

ISSN 2181-9556

Doi Journal 10.26739/2181-9556



**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ЖУРНАЛИ**

**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

№2 (2019)



TOSHKENT-2019

**Бош муҳаррир
Главный редактор
Chief Editor**

к.соц.н.
(Candidate of sociology PhD)
Сеитов Азамат Пулатович

**Бош муҳаррир ўринбосари
Заместитель главного редактора
Deputy Chief Editor**

к.соц.н.
(Candidate of sociology PhD)
Сабилова Умида Фархадовна

**"Ижтимоий тадқиқотлар" журналі тахририй маслаҳат кенгаши
International Editorial Board of the Journal of Social Studies
Международный редакционный совет журнала "Социальные исследования"**

**22.00.01 - Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
/ Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований. / Theory,
methodology and history of sociology. Methods of sociological research.**

- Д.соц.н., проф. Бекмуродов М.,
- К.соц.н., проф. Каланов К.,
- К.соц.н., доц. Убайдуллаева Р.
- Д.ф.н., проф., Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова (РФ)
Щепилова Галина Германовна
- Директор Центра независимых социологических исследований Рожанский Михаил (РФ)

**22.00.02 Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи. / Социальные структуры,
социальные институты и образ жизни. / Social structures, social institutions and way of life**

- Д.соц.н., проф. Умаров А.,
- Д.соц.н., проф. Холбеков А.,
- К.и.н., доц. Сабилов А.,
- Antonio Alonso Marcos,
Ph. D. on International Relations (Испания)
- Д.и.н., проф., Пермский государственный национальный исследовательский университет
(РФ), Фадеева Любовь Александровна

**22.00.03 Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси. / Социология социального сознания
и социального процесса. / Sociology of social consciousness and social process**

- Д.соц.н., проф. Ганиева М.,
- Д.э.н., проф. Аликариев Н.,
- Д.соц.н., проф. Матибаев Т.,
- К.с.н., доц. Парманов Ф.
- Д.и.н., проф., Институт по изучению Центральной Азии Шэньсиского Педагогического
Университета (КНР) Ли Ци,
- Д.соц.н., проф., Институт экономики и управления Мичуринского государственного аграрного
университета. (ФГБОУ ВО "МГАУ") Сухомлинова Марина Валерьяновна,
- К.ф.н., проф., Казахстанско-немецкий университет Бурнашев Рустам Ренатович

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6, улица
Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrigiyo Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ЎЗБЕКИСТОНДА СОЦИОЛОГИЯ ФАНИ РИВОЖЛАНИШ ИМКОНИАТЛАРИ

Ўзбекистонда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотлар жаҳон ҳамжамиятининг юксак эътирофига сазовор бўлмоқда. Айниқса, олий таълим тизимида содир бўлаётган туб бурилишлар халқимиз томонидан ҳам, хорижий экспертлар томонидан ҳам юқори баҳоланмоқда. Ислохотлардан кўзланган олий мақсад - инсон манфаатларини таъминлаш, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини кенгайтириш эканини олий таълимдаги ўзгаришлар яққол исботламоқда. ОТМларга қабул квоталари оширилди, кириш имтиҳонлари шаффофлиги таъминланди, абитуриентга бир неча олийгоҳга ҳужжат топшириш ҳуқуқи берилди ва ҳоказо. Буларнинг бари ёшларнинг келажакка ва ўз кучига бўлган ишончини оширмоқда, демократик эркинликларини кенгайтирмоқда.

Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев олий таълимни жаҳон стандартлари даражасига кўтариш, уни инновацион гоё ва технологиялар булогига айлантириш, нодавлат таълим масканлари сонини кўпайтириб, рақобатни кучайтириш лозимлигини алоҳида таъкидламоқдалар [1].

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети юртимиздаги энг "ёши улуг" илм-фан ва таълим маскани бўлиш билан бирга, кўплаб соҳаларда фаолликни ва етакчиликни қўлдан бермай келмоқда. Ушбу фикрнинг исботини ЎЗМУнинг социология фани ривожига қўшаётган ҳиссасида ҳам яққол кўриш мумкин. Бундан 30 йил муқаддам мазкур университетда бакалавр тайёрлайдиган Социология бўлими очилган ҳамда махсус кафедра ташкил қилинган эди. Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг қарорига кўра кафедра таркибида "Социологик тадқиқотлар" лабораторияси ҳам таъсис этилди ва ўз фаолиятини бошлади.

Шу йиллар мобайнида Социология кафедраси таълим жараёнини такомиллаштириш ва сифатини ошириш, илмий изланишларни давр талабига мослаш бўйича жуда катта ишларни амалга оширди. Кафедра тайёрлаган юқори малакали минглаб мутахассислар Республика халқ хўжалигининг турли жабҳаларида самарали фаолият юритмоқда, зарур социологик тадқиқотларни амалга оширмоқда.

Кафедрада Давлат таълим стандартларига мувофиқ тарзда йигирмадан ортиқ умумкасбий ва махсус фанлар ўқитилмоқда. Ҳар бир фан бўйича замон талабларига мос келадиган ўқув-услубий мажмуалар, дарслик ва қўлланмалар яратилган. Кафедра профессор-ўқитувчилари "Ўзбекистонда социология: ҳолати, муаммолари ва истиқбол вазифалари" мавзусида илмий изланишлар олиб борилмоқда. Бундан ташқари ҳар бир профессор-ўқитувчининг ўз илмий мавзуси бор.

Кафедра аъзоларининг илмий ва услубий ишлари ЎЗМУ Хабарларининг 3 та махсус сонларида (2011, №1, 2013 йил №3 ва №3/1) чоп этилган ва Республика илмий жамоатчилиги томонидан катта қизиқиш билан қўтиб олинган. Социология кафедраси сўнги йилларда долзарб мавзулар бўйича бир қанча илмий-амалий конференциялар ташкил этди. Айниқса,

"Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда социология фани тараққиётининг долзарб муаммолари" мавзусидаги (27.05.2010), "Ўзбекистонда оилалар ва болаларни ҳимоя қилиш соҳасида ижтимоий иш" мавзусидаги (24.05.2013), "Ижтимоий фанлар тизимида социологиянинг тугган ўрни ва роли" мавзусида (13.05.2016) Республика илмий-амалий конференциялари ушбу фаннинг энг долзарб масалалари ва истиқболлари муҳокамасида муҳим қадам бўлди.

Социология кафедраси юртимиздаги илмий ва таълим муассасалари билан фаол ҳамкорлик қилиб келмоқда. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Давлат бошқаруви академияси "Бошқарув социологияси ва психологияси" кафедраси билан ҳамкорликда "Ҳаракатлар стратегиясини амалга оширишда социологиянинг тугган ўрни ва роли" мавзусида илмий давра суҳбати ўтказди (14.11.2017).

Бугунги кунга келиб кафедрада 2 та фан доктори, 3 та профессор, 8 та фан номзоди, шундан 5 та доцент ва 3 та катта ўқитувчи, ҳамда 2 та ўқитувчилар фаолият юритмоқда. Кафедрда социология йўналишига оид 2 мутахассислик бўйича магистрлар, 3 йўналиш бўйича катта илмий ходим-изланувчилар тайёрланмоқда.

Ўзбекистон Президентининг "Социологик тадқиқотлар ўтказишни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Фармонида кўра 2019-2020 ўқув йилидан бошлаб тегишли олий таълим муассасаларида социология ва социологик тадқиқотлар кафедралари очилади [2]. Ушбу Фармон, унда белгиланган муҳим вазифалар ЎЗМУ Социология кафедраси фаолиятини ҳам тубдан янгилашни тақозо этади. Кафедра жамоаси ушбу вазифаларни шараф билан адо этиш ва ўзига билдирилаётган ишончни юксак масъулият билан оқлаш учун барча имконият ва салоҳиятга эгадир.

Кафедра аъзоларининг илмий ишланмалари, социология соҳасида Президент Фармонидан келиб чиқадиган масалаларнинг илмий талқинига бағишланган мақолалари мазкур тўпламдан жой олган.

Сабилова У.Ф.,
соц.ф.н., доц.

Фойдаланган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Марожаатномаси. 2018 йил 27 декабрь. // [электрон ресурс] URL: <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-oliyasy-28-12-2018>
2. Ўзбекистон Президентининг 2019 йил 22 февралдаги "Социологик тадқиқотлар ўтказишни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 5667-сонли Фармони // [электрон ресурс] URL: https://nrm.uz/content?doc=579938_&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana
3. Mirzo Ulug`bek nomidagi O`zbekiston Milliy universiteti // [электрон ресурс] URL: <http://nuu.uz>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Kalanov Komil Kulaxmatovich
professor, "Sotsiologiya" kafedrası mudiri,
O'zbekiston Milliy universiteti

СОЦИОЛОГИЯДА "МАДАНИЯТ" МАВЗУСИНИНГ ИЖТИМОЙ ТАЛҚИНИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-1>

АННОТАЦИЯ

Мақолада муаллиф социологиянинг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланган "маданият" мавзусининг даврий шаклланиб бориш динамикасини ёритади. Муаммонинг вужудга келиши ва унинг турли тарихий даврларда акс этган социал жиҳатлари социологик назария ва ёндашувларда қандай акс этганлиги баён этилади. Ижтимоий ҳаёт, хусусан инсонларнинг турмуш ва тафаккур тарзида маданиятнинг тутган ўрнини социологик жиҳатлари таҳлил этилади.

Таянч сўзлар: маданият, культура, цивилизация, маданий талваса, социал маданият, маданиятлар тўқнашуви, культивация, социология, маданиятшунослик, социал антропология, социомаданий таҳлил.

Каланов Комил Кулахматович
профессор, Заведующий кафедрой "Социология",
Национальный университет Узбекистана

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕМЫ "КУЛЬТУРА" В СОЦИОЛОГИИ

АННОТАЦИЯ

Автор описывает динамику периодической формулировки понятия "культура", которая является одной из актуальных проблем социологии. Излагается проблема возникновения проблематики и ее социальных аспектов, отраженная в разные исторические периоды в социологической теории и подходах. Анализируются социальные аспекты социальной жизни, в частности роль культуры в образе жизни людей.

Ключевые слова: культура, цивилизация, культурный шок, социальная культура, столкновение цивилизации, культивация, социология, культурология, социальная антропология, социокультурный анализ.

Kalanov Komil
professor, Head of the Department "Sociology",
National University of Uzbekistan

THE SOCIAL INTERPRETATION OF THE THEME "CULTURE" IN SOCIOLOGY

ANNOTATION

The author describes the dynamics of periodic formulation of the concept of "culture", which is one of the important problems of sociology. The issue of perspective and its social aspects as reflected in the different historical periods, as in sociological theories and approaches. Analyzes the social aspects of social life, in particular the role of culture in the lifestyle of people.

Key word: culture, civilization, cultural shock, social culture, the clash of civilization, cultivation, sociology, cultural studies, social anthropology, socio-cultural analysis.

Ўзбек тилидаги кўплаб энциклопедик лугатларда "Маданият" арабча - мадина (шаҳар, кент) сўзидан келиб чиққанлиги ёзилиб, у табиат ва ўзаро муносабатларда акс этадиган инсон фаолиятининг ўзига хос усулидир, деган маънода талқин қилинади. "Маданият алоҳида шахс (индивид), социал гуруҳ ёки жамиятнинг ҳаёт фаолияти усулини акс эттирадиган тушунчадир. Дастлаб, маданият тушунчаси инсоннинг табиатга нисбатан мақсадга мувофиқ таъсири (ерга ишлов бериш, яъни культивация қилиш, лотинча "culture" сўзидан олинган), ҳамда инсоннинг ўзини тарбиялаш, ўзига ишлов бериш маъноларида ифодалаган. Кейинчалик маданият тушунчаси воситасида "цивилизация" (тараққиёт) билан боғлиқ мазмун тушунила бошланди. Маданият инсон фаолиятининг маҳсули ва сифат кўрсаткичи саналади. Инсоннинг ўзи ҳам пировард натижада маданият маҳсулидир. Жамиятдаги маданий муҳит қандай бўлса, инсон ҳам шундай шаклланади" [1, б.230].

"Маданият" сўзининг тарихига эътибор қаратилса, у ижтимоий ҳаётда маъно жиҳатидан мураккаб талаффузга эга мазмун касб этиб, илмий амалий ва кундалик ҳаётда кенг қўлланилади. Турли ижтимоий-гуманитар фанларда онг ва тафаккур билан боғлиқ турли социал тизимлардаги мураккаб тушунчаларнинг изоҳини таърифлашда ҳам унга мурожаат қилинади.

Маданият атамасининг маъноси фанга қандай қилиб кириб келгани ва шакланганлиги тўғрисида тилшунос тадқиқотчи Р.Уильямс билдирган фикрлар алоҳида аҳамиятга эга [2, б.136-155]. Ушбу атама "colere" сўзидан олинган бўлиб, унинг турли Европа тиллари талаффузига ўрнашишида лотинча "cultura" сўзининг таъсири юқори бўлган. Ижтимоий фанларда colere атамаси "ўрнашиб олмоқ", "маданийлаштирмоқ", "оталиққа олмоқ", "бўйсунмоқ", "амал қилмоқ" каби маъноларда келади. Ушбу жумлаларнинг айримлари вақт ўтиши билан ўзининг мустақил маъносига эга бўлиб борди ва илмий атамашуносликда кенг қўлланилиб, айрим ҳолатларда жойи келса маъно жиҳатдан бир-бирини тўлдириб туради. Жумладан, "ўрнашиб олмоқ" сўзи маъноси лотин тилидаги "colonus" сўзидан олинган бўлиб, кейинчалик колония сўзининг келиб чиқиши учун сабаб бўлган. "Амал қилмоқ", "бўйсунмоқ" феъллари эса лотинча "cultus" сўзидан олинган бўлиб, ҳозирги адабиётларда "сигиниш" (культ) маъносига ишлатилади.

"Culture" атамаси дастлаб "хизмат қилмоқ", "амал қилмоқ" сўзларига мазмун жиҳатидан яқин бўлган "ривожлантириш", "культивация қилиш" маъноларини бериб, ўрта асрлардаги инглиз тилида у тўғридан тўғри "хизмат кўрсатиш" маъносини аниқлаган. Қадимги француз тилида "couteure" сўзи қисман биомаданият изоҳида қўлланилиб, кундалик ҳаётда алоҳида мазмун касб этган ва кейинчалик "culture" шаклида талаффуз қилина бошланди. Французларда culture сўзининг архаик фойдаланилган жумлаларининг барчасида ниманидир, масалан, ҳайвонот ёки ўсимликлар дунёсини маданийлаштириш (культивация қилиш) жиҳатлари

тушуниланган. Бу эса ўз навбатида ушбу атаманинг бошқа европа халқлари лаҳжасида кўшимча маъноларнинг пайдо бўлишига олиб келган. Хусусан, инглиз тилидаги "coulter" - (плуг, сўқанинг тиши маъносида келади) сўзи лотин тилидаги меҳнат қуролини англатувчи "culter" сўзидан келиб чиққан. Унинг кейинги эволюцияси маданийлаштириш (культивация қилиш), табиий ҳодиса ва жараёнларни инсоният билан боғлаш, одамларни унга ўргатиш ва маданий ривожлантириш билан боғлиқ тасаввурлар билан изоҳланади. Шундай бўлсада ушбу сўзнинг қишлоқ хўжалиги билан боғлиқ маъноси кўп асрлар давомида сақланиб қолган. Агрокультура, культивация каби сўзлар шулар жумласидандир.

XVIII асрнинг ўрталарида Европа мамлакатлари, хусусан Англияда маданият ёки илмий маънода культура атамаси ақл ва тарбия билан уйғунлаштирилди. Инглиз файласуфи Ф.Бекон ўз қарашларида "маданият ва ақлни парваришлаш" ҳақида фикрлайди. Юқоридагилардан келиб чиқилса, парваришлаш - бу культивациянинг синоними ўрнида келади. Шу давр руҳонийлари "зодагон кишиларнинг ўз фарзандларини тарбиялаш учун черковга топширишни истаётганлари ва бунинг ўрнига "бола туғилганидан унинг ақлини маданиятлаштириб борилаётганлиги" (persons of either birth or culture) тўғрисида ноийдилар" [3, б.212]. Бунда икки жиҳатга тўхталиб ўтиш муҳим. Биринчидан, метафора, яъни мажозий маънода маданият билан тарбиянинг уйғунлашуви одатий бўлиб бора бошлади ва унда ақл (онг ва тафаккур) инсон маънавий юксалишини шу икки омил билан парваришлаб борди. Иккинчидан, инсоннинг руҳий эркинлиги ва унинг индивидуал социал имкониятлари ижтимоий ҳаётда ривожланиш ва такомиллашиб бориш учун маданият атамасидан унумли фойдаланишга сабаб бўлди. Бу эса ушбу атаманинг фанлар тизимида янада универсаллашуга олиб келди.

XVIII-XIX асрларда замонавий маданият сўзининг кўпқиррали, ammo чалкаш маъноли тарихи бошланди. Бу даврда маданиятнинг изоҳини ифодаловчи "culture" талаффузи ёнига "civilis", яъни "фуқарога тааллуқли", "фуқарога оид" маънони берувчи атама кўшилди. У лотинча "civis" - фуқаро сўзи билан кўшилган ҳолда "цивилизация" жамланмасининг ўзагини ташкил қилади. XX асрнинг 90 йилларида (кейинчалик ҳам) ўзбек тилидаги илмий адабиётларда айрим тадқиқотчилар ушбу атамани форсийдаги "тамадун" сўзи билан изоҳлашга ҳаракат қилдилар. Таъкидлаш мумкинки,бу изоҳ ўзбек тилида ўзининг тўлиқ лугавий ифодасини бера олмади. Хусусан, социолог ва сиёсатшунос тадқиқотчилари орасида кенг мунозарали асар ҳисобланган С.Хантингтоннинг машҳур асари инглиз тили (The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order)дан таржима қилинганда "Тамадунлар ёки цивилизациялар тўқнашуви..." деб эмас, балки "Маданиятлар тўқнашуви..." деб талаффуз қилинмоқда (К.К.) [4, б.603].

Ижтимоий фанларнинг узоқ муддатли эволюцияси давомида "цивилизация" атамаси дунёдаги тарихий жараёнлар ва унинг ютуқларини, инсоннинг жисмоний, маънавий ва руҳий кечинмаларидаги ахлоқий тарбиянинг покланиши, қонунчилик устуворлиги ҳамда жамиятдаги социал тартиб маъноларини англашиб келди. XIX асрнинг охирида дастлаб Франция, кейинчалик Англия ва бошқа Европа мамлакатларида цивилизация сўзи кўплик маъносида қўлланила бошланди. Мустамакачилик сиёсати бир вақтнинг ўзида янги маданиятлар билан тўқнаш келди ва бунинг натижасида турли хил цивилизациялар тўғрисида фикр-мулоҳазаларга оид асарлар пайдо бўла бошлади.

Собиқ иттифоқ пайтида маданият атамасига берилган изоҳлар табиийки, рус тилидаги манбалардан олиб изоҳ бериларди. Шу вақтларда маданият сўзини "Мадина" шахрига қиёслаб ёзилган китоб ёки мақолалар қарийб учрамади. "Культура" феъли рус тилида Н.Кирилловнинг 1845 йили чоп этилган "Ҳорижий тиллар чўнтак лугати"да илк бор истеъмолга киритилган. Лекин унга шу вақтларда жамиятшунос мутахассис ва давлат арбобларининг алоҳида эътибор қаратмаганлиги маълум. Рус мутафаккир олими И.Покровский ўзининг "Рус тилидаги хатолар бўйича қайдлар вароғи" асарида ҳаттоки ушбу сўзни мулоқот учун керакисиз, деб эълон қилади. Фақатгина XIX асрнинг 80 йилларига келиб культура, яъни маданиятнинг зарурияти хусусида Фарб тилларида берилган маъно бўйича истеъмолга киритилишига рухсат этилади. Атоқли тилшунос рус олими В.Даль томонидан ёзилган тўрт жилдлик лугатнинг иккинчи қисмида "культура" сўзига қисқагина тўхталиб ўтади [5, б.217]. Бунда маданият маъноси Европа тилларида қандай шаклда бўлса, шу ҳолатда берилади. Цивилизация атамаси эса жамиятнинг умумий ҳолатидан келиб чиқиб, алоҳида шахсларнинг тарбияси ва ҳулқ-атвори даражасида тушунилиб, ёввойилик ва варварликка тўла-тўқис қарши ҳолатда тасвирланади.

Замонавий Европа тилларида ижтимоий фанларга қўлаб маданият сўзининг тўртта асосий маъноси қиёслаб кўрсатилади: 1) умумий жараёнларнинг интеллектуал, маънавий, эстетик ривожланишидаги мавҳум маънолар (масалан, олий маълумотлилар маданиятли кишилар; аммо барча олий маълумотлиларнинг интеллектуал даражаси баланд бўлмаслиги, эстетик диди юксак даражада шаклланмаган бўлиши ҳам мумкин ва ҳ.з.лар); 2) жамиятнинг социал тараққиётида ҳуқуқ, тартиб, ахлоқ толерантлигига асосланган маънода келувчи маданият (ушбу вазиятда маданият сўзи цивилизация сўзининг маъноси билан мос келади); 3) қайсидир бир жамият ёки инсонлар гуруҳининг маълум бир тарихий даврга хос бўлган мавжудлик усули ёки ҳаёт тарзининг хусусиятларига мавҳум ишора (масалан, суғд маданияти, мая маданияти ва б.); 4) ақлий-интеллектуал маданият, бунда даставвал бадиий фаолият шакллари ва маҳсулотларининг мавҳум тавсифини ифодаловчи мусиқа, адабиёт, ранг тасвир, театр, кино ва шу қабиларни англаш мумкин. Асосан маданият вазирлиги тасарруфига кирувчи ушбу жараёнларни катта эҳтимол билан аҳоли "маданият" сифатида талқин этилиши кўп кузатилади.

Юқорида келтирилган таърифлардан келиб чиқиб "маданият" сўзининг маъноси умумий жиҳатдан бир-бирига қисман боғлиқ бўлиб, инсоннинг жамиятда туган ўрнини белгилашда юксак туйғуларни ифодаловчи атама сифатида шаклланди. Лекин маданият талаффузига фақат илҳомий жиҳатдан ёндашилган, дейиш хато бўлади. Тарихда бир маданиятнинг иккинчиси устидан бўлган таъйиқи туфайли, унга салбий душманлик муносабати ҳиссиётлар орқали шаклланган даврлар бўлган. Дастлабки кўриниш Англияда XIX асрда вужудга келиб, унда муҳташам "эстецизм" ва "лирик ҳаёт" ўртасидаги қарама-қаршилиқ М. Арнольд асарларида пайдо бўлади. [6, б.467]. Бу даврда эстецизм танқидчилари истеъмолдаги "culture" сўзи ўрнига рақиблари томонидан "кашф қилинган" масхаромуз ўхшатиш шаклидаги "culchah" сўзидан фойдаланганлар. Маданиятга нисбатан салбий истеҳзоли қарашлар кейинчалик бошқа халқларнинг турмуш тарзларида ҳам тез-тез ифодаланадиган бўлинди.

Маданиятга нисбатан душманона кайфиятни шаклланиши мустамлакачилик ва иккита жаҳон урушини вужудга келтирди. XX асрнинг дастлабки ўн йилликларида нигилизм ва авангардчилар, 60-70 йиллардаги ёшлар ҳаракатлари эса Фарбда маданиятни анъана таянчи ҳамда инсоният келажаги йўлидаги асосий тўсиқ сифатида кўриб, уни буткул бартараф қилиш учун бўлган турли хил зиддиятларни пайдо қилди. Маданиятга нисбатан доимий душманлик муносабати бир томондан маълум тоифа зиёли кишиларнинг танадаги ақл ва қалб ҳароратини баҳолашда ўзларини ҳаддан зиёд юқори баҳоловчи нисбатан асосиз даъволари билан боғлиқ эди. Иккинчидан, оддий инсонларга нисбатан камтарона муносабатнинг ҳамма вақт ҳам етишмаслиги "маданиятли ҳисобланган" кишиларга норози муносабатларни келтириб чиқарди. Шу типда тушуниладиган маданиятни таърифлаш учун, турли миллатларда камситув маъносидagi баъзи бир махсус атамалар юзага келди. Жумладан Америкада culture-vulture, Россия ва русийзабон МДХ давлатларида шунга яқинроқ культура-мультир жумласи ишлатилса, ўзбеклар орасида кўпинча маданият-паданият каби норози оҳанглар қўлланилиб туради. Масалан, "... йўқот-э маданият-паданиятингни", деган эътирозли жумлаларни ҳозир ҳам учратиш мумкин.

Маданият социологияси соҳанинг тармоқ йўналиши ҳисобланиб, у маданиятнинг вужудга келиши, замонавий ҳолати ва истиқболлини тарихий ва социал тадқиқотлар ёрдамида ўрганади. Маданиятнинг жамият ҳаётидаги роли ҳақида тасаввурлар жиддий равишда ўзгариб борар экан, шунга мос равишда фаннинг предмети, мақсади, тузилмаси ва усули ҳақидаги қарашлар ҳам янгитдан шаклланимоқда. АҚШ университетларида маданият социологияси фани ўрнига маданий антропология ёки социал антропология ўқитилиб, асосан маданиятнинг этник жиҳатларига алоҳида эътибор қаратилади.

Социал антропология ва маданият социологияси умуман олганда маданият фалсафасининг илмий методологияси ва таҳлилий аппаратини кенг қўллайдиган, ҳамда ўз олдида социомаданий ўзгаришлар қонунийлигини аниқлаш ва таҳлил этишни асосий мақсад қилиб белгилайди. Кўп ҳолатларда у социомаданий таҳлил деб ҳам аталади. Социомаданий таҳлил - бу илмийликка қўйиладиган кескин интизомдан кўра кўпроқ назарий тадқиқот йўналиши бўлиб, ўзида объективлик ва субъективлик жараёнларини ҳам гавдалантиради.

"Социал маданият" атамаси социологияда "социал муносабатлардаги маданият" деб ҳам номланиши мумкин [7, б.125]. У кишиларнинг жамиятдаги ҳуққ-атворлари ва социал ўзаро муносабатлари асосида шаклланган кадриятлар тизими бўйича тартибга солиниб келинган. Социал маданиятнинг асосий ўзаги жамият, давлат ва бошқа социал институтларнинг (Ўзбекистонда маҳалла институти алоҳида аҳамият касб этади) фаолиятида намоён бўлади. Шулардан келиб чиққан ҳолда, социал маданиятнинг асосий шакллари ўзида аҳлоқий, ҳуқуқий ва сиёсий маданият турларини қамраб олади.

Кишилиқ жамиятининг инсоният дунёси ва табиатга нисбатан айнан тўғри келмаслигида биз социал тарих қонуниятлари ҳамда социал тараққиётнинг ўзига хос жиҳатлари мавжудлигини қайд этамиз. Шунингдек, бунда биз социумнинг фақат инсонга хос бўлган фаолият шакли, яъни маданиятнинг юзага келиш ва мавжуд бўлиш жараёнларини ҳисобга оламиз, умумлаштирамиз.

Инсоният турининг табиий яшаш муҳити - бу органик бутунлик, инсонлар мавжудлигининг зарурий асосидир. Инсон ва унинг яшаш муҳити бу бутунлиқнинг

ўзаро тобей қисми саналади. Бироқ инсоният дунёси ва ҳаракатдаги инсоннинг ўз табиати ёки ўзга кишиларга айнан тўғри келмаслигида унинг (инсон) табиий органик бутунлигига мослашиш жараёни "фожеавий" ўрин туггани йўқ. Ўзига ўхшаганлар билан мулоқотга киришиш зарурати - социал тарих, ижтимоий тараққиёт ва культуругенезнинг ҳаракатлантирувчи кучи бўлиб чиқди [8, б.4]. XXI асрнинг сўнгги ўн йиллигида социаллик билан боғлиқ масалалар дунё ҳамжамиятининг диққат марказида турадиган бўлди. Унинг аҳамияти шундаки, тараққий этиб бораётган жамиятда мазкур масала, яъни "социаллик"га нисбатан қўшимча ўзлаштирилган ёки ўзгартирилган, аммо натижасиз "сайқал" бериш юқорида таъкидлаганимиз социумда қутилмаган тугёнларга олиб келиши мумкин.

Социологик нуқтаи-назардан ҳар қандай маданиятнинг социал муносабатлар тизимини таҳлили қиладиган бўлсак, фан нуқтаи назаридан мутахассислар, ушбу жараённи "маданият", "ижтимоий" ёки "сиёсат" деб алоҳида талқин қилишдан кўра, илмий асосда "социомаданий" деб фикр билдиришга одадланганлар. Шундан келиб чиқиб, социал маданиятни "социомаданий" жараён сифатида қараш ҳам мумкин. XX асрнинг таниқли мутаффакири С.Хантингтон фикрича "янгича шаклланаётган дунёда моҳиятан мавжуд низоларнинг асосини ё мафкура ва ёки иқтисод ташкил этмайди. Инсонларнинг бир-бирларидан узоқлашуви ва улар ўртасидаги низоларнинг манбалари маданият орқали содир бўлади" [9, б.10].

Ахборот коммуникацион маданият бўйича жиддий тадқиқотлар олиб борган Канадалик антрополог ва маданиятшунос тадқиқотчи Г.Маклюэн инсоният тарихида мулоқот ва маданиятнинг учта шакли бўлиб ўтганлигига алоҳида эътибор беради. Демак, булар а) оғзаки аъналарга асосланган маданият, б) ёзув ва босма ёзув аъналарига асосланган маданият, в) маданиятнинг электрон шакли [10, б.92]. Бундан келиб чиққан ҳолда, биз Ўзбекистон шароитда Г.Маклюэн томонидан келтирилган изоҳнинг учинчиси, яъни маданиятнинг электрон шакли тобора ривожланиб бораётганлигини эътироф этмоқчимиз.

Социомаданий жараёнлар ичида кенг тарқалган ҳодисалардан бири - "маданий талваса", аниқроғи маданий талвасага тушиш ҳисобланади. Ушбу атамани илк бор 1960 йили америкалик тадқиқотчи Калерво Оберг (Kalervo Oberg) илмий муҳитга киритган. Маданий талвасанинг пайдо бўлиши оддийдан мураккабга қараб боради ва инсонда пессимистик, яъни нохушлик кайфияти даражаси қанчалик юқори бўлса, у шунчалик кўп маданий талвасага тушади. Бунда эски билан янги ўртасидаги тўқнашув, кечаги кун билан бугуннинг бир-бирига мос тушмаслиги, авлодлар ўртасидаги зиддиятлар, географик ҳудуднинг ўзгариши асосида психологик ва социал кайфиятдаги тушқунлик ҳолатларини кузатишимиз мумкин.

Бошқа бир америкалик мутахассис Ф.Бок фикрича "маданий талваса инсонда ўзга дунё билан ўзаро фаолиятга киришиш натижасида ўзи учун нотаниш бўлган белги ва рамзлар билан тўқнаш келиш оқибатида вужудга келадиган ташвишли ҳолат - ҳадиқлар асосида пайдо бўлади" [11, б.23]. У ўзининг маданий антропология бўйича мақолалар тўпламининг кириш қисмида (бу қисм Culture Shock, яъни "Маданий талваса" деб номланган) муаммога қуйидагича таъриф беради: "Маданий талваса сўзининг кенг маънодаги мазмуни - бу, айтайлик кимдир ўз уйини тарқ этаётганида, кейинчалик шу уйга ўзининг бегона бўлишидир. Инсон маданий талваса ҳолатида худди иблиснинг васвасасига тушгандек, мутлақо ўзига нотаниш бўлган, аммо мавжуд маконда ҳамма вақт баён этиб келинган ишончли ва қабул қилинган ҳодисаларнинг гувоҳи бўлади. Сиз тасодифан кириб келган

гурӯҳда одамлар ҳар куни ижро этадиган умумий маданий ролларга шерик бўлишингизга тўғри келади. Бунда ўзингиз ўйлаб кўргандек сўз ва муомалангизни лойиҳалаштиришининг иложи бўлмайди. Чунки барча, шу жумладан сиз ҳам кўпчилик қатори дунёни амалда бир хил кўрасизлар, бир бирларингиздан нимани кутишни биласизлар. Шундай бўлсада, бегона жамиятга ўтиб, сиз қийинчиликларга дуч келасиз, танангизда ожизлик ва адашиш ҳиссини туясиз ва буни илмий тилда маданий талваса дейиш мумкин" [11, б.23]. Ўқувчимизга муаммони янада тушунарли бўлиши учун қуйидаги мисолни келтириш ўринли бўлади. Табиатан ҳисоб-китобли ва ўзига хос тартибга амал қилиб яшайдиган Ғарб кишиси учун ўзбеклар турмуш тарзида алоҳида аҳамият касб этадиган наҳорги ош маросими маданий талваса ҳолатини келтириб чиқариши аниқ. Эрта тонг саҳардан музика садолари остида тўкин дастурхон устида иссиқ сомса ва ёғли паловни 200 тадан 500 тагача одамга текинга тарқатилаётганини кўриб, у ўзида дисконфорт сезади. Шунингдек, унинг эрталабки нонушта вақтида бир чашка кофе ёки апельсин шарбатини ичиб, иш жойига кетишини ҳисобга олинса, ушбу маросим жараёни билан илк тўқнаш келган ҳар қандай одамдаги ноқулайликни ҳис этиш осон. Ўз навбатида бошқа жамият кишисининг ўзга маданий дунёга тушиб қолганда шу каби маросим ёки одатлар олдида дезориентация, яъни ажралиб қолиш ҳолатини замонавий дунёда тез-тез кузатиш мумкин.

Маданий талвасанинг мазмуни эски ва янги ўртасидаги маданий меъёр ва ориентациялар тўқашувида намоён бўлади. Утмишга айланган даврнинг иштирокчиси ва гувоҳи бўлган шахс аввал шу жамиятга хос бўлиб, кейинчалик уни тарк этиши натижасида янги бир ижтимоий ҳаётни ифодолловчисига айланиши мумкин. Буни биз собиқ иттифоқ даврида таълим олиб, бутун ҳаётини мустақилликка бахшида қилган одамлар мисолида кўришимиз мумкин. Умуман олганда, маданий талваса - бу индивидуал (шахс) онг даражасидаги икки маданият тўқнашувидир. Зинҳор уни этник ёки диний маданиятлардаги келишмовчилик омиллари билан боғлаш керак эмас. Қайсидир бир инсоннинг маданий талваса ҳолатига тушиши, унинг ўзга муҳитдаги маданият билан тўқнаш келиб, шунинг натижасида ўзида дисконфорт, яъни ноқулайчиликларни ҳис этиши билан боғлиқ.

Маданий талваса фақат бир шакл билан узоқ муддатли давом этмайди. Бунинг учун индивид ўзида мужассам бўлган стереотип (онгда қотиб қолган одат)ларни қайсидир тартибда синдириб боради. Жумладан, XX аср таълим тизимида эркак ва аёл жинсига мансуб бўлган кишиларнинг бир синфда билим олиши маданий талваса сифатида пайдо бўлган бўлса, бугун бу жараён оддий ҳолатга айланиб улгурди. Ёки аёл кишининг автомобил рулини бошқаришини бундан 15-20 йил олдин кўриб, ўзида ноқулайчиликларни ҳис этган қанчадан-қанча одамларни учратиш мумкин эди.

Дунёнинг глобаллашуви ва ахборотлар қўлами тарқалиши авж олиб бораётган бугунги даврда ҳар қандай одам бир неча бор у ёки бу даражадаги маданий талваса ҳолатини ўз танасида ҳис этиши мумкин. Бунга миллий ёки диний фарқлар, қийиниш, овқатланиш, мусиқа, оилавий муҳит тарбияси каби омиллар таъсир ўтказади. Танганинг икки томони бўлганидек, таъкидлаш керакки, бир жиҳатдан маданий талваса ҳолатида кимдир тезда ўзини ўнглаб олса, иккинчидан, унда инсонлар оғир ноқулайликлар ичида қолиб кетиши мумкин.

Ф.Бок фикрича, талваса ҳолатидаги маданий тўқнашувни низони ечишнинг беш усули мавжуд. Биринчи усулни у шартли равишда "геттолашган" ("гетто"

сўздан олинган) деб атайди. Замонавий жамиятда миграция жараёнларининг авж олиши геттолашиш омиллини кучайтирмақда. Шахснинг ўзга жамиятга келиб қолганида маҳаллий тилни билмаслиги, тортинчоқлик, ўзга динга эътиқод ва бошқа шу каби сабаблар туфайли ўзига нотаниш бўлган маданият билан муомалага киришишга мажбур бўлади. Шундай шароитда у ўзининг шахсий маданий муҳитини яратишга ҳаракат қилади. Бошқа ҳамюртлари, қариндош-уруғлари, қабиладошлари билан ўзларига мос бўлган муҳит яратиб, мавжуд "бегона" маданият таъсиридан ўзини ўраб олади, яъни ҳимоя воситасини яратади.

Кўплаб Фарбдаги катта, ўртача ва ҳатто кичик шаҳарларда маҳаллий маданиятдан кескин фарқ қиладиган гетто маданиятлари пайдо бўлди. Буларга ҳинд, хитой, турк, араб ва шу каби кварталларни мисол қилиш мумкин. Масалан, Берлиннинг Кройсберг туманига бир неча ўн йилликлар давомида турк мигрантлари ва қочоқлари келиб жойлаша бошладилар. Немис олами ва турмуш тарзини қабул қилишни истамаган турклар ўзларининг социал дунёсини аждодлар анъаналари асосида давом эттириб, бутунлай ёпиқ тизим яратадилар. Натижада турк диспораси ўрнига ўзига хос гетто пайдо бўлди. Бу каби туманларда истиқомат қилувчилар нафақат туркча талаффузда гаплашишади, унда ҳатто кўчаларнинг номлари ва қиёфаси, ундаги реклама ва эълонлар ҳам турк тилида битилган. Туркча тамадихоналар ва ресторанлар, турк банклари ва саёҳат бюрolari, турк партиялари ваколатхоналари ва деворларда турк тилидаги сиёсий шиорларни ҳар қадамда учратиш мумкин. Кройсбергда бутун умр немис тилида бирор сўз гапирмасдан яшаб ўтиш мумкин. Бундай гетто - арман, грузинлар ҳам революциядан олдин Москвада бўлган. Канаданинг Торонто шаҳрида геттолашган туманлар шу даражада ўзига хос миллий аҳамият касб этганидан, америкалик кинорежиссёрлар Калкутта, Бангкок ёки Шанхайда олиниши керак бўлган саҳналарни Торонтодаги кварталларда олишни маъқул кўришади.

Маданий тўқнашувга оид низолар ечимини ҳал этишдаги иккинчи усул - ассимиляция, яъни "қоришиб кетиш" бўлиб, у ўз мазмунига кўра, геттолашган жараённинг акси саналади. Ассимиляция жараёнида шахс ўзининг асрий маданиятини рад этиб, ўзи учун янгитдан ўзлаштирилган ватанининг маданий-маънавий бойликларини тўлиғича ўзлаштиришга ҳаракат қилади.

