина, В.В.Беляков, А.В.Коротаев ва бошқаларнинг илмий ёндашувларидан иқтибос келтириб, қуйидаги фикрларни илгари сурадилар: "Маълумки, Ливия Африка қитъасидаги энг бой ва гуллаб-яшнаётган мамлакатлар қаторига кирарди. Тунис Шимолий Африкадаги энг тинч, Мағрибда тезроқ суръатларда ривожланаётган давлатлардан бири эди. Мисрдаги аҳолининг турмуш тарзи ҳеч қандай инқилоб юз бермаган кўплаб Африка мамлакатлари ва Ҳиндистондан кўра юқори эди. Ушбу ҳудуднинг ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан қоқоқ, муаммоли мамлакатлари - Марокко, Судан, Яман, Мавританияда

норозилик ҳаракатлари нисбатан сустроқ бўлиб, бундай инқилоб рўй бермади. Шунинг учун иқтисодий омиллар оммавий норозиликларнинг триггери бўлганлиги ҳақиқатдан йироқ. Худди шу нарса сиёсий омилларга ҳам тааллуқли. Ливия, Тунис ва Мисрда тузум мустабид, шавқатсиз, репрессив характерга эга бўлмагани аниқ. Чунки коррупция бўйича рейтингларда улар биринчи ўринларда турмаган, аксинча, ушбу учта мамлакатнинг барчасида муҳим ижтимоий дастурлар амалга оширилаётган бўлган" [3, б.120].

Маълумки, ижтимоий онг деганда, одамларнинг ижтимоий мавжудлигини акс эттирувчи жамиятда мавжуд барча гоёлар, назариялар, муносабатлар, ҳис-туйғулар, кайфиятлар, одатлар, анъаналар умумийлиги, уларнинг турмуш шароити тушунилади. Таъкидлаш жоиз, Яқин Шарқ мамлакатларида рўй берган ушбу "араб баҳори" номли инқилоб ҳам ижтимоий онга таъсир этиш воситалари ёрдамида амалга оширилган. Демак, қадимги даврларда давлат бошқарувини ташкил этишда, сиёсий жараёнларни бошқаришда нотиқлик санъатининг анъанавий шакли, яъни юзма-юз мулоқот орқали одамларнинг ишончи қозонилган бўлса, XXI асрга келиб, ушбу санъатни янада жозибали қила оладиган техник воситалардан фойдаланиш имконияти кенгайди. Яъни нотиқлик санъати ҳамда замонавий ахборот технологияларининг уйғунлиги асосида таъсир қудратига эга бўлган сиёсий технологиялар вужудга келди.

Биламизки, инсон психологиясида ишонч муҳим ўрин тутди. У айнан ушбу туйғу билан улкан марраларга эриша олади. Худди шундай жамият бутун организм деб олсак, унда унинг ҳам худди инсон каби руҳияти мавжуд бўлади. Руҳиятнинг мустақамлиги аввало унда ҳукм сураётган ишончда акс этади.

Илмий тадқиқотларда ижтимоий онгни шакллантириш ва ривожлантириш оммавий ахборот воситаларининг бирламчи вазибаларидан бири сифатида ҳам тадқиқ этилади. Хусусан, О.Абдуазимов "Оммавий ахборот воситалари жамиятнинг кундалик ҳаётини ўз вақтида тезкорлик билан аниқ, холис ва ҳаққоний ёритиш орқали жамоатчилик фикрини шакллантиради" [1, б.26], деган фикрни илгари суради. Дарҳақиқат, оммавий ахборот воситаларининг бу хусусияти одамларда демократик тамойиллар асосида ижтимоий-психологик сифатлар, қарашларни шакллантириш ва уларга ишонч уйғотиш, уни моддий ва маънавий ҳаётга тадбиқ этиб, амалий натижаларга эришишга кўмак бериш имконини беради. Сабаби "...жамият ривожига ёки таназзули асосан унинг фуқароси бўлган индивиднинг мафкуравий иммунитетига эга ёки эга эмаслиги ўзаро коммуникатив жараёнлардаги фаоллиги ёки сустлигида намоён бўлади. Унинг қай даражада фаол (суст) бўлиши ақсарият ҳолларда оммавий ахборот воситалари фаолиятига боғлиқдир. Зеро, ахборотлашган жамиятдаги турли ижтимоий жараёнлар, муносабатларда юз берган воқеа-ҳодисалар ёки содир бўлаётган ўзгаришларни аниқлаш, умумлаштириш ва тахмин қилиш долзарб аҳамият касб этади" [1, б.27].

Хорижий манбаларда ижтимоий фикрни шакллантиришда оммавий ахборот воситалари билан бирга оила, таълим, тарихий жараёнлар, миллий қадриятлар, ёш билан боғлиқ аҳоли қатламларини бирлаштирувчи жамоатчилик ҳамда жамият лидерларининг фикрлари муҳим ўрин тутиши хусусида турли қарашлар илгари сурилади. Шунингдек, замонавий жамиятда оммавий ахборот воситалари муҳим сиёсий жараёнлар, сиёсий ахборотларни оммага тезкор равишда етказиб, ижтимоий фикр ҳамда аҳолининг сиёсий маданиятини шакллантиришда таъсирчан механизм сифатида ахборот технологиялари ютуқларидан самарали фойдаланиш

имкониятлари таҳлил қилинади. Бундан ташқари, хорижий тадқиқотлар орасида ижтимоий фикр, унинг шаклланиши, бунда ахборотнинг ўрни ва аҳамияти очиб берилган манбаларни кузатиш мумкин. Мисол учун Липпман Уолтер ўзининг "Ижтимоий фикр" ("Общественное мнение") асарида ижтимоий фикрни тўрт блокка бўлиб тадқиқ қилади:

1. Ахборотни қабул қилиш механизлари таҳлили.
2. Ижтимоий фикрни шакллантириш шакллари ва унинг келгусида амалга оширилиши жараёни таҳлили.
3. Демократиянинг анъанавий назарияси танқиди.
4. Демократик жамиятда бошқарув жараёни ахборот билан таъминлаш [4, б.284].

Липпман ушбу асарида конструктив ижтимоий фикрни шакллантириш учун техник ва институционал воситаларни эмас, таълим ва бошқарувнинг ахборотлар базасини такомиллаштириш зарур, бўлмаса, ижтимоий фикр алоҳида гуруҳларнинг тор доирадаги манфаатларини ифодаловчи индивидуал фикрга айланиб қолади, деган гоёни илгари суради. Яъни ижтимоий фикр айрим гуруҳлар манфаатинигина ифодалаш учун шакллантирилмаслиги керак.

Демак, давлат бошқарувида ижтимоий фикрни шакллантириш борасида ўзига хос сиёсат юритилиши зарур. Албатта, бунда оммавий ахборот воситаларини унумли қўллаш, унинг таъсирчанлик хусусиятларидан самарали фойдаланиш масаласи долзарб ҳисобланади. Чунки аудиторияга таъсир қилиш бўйича замонавий оммавий ахборот воситаларининг бугунги кундаги имкониятлари чексиз. Оммавий ахборот воситаларининг замонавий демократик тамойилларга мувофиқ равишда фаолият юритишида мукамал, пухта, конструктив ижтимоий фикрни шакллантиришга эришиш давр талаби ҳисобланади. Шунинг учун бузгунчи гоёвий тажовузлар, турли таҳдидлардан ҳимояланиш механизмини яратиш давлат томонидан ахборотни бошқариш соҳасида олиб бориладиган сиёсатга боғлиқ. Ахборот соҳасидаги сиёсатни ислоҳ қилиш учун ривожланган мамлакатлар тажрибасида қўлланиладиган форсайт технологияларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. Маълумки, форсайт - замонавий стратегик илмий тадқиқотлар асосида тизимли равишда фан, технология ва ижтимоий ҳаётнинг истиқболдаги ривожини башорат қилиш мақсадида соҳа экспертлари орасида иқтисодий, ижтимоий наф келтирувчи кенг миқёсли ва кўп погонали сўровлар ўтказиш ҳисобланади. Бошқача айтганда, форсайт - соҳада кўпроқ нуфузга эга махсус сараланган экспертлар томонидан ёзилган келажак сценарийси. Экспертлар ривожланаётган тенденцияларни ва менежмент воситалари ёрдамида хал этиладиган муаммоларни аниқлаб, уларни келажакка экстраполяция қиладилар. Бугунги кунда форсайт нафақат узоқ муддатли башорат, балки стратегик режалаштириш методлари ҳамда ташкилотларни бошқариш технологияларига айланмоқда [2, б.8]. Айни шу нуқтаи назардан ҳам мамлакатимизда ахборот соҳасини, ижтимоий фикрни шакллантириш жабҳасини такомиллаштириш, шу билан бирга, халқ билан мулоқот тизими фаолиятининг самардорлигини ошириш борасида форсайт методларини қўллаш муҳим аҳамият касб этади.

Бугунги кунда оммавий мулоқот сиёсий тизимда бўйсунувчи унсурдан сиёсий ҳақиқатни яратувчи унсурга айланган. Кўплаб илмий манбаларда ахборот ҳоқимият қуроли сифатида этироф этилади. Хусусан, В.Пугачев ҳамда А.Соловьев "Саноати

ривожланган мамлакатларда билим ва ахборот ҳокимияти жамиятни бошқаришдаги пул ва давлат зўрлигини иккинчи даражага тушириб ҳал қилувчи мавқени эгаллайди" [7, б.358], деган фикрни илгари сурадилар. Чунки ахборот технологиялари таъсири сиёсий борлиқни ўзгартириш қудратига эга. Сиёсий акторлар жамият билан ахборот-коммуникация тизими фаолияти тузилиши ҳамда қонуниятларига асосланган ўзаро алоқалар шаклини ўрнатадилар. Шунинг учун ҳам замонавий жамиятда сиёсий мулоқот оммавий ахборот воситалари орқали амалга оширилади.

Маълумки, фуқароларнинг сиёсий маданиятини умуммиллий манфаатларни ифода этувчи гоялар билан ошириб бориш ҳам ижтимоий фикрни шакллантириш орқали таъминланади. Чунки ижтимоий фикрни ягона умуммиллий мақсад атрофида бирлаштириш имконияти мавжуд. Бунда оммавий ахборот воситалари имкониятларидан фойдаланиш ижобий натижаларни беради.

Жамоатчилик фикри бу кундалик ҳаётда матбуот саҳифаларида, телерадио дастурларида, интернет саҳифаларида ва анъавий мулоқотда дуч келинадиган суҳбатлар, уларда билдирилган фикрлар, муносабатлар, шарҳлар ва баҳслардир. Шунингдек, ижтимоий фикр одамларнинг муҳим ижтимоий-ҳаётий аҳамиятга молик муаммолари ҳақидаги фикр бўлиб, уларнинг умумий манфатларини ифода этади ва одамларнинг ўзаро мулоқоти, алоқаси маҳсули сифатида шаклланиб, жамоавий фикрга айланади.

Мутахассислар фикрига кўра, бугунги кунда замонавий сиёсий муҳитни шакллантириш учун инновацион усулларни жорий қилиб, шундай воситага эга бўлиш керакки, у орқали нафақат ижтимоий-сиёсий ўзгаришларни ўрганиш ва башорат қилиш, балки реал сиёсий жараёнларга таъсир этиш имкони вужудга келиши зарур. Бундай усул сиёсий фанларда муҳим ўрин тутиб, амалиётнинг таркибий қисми сифатида жамиятда амалий механизмга айланиши зарур. Шу билан бирга, сиёсий муҳитни ахборотлаштиришга эришиш керак. Бу сиёсий майдонда замонавий доктрина ролини ўйнайди.

Жамоатчилик фикрини шакллантиришда журналистика соҳасида таъсирчан усул публицистика ҳисобланади. Назарий манбаларга кўра, публицистика таъсирчан восита сифатида матбуотнинг муҳим дастаги ҳисобланади. "Публицистика латинча "publicus" сўзидан олинган бўлиб, "ижтимоий", "жамиятга оид" деган маънони беради.

Публицистика бу - ҳаётни тасвирлашнинг алоҳида бир йўли, усули, ижод туридир. У жамият ҳаётининг шу кундаги, айти замондаги бўлиб ўтган ижтимоий аҳамиятга молик воқеа-ҳодисаларни акс эттириб, оммага етказди, даврнинг энг долзарб масалаларига муносабат билдиради, ечилиши керак бўлган муаммоларни кўтариб чиқади, шу кунги, айти замондаги кишилар учун хизмат қилади... Публицистиканинг бош вазифаси ҳаётдаги воқеа ва ҳодисалар, масала ва муаммолар ҳақида жамоатчилик фикрини уйғотишдан иборат" [9, б.137].

Жаҳон тажрибасида жамоатчилик фикрини шакллантиришнинг турли сиёсий услубларидан фойдаланилади. Хусусан, сиёсий реклама ва маркетинг, PR - Public relations (жамоатчилик билан алоқалар), реклама хизматлари бозори сифатидаги телевидение, матбуот, радио, ташқи реклама, матбаа маҳсулотлари, сиёсий маслаҳат ва бошқа шу қабилардир.