Талвасали ҳолатдаги маданий тўқнашув низосини ечишнинг учинчи усули "оралиқ масофали" бўлиб, унда маданий алоқалар ўзаро ҳамкорликда мужассам бўлади. Алоқалар тўғри амалга ошиши ва ҳар икки томонга фойдали бўлиши учун ўзаро хайрихоҳлик ва ошкоралик бўлиши шарт. Ўзаро муносабатларда томонларнинг бири "автохтон" (маҳаллий) ва иккинчиси "муҳожир" (қочоқ) бўлсада тарихда муваффақиятли маданий алоқалар кўп учраган. Масалан, иккинчи жаҳон уруши даврида Ўзбекистон, хусусан Тошкент шаҳрига жуда кўп сонли турли миллат вакиллари эвакуация қилинади. Одамлар билан бирга йирик sanoat қорхоналари, илмий академик ташкилот ва муассасаларнинг кўчириб келиниши фан ва таълимнинг ривожланишига муҳим ҳисса қўшади. Ўзбек ва турли миллатга мансуб маданиятларнинг яқинлашуви ўзига хос маданий симбиозни шакллантирди. Аҳоли орасида кўптиллик пайдо бўлди, жамиятнинг интеллектуал иқлими ўзгариб, динлараро ва миллатлараро тотувлик кучайди. Умуман олганда ўзаро маданий алоқаларнинг натижалари бирданига амалга ошиши билан кўзга кўринмайди. Улар вақт ўтиши билан ўз аҳамиятини намoён қилиб, ижтимоий, сиёсий, ҳуқуқий жиҳатдан жиддий тус олиб боради.

Тўртинчи усул қисман, ёки "вақтинчалик ассимиляциялашув" деб номланиб, унда шахс ижтимоий ҳаётнинг қайсидир бир тармоқларида ўзга маданият фойдасига ўз маданиятини қисман қурбон қилади. Масалан, хизмат жойида ўзга маданият муҳити меъёр ва талабларига мослашса, оиласи ва қариндош уруғлари давраси, маънавий-маиший соҳаларда ўзи мансуб маданият нормаларига амал қилади. Маданий талвасани бартараф этишнинг ушбу усули бугунги замонавий жамиятнинг энг оммалашган кўриниши ҳисобланади. Кўпинча муҳожирлар ўзга дунёга қисман ассимиляциялашади ва ўз турмуш тарзини иккита, лекин бири-бирига тенг бўлмаган қисмга ажратишга мажбур бўлади. Ўзга худудда геттолашган маданият тўлиқ шаклланмаса, унда шахснинг мавжуд муҳитга қоришиб кетиши қисман юз беради. Лекин қисман ассимиляция жараёни кейинги авлодларга ўтганда тўлиқ ассимиляциялашувга ўтиб кетиши мумкин.

Даврий ўзгаришлар натижасида XX аср тадқиқотчиларининг эътибори кўпроқ "констант" маданиятлар, яъни барча халқларнинг турмуш тарзидаги доимий барқарор элементларни озми кўпми даражада ўзгартирмаган ҳолатда ўрганишга қаратилади. Бунда инсоннинг борлигини маданий безовчи ранго-рангликдаги фарқлар алоҳида ажратиб олинади. Натижада маданиятшуносликка оид тадқиқотларнинг мавзуси ҳам ўзгариб боради. Социологияда асосий мавзу сифатида инсониятнинг тарихий маданияти эмас, балки аниқ мавжуд маданиятлар тадқиқот объектига айланди. Аста-секинлик билан бундай ёндашувлар глобал-эволюционизмга оид қарашлардан воз кечишга олиб келди. Яқунда таъкидлаш мумкинки, замонавий жамиятда тараққиёт омили етакчилик қилар экан ҳеч бир жабҳа маданият мавзуси эътироф этилмайди. Биз буни долзарб тадқиқот муаммоларига айланган "ахборотлар олиш маданияти", "интеллектуал маданият", "касбий маданият", "экомданият", "гафаккур тарзи маданияти", "этиқод маданияти" каби кўплаб жумлаларда учратмоқдамиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Фалсафа қомусий дугат. (Тузувчи ва масъул муҳаррир Қ.Назаров). - Т.: Шарқ, 2004. - Б. 230.
2. Уильямс Р. Базис и надстройка в марксистской теории культуры. / Журнал "Логос". 2012. № 1 (85). С.136.
3. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII веков. - М.: Слово, 2004. - С. 212.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова. - М.: Издательство АСТ, 2003. - С. 603.
5. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. - М.: Издание книгопродавца-типографа М.О.Вольфа, 1881. - С. 217.
6. Arnold M. Culture and Anarchy. - London : Cambridge University Press, 1960. - P.467.
7. Фролов С.С. Социология. - М.: Гардарки., 1999. - С. 125.
8. Культура, культурология и образования (Материалы "Круглого стола"). Выступления В.А. Лекторского // Вопросы философии, 1997. № 2. - С.4
9. Грачев Г.В. Информационные технологии политической борьбы в российских условиях // Полис. 2000. № 3. - С. 10
10. McLuhan M. Understanding Media: The Extensions of Man. - Cambridge, 1994. - P. 92.
11. Ph.K. Bock. Culture Shock. A reader in modern cultural anthropology. - New York, 1970. - P. 23.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Содиқова Шохида Мархабаевна
соц.ф.д., Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ СОҲАДАГИ ЎЗГАРИШЛАР



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-2>

АННОТАЦИЯ

Ўзбекистон ислохотлар йўлини давом эттирмоқда. Президентнинг парламентага йўллаган мактуби мамлакат олдида турган стратегик вазифаларни белгилаб берди. Халқнинг фаровонлиги ижтимоий соҳадаги ислохотларнинг самарадорлигига боғлиқ. Яхши таълим бериш, илмий ва таълим жараёнларининг сифатини ошириш, жамиятда тинчлик ва инсон саломатлигини таъминлаш, аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламларини қўллаб-қувватлашни таъминлаш зарур.

Калит сўзлар: ислохотлар, ислохотларнинг моҳияти, ижтимоий соҳа, ислохотларнинг йўналишлари, муаммолар, эчимлар, фаровонлик.

Содиқова Шохида Мархабаевна
д.соц.н., Академия государственного управления
при Президент Республики Узбекистан

ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ УЗБЕКИСТАНА

АННОТАЦИЯ

Узбекистан продолжает путь реформ. Послание Президента парламенту определило стратегические задачи, стоящие перед страной. Благополучие народа зависит от эффективности реформ в социальной сфере. Необходимо дать достойное образование, повысить качество научного и учебного процессов, обеспечить мир в обществе и здоровье людей, оказать поддержку уязвимым слоям населения и т.д.

Ключевые слова: Реформы, суть реформ, социальная сфера, направления реформ, проблемы, пути решения, благосостояние.

Sodiqova Shoxida Marxabaevna
DSc, Academy of Public Administration
under the President of the Republic of Uzbekistan

SOCIAL IMPROVEMENT IN UZBEKISTAN

ANNOTATION

Uzbekistan continues the path of reform. The message of the President to the Parliament defined the strategic tasks facing the country. The welfare of the people depends on the effectiveness of reforms in the social sphere. It is necessary to give a decent education, improve the quality of scientific and educational

processes, ensure peace in society and human health, provide support to vulnerable groups of the population, etc.

Key words: Reforms, the essence of reforms, social sphere, directions of reforms, problems, solutions, welfare.

Инсониёт тарихида шундай даврлар борки, унда буюк ишларга тайёр халқлар, ўзининг йўлбошчилари етакчилигида, тарихнинг муайян қисқа босқичларида минг йилларда қўлга киритиш мумкин бўлган натижаларга эришганлар. Бугунги давр Ўзбекистон дунё ҳамжамиятининг тенг ҳуқуқли аъзосига айланиб, мамлакатимизни энг илғор давлатлар қаторига олиб чиқиш учун кенг имкониятлар очилган даврдир.

Дарҳақиқат, 2019 йилда мамлакатимизни ривожлантиришнинг энг муҳим устувор вазифалари тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Парламентга Мурожаатномасида йил давомида амалга оширган ишларимиз, тараққиёт йўлимизни ҳолисона ва танқидий баҳолаб, 2019 йил учун амалий режалар тузиш, халқаро майдондаги мураккаб вазиятларни ҳисобга олган ҳолда, тараққиётимизнинг устувор йўналишларини белгилаб олиш вазифаларини таъкидлаб ўтдилар. Жумладан, жойларда халқ билан мулоқотлар давомида ва мурожаатларда билдирилган фикрлар, таклиф-мулоҳазаларни атрофлича ўрганиб, ҳар бир йилга яхши ният билан ном бериб, ўз олдимизга улкан марралар аниқлаб олинди.

2019 йилни "Фаол инвестиция ва ижтимоий ривожланиш йили", деб номланиши мамлакатимизда инвестиция сиёсати орқали иқтисодий ёта барқарор ўсишига эришиши, турли соҳа ва тармоқларга, ҳудудларга янги технологиялар, илғор тажрибалар, юксак малакали мутахассислар кириб келиши, тадбиркорликнинг жадал ривожланишини таъминлашини устувор вазифалар саналади. Шунингдек, мамлакатимизни илм-фан ютуқлари, юқори технологиялар асосида модернизация қилиш ва янгилаш энг муҳим вазифамизга айланаётганлигини эътироф этиш жоиз.

Юртимизда фаол инвестиция сиёсатининг юритилиши, замонавий корхоналар барпо этилиши, солиқ тизимининг тубдан ислоҳ қилиниши, тадбиркорлик ва хусусий мулкни ривожлантирилиши, барча соҳа ва тармоқларда инновация, илм-фан ютуқлари, янги ва ижодий ёндашувларни жорий этилиши алоҳида эътиборга молик. Бундан ташқари қишлоқ хўжалигида замонавий, истиқболли тармоқларга асос солиниши, кластер тизимини йўлга қўйилиши, фермер хўжалиқларининг натижадорлигини кучайтириш бўйича амалий ишлар олиб борилиши, аҳолининг ҳаёт даражаси изчил ошиб бориши учун мустаҳкам ва ишончли пойдевор яратилаётганлигига барча асослар бор. Юртимизда бўлаётган барча ўзгаришлар ҳар бир инсонга унинг миллати, тили ва динидан қатъий назар, эркин, тинч ва бадавлат умр кечириши, бугунги ҳаётдан рози бўлиб яшаши асосий мақсадимиз эканлиги Мурожаатномада таъкидланади.

Мурожаатномада белгиланган ижтимоий соҳадаги ўзгаришлар одамларнинг ҳаёти учун муҳим ҳисобланган манфаатларини амалга ошириш учун хизмат қилади. Ижтимоий соҳадаги ўзгаришларнинг негизида, унинг инсонлар фаолиятининг муайян соҳаларига, ижтимоий муносабатлар турига, аҳолининг гуруҳлари ва тоифаларига ўтказиладиган таъсирида намоён бўлади.

Мамлакатимиздаги ижтимоий соҳалардаги ўзгаришларни янада янги босқичга кўтаришга қаратилган ўзгаришларда:

- аҳоли ўртасида ишсизликни камайтириш, одамлар ва оилаларнинг даромадини ошириш;
- 2019 йил учун бандликка қўмаклашишнинг янги давлат дастурини тасдиқлаш;
- ишсизларни касбга ўқитиш, уларга ҳуқуқий ва бошқа маслаҳатлар бериш ҳамда бошқа ижтимоий ёрдам усулларида кенг фойдаланиш;
- халқимизнинг ҳаёт даражасини юксалтириш учун меҳнатга муносиб ҳақ тўлаш тизимини шакллантириш ва аҳоли реал даромадларини ошириш;
- энг кам ойлик иш ҳақи миқдорини белгилаш тартибини қайта кўриб чиқиш, солиқ ва бошқа тўловларнинг энг кам иш ҳақи миқдори билан боғлиқ бўлишига барҳам бериш;
- пенсия ва нафақаларни тайинлаш ва тўлаш тартибини қайта кўриб чиқиш, пенсия тизимини тубдан ислоҳ қилиш;
- ногиронлиги бўлган болалар ва уларнинг оила аъзоларини, боқувчисини йўқотганларни ўн олти ёшгача ижтимоий муҳофаза қилиш; умрини ногирон фарзандига қараш, уни парвариш қилишга бағишлаган оналар учун алоҳида ижтимоий нафақа турини жорий этиш;
- илм-фан, замонавий ва узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш;
- умумий ўрта таълим тизимини бугунги кун талаблари асосида ташкил этиш; хусусий мактаблар ташкил этиш, давлат-хусусий шериклик имкониятларидан кенг фойдаланиш;
- олий таълим тизимида таҳсил олиш учун тенг имконият яратишга қаратилган ишларни янада кучайтириш; олий ўқув юртлири нуфузини ошириш, нодавлат таълим масканлари сонини кўпайтириб, соҳага юқори малакали кадрларни жалб этиш ва рақобатни кучайтириш; ёшларимизга бир вақтнинг ўзида бир нечта олий ўқув юртига ҳужжат топшириш имкониятини бериш; қабул квоталарини мустақил белгилаш тизимини жорий этиш; бакалаврият йўналишида таҳсил олаётган талабаларга хорижда ўқишни давом эттириш имкониятларини янада кенгайтириш; Олий таълим муассасаларида илмий салоҳиятни янада ошириш, илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш кўламини кенгайтириш;
- ҳар бир ишлаб чиқариш соҳасида тармоқ илмий-тадқиқот муассасалари, конструкторлик бюрolari, тажриба-ишлаб чиқариш ва инновацион марказлар бўлиши;
- тиббий хизматлар сифатини яхшилаш ва кўламини кенгайтириш;
- хотин-қизлар ва ёшларни давлат томонидан ижтимоий қўллаб-қувватлашни янада кучайтириш;
- ёшлар билан ишлаш масаласи, ёшларни тадбиркорликка кенг жалб этиш, уларнинг бандлигини таъминлаш мақсадида "Ёшлар - келажагимиз" жамғармаси фаолиятини янада кенгайтириш;
- ёшларнинг турли радикал ва зарарли ғоялар таъсирига тушиб қолишига йўл қўймашлик, бу борадаги ишларни янгича ёндашувлар билан давом эттириш;
- аҳоли турмуш шароитини яхшилаш, уни муносиб турар-жой билан таъминлаш, халқимиз фаровонлигини ошириш;
- жамиятда соғлом турмуш тарзини қарор топтириш, жисмоний тарбия ва спортни янада оммалаштириш;
- миллий ўзлигимизни англаш, Ватанимизнинг қадимий ва бой тарихини ўрганиш, бу борада илмий-тадқиқот ишларини кучайтириш, гуманитар соҳа олимлари фаолиятини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш; турли мафкуравий қарашлардан ҳоли бўлиш; буюк аллома ва адибларимиз, азиз-авлиёларимизнинг

бебаҳо мероси, енгилмас саркарда ва арбобларимизнинг жасоратини ёшлар онгига синдириш, уларда миллий гурур ва ифтихор туйғуларини кучайтиришга алоҳида эътибор қаратиш;

- замонавий, оқилona бошқарув тизимини жорий этиш; илғор давлат менежменти ва "ақлли" бошқарув принципларига босқичма-босқич ўтиш;

- иқтисодиёт ва ижтимоий соҳадаги муаммоларни чуқур таҳлил қилиш ва жойлардаги ҳақиқий аҳволни ўрганиш;

- давлат бошқарувида самарадорликни ошириш мақсадида давлат хизматида малакали мутахассисларни жалб этишга қаратилган ягона кадрлар сиёсатини шакллантириш назарда тутилади.

Шунингдек, халқ билан узлуксиз мулоқот ва инсон манфаатлари учун хизмат қилиш, барча даражадаги раҳбарлар учун нафақат мажбурият, балки ҳаётий тамойилга айланиши ижтимоий соҳада тўпланиб қолган муаммоларни тизимли ҳал этишда ҳар бир раҳбарнинг олдида турган энг биринчи вазифалардан эканлигини таъкидланади.

Президент Шавкат Мирзиёев Мурожаатномасининг яна энг муҳим жиҳати шундаки, очиқлик, ўзаро тенг ва манфаатли ҳамкорликка асосланган ташқи сиёсат соҳасидаги фаолиятимизни давом эттириш ва унинг самарадорлигини янада ошириш чораларини кўриш, сиёсий-иқтисодий муносабатлар доирасини кенгайтириш учун чет давлатларда Ўзбекистоннинг янги ваколатхоналарини очиш, ходимлар сонини кўпайтириш;

- халқаро майдонда мамлакатимиз сиёсий-иқтисодий манфаатларини илгари суриш учун давлатимизнинг ташқи иқтисодий ва сиёсий фаолиятига доир қонунчилик базасини янада такомиллаштириш;

- миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик; мамлакатимизда турли миллат ва диний конфессиялар вакиллари ўртасида ўзаро ҳурмат, дўстлик ва аҳиллик муҳитини мустақкамлашдир.

Мурожаатноманинг яна бир муҳим жиҳати, ҳар бир устувор йўналиш бўйича Бош вазир ва ҳукумат аъзолари амалга оширилган ишлар ҳақида Сенат ва Қонунчилик палатаси олдида ҳар чоракда ҳисобот бериб бориши ва бу жараён оммавий ахборот воситалари орқали кенг ёритилишидир. Бунда фуқаролар Мурожаатномада белгилаб берилган вазифаларни бажариш бўйича, ҳукумат қандай иш олиб бораётганидан хабардор бўлади ва ҳукумат фаолиятига халқнинг ўзи баҳо беради. Бу ҳозирда бошқарувда фаолият кўрсатаётган раҳбарларга жуда катта масъулият, фидойилик, садоқат билан хизмат қилиш, халқ ишончини қозониш, халқ билан мулоқот қилиш, уларнинг дарди билан яшаш, муаммоларини ҳал қилишда ҳамжиҳатлик тамойилларини янада такомиллаштириш каби талабларни юклайди.

Шу ўринда айтиш жоизки, янги босқичга қадам кўяр эканмиз, ютуқларимиз билан бирга камчиликларимизни ҳам чуқур таҳлил қилиб, уларни бартараф этишда халқ билан мулоқотнинг мутлақо янги ва самарали тизими жорий этилганлигини айтиш ўринли. Бугунги кунда халқ давлат идораларига эмас, балки давлат идоралари халқимизга хизмат қила бошлагани учун ҳам одамларнинг фикри, дунёқараши ўзгармоқда, эл-юртимизнинг ўз кучи ва имкониятларига, эртанги кунга ишонч билан қараши мустақкамланмоқда.

Халқ билан мулоқот олиб бориш, унинг дарду-ташвишлари билан яшаш, халқни рози қилиш, фаровон ҳаётини таъминлашга қаратилган узоқ муддатли стратегия яратилди.

Президент Шавкат Мирзиёев Мурожаатномада узоқ муддатли стратегик мақсадларимизга эришиш, яъни замонавий ривожланган давлатлар сифатида бўлиш, иқтисодиётимизнинг барқарор ўсишини таъминлаш, ҳаёт сифатини тубдан яхшилаш ва жаҳон ҳамжамиятидан муносиб ўрин эгаллаш борасидаги саъй-ҳаракатларимизни янада чуқурлаштиришнинг энг муҳим устувор вазифаларини белгилаб берди.

Мурожаатномани ўрганиш яна шуни кўрсатадики, унда баён этилган мулоҳазалар ўтган давр ичида мамлакатимизда амалга оширилган ислохотларнинг бугунга қадар бўлган натижаларини умумлаштиради ва бу ислохотларни янада чуқурлаштириш ҳамда янада ривожлантириш орқали бошқарувнинг халқ давлат идораларига эмас, балки давлат идоралари халқимизга хизмат қилиши механизмини ёритиб беради.

Кувончли жиҳати шундаки, бизнинг эзгу интилишларимиз замирида шундай пок ният, буюк ишонч мужассам. Аниқ мақсад йўлидаги бунёдкорлик ишларимиз амалий натижалар бера бошлаган, кўзлаган режаларимиз босқичма-босқич рўёбга чиқиб, дунё ҳамжамиятидан ўзимизга муносиб ўрин эгаллаб бораётган ҳозирги кунда халқимиз, миллатимиз қалбидаги ишонч янада мустаҳкамланмоқда.

Таъкидлаш керакки, ҳозирги кунда мамлакатимиз тараққиётини янада юксак босқичга кўтариш мақсадида Мурожаатномада белгилаб берилган устувор вазифаларнинг бажарилиши келажакда таркибий ўзгаришларни давом эттириш ва иқтисодиётимизнинг рақобатдошлигини янада оширишга кўмаклашади. Ҳаёт давом этар экан, ўзгариш ва янгиланишлар муттасил содир бўлиб туради, янги-янги вазифалар пайдо бўлади. Ҳозирги замоннинг фарзандлари сифатида ушбу долзарб вазифаларни бажариш учун барчамиз масъулмиз.

Фойдаланган дабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармойиши "Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили" давлат дастурини ишлаб чиқиш ва амалга оширишнинг ташкилий чора-тадбирлари тўғрисида", 2016 йил 17 декабрь, Ф-4760-сон // [электрон ресурс] <http://www.lex.uz/docs/3121798>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармойиши "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили"да амалга оширишга" оид давлат дастури тўғрисида". 17.01.2019 й., N ПФ-5635 // [электрон ресурс] https://nrm.uz/content?doc=575871_o'zbekiston_respublikasi_prezidentining_17_01_2019_y_pf-5635-son_2017-2021_yillarda_o'zbekiston_respublikasini_rivojlantirishning_beshta_ustuvor_yo'nalishi_bo'yicha_harakatlar_strategiyasini_faol_investiciyalar_va_ijtimoiy_rivojlanish_yilida_amalga_oshirishga_oid_davlat_dasturi_to'g'risidagi_farmoni&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana
3. Президент Мурожаатномаси: тўлиқ матн. Ўзбекистон Республикаси Президенти мағбуот хизмати давлат раҳбарининг 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар ҳақидаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси матнини тўлиқ ҳолда келтирди. // [электрон ресурс] <https://kun.uz/99444746>
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // [электрон ресурс] http://uz.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliyasi-28-12-2018?sphrase_id=2581395
5. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш таътанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқ / Ш.М. Мирзиёев. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. - 56 б.
6. Рўзиев У. Халқ қабулхоналари институти: Бажарилган ишлардан ҳали қилиниши лозим бўлган вазифалар кўп // [электрон ресурс] <https://meningfikrim.uz/uz/news/view/113>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Husanova Xayriniso Tayirovna
Ph.D., dotsent, O'zbekiston Milliy universiteti

ТАЛАБА ЁШЛАР СОЦИАЛ КАТЕГОРИЯСИНИ ЎРГАНИШДА
МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАР ЁНДАШУВ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-3>

АННОТАЦИЯ

Мақолада мултидисциплинар ёндашув асосида аҳолининг социал-демографик гуруҳи саналган талаба ёшларда социал фаоллик ва ҳаракатчанлик омиллари таҳлил этилган. Бунда ёшлар, хусусан, талаба ёшларга хос бўлган хусусиятларни тавсифлашда социология, психология, педагогика каби ижтимоий фанлар вакиллари тадқиқотлари қиёсий ўрганилди.

Калит сўзлар: вояга етганлик, ёшлар, етуклик, талаба, оилали талаба, социал мобиллик, социал фаоллик, ҳаётий позиция, коммуникация.

Хусанова Хайринисо Тайиrowна
к.соц.н., доцент, Национальный университет Узбекистана

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЁЖИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ

АННОТАЦИЯ

В статье на основе мултидисциплинарного подхода проанализированы факторы социальной активности и социальной мобильности студенческой молодёжи как социально-демографической группы населения. При описании социальных характеристик молодёжи, в частности студенческой молодёжи проведен сравнительный анализ на основе исследований представителей социальных наук таких как социология, психология и педагогика.

Ключевые понятия: совершеннолетие, молодёжь, зрелость, студент, семейный студент, социальная мобильность, социальная активность, жизненная позиция, коммуникация.

Husanova Xayriniso Tayirovna
Ph.D., associate Professor, National University of Uzbekistan

MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO THE STUDY OF STUDENTS AS A
SOCIAL CATEGORY

ANNOTATION

The article based on a multidisciplinary approach analyzes the factors of activity and social mobility of students as socio-demographic group of the population. When describing the social characteristics of young people, in particular students, a comparative analysis was carried out based on research by representatives of the social sciences, such as sociology, psychology and pedagogy.

Key words: co-age, youth, maturity, student, married student, activity and social mobility, life position, communication.

Инсон ўртача 14 ёшда жисмоний етукликка эришади. Қадимги жамиятларда тахминан шу ёшда болалар инициацияси, яъни, катталар қаторига қўшилишнинг ритуалли маросими ўтказилган. Аммо, жамият ривожланиши ва мураккаблашуви муносабати билан катталар билан ҳисоблашишда нафақат жисмоний етуклик, балки, дунёвий билимларга эғалик, касбий кўникмаларни ҳосил қилиши, ўзи ва оиласини мустақил таъминлаш малакасига эга бўлишлик талаб этилиб бошланди. Билим ва кўникмалар кўлами тарихий даврлардан кенгайиб борар экан, етуклик мақомига эғалик даври борган сари орқага сурилиб борди. Шу боис, замонавий жамиятларда инсоннинг етукликка эришиш даври 30 ёшни ташкил этади.

Аммо, ёшлик даврининг хусусиятлари нафақат ёш кўрсаткичлари билан, балки, етукликка эришишнинг ижтимоий ва маданий омилларига ҳам боғлиқ. Шу нуқтаи назардан ушбу давр ижтимоий-гуманитар фанларда турлича талқин этилади ва даврлаштирилади. **Хусусан:**

Фалсафий нуқтаи назардан ёшлик - имкониятлар, келажак сари илдамлаш даври сифатида ўрганилади. Артур Шопенгауэр таърифлаганидек (1788-1860) "ҳаёт - ёшлик нуқтаи назаридан - бу чексиз узоқ келажак, қарилик нуқтаи назаридан эса - жуда қисқа ўтмишдир" [1, б. 56]. Бу маънода, ёшлик - бу ҳали ҳеч нарса содир бўлмаган аммо, ҳаммасига улгурса бўладиган давр.

Психологик нуқтаи назардан эса ёшлик бу - ўз "МЕН"ни, яъни ўзининг индивидуал такрорланмас шахс сифатида моҳиятини англаш, бахт ва омадга эришишда ўзига хос йўлни қидириш даври.

Ҳуқуқий нуқтаи назаридан ёшлик - бу фуқаро сифатида воёга етганлик даври саналиб, фуқарога хос ҳуқуқлари ва эркинликларидан тўлиқ фойдаланиш имконига эга бўлади (сайлов, қонуний никоҳ ва ҳ.к.). Шунингдек, мажбурият ва бурчлар юкланади.

Тиббиёт нуқтаи назаридан Жаҳон Соғлиқни Сақлаш Ташкилотининг таснифлашича, одамларнинг ёшлик даври 44 ёшгача бўлганлар ҳисобланади.

Таълим нуқтаи назаридан "Бола ҳуқуқлари тўғрисида"ги халқаро Конвенцияда ёшлар ижтимоий-демографик гуруҳининг даврий чегараси бошланғич нуқтаси 18 ёш қилиб белгилангани сабаби замонавий жамиятларда болалик, ўсмирлик даврининг орқага сурилиши билан боғлиқ.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят Кодекси бўйича инсон 18 ёшдан бошлаб ҳуқуқий муносабатларнинг тўлақонли субъекти саналади. "Ўзбекистон Республикасида Ёшларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида"ги Қонуни бўйича ёшларнинг даврий чегараси -14-30 ёш қилиб белгиланган [2, б.1].

Ёшлик - ўзига хос ижтимоий-демографик гуруҳ сифатида биринчидан, ёш тавсифлари, иккинчидан, ижтимоий мақом хусусиятлари, учинчидан, ўзига хос индивидуал дунёқараш йиғиндиси дир. Ёшларнинг жамиятдаги ижтимоий мақомига кўра болалик ва ўсмирликдан ижтимоий масъулиятли етукликка ўтиш даври саналади. Ёшларга хос мобиллик тури - вертикаль социал мобиллик саналади. Ёшлар - бу етукликка эришиш босқичидан ўтаётган аҳоли гуруҳи бўлиб, уларда шахс шаклланиши, билим, ижтимоий меъёрлар ва қадриятларнинг ўзлаштирилиши содир бўлади. Ушбу сифатлар эса ёшларнинг жамиятни тўлақонли аъзосига айланишига хизмат қилади. Ёшлик ўтиш даври саналганлиги боис, айрим

масалаларда ёшлар етарлича етукликни намоён этсалар, бошқа масалаларда - соддалик, чегарланганлик ва инфантилликни кўрсатадилар. Бу иккиланиш ушбу ёшга хос қарама-қаршиликлар ва муаммолардан келиб чиқади.

Улғайиш эса - бу билим ва кўникмаларни ўзлаштириш ва уларни амалиётда илк бор қўллаш даври саналади.

Ёшликнинг асосий фаолият йўналишлари бўйича қаралса - бу таълимнинг якуланиши ва меҳнат фаолиятига кириш давридир.

Немис социологи Карл Маннгейм (1893-1947) аниқлашича жамиятда содир бўлаётган шиддатли тараққиёт ёки трансформациялар шароитида ёшлар олдинги қаторга чиқувчи ўзига хос заҳира ролини ўтади. Бундай жонлиши ёшлардаги шиддатли ўзгаришларга тезда мослашувчанлиги билан изоҳланади [3, б.3]. Динамик ҳаракатчан жамиятлар ушбу заҳирани эртами ёки кеч ҳаракатга келтиради. Аммо, анъанавий жамиятларда ёшлар сафарбар этилмайди ва интеграциялашмайди, аксинча одатда бостирилади.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, ёшлар социал ҳаётни жонлантирувчи механизм ролини ўтади. Ушбу ёш даврида инсон катта ижтимоий ҳаётга илк қадам қўяди. Улар ҳар қандай ҳатти-ҳаракатга тайёр куч-қудратдир. Ёшлар ўзига хос ёш ва ижтимоий гуруҳ сифатида жамиятда ўрнатилган маданий қадриятларни ўзгача қабул қилишини оқибатида ўзига хос ёшлар сленги ёки субмаданиятларни шакллантиради.

Психоаналитик йўналиш вакиллари ёшлар муаммоларини ўрганишда психоанализдан келиб чиқувчи шахс ҳаётининг цикли билан боғлайди. Бунда ёш даврига хос психофизиологик жараёнларнинг шахсиятга таъсири нуқтаи назаридан ёндашилади. Ёндашув З.Фрейд хулосалари ва неофрейдизм тарафдорлари фикрларига таянади. Бунда "Эдип комплекси" назарияси ишлаб чиқилган унга кўра авлодлараро конфликтлар, ёшлардаги агрессияга мойиллик, мавжуд тартибларга қаршилик уларнинг ички энергиясининг сублимацияси белгиси сифатида изоҳланди [4, б.71].

Эпигенетик тамойил Э.Эриксон томонидан ишлаб чиқилган бўлиб, инсонда шахсият ривожланишида турли ёш категорияларига хос идентификация кризисини бошидан кечириши ҳақида бўлиб, унга кўра ижтимоий меъёрлар ва шахснинг психосоциал етуклиги ўртасидаги номуносиблик ушбу кризисга сабаб бўлади. Эриксон инсон ҳаётининг йўлини саккиз даврга бўлиб ўрганади [5, б. 89]:

- гўдақлик - болани ташқи дунёга "ишонч базаси" билан тарбиялаш киради. Бунда асосий восита ота-она гамхўрлиги ва муҳаббати ҳисобланади. Агар "ишонч базаси" шаклланмаса болада дунёга "ишончсизлик базаси" шаклланади ва доимий хавотирлик пайдо бўлади.

- болалик - болада ўзининг ҳис-туйғулари ва шахсий қадриятлар ёки уларнинг акси бўлган - ҳаё ва гумонлар шаклланади. Боланинг мустақил ўсиши, жисмоний фаолият билан боғланиши унга танлаш имкониятини беради. Бундай босқичнинг ривожланиши келажакда шахсга жавобгарлик туйғуси сифатида тартиб-қоидага ҳурмат ҳиссини уйғотади.

- ўйинқароқ болалик (тахминан беш ёшдан етти ёшгача серҳаракатлилик) ҳисси шакллари, нималарнидир қилишни хоҳлайди. Агар бу хоҳишларини йиғганда айблаш ҳисси пайдо бўлади. Бу ёшда гуруҳлардаги ўйинлар, тенгқурлари билан муносабат, турли хил ролларни кўради, фантазия қилади ва ҳ.к. Бу босқичда ҳақиқатгуйлик ҳисси, ҳуқуқларни тушуниш муносабатлари ётади.

- мактаб ёши - уддабуронлик ҳисси, ўз олдига қўйган мақсадга интилиш. Аҳамиятли қадриятларга ижодкорлик ва чуқур муносабатнинг шаклланиши.

- ўсмирлик - яқкалик ҳиссиётининг ўсиши, бошқаларга ўхшамаслик. Ўз-ўзини англаш иштиёқининг кучайиши, янги вақтни ҳис этиш, психологик қизиқишлар, патоген жараёнлар содир бўлади.

- ёшлик - бошқа одам билан социопсихологик муносабатга киришиш талаби, қобилияти билан характерланади. Унинг муқобили - ёлғиз бўлиш ҳиссиёти ошади.

- ўрта ёш - ижодий фаолиятнинг ошиши. Уларнинг бу ҳаракати фақат меҳнатда эмас, бошқаларга ҳам хизмат қилиш ва ўз тажрибасини бериш талаби ошади.

- етуклик ёки кексалик ёши ҳисобланиб, ўз ҳаётидан мамнунлик, қониқиш, айрим ҳолларда эса руҳий тушқунлик, умидсизлик ҳисси билан характерланади [4, б. 471].

Ёшлар социологиясининг социологиянинг тармоқ йўналиши сифатида шаклланишида ўз ҳиссасини қўшган Т.Лисовскийнинг фикрига кўра "Ёшлар - ижтимоийлашув жараёни босқичидан ўтаётган аҳоли қатлами бўлиб, нисбатан етуқ ёшда таълим, касбий, маданий в бошқа ижтимоий функцияларни ўзлаштирган бўлади в аниқ тарихий шароитдан келиб чиқиб ёшлар даврий чегараси 16 ёшдан 30 ёшгача бўлади" [6, б. 78]. Демак, социологик нуқтаи назардан ёшлар бу - ўсмирлик давридан етауқлик даврига ўтиш оралиғидаги социал фаол қатлам саналади.

И.С.Кон таърифича "ёшлар - ижтимоий-демографик гуруҳ бўлиб ёш, эгаллаган ижтимоий ўрни ва бошқа социал-психологик хусусиятлар йиғиндисини ўзидан мужассам этади. Ёшлик ҳаёт циклининг маълум босқичи сифатида биологик жиҳтдан универсал хусусиятга эга бўлса-да, унинг ёш чегаралари ва у билан боғлиқ социал мақом ва социал психологик хусусиятлар тегишли жамиятнинг ижтимоий тузилмаси, маданияти ва шу жамиятга хос ижтимоийлашув қонуниятлари билан фарқланади" [7, б. 32]. И.С.Коннинг ёзишича ёшлар социологиясида асосий эътибор қуйидаги муаммоларга қаратилади:

1. ёшларнинг ижтимоий гуруҳ сифатида ижтимоий тузилмада тутган ўрни ва ролини ўрганилиши, (С. Н. Иконникова, В. Т. Лисовский),

2. ёшларда шахсиятнинг шаклланиши (И. С. Кон), ёшларда касб танлаш ва ижтимоий мобиллигини таъминланишида қадриятли мўлжалларнинг таъсири (М. Х. Титма),

3. ёшларнинг меҳнатга муносабати, ёш оилалар муаммолари" [7, б. 32]. Ёшларнинг энг кўп сонли ва фаол қисми бу - талаба ёшлардир. Талаба ёшлар таълим олиш жараёнидаги фаоллиги, меҳнат қобилияти лаёқатининг баландлиги ва динамик социал ҳуққ-автор соҳиби сифатида интеллектуал соҳа ва ишлаб чиқаришдаги асосий қатламни ҳосил қилади. Илмий адабиётларда талаба ёшлар тушунчасининг таърифи борасида яхлит фикир шаклланмаган. О.В.Ларминнинг ишларида талаба ёшлар ёш авлоднинг ўзига хос ижтимоий-профессионал қатлами бўлиб, улар махсус таълимий ва ижтимоий функцияларни бажарувчи ва турмуш, қадриятли мўлжаллар ва турмуш тарзи умумийлиги билан ажралиб туради [8, б. 166].

А.С. Власенконинг фикрига кўра: "талаба ёшлар - бу алоҳида ижтимоий гуруҳ бўлиб, ўзига хос турмуш тарзи, меҳнат ва маиший ҳаёт, ижтимоий ҳуққ-автор ва руҳиятга эга бўлиб, улар учун билим олиш ва ўзини бўлажак касбий ҳаётга тайёрлаш асосий, аксарият ҳолатларда эса ягона машғулот саналади.

М.А.Ковзиридзе таъкидлашича "талаба ёшлар - бу ўз ақлий қобилияти ва профессионал даражасини ошириш учун етарли интеллектуал капитал ва заҳирага эга социал гуруҳдир" [9, б. 472].

Т.В. Солодова ўзининг "Талаба ёшларнинг психосоциал хусусиятларини тадқиқ этилиши" номли мақоласида талаба ёшларни касбий фаолият учун зарурий ахборотни тўплаш билан шуғулланувчи ўзига хос ижтимоий мақом, роль ва мавқега эга, ижтимоий ҳаётда фаол иштирок этувчи ҳамда турли қатлам ва синф вакилларига хос хусусиятларни ўзида акс этувчи ижтимоий-демографик гуруҳдир" [10, б. 468-473]. Шунингдек, талаба ёшларни миллат келажаги нуқтаи назаридан Н.П. Шарапов [11, б. 348], Ю.В. Шкудунова и О.В. Хамчук [12, б. 8-11] тадқиқотларида ўрганилар экан улар талаба ёшларни - ҳар бир жамиятнинг нафақат энг ҳаракатчан ва фаол қисми, балки, маълум маънода миллат келажаги.Зеро,тез орада айнан, улар мамлакат келажагини белгилаш билан шуғулланадилар дейди. Иккиламчи бандлик - бу кишиларнинг асосий иш жойдан ташқари қўшимча иш билан шуғулланиши бўлиб, талаба ёшларнинг иккиламчи бандлиги бу - қўшимча маош топиш мақсадидаги фаолиятидир.

Талаба ёшлар ижтимоий гуруҳи таркибида оилали талабалар илмий тадқиқотларнинг ўзига хос объекти саналади. Бу бора олиб борилган айрим тадқиқотларга кўра оилали талабалар ёки талабалар оиласи - бу эр-хотиннинг иккиси ёки бири талаба блган оила бўлиб, ушбу оила тури расмий никоҳ томонидан қайд этилган саналади [13, б. 78]. Шу нуқтаи назардан талабалар оилалари туркумланганда тўлиқсиз талабалар оилалари - яъни эр-хотиндан бири талаба ва тўлиқ талабалар оиласи - яъни эр-хотин иккиси ҳам талаба оилалар ажратиб кўрсатилади.

Ҳозирда мавзуга доир адабиётлар ва расмий ҳужжатларда "оилали талаба ёки талабалар оиласи" тушунчасини изоҳловчи яхлит ёндашув мавжуд эмас. Шундай бўлса-да "ёш оила" нинг оила шакли сифатида "талабалар оиласи" никоҳ тузилгандан кейинги бакалавр таълими даврини қамраб олиб, бунда оилавий жуфтлик ёши 30 дан ошмаган бўлиши, Демак, талабалар оиласи - бу расман қайд этилган никоҳ муносабатларига киришган 18 ёшдан 30 ёшгача бўлган эр ва хотин бирлигидир [14, б. 300].