Маълумки, сиёсий технологиялар сиёсий муаммоларни ҳал этишга қаратилган усуллар йиғиндиси бўлиб, улар сиёсат шаклини ишлаб чиқиш ва амалда қўллаш,

шунингдек, объектни сиёсий жиҳатдан қайта шакллантиришга қаратилган ва охир оқибат белгиланган мақсад ҳамда натижага эришиш механизмидир.

Сиёсий технологиялар одамлар, ташкилотлар, тизимлар фаолиятини муайян алгоритмга солади. Шу боис улар ўхшаш сиёсий масалалар ечимини топишда кўп маротабадан қўлланилади. Сиёсий элита, сиёсий лидерлар, партиялар ва жамоат ташкилотлари сиёсий технологиялар субъектлари ҳисобланади. Таъсир этиш объекти эса сиёсий онг ва одамларнинг ҳулқ-атворларидир. Оммавий ахборот воситалари ҳамда турли сиёсий тадқиқотлар марказлари сиёсий технологияларни қўллаш воситалари вазифасини бажаради.

Мулоқот, коммуникациянинг одамларга ижобий таъсир этиши, оммавий равишда уларни тафаккурларини бойитиши, маънавий камолотга олиб чиқиши ҳақидаги тасаввурлар Фарбнинг маърифат даври ҳисобланган XVII-XVIII асрларида вужудга келган. Ушбу макон ва замон маърифатпарварлари ўша пайтларда пайдо бўлаётган вақтли нашрлар - газета ва журналларга катта умид боғлашган. Улар ушбу воситалар ёрдамида маънавият ҳар бир инсоннинг асосий фазилатига айланишига ва натижада Ер юзида узоқ даврлар мобайнида кутилган олтин аср вужудга келишига ишонишган. Бироқ орадан вақтлар ўтиб XX асрда инсоният иккита жаҳон уруши, шовинизмнинг миллионлаб қурбонларини, совуқ урушнинг тотал тарғиботи (пропаганда) билан оммавий онгнинг манипуляция қилиниши оқибатларини кўрган одамларнинг ушбу маърифатпарвар гоълардан умидлари пучга чиқди. Натижада мулоқотнинг муқобил ва мақбул усулини топиш бўйича изланишлар авж олди.

Эгоцентризм, оммавий маданият, терроризм, суицид каби турли шаклдаги таҳдидлар қуршовида қолган таҳликали ва шиддат билан ўзгараётган бугунги замонавий дунёда мулоқот ёрдамида ижобий натижаларга ва самарадорликка эришиш йўлларини топишни назарда тутувчи илмий тадқиқотларни олиб бориш муҳим аҳамият касб этмоқда. Шу боис ҳам бугунги кунда мазкур тадқиқотларни олиб боришга турли соҳа вакиллари жалб этилмоқда. Хусусан, психолог, социолог, антрополог, сиёсатшунос, иқтисодчи, лингвист, педагог, математик ҳамда техника ва лойиҳалаш муҳандислари шулар жумласидандир. Чунки бундай ёндашув масалага атрофлича баҳо бериш имконини беради. Муайян фан вазифаларига мувофиқ, унинг предмети сифатида оммавий мулоқот жараёнининг аниқ, махсус томонларини моделлаштириш зарурати юзага келади. Бунда белгиланган аниқ мақсадларга эришиш учун мулоқотнинг турли шаклларини бирлаштирувчи ёки улардан бирининг ўзига хос томонини кўрсатувчи муайян моделни яратиш назарда тутилади. Масалан, журналистлар ёки блоггерлар фаолияти мисолида кўрадиган бўлсак, ишлаб чиқилган мулоқот моделида реципиентни кўнглини очиш, ўргатиш, ишонтириш ва шу асосда унга таъсир этиш, шунингдек, ушбу жараёнда реципиентнинг фаоллигини таъминлаш, яъни у томонидан ахборотни тушуниш, қабул қилиш, ниманидир ўрганиш, дам олиш ва қарор қабул қилишига эришиш мақсади ифодаланилади.

Оммавий ахборот воситалари ёрдамида мулоқот самарадорлигига эришиш ҳамда жамоатчилик фикрини шакллантириш масаласини янада чуқурроқ тадқиқ қилиш учун Фарб ва Шарқ журналистикасининг турли даврлардаги тенденцияларига эътибор қаратиш лозим.

Фарб журналистикаси ҳақида сўз борганда, аввало Европа ва Америка оммавий ахборот воситалари фаолияти кўз олдимизда намоён бўлади. Таъкидлаш жоиз,

Ғарбда оммавий ахборот воситалари ғарб маданияти доирасида фаолият юритса-да, улар ўз ичига иккита ёрқин йўналишни олади. Яъни улар Буюк Британия ва Америка қўшма штатларини қамраб олувчи "ғарб-континентал" ва "орол" йўналишлари ҳисобланади. Ушбу икки йўналишнинг юзага келиши ўзига хос тарихий жараёнлар билан боғлиқ.

Даставвал, Америкада ҳам, Англияда ҳам персонал журнализмга бўлган эҳтиёж юқори бўлган. Яъни ижодкор - ёзувчи, публицист асарларининг сифатига аҳамият берилган. Масалан, ўша даврларда Англия журналистикаси асосчилари Джонатан Свифт, Даниель Дефо, Ричард Стиль кабиларнинг ижодлари қадрланган. Лекин оммавий ахборот воситаларининг ривожланиши ва технологик имкониятларининг кенгайиши оқибатида улар турли сиёсий вазиятлар таъсирида қолган. Натижада улар орасида тафовутлар пайдо бўлиб, "континентал" ва "орол" йўналишлар вужудга келган. Лекин "тижорат инқилоби"дан сўнг 1830-1840 йилларда матбуот мазмунан янги шаклга келтирила бошланди. Бу даврда "penny-press", яъни арзон матбуот шакллантирилди. Назарий қарашларга кўра, бундай матбуотнинг юзага келишига қуйидаги омиллар сабаб бўлган:

- кундалик ва оммавий газеталарнинг пайдо бўлиши;
- оддий одамларга хизмат кўрсатиш эҳтиёжи;
- таълимнинг ўрни ва аҳамияти;
- етук журналистларни тайёрлаш;
- ижтимоий ғояларнинг аҳамияти ва илм-фан, техникадаги ютуқлар;
- оммавий тартибни мустақамлашга бўлган эҳтиёж;
- вақтли матбуот (журналлар)нинг ривожланиши;
- дин;
- хориждаги воқеаларни ёритиш;
- арзон қоғознинг ишлаб чиқиши [5, б.34-138].