Ёшлар муаммоларининг илмий ўрганишда кўтарилиши XX асрнинг 60 йиллари охири ва 70 йилларининг бошларига тўғри келди. Сабаби худди шу даврда аҳоли умумий миқдорида ёшлар салмоғи ошиб борди. Гап шундаки, 1945-1948 йилларда Иккинчи жаҳон урушидан қайтаган миллионлаб эркаклар тинч ҳаётга қайтдилар. Уларнинг кўпчилиги оила қурган бўлсалар, оилали эркаклар фарзандлари сонини кўпайтирдилар. Натижада XX асрнинг 60-70 йилларга келиб уларнинг фарзандлари жиноий жавобгарликка тортилиш ёшига етдилар. Натижада вояга етмаганлар жиноятчилиги умумий жиноятчиликнинг ажралмас қисми сифатида давлат органлари ҳамда олимлар диққатини торта бошлади. Шу даврданёшлар ва вояга етмаганлар жиноятчилиги борасидаги қатор фундаментал тадқиқотлар ва илмий асарлар пайдо бўлди. Албатта, улар ўша даврдаги тузум хусусиятларидан келиб чиқиб гоёвий қобилқа ўралган бўлса-да улар жиноятчи шахсиятини шаклланишига туртки бўлувчи омилларни англашда катта роль ўйнади.

XX асрнинг 60-70 йилларида вояга етмаганлар ва ёшлар жиноятчилигини англашда А.Б.Сахаров, Г.М. Миньков, К.Е. Игошев каби олимларнинг фаолияти

самарали бўлди. Кейинги ўн йилликда эса ёшлар жиноятчилиги ўсиб борди. Криминолог экспертларнинг фикрича улар орасидаги жиноятчилик қайд қилинган ҳолатидан амалда 4-5 борабар кўп содир этилади. Уларни озодликдан маҳрум этиш каби оғир жазолар билан жазоланишига қарамасдан ушбу жиноятчилик тури доимий тарзда ўсиб борди. Бу айниқса 1970-80 йилларда кўп кузитилиб, оғир жазолар қўлланишига қарамасдан жиноятчиликнинг бу тури кенгайиб боришининг олдини олишни имкони бўлмади.

XX асрнинг 90 йилларига келиб иқтисодиётининг кескин таназзулга учраши ёшлар жиноятчилигида сезиларли ўзгаришларга олиб келди. Бу даврда бола ҳаёти ва унинг барқарор ижтимоийлашувидаги бирламчи омил бўлган ота-она оиласи ўзининг анъанавий аҳамиятини йўқотиб бошлади. Худди шу даврдаги олимлар тадқиқотларининг натижаларига кўра вояга етмаганлар орасидаги жиноятчиликнинг асосий сабаблари айнан оила ва оилавий қадриятлар аҳамиятининг кескин тушиб кетиши бўлди. Натижада таназзулга дуч келган ноқобил оила болалари орасида жиноятчиликка мойиллик ўсиб борди.

Хуллас, замонавий жамиятларда оилали талаба ёшлар дуч келаётган муаммолар уларнинг ижтимоий тузилмада эгаллаган ўрни билан боғлиқ.

Биринчидан, "ёш оила"нинг оила шакли сифатида "талабалар оиласи" никоҳ тузилгандан кейинги бакалавр таълими даврини қамраб олиб, бунда оилавий жуфтлик ёши 30 дан ошмаган бўлиши лозим. Демак, талабалар оиласи - бу расман қайд этилган никоҳ муносабатларига киришган 18 ёшдан 30 ёшгача бўлган эр ва хотин бirlигидир.

Иккинчидан, оилали талабаларнинг ижтимоий-иқтисодий муаммолари - уларнинг ижтимоий тузилмадаги ўрнига тўғридан тўғри таъсир кўрсатади. Сабаби, ёшлар моддий жиҳатдан етарлича таъминланмаган бўлади. Ўз уй-жойига эга бўлмайди. Ота-онасининг молиявий таъминотига қарам бўлади. Таълим олиш истаги меҳнат фаолияти билан бевосита шугулланишни орқага суриб юборади. Тажриба ва билимнинг йўқлиги эса юқори маошли лавозимларни эгаллашга йўл бермайди. Ёшларнинг ойлик маоши ўртача ойлик маошдан одатда бирмунча паст бўлади. Талабалик стипендияси ундан ҳам паст. Барқарорлик пайтларида бу муаммолар кескин бўлмасда аммо таназзули даврларда улар долзарблашади. Иқтисодий таназзулли даврларда ёшлар орасида ишсизлик кескин ошади.

Иккинчидан, руҳий-маънавий муаммолар - замонавий шароитда маънавий қадриятларнинг йўқотилиши содир бўлмоқда. Анъанавий меъёрлар ва қадриятлар четга суриб чиқарилмоқда. Ёшларни ўтиш даврга хос беқарорлик эса замонавийликнинг негатив тенденциялари олдида заиф қилиб қўяди. Ҳаётда истемолчилик муносабат шаклланади. Кризисли даврларда ёшларга хос бўлган қаршилик кайфияти шафқатсиз ва жангари қиёфа касб этади. Шу билан кўчки шаклида ёшларнинг криминаллашуви кузатилади. Ижтимоий оғма ёшлар кўпаяди. Маънавий муаммолар ичида "ота-оналар ва фарзандлараро" муаммолар кескинлашади.

Шу тариқа оилали талаба ёшлар - бу бир томондан ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий хизматга муҳтож гуруҳ бўлиб, ушбу оила таркибидаги жуфтликнинг асосий аксарият ҳолатларда ягона машғулоти бу бўлажаак касбий ҳаётга ўзини тайёрлаш учун зарурий билимни эгаллашдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Социология молодежи. Отв.ред В.Т.Лисовский. - СПб.: Университет, 1996. - С. 56.
2. Ўзбекистон Республикаси Жиноят Кодекси. - Тошкент, 2010.
3. www.socioline.ru.
4. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология. В пятнадцати томах. Том-7. Человек, индивид, личность. - М.: ИНФРА-М, 2005.
5. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы. - М.: ИНФРА-М, 2000. - С. 471.
6. Социология молодежи. Отв.ред В.Т.Лисовский. - СПб.: Университет, 1996. - С. 78.
7. Головатый Н.Ф. Социология молодежи: Курс лекций. - М., 1999. - С. 32.
8. Молодежь в России. 2010: стат. сб. / Юнисеф, Росстат. - М.: ИИЦ Статистика России, 2010. - 166.
9. Ковзиридзе М. А. Формирование профессиональной мотивации студенческой молодежи (социально-технологический аспект): автореф. дисс. канд. социол. наук. - М., 2011. - С. 472.
10. Солодова Т.В. Психосоциальное исследование студенческой молодежи / Известия государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 60. - С. 468-473.
11. Шарапов Н.П. Влияние внешних факторов на студенчество как на социокультурную общность. Наука и общество: проблемы современных исследований. - Омск: ОмГА, 2011. - 348 с.
12. Хамчук О.В. Восприятие студентами имиджа высшего учебного заведения // Социологические чтения. 2009. - Гродно: ГрГУ, 2009. - С. 8-11.
13. Долбик-Воробей Т.А. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости. - М.: РАН, 2003. - С. 78.
14. Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки / под общей редакцией Е.В.Жижко, С.Д.Чигановой. - Красноярск: РУМЦ ЮО, 2005. - 300 с.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Kalanova Sabokhat Muradovna
PhD, National University of Uzbekistan

CONTINUITY OF GENERATIONS AS A FACTOR IN SOCIOCULTURAL ENVIRONMENT



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-4>

ANNOTATION

The author examines the widely studying recently in sociology method "analysis of the history of the generations." The main essence of this method lies in the fact that this method as a qualitative method in sociology reveals the influence of the change of generations in the events taking place in modern societies.

Key words: change of generations, the difference between the generations, socialization, values, continuity, social memory, generational syndrome, genealogy, historical and cultural processes.

Каланова Сабохат Муродовна
PhD, Национальный университет Узбекистана

ФАКТОР ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

АННОТАЦИЯ

Автор исследует широко изучаемый в настоящее время социологический метод "анализа истории поколений". Основная суть этого метода заключается в том, что этот метод как качественный метод в социологии выявляет влияние смены поколений на события, происходящие в современных обществах.

Ключевые слова: смена поколений, разница между поколениями, социализация, ценности, преемственность, социальная память, синдром поколений, генеалогия, историко-культурные процессы.

Kalanova Sabokhat Muradovna
PhD, O'zbekiston Milliy universiteti

IJTIMOY-MADANIY MUHITDA AVLODLARNING DAVOMIYLIK OMILI

ANNOTATSIYA

Muallif "avlodlar tarixini tahlil qilish" sotsiologik usulini keng o'rganib chiqdi. Ushbu usulning asosiy mohiyati shundaki, bu usul sotsiologik usul sifatida zamonaviy jamiyatlarda sodir bo'lgan voqealarga avlodlar o'zgarishining ta'sirini ochib beradi.

Kalit so'zlar: avlodlar o'zgarishi, avlodlar o'rtasidagi farq, ijtimoiylashuv, qadriyatlar, davomiylik, ijtimoiy xotira, avlod sindromi, hajara, tarixiy va madaniy jarayonlar.

The process of transferring sense of peace and other cultural values and traditions from generation to generation is a cultural transmission. It ensures continuity of transmission and continuity of cultures. As a result, transmission of the younger generation has an opportunity to start with, which reached the older generation, adding new knowledge, skills, values and traditions to the already accumulated.

Each generation has its own characteristics: the values and the spiritual aspect of life experience and attitude to the events of the era, the creative achievements and the preservation of traditions. It learns the achieved level of development, and on this basis to become the initiator of change, promotes forward. These two sides of the relationship of generations - the development of cultural heritage and innovation - form the basis of the historical development of society. The nature of the continuity of culture is reflected in the spiritual image of generations [1, 364 p.].

Defining a generational change as a cultural-historical process, based on the biological rhythm of human life, the most important are the following aspects of it:

- 1) The process of cultural evolution involves change of cultural creativity of participants;
- 2) Over time, the old participants in the cultural process are eliminated from it;
- 3) People of one generation can participate in the cultural process only locally ("here and now");
- 4) Cultural process can be carried out only as a result of the transfer of cultural heritage;
- 5) Transition from generation to generation is a continuous sequential process.

A special role in the process of change of generations carries the tradition. On the one hand, the tradition - these are the values that are transmitted from generation to generation according to the law of continuity [2, 354 p]. They may be written or oral, to be encoded in adults in the samples of their behavior, in the functioning of social institutions, etc. On the other hand, the tradition. It is not only what is transmitted, but also in the depths of which are formed by innovation.

The question is how a tradition that is ready to follow the model may allow innovation; it is a retreat, leading to the abandonment of traditions. Destiny tradition in the change of generations formed in different ways in different cultural - historical epochs.

Firstly, it can be observed complete or almost complete identity of views and norms of behavior in successive generations. This is the case in a stagnant society, how it was, for example, the early middle Ages. For people belonging to such societies, specifically the complete absence of any doubt as to the appropriateness and legality of the material and spiritual factors of their existence. Social creativity was missing. Relations between generations within families were patriarchal clannish nature [3, 106-122 p]. All the community, including family, stood guard over existing order.

However, in the late middle Ages this order begins to blur, as is the development of crafts, cities, trade.

Secondly, the operation of the traditions in the change of generations and can have a different character, similar to what happens on the turn of the Middle Ages and Renaissance. Traditions are preserved, but their observance is no longer the same tough demands. The rivalries with the traditions come to the state laws, reflecting the new social reality. It starts to look at the traditions as something routine.

There is a special indulgence for violations of traditions, and thereby there is a niche, which may emerge to mature, and tradition, the former alternative.

The situation is different in terms of spiritual culture of crisis, when questioned cultural continuity, or even a tendency to abandon cultural traditions. New socio - cultural knowledge, ideals and values stimulate the crisis of the old ideology. But in this case, the existence of cultural continuity is ensured unity of culture and cultural creativity. All these features and trends affect the nature of the continuity of generations.

Currently, an increasing interest significantly to the history of the family and his clan. Identify new promising areas of study of the history of the nobility, the merchants, clergy, intellectuals, and business.

In recent years, published the most important archival documents, on the basis of which it is possible to reconstruct the history of a family dynasty. Knowledge of family history - the basis of the continuity of generations and respect for the cultural heritage. Conversely, forgetting ancestors inevitably leads to immorality, humiliation, barbaric attitude to the historical and spiritual - moral values [4, 95-105 p].

Historical generation - the period of time within which he lives and is active this generation, becoming a contemporary era events that influenced his spiritual image. In modern conditions are increasingly talking about a "business - generation", which actively manifests itself in business and commercial activities that affect the value orientations and emerging lifestyle. Generation in this sense is not so much quantitative as qualitative certainty.

The older generation may be involved in the field of its attraction for generations, creating a stable tradition related to historical events and spiritual values of his time, causing emotional involvement and mutual understanding. Such relationships are formed between the generations in terms of the relative stability of the society. But the dynamics of change is, as a rule, a new generation of critical relation to the previous period, announcing the rejection of previous goals and values, declaring them false [5, 159-170 p].

In order to find out mutual relations between the adults and the youth in the item of manner of thought of our survey, about 70% of the respondents have answered the relations between two generations are based on mutual sincere and friendly, 5,6% respondents have answered mutual relations are based on formalism, 7,5% respondents have answered there is serious disagreement, to the same question 13,7% respondents have impeded to answer, 4,6% respondents have not answered.

1-diagram.

	Sincere and friendly	Based on formalism	There is serious disagreement	Have impeded to answer	Have not answer
Qahqadaryo	38	3	6		1
Bukhara	41	7	5		2
Tashkent	34	3	7		6
Fergana	51	3	2		1
Khorezm	46	1	3		4
Total	210	17	23		14
Total percentage	68,6%	5,6%	7,5%		4,6%

In a society with a sufficiently stable structure and the slow pace of change success of education is estimated depending on how senior managed to convey to the younger generation the accumulated knowledge, skills and abilities. The younger generation was being prepared for life in society, which in general is similar to the one in which their

parents lived their entire lives. Seniors could not even imagine a life different from their past was the future of the scheme. Such a model of culture is not unique to the distant past, but is typical of periods of stagnation, slow pace of development for isolated regions of closed ethnic groups. This type of cultural continuity thoroughly researched by American anthropologist M.Mead.

The older generation embodies the wisdom of life, which should be taken implicitly. It is a role model and reverence, for complex has all the necessary knowledge and values, norms of behavior. The older generation enjoys a high reputation among theyouth, and his experience is not only instructive, but also leaves an indelible mark on the young man's soul, creates the necessary lifestyle stability, supporting an atmosphere of mutual understanding and care, routine and ritual of everyday life [6, 7-14p]. The integrity of the inner world does not undergo major changes, even with the modernization of individual household members or when moving to a new country. Inclusion in a different culture is not fully replacing the traditional way of life and style, if it is fixed in the minds and behavior of generations and is seen as a model of relations.

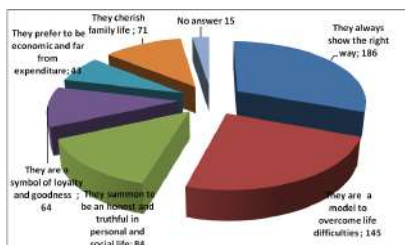
To the question of the survey "Whichaspects of the old generation as a model for the youth do you admit most? 60,8% respondents have answered they always show the right way, 47,4% respondents have answered the adults are as a model to overcome life difficulties , 27,5% respondents have answered the adults appeal the youth to be an honest and truthful in personal and social life, 23,2% respondents have answered the adults cherish family life, 20,9% respondents have answered the adults are a symbol of loyalty and goodness, 14,1% respondents have answered they prefer to be economic and far from expenditure, 4,9% respondents have not answered .

2-diagram.

	show the right way	be as a model to overcome life difficulties	appeal the youth to be an honest and truthful in personal and social life	a symbol of loyalty and goodness	They prefer to be economic and far from expenditure	cherish family life	No answer
Kashkadarya	20	17	12	20	8	20	3
Bukhara	42	33	19	14	9	14	1
Tashkent	39	41	32	14	16	15	2
Fergana	41	23	9	5	6	9	6
Khorezm	44	31	12	11	4	13	3
Total	186	145	84	64	43	71	15
Total percentage	60,8%	47,4%	27,5%	20,9%	14,1%	23,2%	4,9%

2 -picture.

Which aspects of the old generation as a model for the youth do you admit most?



The loss of values nostalgic, which is a complex set of feelings of loneliness and longing, the desire to immerse themselves in their native environment. Traditional cultures have a high energy power and influence on the spiritual aspect of generations, maintaining the style of communication, the rules and methods of upbringing children, spiritually - moral values and priorities. The traditional culture of the people has a deep and ramified "root system", without which generation is losing vitality, loses understanding of their origins [7, 25-27 p]. It forms the national identity, patriotism and spiritually - moral values. However, despite the importance of tradition, it would be wrong to ignore those new tendencies that arise in each new era and are the result of the dynamism of history. In the new situation the younger generation experience is radically different from the older.

Youth itself generates vital reference points, style of behavior and values, notions of success and the meaning of life. And rightly so, because the old approaches to solving the problems of life are ineffective. In this sense, the older generation is losing its credibility, but it retains the knowledge of traditions. Gradually, the process of extinction of the old culture. The older generation reacted to the new situation in different ways: some peacefully accept the changes, others sharply criticized all innovations. This inevitably entails a state of spiritual vacuum, uncertainty about the future, worry and anxiety.

Categorical and arrogance in relations between generations are destroying the possibility of understanding and dialogue, lead to increased tensions. Disapproval all new, the desire to turn back the course of history, to stop the pace of change does not cause a positive response from the young people and will inevitably lead to a confrontation of generations.

No less dangerous and neglect of young senior experience, the desire to erase the memory of all the achievements of past years. Each generation fulfills its historic role and should be supported, because without it interrupts the connection between generations. Continuity of generations is the basis of the historical development of man and society, so that all public and private efforts should be aimed at mutual understanding and dialogue.

The acceleration of change and innovation has a significant impact on the psychological state and well-being. People live on the "high speed" when the rapidly changing world of ideas and attitudes, values and orientation, social institutions and organizations [8, 38-45 p].

The transience leads to a sense of the fragility and instability of life, creates a mood of uncertainty and instability, creates a special installation for short-term bonds of consciousness and human relations.

Increased mobility increases the number of human contact, makes them superficial, is a growing sense of loneliness. The transience of change and novelty complicate human adaptation problems in the world, causing an overload psychological and moral fatigue. There is a shortage of mental comfort, positive emotions from communication, novelty stream penetrates and family life.

Plenty of options unions, a wide range of models of family life affects the spiritual - moral component of personality. Society is divided into separate sub-cultures, each of which forms a special world with its hierarchy of values, style and lifestyle, preferences and sympathies, regulations and prohibitions.

The fragmentation of society entails the collapse of the structure of values. The central core of values that existed in the past disappeared with incredible speed. Over the years, it has grown a generation that does not know many of the ideological slogans, rituals, organization.

No description of continuing trends of modern society, it is necessary to understand the position of the younger generation in the face of constant change, to develop strategies to adapt to changes that contribute to the restoration of spiritual forces.

The growing man needs a sense of security, stability and goodwill of the world, it needs vital reference points, which are approved and supported, receive public recognition and respect. The lack of a sense of identity begets loneliness, lostness, alienation.

With the rapid pace of modernization of society, the transformation of social institutions in the social position of the younger generation there are significant changes.

We have the buying relationship - sales, illegal transactions, double standards, rudeness and lack of discipline, lack of respect for elders. The negative influence and the media who deliberately replicate violence, permissiveness, violation of the most elementary human rights. Almost disappeared transmission, contributing to the education of morality and high spirituality.

Reducing the intellectual and moral level of society can lead to irreparable loss in the spiritual image of the younger generation. The real solution to the problem of continuity in the change of generations in the crisis is that we must proceed from any transient crisis of culture and changing its stage destabilization stage of stabilization with culture core and developing new, relevant samples of the time. It should be remembered about the dual role of youth in the development of culture.

Youth is a repeater in the transmission of culture from the past to the future, ensuring the preservation and continuity in the development of culture. But it conveys the culture of the descendants in a partially modified form. It is in this sense that it creates a culture. Two functions- preservation and application of innovation - must always be balanced. Thus, any change of culture implies the preservation of the unity and continuity of culture through the succession of generations.

The situation is exacerbated by the accelerating pace of socio-cultural development. The rapid changes in various parameters and conditions of the activities of Russian society to the cause of life, new cultural mechanisms. New generations have to engage in the "adult" life, to make responsible decisions on the choice of profession, life partner, values in an environment radically different from thirty years and even decade-old cases [9].

Changes in production, life, in all the way of life in this situation significantly reduce the value of the life experience of the older generations to the younger generations. Meanwhile, decreased with age of the individual's ability to perceive new trends and adapt to changing conditions of work. Innovations are perceived and assimilated by older generations slower compared with young people. All the more senior of the increasing backlog of accelerating the pace of life gives rise to socio-cultural mismatch new realities. The faster the pace of development of society, the greater the cultural distance between generations, the deeper differences sharper conflicts. For example, years of stagnation breeds: many of the older generation habit of submissive diligence, prohibitions, lack of confidence in the fact that certain issues can be resolved. This social passivity of the older generation is not taken youth. So undermined the basis of the socio-cultural interaction generations [10].

Therefore, optimization of the continuity of generations - one of the most important tasks of the state youth policy, which requires further study in the review of historical consciousness of generations, socio-cultural foundations of broadcasting Uzbek mentality.

List of used literature:

1. Zenkin S.N "Generation": the experience of deconstruction of the concept of [Text]: proceedings of the international conference "Generational change in the socio-cultural dynamics of the XX century" / S.N Zenkin. - M., 2004 - 364 p.
2. Mannheim K. Essays on the sociology of knowledge: The problem of generations - competitiveness - economic ambitions [Text]: [trans. from English.] / K. Mangeym - M.: INION, 2000. - 354 p.
3. Berto D. Inheritance D. Gender: broadcast and social mobility for five generations [Text] / D. Berto // Questions of sociology. - 1992. -№1 / 2. - . 106-122 pp.
4. Gavrilyuk V.V. The dynamics of value orientations in the period of social transformation (generation approach) [Text] / VV Gavrilyuk // Sociological studies. - 2002. -№1. - . 95-105 pp.
5. Dubin B.V. Social status, cultural capital, value choice intergenerational reproduction and generation gap [Text] / BV Dubin // Monitoring of public opinion. - 1995. -№1. - . 12-16 pp.
6. Dubin B.V. Senior and junior: Three generations at the transition (According to the All-Russia issues studied obsch.mnenie center VTsIOM..) [Text] / B.Dubin // Friendship of Peoples. - 1994.- №2. - 159-170 pp.
7. Levada Y.A. Generation XX century: Opportunities research [Text] / YA Levada // Monitoring of public opinion. - 2001. -№5. - . 7-14 pp.
8. Perelman M. Mentality and age [Text] / M. Perelman // Seeding. - 2004. -№9. - . 25-27pp.
9. Smirnov T.V. The older generation: unrealized resources [Text] / EV Smirnova // Social studies and the present. - 2008. -№4. - . 38-45pp.
10. Krasnov O.V. The older generation: the gender dimension [electronic resource]: <http://www.isras.ru/publ.html>
11. Semenov V.V. Age as a social resource: possible sources of social inequality [electronic resource]: <http://www.isras.ru/publ.html>
12. Semenov V.V. Differentiation and consolidation of generations [electronic resource]: <http://www.isras.ru/publ.html>
13. Semenov V.V Modern conceptual and empirical approaches to the concept of

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Sabirova Umida Farhodovna
Ph.D., dotsent, O'zbekiston Milliy universiteti

**OLIY O'QUV YURTLARIDA IQTIDORLI TALABALAR BILAN ISHLASHNING
SOTSIOLOGIK TAHLILI**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-5>

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada muallif tomonidan oliy ta'lim tizimida intellektual mehnat qimmatini va konkret sotsiologik tadqiqot orqali iqtidorli talabalar bilan ishlashda tadqiqot natijalari tahlil etilib, asoslangan ilmiy xulosalar va monitoringini ishlab chiqish bo'yicha amaliy taklif-tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: universitet, oliy ta'lim, iqtidorli talabalar, didaktika, intellektual mehnat, sifat o'zgarishi, monitoring

Сабирова Умида Фархадовна
к.соц.н., доцент, Национальный университет Узбекистана

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ
В ВУЗах**

АННОТАЦИЯ

В данной статье автором проанализирована интеллектуальная ценность труда в системе высшего образования, также посредством конкретных социологических исследований даны обоснованные научные выводы и практические рекомендации по разработке мониторинга в работе с одаренными студентами.

Ключевые слова: университет, высшее образование, одаренные студенты, дидактика, интеллектуальный труд, изменение качества, мониторинг.

Sabirova Umida Farhadova
Ph.D., associate Professor, National University of Uzbekistan

**SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF WORK WITH GIFTED STUDENTS IN
UNIVERSITIES**

ANNOTATION

In this article, the author analyzes the intellectual value of labor in the system of higher education, as well as through specific sociological research provides sound scientific conclusions and practical recommendations for the development of monitoring in working with gifted students.

Key words: university, higher education, gifted students, didactics, intellectual work, quality change, monitoring

Шу вақтгача Ўзбекистон ва бошқа кўплаб МДХ давлатларида "олий таълим" деб номланиб келадиган тизим бутун дунёда, биринчи навбатда, ривожланган мамлакатларда "университет" мақоми билан номланади. Бу икки атамани бир-бирига қиёсласа, экспертлар "олий таълим"да кучайиб бораётган бюрократияни тасвирлашса, "университет" дейилганда грантлар, лойиҳалар ва инвестициялар акс этишини таъкидлайдилар. Сўнгги пайтларда эса "олий таълим" ва "университет" тизимлари уйғунлаштирилиб юборилмоқда. Халқаро грант ва инвестициялар тўғрисида кўп гапирилсада, иккинчи томондан бюрократия устуворлик қилиб тураверади.

Турли жамиятларда ташкил қилинган олий таълим (университет, коллеж, институт, академия ва б.) бир-бирдан жиддий фарқ қилади. Қатор мамлакатларда кўплаб университет ва коллежлар давлат ташкилоти ҳисоблансада, сўнгги йилларда молиявий ва техник имконияти баланд бўлган, турли хил бюрократик муаммолардан ҳоли бўлган хусусий университетларнинг миқдори ошиб бормоқда. Жумладан, АҚШ хусусий университет ва коллежларнинг салмоғига кўра юқори ўринда туради. Гарвард, Принстон, Йел каби университетлар таркибига кирувчи олий таълим мактабларининг 54% хусусий ҳисобланади. Гарвард университетининг бюджетидagi молиявий кўрсаткич 32,3 млрд. долларни ташкил этса, иқтисодий имконияти баландлиги бўйича иккинчи ўринда турадиган Йел университети ҳисоб рақамида 20,7 млрд. доллар мавжуд [1].

Социологияда шахс, этнос, миллат, давлат, жамият, диний стереотиплар ва уларнинг эскириб кетганларидан воз кечиш масаласига алоҳида эътибор қаратилади. Олий мактаб бўғини яқин кунларгача стратегик жиҳатдан алоҳида ўрин тутган эди. Профессор-ўқитувчиларнинг катта ҳажмдаги ўқув юктамаларини бажариши, жамоатчилик ва қишлоқ хўжалик ишларига сурункали жалб этиш, меҳнат ҳақини белгилашда оптимал тизимнинг яратилмаганлиги ва шу каби бир қатор муаммолар олий таълим тизимида тушунмовчиликларни келтириб чиқарарди.

АҚШ университетларининг ўқув дарс машғулотлари ўрганилганда, профессор имкон қадар маъруза ёки амалиётни аудиториядан ташқарида олиб боришга ҳаракат қилиши маълум бўлди. Биринчи навбатда ўқитувчи ва талаба ўртасидаги ўзаро ишонч муҳим аҳамият касб этади [2]. Олий таълим социология нуқтаи назаридан қаралса - бу биринчидан, узатиш ва олиш, ўзлаштириш жараёни, иккинчидан эса маълум бир мақом ва касбий гуруҳга хос бўлган махсус социал меъёр ва қадриятларни ўзининг тасаввур ва қарашларида акс эттирган индивидга нисбатан қўлланилади [3].

Ҳозирги замонда юзага келган вазиятдан келиб чиқадиган бўлсак, бугунги дунёни интеграциялашув ва дезинтеграциялашув жараёнларининг ўзаро кураши сифатида тасаввур қилиш мумкин. Бир томондан, кенг ва хилма-хил социал алоқаларнинг (хўжалик, сиёсий, маданий ва ҳ.к. соҳаларда) ривожланиши ва интенсификацияси, янги фаолият турлари ва коммуникацияларнинг юзага келиши долзарб аҳамият касб этмоқда. Инсоният дунёси эса бир бутунлик ва бирлик хусусиятларига эга бўлиб бормоқда. Универсал инсоний эҳтиёжлар ва унда ҳаёт кечиришни таъминлаш муаммолари, инсонлар тарихий тақдирини ва хавфсизлигининг умумийлигини англаб етиш учун тобора имкониятларни орттирмоқда.

Бу интеграцион ёки марказга интилувчи жараён бўлиб, унинг кечишида замонавий инсон турмуш тарзи дунёси глобал тус олмақда. Иккинчи томондан

эса, миллий ва индивидуал ўз-ўзини англаш, миллатларнинг озод бўлиш жараёнининг ўсиб бориши таъсирида алоҳида социумларнинг майдалашиши ва бўлиниб кетиши ҳамда ижтимоий ҳаёт субъектларининг ажралиши кузатишмоқда [4, б.143]. Бу эса дунёвий жараёнларнинг дезинтеграцион, марказдан қочувчи таркибий қисмига айланди. Инсоният дунёсида у социал танглик ва тўқнашувларнинг турли кўринишларида намоён бўладиган бўлди.

Ҳозир кунда Ўзбекистоннинг муҳим ижтимоий-иқтисодий, муаммоларидан бири юқори даражадаги интеллектуал меҳнатни ижобий баҳолашга ҳамон тўлиқ ўтмаганлиги билан ўрин тутмоқда. Интеллектуал меҳнат қимматини қадрлай олмаслик, меҳнатнинг фикр ва тафаккур ҳосил қилувчи вазифасини йўқолишига олиб келади. Ўтган 25 йилдан зиёд вақт ичида ушбу вазиятни тўлиқ баҳолай олинмаганлиги қуйидаги муаммоларни келтириб чиқарди:

- интеллектуал (ақлий) миграция;
- кадрлар қўнимсизлиги;
- истеъдодли ва ўта истеъдодли йигит-қизларнинг фан ва таълимда ишлашдан кўра бизнес ва бошқа сердаромад ишларга ўтишни афзал билиши;
- университетларда бўш қолган жойларга кўпинча ижтимоий ҳаётда ўзини намоён эта олмаган ёшларнинг келиши ва илмий салоҳиятнинг тушиб кетиши;
- олий таълим тизимида йилдан-йилга коррупция жараёнларининг авж олиб бориши, таниш-билишчилик ва гуруҳбозликнинг кучайиши;
- университетларда маъмурий буйруқбозликнинг ақл бовар қилмас даражада такомиллашиши натижасида профессор-ўқитувчи мақомининг тушиб кетиши.

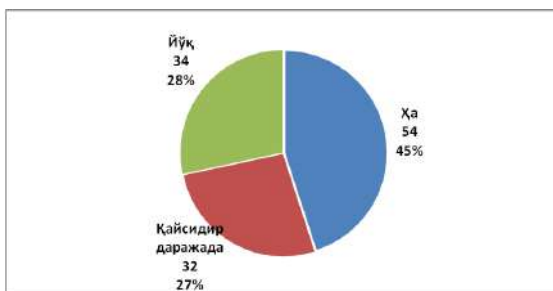
Университетлардаги таълим ва тарбиявий ишлар жараёни орқали унинг мавқесини кўтариш давр талаби бўлиб, бунда иқтидорли талабалар билан ишлаш истиқбол масалаларни, жумладан илмий салоҳиятнинг ривожланиш жараёнларини белгилаб беради. Қобилиятли ёшларни рағбатлантириш тизимини янада такомиллаштириш, уларни фаол яратувчилик фаолиятига кенг жалб этиш, иқтидорли ўқувчиларни, талабалар ва аспирантларни қўллаб-қувватлаш ҳамда муносиб тақдирлаш Қобилиятли ёшларни рағбатлантириш тизимини янада такомиллаштириш, уларни фаол яратувчилик фаолиятига кенг жалб этиш, иқтидорли ўқувчиларни, талабалар ва аспирантларни қўллаб-қувватлаш ҳамда муносиб тақдирлаш мақсадида 2008 йил 13 октябрда "Ўзбекистон иқтидорли ёшларини тақдирлаш ва моддий рағбатлантириш тўғрисида" Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори чиқади [5]. Унда, олий ўқув юртлирида иқтидорли ёшларни аниқлаш ва уларни белгиланган тартиб асосида баҳолаш меъзонларига ҳам алоҳида эътибор қаратилади.

Шу мақсадда Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетидан иқтидорли талабаларга қандай имконият ва шароитлар яратилганлиги, уларнинг ўз иқтидорларини намоён қилишдаги мавжуд қийинчилик ва тўсиқларни билиш мақсадида муаллиф томонидан 2018 йилда май ойида социологик тадқиқот ўтказилди. Мазкур тадқиқотда университетнинг барча факультетларидан жами 130 та иқтидорли талаба иштирок этди. Яроқли деб топилган 120 та анкетадан таҳлил жараёнида фойдаланилди. Сўровларда энг кўп респондент физика факультетидан иштирок этди (22 нафар), энг кам респондент тарих факультетидан (4 киши) қатнашди. Сўровда иштирок этганларнинг 54% аёл жинсига ва 46% эркак жинсига мансуб бўлди.

Факультетлар	Эркак	Аёл	Жами
Математика	9	9	18
Физика	13	9	22
Биология	4	5	9
География	8	8	16
Тарих	3	1	4
Иқтисодиёт	6	6	12
Кимё	5	2	7
Ижтимоий фанлар	2	7	9
Журналистика	2	11	13
Хорижий филология	3	7	10
Жами	55	65	120

1-жадвал. Респондентлар сони факультетлар ва жинс кесимида

Талабаларнинг қанчалик иқтидор эгаси эканлигини билиш мақсадида, уларга нисбатан атрофдагиларнинг ёндашувини ҳам билиш зарур ҳисобланади. Шу мақсадда берилган саволга 45% респондент "атрофдагилар" уларни ҳақиқатдан ҳам иқтидор эгаси сифатида тан олишини, 28% ҳолатда эса уларнинг иқтидор эгаси эканликларига ишонмасликларини билдирганлар. Бу эса ўз навбатида жамиятда иқтидорли талаба кўрсаткичи маълум маънода нисбий мазмун касб этиши маълум бўлди.

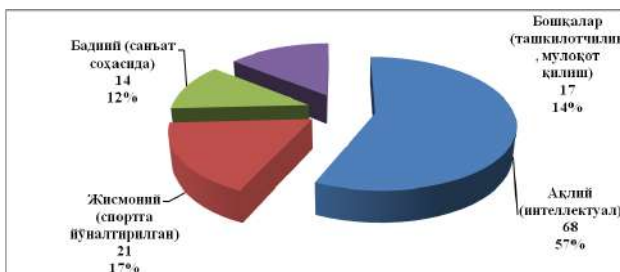


1-расм. Атрофингиздагилар (ўқитувчилар, ота-она, қариндошлар, дўстлар, курдослар) Сизни иқтдорли деб ҳисоблайдиларми?

Биринчи саволнинг бевосита давоми бўлган қуйидаги, яъни "Сизнинг фикрингизча, сизнинг ўзига хос қобилиятингиз борми, ва у қайси турда?" - деб берилган саволга респондентларнинг 57% ўзларида "ақлий(интеллектуал) қобилият" юқорилигини, 17% "жисмоний қобилият" билан борлигини айтиб ўтишган бўлишса 14% респондент санъат соҳасида қобилиятлари борлиги айтиб ўтишган. Шунингдек яна 17% респондент ўзларида ташкилотчилик, мулоқот қилиш, нотифик қилиш каби қобилиятлари борлигини айтиб ўтишган.

"Сизнинг фикрингизча, сизнинг ўзига хос қобилиятингиз борми, ва у қайси турда?" деб берилган саволга респондентларнинг 57% ёки 67 нафари ақлий(интеллектуал) қобилиятлари борлигини айтиб ўтишган. 17% респондент

эса ўзларида жисмоний қобилият борлигини айтиб ўтишган бўлишса, 14% респондент санъат соҳасида қобилиятлари борлигини билдирадилар. Яна 17% респондент ўзларида "ташкilotчилик", "мулоқот қилиш", "нотиқлик қилиш" каби қобилиятлари борлигини айтиб ўтишган. Бундан таъкидлаш мумкинки, ўзини иқтидорли ҳисоблаган талабаларнинг қарийб тенг ярми ақлий қобилият билан ўзларини боғламайдилар. Шу сабабли бугун университет талабаларида интеллектуал салоҳиятга қаратилган ишларни кучайтириш лозим, деб ҳисоблаймиз.



2-расм. Сизнинг фикрингизча, сизнинг ўзига хос қобилиятингиз борми, ва у қайси турда?

Ўзингиз таълим олаётган таълим муассасида сизнинг фикрингизча иқтидорли талабаларни қайси мезонлар асосида танлаб олиш лозим?, деб берилган очик саволга тадқиқотда иштирок этган талабалардан қуйидаги мазмундаги жавоблар олинди: "талабанинг билимига қараб", "талабанинг ўзлаштириш кўрсаткичига қараб", "фан олимпиадаларидаги иштирокига қараб", "талабанинг амалиётда ўзини кўрсатишига қараб", "талабанинг ўз тенгдошлари орасидаги ҳурматига қараб", "талабанинг туғма етакчилик қобилиятига қараб" каби жавобларни қайд қилишган. Афсуски, очик саволлар тизимида ҳам кутилган жавоблар ёзилмаган. Жумладан, биз ўз тадқиқотларимизда "ижодий ёндашувга қараб", "илмий журнал ва конференциядаги мақолалар асосида", "чоп эттирган илмий рисола ёки китобларига кўра" деган фикр-мулоҳазаларни кутган эдик.

Умуман олганда, истеъдодли талабаларга билим беришда педагогикада кенг қўлланиладиган дидактик таълимга эътибор қаратиш ва уни социологик тадқиқ этиб бориш мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблаш мумкин. Дидактика (грек. ????????? - таълим бермоқ) педагогиканинг бир бўлими ҳисобланиб, таълим моҳиятининг ҳажми ва структураси, билимларни эгаллаш ва кўникма ҳосил қилиш қонуниятларини тадқиқ этади.

Дидактиканинг асосий масаласи турли хил талқин этилади: а) у ўқитиш ва тарбиялаш масалаларига бағишланган бўлиши мумкин; б) ўқув жараёнида ўқувчиларнинг тафаккури қандай ўзгаради; в) у "нимани ўқитиш керак" ва "қандай ўқитиш керак", деган саволларга жавоб излайди.

Дидактика таълим жараёнини назарий жиҳатдан тадқиқ этади. У таълимни педагогик назария асосида ўқитиб, ўқитилаётган фаннинг мақсад, моҳият, усуллари ва ташкилий жиҳатлари (шакли)га эътибор қаратади. Дидактика "Таълим - бу нима", "Нега ўқитмоқ керак", "Нимани ўқитмоқ керак", "Қандай ўқитмоқ

керак" деган саволларга жавоб излайди. Ушбу саволларга жавоб излар экан, "таълим қандай шакллантирилади, унга қайси қонуниятлар хос", "қерда ўқитиш керак", "қачон, нима учун ва нима сабадан таълимнинг мақсад, моҳият ва шакларини ўзгартириб бориш керак", деган хулосани чиқаради. Айнан дидактикани қўллаш асосида янги усул, манба, таълим стандартлари, янги ўқув материаллари ва назорат қилиш ҳамда баҳолаш тизимлари ишлаб чиқилади.