Масаланинг аҳамиятли жиҳати "ғарб-континентал" журналистикасида фикр, муаллифнинг нуқтаи назари муҳим ўрин тутган бўлса, "орол" журналистикасида вақт ўтгани сайин фактга бўлган талаб ортиб борган. Бундай тафовут Германия ва Россия журналистикасидаги тенденцияларга таъсир қилди. Хусусан, ушбу минтақаларда матбуот ходимлари журналистик фаолиятнинг аудиторияга таъсири самардорлигини ошириш борасида бош қотиришди. Бу даставвал жанрлар назариясини ишлаб чиқиш, мулоқот ва мунозара шаклидаги методологияни қўллашни талаб этди. Натижада, журналистика икки йўналишга - биринчи бадий ижоддан холи бўлган, реал вақт режимида аудиторияга реал ахборотни тақдим қилувчи, иккинчи ахборот узатувчи учун муҳим бўлган ахборотни оммавий ахборот воситалари ёрдамида оммага тақдим қилувчи йўналишга ажралди.

Ҳар икки йўналиш ҳам қандай кўринишда ва қандай шаклда ахборотни узатмасин барибир жамоатчилик фикрини муайян ғоя ёки мулоҳазалар доирасида шакллантиришни назарда тутди. Яъни улар орқали узатилган ахборот ижтимоий фикрга таъсир этмай қўймайди.

Маълумки, "Agenda-setting" ("кун тартиби") назарияси оммавий ахборот воситалари ёритаётган маълумотларини саралаб олиб, жамоатчилик фикрига таъсир этишни назарда тутди. Ушбу назариянинг таърифини америкалик тадқиқотчи Бернард Коэн қуйидагича ифолайди: "Матбуот одамларга нимани ўйлашни айта олмайди, бироқ катта муваффақият билан нима ҳақда ўйлашни айта олади".

"Agenda-setting" назариясига кўра, янгиликлар шунчаки ҳақиқат эмас, таҳрир қилинган ҳақиқатдир. Ҳақиқат "қўриқчилари" деб аталувчилар томонидан таҳрир қилинади. Ушбу қўриқчилар журналистлар, муҳаррирлар, ноширлар ва масс-медиа эгалари ҳисобланади. Ҳатто, тўғридан-тўғри эфирга узатилаётган кўрсатув ёки эшиттириш ҳам у эфирга чиқмасидан олдин режалаштириш асосида "таҳрир" қилинади [8].

Н.Бектемирова таъкидлашича, "Америкада оммавий ахборот воситаларининг тарғибот машинаси ниҳоят даражада аниқ мақсадда ишлайди. Ҳар бир канал, газета ёки журналда муҳаррирдан ташқари, албатта, махсус мутахассис - gatekeeper ҳам фаолият юритади. Айнан у ўз аудиторияси нимани ўқиши, кўриши ёхуд нимани эшитиши кераклигини ўрганади" [6, б.18].

Хорижнинг кўплаб манбаларида Шарқ журналистикаси ҳақида сўз борганида, давлат томонидан ахборотнинг муайян даражада назоратга олингани таъкидланади. Шу билан бирга, Шарқда ҳам, Ғарбда ҳам тарихан оммавий ахборот воситалари жамоатчилик фикрини шакллантиришда ва шу орқали муҳим сиёсий-тарихий воқеликларни яратишда ўзига хос ўрин тутганлиги баён қилинади. Хусусан, Ғарб журналистикасида тарғибот усулидан фойдаланишда тарихда чуқур из қолдирган воқеликлар қуйидагилар:

иккинчи Жаҳон урушида Германия матбуотининг фашизм ғояси тарғиботи ёрдамида кўплаб немисларнинг бир фикр доирасида жамланиши;

Совуқ уруш даврида АҚШ ва собиқ Иттифоқнинг ғоявий курашлари ҳар икки минтақада яшовчи одамлар онги, шуури ва қалбида қўрқув ва ваҳима ҳиссининг уйғотилиши.

Шарқ журналистикаси тажрибасида қуйидаги ҳолатларни кузатиш мумкин. Шимолий Африка ва Яқин Шарқ мамлакатлари Европа мустамлакачилигидан озод бўлгач, араб дунёсининг бирлиги, араб-исроил муносабатлари ва шу каби бошқа масалалар ушбу ўлкалар журналистикасида долзарб мавзуларга айланган. Айрим манбаларда арабларни бирлаштиришга эришишда Яман мабуоти эришган ютуқлар юқори баҳоланади (1940 йиллардаги тарихий жараёнлар).

Бугунги кунда илмий манбаларда араб дунёси журналистикаси хусусида сўз борганда, сўнгги ўн йилликда ушбу ўлканинг оммавий ахборот воситалари араб тилида сўзлашадиган одамлар учун ўраб турган оламни англашнинг самарали усулига ва араб тамаддуни кадриятларини дунёга ёйишнинг муҳим воситасига айланганлиги таъкидланади.

Дунёнинг қайси минтақасида бўлмасин оммавий ахборот воситаларидан жамоатчилик фикрини шакллантирувчи сиёсий коммуникация воситаси сифатида қўлланилади. Шунинг учун ўтмишда ҳам, ҳозирги кунда ҳам, Шарқда ҳам, Ғарбда ҳам ушбу соҳа илмий тадқиқотларнинг диққат марказидан турибди.

Юқорида келтирилган мисоллар асосида қуйидаги қиёсий хулосаларни қилиш мумкин. Ғарб журналистикасидаги ғарб континентал ва "орол" йўналишларида тафовут бўлгани билан ҳар иккисида ҳам жамоатчилик фикрини шакллантирувчи технологиялардан фойдаланилади. Масалан, "орол" йўналишида фактларга асосланган хабарлар устувор бўлса-да, уларнинг диққат марказида турган мавзулар орқали жамоатчилик фикрини у ёки бу томонга буриш имконияти кенг. Бу масаланинг бир тарафи, иккинчидан фактларга асосланган оммавий ахборот воситаларида хабарлардан ташқари тарқатиладиган бошқа мазмундаги масалан, реклама (сиёсий, иқтисодий, маданий) шаклидаги маълумотлар билан ижтимоий