Муайян вақт давомида иқтидорли талабаларни тайёрлаш учун олий таълим муассасига зарур бўлган малакали ўқитувчиларни тайёрлаш тўғридан-тўғри эмас, балки бевосита рағбатлантириш натижасида юзага келади. Рағбатлантириш натижанинг тўғридан-тўғри амалга оширилиши билан муайян рағбатлар қўламадан фойдаланиш орқали аниқ миқдорда режалаштирилади ва амалга оширилади. Бевосита рағбатлантиришда ўқитувчиларнинг сифат ўзгариши асосий восита натижаси сифатида прогноз қилинади. Бундан ташқари вақтинча амалга ошириладиган омилларнинг бу каби ўзгаришлари илмий социологик прогнозларда кенг қўламли бирлик сифатида ишлаб чиқилади.

Иқтидорли талабаларни тайёрлаш учун бевосита рағбатлантириш узоқ вақтга мўлжалланиб, ўқитувчиларнинг динамик хусусиятини ва уни такомиллаштириш бўйича махсус дастурлар ривожини юксак даражада амалга оширилишда аҳамиятли ҳисобланади. Шу билан бирга қандайдир муайян ўтказиб юборилган вақтни бошқарувчи сабабларнинг тадқиқ этилишининг ўзи етарли эмас. Иқтидорли талабаларни тайёрлашда маълум бир профессор-ўқитувчиларнинг турли гуруҳларини ташкиллаштириш, уларнинг фаолиятга нисбатан муносабатларини аниқлаштириш бўйича социологик тадқиқот натижаларига асосланган илмий хулосалар яратиш ва мониторингини ишлаб чиқиш зарур бўлади. Мониторинг - бу асослар динамикаси бўлиб, шубҳасиз у илмий жараёнинг мазмун-моҳиятини ташкил қилишда қийинчиликлар туғдиради ва махсус методик-услугларни амалга оширишни талаб қилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. // [электрон ресурс] URL: <https://inosmi.ru/world/20140216/217576181.html>
2. // [электрон ресурс] URL: <http://academconsult.ru/university-i-kolledzhi-ssha>
3. Колесникова Е.Ю. Миссия и ответственность современного университета: к вопросу о поиске идейных оснований // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2013 № 1.
4. Баранов Е.Г. Националогия - источник конфликтов // Общественные науки и современность. 1994, №5. - С. 143
5. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2008 й., 42-сон, 422-модда.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Akhmedov Nodir Khatamovich
Independent researcher, National University of Uzbekistan

**THE IMPACT OF MARKET REFORMS ON THE SOCIAL MOBILITY OF YOUTH
IN UZBEKISTAN**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-6>

ANNOTATION

Young people are the most capable layer of any society as a socio-demographic layer. There are over 2 billion people in the world of young people under the age of 30 (the official upper limit of that category), which accounts for about 30 percent of the world's demos. Uzbekistan is one of the few countries where the share of this group exceeds 60 percent and all opportunities are created for its free movement from one social group to another. This article analyzes some of the trends in social movement in the conditions of Uzbekistan's transition to market relations.

Key words: social mobility; entrepreneurship; subject and object of business; innovation; sociology of entrepreneurship; channels of vertical and horizontal mobility; support of innovative ideas and technologies.

Ахмедов Нодир Хатамович
Независимый исследователь, Национальный университет Узбекистана

**ВОЗДЕЙСТВИЕ РЫНОЧНЫХ РЕФОРМ НА СОЦИАЛЬНУЮ МОБИЛЬНОСТЬ
МОЛОДЕЖИ В УЗБЕКИСТАНЕ**

АННОТАЦИЯ

Молодежь как социально-демографический слой составляет, если не преобладающую, то во всяком случае самую перспективную stratum любого общества. В мире молодых людей до тридцати лет (официальная верхняя граница этой категории) насчитывается более 2 миллиардов человек, что составляет почти 30 процентов мирового демоса. Узбекистан относится к числу тех немногих стран, где доля данной группы превышает 60 процентов и создаются все возможности для ее свободного перемещения из одних социальных слоев в другие. В данной статье анализируются некоторые тенденции социальной мобильности в условиях перехода Узбекистана к рыночным отношениям.

Ключевые слова: социальная мобильность; предпринимательство; субъект и объект бизнеса; инновации; социология предпринимательства; каналы вертикальной и горизонтальной мобильности; поддержка инновационных идей и технологий.

БОЗОР ИСЛОҲОТЛАРИНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАРНИНГ СОЦИАЛ МОБИЛЛИГИГА ТАЪСИРИ

ANNOTATSIYA

Ёшлар ижтимоий-демографик қатлам сифатида, ҳар қандай жамиятнинг ҳукмрон қисми бўлмаса-да, истиқболли бўғинини ташкил этади. Жаҳонда 30 ёшгача бўлган аҳоли сони (ушбу категориянинг расмий энг юқори чегараси/кўрсаткичи) бугунги кунда 2 миллиардга тенг бўлиб, дунё аҳолисининг 30 фоизини ташкил этади. Ўзбекистон, бу жиҳатдан, ушбу аҳоли қатлами 60 фоиздан ортиқ бўлиб, ёшлари бир ижтимоий қатламдан бошқа ижтимоий қатламга эмин-эркин ҳаракатланиб ўтиб юриши учун барча шароит ва имкониятлар яратилган жаҳоннинг кам сонли мамлакатлари сирасига киради. Ушбу мақолада Ўзбекистоннинг бозор муносабатларига ўтиш жараёнларида социал мобилликнинг маълум тенденциялари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: социал мобиллик; тадбиркорлик; бизнесда субъект ва объект; инновациялар; тадбиркорлик социологияси; вертикал ва горизонтал мобиллик каналлари; инновацион гоя ва технологияларнинг қўллаб-қувватланиши.

The feudal history of the region did not particularly encourage the vertical mobility of young people; he/she basically continued those professions and crafts that had been passed down from generation to generation for thousands of years.

Few who managed to escape from the father's work or the parent estate move to another condition of living. History knows a few examples when a slave became a ruler (remember Sultan Mahmud Gazneviy), a folk poet - vizier (Alisher Navoi), a simple dekhkanin - Chairman of the Presidium of the Supreme Council (Yuldash Ahunbabayev).

However, in Uzbekistan it should be warned that market relations have already established, and their functioning in Soviet times has not stopped. Despite all restrictions, harassment and taxation, the population continued to work in their profession, private business, home-based business, and the production of goods and services to the market.

The sovereignty of the country allowed the constitution to legalize all forms of ownership, including the equality of private property. State policy aimed at promoting the development of small and medium-sized businesses by engaging young people.

Starting from 2017, the country has been implementing the "Strategy of actions in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021" [1], which also expands the sphere of intensive efforts of young people to the newly established market structures. As the main trends of social mobility we emphasize:

a) changing life orientation of young people. The main idea expressed in many speeches of President Shavkat Mirziyoyev that "not the people should serve the state bodies, but the state bodies should serve the people" [2] fully changed the life position of the whole society in a short period of time, removed the veil of secrecy in the work of the government. The population of all age groups suddenly felt strength, inspiration and energy. The decline in youth employment in neighboring countries is already noticeable. People felt that even here they can earn the necessary amount for a prosperous life, establish and expand their own business;

b) expanding channels of vertical mobility. If in the recent past, young people from simple families could dream of starting their own business, now for the majority of rural youth this dream becomes a reality. True, many graduates of colleges and secondary schools are not ready psychologically as they are so much intellectual in order to start

their own business in a right away. But the presence of desire and determination already means a lot;

c) the development of higher education as a factor of social mobility. Over the past two years, the quota of admission to universities has increased significantly, the material and technical base of educational institutions is being strengthened. Since this year, correspondence and evening courses of education became open. In addition to the existing ten international university branches, another 20 branches of the leading universities of the world are opening in Uzbekistan. The organization of the entrance exams in a new way made it possible to ensure clarity of access to universities.

In general, higher education is considered as a reliable channel for developing the service level as well as the social scale.

Returning to the question of the business mobility of young people, it should be emphasized that entrepreneurship occupies a very large place in the life plans of young people.

Below we search the process of replenishment of small business in Uzbekistan due to social mobility, based on sociological research. In March–April, a series of "round tables" was held, during which a sociological survey was conducted among the participants of the event from among young entrepreneurs.

The purpose of the sociological survey was to study the level of involvement of young people in small business and private entrepreneurship, as well as to identify existing problems among young entrepreneurs.

In total, 392 young entrepreneurs (251 (64%) male respondents, 141 (36%) female respondents), of these 151 people (38.5%) are from rural areas, 241 people (61.5%) are from urban areas.

Also, 114 specialists of the Chamber of Commerce and Industry, UzLiDeP, Association of Business Women of Uzbekistan "Tadbirkor Ayol", Association of Farmers of Uzbekistan, Association of "Hunarmand", Tax and Financial Institutions, Youth Union of Uzbekistan and others participated in the event.

II. Existing problems in the activities of young entrepreneurs

In this section are presented the primary results of data processing of a sociological survey. On the basis of the obtained results, answers are given to the main questions of the sociological research, such as: the main factors that hinder the successful implementation and development of the business of young entrepreneurs, as well as the level of cooperation between business entities and relevant government and non-governmental organizations.

In accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan № PD -5308 "On the State Program for the implementation of the strategy of action in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan" [3] in 2017-2021 in the "Year of support for active entrepreneurship, innovative ideas and technologies" [4] dated January 22, 2018 the development of the economy and support of active entrepreneurship - the creation of favorable legal, organizational conditions for the development of active entrepreneurship, introduction of innovative ideas and technologies, further improvement of legal guarantees of protection and mechanisms to prevent unlawful interference in the activities of business entities, tax and customs policy, banking and finance, active development of the regions are considered as one of the main points.

Thus, 27.5% of respondents indicated that they were satisfied with the conditions created for doing business in their region and did not encounter problems hindering

the development of their business activities. In particular, favorable conditions for doing business are created in the city of Tashkent, evidenced by the answers of 70.3% of respondents. 24% from Khorezm and 16% of respondents from Kashkadarya regions hold a similar opinion.

The majority of respondents stated the problem of private interruptions or partial lack of gas supply, water supply, electricity, underdevelopment of roads, sewerage system, communications, high tax rates, administrative and bureaucratic barriers, difficulties in obtaining credit and leasing, etc. (see. Fig.2). In particular:

- respondents from Andizhan (83.3%), Bukhara (72%), Samarkand (65.7%), Surkhandarya (52%) regions stated that one of the facts hindering business development is the lack of constant supply of gas and electricity;

- difficulties in obtaining a loan and leasing are stated among the respondents of the Fergana (55%), Navoi, Surkhandarya and Khorezm regions (32%);

- administrative and bureaucratic barriers are most often found in Syrdarya (56%) and Fergana (55%) regions. It is worth noting, that only a small part of respondents from Namangan (6.6%), the Republic of Karakalpakstan, Bukhara, Kashkadarya, Surkhandarya and Khorezm regions (8% each) faced the above problem.

Also, 20.8% of respondents or every fifth respondent noted that the tax rate is one of the main barriers for young entrepreneurs.

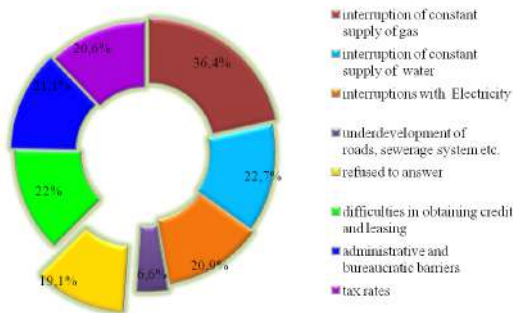


Fig. 1 Factors that hinder the successful implementation of business activities
Data from each response is presented of the total number of respondents

Today, the mass media plays a key role in all spheres of life, in particular the formation of a business environment, extensive involvement of the population, especially young people in small business and private entrepreneurship, and in encouraging initiatives, helping to realize the intellectual and creative potential of numerous young people in the local areas.

In this regard, young entrepreneurs were asked the question "What sources do you use in obtaining the necessary legal information in your business?".

Analysis of the responses presented that more than half of the respondents (51.5%) receive the necessary legal information through the media (television, radio, online

media, and newspapers). In particular, these are such TV channels as "Uzbekistan24", "Yoshlar" and "MY5", sites "lex.uz" and "kun.uz".

About a third of respondents in this case appeal to more experienced entrepreneurs, every seventh respondent contacts the organization of which he/she is a member, 10% indicated that they receive information from the events that dedicated to entrepreneurial activity. Only a small part, 4% of the respondents use legal advice.

Respondents appealing to more experienced entrepreneurs noted that from such appeals they expect to exchange experience or seek the necessary connections for the successful promotion of their business. That is, young people are trying to get the necessary support not only financially, but also in the format of mastering and training.

Thus, the problem of the development of youth entrepreneurship is not so much the lack of financial support, but rather the difficulties of an informational nature. It is not excluded the fact that young entrepreneurs do not understand what is the small business and how to manage. This is a very important starting point for many entrepreneurs.

As to the fact that more than 60% of the population of Uzbekistan is consists of young people, one of the priority tasks of the state is to ensure youth employment and its involvement in small business and private entrepreneurship. Young entrepreneurs who have received sufficient support are able to change not only their own lives, but also the lives of those around them - providing demanded services, creating employment opportunities for other people, as well as establishing trade relations with other developing businesses.

Above mentioned analysis and other factors identified by the results of a sociological survey among young entrepreneurs, allows us to draw the following conclusions:

- the majority of young entrepreneurs who are just starting their activities, do not fully possess practical skills, do not have a complete view of how to start a business correctly;

- the maximum interaction between business entities and government and non-governmental organizations through various tools - both informational and in the framework of personal meeting formats is not arranged enough;

- despite the high level of social corporation between young entrepreneurs and private government and non-governmental organizations that ensure reliable protection of the rights and legitimate interests of private property and business entities, respondents do not fully trust these institutions, especially banks;

- Corruption component remains in the service of receiving bank loans, the service of cashing own funds.

By providing comprehensive support and incentives for young entrepreneurs, enhancing their legal culture and improving existing business practices and creating additional jobs, the following is proposed:

One of the largest business associations, the Association of Young Entrepreneurs [5], has been operating for more than 10 years in the Russian Federation, uniting more than 10,000 business start-ups from all over Russia. The experience of the Russian Federation shows that this Association helps to solve specific problems of young entrepreneurs and offers tools for solving systemic problems of small and medium businesses. The association supports young business representatives and has regional branches all over the Russian Federation.

Taking into account the lack of interaction between young business entities and government and non-governmental organizations, as well as the incomplete trust of

young entrepreneurs to relevant organizations, especially banks, it is proposed to create a similar Association in Uzbekistan that could quickly and effectively solve all emerging problems of young entrepreneurs.

The purpose of this organization is to study and identify barriers that hinder entrepreneurs, as well as improve the existing infrastructure in the regions of the country, and fully support innovative ideas and technologies.

In conclusion, it essential to stress that, at present, the transition of a large number of youth to entrepreneurs has become the most effective vertical channel of social mobility. The implementation of the "Strategy of actions in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan" will create even more favorable opportunities for expanding the borders of existing ones and creating new directions for social mobility of youth.

References:

1. Strategy of actions in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021: Appendix No. 1 to Presidential Decree dated February 7, 2017 No. PD-4947 // [Electronic resource] URL: <http://lex.uz/docs/3107042> (appeal date: 04/10/2018).
2. Appeal of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis. // [Electronic resource] URL:<http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-23-12-2017> (appeal date: 04.10.2018).
3. On the State Program for the implementation of the strategy of actions in the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan" in 2017-2021 in the "Year of support for active entrepreneurship, innovative ideas and technologies" // Khalksuzi. January 23, 2018.
4. 2018 - Year of support for active entrepreneurship, innovative ideas and technologies // [Electronic resource] URL: <https://mft.uz/ru/menu/2018> (access date: 04.10.2018).
5. The official website of the Association of Young Entrepreneurs of Russia. // [Electronic resource] URL: <http://ampr.ru/> (appeal date: 10/04/2018).

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Сияева Гулнора Ашрафовна
доцент в.б., Ўзбекистон Республикаси
Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси

**МУЛОҚОТ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ
ЖИХАТЛАРИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-7>

АННОТАЦИЯ

Мазкур илмий мақолада мамлакатнинг ижтимоий-маданий ҳаётини ривожлантиришда сиёсий дискурснинг ўрни таҳлил қилиниб, унинг концептуал асослари илмий-методологик жиҳатдан ўрганиб чиқилган. Фуқаролар сиёсий онги ва дунёқарашининг юқори савияда бўлишида сиёсий дискурснинг ўрни бекиёс ҳисобланади.

Калит сўзлар: сиёсий онг, коммуникация, сиёсий дискурс, мулоқот тили, миллатлараро муомала, манипуляция жараёни, консенсус.

Siyeva Gulnora Ashrafovna
assistant professor, The Academy of Public Administration
under the President of the Republic of Uzbekistan

**SOCIAL PECULIARITIES OF ENHANCING EFFECTIVENESS OF
COMMUNICATION**

ANNOTATION

This article analyzes the role of political discourse in the development of the socio-cultural life of the country and its conceptual scientific and methodological foundations. The role and importance of political discourse in achieving a high level of political consciousness and worldview of citizens is enormous.

Key words: political consciousness, political communication, political discourse, language of communication, interethnic relations, manipulation process, consensus.

Сияева Гулнора Ашрафовна
и.о.доцент, Академия Государственного Управления
при Президенте Республики Узбекистан

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБЩЕНИЯ**

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется роль политического дискурса в развитии социокультурной жизни страны и ее концептуальные научно-методологические основы. Роль и значение политического дискурса в достижении высокого уровне политического сознания и мировоззрения граждан огромна.

Ключевые слова: политическое сознание, политическое общение, политический дискурс, язык общения, межнациональные отношения, процесс манипуляции, консенсус.

Давлат тили ва унинг ҳуқуқий мақомини ўрганиш, энг аввало, она тили, расмий тил, миллатлараро мулоқот тили, тил вазияти, нутқ вазияти, тил сиёсати, тил қурилиши каби тушунчаларга аниқлик киритишни тақозо этади. Чунки улар (давлат тили билан расмий тил; тил вазияти билан нутқ вазияти; тил сиёсати билан тил қурилиши) кўпинча бири-биридан катта фарқ қилмайди.

Тиллар қадимда миллатнинг миллатлик мақоми, маънавий-маърифий, сиёсий-иқтисодий камолотини намоён қилувчи ёки жамиятнинг кураш ва ривожланиш кураши даражасида тушунилмаган бўлса-да, у инсонлар ва жамиятнинг бирлаштиришга хизмат қилишини сардорлар, элчилар, зиёлилар яхши билганлар. Ҳар бир эл-улус ўз тили билан фахрланган, уни қадрлаган, тил жамиятнинг жамиятлигини таъминловчи восита бўлганидан халқлар ўртасидаги кураш уларнинг тиллари ўртасидаги курашга ҳам айланган. Мағлуб қабила ёки халқнинг фақат ўзигина эмас, балки тили ҳам голиб қабила ёки халқнинг тили тасарруфида бўлиб, даврлар ўтиши билан баъзан "ўлик" тилга айланган. Демак, ўсимлик ривожиди замин, сув, иқлим зарурий унсур бўлганидек, тил тараққиётида ҳам жамиятнинг иқтисодий-сиёсий, маданий, маънавий-маърифий ривожланиши бош омил саналган. [1, б.6-8] Собиқ иттифоқ даврида давлат тили ҳақида гапириш миллатлараро муносабатларни атайин бузишга қаратилган ҳаракат сифатида баҳоланар эди. Чунки миллатлараро муомала тили ниқоби остида бутун иттифоқда рус тилига амал қилиниши таъминланди. Натижада ўтган асрнинг 80-йилларига келиб, "миллатлараро муомала тили" миллий тилларни расмий доиралардан сиқиб чиқарди. [2, б. 41; 46-47] Шунинг учун собиқ иттифоқ даврида эълон қилинган ишларда, жумладан, изоҳли ва энциклопедик лугатларда давлат тили тушунчаси деярли учрамайди.

Давлат тили ҳақида гапириш ва ёзиш имконияти XX асрнинг 80-йиллари охирида юзага келди. У ҳақда махсус тадқиқотлар, илмий ва оммабоп мақолалар ёзилди. Биз давлат тилини "сиёсий дискурс" нуқтаи назардан таҳлил қиламиз. Олиб борилган тадқиқотдан келиб чиққан ҳолда таъкидлаш мумкинки, "дискурс" тушунчасини таърифлашда турли ёндашувлар мавжуд. Масалан, Н.Д.Арутюнова "Дискурс - ижтимоий воқеликка маълум мақсад асосида йўналтирилган, прагматик, ижтимоий-маданий, руҳий ва бошқа экстролисоний омиллар уйғунлигидаги ўзаро боғланган матн", деб таърифлайди. [3,б.13] М.Ҳақимов матннинг прагматик хусусиятлари, мазмуннинг тагмаъноли ифодаланиши масаласини алоҳида тадқиқот объекти сифатида ўрганган бўлса, Н.Турниёзов ва унинг издошлари матн деривацияси ва синтагматикаси ҳамда матннинг тил ва нутқ бирликлари поғонали муносабатида тутган ўрнини аниқлашга эътибор қаратганлар. Мазкур тадқиқотлар таҳлилидан келиб чиқиб айтиш мумкинки, дискурс - маданият ва муайян ҳолатни ифодаловчи алоҳида вербаллашган нутқ ёки контекст натижаси. Дискурс ижтимоий-сиёсий жараёнда иштирок этувчилар орасидаги коммуникациянинг нафақат мавжудлик ҳолати контекстини ҳисобга олишни, балки ижтимоий маданий "матн" мазмунини узатишни ҳам ўзида ифода этади. Ушбу контекстда бутун ижтимоий-сиёсий муносабатлар ва қадриятлар тизими сиёсий институтлар бирлиги ва бутунлиги сифатида намоён бўлади. Шунингдек, Э.Сепирнинг фикрича, "Одамлар, одатда, доим ўйлаганидек,

нафақат моддий дунёда ва нафақат ижтимоий дунёда яшайдилар: улар муайян даражада жамиятда ифодалаш воситаси бўлган конкрет тил ҳукмронлиги остида ҳам бўладилар". [4, б. 261] Бошқача айтганда, "давлат тили" тушунчаси юқоридаги атамаларга нисбатан бирламчидир. "Давлат тили" атамаси ва тушунчаси талқинида бир хиллик йўқ. Унга "расмий тил" тушунчаси билан муштарак, баъзан эса маънодош тушунча сифатида қаралади. Масалан, "Большой юридический словарь"да фақат расмий тилга таъриф берилган: "Расмий тил давлатнинг қонунчилик ва расмий иш юритишда, суд процессида, таълим ва шу қабиладарда қўлланадиган тилидир" [5,б.435]. Кўплаб мамлакатларда "расмий тил" ва "давлат тили" тушунчалари тўлиқ мос келиб, айрим мамлакатларда расмий тил ва давлат тили мақоми фарқланади. Конституцияда "давлат тили" тушунчасини қайд этиш асосан рамзий характерда бўлади". (Ўзбекистоннинг "Давлат тили ҳақида"ги Қонуни 4-модда. Ўзбекистон Республикасининг давлат тили ўзбек тилидир). Бу таъриф, биринчидан, юқоридаги фикримизни тасдиқлайди, иккинчидан, "расмий тил" ва "давлат тили"ни фарқламайди, учинчидан, агар мазкур тушунчалар фарқланадиган бўлса, давлат тили иккинчи ўринга тушиб қолади.

Ҳозирги даврда "Янги фан" асари муаллифи Д.Б.Вико (1668-1744)нинг концепцияси муҳим ўрин эгаллайди [6, б.73-74]. Бу асарда тилларнинг келиб чиқиши ҳақидаги назария баён этилган. Д.Б.Виконинг фикрига кўра, аввал товушга тақлид, сўнгра ундов сўзлар, кейин юктамалар пайдо бўлган, натижада улар мустақил сўз туркумланининг вужудга келишига сабаб бўлган. Д.Б.Вико тил тараққиётининг уч босқичи ҳақидаги фикрни илгари суради. Биринчиси - "иероглиф ёки муқаддас" деб атаган. Бу босқич одамлар ҳали нутқдан фойдалана олмаган даврни ўз ичига олган. Иккинчиси - "қаҳрамонлик ёки поэтик" тили бўлиб, у ҳам биринчи босқичдаги каби овозсиз бўлган. Учинчиси - "эпистоляр" омма тили бўлиб, у амалий мулоқот учун хизмат қилган [6, б. 73-74]. Д.Б.Виконинг фикрича, мазкур уч тил ва ёзувнинг уч тури бир вақтда пайдо бўлган. Турли халқларга хос ҳар хил тилларнинг мавжудлигини Д.Б.Вико об-ҳаво шароити, урф-одат ва замондаги фарқлар билан тушунтиради [6, б.73-74]. Худди шундай фикрни Д.Б.Викодан бир неча аср аввал буюк қомусий олим Абу Райҳон Беруний ҳам илгари сурган: "Одамлар тuzилишларининг ранг, сураат, табиат ва ахлоқда турлича бўлиши тупроқ, сув, ҳаво ва ернинг турличалигидандир. Тилларнинг турлича бўлишига сабаб одамларнинг гуруҳларга ажралиб кетиши, бир-бирдан узоқ туриши, уларнинг ҳар бирида турли хоҳишларини ифодалаш учун зарур бўлган сўзларга эҳтиёж туғилишидир. Узоқ замонлар ўтиши билан иборалар кўпайиб, ёдда сақланган ва такрорланиш натижасида таркиб топиб, тартибга тушган" [7, б.40-41]. Демак, олимлар тилларнинг турлича бўлишини географик муҳит ва одамларнинг гуруҳларга ажралиб кетиши билан ҳам аниқлашди.

Тилнинг ижтимоий масалалари билан шугулланувчи Ю.Трушкова давлат тилига шундай таъриф беради: "Давлат тили миллий тилнинг функционал турларидан бири. У расмий доираларда амал қилади ва юридик мақомга эга бўлади" [8, б.115]. Биз "давлат тили" ва "расмий тил"ни маънодош тушунчалар деб ҳисобламаймиз. Чунки "давлат тили" "расмий тил"га қараганда ҳам моҳиятан, ҳам мазмунан кенг тушунчадир.

Жамиятда ижтимоий-сиёсий вазиятдан келиб чиққан ҳолда сиёсий тил шаклланади, бироқ у сиёсий тафаккурнинг ривожланишига таъсир этмаслиги мумкин. Бугунги кунда сиёсатчилар ишлатадиган сўзларни тўла ўзлаштириб олган,

шу тилда гаплашадиган одамларнинг ҳаммасини ҳам сиёсий тафаккур даражаси юқори деб бўлмайди. Чунки инсон тақлидчи ёки қуруқ ёдловчи эмас. Тушунмаган сўзларни беихтиёр айтавермайди. Шунингдек, инсон сиёсий ҳаёт учун керакли сўзларнинг ҳаммасини ҳам ишлатавермайди. Инсон ўзининг ижтимоий - сиёсий дунёқараши доирасидаги сўзларни кўпроқ қўллайди. Бу шундай сўзлар қўламини, субъект уни "ўзиники" деб билади. Бунда одам ўзини эркин ҳис қилади, тортинмай уларни ишлатади, ҳамма нарса унга тушунарли бўлади.

Инсон ижтимоий - сиёсий дунёқарашидан ташқарида жуда кўп нарсалар бор. Уни инсон билиши, ўрганиши, аммо қундалик турмушида ишлатмаслиги ҳам мумкин. Сиёсий тил икки турга бўлинади. Биринчиси, реал ижтимоий ҳаётга тегишли бўлиб, уни инсон ўзиники сифатида ҳис қилади. Иккинчиси, сиёсий жабҳадан ташқарида, инсон уни моҳирона даражада билса ҳам, ўзиники деб қараши қийин. Масалан, биз уларни сиёсатшуносликка оид илмий ишларда ишлатамиз, холос.

Ҳозирги даврда тилнинг ана шу сиёсий ҳаётдан ташқаридаги қисми борган сари ортиб бормоқда. Инсон келаётган турли ахборот оқимини ўзлаштиришга, уни ўзиники қилиб олишга, ижтимоий - сиёсий тилни ҳам қабул қилишга улгурмаяпти. Бундан шундай хулоса келиб чиқади: ижтимоий - сиёсий тил қўламини сиёсий тафаккур қўламидан бир неча бор кенг; сиёсий тафаккур жараён сифатида субъектнинг ўзиники, унинг бевосита реал бойлигидир.

"Мулоқот вазияти" тушунчаси серқирра ва кўп маъноли бўлгани учун олимлар томонидан турлича талқин қилинади. В.Аврорин "мулоқот вазияти"ни талқин қилиш учун "нутқ вазияти" тушунчасидан фойдаланади. [9, б.72] Унинг фикрича, муайян давлатда мулоқот вазияти ўрганилаётганда қуйидаги ҳолатларни эътиборга олиш лозим:

- 1) мулоқот жараёнида ижтимоий шарт-шароитларини ҳисобга олиш;
- 2) мулоқотни ўрганиш;
- 3) мулоқот шакллари;
- 4) мулоқот вазибалари. [9, б.72]

Биринчи уч ҳолат бир тиллилик билан боғлиқ вазиятлардагина ўрганилиши мумкин. Юқорида баён қилинганларга асосланиб, "мулоқот вазияти" тушунчасини шундай таърифлаш мумкин: мулоқот вазияти - мулоқотлар ўртасидаги алоқаларнинг динамик ҳолати. Унга яхлитлик ва муайян тизимга бирикиш хос. Мулоқот вазияти демографик, маданий-тарихий, этносиёсий ва этноюрдик омилларга боғлиқ ҳолда амал қиладиган ўзига хос жараён.

Мулоқот ўрнатиш сиёсатининг шаклланишида давлат томонидан олиб бориладиган фаолият кучли таъсир кўрсатади. "Мулоқот сиёсати" тушунчаси ижтимоий фанларда турлича талқин қилинмоқда. Мазкур тушунчага бизнинг фикримизча мулоқот сиёсати - жамият тараққиётига онгли таъсирини ўтказиши. Бошқача айтганда, мулоқотнинг қўлланиши унинг янги воситаларини яратиш, такомиллаштириш, конструктив, деструктив, марказлашган ва марказлашмаган йўналишларини очиб бериш бутунги кунда муҳим аҳамият касб этади.

Жамиятдаги турли мураккаб жараёнларнинг ўзаро ҳаракати, уларнинг эгилувчанлиги ва бир маромлиги мулоқот воситаларининг имкониятларини очиб беради. Бундан кўзланган асосий мақсад ҳозирги даврда оммавий-сиёсий онгдаги мулоқотнинг манипуляциялашув жараёни ва динамикасини таҳлил қилиш, унинг стратегияси ҳамда тактик таркибий қисмини аниқлаш, мулоқот

имкониятларидан фойдаланган ҳолда манипуляцияни муваффақиятли ёки муваффақиятсиз амалга оширини белгилашдан иборат.

Кўпгина тадқиқотчилар "манипуляция" тушунчасини "эркин танлов кўринишини яратган ҳолда одамларни ўз мақсад ва манфаатларига бўйсундиришга қаратилган ҳамда уларнинг ҳулқ-атвор ва сиёсий онгини хуфиёна бошқариш", [10, б. 3211-3214] дея таърифлашади. Замонавий сиёсий матнларга ҳам манипуляция стратегиялари кириб борган. Мулоқот воситаларини турли сиёсий стратегиялар (давлат, партия, шахсий мақсадлар)ни амалга ошириш жараёни сифатида таҳлил қилиш долзарб вазифа ҳисобланади.

Сиёсий онгини манипуляция қилиш дунё сиёсий амалиётидаги азалий ёндашув ҳисобланади. Бироқ замонавий фанда бу масала етарлича ўрганилмаган. Шунинг учун ҳам бугунги кунда мазкур масалани ҳар томонлама тадқиқ этиш зарурияти туғилмоқда. Ушбу жараён умумий сиёсий жараёнларнинг келиб чиқиши, шарт-шароити, сабаблари билан боғлиқ.

Манипуляция қилиш коммуникатив стратегияларнинг ўзига хослигини талаб қилади, ҳолбуки, бу масала назорат, бошқарувнинг иқтисодий усулларига қараганда афзалликларга эга. Чунки манипуляциялашув объектив ҳеч қандай моддий йўқотишларсиз, куч ишлаб, талофатларсиз амалга оширилади. "Сиёсий манипуляция" деб ўзига хос таъсир жараёнига айтилади, унинг заминидан номаълум (яширин) ахборотни объектив тарзда сингдириш мақсади ётади [10, б.3211-3214]. Бугунги кунда ижтимоий онга таъсир қилишнинг кўплаб манипуляция услублари мавжуд, улар оддий далилларни талқин қилиш ва ёлгон хабарни тарқатишдан бошлаб, жуда нозик таъсир қилишгача бўлган ҳолатларни ўзига қамраб олади.

Мутахассис олимлар диққат-эътиборини мулоқотнинг манипулятив имкониятларига қаратишади. Мулоқот ўз функцияларини амалга ошириш имконияти ва таъсир кучига эга, ёлгонни чиндан ажрата олади, қолаверса, сиёсий вакиллар, жараёнларни мулоқот нуқтаи назаридан талқин этиш долзарб аҳамиятга эга.

Мулоқот манипуляцияси тил хусусият ва тамойилларидан фойдаланган ҳолда маълум бир кишига яширин мақсад орқали таъсир этишдир. Бошқача сўз билан ифодалаганда, сўзловчи тингловчига ўз ҳукмини ўтказиш учун аниқ воқелик, жараён ва ҳатти-ҳаракатни ҳокимият тили ёки мулоқот манипуляцияси орқали ўтказиш лозим бўлади. Мулоқот манипуляцияси бўйича изланишлар олиб борган олим Р.Блакарнинг фикрича, сиёсий тил- "ижтимоий ҳокимият курали" дир. [11, б.88-124]

Мулоқот манипуляцияси предметларо тадқиқот объекти ҳисобланади. У ўз ичига қатор фанлар: сиёсатшунослик, тилшунослик, психология, социология, маданиятшунослик кабиларни қамраб олади. Мулоқот манипуляцияси муваффақиятли амалга оширилган ҳар қандай тил коммуникацияси бўлиб,бу тушунчани кенг маънода талқин қилиш ҳисобланади.

Мулоқот манипуляцияси тор маънода қуйидагича тушуниш бўлиб:

биринчидан, гапирувчи вербал тарзда бирор ахборотни гапириб, ўз мақсадига эришишга ҳаракат қилиши манипуляция ёки манипулятив мулоқот дейилади; **иккинчидан**, манипуляция механизмини мулоқотдан ажратиб бўлмайди. Биргина восита орқали муайян нарсанинг тўғри эканлиги ёки хато эканлигини тушунтириш мумкин. Шунингдек, бирор бир мулоқот механизми манипуляция қилиш учун махсус мўлжалланган бўлиши мумкин. Агар манипуляциялашни

коммуникациянинг муваффақиятли тури сифатида қаралса, унда Грайснинг постулатларини тўлиқ қўллаш лозим бўлади [12, б.217-237]. Ўзаро мулоқотда қуйидаги тамойилларга онгсиз равишда ҳам суяниш мумкин:

- 1) хабар тамойили (бирор нарса ҳақида гапирмоқ);
- 2) аниқлик тамойили (бир маънода гапирмоқ);
- 3) боғлиқлик тамойили (мавзу доирасида сўзламоқ);
- 4) ҳақиқат тамойили (тўғри нарсани чин юракдан гапирмоқ).

Бунда коммуникация ҳодисаси орқали иш кўрилиб, унинг натижаси олдиндан белгиланган, аниқланган, шунингдек, нутқ тамойилининг ҳатти-ҳаракатини тушунган ёки унга қатъий амал қилган ҳолда хатога йўл қўйиш, ноўрин сўзлаш демакдир. Юқоридаги тамойилларга амал қилинмаган ҳолатда ахборотлилик юзага келади:

- 1) ибораларда етарлича ахборотнинг мавжудлиги;
- 2) иборалардаги майда икир-чикир фикрларнинг кўплиги;
- 3) ахборот характерига эга бўлмаган фикрлар.

Агар аниқлик тамойили бузилса, унда матнда тушунарсизлик ҳолати юзага келади, унинг мисоли сифатида сиёсий демагогияни айтиш мумкин: аёнки, демагогик жумлалар мурожаат этувчининг тўғри фикридан чалғиб кетмаслигини билдиради.

Сиёсий дискурда онгсиз, англаб етилмаган тузилишни ўрганиш шунини кўрсатдики, инсон ихтиёридан ташқарида бошланадиган, онгга айланиши учун замин бўладиган ва сиёсий мулоқот билан боғлиқ ҳодисани тан олиши керак. Мулоқот ана шу онг ва англаб етилмаган ҳолатни ҳам ифодалайди. Демак, онг - сиёсий маданиятнинг мулоқот орқали ифода этилган ифодаси, унинг тасарруфидаги соҳадир. Бу шундай масалаларни майдонга ташлайдики, инсон мулоқотни турли қатламлар ифодалаган сиёсий маданият орқали ўзаро мулоқотда, эркин фаолиятда ўзлаштира олади.

Сиёсат ва мулоқот ўртасидаги алоқа шундай пайдо бўладики, унда ҳеч қандай сиёсий тизим коммуникациясиз мавжуд бўлиши мумкин эмас. Мулоқот сиёсатчиларга маълумот билан таъминлаш, буйруқ бериш, қонуний актларни ўтказиш, ишонтириш ва бошқа нарсалар учун керак. Сиёсатчиларнинг ўзига хос хусусияти инсон фаолиятининг бошқа доираларидан фарқли ўлароқ, унинг аҳамиятли дискурсив характеридан иборат бўлиб, унда кўпгина сиёсий ҳаракатлар, ўз табиатига кўра, нутқий фаолият ҳисобланади.

Маълумки, сиёсий мулоқотга нисбатан турлича қарашлар мавжуд. Баъзи олимлар бу атамалардан изоҳ талаб этмайдиган даражада фойдаланишади. Айримлар сиёсий мулоқотнинг мавжудлик феноменига шубҳа билан қарашади, баъзилар эса унинг мавжудлигини инкор этмаган ҳолда унинг ўзига хос хусусиятини аниқлашга уринишади. Биринчи нуқтаи назар А.Н.Баранов ва Е.Г.Казаковичлар тадқиқотларида қисман кўрсатилган: "Сиёсий мулоқот - жамият консенсуси, сиёсий ва социал-иқтисодий қарорларни қабул қилиш ва асослаш учун ишлаб чиқилган тизим деб", [13, б. 63] таъкидлайди. Иккинчи ёндашув бўйича Б.П.Паршиннинг фикри қуйидагича: "Сиёсий дискурсининг ўзига хос хусусияти оддий тарзда берилмайди". [14, б.192-198]

"Сиёсатчилар мулоқоти" деганда нима назарда тутилади, грамматика норма доирасидан чиқмайди, умуман, лексик нормаларга мос омиллар ўрин эгаллайди" [14, б.192-198]. П.Б.Першин сиёсий мулоқот замирида идео-сиёсий дискурдир,

деган хулосага келади. Шунга ўхшаш фикрни Д.Грайбер ҳам қайд этади: "Сиёсий мулоқот қандайдир махсус лугат ёки махсус грамматик форма ҳисобига тузилмайди. Бу берилаётган маълумот, ҳолат мазмуни, яъни маълумотнинг тарқалиши (ижтимоий контекст) ва бажарилаётган функциядир. Сиёсатчилар сиёсий мавзуда мулоқот олиб борганларида сиёсий мақсадни кўзда тутган ҳолда сиёсат тилида сўзлашади". [15, б.195-224]

Дискурс концепцияси нуқтаи назаридан белгиларнинг барча кўриниши сиёсий дискурс семиотик (маънога хос) бўшлигидан иборат, бундай ҳолатда сиёсатчилар тили ёрдамга келади. У махсус белгилар - вербал (сиёсий атама, антропонимлар) ва новербал (сиёсий белгилар)ни ўз ичига олади. Махсус бўлмаган белгилар, бу мулоқот доирасига йўналтирилмаган номинатив, айниқса, унга мустаҳкам шаклланиш доирасида ўз мазмунига мос хусусиятни ўзлаштиришдан (бу қисман шахс оломошига тегишли) иборат.