фикрни муайян манфаатларга йўналтириш имконияти мавжуд. Яъни хусусиятига кўра, ҳар бир оммавий ахборот воситасининг мақсад ва вазифалари бўлади. Шундан келиб чиқиб, унда тегишли ахборотлар тарқатилади. Ахборот муайян аудиторияга тарқатилиши натижасида оммавий коммуникация вужудга келади. Оммавий коммуникация назарийчилари тадқиқотларида таъкидланганидек, ушбу жараёнда, яъни фактларга асосланган журналистнинг хабаридagi ахборот реципиентга узатилиши оқибатида ахборот қабул қилувчида ишонч, муайян воқелик ҳақидаги тасаввур ҳамда фикр ва яқуний хулоса шакллантиради. "Муҳим ахборотни танлаш ва уни оммавий аудитория учун тушунарли шаклда тақдим этиш - бутун оммавий ахборот воситалари тизимининг муҳим вазифасидир. Фуқаролар ва, шу жумладан, сиёсатчиларнинг ахборотга эгаллиги ахборот қандай мақсадлар ва қандай мезонлар бўйича танланиши, у газета, радио, телевидение томонидан қайта ишланганидан сўнг реал фактларни қанчалик чуқур акс эттириши, шунингдек, ахборотни узатиш усули ва шаклига тўғридан-тўғри боғлиқ" [7, б.353]. Бундай натижага эришган оммавий ахборот воситаси ўзининг мақсад ва вазифаларини муваффақиятли бажарган ҳисобланади. Шу нуқтаи назардан ахборот соҳасини ҳар жиҳатдан тадқиқ қилишнинг аҳамияти катта.

Араб давлатлари оммавий ахборот воситалари хусусидаги назарий қарашлардан келиб чиқиб, айтиш мумкинки, ушбу мамлакатларда мазкур соҳада самарали натижаларга эришилган бўлса-да, уларда тарқатиладиган ахборотларда молиявий улуши катта бўлган тараф манфаати усутвор туради. Шунингдек, назарий манбаларда ушбу мамлакатлар оммавий ахборот воситалари фаолияти давлат томонидан қаттиқ назорат қилиниши ҳам таъкидланади.

Шарқ ва Ғарб оммавий ахборот воситаларининг жамоатчилик фикрига таъсир этиш хусусиятлари қиёсланганда, Ғарб мамлакатларида сўз эркинлиги тамойилига риоя этиш байроғи асосида Шарқ қарашларига зид келувчи ахборотлар тарқатиш ҳолатлари кўп учрайди. Шарқда ҳақиқатларни гапиришнинг ўзига хос одоби мавжуд бўлса, Ғарбда, айниқса, ривожланган мамлакатларда ошкоралик чегараси кенгроқ эканлиги кузатилади.

Бироқ таъкидлаш керакки, Ғарб мамлакатларида ҳам сўз эркинлиги ниқоби билан ахлоқсизлик, шавқатсизлик, терроризм ва бошқа турли шаклдаги ахборот таҳдидларига қарши кураш бўйича мунтазам ва таъсирли чоралар кўриб борилади.

Хулоса қилиб айтганда, Ўзбекистонда олиб борилаётган ислоҳотлар, улуг қадрият ҳисобланмиш фуқароларнинг манфаатларини ифода этиш ва бугунги шиддатли даврнинг ахборот соҳасида ва бошқа йўналишлардаги таҳдидлардан уларни ҳимоя қилиш, шу билан бирга, ўсиб келаётган ёш авлодни баркамол қилиб тарбиялаш, уларга фаровон ҳаётни мерос қолдириш борасида оммавий ахборот воситаларидан унумли фойдаланиш, мамлакатимиз ва халқимиз фаровонлигига хизмат қилувчи ахборотлар билан жамоатчилик фикрини шакллантириш масалаларига урғу бериш давр талаби бўлиб қолмоқда.

Бу борада чуқур ислоҳотлар амалга оширилиб, кўплаб ижобий натижаларга эришаётган бўлсак ҳам хали ушбу соҳада қилиниши зарур бўлган вазифалар талайгина. Шу нуқтаи назардан оммавий мулоқотни самарали ташкил этишда, коммуникация усулларини чуқур тадқиқ қилиш ва шу асосда оммавий ахборот воситалари орқали мулоқотни ташкил этишнинг назарий методологиясини ишлаб чиқилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Абдуазимов О. Мафкуравий иммунитетни шакллантиришда оммавий ахборот воситаларининг роли. - Т.: Маънавият, 2015. - Б. 32.
2. Ершев Ю.М. Форсайт критических технологий для российской медиаиндустрии, 2015. - С. 8-11. // Журналистский ежигодник // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/forsayt-kriticheskikh-tehnologiy-dlya-rossiyskoy-mediaindustrii>
3. Колобов О.А., Шульц Э.Э. "Арабская весна": технологии бунта. // Журнал политической философии и социологии политики "Полития. Анализ. Хроника. Прогноз", 2014. № 1 (72). - С. 119-127. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskaya-vesna-tehnologii-bunta>
4. Липпман Уолтер. Общественное мнение. - М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2004. - С. 384.
5. Михайлов С. Журналистика Соединенных Штатов Америки. СПб. Изд-во Михайлова В. А., 2004. - С. 448. (Ward H. Mainstream of American Media History. Boston, 1997. P.134-138.).
6. Муаллифлар жамоаси. ОАВ ва жамоатчилик назоратига доир давлат сиёсати (Н.Бектимиров. Оммавий ахборот воситаларининг таснифи), - Т.: Академия, 2014. - Б. 306.
7. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Сиёсатшуносликка кириш. - Т.: Янги аср авлоди (Ўзбекча нашри), 2004. - Б. 456.
8. Теория "Agenda-setting" // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_Agenda-setting
9. Худойкулов М. Журналистика ва публицистика. -Т.: "Тафаккур", 2011. -Б. 288.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Мадаминов Баҳодир Шарифжанович
пед.ф.н. доцент, Наманган давлат университети

САЛОМАТЛИК СОЦИОЛОГИЯСИ ФАН СИФАТИДА



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2019-4-14>

АННОТАЦИЯ

Мақоладамамлакатда саломатлик социологиясини фан сифатида шаклланиши, ҳамда тиббиётнинг индивид ҳаёт фаолиятига кўрсатаётган даражасини таҳлили келтирилган. Муаллиф мамлакатда саломатлик социологияси фанини такомиллаштириб бориш важамиятда мавжуд ижтимоий муаммоларни олдини олишга эътибор қаратади.

Калит сўзлар: саломатлик социологияси, соғлиқни сақлаш, маданий меъёрлар, социал институт, тиббиёт тараққиёти, ижтимоий муаммолар

Мадаминов Баҳодир Шарифжанович
к.пед.н. доцент, Наманганский государственный университет

СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ КАК НАУКА

АННОТАЦИЯ

В статье представлен анализ влияния уровня медицины на жизнедеятельность индивида, а также формирования в стране социологии здоровья как науки. Автор фокусирует внимание на предотвращении существующих в обществе социальных проблем и совершенствовании в стратесоциологии здоровья как науки.

Ключевые слова: социология здоровья, здоровье, культурные нормы, социальный институт, медицинский прогресс, социальные проблемы

Madaminov Bahodir Sharifjanovich
PhD associate professor, Namangan State University

HEALTH SOCIOLOGY AS A SCIENCE

ANNOTATION

The article presents the analysis of the impact of the level of medicine on the life of the individual, as well as the formation of the country's sociology of health as a science. The author focuses on the prevention of existing social problems in society and the improvement of the country's sociology of health as a science.

Key words: sociology of health, health, cultural norms, social Institute, medical progress, social problems

Хар бир муаммонинг муҳим қирраларини фан орқали намоён этиш барчага маълум. 1930 йили таниқли рус олими В.И.Вернадский томонидан илгари сурилган ўзига хос гоя мавжуд эди. Унга кўра: "биз энди фанга эмас, кўпинча муаммоларга мутахассислашиб бормоқдамиз" [1, 6.56].

Замонавий жамиятнинг тараққий этиб бориши соғлиқни сақлашдаги долзарб ижтимоий муаммога тўқнаш келмоқда. Нима учун социал муаммо? Негаки инсоннинг соғлиғига бевосита жиддий таъсир кўрсатадиган ҳолатлар, бугунги кунда оиладаги ташвишлар, таълим тизимидаги тартибсизликлар, иқтисодий ва сиёсий жараёнлардаги қонунларнинг пала-партишлиги, жамиятдаги маънавий ҳамда маданий метёбларнинг таназзулга учраши кабилар сабаб бўлмоқда.

Шунингдек, сўнгги йилларда ижтимоий ҳаётда миграцион вазиятнинг авж олиб кетиши, ахборот хуружларига дош бера олмаслик, ишсизлик каби омиллар ҳам социал касалликларни келтириб чиқармоқдаки, бундай вазиятларда клиник тиббиёт бiron бир натижага эришиш учун кўп ҳолатларда ожиз қолмоқда. Ривожланган ҳорижий мамлакатларда бу масаланинг моҳиятини чуқур англаб етган мутахассислар, XX асрнинг ўрталарига келиб саломатлик социологияси фанини алоҳида илмий йўналиш сифатида такомиллаштира бошладилар.

"Саломатлик социологияси" бўйича ёзилган илмий мақола ва асарларда тиббиёт патологияси ва саломатлик социологияси услубларига доир муаммолар алоҳида ўрин тутадиган бўлди. Натижада миқдорий жиҳатдан бу каби мақолаларнинг таркибини ошиб бориши саломатлик социологияси йўналишини аста-секин вужудга келиши учун имкон бера бошлади. Маълум вақт ўтгач ушбу йўналишга оид социологик услубиёт, назария, гипотеза ва парадигмалар ўз-ўзидан шаклланди. Бу ҳолат ижтимоий шарт-шароитларни тиббиёт билан боғлаб таҳлил этишга чорловчи "саломатлик социологияси" соҳасини вужудга келтирди.

Халқаро соғлиқни сақлаш ташкилоти (ХСТ) томонидан қабул қилинган Низомнинг социологик жиҳатларига эътибор қаратиладиган бўлинса, соғлиқ – бу жисмоний, руҳий ва ижтимоий жиҳатдан соғлом турмуш тарзидир. Бунда нафақат бетоб ёки ногирон бўлиб қолиш, ҳаттоки атроф-муҳитга нисбатан қайсидир даражада носоғлом ҳолатни вужудга келишининг ўзи тиббиёт билан социологияни ҳамкорликдаги илмий изланишларга ундашга сабаб бўлмоғи лозим. Негаки инсонлар саломатлиги учун бу икки йўналишнинг маъсулияти бир хилдир. Шу жумладан бозор муносабатлари шароитида, жамиятда юзага келган янги ижтимоий муаммолар олдида (демографик вазият, ишсизлик, иқтисодий танглик, бозор муносабатларига кўникманинг йўқлиги) вужудга келаётган социал касалликлар (юрак ва асаб касалликлари, камқонлилиқ ва бошқалар) сабабларини изчил ўрганиш учун саломатлик социологияси фанини ривожлантиришга имкон беради.

"Саломатлик социологияси" (муаллиф В.М.Нилова) деб номланган ўқув дарслигида асосий эътибор саломатлик тушунчасини оила ва давлат каби социал институт сифатида олиниши билан диққатга сазовордир. Шунингдек, саломатликни ижтимоий ҳаётдаги ўрнига тўхталар экан, муаллиф, уни социологик услублар ёрдамида таҳлил этади. У жамиятда саломатликни сақлаш учун индивидуал ва оммавий ҳолатлар таҳлил этилганлигига изоҳ бериб ўтади. Бу билан замонавий жамиятда соғлиқни сақлаш ва ижтимоий ҳимоя масалаларининг ҳозирги даврдаги ҳолати кўрсатиб ўтилади.

Саломатлик - бу тарбия бўлиб, у болаларнинг руҳий оламига, ҳиссиёти ва туйғуларига чуқур таъсир кўрсатади. Саломатлик муаммоси қайси жамият билан боғлиқ бўлмасин, у барибир шу жамиятга тегишли бўлган этнопсихологик томонларни ўзида мужассамлаштиради. Бундаўсиб келаётган ёш авлодни тарбиялашда саломатлик институти этнопсихологик ва этносociологик томонлардан таркиб топади ва ривожлантирилади.

Жамият бу инсонлар уюшмаси, оила эса унинг бир кичик бўлақчасидир. Жамият оилалардан иборатдир. Оиласиз жамият юзага кела олмайди, оила эса бирон-бир гуруҳ ёки жамиятга бирлашмай иложи йўқ. Оила муқаддас даргоҳ. Унда жамиятда юз берадиган барча ўзгаришлар ўз аксини топади. Саломатлик аҳамияти айнан оила билан чамбарчас боғлиқдир.