Сиёсатчилар мулоқоти сиёсий атамаларнинг шаклланишида намоён бўлади. Айнан мана шу хусусият тадқиқотчиларга сиёсатчилар мулоқотининг ўзига хос чегараси борлигини аниқлашга ёрдам беради. Сиёсий коммуникацияда атамаларни махсуслаштириш жараёни (деатамологизация) уч босқичда амалга оширилади:

1) Қўлланиш доирасининг кенглиги. Бунинг учун коммуникация оммавий ахборот воситаларида қўлланиладиган атамалар ўз характерини сақлаган ҳолда соддалаштирилган.

2) Атамани махсус бўлмаган матнларда қўллаш ва шу билан боглиқ равишда маъносининг ўзгариши. Бундай қўлланиш экспрессив белгилар бўлади.

3) Янги маъно ўз экспрессивлигини йўқотади. Бундай мисолларни сиёсий лексикада сиёсий мулоқот доирасидан чиққан - консенсус, диктатура, конфронтация каби ҳолатларда кўриш мумкин.

"Сиёсий мулоқот" профессионал сиёсатчилар ва ҳукумат ходимлари учун алоҳида имтиёз эмас, балки жамият аъзолари учун очиқ манба, у манипулятив мақсадларда қабул қилинган, умумхалқ тилида махсус қўлланиладиган назорат. Шу маънода, А.Девис: "Сиёсатчилар мулоқоти бир пайтнинг ўзида манипуляция тилидир, ҳаттоки унга тўлиқ тегишли бўлмаса ҳам сиёсатчилар тилининг аниқ жиҳатлари қисман референт белгилар, ахборот вазибаларини бажаради. Айни шу пайтда "сиёсий мулоқот" бошқа мулоқот доираларида манипуляция мақсадида ишлатилади", деб таъкидлайди. [10;16, б. 3211-3214]

Шунинг учун сиёсий дискурс тушунтиришни талаб этмайдиган ва кўп сонли ишларда ишлатилувчи атамалар сонига тегишли бўлади. Ҳаттоки, энг юқори фикрлашда ҳам нутқий жараёнлар сиёсий дискурс доирасига киради, яъни бир маъноли жавобларнинг мавжуд эмаслиги турли саволларнинг туғилишига олиб келади. Масалан, сиёсий шов-шувлар ва ҳангомалар сиёсий ёки маънавий дискурсга тегишлими? Сиёсатчи интервьюси сиёсий дискурсни ёки масс-медиами? Сиёсий дискурсни сиёсатчилар мемуарига киритиш керакми ёки у адабиётнинг турли кўринишими (ҳужжатли проза), бадиий дискурсга тегишлими? Агар сиёсий дискурсни асосий функцияларидан келиб чиқилса, у ҳокимият учун кураш (ҳокимият учун тарғибот, қўлга киритиш ва ҳокимиятнинг ушлаб туриш, унинг барқарорлашуви) сифатида намоён бўлади. Шунинг учун ҳам А.Н.Баранов ва Е.Г.Казакевичлар сиёсий дискурс "ҳамма нутқий ақтларнинг сиёсий дискурсида қўлланилади, шунингдек, у матбуотда эълон қилинган сиёсат қонунлари тарихида амалга ошириладиган урф-одат ва ҳаётда синалган тажрибани шакллантиради",

[13; 17, б. 63] деб ҳисоблайдилар. Бизнинг назаримизда, бундай ёндашув асосида сиёсий дискурс мулоқотнинг институционал шакли ётади.

Сиёсат ва сиёсий коммуникациянинг концептуал таҳлили В.В.Зеленский қарашларида ўз ифодасини топган. Унинг фикрича, "Сиёсий тўплам сифатида бир неча ҳаракатларда ҳокимият ва иқтисодий манбаларни муайян мамлакатда ёки давлат ўртасида бўлиб олишга йўналтирилган деб аниқланади. Сиёсатнинг бундай расмий даражаси ўз ичига оммавий ахборот воситалари, таълим тизими ва ҳамма ижтимоий ҳаётни назорат қилувчи институтларни қамраб олади". [18, б. 368-380]

Ижтимоий жараёнларда шахснинг ижтимоийлашуви мулоқотнинг стандартлари, қоида ва схемалари орқали ифодаланган сиёсий ҳаёт тарзига мослашиши асосида боради. Бунда ўзаро алоқа натижасида тилда ифодаланган сиёсий қоидалар, тасаввурлар эскидан қолган ижтимоий-сиёсий андазаларга таянади. Энг асосийси, умумий мулоқот сиёсий дискурснинг барча соҳаларига кириб боради ва ўз таъсирини ўтказди. Мулоқот сиёсий масалага айланади. Натижада эркин фикрловчи кишилар ҳам ўз фикрини маълум сиёсий қоидаларга мослаштиришига тўғри келади.

Сиёсий коммуникациянинг мақсади, аввал таъкидланганидек, ҳокимият учун курашдан иборат. Шунинг учун ҳам сиёсий коммуникация таркибиде турли маълумотларнинг берилиши, жамиятда ҳокимиятнинг бўлиниши ва унинг фаолиятига таъсир кўрсатувчи, айниқса, маълумот расмий ҳукумат институтларидан чиққан бўлсагина муайян аҳамиятга эга бўлади. Сиёсий коммуникация мазмуни матбуотда уч омил доирасида муҳокама қилинади: [18, б. 368-380]

- а) жамият манбаларини тақсимлаш;
- б) қабул қилинган қарор устидан назорат (қарор қабул қилиш ҳуқуқлари: қонун ва ижро ҳокимияти, суд тизими);
- в) санкция қабул қилиш (жазолаш ёки тақдирлаш ҳуқуқи).

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб, хулоса қилиш мумкинки, сиёсатчилар дунёси кенг қамровли, унга кишилар сиёсий жамоаси, сиёсий субъектлар, институтлар, ташкилотлар, урф-одаг ва анъаналар, сиёсий фаолият усуллари, сиёсий маданият ҳамда мафкуралар, ахборот воситалари киради. Бу жараёндаги барча ислохотлар сиёсий дискурс воситасида ифодаланади, у орқали амалга оширилади.

Умуман олганда, оммавий-сиёсий онгни эгаллашнинг муҳим жиҳатлари бир қатор омиллар билан билан белгиланади. Шу ўринда мулоқотнинг давлат ва жамият ҳаётидаги ўрни ҳамда мулоқот манипуляциясининг ўзига хос жиҳатларини таъкидлаш лозим. Бунда сиёсий дискурс, сиёсий манипуляция ҳамда сиёсий коммуникация муҳим роль ўйнайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Азамат Зиё, Ўзбек давлатчилиги тарихи: энг қадимги даврдан Россия босқинига қадар. - Т.: Шарқ, 2000.
2. Губалко М.И. Переломные годы. Мобилизованный лингвизм. - М., 1993. - С.41, 46- 47.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярэвой. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. - С. 13.
4. Сепир Э. Статус лингвистики как науки; Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М., 1993.

5. Большой юридический словарь. Додонов В.Н., Ермаков В. Д., Крылова М.А. - М., 2001. - С.435.
6. Бушуй Т., Сафаров Ш. Тил қурилиши: таҳлил методлари ва методологияси. -Т.: Фан, 2007. - Б.73-74
7. Абу Райхон Беруний. Ҳикматлар. -Т., 1992. - Б.40-41.
8. Трушкова Ю.В., Проблемы описания современной социолингвистической атамологии (атама "государственный язык") / Проблемы языковой ситуации Российской Федерации и зарубежных стран. - М., 1994. - С .115.
9. Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка. -Л.: Наука,1975. - С.72.
10. Davis A. Political language / Davis A. // The Encyclopedia of Language and Linguistics / ed. R.E. Asher/ - Oxford, New York: Pergamon Press, 1994/. - P. 3211-3214
11. Блакар Р.М. Язык как инструмент социальной власти // Язык и моделирование социального воздействия. - М., 1987. - С. 88-124.
12. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. - М.: Прогресс,1985. -С. 217-237.
13. Баранов А.Н., Казакевич Е.Г. Парламентские дебаты: традиции и новации // Сов. полит.яз. (от ритуала к метафоре) - М.: Знание, 1991. - С.63.
14. Паршин П.Б. Идиополитический дискурс // Труды международного семинара Диалог о компьютерной лингвистике и её приложениям. - М., 1996. - С. 192-198.
15. Graber D. Political Languages // Handbook of Political Communication. - Beverly Hills and London: Sage Publications, 1981. - P. 195-224.
16. Davis A. Political language / Davis A. // The Encyclopedia of Language and Linguistics / ed. R.E. Asher/ - Oxford, New York: Pergamon Press, 1994. - P. 3211-3214/
17. Баранов А.Н., Казакевич Е.Г. Парламентские дебаты: традиции новации // Сов.полит. яз. (от ритуала к метафоре) - М.: Знание, 1991. - С.63.
18. Зеленский В.В. Послесловие / Психология политики. Психологические и социальные идеи Карла Густава Юнга. - М.,1996. - С. 368-380.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Akhmedova Feruza Medetovna
doktorant, O'zbekiston Milliy universiteti

**ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШГА ҚАРАТИЛГАН АЙРИМ
МАСАЛАЛАР**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-8>

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада кадрларнинг касбий тайёргарлигини такомиллаштиришга қаратилган яхлит таълим жараёнининг жаҳон миқёсидаги замонавий ютуқларини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилиш зарур бўлган таклифлар берилган. Унда таълим жараёни муаммоларини аниқлашда социологик тадқиқотлар ёрдамида аниқлаштириш лозимлиги ёритилган. Муаммонинг ечими сифатида ҳамкорлик педагогикаси асосидаги интерфаол методларнинг самарадорлиги таклифи берилган.

Калит сўзлар: таълим, таълим жараёни, малакали мутахассислар, шахсий фазилат, касбий тайёргарлик, социал муаммолар, ҳамкорлик педагогикаси, интерфаол методлар, кадрларнинг билимдонлик даражаси.

Ахмедова Феруза Медетовна

докторант, Национальный Университет Узбекистана

**О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТУДЕНТОВ**

АННОТАЦИЯ

в данной статье приводятся рекомендации, которые необходимо учитывать, принимая во внимание достижения мирового класса в интегрированном учебном процессе, который направлен на повышение профессиональной подготовки персонала. Обосновывается необходимость выяснения проблемы образовательного процесса посредством социологического исследования. В качестве решения проблемы предложена эффективность интерактивных методов обучения совместной педагогики.

Ключевые слова: образование, учебный процесс, квалифицированные специалисты, личностные качества, профессиональная подготовка, социальные вопросы, совместная педагогика, интерактивные методы, уровень профессионализма персонала.

Akhmedova Feruza Medetovna

doctoral student, National University of Uzbekistan

ABOUT SOME QUESTIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION OF STUDENTS

ANNOTATION

This article provides recommendations that need to be taken into account, taking into account the achievements of world-class in an integrated educational process, which is aimed at improving staff

training. It justifies the need to clarify the problem of the educational process through a sociological study. As a solution to the problem, the effectiveness of interactive teaching methods for joint pedagogy is proposed.

Key words: Education, educational process, qualified specialists, personal qualities, professional training, social issues, joint pedagogy, interactive methods, the level of professionalism of staff.

Хозирги замонда инсон қалби ва онги учун курашнинг намоен бўлиши ҳар қачонгидан шиддатли тус олаётгани яққол кўзга ташланмоқда. Булар дунёнинг мафкуравий манзарасининг ўзгариб бориши; геополитик мақсадлар ва мафкуравий сиёсатнинг уйғунлашиб бориши; мустақилликни қўлга киритган мамлакатларда мафкуравий тамойиллар аҳамиятининг ошиб бориши; мафкуравий жараёнларнинг глобаллашуви ва шу қабилир.

Мустақилликка эришганимиздан кейин ҳозирги даврнинг энг муҳим вазифаларидан бири ушбу жараёнларга мос келадиган, янгича фикрловчи авлодни тарбиялашдан иборат бўлиб қолмоқда.

Миллий меросимиз, қадриятларимизнинг қайта тикланиши, миллий ўзликни англашнинг ўсиб бориши туфайли одамлар онгида, тафаккурида муҳим ижобий ўзгаришлар рўй бермоқда. Маънавий-маърифий жараёнлардаги ўзгаришлар одамларимиз қалби ва онгига сингиб, уларда келажакка, ўз кучига, ўз имкониятига ишонч, Ватанга муҳаббат, эркинлик хиссини тарбияламоқда. "Энг муҳими, аҳолининг онгу тафаккурида туб ўзгаришлар рўй берди, уларнинг узок йиллар мобайнида коммунистик ва совет мафкураси тамойиллари асосида шакллантирилган фикрлаш тарзи ва дунёқараши, бир сўз билан айтганда одамларнинг ўзи ўзгарди"[1, б.13]. Фақат истиқлол халқимизга ўз Ватанида ўзини эркин хис этиш, эркин фикрлаш, мустақил тафаккур юрийтиш имконини берди. Ва у кенг қўламдаги сиёсий-ижтимоий, маънавий-маърифий соҳалардаги ислохотларни амалга оширишда асосий куч-қудрат бўлиб хизмат қилмоқда.

Ҳозирги кунда фаолият олиб бораётган барча касб эгаларининг олдига қўйилаётган энг муҳим вазифаларидан бири - малакали мутахассислар сифатида ўзлигини, ўз қобилиятларини, индивидуаллиги, шахсий фазилат ҳамда хусусиятларини билган ҳолда атрофдагилар меҳнати оқилона ташкил этиш ва ижтимоий фойдали меҳнатнинг барча соҳаларида иқтидорли касб эгаси сифатида фаолият кўрсатишидир.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг ЎзР Фанлар академиясининг бир гуруҳ олимлари билан учрашуви хулосаларига кўра ЎзР Вазирлар Маҳкамасининг 19-июль 2018 йилдаги "Ёшларни илм-фан соҳасига жалб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги №559-сон Қарори мамлакатимиз илм-фани соҳасида юзга келина ташкил бўлган инқирозли вазиятни олдини олиш мақсадида қўйилган дадил қадам бўлиб, унда илм-фан нуфузини янада ошириш, илмий-технологик салоҳиятини юксалтиришда академик илм-фаннинг ролини кучайтириш, мавжуд илмий мактаблар анъаналарини давом эттириш ва янги мактаблар яратилишини таъминлаш мақсадларига қаратилган эди. [2]

Ўзбекистон Республикасида узлуксиз таълим тизими, кадрлар тайёрлаш миллий моделини жорий этишнинг меъёрий, шу билан бир қаторда илмий-назарий асоси бўлган "Таълим тўғрисида"ги Қонун ва "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури" қабул қилинганлигига ҳам қарийб 22 йил бўлди. Республикамызда узлуксиз таълим

тизими жорий этилгандан бўён ҳар бири бўйича салмоқли ишлар амалга оширилди. Узлуксиз таълим тизими турлари ўртасида таълим мазмунининг узвийлиги ва изчиллигини амалга ошириш мақсадида фанлар бўйича узвийлаштирилган ва модернизацияланган Давлат таълим стандартлари ва ўқув дастурлари ишлаб чиқилди ва амалиётга жорий этилди.

Республикамизда замонавий мутахассисларни тайёрлашдаги асосий тамойиллар сифатида таълимни инсонпарварлаштириш ва ижтимоийлаш-тириш; уларнинг асоси сифатида эса миллий ва умуминсоний маданий қадриятлар аниқ белгилаб олинган. Шу билан бирга, бугунги кунда кадрларнинг касбий тайёргарлигини такомиллаштиришга қаратилган яхлит таълим жараёни, таълимнинг жаҳон миқёсидаги замонавий ютуқларини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилиш зарурати туғилмоқда.

Республикамизда жамиятни демократлаштириш ва модернизациялаш жараёни кадрларни тайёрлаш ишига янгидан-янги талабларни қўймоқда. Мустақиллик йилларида қўлга киритилган улкан ютуқлар билан бирга, реал таълим шароитида кўзга ташланаётган айрим муаммолар ҳамкорлик педагогикаси асосида олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини такомиллаштиришни алоҳида талаб этмоқда.

Хозирги ижтимоий жараёнлар ҳолатига тулаконли жавоб бериш билангина чекланмасдан, балки уларнинг истиқболдаги ўзгариш даражаси хусусида башорат қилиш лозимдир. Жаҳон тажрибасига асосланган бўлсак ижтимоий жараёнларни башорат қилишда Социология фанининг ўрни беқийёсдир. Фаннинг назарий асослари долзарб ижтимоий жараёнлар, социал структура ва социал тизимларнинг мавжуд бўлиши ва ривожланиш муаммолари, жамият социал-маданий тизим сифатида, шахс ижтимоий муносабатларнинг объекти ва субъекти сифатида, социал муносабатлар, ижтимоий жамоалар, социал алоқалар, социал ташкилотлар, гуруҳлар, социал институтлар ва институтлашган муносабатлар, жамиятдаги ижтимоий ўзгаришларни батафсил баён қилиш билан мос келади. Бунда асосий эътибор амалий фаолиятда социологик билим ва усуллардан фойдаланиш имкониятларини ишлаб чиқишга, Ўзбекистон ва жаҳондаги социал муаммоларга нисбатан қизиқишнинг ошганлигига қаратилади. Фан жамиятда рўй бераётган йирик ижтимоий-сиёсий воқеаларни шунчаки қайд этиш билангина чекланмайди, балки унинг асл моҳияти ва мазмунини атрофлича очиб беради. Бу фан ўзининг илмий хулосаларини эмпирик даражада асосланган ҳолатда илгари суради. Социал жараёнларни кузатган ҳолда ушбу фан мутахассислари, талабаларнинг фанларни ўзлаштиришлари ҳамда илм-билимга интилишларини янада ривожлантириш учун ҳамкорлик педагогикаси асосида таълим сифатини яхшилашда ёрдам берувчи интерфаол методлардан фойдаланиш зарурлигини таъкидлайдилар.

Анъанавий таълимдаги бир томонламалик олий таълим тизимидаги фақат маъруза машғулотларида эмас, семинар дарсларида ҳам устуворлик қилади. Унга кўра, "етказиб берувчи" ролида энди ўқитувчи эмас, балки талаба намоён бўлади. Талаба, асосан, ўзи ўзлаштирган билимларни намойиш этади, ўқитувчи эса унинг фикрларини тинглайди, зарур ўринларда саволлар билан мурожаат қилади. Талабалар гуруҳи (жамоаси) бу вазиятда бутунлай суст ишгирокчи, тингловчи бўлиб қолади. Бир қарашда талаба ёки ўқитувчи томонидан узатилаётган ахборотларнинг қабул қилиниши талабалар гуруҳи (жамоаси) учун билимларни

Ўзлаштириш имкониятини яратаётгандек таассурот уйғотади. Бироқ, психологик тадқиқот натижаларининг кўрсатишича, шу тарзда қабул қилинган билим (маълумот)лар жуда тез унутилади. Хусусан, америкалик психолог олимлар Р.Карникау ва Ф.Макэлроунинг ўрганишларига кўра шахснинг табиий физиологик-психологик имкониятлари муайян шаклларда ўзлаштирилган билимларни турли даражада сақлаб қолиш имконини беради. Яъни шахс: манбани ўзи ўқиганида 10 %; маълумотни эшитганида 20 %; содир бўлган воқеа, ҳодиса ёки жараёни кўрганида 30 %; содир бўлган воқеа, ҳодиса ёки жараёни кўриб, улар тўғрисидаги маълумотларни эшитганида 50 %; маълумот (ахборот)ларни ўзи узатганида (сўзлаганида, билимларини намойиш этганида) 80 %; ўзлаштирилган билим (маълумот, ахборот)ларни ўз фаолиятига татбиқ этганида 90 % ҳажмдаги маълумотларни ёдда сақлаш имкониятига эга [3, б.122].

Социал муаммоларни ечимини излашдаги илмий хулосаларда эмпирик даражада асосланиш лозим. Хозирги ижтимоий жараёнлар ҳолатига тулақонли жавоб бериш билангина чекланмасдан, балки уларнинг истиқболдаги ўзгариш даражаси хусусида башорат қилиш лозимдир. Жаҳон тажрибасига асосланган бўлсак ижтимоий жараёнларни башорат қилишда Социология фанининг ўрни беқўёсдир. Фаннинг назарий асослари долзарб ижтимоий жараёнларга, кузатув ва сўровномалар орқали аниқ далилларга таянади. Хозирги кунда, ижтимоий тармоқлар орқали петиция йиғиш ёки муаммоли вазиятни аниқлашга қаратилган сўровномалар олиб бориш ҳам кундалик ҳаётимизга кириб бормоқда. Масалан, олий таълим тизимларида тахсил олувчи талаба-ёшлар ўртасида 2019 йилнинг январь ойида телеграм канали орқали Ўзбекистондаги олий ўқув юртлири бераётган таълимнинг сифати ва долзарблиги ҳақидаги социологик сўровнома ўтказилди. Сўровномада 815 нафар Республикаимизнинг турли олийгоҳларида тахсил олувчи талабалар иштирок этдилар. **Сўровномадаги "Сиз тахсил олаётган Олий ўқув юртида фан билан шуғулланиш учун яхши шароитлар мавжуд деган фикрга қўшилмасизми?"- деган саволга қуйидаги жавоблар кузатилди:**

"Ҳа, тўлиқ даражада" - 65 нафар талаба (8%);

"Қисман" -163 нафар талаба (20%);

"Йуқ, шароитлар яхши деб хисобламайман" - 587 нафар талаба (72%) деб фикр билдирдилар.

Сўровномаимиздаги "Сизнинг курсингизда мультимедия билан бирга олиб бориладиган машғулотлар ўтказиладими?" деган саволда ҳам жавоблар бизни қониқтирадиган кўрсаткичларга эга эмас:

"Ҳа, тез-тез" - 57нафар (7%);

"Ҳа, лекин кам" - 229 (28%);

"ОўЮда мультимедия ускуналари бўлсада, ўтказилмайди"- 529 (65%);

Сўровномадаги "Сизнинг жавоб вариантингиз:___..." деган жойида аксарият талаба-ёшлар "домлалар "очиқ дарс"ларда ва комиссия келадиган бўлсагина дарсларда мультимедияларни ва интерфаол методларни қўллашга интилишади" каби жавоблар ҳам кузатилди. Натижаларга асосланган бўлсак айрим ўқитувчиларимизнинг интерфаол ўқитишни таълим жараёнига изчил кириб бориши устида хали фаолият олиб бориш керак экан.

Албатта, илм-фанни ёш, оқилдорли, малакали кадрлар билан таъминлаш, кадрларнинг билимдонлик даражасини ошириш, уларнинг қобилиятларини рўёбга чиқариш учун барча шароитларни яратиш илмий жараёни жадаллаштириш

билимга асосланган иқтисодий модели ҳисобланиб бу жараённинг самарадорлигини таъминлашда янгича ёндошувларни излаб топишни тақозо этади. Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Таълим, фан ва маданият масалалари бўйича кумитаси (UNESCO) ва консалтинг ташкилоти (DGP Research & Consulting) ҳамкорлигида жалб қилинган нуфузли хорижий экспертлар гуруҳи томонидан 2017-йилнинг январь-июнь ойларида Ўзбекистон Республикаси таълим тизимини комплекс ўрганиш бўйича ўтказилган таҳлиллар натижалари асосида берилган хулосаларда олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлиги таъминланмаганлиги, талабаларнинг малакавий амалиётларини ишлаб чиқариш корхоналарида ўтказиш самарали ташкил этилмагани оқибатида битирувчиларнинг аксарияти қисми тайёр мутахассис бўлиб чиқиш ўрнига, ишга жойлашгандан кейин қайтадан ўз касбини, мутахассислигини ўрганаётганлиги, шунингдек, таълим сифатини назорат қилиш механизми замонавий талабларга жавоб бермаслиги, таълим муассасаларида малакали педагог ва бошқарув кадрларининг етишмаслиги, хорижий таълим муассасалари билан самарали ҳамкорлик етарлича йулга қўйилмаганлиги каби камчиликлар қайд этилган [4].

Юқоридаги фикр қанчалик асосли эканлигини аниқлаш мақсадида талаба-ёшларнинг талим сифати ва долзарблиги ҳақидаги турли фикрларини аниқлашдаги сўровномамиздаги: "Ўзингизнинг профессионал истиқболингизни қандай баҳолайсиз?" деган таволга: "Ишонч ва оптимистик билан"- 73нафар (9%); "Барқарор, лекин катта умидларсиз, хамхаёлларга берилмасдан"- 171 нафар (21%); "Пессимистик, хавотирлик ва ишончсизлик билан"- 195 нафар (24%); "Жавоб беришга қийналаман"- 375нафар (46%) респондент фикр берди. "Сизнинг олийгоҳда олган билим ва кўникмаларингиз иш берувчиларнинг талабларига мос келадими?" деган саволга деярли респондентларимизнинг ярми "Жавоб беришга қийналаман" дея фикр билдирди (402 нафар талаба), "Сизнинг фикрингизча, ишга қабул қилиниш чоғида ўтказиладиган суҳбатдан муваффақиятли ўтишингизга нима ёрдам берами?" каби саволларга ҳам респондентларимиз жавоб беришда қийналганлари кузатилди (дерли 50% зиёд талабалар "жавоб беришга қийналаман" деган жавоб вариантини белгиладилар). "Ўқитувчи талабаларга интернет тармоғидан online режимида керакли ахборотни олиш вазифасини бериб ўтказиладиган машғулотлар бўладими? деган саволига "Гарчи интернетга уланган аудиториялар бўлсада, бундай машғулотлар ўтказилмайди" деган жавоб вариантини белгиладилар аксарият(93%) респондентларимиз. Ушбу кичик пилотаж тадқиқотнинг натижасига асосланадиган бўлсак, талабалар иш берувчилар билан келажақдаги суҳбатида ўзининг профессионал ва шахсий сифатларига аниқ тассавурга эмаслиги, олий ўқув юртида олаётган билим ва кўникмалари иш берувчининг талабаларига мос келиш ёки келмаслигини яхши билмайди. Демак, олий ўқув юртларида таълим сифатини назорат қилиш механизми замонавий талабларга жавоб бермаслиги билан бир қаторда назария ва амалиёт яхлитлиги таъминланмаганлигидан дарак беради.

Жаҳон тажрибасига асосланадиган бўлсак, ижтимоий жараёнлардаги вазиятни аниқлашда ва башорат қилишда социология фанининг ўрни беқийёсдир. Олиб борилган социологик сўровнома натижасига асосланган ҳолда айтиш мумкинки, бу масаланинг ечимини (педагог мутахассисларимиз тинмай таъкидлаб келётган) ҳамкорлик педагогикасига бориб тақалмоқда. Яъни, иш берувчи ташкилотлар мутахассислари ўқув жараёнида бевосита қатнашишлари зарур ва

олий ўқув юртлари билан ҳамкорликда талабаларни тайёрлашнинг реал ишлаб чиқариш талабларига мос келадиган даражага олиб чиқишлари лозим. Бунда талабаларга иш берувчиларнинг мутахассислари ўқийдиган ўқув-амалий дарслардан тортиб, то талабалар учун ўқув режаларини ишлаб чиқишда қатнашишига бориши мумкин.

Интерфаол методлар таълим сифатини яхшилаш, самарадорлигини ошириш, ўқитувчи ва талабалар, талаба ва талабалар гуруҳи, шунингдек, жамоа ўртасида ўзаро ҳамкорликни қарор топтириш, ғоявий ва руҳий бирликка эришиш, ягона мақсад сари интилиш, ҳар бир талабанинг ички имкониятларини рўёбга чиқариш, шахс сифатида намоён бўлиши учун зарур шарт-шароит ҳамда муҳитни яратишда катта имкониятларга эга.

Ҳамкорлик педагогикаси асосидаги интерфаол методлар ўз моҳиятига кўра таълимий ёки тарбиявий мақсадларни амалга оширишда маълум даражада самарадорликка эришишни таъминласада, бироқ, уларнинг ҳар бири таълим ёки тарбия жараёнида маҳсулдорликни таъминлаш бўйича турли имкониятларга эга. Шу сабабли, ўқитувчилар интерфаол методларни танлашда ўрганилаётган мавзу, муаммо ёки ҳал қилиниши лозим бўлган масалага эътибор қаратишлари мақсадга мувофиқдир. Қолаверса, интерфаол методларнинг самарадорлиги янада ошади, қачонки, уларни қўллашда талабаларнинг ёши, психологик хусусиятлари, дунёқараш даражаси, ҳаётий тажрибалари инобатга олинса. Бу ўқитувчилардан касбий маҳорат, малака, билимдонлик, сезгирлик ва интуицияга эга бўлишни тақозо этади. Улар жумласига қуйидагиларни киритиш мумкин:

1) талабаларнинг замонавий ахборот технологиялари воситасида мустақил равишда янги билим ва амалий кўникмаларни эгаллаши ҳамда улардан амалий фойдалана олиши;

2) e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;

3) мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда касбий фаолият соҳасидаги янги шакл, метод ва воситаларни ўзлаштириш ҳамда ўз-ўзини ривожлантириш;

4) машгулотларни online тизимида видео анжуманлар ва семинар-тренинглар асосида ташкил этиш;

5) профессор-ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги коммуникацияни жадаллаштириш;

6) талабаларнинг ўқув фанини ўрганиш ва ўзлаштиришга қизиқишларини оширишга йўналтирилган хусусий-методик технологияларни амалиётга татбиқ этиш;

7) профессор-ўқитувчиларни тьюторлик, фасилитаторлик ва ингиляторлик фаолиятига фаол жалб этиш

8) Ахборотларнинг глобаллашув шароитида фанларнинг ҳамкорликда ўқитишнинг муҳим воситаси сифатида электрон ўқув модуллари ва Силлабус(Syllabus)ларни амалиётга кенг татбиқ этиш лозим.

Фанларни ўқитиш жараёнини такомиллаштиришга доир юқорида санаб ўтилган муаммолар айнан ҳамкорлик педагогикаси тамойиллари, шакл, метод ва воситаларини амалиётга кенг жорий этишни тақозо этади. Чунки ҳамкорликда ўқитишнинг асосий ғояси ўқув топшириқларни нафақат биргаликда бажариш, балки ҳамкорликда ўқишни ўрганишдир. Ҳамкорликда ўқитиш ҳар бир талабани

кундалик қизгин ақлий меҳнатга, ижодий ва мустақил фикр юритишга ўргатиш, шахс сифатида онгли мустақилликни тарбиялаш, ҳар бир талабада шахсий қадр-қиммат туйғусини вужудга келтириш, ўз кучи ва қобилиятига бўлган ишончни мустаҳкамлаш, таҳсил олишда маъсулият ҳиссини шакллантиришни кўзда тутати. Шунингдек, ҳамкорликда ўқитиш технологияси ҳар бир талабанинг таҳсил олишдаги муваффақияти гуруҳ муваффақиятига олиб келишини англаган ҳолда мунтазам ва сидқидилдан ақлий меҳнат қилишга, ўқув топшириқларини сифатли бажаришга, ўқув материални пухта ўзлаштиришига, курсдошларига ҳамкор бўлиб, ўзаро ёрдам уюштирилишига замин тайёрлайди.

Шундай қилиб, ҳамкорлик педагогикасининг интерфаол ўқитиши таълим жараёнининг асосий иштирокчилари - ўқитувчи, талаба ва талабалар гуруҳи ўртасида юзага келадиган ҳамкорлик, қизгин баҳс-мунозалар, уларда эркин фикрлаш, шахсий қарашларини иккиланмай баён этиш, муаммоли вазиятларда ечимларни биргаликда излаш, ўқув материалларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўзаро яқинликларини юзага келтириш, "ўқитувчи - талаба - талабалар гуруҳи"нинг ўзаро бир-бирларини ҳурмат қилишлари, тушунишлари ва қўллаб-қувватлашлари, самимий муносабатда бўлишлари, руҳий бирликка эришиш каби ютуқларга эришилади.

Ўзбекистоннинг улкан салоҳияти хал қилувчи куч ўлиб ижтимоий ҳаётга кираётган, замонавий билим ва касб-хунар сирларини пухта эгаллагашга интилган, навқирон ёш авлод тимсолида яққол намоён бўлишига ишонамиз, чунки улар эртанги кунимизнинг қафолатидир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Каримов И.А. Ўзбекистоннинг 16 йиллик тараққиёт йўли. - Т.: Ўзбекистон, 2007. - Б.13.
2. LEX.uz. ЎЗР ВМ нинг 19 июль 2018 йилдаги "Ёшларни илм-фан соҳасига жалб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида" ги №559-сон Қарори
3. Педагогика: 1000 та саволга 1000 та жавоб / Методик қўлланма. У.И. Иноятов, Н.А.Муслимов, М.Усмонбоева, Д.Иноғомова. - Тошкент: Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, 2012. - 122-бет.
4. kpn.uz/Жаҳон.02.08.2017: "ХПКда Олий таълимни ривожлантириш муаммолари муҳокама қилинди

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Кадирова Халима Бувабаевна
катта ўқитувчи, Низомий номидаги ТДПУ

МИЛЛИЙ ИДЕНТИКЛИК, МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ
МЕТОДОЛОГИЯСИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-9>

АННОТАЦИЯ

Мақолада мамлакатимиз халқлари ҳаётидаги миллий ўзлики англаш ва идентиклик масалалари ёритилган. Жаҳон миқёсида "идентиклик" мавзуси орқали жамият аъзоларининг миллий, фуқаровий, ҳудудий ва диний мансублигини намоён этиш "ўзлики ва миллий ўзлики англаш"нинг ҳолатларига алоҳида тўхталиб ўтилган.

Калит сўзлар: миллий ўзлики англаш, идентиклик, тарих, халқ, тараққиёт, маданият, дин, урф-одат, маданий мерос, миллий анъана ва қадриятлар, миллий гурур.

Кадирова Халима Бувабаевна
старший преподаватель, ТГПУ им. Низами

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ И РЕШЕНИЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, НАЦИОНАЛЬНОГО
САМОСОЗНАНИЯ

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы национальной самосознания и идентичности в жизни нашего народа. Даны проявления сущности "самосознания и национальной самосознания" в национальной, гражданской, территориальной и религиозной самобытности членов общества в мире.

Ключевые слова: национальная идентичность, идентичность, история, люди, развитие, культура, религия, традиции, культурное наследие, национальные традиции и ценности, национальная гордость

Kadirova Halima Buvabaevna
Senior teache, TSPU them. Nizami

RESEARCH METHODOLOGY FOR THE PROBLEMS AND SOLUTIONS OF
NATIONAL IDENTITY, NATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS

ANNOTATION

The article deals with issues of national identity and identity in the life of our people. The manifestations of the essence of "self-consciousness and national identity" in the national, civil, territorial and religious identity of members of society in the world are given.

Key words: national identity, identity, history, people, development, culture, religion, traditions, cultural heritage, national traditions and values, national pride.

"Барчамизга маълумки, ҳар бир суверен давлат ўзининг бетакрор тарихи ва маданиятга эгадир. Бу тарих, бу маданиятнинг ҳақиқий ижодкори, яратувчиси эса ҳақли равишда шу мамлакат халқи ҳисобланади" [1, б.132]

Жаҳон миқёсида XX асрнинг 90 йилларидан бошлаб "идентиклик" мавзуси орқали жамият аъзоларининг миллий, фуқаровий, ҳудудий ва диний мансублигини намоён этиш "ўзлик ва миллий ўзликни англаш" нинг бир белгиси сифатида қаралади.

Миллий ўзликни англаш эса нафақат тарихий хотира, ўтмишни ўрганишдангина иборат бўлиб қолмай, балки миллат, халқнинг миллий ва умуминсоний қадриятлар, маданияти, ўтмиш тарихи ва миллий манфаатларга эмоционал куйинишидир. [2, б.195]

Дунё илм фанида идентиклик, миллий ўзликни англаш муаммоси бугун пайдо бўлган ёки масала эмас, балки фалсафа фанининг кухна муаммоси бўлган бўлса, янги даврдан бошлаб бу социал муаммо сифатида барча ижтимоий гуманитар фанларда долзарб аҳамият касб этди. Шу жумладан, маданиятшунослик, психология, социология, антропология, ҳуқуқшунослик ва шу каби фанларни тадқиқот объектига айланди.

"Идентиклик - бу шахснинг мавжуд социумда турли маданий хусусиятларни ўзида жамлаганлиги ва шунинг асосида ўзининг маълум социал бирликга тегишли эканлигини англаш, ҳис этишдир" [3, б.69] Бу шахснинг мавжуд социумда маълум социал бирликга тегишли эканлигини унинг миллийлиги, шу миллатга мансублиги билан ҳам боғлиқ.

Миллийлик ёки миллий ўзликдеганда ўз миллатини улуғлаш ва унинг манфаатларини ҳимоя қилиш, миллий гуруҳ ва миллий нафсоният туйғулари, ўз она тили, адабиёти, маданияти ва санъати, дини, тарихи ва урф-одатлари, расм-русмлари, байраму сайиллари, бир сўз билан айтганда маданий-маърифий қадриятларини қадрлаш, ўзи туғилиб вояга етган она диёрини ардоқлаш, унинг табиати, дарёлари, кўллари, мусаффо осмони билан фахрланиш тушунилади. [4, б.68]

Миллийлик ёки миллий ўзлик бир этносга мансуб кишиларнинг ижтимоий этник барқарорлигини таъминловчи буюк қудратдир. [5, б.13]

Миллийлик назариясининг тадқиқотчиларидан бири бўлган М.Хрох фикрича давлатчиликкача миллатнинг қарор топишидаги учта асосни кўрсатиб ўтади. Булар:

1. Миллатнинг етакчилари томонидан қадрланган, келгуси миллий ҳаракатларга туртки берадиган сиёсий мухторият белгиларининг сақланиб қолиши.

2. Бўлиб ўтган мустақиллик ёки давлатчилик ҳақидаги хотиранинг, ҳатто у жуда қадимги даврларга тегишли бўлса ҳам, миллий тарихий онг ва этник бирликка қувват бўлиб ҳизмат қилиши.