Ҳориж давлатларида юқорида таъкидлаганимиздек, саломатлик социологиясига алоҳида эътибор қаратилади. Шу сабабли ҳам ушбу муаммони ҳар томонлама батафсил ўрганиш учун социологиянинг бир қатор тармоқ йўналишлари, хусусан оила социологияси, ҳуқуқ социологияси, фан социологияси, таълим социологияси, дин социологияси каби соҳалари унга батафсил тўхталдилади. Тадқиқотчи К. Винтер ўзининг "Врачлар учун социология" деб номланган монографиясида фикр-мулоҳазаларида бир неча маротаба тиббиётнинг социал гигиена билан мустақкам мутаносибликда эканлигини билдиради. Тиббиёт социологиясини социал гигиенанинг мантиқий давоми сифатида қарар экан, К. Винтер, шунингдек, социал гигиена (социал медицина) тарихини ҳам тиббиёт социологияси сифатида ўрганишни таклиф этади. Айниқса, у Иоганн Петер Франкнинг "Алоҳида тиббиёт полицияси тизими" асарини юқори баҳолаб туриб, айтади: ушбу тўққиз жилдлик асар ўша даврнинг саломатлик ва касаллик тарихига оид билимларни берувчи биринчи муҳим асардир. К. Винтер фикрини давом эттира туриб, "социал тиббиёт" тушунчасини биринчи марта 1848 йили фанга олиб кирган тадқиқотчи, бу француз олими Ж. Гуерин (J. Guerin) дир. Бу билан у аҳолининг жисмоний ва руҳий ҳолатини мавжуд қонунчилик ўртасида, шунингдек саломатлик ва беморлик ўртасидаги алоқаларни ўрганадиган бошқа социал институтлар доирасида ҳам таҳлил этади. Натижада, К. Винтер саломатликни тиклаш ва касалликни даволашнинг қатор социал қоидаларни илгари суради. К. Винтер фикрига кўра, Ж. П. Франк (J. P. Frank) ва Ж. Гуерин асарларида саломатлик ва беморликнинг ижтимоий шакллари ўзида жамлаган юксак фикрларнинг юқори даражадаги баҳосини кўради.

XX асрнинг 50-60 йиллари мобайнида бўлиб ўтган социологларнинг халқаро даражадаги қатор тадбирларида саломатлик социологияси йўналишида асосий долзарб муаммолар қуйидаги мавзуларда қўтарилганлигига гувоҳ бўлиш мумкин: касалликларнинг вужудга келиши, кучайиб бориши ва назоратдан чиқиб кетиш механизмларининг ташқи омиллари (урбанизация, саноатдаги санитар-техник шарт-шароитлар, даволаш ҳолатлари ва бошқалар); турли ижтимоий гуруҳлардаги касалликларнинг сабабларини таҳлили; турли огоҳлантирувчи ҳолатларнинг баҳоси; даволовчи, биринчи ёрдам кўрсатувчи муассасаларнинг фаолиятини таҳлили; аҳоли орасида касалликлар шаклланишида жамиятнинг тутган ўрни ва бошқалар.

Дарҳақиқат 50-60 йиллар мобайнидаги даврий нашрларда, илмий жамиятларнинг йиғилишларида, университетлардаги кафедраларда тиббиётнинг социал муаммоларига оид долзарб мавзуларда илмий баҳс-мунозаралар кўплаб

ўтказиладиган бўлинди, булар қаторида; тиббиётнинг социал ва биологик ўзаро алоқадорлигини роли, социал гигиенанинг жамиятда тутган ўрни ва роли, тиббиётнинг фалсафий масалалари, халқ саломатлиги ва социология, замонавий тиббиётнинг социологик муаммолари ва бошқалар.

Тиббиёт (саломатлик социологияси)нинг Европа мамлакатларида биринчи жаҳон урушидан сўнг жадал суратлар билан ривожланган даври бўлди. М.Суссер (M.Susser) 20-йилларда социал тиббиётда социологик тадқиқотларнинг илк бор қўлланилиши, 30-йилларга келиб эса қуйидаги асарлар ёзилганлигига алоҳида эътибор қаратади: Ж.Бернарднинг "Тиббиёт тараққиётида социал омиллар" (Bernard J.Stern "Social Factors in Medical Progress") и Л.Хендерсон (L.J.Henderson)нинг "Врач ва бемор социал тизим сифатида" (1935). Бир неча вақтдан сўнг тадқиқотчилар Р.Парис (R.Paris) и В.Дюнхем (W.Dunham)ларнинг шизофреник (руҳий касалланган беморлар) касалликка чалинган беморларнинг ижтимоий ҳолатини ўрганишга доир 1939 йили чоп этилган "Шаҳар касалхоналарида руҳиятнинг бузилиши", ва шу йили Х.Ровленд (H.Rowland)нинг шаҳар руҳий касалхоналаридаги беморлар палаталарида сабаб бўлмоғи лозим. Касалланганларнинг бошқа беморларга таъсир муносабатлари доирасидаги асарларини мисол тариқасида келтириб ўтиш лозим бўлади.

Саломатликнинг социологик жихатларига эътибор қаратиладиган бўлинса, соғлиқ - бу жисмоний, руҳий ва ижтимоий жихатдан соғлом турмуш тарзидир. Бунда нафақат бетоб ёки ногирон бўлиб қолиш, ҳаттоки атроф-муҳитга нисбатан қайсидир даражада носоғлом ҳолатни вужудга келишинингўзи тиббиёт билан социологияни ҳаскорликдаги илмий изланишларга ундашга сабаб бўлмоғи лозим. Негаки инсонлар саломатлиги учун бу икки йўналишнинг маъсулияти бир хилдир. Шу сабабли ҳам Ўзбекистон Республикасида саломатлик социологиясини муҳим қирраларини ривожлантириш, одамларни тушқунлик кайфиятидан олиб чиқишга кўмаклашиш, мавжуд социал ва психологик инқирозлар олдида ўзини қўлга олиш каби омилларни такомиллаштириб бориш муҳимдир. Дарҳақиқат жаҳон тажрибасидан келиб чиқиб айтадиган бўлсак, саломатлик социологияси тиббиёт ва социология соҳаларининг умумлашмаси экан, мамлакатимизда ҳам тиббиёт ходимларини ушбу фанни ривожлантиришда фаол иштирок этишга чақириш лозим бўлади.

"Социологик тадқиқотлар" ўз вақтида кенг жамоатчиликни нималарга қодир эканлигини кўрсатиб улгурди. Аммо ҳар қандай ҳолатда ҳам ушбу соҳанинг ўзига хос муаммолари мавжуддир; бу ҳусусда социология соҳасида деярли чуқур тадқиқ этилмаган инсон соғлиги масаласи мисол сифатида ўрин олиши мумкин. Замонавий социологик адабиётларда саломатлик, соғлиқни сақлаш, тиббиёт ва унга оид масалалар бўйича қатор маълумотлар келтирилади: Жумладан, "тиббиёт социологияси", "саломатлик социологияси", "тиббиёт социологияси", "тиббиётда социология" ва шу қабилилар. Мавжуд муносабатлар ҳамма вақт ҳам ўрганилаётган ҳолат юзасидан моҳиятга эга тавсифни бермаслиги мумкин. Аммо, тасвирланаётган моҳиятнинг ўзгариши ўрганилаётган муаммони батафсил таҳлил қилиш имкониятини яратиб беради. Бунинг учун ундаги бир неча ҳолат изоҳини ўрганиб чиқиш кифоя қилади.