3. Миллатнинг ташкил этилишида унинг тарихи, тили ва урф-одатлари ҳақидаги маълумотларни тўплаш, ватанпарварлик йўлидаги ташвиқот ва тарғиботдан фойдаланиш. [6, б.128]

Зеро, миллий ўзлик, миллийликка мансуб барча хусусиятлар ва белгиларни ўзида мужассамлаштирадиган асосий кучдир. "Ҳар бир шахснинг миллий ўзлигини англашга интилиши табиий жараёндир. Ўзи мансуб бўлган миллат, элатга хос миллий хусусиятлар, белгиларни сақлаб қолиш, уни янада ривожлантириш ёки қайта тиклаш борасидаги саъй-ҳаракатларининг ифодасидир" [5, б.16]

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда "миллийлик", "миллий гурур", "миллий туйғу", "ўзликни англаш", "миллий менталитет" тушунчаларига алоҳида илмий аниқлик киритилиди ва бу ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида туб ўзгаришлар учун кенг имкониятлар эшигини очди. Халқимиз улуг аждодлар меросини тиклаб, озов ва обод Ватан эркин ва фаровон турмуш барпо этиш имкониятига эга бўлди. Зеро, ҳар қандай инсон, миллат, жамият, давлат мустақил бўлгандагина ривожланиб, юксалиб, ўзлигини англаб тараққиётнинг барча bosқичларига эришиши мумкин. Миллий гурур эса, миллат ҳаётидаги ана шу омиллар билан бевосита боғлиқдир. Шунинг учун ҳам, Ўзбекистон мустақилликка эришгач, халқимиз миллий гурури, маънавий қадриятларни тиклаб, янада юксалтириш жамиятимизни тубдан янгилаш борасидаги энг долзарб вазифалардан бирига айланади. Зеро, маънавий қадриятларни тиклаш ва ривожлантиришни асосий сабабларидан бири урф-одатлар, анъаналарнинг жамият ва инсон ҳаётида муҳим ўрин тутганлиги миллий гурури, миллий ўзлигини англаш ва унинг идентиклиги билан бевосита боғлиқлигидир.

"Инсоннинг миллий гурури миллий ўзлигини англашда, ватанпарварлик, инсонпарварлик, миллий фахр ва миллий ифтихор туйғуларида намоён бўлади. Шунингдек миллий гурур шахс билан жамият манфаатининг уйғунлашганлигини ифода этувчи муҳим аломатдир" [5, б.139]

Инсоният тараққиётининг ҳозирги bosқичида кишиларнинг жамиятдаги, миллатлар ва давлатларнинг ҳаётдаги ўрни ва мавқеи қандай бўлишида идентиклик хусусиятлар муҳим аҳамият касб этмоқда.

"Чунки идентиклик бир вақтнинг ўзида тарихий-ретроспектив, замонавий - стратегик характерга эга бўлган муоммодир. Унинг тарихий илдилари ҳар қандай идентикликнинг бирламчи асосида ҳудудий, иқтисодий ва этнологик омиллар ётганида бўлса, унинг замонавий -стратегик характерга эга эканлиги идентиклик социомаданий парадигманинг ўзгарувчи ва плюралистик табиати таъсирида шакилланаётгани, глобаллашув таъсирида идентиклик кўп қатламли тузилма ҳосил қилаётгани, шунингдек, у келажақда нафақат индивидуал ёки миллий, балки, гендер, фуқаровий идентикликларнинг асосини белгилаб, давлатчилик идентиклиги ва стратегиясига тамал тоши қўйиши билан белгиланади" [7, б.16]

Идентикликни яни ўзига хосликни урф-одат, анъаналарсиз, миллий ўзлигини англашсиз тасаввур этиш мумкин эмас. Идентикликда ҳар бир халқнинг фалсафаси,анъаналар ва қадриятларнинг ижтимоий моҳияти, уларнинг инсон маънавий дунёқарashi,кишиларнинг турмуш тарзи орзу-умидлари,қизиқишлари ўтмиш тарихи, ҳудуди,экологяси ҳамда тафаккур тарзида мужассам бўлиб ана шу уйғунликда халқларнинг ўтмиши, бугуни ва келажагида намоён бўлади.Ушбу жиҳатлар Ўзбекистоннинг автоном республикаси ҳисобланган Қорақалпоғистон Республикасида ҳам миллий ва этник хусусиятларни инobatга олган ҳолда миллий, фуқаролик, социал идентиклик (мансублик, айнанлик) омиллари орқали шакилланмоқда.

Қорақалпоқ жамият тараққиётида мазкур идентикликнинг намоён бўлиш даражаси, омиллари ва шарт-шароитлари қорақалпоқ мамлакати ижтимоий-маънавийривожига бевосита таъсир этади.

Ҳар бир мамлакат халқлари ҳаётида миллий ўзликни идентикликни англаш муҳим ўрин тутди.Чунки, бу бир томондан шу мамлакатнинг ўзига хос томонларини англашга ва билиб олишга ёрдам берса, иккинчидан, агар жамият

ўз маънавий имкониятларини, урф-одат ва анъаналарни ҳисобга олмаса "одамлар онгида маънавий қадриятларни ривожлантирмай ҳамда мустақамламай туриб ўз истиқболини тасаввур эта олмайди" [8, б.5].

Ҳар қандай жамият ўзига хос структурага эга бўлиб, унинг хатти ҳаракатидаги шарт-шароитларни ишлаб чиқариш қуроллари, аҳолининг жойлашуви, иқлим, экологик вазият, сиёсий-географик омиллар, маданият ва ташқи таъсир омиллари белгилаб беради. Чунки, табиий ва ижтимоий жараёнлар қорақалпоқ хуудидида яшаб келган халқларнинг ўзига хос маданияти ва маънавий дунёсининг таркиб топишига асос бўлган. Бундай табиий тарихий шароитда шакилланган миллий қадриятлар, диний фалсафий қарашлар, ижтимоий-сиёсий, моддий-иқтисодий турмушнинг моҳияти ва хусусиятларини идентиклик доимо ўзида акс эттиради. Қорақалпоқ халқи қадриятларни минг йиллар мабойнида авлоддан-авлодга ўтказиб, ўз тарихи, маданиятининг намунаси сифатида сақлаб қолишга муваффақ бўлганлар. Зеро, қорақалпоқ халқи аждодларининг азалий ҳатти- ҳаракатлари, фикр-ўйлари, орзу ва ниятлари, интилишлари, она замин эъзози ва Ватан ғурури, ифтихори, руҳиёти, урф-одат, анъаналари, миллий ўзлиги англаши ва ҳаётнинг барча соҳалари билан боғлиқ бўлиб, қорақалпоқ халқи бугунги куни идентиклиги учун ҳам муҳим аҳамиятга эгадир.

Жамиятимизда сиёсий фаоллик ортиб бормоқда, барча соҳаларда чуқур ислохотлар амалга оширилмоқда. Улардан кўзланган мақсад-"Инсон манфаатлари ҳамма нарсадан устун" деган оддий ва аниқ-равшан тамойилни амалга ошириш устувор аҳамиятга эга бўлган демократик давлат ва адолатли жамият барпо этишдан иборат" [9, б. 2]

Ҳозирги кунда 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларнинг тизимли рўёбга чиқарилиши ҳар бир соҳа ривожланишида, одамлар турмуш фаровонлигини яхшилашда муҳим аҳамиятга касб этмоқда.

"Ўзбекистонда жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизациялаш борасидаги ислохотлар Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг концептуал гоаяларида ўз ифодасини топган: "Бу олижаноб мақсад - изчил ва барқарор ривожланаётган, эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини барпо этишдан иборатдир" [1, б.134]

Ўзбекистон, бугунги кунда дунё эътибор марказида бўлиб, бир вақтлар ривожланган Европанинг бориб кўриш орзусида бўлган бўлса, ҳозирдажаҳонзамон билан ҳамнафастарзда бунёдкорлик ва иқтисодий ривожланиш йўлидан бораётган юртимизни кўришга интилмоқда. "Фақатгина халқимизнинг азму шижоати ва қудрати, букилмас иродаси ва қатъияти, энг муҳими, мустақил тараққиётга бўлган мустақам ишончи буюк мақсадларимизга эришишнинг бирдан-бир қафолатидир" [1, б.94] деб фикрни билдирди Шавкат Мирзиёев.

Президент Ш.М.Мирзиёевнинг Қорақалпоғистонга ташрифи чоғида Орол туфайли юзага келган экологик муаммоларга "бўйин эгмай яшаётган" бу бу эл аҳолисини азму-шижоати янги-янги зафарларни кучишга ундовини таакидлаб, бу борада "Обод қишлоқ" ва "Обод маҳалла" дастурининг ҳаётга самарали талбиқи, биринчилардан бўлиб, Қорақалпоғистон Республикасида бошланиши ҳам бежис эмас. Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг Қорақалпоғистон халқига бўлган чексиз эътибори ва меҳри, ишончи бу худудни янада обод, янада фаровон қилиш учун олиб борилаётган кенг кўламли ишларда ўз аксини топмоқда.

Президентимизнинг бевосита ташаббуси ва эътибори туфайли Қорақалпоғистонда Орол денгизи қуриши оқибатларини юмшатиш денгизнинг шўрланган ерларида илмий тадқиқот ишларини олиб бориш, экотизимни яхшилаш Оролнинг қуриган қисмида ўрмонлар барпо қилиш, чорвачиликни ривожлантириш бўйича ҳам Қорақалпоғистонда катта лойиҳалар асосида амалий ишлар олиб борилди. Хусусан, Ўзбекистон Оролбўйи минтақасида экологик вазиятни барқарорлаштириш, аҳолининг турмуш даражасини яхшилаш бўйича кенг миқёсдаги лойиҳаларни амалга оширди. 350 минг гектар майдонга саксувул ва шўрга чидамли ўсимликлар экилиб, бутазорлар барпо этилди. Орол денгизи инқирози оқибатларини юмшатиш ва Оролбўйи ҳудудини ривожлантириш бўйича 2013-2017 йилларга мўлжалланган комплекс чора-тадбирлар доирасида 500 дан ортиқ лойиҳалар амалга оширилди. Уларнинг ярмидан кўпи миллий лойиҳалар ҳисобланади.

Президент Ш.Мирзиёев ташаббуси билан қабул қилинган 2018-2021 йилларда Оролбўйи ҳудудини ривожлантириш бўйича Давлат дастури бу ерда ижтимоий-иқтисодий ҳолатни яхшилаш, экологик фалокат оқибатларини юмшатиш бўйича инвестиция лойиҳаларини ўз вақтида ва самарали амалга оширишга хизмат қилмоқда. Президентимиз Ш.Мирзиёев Орол ҳалокатига халқаро ҳамжамият эътиборини ҳам қаратиб БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида дунё ҳамжамиятини ушбу экологик инқироз оқибатларини бартараф этиш ва ундан жабр чекаётган аҳолига амалий ёрдам кўрсатиш бўйича халқаро миқёсдаги саъй-ҳаракатларни бирлаштиришга чақирди. Ва Ўзбекистон ташаббуси билан БМТ шафелигида Орол денгизи ва Оролбўйи ҳудуд бўйича махсус Транс жамғармаси тузилди.

Туркманбошидаги учрашувда Орол инқирози оқибатларини юмшатиш, ҳудуддаги экологик ҳолатни яхшилаш бўйича Марказий Осиё мамлакатларининг ҳамкорлигини фаоллаштириш, Оролбўйи ҳудуди учун экологик тоза технологиялар ва жорий этишга хорижий инвестицияларни биргаликда жалб қилиш масалалари муҳокамасида Ўзбекистон, Туркменистон, Қирғизистон ва Тожикистон делегациялари аъзолари, халқаро ташкилотлар ва молия муассасалари вакиллари, экология ва сув масалалари бўйича мутахассислар қатнашди. [10, б.2]

Президентимиз "Орол фожиасидан энг кўп зарар кўрган асли шу - Мўйноқ аҳолиси деб таъкидлади ва уларнинг ташаббуси билан Ўзбекистоннинг Хитой, Жанубий Корея, Япония, Қувайтдаги элчилари томонидан Қорақалпоғистонда йирик лойиҳалар асосида амалга ошириладиган инвестициялар ҳисобига цемент, лак-бўёқ, алюмин фольгаси ишлаб чиқарадиган заводлар ишга туширилди.

Президентимиз Олий Мажлисга Мурожаатномасида экологик хавфсизлик масаласига алоҳида тўхталиб, сув ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш, Орол денгизининг сувсиз ҳудудларида 500 минг гектар ўрмонзор барпо этиш юзасидан аниқ чора-тадбирлар белгилаб берилди. Шу билан бирга, Мўйноқ туманида барча зарур инфратузилмага эга замонавий шаҳарча бунёд этиш вазифаси илгари сурилган эди. [11, б.2]

Бунинг натижада Мўйноқ тумани аҳолиси тоза ичимлик суви таъминланди, марказий кўчалар таъмирланди, кўп хонали турар жойлар тубдан реконструкция қилинди, кичик саноат зонаси ташкил этилиб 13 та лойиҳани рўёбга чиқариш режалаштирилган бўлиб, умумий қиймати 6 миллиард 282 миллион сўмлик 8 та лойиҳа иш бошлади. Умуман олганда, олиб борилаётган изчил ислоҳатлардан кўзланган асосий мақсад аҳоли турмуш фаровонлигини янада ошириш орқали қорақалпоғистонни ривожлантириш уларнинг эртанги кунга ишончини

мустаҳкамлашдан иборат бўлиб, амалга ошираётган туб ислохотлар натижасида ҳозирги замон тараққиёти талабларига мос келадиган ва юксак маданиятга асосланган янгича умуминсонийлашган миллий идентиклиги тамойилларини шакллантиришдан иборат. Миллий идентиклининг вужудга келиши унда фақат халқ ўтмиш тарихи ва дини, балки халқ ҳаётидаги синонвлар йўлидаги умумий манфаатлар асосидаги бирлашуви ҳам катта роль ўйнаши билан боғлиқ. Халқ умумий манфаатларга ташқи таъсирлар орқали келадиган хавф -ҳатарлар, миллат иродасини букишга қаратилган урунишлар маданияти ва миллийлигини камситилиши содир бўлаётган нотинчликлар мисол бўла олади. 2001 йилнинг 11 сентябр воқеаларини Хантингтон "Америкаликлар ўз юртига хавф-хатар, таъсир этиши мумкин бўлган нотинчликни сезар эканлар, бу идентиклик баланд даражада сақланиб қолаверди" [12, б.16]

Тарих сабогидан тўғри хулоса чиқариш, миллий идентиклик, миллий ўзликини англашдан келажакни тўғри ташкил қилиш орқали келгуси авлодларга етказиш бош мақсад бўлиб шаклланади. Хулоса қилиб айтганда, маданий идентиклик истиқлол даврида янги хусусият, иқтисодиёт, сиёсат билан бирга янги ҳаёт тарзини қайтадан бошлаган давлатлар фақатгина миллий нуқтаи назардан давлат қизиқишларини ифода этиш эмас, балки одатдан ташқари жараёнларга мослашиш ва сақланиб қолиш учун кураш вазиятида бутун тарихий, моддий ва маънавий қадриятлар нуқтаи назаридан ўз илдизларини, ўзлигини англаш, барча прогрессив ва иқтисодий силжышларга тўсқин бўлаётган, анъанавий дунёқарашга асосланган миллий тафаккур таркибидаги камчиликларни қайтадан мушоҳада қилиш эвазига замонавий дунё тараққиётига интеграциялашувдир. [13, б.14] Зеро ҳар бир халқ ҳаётида "Миллий маънавий ўзликка эга бўлиш, маданий меросни ўзлаштириш учун кураш ялпи ижтимоий ҳаракатга айланади" [14, б.32].

Адабиётлар рўйхати:

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2017. - Б. 132, - Б.134, - Б. 94.
2. Атамуратов С. Национальная культура и национальное самосознание в процессе обновления общества. - Т.: Ўзбекистон, 1992. - С.195.
3. Борневассер М. Социальная структура, идентификация и социальный контакт // Иностранная психология. 1993. - Т.1. № 1. - С. 69.
4. Чориев А.Ч., Чориев С.А. Миллатлараро муносабатлар маданияти. - Қарши, 1993. - Б.68
5. Курбонов Т.Ҳ. Ёшларда миллий гуруринг шаклланишида маданий мероснинг ўрни. Фалсафа фан. номз. дисс. ЎзМУ. - Тошкент, 2005. -Б.13, - Б. 16, - Б.139.
6. Хрох М. Что предшествует строительству нации. Нация и национализм. - М.: Праксис, 2002. - С.128.
7. Мадаева Ш. Идентиклик антропологияси. - Тошкент: NOSHIR, 2015. - Б.25.
8. Каримов.И. Маънавий юксалиш йўлида. - Т.: Ўзбекистон, 1998. - Б.5.
9. Мирзиёев Ш.М. БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи // "Халқ сўзи" газетаси, 2017 йил 20 сентябрь, № 189 (6883)
10. Элмуродов М. "Халқ сўзи" Ўза муҳбири. Орол муаммосини бартараф этиш бўйича минтақавий ҳамкорлик янги босқичга кўтарилмоқда // "Халқ сўзи" газетаси, 2018 йил 25 август, № 173 (7131)
11. Раҳмонов С. "Халқ сўзи" муҳбири. Мўйноққа қайноқ ҳаёт қайтмоқда // "Халқ сўзи" газетаси, 2019 йил 5 январь, № 2 (7232)
12. Хантингтон. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. - М.: Транзит книга, 2004. - С.16
13. Мадаева Ш.О. Миллий менталитет ва демократик тафаккур. -Тошкент:Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2007. - Б.14.
14. Бекмуродов М., Куронбоев К., Тангриев Л. Ҳаракатлар стратегияси асосида жадал тараққиёт ва янгиланиш сари - Т.: Фафур Фулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2017. - Б.32.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Nishanbayeva Enaxon Zaripbayeva
dotsent v.b., O'zbekiston Milliy universiteti

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ВА ИЖТИМОЙ ШЕРИКЛИКНИНГ
ИЖТИМОЙ АСОСЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-10>

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада фуқаролик жамияти ва ижтимоий шерикликнинг ижтимоий асослари илмий-назарий жиҳатдан таҳлил қилинган. Шунингдек, ижтимоий шериклик натижасида фуқаролик жамияти институтларининг давлат органларига тенг ҳамкор сифатида майдонга чиқишининг ижтимоий-тарихий аҳамияти асосланган.

Таянч сўзлар: ижтимоий шериклик, ижтимоий шериклик вазифалари, ижтимоий шериклик тамойиллари, ижтимоий шериклик қарор топтириш шартлари, секторлараро ҳамкорлик.

Нисанбаева Энаxon Зарипбаевна
и.о.доцент, Национальный университет Узбекистана

СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится научно-теоретический анализ социальных основ гражданского общества и социального партнёрства. А также обосновывается социально-историческая значимость взаимодействия на равных условиях институтов гражданского общества и государственных структур.

Ключевые слова: социальное партнёрство, функции социального партнёрства, принципы социального партнёрства, условия установления социального партнёрства, межсекторное взаимодействие.

Nishanbayeva Enaxon Zaripbayeva
assistant professor, National University of Uzbekistan

THE SOCIAL FOUNDATIONS OF CIVIL SOCIETY AND SOCIAL PARTNERSHIP

ANNOTATION

In given article the scientific and theoretical analysis of the historical and philosophical foundations of civil society and social partnership is provided. And also the social and historical significance of the interaction of the civil society institutions and government structures on equal terms is justified.

Key words: Social partnership, social partnership functions, principles of social partnership, the conditions of establishment of social partnership, inter-sectoral cooperation.

Инсоният пайдо бўлибдики, адолатли ва эркин жамият барпо этиш орзуси билан яшаб келмоқда. Энг қадимги даврдан ҳозирга қадар қанчадан қанча аллома ва мутафаккирлар бу ҳақда бош қотирганлар, кўплаб давлат арбоблари, олиму-фузалолар одамлар аҳил ва иноқ, бахтли ва фаровон яшайдиган ана шундай ҳаёт шароитига эришиш учун ҳаракат қилганлар. Ведалар ва упанишадлар, "Авесто" ва "Ўзгаришлар китоби" каби манбалардан бошланган илк Шарқ анъанасига кўра бу мавзу олам ва одам, коинот ва инсон, адолат ва эзгулик масалалари таҳлилининг таркибий қисми бўлган. Хусусан, "Авесто"да акс этган бу борадаги бир қатор фикр-мулоҳазалар бугунги кун учун ҳам ўз қадрини йўқотмаганлиги диққатга сазовордир. Чунончи: "Қаерда икки тан бир-бирини қўлласа, ўша ерда иш юришади" , "Ўзгаларни яхшиликка йўллай олган одамнигина яхши одам дейиш мумкин", "Тангри ростгўйлар ва ҳақиқат йўлида ҳамкор бўлганларнинг нигоҳбонидир" ва ҳоказо. "Ясна"да таъкидланганидек, жамиятни, давлатни бошқариб турган раҳбар ҳамиша жамоа манфаатини ҳимоя қилиши, жамоа томонида бўлиши шарт. У ўзи мансуб бўлган одамлар гуруҳи, тоифаси билан бирга нафас олмоғи, уларнинг қувончларию ташвишлари билан яшамоғи, жамоа душманларига нафрат билан қарамоғи даркор. [1].

"Фуқаролик жамияти" тушунчасининг Афлотун ва Арастуға бориб тақалувчи қадимги Европа анъанасида у эркин ва озод, тенг ҳуқуқли, ҳамда ягона сиёсий ҳукуматга бўйсунувчи одамлар уюшмаси сифатида тушунилади. Антик даврда "фуқаролик" ва "сиёсат" тушунчалари бир хил маънода тушунилган. [2] Кейинроқ эса у давлат тушунчасига қарама-қарши қўйилган бўлса-да, асосий муаммо сифатида давлат ва жамият ўртасидаги муносабатларга эътибор қаратилган. Афлотуннинг бу борадаги қарашларида давлат ва жамиятнинг ўзаро ҳамкорлиги бу одамлар қизиқишлари, худуди ва ундаги тартибнинг ҳимояси, шаклланиши ва тараққиёти, қолаверса, кундалик эҳтиёжларининг қондирилишини таъминлашга қаратилганлиги билан алоҳида ажралиб туради. Арастуда эса давлат ва жамиятнинг ўзаро шерикликда фаолият олиб бориши давлатнинг ўзига хос ҳукмронлик ва итоаткорлик муносабатлари асосида амалга оширилиши керак бўлади. [3] Шунинг учун ҳам бу файласуфлар полис (давлат)ларнинг ўзаро ҳамкорликда тузилган муносабатларини мукамал ўрганиб чиқиб, бундай шериклик идеал назария сифатида, политиани (монархия, аристократия ва демократия белгилари чамбарчас боғланиб кетган давлат тузилмасини) мустаҳкамлашга хизмат қилишини таъкидлаб ўтадилар.

Ўрта асрлар Шарқ фалсафасида алоҳида ўрин эгаллаган ислом фалсафасининг асосчиси Абу Наср Форобий эса ўзининг "Мадина ал-Фозила", "Фуқаролик сиёсати", "Бахт-саодатга эришув ҳақида"ги асарларида ижтимоий шериклик муаммосини кенг таҳлил қилган. Бу асарларда ижтимоий шериклик, эзгу ахлоқий қадриятларга асосланган, кишиларни бахт-саодатга элтувчи давлат, етук хислатлар соҳиби ва фуқаро томонидан сайланадиган бошқарувчиларга эга бўладиган жамият тўғрисида ўша давр тафаккурига таъсир кўрсатган фикрларни қайд қилади. Алломанинг ижтимоий шериклик моҳиятини излашдан мақсади - энг эзгу маънавий-ахлоқий қадриятлар, илм-фан, одамзот қадрини, онгини, тафаккурининг аҳамияти баланд бўлган жамиятни қарор топтиришдан иборат бўлган [4]. Шунингдек Форобий таъкидлашича, шаҳар, давлат ва жамиятнинг барча таркибий қисмлари бир инсон вужудининг турли аъзолари фаолияти каби, ўзаро мувофиқлашган, уйғунлашган, тартибли, тизимлашган бўлиши зарур. Табиий

мавжудотлардаги мутаносиблик шаҳар (давлат) жамиятида ҳам бўлиши зарур. Жамиятнинг барча аъзолари ҳар бири ўз мавқеидаги ишлари, ҳаракатлари билан шаҳарнинг биринчи бошлигининг (давлат, мамлакат фаровонлигини ошириш йўлида) мақсадини амалга оширишда ўз ҳиссаларини қўшишлари керак. Жамият адолатли қонунларга амал қилинганида, жамият ва шахс муносабатлари позитив, конструктив, ижобий бўлганида, зиддиятлар ва қарама-қаршилик минг йиллар давомида тўпланган тажриба, миллий анъана ва урф-одатларга мувофиқ ҳал этилганида шахс-камолотга, жамият-тараққиётга эришади"[5].

Абу Райҳон Беруний эса ўз асарларида ижтимоий шериклик кишиларнинг руҳий ва моддий эҳтиёжлари-жамият вужудга келишининг негизида ётишини алоҳида таъкидлаб ўтади. Унинг фикрича, "Эҳтиёжларнинг тури ҳам, сони ҳам кўп, уни фақат кўпчилик бўлиб бирлашган кишиларгина бажо келтира олади. Шунинг учун инсон тўп-тўп бўлиб яшашга муҳтождир". [6] Яъни одам эҳтиёжининг кўплиги, унинг ҳимоя қилиш қуролига эга бўлмаганлиги, бир-бирини ёввойи ҳайвонлардан ва душмандан ҳимоя қилиш зарурлиги, ўзини ва бошқаларни моддий таъминлаш учун бирор ишни бажариш лозим бўлганлиги туфайли ўз қариндош уруғлари билан жамиятда ўзаро бирлашишга мажбур бўлган. Шунингдек, давлатнинг пайдо бўлиши ҳам кишиларнинг зарурий эҳтиёжларини қондириш билан боғлиқдир. Бошқача қилиб айтганда, одамлар душманлардан ҳимоя қилиниш, ижтимоий адолатли тартиб ва қоида ўрнатиш учун давлатга бирлашадилар, деган гоёни илгари суради. У "Минералогия" асарида кишиларнинг эҳтиёжлари турли-туман бўлишини, фақат кишилар мақсадли ҳамкорлиги уларни қондириши мумкин, деб ҳисоблайди.

Ибн Сино ўзининг "Ишорат ва танбихат" асарида одамларнинг ўзаро шериклик муносабатлари тўғрисида фикр юритиб, - "Инсон ўз шахсий талаблари жиҳатдан бошқалардан ажралган ҳолда яшай олмайди, чунки у инсониятнинг бошқа вакиллари билан муносабатдагина уларни қондира олиш мумкин. Жамоанинг барча аъзолари меҳнат билан шугулланмоқлари зарур". [7] - дейди. У жамиятда кишилар ўзаро бир-бирига ёдам боришлари асосида яшашни керак, дейди. Ибн Синонинг таъкидлашича эса, -"ўзаро ҳамкорлик ва ёрдамлашиш учун қонун ва адолат керак, қонун ва адолатнинг амал қилиши учун шундай шахс зарурдирки, у қонун ва адолат қоидаларини тартибга солиб, бажарилишини таъминлай олсин. Шу билан бирга, у одамларни юмшоқ, таъсирчан сўзлар билан қабул қилинган, ўрнатилган қонунларга риоя қилишга даъват эта олиши керак". [8] Ибн Синонинг таъкидлашича, жамият аъзоларининг ҳаммаси бу қонунларга итоат этишлари зарур. Жамиятда қонунларни бузишлар ва адолатсизликлар жазоланишлари лозим. Адолатли, фанни севувчи ақлли ҳукмдор инсонпарварлик муносабатларини адолат билан тартибга солиши лозим. Агар ҳукмдор "адолатсиз бўлса, жамият унга қарши курашни мақбул ҳисоблайди"[9].

Янги даврда Ж. Локк, Т. Гоббс, Ш.Л. Монтескье, И. Кант, Гегел, М.Фуко, Н. Бердяев каби файласуфлар ижодида фуқаролик жамияти тушунчаси мукамал таҳлил этилган ёки фуқаролик жамияти-жамият антитезиси доирасида кўриб чиқилган [10]. XVII-XVIII асрларда шаклланган назарияларда шериклик тушунчаси давлат ва фуқаролар муносабатларини мувофиқлаштирувчи самарали омиларидан бирига айланди. Бу Ж.Локк, Т. Гоббс ва И.Кант каби файласуфларнинг қарашларида айниқса яққол намоён бўлади. Жон Локкнинг асосий сиёсий асари ҳисобланган "Давлат бошқаруви тўғрисида икки трактат"да монархлар

абсолютизмини қайта қуришга йўналтирилган қарашлар илгари сурилган. Жумладан, Жон Локк биринчи трактатида сиёсий ҳукмронликнинг патриархал илдизларини рад қилган. Унинг фикрича, инсоннинг Худо олдидаги бурчи ҳам, табиат қонунарига кўра, ўзига хос инсоний сифатлар - ақл ва ирода эркинлигидан фойдаланишдан иборат бўлиши лозим.

"De Cive" ("Фуқаро") ва "Левифан" (1651й.) асарларида Томас Гоббс фуқаролик жамияти "илми" яратилган, деб айтади. Т.Гоббс илгари сурган - ижтимоий "тартиб муаммоси" ғояси социологияда марказий муаммо саналади. Унинг лойиҳаси геометрик дедуктив мулоҳазага асосланган, бирламчи тамойиллари эса ҳам механистик ҳам материалистик фалсафа билан йўғрилган. Унинг назариясига кўра, жамият инсон каби машина. Унинг қандай ишлашини тушуниш учун алоҳида деталларини аниқ тасаввур қила олишимиз лозим, бунинг учун уни энг содда элементларга бўлиб, кейин компонентларнинг ҳаракат қонуни асосида яна қайта йиғиб олишимиз керак бўлади. Т.Гоббснинг ахлоқ тамойилига кўра, кишилар давлат ва жамият ўртасидаги ўзаро шерикликка ўзларининг табиий ҳуқуқларини ўрнатишни ва мутлоқ суверен ҳуқуматга бўйсуниш деб ёндашишлари лозим.

Баъзи олимлар Т.Гоббс қарашлари И.Кантнинг "ахлоқий бурч" ҳақидаги тасаввурига яқин деб ҳисоблайдилар. И.Кантнинг дастлабки асарларидан бири "Умумий тарих ғояси бутунжаҳон - фуқаролиги миқёсида"да давлатнинг келиб чиқиши ва идеал фуқаролик жамияти ҳақида фикр-мулоҳазалар юритади. Бундаги қатъий императивни - "шундай қилгинки, токи сенинг ҳатти-ҳаракатларинг умум ахлоқ қонуни намунаси сифатида қабул қилинсин" ёки "ўйлаб кўр, агар ҳамма ҳам худди шундай йўл тутса, нима бўлади" каби иборалари билан таърифлаш мумкин. Шунинг учун ҳам кейинчалик Н.А.Бердяев ҳам "Эркинлик - бу инсонни ташқи тарафидан эмас, балки ички ҳолати, руҳига қараб таърифламоқ ёки таъриф бермоқни билдиради. Инсоннинг руҳияти ва маънавияти ҳақиқий эркинликдир. Инсоннинг мавжуд руҳиятини инкор қилиш эркинликни инкор қилишдир"[11] деб ёзган эди. Т.Гоббсдан фарқли Кант "умумий", яъни умуминсоний - фуқаролик жамияти ҳақида гапиради [12]. У Ердаги бутун аҳолини қамраб олади. И.Кант нафақат алоҳида халқ ва давлатлар учун ички сиёсий муносабатлар балки, муваффақиятга асосланган ташқи сиёсий муносабатларга эришишлари учун ўзаро шериклик муносабатлари яратилади, деб айтади, "у ҳам фуқаролик жамияти каби, автоматик ишлаб, мустақил мавжуд бўлади". И.Кантнинг бу ғояси унинг "Назария учун тўғри келсада, амалиёт учун яроқсиз" (1793) мақоласида ва махсус йирик трактати "Мангу оламга" (1795) каби асарларда кенгайтирилган ҳолда давом эттирилади.

Бу қарашлардан маълум бўладики, ижтимоий шериклик тизими анъанавий жамиятда кўп асрлик маданий анъаналарга, миллий қадрият ва бой маънавиятга эга халқларнинг ахлоқий нормаларига кириб борган, уларнинг ўзаро шерикчилигига оид баҳсли масалаларда муроасага эришишга йўналтирилган. Бу жараёнда эса нафақат ўзаро шерикчиликка асосланган ижтимоий-иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ҳодисалар билан, балки мавжуд бўлган анъаналар билан ҳисоблашиш керак бўлади. Шунинг учун ҳам Вебер "Ижтимоий муносабатларни рационал асосларини белгилловчи ижтимоий тартиб, дуалистик хусусиятига эга. Чунки у бир томондан у индивидлар учун объектив бўлади, шунинг учун уларнинг ҳатти-ҳаракатларининг бош назоратчиси ҳисобланади. Иккинчи томондан эса у "мақсадли иттифоқ" иштирокчиларининг бир қатор кўрсаткичлар бўйича ўзаро

розилиги натижасидир, бундай ижтимоий шерикликнинг ўрнатилиши ва узоқ муддатли бўлиши томонларнинг ўзаро мақсадли ва манфаатли фаолияти билан белгиланади" [12] деб таъкидлайди.

Ижтимоий шериклик, ижтимоий тартибнинг моҳиятан ўзаро келишувга асосланган шакли бўлиб, унинг янгича маъно-мазмунга эга бўлиши кескин вазиятларида ҳам интеграциялашган яхлитлигини сақлаб қолишни талаб этади. Чунки ўз даврида Т.Парсонс ҳам "Ижтимоий шерикликни таъминлашда мақсадларнинг институаллаштирилган шакли, моҳиятан шерикликнинг барқарор моделлари ҳисобланади ва ижтимоий тизим асосини ташкил этади"[14] деб ёзган эди. Шубҳасиз, ижтимоий шериклик принципларини амалиётга татбиқ этиш - мураккаб вазифа. Бу жараён залворли натижаларга олиб келади: жамиятнинг қутбларга бўлиниши барҳам топади, жараённинг барча иштирокчиларида фаоллик ошади, сиёсий ва ижтимоий барқарорлик кучаяди, тараққиёт учун мустаҳкам асос яратилади.

Бундай фундаментал мақсадларга ўз-ўзидан эришилмайди ва бу борада муайян тажриба тўплангани юқоридагилардан кўриниб турибди. Тарихий нуқтаи назардан дастлабки шериклик субъектлари икки томонни ташкил этади: ишчи ва иш берувчи (ишлаб чиқариш воситаси эгалари). Бундай икки томонлама шериклик кейинчалик "бипартизм" номини олди. Шундан сўнг шериклар таркиби сезиларли даражада ўзгарди, чунки музокаралар жараёнида давлат ҳам иштирок эта бошлади. Натижада юзага келган уч томонлама шериклик "учпартизм" (трипартизм) деб номланди. Уч томонлама келишув модели Халқаро меҳнат ташкилоти (ХМТ) конвенциясида 144-рақам билан белгилаб қўйилган [15]. Мазкур конвенцияга кўра давлатлар ҳам ўзаро ижтимоий шерикга айланадилар ва ишчилар ҳамда иш берувчилар уюшмалари билан бир қаторда умуммиллий шериклик-келишув шартномаларини имзолайдилар. Ниҳоят, ижтимоий шериклик субъектлари таркиби янада мураккаблашди - кўп даражали шериклик жорий этилди. Бу эса учпартизм принципига нафақат умуммиллий даражада, балки тармоқ ва корхона даражасида ҳам амал қилиниши лозимлигини билдирарди.

Ушбу ижтимоий шериклик механизмнинг бош элементи томонлар ўртасидаги музокара жараёнидир. Бу шу қадар муҳимки, қолган элементлар ўз моҳиятига кўра фақат унга хизмат қилиб, самарадорлигини оширади, холос. Механизмнинг кейинги элементи шерикларнинг позицияларини аниқлаш ва мувофиқлаштириш технологиясидир. Бунга мисол қилиб шериклар манфаати ва муносабатини аниқлашга хизмат қиладиган "нуқта"ларни топиш учун махсус комиссиялар тузишни санаб ўтиш мумкин. Механизмнинг яна бир муҳим элементи - шерикларнинг умумий шартномага киритадиган талаб-таклифларини баҳолаш ва таҳлил қилиш мақсадида ўтказиладиган экспертизадир. Ниҳоят, бу механизмда унинг самарадорлигини таъминлаб туриш учун арбитраж вазифасини бажарадиган элемент ҳам ўз ўрнини топиши керак. Юқорида санаб ўтилган элементлар бир тизимга бирлашган ҳолдагина шерикликнинг бош мақсади бўлган ижтимоий барқарорлик ва тинчликни таъминлай олади. Айни шу маънода, ижтимоий шериклик меҳнат муносабатлари нуқтаи-назардан жамоа шартномалари иш берувчилар ва ходимлар вакили бўлмиш касаба уюшма қўмиталари ўртасида имзоланган муҳим лоқал ҳужжат сифатида янгича маъно-мазмун касб этмоқда. Касаба уюшмалари фаолиятининг асосини ҳам айнан ижтимоий шериклик тамойиллари ташкил этади.

Ижтимоий шериклик тизимининг бугунги босқичидаги асосий элементлардан бири унга эришишнинг стратегия ва тактикасидир. Бу эса ижтимоий-иқтисодий мақсадга эришишнинг узоқ муддатга мўлжалланган йўналишини, яъни стратегияни кўзда тутишни ҳамда унга эришишнинг тактикасини англатади. Ижтимоий шериклик тизимининг тўртинчи элементи уларнинг механизмидан иборат. Бу таркибий қисм шунчалар муҳим ва ўзига хоски, алоҳида кўриб чиқишни тақозо этади. Ниҳоят, замонавий ижтимоий шериклик тизимининг бешинчи элементи сифатида шерикларнинг маданияти ва ахлоқини қайд этиб ўтамыз. Бу тушунчалар ортида шерикларнинг бир-бирига ҳурмат билан қараши, ҳалоллиги, ишончи, юксак масъулияти ётади ва уларсиз жамиятда ҳақиқий шерикликни амалга ошириб бўлмайди.

Ижтимоий шерикликнинг тарихий тараққиётига эътибор қаратсак, у дастлаб ривожланган Ғарб мамлакатларида легитимлаштирилганлигига гувоҳ бўламыз. Чунки дастлаб шериклик касаба уюшмалари ташаббуси билан юзага келган ва асосан, ташкилотлар ҳамда касаба уюшмалари ўртасидаги муносабатларни тартибга солиш мақсадида шаклланган. Кейинчалик шерикликнинг доираси кенгайиб, ташкилот доирасидан йирик субъектлар ҳамкорлигига нисбатан татбиқ этиш амалиёти юзага келди. Ижтимоий шериклик натижасида нодавлат нотижорат ташкилотлари ёки фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари давлат ёки унинг муайян органига тенг ҳамкор сифатида майдонга чиқади. Бундай ҳамкорлик инсон манфаатларини ҳар томонлама таъминлашга йўналтирилади ва бундай муносабатларда давлат нодавлат нотижорат ташкилотига ёрдам, кўмак берувчи субъект сифатида етакчи мавқеда турган бўлса, бугун нодавлат ташкилотлар давлатнинг тенг ҳамкорига айланмоқда. Бу уларнинг бугунги жамият ҳаётидаги роли ва ўрнини янада мустаҳкамлаши шубҳасиз. Ҳозирги кунда бу моделлар жаҳонда кенг тарқалган ёлланма ишчилар ва иш берувчилар ўртасида давлатнинг бевосита ёки билвосита иштироки билан ижтимоий-меҳнат муносабатларининг тартибга солиниши кўринишидаги ижтимоий субъектларнинг ўзаро таъсир жараёни - индивидлар ёки ижтимоий гуруҳларнинг эҳтимолли низоларни ҳал этишга ёрдам бермоқда. Бунги кунда хориж амалиётида ижтимоий шериклик турли шаклларда намоён бўлаётганлигини кўриш мумкин. Кўпгина илмий адабиётларда ижтимоий шерикликнинг Герман (Австрия, Германия, Швейцария), Скандинав (Швеция, Норвегия, Дания) ва америка (АҚШ, Англия) моделлари ҳақида сўз боради.

Мазкур масалани ретроспектив нуқтаи назардан ўрганиш ҳозирги даврда ушбу соҳага оид адабиётларда ижтимоий шерикликнинг қуйидаги уч модели алоҳида қайд этилишидан далолат беради:

1. Мослаштирилувчи модель. Ижтимоий ва иқтисодий сиёсатни шакллантириш ва амалга оширишда тадбиркорлар уюшмалари ва давлат билан бирга касаба уюшмалари ҳам иштирок этади. Бу модель учун жамоавий-шартномавий жараённинг юқори даражали марказлашуви хос.

2. Аксилкасаба уюшмавий модель. Ижтимоий соҳада қарорларни қабул қилиш жараёнида касаба ташкилотлари ролини боқичма-босқич камайтириб бориш, бунда жамоавий-шартномалар самарадорлигининг пастлиги сабаб қилиб кўрсатилади.

3. Плуралистик модель. Жамоавий музокаралар номарказлаштирилади ва алоҳида корхоналар, баъзан эса уларнинг филиаллари даражасигача туширилади.

Биринчи модель Скандинавия, Австралия, Нидерландия, қисман - Германия ва Швейцария; иккинчиси - Франция, Италия (1950 й.); учинчиси - Буюк Британия, Канада ва Японияга характерли ҳисобланади.[16].

Шимолӣ Европа мамлакатлари - Швеция, Финляндия, Норвегия, Бельгияда кенг тарқалган моделга кўра давлат меҳнат муносабатларида ва уларни бошқаришда фаол қатнашади. Бундан ташқари, мазкур моделда умуммиллий, тармоқ ва корхона-муассаса даражасидаги шерикчилик муҳим аҳамият касб этади. Хусусан, Бельгияда умуммиллий даражада меҳнат бўйича миллий кенгаш фаолият юритади. Унга ҳар уччала ҳамкор ҳисобидан тенг сонли иштирокчилар киритилган. Давлат қонунчилик вазифасини ўз зиммасига олади. Тармоқ даражасида эса "паритет комиссиялар" тузилади. Корхона-муассаса даражасида масалалар икки томонлама, яъни иш берувчи - касаба уюшмаси муносабатлари асосида кечади. Баъзи мутахассисларнинг фикрича, айнан мана шу шерикчилик туфайли жамиятда ижтимоий барқарорлик сақлаб қолинмоқда.[17]

АҚШ, Канада, Япония ва Лотин Америкаси мамлакатларида ижтимоий шерикчилик корхона-муассаса даражасида амал қилиши билан ажралиб туради. Бунда иш берувчилар бирлашмалари, худди касаба уюшмалари сингари, ўз вакиллари орқали қонун тузиш жараёнига, шу орқали ижтимоий шерикларга ўз таъсирларини ўтказишга уринадилар.[18] Германия, Австрия, Голландия, Швейцария каби давлатларга хос моделни биринчи ва иккинчи моделларни боғловчи ҳалқа сифатида тасаввур этиш мумкин. Бу моделда асосий эътибор тармоқ даражасига қаратилади. Бутун мамлакат миқёсида уч томонлама келишувлар қабул қилинмайди, балки мажбурий бўлмаган маслаҳатлар билан кифояланилади. Асосий музокара жараёни эса тармоқларда кечади. Корхоналарда жамоа шартномалари тузилмайди. Корхона тармоқ шартномасига амал қилади ва унинг талабларини бажаради. Бундай моделни татбиқ этишнинг шакллари билан бири "намунавий" шартномадир. Мисол учун, Германия саноатидаги "JG Metall" компаниясининг шериклик шартномаси узоқ вақт бутун немис иқтисодиёти учун намуна вазифасини ўтаб келган. [19]

Умуман олганда, Европа Иттифоқи (ЕИ) мамлакатлари даражасида ижтимоий шерикчилик фаол ривожланмоқда. ЕИ уч томонлама моделини қўллаб келяпти. Хусусан, 1992 йили Маастрихт шаҳрида ЕИ ижтимоий шериклари томонидан (Буюк Британиядан ташқари) имзоланган ҳужжатда иттифоқ ўзининг чоратадбирларини мувофиқлаштириш мақсадида иш берувчилар ва ишчилар вакиллари шериклар сифатида эътироф этди. [20]

Уч томонлама (трипартизм) модели 1995 йилда Копенгаген шаҳрида, БМТ шафелигида ўтказилган ижтимоий тараққиёт мавзусидаги йиғилишда ҳам маъқулланган. Мазкур анжуманда ижтимоий тараққиётга ёлғиз бозор механизмга таянган ҳолда эришиб бўлмаслиги алоҳида қайд этилган эди. Шундан келиб чиққан ҳолда қашшоқликка қарши кураш ва иш билан таъминлаш асосий вазифалар сифатида белгилаб олинган. [21] Шу нуқтаи-назардан ҳам шахс, жамият ва давлат муносабатларини мустақамлашга хизмат қилувчи ижтимоий шерикчилик тизими маҳаллий қонун ҳужжатларини ва ҳуқуқни қўлланиш амалиётини, шу жумладан, чет мамлакатлар қонун ҳужжатлари ва ҳуқуқни қўлланиш амалиётини (Франция, Бельгия, Италия, Германия, Жанубий Корея, Япония, Канада, Буюк Британия каби давлатлар тажрибасини), шунингдек, халқаро-ҳуқуқий ҳужжатларни атрофича таҳлил қилиш асосида янада ривожлантириб борилса мақсадга мувофиқ

бўлади. Дарҳақиқат, бизга маълумки Франция ва Германияда жойларда ижтимоий шериклик лойиҳаларини режалаштириш, мувофиқлаштириш, амалга ошириш ва молиялаштириш учун масъулиятнинг катта қисми ҳудудий, округ ва муниципал таълим (ўзини ўзи бошқариш органлари) зиммасига юклатилган бўлса, Япония ва Корея Республикасида жойлардаги давлат ҳокимияти органлари ННТлар орасида ижтимоий аҳамиятга эга муаммоларни ҳал этишга қаратилган турли дастур ва грантларни эълон қилишни кўзда тутувчи танловларни ўтказиш ҳуқуқига эгаллиги белгилаб қўйилган. Ушбу моделларнинг асосий мақсади жамиятда ижтимоий келишув ва мувозанатни қарор топтириш бўлса-да, самарадорлик кўрсаткичи бўйича улар бир-биридан фарқ қилади. Э.Дюркгейм фикрича, "Тартиблаган фуқаролик жамиятининг бош қуроли - бу фаолият турлари, ижтимоий вазифаларни адолатли бўлиб беришдан иборатдир, натижада ижтимоий омилларга муваффақиятли ва самаралироқ фаолият олиб боришга имкон беради" [22]. Ўз навбатида бу турли вазифаларни бажарадиган субъектлар муружаати учун ижтимоий алоқалар, фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини кучайтириш заруратини келтириб чиқаради. Хусусан, Герман модели учун ижтимоий шериклик демократияни мустаҳкамлаш, меҳнат муносабатларини тинч йўл билан ҳал қилиш, ижтимоий кескинликларнинг олдини олиш воситаси бўлса, скандинав моделида ижтимоий фаровонлик кўрсаткичи ҳисобланади. Америка модели учун эса иқтисодий ўсишни таъминлаш устуворлик қилади. Австрияда ижтимоий шериклик маслаҳат кенгашлари ва қўмиталарининг филиаллари, умуммиллий ва тармоқлар бўйича эса тенглик асосидаги комиссиялар орқали амалга оширилади [23].

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки, юқорида қайд этилганлар ижтимоий шериклик ғоясининг жаҳон тажрибасига доир узоқ йиллик ривожланиш ва такомиллашиш тарихи давомида катта тажриба тўплангани ва ундан турли мамлакатларда хилма-хил йўсинда фойдаланиш мумкинлигидан далолат беради. Мазкур ғоялар сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий барқарорликни сақлаш учун бугунги кундаги фаол амалиётда кенг қўлланилмоқда. Бу борада ижтимоий шериклик бутун дунё мамлакатлари ҳаёти учун умуий тамойил, яъни тинчлик ва барқарорликни шакллантиришга хизмат қилувчи сиёсий ва иқтисодий муносабатлар йиғиндиси сифатида намоён бўлмоқда.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. "Авесто". Тарихий-адабий ёдгорлик. - Тошкент, 2001.
2. Аристотель. Политика. ('Теория власти') Пер. с греч., предисл. и послесл. С.А. Жебелева. Примечания и комментарии А.И.Доватура - М: Академический Проект 2015. - 318 с.
3. Бляхман Б.Я. Гражданское общество: некоторые вопросы становления и развития. Монография. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. - 204 с.
4. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. - Тошкент: Мерос, 1993. - 210 б. Абу Наср Форобий. Фазилат, бахт-саодат ва камолот ҳақида. - Тошкент: Ёзувчи, 2001. - Б.98.
5. Абу Наср Форобий. Фазилат, бахт-саодат ва камолот ҳақида. - Тошкент: Ёзувчи, 2001. - 98 б.
6. Абу Райхон Беруний. 100 хикмат. - Тошкент: Фан, 1999. - Б.19.
7. Абу Али ибн Сино. Логика. Избранные произведения том, 1 Душанбе, "Ирфон" 1980, Стр 69-103.
8. Болтаев М. Абу Али Хусайн ибн Синонинг фалсафий-ижтимоий таълимоти. - Бухоро. 2001. - Б.17.

9. Ибн-Сина. Даниш-намэ. Книга знания. - Сталинабад: Тадж. Гос. изд-во, 1957. - 280 с.
10. Мартыненко В.В. Гражданское общество. От политических спекуляций и идеологического тумана к социальному знанию и осознанному выбору.-М. Академия 2008. - 352 с.
11. Бердяев Н.А. Самопознание. Опыт философской автобиографии. Вступ. ст., примеч. Чумакова С./. Серия: "Великие мыслители" - М.: Мир книги, 2006. - 416 с
12. Кант И. Сочинения. Т.5.Ч.1. Метафизика нравов. М. КАНОН+ ОИ `Реабилитация` 2014. - 1120 с.
13. Вебер М. Хозяйство и общество / пер. с нем.; под научн. ред. Л. Г. Ионина. - М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 456 с.
14. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М.: Академ. Проект, 2002. - 880 с
15. http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/fr?NORMLEXPUB:12100:0::NO:12100:P12100_INSTRUMENT_ID:312289:NO
16. Витко, Ф. П. Социальное партнерство: учеб.-метод. комплекс / Ф.П. Витко. - Минск : Гист БГУ, 2008. - 184 с.
17. Каргалова М.В. От социальной идеи к социальной интеграции. Становление социальной политики Европейского Союза. - М.: Интердиалект, 1999. - 318 с.
18. Семигин Г. Социальное партнерство в современном мире. - М.: Мысль, 1996. - 200 с.
19. Социальное партнерство: социальная трансформация институтов и практик. Сборник статей и материалов Международного казанского научного форума (19-20 октября, г.Казань). Под ред. А.Г. Большакова. - Казань КГУ 2013. - 320 с.
20. Каргалова М.В. От социальной идеи к социальной интеграции. Становление социальной политики Европейского Союза. - М.: Интердиалект, 1999. - 318 с.
21. Семигин Г. Социальное партнерство в современном мире. - М.: Мысль, 1996. - 200 с.
22. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. /Пер. с франц. Гофмана А.Б.; Примеч. Сапова В.В./. Серия: "История социологии в памятниках". - М.: Канон 1996. - 432 с.
23. Модель, И.М., Модель, Б.С. Власть и гражданское общество в России: от социального взаимодействия к социальному партнерству. - Екатеринбург: Уро РАН, 1998. - 240 с.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Олимов Фурқат Хошимович
ўқитувчи, Ўзбекистон Миллий университети

**ИНСОН КАПИТАЛИ НАЗАРИЯСИ ВУЖУДГА КЕЛИШИ ВА УНГА ТАЪСИР
ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-11>

АННОТАЦИЯ

Мақолада инсон капитали тушунчаси, унинг вужудга келиш тарихи, гарб олимларининг мазкур назария хусусида фикрлар, мамлакатда иқтисодий барқарор ривожланишга эришишда инсон капиталининг ўрни ва ролига оид масалалар ўрин олган.

Калит сўзлар: инсон капитали, иқтисодий барқарорлик, ижтимоий-иқтисодий фаоллик, меҳнат самарадорлиги, тадбиркорлик, таълим-тарбия.

Олимов Фурқат Хошимович
преподаватель, Национальный университет Узбекистана

**СТАНОВЛЕНИЕ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТЕОРИЮ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся понятия человеческого капитала, истории его возникновения, мнения западных ученых об этой теории, роли и роли человеческого капитала в достижении устойчивого экономического развития в стране.

Ключевые слова: человеческий капитал, экономическая стабильность, социально-экономическая активность, производительность труда, предпринимательство, образование.

Olimov Furqat Khoshimovich
lecturer, National University of Uzbekistan

**THE EMERGENCE OF HUMAN CAPITAL THEORY AND FACTORS
INFLUENCING IT**

ANNOTATION

The article deals with the issues related to the concept of human capital, the history of its origin, the views of Western scientists about this theory, the role and role of human capital in achieving sustainable economic development in the country.

Key words: human capital, economic stability, social and economic activity, labor productivity, entrepreneurship, education

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг ривожланиши бевосита мана шу заминда яшаётган ҳар бир фуқаронинг билими ақлий салоҳияти касбий кўникмаларига боғлиқ бўлади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2018 йилда мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ҳамда 2019 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Олий Мажлисга Мурожаатномасида ҳозирги кунда инсон капиталига бўлган муносабат ва инсон капиталига инвестиция киритиш жамият ҳаётининг барча жабҳалари учун муҳимлиги шунингдек 3 ёшдан 22 ёшгача бўлганларга таълим тарбия бериш орқали киритиладиган инвестиция 14 баробардан кўпроқ бўлиб қайтиши ҳақида фикрлар билдириб ўтди[1].

Инсон капиталининг замонавий неоклассик назарияси 1950-1980 йилларда Гэри Беккер, Джордж Минцер, Теодор Шульц, Бартон Вейсброт, Б. Л. Хансен ва бошқа иқтисодчи ва социологлар томонидан яратилди ва ривожлантирилди. Назария ҳақида илк бор 1960 йилда Теодор Шульц эълон қилди. 1962 йил октябрь ойида "Journal of Political Economy" журнали "Инсонга инвестиция"[2, б.317] номи қўшимча номерни нашрдан чиқарди. Шу даврдан буён мазкур назарияга бағишлаб ёзилган материаллар сони доимий кўпайиб келмоқда.

Инсон капитали назарияси бўйича илк дарслик 1963 йилда Т.Шульц томонидан нашрдан чиқарилди[3]. Мазкур назариянинг тарихий илдизлари XIX-XX асрнинг Адам Смит ва Уильям Петти, Карл Маркс, Джон Стюарт Милль, Генри Сиджвик, Альфред Маршалл, Генрих Рошер, Уильям Фарра, Эрнст Энгель, Теодор Витстейн каби бошқа кўплаб иқтисодчи ва файласуфларнинг изланишларига бориб тақалади.

Куйида бир қатор олимларнинг инсон капитали тушунчасини очиб беришга қаратилган фикрларини кўриб ўтсак. Жумладан, А.Смит мазкур масала бўйича "фойдали меҳнат унумдорлигининг ўсиши энг аввало ходимнинг чаққонлиги ва салоҳиятининг ошишига ундан кейин эса у ишлатаётган машина ва ускуналарнинг яхшиланишига боғлиқ бўлади"[4, б. 490] деб айтган. Унинг фикрича асосий капитал машиналар ва бошқа меҳнат қуроллари, иншоатлар, ер ва "барча аҳоли ва жамият аъзолари томонидан орттирилган ва фойдали қобилиятлари"дан иборат бўлади.

Джон Стюарт Милль: "Инсонни ўзини... мен бойлик сифатида кўрмайман. Лекин унинг меҳнат натижасида восита сифатида орттирилган қобилиятларини айнан шу категорияга киритган бўлардим" ва яна "Мамлакат ишчиларининг салоҳияти, қуввати ва бардошлилиги ҳам унинг машиналари ва бошқа ишлаб чиқариш қуроллари каби бойлиги ҳисобланади"[5, б.139] деган фикрни келтириб ўтади. Яъни Д.Миллнинг фикрига кўра, бойлик фақатгина моддий кўринишга эга бўлмасдан балки инсоннинг йиллар давомида орттирган билим ва тажрибага ҳам бойлик сифатида қараш керак бўлади.

Нидерландиялик иқтисод назарияси бўйича етук мутахассислардан бири Марк Блауг шундай деган: "Инсон капитали концепцияси, ёки инсон капиталининг тадқиқот дастури ғояси шундаки инсон ўзига манбаларни турли йўлларга - нафақат жорий эҳтиёжларни қондириш, балки келгусида олиб келиши мумкин пул ва пул билан боғлиқ бўлмаган даромадлар учун харажат қилади. Улар ўз соғлигига сармоя қилишлари, ихтиёрий равишда қўшимча таълим олишлари, таклиф қилинган биринчи ишга рози бўлмасдан максимал даромад келтириши мумкин ишни излашга, бўш иш ўринлари ҳақида маълумотга олишга, иш излаб бир

худуддан иккинчи худудга кўчишга,... ва ҳоказоларга ортиқча харажат қилишади"[2]. Олим бу билан инсон капиталига киритиладиган сармоя миқдори оошиб борган сари инсонлармеҳнат бозорига ўзларига шунчалик даражада юқори нарх белгилашга интилишлари ортиб бориши ҳақидаги гоияни илгари суради.

Инсон капитали бу - инсоннинг кўплаб шахсий ва ижтимоий эҳтиёжларини қондириш мақсадида қўлланиладиган билим, кўникма, тажрибалар мажмуасидир. Бу атамани илк бор Америкалик иқтисодчи-социолог Теодор Шульц ва унинг издоши Гэри Беккер томонидан XX асрнинг 60 йилларида қўлланилган. Инсон ҳатти-ҳаракатларига иқтисодий ёндошув назарияси илгари сурилди ва инсон капиталига сармоя киритиш самарадорлиги асослаб берилди. Инсон капитали назарияси асосларини яратгани учун Теодор Шульц 1979 йилда ва Гэри Беккер 1992 йилда халқаро Нобель мукофоти билан тақдирланишган[7].

XX асрнинг машҳур иқтисодчиларидан бири Чикаго университетининг иқтисод ва социология фанлари профессори Гэри С. Беккер 1992 йилда "инсон ҳатти-ҳаракати ва ўзаро таъсири шунингдек ноиқтисодий хулқининг бир қатор жиҳатлари микроиқтисодий таҳлил соҳасига тарқалиши таъсири" назарияси ишлаб чиққан.

Гэри Беккер ва унинг издошлари ижтимоий масалаларни ўрганиш жараёнида фаолиятнинг ноиқтисодий соҳалари: дискриминация, таълим, никоҳ, оилани режалаштириш, иррациональ ва альтруистик хулқ, диний фаолият ва гоийвий жараёнларни иқтисодий ёндошув орқали тадқиқ қилишга уриниб кўрдилар. Инсон капитали назарияси ривожига Беккернинг Чикаго университетидаги ҳамкасблари ҳам жуда катта ҳисса қўшдилар.

Иқтисодчилар одатда ишлаб қақаришнинг уч омилини эътироф этишади: ер, меҳнат ва жисмоний капитал. 1960 йиллардан бошлаб асосий диққат меҳнат сифатига қаратилди, жумладан ишчи кучининг билим ва касбий тайёргарлик даражасига эътибор қаратилди. Шундай қилиб ўзида шахсий иқтисодий ва ижтимоий наф келтирадиган инсонларнинг билим, кўникма ва бошқа хусусиятларини ўз ичига олган инсон капитали концепцияси вужудга келди. Тажриба ва салоҳият кўпроқ ўқиш ва ишлаш жараёнида шаклланади, лекин шу билан бирга табиат томонидан берилган Деҳқон орқали ҳам белгиланиши мумкин. Инсоннинг айрим ҳатти-ҳаракатлари ва ҳаракатга ундовчи омиллари, шунингдек унга тегишли бўлган жисмоний, эмоционал ва руҳий соғлиқ кабилар ҳам инсон капитали сифатида эътироф этилиши мумкин.

Дастлаб инсон капитали дейилганда инсоннинг ишлаш салоҳиятини оширишга хизмат қиладиган таълим ва касбий кўникмаларга сармоя киритиш тушинилган. Ўтган 50 йилдан ортиқроқ вақт давомида бу тушинча моҳияти анча кенгайди. Жаҳон банки экспертларининг қилган сўнги ҳисоб китоблари инсон капитали истеъмолчи ўз ичига оилаларнинг ва давлатнинг озиқ-овқат, кийим-кечак, турар-жой, соғлиқни сақлаш, маданий эҳтиёжларини қондиришга ажратадиган харажатлардан иборат бўлади[8, б.23-42].

Инсон капитали қуйдагича тавсиф қилинади:

1. Индивидуал инсон капитали;
2. Ташкилотнинг инсон капитали;
3. Миллий инсон капитали.

Билим, кўникма, салоҳият ва шунингдек инсонга шахсий, ижтимоий ва иқтисодий манфаат келтирадиган инсоний хусусиятлар.

Инсон капитали назарияси моделари инсон капиталига инвестиция киритиш келажакда унинг иқтисодий аҳволи яхшиланишини самарадорлигини назарий даражада баҳолаш имкониятини беради. Бунақанги сармоя киритишнинг турлари жуда хилма хил бўлиши мумкин. Бевосита сарф – китоблар, ўқиш учун пул тўлаш, стипендия ва ҳар хил тўловлар кўринишида бўлади. Билвосита сарф – ўқиш давомида олинishi мумкин бўлган даромадни бой берилиши.

Бевосита сармоя- бу келгусида олий маълумоти бўлмаган ходимга қараганда кўпроқ иш ҳақи оқимидир. Билвосита сармоя – бу қўшимча ишончли даромад, келажакда кўтарилиш имкониятлари, ижтимоий таъминот нисбатан юқори бўлган социал ва ижтимоий мақом каби малакали ходимга бериладиган қўшимча номдодий фойдалардир. Таълим асносида тўпланган инсоний сармоя, шунингдек иш давомида орттирилган кўникмалар келажакда иш ҳақини потенциал ўсиши ёки янада нуфузли иш ўрнига эга бўлиш учун яхши имконият.

Инсон капитали назарияси шуни кўрсатадики, ишлаб чиқаришда ишчини иш фаолиятидаги иш самарадорлигига қараб иш ҳақи фарқланади. Малакали ишчиларни иш самарадорлиги унумли бўлади ва шунга кўра иш ҳақи ҳам ўз-ўзидан кўп бўлади. Инсон капитали назариясининг аксиёмаси эса таълим олишга сармоя киритиш фақатгина катта миқдордаги иш ҳақи билан таъминлангандагина мақсадга мувофиқ бўлади.

Олий маълумотли мутахассислар тушум ёки иш ҳақи "капиталлашган тушим" бор, таълим муассасида ўқиш давомидаги ставка фоизига қараб йиғилади. Шу тариқа айтиш мумкинки мутахассисни йиғилган иш ҳақи икки қисмга бўлинади. Асосий иш ҳақи бу мутахассиснинг шу йилги ишга сарфлаган меҳнатининг мукофоти. Қўшимча иш ҳақи бу ўтган йиллари ишдаги ўқишга сарфланган меҳнатининг мукофоти.

Билим ва салоҳият асносида қурилган "инсон капитали" кенг қамровли ўлчаш ва аниқлаш, инсон характери ва табиатан берилган иқтидори эвазига ўз натижасини, билим эгаллашни киргизган ҳолда янада ёрқинроқ кўрсатиш кучига эга.

Инсон бутунумри давомида кўникма ва билимни ўзлаштириш имконига эга. Умри давомида тўғридан тўғри билим олиш нафақат катталарни мутахассис қилиб тайёрлаш, балки мактаб ёшидан бошлаш назарда тутилади. Инсон капитали кўйидагилар билан шаклланади:

1. Оилада билимга эътибор яъни ёшлиқдан ўқитиш;
2. Расмий билим ва касбий тайёрлов, боғча ёшидаги билим, мактаб ёшидаги билим, касбий билим ёки умумий мажбурий билим, олий таълим, катта ёшдагиларни ўқитиш ва х.к.
3. Иш жойидаги махсус таълим, ҳамда ахборот камуникация таълими, бевосита иш жараёнидаги малака ошириш таълими ва изланишлар натижасида олинган билим.
4. Иш жараёнида норасмий ахборот олиш ва яшаш давомида, оддий ҳаётда орттилган тажриба.

Инсон капитали кенг қамровли тушунча. Тажриба ва компетенция умумий бўлиши мумкин (масалан ўқиш, ёзиш ва гапириш) ёки юқори даражадаги билим. Билим ва кўникмани аксарият қисми ҳеч қандай хужжатда қайд этилмаган ёпиқ ҳолда бўлади. Бу қандайдир қийинчилик туфайли хужжатларни стандарт тасдиқланмаганлиги ёки умуман тасдиқдан ўтмаганлиги. Қанчалик ёпиқ ва ноаниқ

ҳолда олинган билим, шунчалик малака алмашишда қийинчилик туғдиради. Lundvall ва Johnson (1994) Билимни тўрт тоифали тавсиф қилишган[9, б.176]:

1. Нимани билиш: билимга аниқ факт орқали интилиш;
2. Нима учун билиш: билимга принцип ва табиат қонунларига асосланиб ёндашиш, инсон тафаккури ва жомоа бўлиб ўрганиш;
3. Қандай билиш: тажрибага суяниш;
4. Кимни билиш: Социал лаёқатига қараб ҳар қандай гуруҳга кирувчи инсонлар билан фикр алмашиш.

Жисмоний капиталдан фарқли равишда инсон капитали одамларда шаклланган бўлади. Инсон капитали бу - ҳар бир инсонда мавжуд бўлган билим, тажриба ва кўникмалар заҳирасидир. Унга сармоя эса таълим, ишлаб чиқариш амалиётининг ошиб бориши, соғлиқни сақлаш, географик ҳаракатчанлик, ахборот излаш қабилар кўринишида амалга оширилади.

Инсон капитали қўйидаги хусусиятларга эга:

1. Замонавий иқтисодиёт шароитида у бошланади ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг асосий тенденцияларини аниқлаш.

2. Унинг шаклланиши инсондан талаб қилади ва бутун жамият муҳим ва ортиб бораётган харажатларга эга.

3. Инсон капитали билим, кўникма шаклида, тажриба тўпланиши мумкин.

4. Унинг тўпланиши билан рентабеллик ошади фаол меҳнат фаолиятининг юқори чегараси (фаол) билан чегараланган маълум чегарага қадар меҳнат ёши) ва кейин кескин камаяди.

5. Инсон инвестицияларининг табиати, тузилиши капитал тарихий, миллий, маданий хусусиятлар ва анъаналар билан белгиланади.

6. Инсон капиталига инвестициялар унинг эгасига юқори даромад келтириши керак. Тажрибали ишчилар юқори чегарага эга ҳосилдорлик ва кўпроқ пул ишлаш. К.Маркс шундай деб ёзган эди: "юқори қийматга эга бўлган иш кўпроқ мураккаб иш... бундай меҳнатнинг намойиши мавжуд, таълим юқори харажатларни талаб қилади, ишлаб чиқариш кўпроқ иш вақти ва шунинг учун оддий ишчи кучига қараганда юқори нархга эга. Агар бу кучнинг қиймати юқори бўлса, унда у ўзини намоеън қилади, лекин юқори ишда намоеън бўлади ва шунинг учун тенг вақт оралиғида нисбатан юқори нархларда намоеън бўлади" [10, б.110-113]

7. Умуман олганда, юқори даромад инсон танловини кенгайтиришга ёрдам беради, аммо таъсир бу даромад ошгани сайин заифлашади. Бошқача айтганда, бу эрда инсон тараққиёти учун "даромаднинг камайиб бориши" тамойили амал қилади.

8. Инсондаги капитал қўйилмалар иқтисодий ва ижтимоий жиҳатдан жуда муҳим, узоқ вақт ва интеграл хусусиятга эга таъсири. Илгари инсон инвестициялар қилинган капитал, тезроқ қайтиб беришни бошлайдилар.

9. Инсон капиталидан фойдаланиш ҳар доим ривожланиш учун инвестиция манбасидан қатъи назар, шахснинг ўзи томонидан назорат қилинади.

10. Инсон капиталининг ишлаши, унинг қўлланилишидан олинадиган даромад даражаси субъектнинг эркин иродаси, унинг шахсий қизиқиш ва имтиёзлар, унинг моддий ва маънавий қизиқиши, масъулияти, дунёқараши ва умумий маданият даражаси, шу жумладан ва иқтисодий[11, б.4].

Инсон капиталида бир неча кўрсаткичларни ажратиш мумкин бўлсада, ҳозиргача алоҳида ҳамма бир хил қабул қиладиган кўрсаткичлар мавжуд эмас. Г. Беккер бу кўрсаткичлар қаторига таълим капитали(умумий ва махсус билим),

саломатлик капитали, касбий тайёргарлик капитали(квалификация, кўникма, ишлаб чиқариш тажрибаси), миграция капитали, шунингдек иқтисодий аҳамиятли ахборот ва иқтисодий фаолиятга ундовчи интилиш кабиларни киритади. Л. Туроу инсон капиталига сиёсий ва ижтимоий барқарорликни хурмат қилишни ҳам қўшиб қўяди.[11]

Инсон капиталини шакллантиришга икки томонлама жараён сифатида қараш керак бўлади. Бир томондан, бу инсон қобилиятларини шакллантириш: саломатликни мустаҳкамлаш, билим олиш, касбий кўникмаларни такомиллаштириш. Бошқа томондан, ўзгарувчан эҳтиёжларни қондириш учун эришилган қобилиятларни амалга ошириш: дам олиш, маданий ривожланиш, сиёсий фаолиятни ривожлантириш, демократлаштириш ва бошқалар.

Инсон капиталининг репродуктив жараёнининг ўзига хос хусусиятлари уни ижтимоий капиталининг махсус шакли сифатида қарашга имкон беради. Инсон капитали муаммоси билан шуғулланадиган олимларнинг тадқиқотлари, биринчи навбатда, унинг ташувчисининг келажакдаги даромадларининг ўсиши учун асос бўлиб хизмат қилади. Инсон капиталининг ўзига хос хусусияти, бизнинг фикримизча, инсон капиталини қайта тиклаш жараёнида унинг ташувчиси, оиласи, фаолият олиб бораётган ташкилоти, жамиятининг иқтисодий манфаатларининг умумийлиги, чунки бу ҳолда фақат меҳнат (инсон капиталини амалга ошириш) ижодий бўлади.

Барча иқтисодий субъектларнинг иқтисодий манфаатларининг бирлигини таъминлашга имкон берадиган инсон капиталини қайта тиклашнинг асосий тамойиллари қуйидагиларда намоён бўлади[10]:

1. Самардорлик. Иқтисодий субъектлар ўз фаолиятининг самардорлигини ошириш, даромадни шакллантириш жараёнида тўлиқ иштирок этиш ва пул мукофоти учун ишлашлари керак. Меҳнат - иқтисодий фаолиятнинг асоси бўлиши талаб этилади.

2. Инсон капиталини шакллантириш учун бошланғич имкониятлар тенглиги. Инсонлар ўз қобилиятларини рўёбга чиқаришлари ва келажакка интилиб ҳаракат қилишлари учун барча тўсиқларни бартараф этиш керак.

3. Ҳозирги ва келажак авлодлар ўртасидаги ривожланиш имкониятларини адолатли тақсимлаш, шунингдек, ҳар бир авлод ичида, ҳеч кимнинг манфаатлари ва эҳтиёжларини бошқалар учун қурбон қилмаслик муаммоси. Шу билан бирга, бу адолат имкониятларнинг тенглиги бўлиб ва яқуний натижаларнинг тенглигини англамайди, чунки имкониятларни амалга ошириш ҳар бир авлоднинг ўз танлови масаласидир бўлиб ҳисобланади.

4. Демократик ёндошув, фаоллик ва мобиллик. Инсонлар қарор қабул жараёнида ҳар томонлама иштирок этишлари керак. Бу масалаларда давлат, жамоат ташкилотларининг ижтимоий сиёсати масаласи юқори бўлиб, ҳукуматлар ўз халқларига тўлиқ жавоб берадиган фуқаролик жамиятини ривожлантириш учун жавобгардирлар. Ушбу тамойилларни амалга ошириш одамларнинг ўз оиласи, мамлакати ва бутун инсоният тақдири учун масъулиятини оширишни англайди.

Шундай қилиб, инсон капитали тушунчаси остида биз иқтисодий манфаатлар бирлиги (оила, фирма, жамият даражасида) асосида қайта тиклаш (ривожланаётган эҳтиёжлар ва тўпланган қобилиятлар) ва транзакциялар жараёнида хўжалик юритувчи субъектларнинг меҳнат натижаларини беғоналаштириш бўйича муносабатлар тизимини тушунаимиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлиси Мурожаатномаси president.uz/uz/lists/view/2221
2. Блауг М. Методология экономической науки. НП // Журнал Вопросы экономики. -М., 2004.- С.317.
3. Schultz T.W. The Economic Value of Education. -New York: Colambia University Press, 1963.
4. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. -М.: Соцэкгиз, 1956. - С. 490
5. Мильд Дж. С. Основы политической экономии. Т. 1. - М.: Прогресс, 1980.- С. 139.
6. Бабосов Е.М.Социология: Энциклопедический словарь. От классики до современности. - Минск: Изд.(МФЦП),2009.
7. Корчагин Ю. А. Современная экономика России.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
8. Lundvall, B. and Johnson B. The Learning Economy / Journal of Industry Studies. 1994. Vol. 1. №. 2. -P. 23-42.
9. Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории / В.С. Автономов.- М.: Наука, 1993. -176 с.
10. Веретенникова Н.В. Человеческий капитал в экономике знаний/ Н.В. Веретенникова// Вестник Томского государственного ун-та,2004.№283.-С.110-113.
11. Майбуров И.А. Эффективность инвестирования и человеческий капитал в США и России. Мировая экономика и международные отношения. 2004, N 4.-С. 4.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Акрамов Хасан Фуркатович

Докторант, Национальный университет Узбекистана

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ СПОРТА**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-12>

ANNOTATION

Статья посвящена рассмотрению феномена спорта в контексте социологической науки. Оценивается место и значение спорта в современном обществе. Особое внимание уделяется критериям определения спорта как социальной (телесно-ориентированной) практики. Анализируется понятие профессионального спорта, критерии профессиональности, особенности функционирования профессиональной спортивной отрасли в обществе.

Ключевые слова: институт спорта, профессиональный спорт, профессия, профессиональность, телесно-ориентированная, социальная, практика.

Акрамов Хасан Фуркатович

ЎЗМУ докторанти

**СПОРТДАГИ ПРОФЕССИОНАЛ КАДРЛАРИНИГ ИЖТИМОЙЛАШУВ
МУАММОЛАРИНИ СОЦИОЛОГИК ТАҲЛИЛИ**

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада спорт феноменини социологик фанлар кесимида кўриб чиқилган. Замонавий жамиятда спортнинг ўрни ва аҳамиятини баҳоланган. Асосий эътиборни спортни аниқлаш мезонларига социал амалиёт (жисмоний-мўлжал) сифатида қаратилган. Жамиятда профессионал спорт, профессионаллик мезонлари, спорт соҳасини профессионал функциялар тушунчалар хусусиятларини таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: спортинститути, профессионал спорт, ҳунар, профессионаллик, жисмоний-мўлжалланган, ижтимоий, амалиёт.

Abdullayev Akmal Gadaymuradovich

Independent researcher, National University of Uzbekistan

**THE IMPACT OF SOCIAL PROCESSES ON SOCIAL MOBILITY OF
YOUNG PEOPLE**

ANNOTATION

The article focuses on the phenomenon of sport in the context of sociology. It assesses the role of sport in modern society. Particular attention is paid to criteria for defining sport as an independent social (body-oriented) practice. The concept of professional sport, criteria of belonging to professional sport, particularities of functioning of professional sport sector in society are taken separately and gradually examined.

Key words: institution of sport, professional sport, profession, professionalism, corporally focused, social, practice.

Сегодня спорт нельзя понимать, как физически организованную активность, включающую в себя элемент соревновательности. Это было бы слишком простым подходом к данному явлению. Мы имеем дело с много комплексным по своему составу, институциональным социальным (телесно-ориентированной) процессом. Спорт является неотъемлемой частью социальной структуры, проявляясь в физических, психологических, институциональных, социальных, культурных, экономических, политических и идеологических формах жизнедеятельности личности, которые вовлечены в спортивные процессы.

Социальная функция спорта весьма широка и с каждым днем все увеличивается: спорт реализует не только оздоровительную и досуговую функции, но и образовательную, нормативно-ценностную, институциональную, экономическую, политическую, идеологическую и др. Таким образом, современный спорт в его различных социальных проявлениях выступает в качестве институциональной формы и общественном процессе социализации индивида, его воспитания, преобразования объективной реальности, удовлетворения потребностей социокультурного, экономического, политического, идеологического и досугового характера.

Если попытаться сформулировать четкое и однозначное социологическое понятие спорта, мы под спортом понимаем соревновательность людей между собой в многофункциональных физических, психических и социальных процессах. Это определение практически не содержит в себе социальной специфики и является простым понятием. Между тем спорт, это явление, детерминированное логикой и особенностями социальных взаимоотношений, выполняющее, целый ряд социальных функций.

Характерным для спорта является процесс телесной ориентированности, атлетического мастерства. Спорт - это прежде всего "fairplay", соревнование в любом "мастерстве", не только атлетическом.

Для того чтобы избежать путаницы понятийном аппарате, нужно выделить ряд четких критериев "спортивности" той или иной формы деятельности человека. Другими словами, ответить на вопрос: что стоит считать спортом, а что нет? По этому поводу у каждого автора, имеется собственное мнение.

Значит, для спортивной деятельности характерно следующее.

1. Соревновательная и публичная демонстрация "уровня мастерства", владения теми или иными, в основном физическими, навыками. По мнению российского учёного В. Михайлина, в древней Греции спортивные состязания (прообраз современных спортивных соревнований) являлись не просто демонстрацией силы, досугом, праздничным мероприятием, но частью социального механизма, позволяющего выявить неочевидные или перераспределяющиеся социальные капиталы. Основная идея спорта у греков строится вокруг состязательности владением физическими навыками, предусматривающей зрелищность, публичность, и конечно зрители могли позиционировать социальный статус претендентов на первенство в соревнованиях.

2. Определенная степень организации, связанная, с наличием установленных правил, с фактами хронологического измерения и специфической организацией пространства, и с наличием четких институционально организационных (организационно-правовых) норм.

Как известно, любое современное спортивное состязание ведется по правилам.

Другими словами, спорт это регламентированное игра, "performance", практика, событие, деятельность или процесс. Правила сами по себе уже имеются на основе институциональном воплощение принципов организации социальной структуры общества. Наличие хронометража также задает стандарты спортивных правил и норм. Пространственная организация проявляется в определении разметки поля для игры, появлении площадки для поединка или показательного выступления - тагами, помоста, ковра, дорожки, ринга, и т.д.

И конечно, институциональная организация спортивной деятельности подразумевает наличие официального, т.е. признанного обществом, спортивного сообщества мирового уровня. Речь идет о наличии федерации как представителя интересов того или иного вида спорта. Федерация свидетельствует об определенном уровне организации вида спорта (правила, стандарты и т.д.), и включения в официальную (признанную обществом) структуру национального, мирового спорта.