Юқорида таъкидлаганимиздек тиббиёт социологиясига оид атамалар асосан XIX аср охирида кенг қўлланила бошланган[2, б.98]. Тиббиёт социологияси - бу социологиянинг тармоқ йўналиши бўлиб, унинг ёрдамида "ижтимоий тараққиёт

жараёнида аҳолининг саломатлиги ва меҳнатга лаёқатлилиги, саломатлиги, бегоблиги ва тиббий ёрдамга муҳтожлиги билан боғлиқ масалалар социал муаммо сифатида ўрганилади". Энциклопедик лугатларда ушбу тармоқ "жамият тараққиёти босқичида, индивиднинг ҳаёт фаолияти, саломатлик масалаларини тутган роли ва ўрни, аҳоли саломатлигини ижтимоий муҳофазаланганлигини ўрганувчи социологик тармоқ сифатида ўрганилади". А.В.Решетников тиббиёт социологиясига таъриф берар экан, шундай дейди: "тиббиёт социал институт сифатида, ушбу институтнинг таркибий қисмлари орқали шаклланар ва ривожланар экан, ушбу институтдаги мавжуд социал жараёнларни ўрганади" [3, б. 64-66]. Бу каби таърифлар тиббиёт социологияси "майдонини" қамраб олган бир қатор саволларга жавоб ахтаради, шунингдек, соғлиқни сақлаш тизимини таҳлил этар экан, бир вақтнинг ўзида саломатлик ва у билан боғлиқ бўлган социал жараёнларни ўрганиш муҳим эканлигини уқтириб ўтади.

Тадқиқотчилар сўнгги йилларда тиббиётнинг ўзида "социетал", яъни ижтимоийлик ҳолатини тараққий этганини таъкидлайдилар. Тиббиётнинг жамиятга ҳаёт фаолиятига кўрсатаётган даражасини таҳлил этилар экан, И.Зола таъкидлайди, тиббиёт энди индивид ҳаётига тўғридан-тўғри кириб бормоқда. Шифокорлар овқатланиш тартиби, спорт билан шугулланиш, стресслар билан курашиш тўғрисида тавсиялар бермоқда; соғлиқни сақлаш ўзига ижтимоий назорат вазифасини олмоқда; жамиятда ижтимоий онгни тиббийлаштириш ҳисобига тиббиёт ходимининг касбини ҳурмати ошиб бормоқда [4, б. 487-504]. Э.Фриедсоннинг фикрига кўра, шифокор касби энди нафақат ўз беморларига, балки эндиликда у бошқа ташкилот ва социал институтларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Тиббиёт касбий фаолиятнинг намунаси бўлиб қолмоқда. Шифокорлар эса ўз касби ва бошқа соҳаларда мутлақ обрў-эътибор қозонишга улгурдилар [5].

Шундай қилиб айтиш мумкинки, мамлакатда саломатлик социологияси фанини такомиллаштириб бориш, мавжуд ижтимоий муаммоларни олдини олиш учун долзарб аҳамият касб этади.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Вернадский В.И. О науке. - Т. II. Научная деятельность. Научное образование. - СПб., 2002. - С. 56.
2. Добронравов Н. Социология медицины / Философская энциклопедия. - М., 1970, - т. 5, - С.98.
3. Решетников А.В. Эволюция и проблемы современной медицины // Экономика здравоохранения. - № 5,6/45 2000.- С. 64-66.
4. Zola I.K. Medicine as an institution of social control // Sociological Review, 20, 1972, - p.487-504.
5. Freidson E. Profession of Medicine: A Study of the Sociology Applied Knowledge, - NY. 2005.

МУНДАРИЖА

Каланов Комил Кулахматович ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ТРАНСФОРМАЦИЯСИ.....	3
Каюмов Утқур Каттаджанович РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА.....	9
Рахимова Нигина Хайруллаевна СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ: МНЕНИЯ, УСТАНОВКИ, ОСОБЕННОСТИ.....	16
Матибаев Тошпўлат Болтабоевич ИЖТИМОЙ ҲАМКОРЛИК ВА ДЕМОКРАТИЯ: НАЗАРИЙ ОМИЛЛАРИ.....	33
Mo'minov Alisher Gofarovich АХБОРОТ УРУШИ: ҲОЛАТИ, УСУЛ ВА ВОСИТАЛАРИ.....	30
Латинова Нодира Мухтаржановна ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ЖИЗНЕННЫХ ПОЗИЦИЙ УЗБЕКИСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	36
Убайдуллаева Раиса Турсуновна ИЗ ОПЫТА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА МОЛОДЕЖИ.....	46
Фарход Набиев Ҳамидович ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАҢЛАР ТИЗИМИДА ИЖТИМОЙ НАЗОРАТ.....	52
Гаффорова Мавлюда Курбонбоевна СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	57
Шермухаммедова Озода Убайдуллаевна ИЖТИМОЙ ТАРМОҚЛАРДА ЎЗАРО МАДАНИЙ МУЛОҚОТ ВА СОЦИАЛ ҲАМКОРЛИК ИСТИҚБОЛЛАРИ.....	61
Толипов Абдугаффор Абдунабиевич ЁШЛАРДА ҲУҚУҚИЙ НОРМАЛАРГА НИСБАТАН ХУЛҚ-АТВОР ДЕВИАЦИЯСИНИ БАРТАРАФ ЭТИШНИНГ СОЦИОМАДАНИЙ ТАҲЛИЛИ.....	66
Гаврилова Елена Николаевна, Сабирова Умида Фархадовна К ВОПРОСУ О РАССМОТРЕНИИ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ.....	74
Курбанова Нодирабегим Шукуржон қизи ЖАМОАТЧИЛИК ФИКРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ОММАВИЙ АХБОРОТ ВОСИТАЛАРИ СИЁСИЙ ТАЪСИРИ МЕТОДЛАРИ.....	80
Мадаминов Баҳодир Шарифжанович САЛОМАТЛИК СОЦИОЛОГИЯСИ ФАҢ СИФАТИДА.....	90



ISSN 2181-9556

Doi Journal 10.26739/2181-9556

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

№4 (2019)

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6,
улица Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrigiyo Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000