Итак, отвечая на вопрос, что такое спорт с позиций социологии? И какова его социальная природа и специфика? Приходя к следующему выводу:

- С одной стороны, реализуя широкий спектр социальных функций;
- С другой стороны, являясь распространенным видом социальной практики, спорт оказывает основное влияние на процессы социализации и формирования личности.

Следовательно, необходимо оценить статус современного института спорта (как формы организации социальной практики) в формировании личности. Французский социолог спорта Л. Вакан в результате своего наблюдения за "повседневной жизнью боксеров" дал своего рода авто-этнографического описания, пластично реконструируя то, как в полисенсорном пространстве гимнастического бокса в сериях тренировочных боев постепенно формируется облик боксера [1.С 104-140].

По мнению Вакана, прививание того, что можно назвать боксерским габитусом, т.е. определенного набора телесных и ментальных схем, отличающих настоящего боксера, основывается на двойной антиномии. Первая связана с тем, что бокс - это особый вид спорта, находящийся на границе между природой и культурой, своеобразный эмпирически осуществленный пограничный случай практики, и тем, что он в то же самое время требует исключительно сложного, квазирационального управления телом и временем, осуществляемого исключительно практическим образом, без всякого опосредовано теорией, на основе неявной и во многом неcodифицированной педагогики. Отсюда следует вторая антиномия: бокс - это индивидуальный вид спорта, возможно образцовый, поскольку он касается только тела бойца, подготовка которого, тем не менее, оказывается образцово коллективной, в частности, потому, что она предполагает веру в игру, которая (подобно всем "языковым играм" у Витгенштейна [2]), возникает и существует только внутри и посредством группы, определяемой ею через круговой процесс.

Другими словами говоря, диспозиции, которые создают опытного боксера, являются, как и все "техники тела", "деятельностью коллективного практического разума". Боксер - это живой привод тела и духа, который снимает противопоставление между действием и репрезентацией и таким образом выходит за рамки дихотомии индивидуального и коллективного, которая лежит в основе общепринятых теорий социального действия.

Современном обществе (индустриальный и постиндустриальный) спортивный дискурс включает в себя спор о профессиональном и любительском характере спорта. С одной стороны, спорт есть социальная практика, воплощающая в жизнь идеалы физического и духовного развития, честной борьбы, равенства, командного духа и т.д. с другой стороны практика не должна и не может быть профессиональной, т.е. связанной с материальным вознаграждением, какой-либо наживой, обманом, менеджментом, рутинной и подтасовкой фактов. Спорт необходим современному человеку как "форма свободного самовыражения, для которого главным мотивом деятельности является чистая радость от гармонии движения, красоты и праздничного духа состязаний" [3. С. 133].

Как показала история, "по мере развития олимпийского движения отношения между профессиональным и любительским спортом усложнились. Стало очевидно, что противоположность этих двух компонентов относительна, да и сам термин "любитель" использовался в олимпийских документах в контексте "английской" традиции в понимании спорта. Понятие любителя пересматривалось с начала XX века вплоть до наших дней. Вскоре стало ясно, что усилия, время и материальные затраты для достижения высших (чемпионских) результатов, рекордов слишком велики, чтобы каждый желающий мог в свободное от работы время и за свой счет предаваться тренировкам и состязаниям. Людям, способным демонстрировать наивысшие достижения, необходима материальная и социальная поддержка, компенсация затрат и вознаграждение как форма признания общественной ценности таких достижений" [3. С. 138].

Институционализация и профессионализация спорта всегда была характерна для этого феномена и нового времени в силу его функциональных возможностей и специфики организации.

Российский учёный В. Лукашук в своей статье "Трансформация спорта: от забавы к индустрии" пишет, что еще в XVIII-XIX веках в Англии спорт был тесно связан с публичным потреблением - занятие спортивной деятельностью (содержание за свой счет (профессиональных) спортсменов, участие в турнирах за деньги, ставки, пари и т.д.) предусматривало существенные денежные траты и тем самым определяло высокое положение джентльменов в британском обществе - Высшем свете. Таким образом, "спортсмены на службе джентльменов становились профессионалами: контролируемые и дисциплинируемые наемными работниками" [3. С. 132]. "С тех пор, как состязание из игрового события превращается в преимущественно спортивное, основными значимыми чертами которого наряду со строгой рационализацией стали специализация, достижение материальных успехов в результате собственного труда на спортивных аренах, спорт превращается в профессию, тогда как игра - в развлечение" [3. С. 133].

Очевидно, одним из важнейших предметов изучения феномена спорта с позиций социологической науки является анализ его как института профессиональной социализации по подготовке кадров, среды, отрасли становления спортсменов-профессионалов. Поскольку социология как наука ориентирована на выявление общественных проблем и поиск путей их решения,

важно отметить сложный, противоречивый характер социальной адаптации спортсменов-профессионалов по окончании ими спортивной карьеры. Возникает несколько принципиально значимых вопросов.

Почему спортсмен, зная о том, что после 30-35 лет его карьера, скорее всего, окончится, не имеет продуманной стратегии построения дальнейшей жизни, адаптации к около спортивной (не в качестве спортсмена) или вне спортивной среде? Как известно, это ситуация ни для кого из профессиональных спортсменов не является новостью или секретом. С чем связаны сложности вне спортивной жизни и адаптации спортсмена-профессионала в простую среду без спорта? Имеются несколько гипотез.

Профессиональный спортсмен в основном не способен самостоятельно спроектировать и реализовать свою жизненную стратегию, поскольку у него отсутствуют необходимые для этого коммуникативные навыки. В рамках института профессионального спорта буквально культивируется это "неумение", поскольку жизненная самостоятельность и стратегический склад личности профессионального спортсмена как бы "мешают ему сконцентрироваться на производстве спортивного результата".

Профессиональный спортсмен, таким образом, оказывается в социальном, общественном, бытовом плане несостоятельным, не умея решать насущные проблемы "отвоевания своего места" в обществе. В современном обществе спортивная отрасль и инфраструктура устроены так, чтобы спортсмен производит спортивный результат, а все остальные вопросы (жилья, питания, досуга, одежды и пр.) решаются не им, а "помощниками" - тренерами, клубом, спортивной ассоциацией, спонсорами, меценатами и т.д. Ни о чем другом кроме спортивного результата спортсмен-профессионал не должен думать.

Между тем сам процесс воспитания и внутригруппового становления профессионального спортсмена основывается подобно другим членам профессионального направления, как актеру, артисту цирка или балета, военному, полностью посвящает себя спорту и не мыслит и не видит себя в ином, поскольку единственный способ "сделать себя" в спорте - это "служить спорту", добиваться высокого спортивного результата.

Подобный принцип организации отношений приобретает статус "прописной истины", знания, уверенности, транслирующего институтом профессионального спорта в качестве одной из основополагающих ценностей основу личности будущего профессионального спортсмена.

Несмотря на то, что многие члены других профессий: артисты цирка, балета, военные и другие профессионалы, "посвятившие себя полностью своей профессии", проблематично социализируются в случае выхода за рамки профессиональной среды, часто не могут себя найти, демонстрируют девиантное поведение. Профессионально-спортивные отношения в жизни спортсмена практически исключают наличие иного рода отношений - семейных, трудовых и других в общепринятом их понимании. Поэтому семья воспринимается им только как "семья спортсмена", образ жизни - как "спортивный образ жизни". Профессиональный спортсмен, воспитанный в рамках института

профессионального спорта, видит мир исключительно через призму своих спортивных достижений и результатов.

В завершение отметим, что социология спорта является очень молодой отраслью социологии, поэтому требует к себе особого внимания, учитывая многомиллионные трансляции таких популярных видов как футбол, хоккей, баскетбол, бокс и т.д., поэтому актуальными остаются вопросы дальнейшего определения сущности спортивной деятельности в современном обществе, рассмотрения социологических подходов в конкретизации институциональной специфики спорта как одной из общественных сфер, формирующих профессионалов.

Литература:

1. Вакан Л. Социальная логика бокса в черном Чикаго: к социологии кулачного боя // Логос. 2006. № 3.
2. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. I. М.: Логос, 1994.
3. Лукашук В. Трансформация спорта - от забавы к индустрии // Социология: теория, методы, маркетинг. 2009. № 2.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Rashidova Shakhnoza Bahodirova
o'qituvchi, O'zbekiston Milliy universiteti

ЎЗБЕКИСТОНДА МЕҲНАТ РЕСУРСЛАРИДАН УНУМЛИ ФЙДАЛАНИШ ВА ЯНГИ ИШ ҲРИНЛАРИ ЯРАТИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-13>

АННОТАЦИЯ

Мақолада республикаимиз ҳудудларнинг ҳусусиятлари ва имкониятларни ҳисобга олган ҳолда, меҳнат ресурсларидан унумли фойдаланиш, қўшимча иш ўринларни яратиш ва шу орқали аҳоли даромадларини ошириш, фаровонлигини таъминланиши ёритилган ва илмий таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: меҳнат ресурслари, меҳнат тақсимоти, меҳнат бозори, турмуш даражаси, демографик таҳлил, тенденция, янги ички маҳсулот, асосий капитал, аҳоли даромадлари

Рашидова Шахноза Баходировна
преподаватель, Национальный университет Узбекистана

ПЕРСПЕКТИВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ РАБОЧИХ МЕСТ В УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

В статье освещено и проанализировано эффективное использование трудовых ресурсов с учетом особенностей и возможностей регионов республики, создание дополнительных рабочих мест, тем самым повышение доходов и обеспечение благосостояния населения.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, распределение труда, рынок труда, уровень жизни, демографический анализ, тенденции, валовой внутренний продукт, основной капитал, доходы населения

Rashidova Shakhnoza Bahodirova
teacher, National University of Uzbekistan

THE PROSPECTS FOR THE EFFECTIVE USE OF LABOUR RESOURCES AND CREATION OF NEW JOBS IN UZBEKISTAN

ANNOTATION

The article highlights and analyzes the effective use of labor resources, taking into account the features and capabilities of the regions of the Republic, the creation of additional jobs, thereby increasing incomes and ensuring the welfare of the population.

Key words: labor resources, labor distribution, labor market, standard of living, demographic analysis, trends, gross domestic product, fixed capital, income

Ўзбекистон Республикасидаги демографик ўзгаришлар меҳнат ресурслари сони ва таркибидаги ўзгаришлар тенденциясини белгилаб бермоқда. Бу ўз навбатида давлат ва жамият олдига меҳнат ресурсларидан унумли фойдаланган ҳолда янги иш ўринлари яратиш масаласини кун тартибига қўяди. Бундан ташқари, жаҳон миқёсида ҳамон кузатилаётган иқтисодий инқироз, давлатлараро меҳнат тақсимотининг ўзгартирилиши, давлатлараро рақобат кучайиши ва бу ҳол юртимизда ҳам меҳнат ресурсларининг меҳнат билан бандлигини таъминлашни талаб этмоқда.

Меҳнат ресурсларининг иқтисодиётда бандлигини оширишда янги иш ўринларининг яратилиши муҳим аҳамият касб этмоқда. Мамлакатимиз меҳнат бозорига ҳар йили ўртача 450-500 минг янги меҳнат ресурслари кириб келмоқда. Бу ҳолат ҳам давлатимизнинг янги иш ўринларни яратиш борасидаги чора-тадбирларини кун тартибнинг долзарб масаласига айлантирмоқда.

Айни шу соҳада сўнгги йилларда кенг ислоҳатлар ўтказилиб, бу ислоҳатларни ҳуқуқий асоси сифатида Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Ўзбекистон Республикасининг ташқи меҳнат миграция тизимини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида" 2018 йил 5 июлдаги ПҚ-3839-сон қарори, 2017 йил 24 майдаги "Бандлик соҳасида давлат сиёсатини янада такомиллаштириш ва меҳнат органлари фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида" ПФ-5052-сонли Фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 24 майдаги П?-3001-сон қарори билан тасдиқланган Меҳнат органлари фаолиятини янада такомиллаштириш ва аҳоли бандлигини таъминлаш бўйича комплекс чора-тадбирлар дастури, "Янги иш ўринлари ташкил этиш ва аҳолини иш билан таъминлашда фаол иштирок этаётган иш берувчиларнинг рейтингини аниқлаш, шунингдек, уларга ижтимоий рағбатлантириш чораларини қўллаш тартиби тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарори қабул қилиниши айни мавзунинг долзарб масалага айланганлигини билдиради.

Ушбу қарор, фармон ва дастурлар асосида республикаимиз ҳудудларнинг хусусиятлари ва имкониятларни ҳисобга олган ҳолда, меҳнат ресурсларидан унумли фойдаланиш, қўшимча иш ўринларни яратиш ва шу орқали аҳоли дароматларни ошириш ва фаровонлигини таъминлаш кўзда тутилган.

Президентимиз Ш.М. Мирзиёев Ўзбекистон Республикасига 2018 йил 28 декабрдаги Мурожаатномасида "аҳоли бандлигини таъминлашни ўз олдимизга устувор вазифа қилиб қўйган эканмиз, бу масалага нафақат сон, балки сифат жиҳатидан ҳам алоҳида аҳамият беришимиз зарур" эканлигини таъкидлаб ўтган.[1]

Ўзбекистон Республикасининг "Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида"ги Қонунининг 2-моддасига асосан иш билан таъминлаш - фуқароларнинг қонун ҳужжатларига зид келмайдиган, ўз шахсий ва ижтимоий эҳтиёжларини қондириш билан боғлиқ бўлган, уларга иш ҳақи (меҳнат даромади) келтирадиган фаолиятидир.[2]

Улуғ мутафаккир Алишер Навоий ("Вақфия" асари) ҳамда буюк давлат арбоби Заҳриддин Муҳаммад Бобурнинг ("Мубаййин" ва "Бобурнома" асарлари) юритган одил сиёсатлари ва иқтисодий қарашларида меҳнат ва инсон омилига алоҳида эътибор қаратилган. Улар меҳнатнинг инсон ва жамият ҳаётидаги ролига юсак баҳо берар экан, бойлик орттириш ва тўқ яшашнинг асосий йўли меҳнатдир, дея таъкидлайдилар.

Америкалик иқтисодчи олимлар К.Р.Макконнелл ва С.Л.Брюлар иқтисодий ўсишга таъсир кўрсатувчи омил сифатида меҳнат ресурсларининг сони ва сифатини аҳолида ажратиб кўрсатган. Улар назариясига мувофиқ меҳнат ресурсларининг сони иқтисодиётда банд бўлган кишилар сони ҳамда уларнинг меҳнатга лаёқатли аҳоли таркибидаги улуши билан белгиланади. Меҳнат ресурсларининг сифатини ифодаловчи ва меҳнат унумдорлигига таъсир кўрсатувчи омиллар сифатида эса кишилар саломатлигининг яхшиланиши, касб тайёргарлиги, билими ва манфаатдорлигининг ўсиши кўрсаткичлари келтирилади.[3, б. 345]

Ўзбекистон аҳолиси тез суратларда кўпаяётган мамлакатлардан бири ҳисобланади. Сўнги маълумотларга қараганда 2019 йилнинг 1 январь ҳолатига республика доимий аҳолиси сони 33 254,1 минг кишини ташкил этиб, 2018 йилда 597,4 минг кишига ёки 1,8 % га ўсди.

Шу билан бирга, шаҳар аҳолиси сони 16 805,0 минг кишини (жами аҳоли сонига нисбатан 50,5 %), қишлоқ аҳолиси сони 16 449,1 минг кишини (49,5 %) ташкил этди. [4]

2019 йил 1 январь ҳолатига Республика доимий аҳоли сонининг 30,3 %и меҳнатга лаёқатли ёшдан кичиклар, 59,5 %и меҳнатга лаёқатли ёшдагилар ва 10,2 %и меҳнатга лаёқатли ёшдан катталар ҳиссасига тўғри келмоқда.

Олиб борилган таҳлил натижалари жойларда аҳолини тадбиркорликка жалб қилиш ва бу орқали янги иш ўринларини яратиш, бандликни таъминлаш, ўз меҳнати билан даромад топиш истагида бўлган фуқароларга амалий ёрдам кўрсатиш, меҳнат ресурсларидан оқилона фойдаланиш ишлари талаб даражасида эмаслигини кўрсатмоқда.

Ишчи кучига меҳнат жараёнида инсон фойдаланадиган унинг жисмоний аа маънавий қобилиятларининг мажмуаси сифатида қаралади. Р.Ж.Эренберг ва Р.С.Смит "Ишчи кучи деганда ёши 16 дан юқори бўлган ходимлар, иш билан бандлар, фаол равишда иш қидираётганлар, ишдан бўшатилгандан кейин иш билан бандлик хизматларига яна мурожаат этиш ниятида бўлганлар тушунилади"[3, б. 257], деб ҳисоблаган.

Меҳнат ресурсларидан фойдаланишнинг асосий кўрсаткичи уларнинг миллий иқтисодиётда иш билан бандлигида ифодаланади. Иш билан бандлик - бу иқтисодий фаол аҳолининг қонун ҳужжатларига мувофиқ, даромад келтирадиган фаолиятга эга бўлишидир.

Меҳнат ресурслари сонининг доимий аҳоли ўсиш суръатларига нисбатан устувор равишда ўсиши уларнинг миллий иқтисодиётдаги бандлиги тенденцияларига ҳам жиддий таъсир этиб, янги иш ўринларини яратиш ва уларни иқтисодиёт тармоқлари ва мин тақалари бўйича оқилона ва самарали банд этиш заруратини келтириб чиқарди.

Аҳоли бандлигини муайян даражада барқарор ушлаб туриш ҳар қандай мамлакат олдида турган мураккаб вазифалардан саналади. Бандлик соҳасида бозорнинг ўзини ўзи автоматик суратда тартибга солиш жараёнига таъсири ҳар доим ҳам сезилмайди. Шу сабабли бозор иқтисодиётига йўналтирилган барча мамлакатларда доимий, бандлик соҳасига таъсир кўрсатиш шакллари ва воситалари жиҳатидан эгилувчан чораларни қўллаш асосида бандликни тартибга солиш сиёсати амалга оширилмоқда. Аҳолининг тўлиқ ва самарали бандлигини таъминлаш ҳар қандай демократик жамиятнинг муҳим вазифаларидан биридир.[6]

Айни юқоридаги муаммоларни олдини олиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва Мехнат муносабатлари вазирлигига мамлакатимиздаги демографик ўзгаришлар динамикаси ва иқтисодий потенциални инobatга олган ҳолда янги иш ўринлари яратиш ва бандлик соҳасида прогнозларни амалга ошириш вазифаси юклатилган.

Янги иш ўринлари яратиш бўйича ўтган 2017 йил 789,5 минг режада бўлиб, режа 336 мингтага яъни 42,5 %га бажарилди, 2018 йилда 346 минг режага киритилган бўлиб 98% бажарилди. Бундан кўриниб турибдики, режалаштириш реал ҳолатдан келиб чиқиб амалга оширилмаса бажариш имкониятлари пасайиб кетади.

1-диаграмма-2018 йил учун мўлжалланган янги иш ўринларини яратиш режаси



2019 йилда 1030 мингдан ортиқ иш ўрни яратиш режалаштирилган бўлиб, унинг бажарилиш параметрлари бўйича маъсул ташкилотлар вазифаси белгилаб қўйилган.

2019 йилда аҳоли бандлигига кўмаклашишнинг асосий йўналишлари этиб белгиланиши мумкин: [7]

биринчи, саноат, хизмат кўрсатиш ва қишлоқ хўжалиги соҳасида янги лойиҳаларни амалга ошириш ва ўтган йиллардан ўтиб келаётган лойиҳаларни якунлаш ҳисобига йирик лойиҳалар (хўжалик бошқарув органлари) 55,7 минг ва кичик лойиҳаларда (маҳаллий лойиҳалар, ўз маблағи ҳисобига кредит олмасдан) 81,2 мингдан кам бўлмаган доимий иш ўринларини ташкил этиш;

иккинчи, бўш турган, қурилиши тугалланмаган объектлардан ва фойдаланилмаётган ишлаб чиқариш майдонларидан самарали фойдаланиш ҳисобига 23,7 минг янги иш ўринларини ташкил этиш;

учинчи, давлат-хусусий шерикчилик асосида ижтимоий соҳа объектларини (таълим, соғлиқни сақлаш, маданият, жисмоний тарбия, спорт ва бошқалар) ташкил этиш ҳисобига 23,7 минг иш ўринларини ташкил этиш;

тўртинчи, ҳунармандчиликни ривожлантириш ҳисобига 37,3 минг иш ўринларини ташкил этиш;

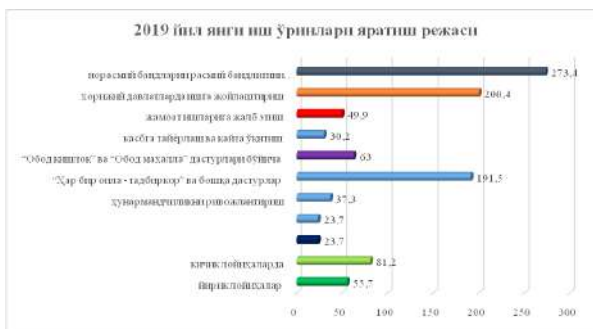
бешинчи, тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш, аҳолини ўз-ўзини банд қилишни рағбатлантириш, тижорат банклари ва бошқа мақсадли жамғармалар маблағлари ҳисобидан "Ҳар бир оила - тадбиркор" ва бошқа дастурлар доирасида кредитлар бериш орқали 191,5 минг иш ўринлари ташкил этиш;

олтинчи, уй-жой қурилиши, обдонлаштириш, инфратузилма объектлари, мавсумий ва вақтинчалик ишлар, айниқса "Обод қишлоқ" ва "Обод маҳалла" дастурлари бўйича амалга оширилаётган ишлар доирасида 63,0 минг аҳолини вақтинчалик ва мавсумий ишларда бандлигини таъминлаш;

еттинчи, 110,2 минг нафар фуқарони мавжуд иш ўринларига, 85,5 минг нафарини квота ва табиий сабаблар билан бўшайдиган иш ўринларига ишга жойлаштириш;

саккизинчи, 30,2 минг нафар ишсизларни Бандликка қўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари ҳисобидан касбга тайёрлаш ва қайта ўқитиш бўйича давлат буюртмасини шакллантириш, 49,9 минг нафар ишсизларни Жамоат ишлари жамғармаси ҳисобига ҳақ тўланадиган жамоат ишларига жалб этиш ва 200,4 минг нафар фуқарони хорижий давлатларда ишга жойлаштириш;

тўққизинчи, 273,4 минг нарасмий бандларни расмий бандлигини (легаллаштириш) таъминлаш.



2-диаграмма. 2019 йил учун Аҳоли бандлигига қўмаклашишнинг асосий йўналишлари

Бугунги кунда меҳнатга лаёқатли аҳолининг бандлигини таъминлаш мақсадида янги иш ўринлари яратаётган тадбиркорлик субъектлари рағбатлантирилмоқда, уларга солиқ, кредит ва бошқа масалаларда имтиёзлар берилмоқда, меҳнат бозорига ишчи кучи сифати ва рақобатдошлигини ошириш чора-тадбирлари кўрилмоқда; аҳолини иш билан таъминлашнинг энг самарали воситалари бўлган кичик бизнес, хусусий тадбиркорлик, касаначилик, хизмат кўрсатиш ва сервис соҳаси янада жадал суръатларда ривожлантирилмоқда, аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож бўлган тоифалари моддий қўллаб-қувватланмоқда, улар учун иш ўринларини квоталаш тартиби йўлга қўйилди, давлат ва маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан вақтинчалик ва жамоат ишлари ташкил этилмоқда, ташқи ва ички миграцияни тартибга солишга эътибор кучайтирилмоқда.

Мазкур мавзунинг ўрганиш қуйидаги хулосаларини чиқариш имконини беради.

Таҳлиллар кўрсатишича, меҳнат ресурслари сонининг ўсиш суръати республика ҳудудларида бир меъёрда кечмаган. Жумладан, Андижон, Жиззах, Қашқадарё, Наманган, Самарқанд, Сурхондарё ва Фарғона вилоятларида республика ўртача кўрсаткичидан юқори, қолган барча ҳудудларда (Қорақалпоғистон Республикаси, Бухоро, Навоий, Сирдарё, Хоразм вилоятлари ва Тошкент шаҳри) эса паст бўлган. 2019 йилнинг 1 январь ҳолатига кўра, меҳнат ресурслари жами аҳолининг 59,5 фоизини ташкил қилиб, унинг асосий қисми (қарийб 60 фоизи) Самарқанд, Фарғона, Андижон, Қашқадарё, Тошкент вилоятлари ва Тошкент шаҳрида тўпланган.

Аҳолининг иш билан бандлиги соҳаси таркибига меҳнат бозоридан ташқари аҳолининг ўзини-ўзи иш билан таъминлаши, уларнинг уй хўжаликлари

таркибидаги фаолиятлари, кадрларни тайёрлаш ва ишга жойлаштириш мақсадли дастурлари ҳам киради. Яъни, иш билан бандлик соҳаси меҳнат бозори тушунчасидан кенгроқдир. Меҳнат бозорини тартибга солиш иш билан бандликнинг бир қисми ҳисобланади.

Ишсизлик ижтимоий-иқтисодий муаммо бўлиб, жамият ва давлат олдида янги муаммолари ҳосил қилади, фарвонлик даражаси пасайиб давлатнинг олиб бораётган сиёсатини мақбул деб қабул қилмайдиган кишилар гуруҳини шаклланишига олиб келиши мумкин.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 28.12.2018
2. "Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни. 1992 йил 13 январь 510-ХП-сон
3. Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт. - Т.: Меҳнат, 2004. -672б.
4. Ўзбекистон Республикаси Давлат Статистика қўмитаси Ахборотномаси
5. Толаметова З.А. Иқтисодиётни модернизациялаш жараёнида меҳнат бозорининг ривожланиш йўналишлари. - Т.: Иқтисодиёт, 2014. -305-б.
6. http://www/regulation.gov.uz.norma_zhaynatos

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Тўрахўжаева Раъно Рустам қизи
Ўқитувчи, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси

"ҲОКИМИЯТ" ОБРАЗИНИНГ СОЦИОЛОГИК-ПСИХОЛОГИК ТАҲЛИЛИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-14>

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада ҳоқимият образининг социал-психологик таҳлили келтирилган. Ҳоқимият образининг ривожланиш босқичлари ва турлари шарқ ва ғарб олимлари таснифлари орқали ёритилган.

Калит сўзлар: ҳоқимият образи, эҳтиёжлар, тарбия, норматив ҳоқимият, эталон ҳоқимияти, обрў ҳоқимияти.

Тўрахўжаева Раъно Рустам қизи
Преподаватель, Академия Государственного Управления
при Президенте Республики Узбекистан

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА "ВЛАСТИ"

АННОТАЦИЯ

Данной статье рассматриваются вопросы социально-психологического анализа образа власти. Этапы и типы развития образа власти описываются классификациями ученых Востока и Запада.

Ключевые слова: образ власти, потребности, воспитание, нормативная власть, власть эталона, власть авторитета.

Turakhujayeva Rano Rustam qizi
Teacher , The Academy of Public Administration
under the President
of the Republic of Uzbekistan

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE IMAGE OF "POWER"

ANNOTATION

This article describes the socio-psychological analysis of the image of power. The stages and types of development of the image of power are described by the classifications of scientists of the East and West.

Key words: the image of power, needs, upbringing, regulatory power, the power of the standard, the power of authority.

Ғарб ва Шарқ маданиятида "ҳоқимият" образи жуда кўп ўрганилган ва кўпинча бошқарув соҳасидаги "ҳоқимият" образига кўпроқ эътибор берилган. "Ҳоқимият" образи барча даврларда дунё олимлари томонидан долзарб мавзу сифатида тадқиқ этиб келинган. "Ҳоқимият" атамасига кўпгина психологлар, социологлар, файласуфлар, сиёсатшунос олимлар ўз таснифларини илгари суришган. "Ҳоқимият" образини Ғарб дунёсида Н.Макиавелли, Ф.Ницше, Х.Хекхаузен, М.Вебер, А.Адлер, З.Фрейд, Э.Фромм, К.Хорни каби машҳур олимлар атрофлича ўрганишган. "Ҳоқимият" образи Шарқда ҳам чуқур тадқиқ этилган бўлиб, бу борада Хитойлик Ляо Цзи, Конфуций асарларида қимматли маълумотлар мавжуд.

Ғарб ва Шарқ маданиятида "ҳоқимият" образи жуда кўп ўрганилган ва кўпинча бошқарув соҳасидаги "ҳоқимият" образига кўпроқ эътибор берилган. "Ҳоқимият" образи барча даврларда дунё олимлари томонидан долзарб мавзу сифатида тадқиқ этиб келинган. "Ҳоқимият" атамасига кўпгина психологлар, социологлар, файласуфлар, сиёсатшунос олимлар ўз таснифларини илгари суришган. "Ҳоқимият" образини Ғарб дунёсида Н.Макиавелли, Ф.Ницше, Х.Хекхаузен, М.Вебер, А.Адлер, З.Фрейд, Э.Фромм, К.Хорни каби машҳур олимлар атрофлича ўрганишган. "Ҳоқимият" образи Шарқда ҳам чуқур тадқиқ этилган бўлиб, бу борада Хитойлик Ляо Цзи, Конфуций асарларида қимматли маълумотлар мавжуд.

"Ҳоқимият" образи халқимизнинг машҳур алломалари йирик давлат арбоблари Амир Темури, Алишер Навоий, Захириддин Муҳаммад Бобур, Абдулла Қодирий ва бошқалар томонидан ҳам чуқур тавсифланган. Агар Ғарб мутафаккири Н.Макиавелли "Ҳоқимият инсоният томонидан жамият ва инсонлар тақдирини бошқариш учун ихтиро этилган энг ноёб ихтиро", деб атаган бўлса ва унинг назарисига асосан жамият томонидан белгиланган қоидалар ва ахлоқ бошқарув жараёнига фақат зарар келтиради, деб қаралган бўлса ва ҳоқимиятни бошқаришда инсоний ҳис-туйғуларга мутлақо берилмаслик ҳамда рационализм асосида ёндашиш лозимлиги такрор ва такрор таъкидланса, буюк ўзбек алломаси Алишер Навоий "Ҳоқимият - бу жамиятни маънавий бой қилиш учун керак бўлган муҳим бир манба" деб тасниф берган. Қиёсий таҳлилдан кўриниб турибдики, Ғарб бошқарув тизимида маънавий ёндашув талқини учрамаса, Шарқ бошқарувида рационализмга етарли аҳамият қаратилмаганлигини кўрамыз.

Шунингдек, Т.Гоббс ўз тадқиқотларида инсонларнинг ҳаётга бўлган боғланиши ҳоқимиятга бўлган доимий интилиш туйғуси билан боғлаган [6, б. 236]. Яна бир Ғарб олими Р.Даль эса "Ҳоқимият- бу А шахсни Б шахснинг хоҳишларини бажаришга мажбурқилдира оладиган куч", деб талқин қилади. Шунингдек Ф.Ницше ҳам "ҳоқимият" образини бошқалар устидан ҳукмронликдан бошқа нарса эмас, деб таърифлайди [9, б. 78]. Х.Арендт фикрича, "ҳоқимият" бу бир мақсадга эришиш йўлида инсонларнинг ўзаро муносабатларидир. П.Моррис "ҳоқимиятни" нафақат кимнидир кимнингдир устидан ҳукмронлигидан иборат муносабатларгина эмас, балки бирор-бир нарсани ёки шахснинг узлуксиз равишда сиёсий ўзгариб бориш жараёни сифатида таърифлаган [3, б. 113].

Психоаналитика йўналиши асосчиси З.Фрейд ҳоқимиятга интилишнинг асосини реализация қилинмаган энергия ташкил этишини таъкидлайди. Бу энергия англалмаган онг даражасида ўзининг реализациялашмаган қувватини сублимациялаш орқали ҳукмронликка интилади. Бундай шахслар ўз вақтларининг асосий қисмини ўз-ўзини ривожлантиришга йўналтиришади. Бундай шахслар

бошқалардан ўзиб кетишдан бошқа қадриятларга унчалик аҳамият беришмайди, уларнинг энг бирламчи қадрияти бу бошқалар устидан ҳокимиятга эришишдир.

"Ҳокимият" образини ўрганишда XX аср психологлари ҳам муайян ҳисса қўшишган, улардан бири Альфред Адлер бўлиб, унинг "Ўзини тўлақонли ҳис этмаслик туйғуси" назариясига асосан ҳар бир шахс ўз-ўзини тўлақонли ҳис этаолмаслиги сабабли бошқалар устидан ҳукмронлик қилишга интилади. У шундай йўл билан ҳар қандай шахс ўзини тўлақонли ҳис этмаслик туйғусидан қутулишга ҳаракат қилади, дейди[1, б. 62].

"Ҳокимият" образини ўрганишда германиялик психолог К.Хорнинг "Неврозлар ва шахс ривожини" номли китобида шахс ривожланишининг асосини фарзанд билан ота-она ўртасидаги ижтимоий муносабатлар ташкил этади, дейди. Бу назарияга асосан фарзанд оилада ўзини беҳавотир ҳис этмаса, унда табиий равишда невроз ҳолати пайдо бўлади. К.Хорни ҳокимиятни "беҳавотирликдан қутулиш учун энг яхши дори", деб таърифлаган[8, б. 73].

К.Хорнинг "Неврозлар ва шахс ривожини" китобида айтилганидек, бундай шахс ривожланиш жараёнида жами ўнта невротик эҳтиёж намоён этади. Улар куйидагилар:

1. Муҳаббатга - атрофдагилар учун доимо ардоқли бўлиш; юқори даражадаги сезувчанлик ва танқидларга қаршилиқ;

2. Бошқарувчи шахс томонидан рад жавобини олишдан, шунингдек, ёлғизликдан қўрқиш;

3. Аниқ белгиланган чегараларга эришиш - бунда шахс қадриятлари иерархиясида тартиблиликни устун қўйиш;

4. Ҳокимиятга бўлган эҳтиёж - бунда атрофдагилар устидан назорат ўрнатиш;

5. Бошқаларни эксплуатация қилиш - бошқаларни турли усуллар орқали манипуляция қилиш воситасида алдаб ўтиш;

6. Жамиятда эътиборли бўлишга бўлган эҳтиёж;

7. Ўз-ўзидан ҳайратланиш эҳтиёжи - ўзида ўзидан кўра яхшироқ образини яратиш;

8. Шухратпараслик эҳтиёжи - бошқалардан кўра зўрроқ бўлиш учун интилиш;

9. Мустақилликка бўлган эҳтиёж - масъулият талаб этиладиган ҳар қандай муносабатлардан қочиш, бошқаларни ўзидан узоқ масофада тутиш.

10. Муқаммалликка интилиш эҳтиёжи.

Хуллас, К.Хорни назариясига кўра, болалик даврида хавфсизлик ва беҳавотирликни ҳис этмаган шахслар учун энг кучли эҳтиёж бу-ҳокимиятга бўлган эҳтиёж, деб бўлади[8, б. 118].

Германиялик психоаналитик ва социолог Эрих Фромм "Ҳокимият образини ҳақида "ҳокимиятга интилишнинг асосини кучсизлик ташкил этади", унинг фикрига кўра, ҳокимият инсонга аслида ўзида бўлмаган кучни беради", дейди[10, б. 43].

"Ҳокимият" образини ҳақида гапирар эканмиз, шахс психологиясида "ҳокимият" образини икки йўл, яъни табиий тарзда ва турли таъсирлар орқали шаклланади. "Ҳокимият" образининг табиий равишда шаклланишида оиланинг роли каттадир. Оила- нафақат руҳан ва жисмонан ривожланидиган жамият, балки шахснинг ҳаётига таъсир кўрсатувчи қадриятлар ва шахс сифатида шаклланидиган кичик бир жамиятдир. Тарбия жараёнида қонун ва қоидаларга риоя этиш, ота-онанинг фарзанд устидан ҳукмронлик қилиши негизда шахсдаҳокимият ҳақидаги бирламчи тасаввурни шакллантиради. Шахс нафақат қонунларга бўйсунгани балки

тарбиявий жиҳатдан жамиятда мавжуд бўлган ҳукмдорлик қилувчи қоидаларга ҳам бўйсунниши ўргана баради. Бу ота-онага, устозларга, ўзидан катта ва энг муҳими қоида ва қонунларга инсонларга бўй сунтишга кўника боради.

"Ҳокимият" образи оммавий ахборот воситалари таъсирида ҳам шаклланади. ОАВ "ҳокимият" образининг жамиятда ижтимоий-психологик стереотиплари пайдо бўлишида ҳам муҳим ўрин тутати. Зеро, тўғри ва нотўғри ахборотлар инсонлар онгига қутилмаган таъсир кўрсатиши мумкин. Бундан шундай хулоса қилиш мумкинки, "ҳокимият" - бу ўзаро тенг бўлмаган муносабатлар тизими бўлиб, бунда ҳокимият шахсга хавфсизлик туйғусини ҳам беришини кўрамай.

Юқоридаги талқинлар асосида ҳокимиятни қўйидагича таъсирлаш мумкин:

Норматив ҳокимият- бу ҳокимият анъаналарга асосланган, шахсга боғлиқ бўлмаган ҳокимият. Ҳар қандай ташкилотда жамоада бўйсунтиш лозим бўлган ўз анъаналари, қоидалари мавжуд. Бу турдаги ҳокимиятнинг аниқ белгиланган тизимини доимий равишда тўхтовсиз ишлаши учун зарур. Бу ҳокимиятнинг бошқа ҳокимиятлардан фарқи шундаки, унинг фуқаролар учун олдиндан маълум бўлишидир.

Рағбатлантириш ҳокимияти - бу ҳокимиятни яхши ишлаши учун, ҳокимият эгаси унинг қўл остидагилари учун энг долзарб бўлган рағбатни била олишидир. Рағбатлантириш моддий ёки маънавий бўлиши мумкин. Бундай ҳокимият ўрнатишнинг салбий тарафи ходимлар учун рағбатлантиришнинг моҳияти йўқолади, яъни доимий рағбатлантириш ходимлар учун оддий ҳолдек бўлиб қолишидир. Буни олдини олиш учун эса рағбатлантиришнинг мазмунини ва миқдорини ўзгартириб туриш керак. Рағбатлантириш ҳокимиятини ишлатиш қийин, чунки ҳамма раҳбар ҳам доим ходимлари нима хоҳлаётганлигини билолмайди.

Мажбурий ҳокимият. Бу ҳокимият учун қондирилмаган бирламчи эҳтиёжлар (физиологик ва хавфсизлик) хос бўлиб, бу ҳокимиятда асосан қаттиқ назорат тури бўлади ва доимий кўрқув ҳисси пайдо бўлади. Мажбурий ҳокимият қисқа вақтда керакли бўлган натижаларга эришиш вақтида яхши ишлаши айтилади. Бу ҳокимият турига нисбатан "мажбурий ҳокимият бизнинг ҳокимият тўғрисидаги тасаввуримизга тўлақонли тўғри келади".

Эталон ҳокимияти. Бу ҳокимият тури кўпгина адабиётларда "Харизматик ҳокимият" деб ҳам ёзилади. Эталон ҳокимият инсонларнинг ҳис-туйғуларига асосланади. Эталон ҳокимият турининг энг асосий методи раҳбарнинг ўзини бошқанинг ўрнига қўйиб унинг ходимлари туйғуларини тушуна олишидир, бу хусусият фанда "идентификация" деб аталади. Эталон ҳокимиятида ҳокимият эгасининг хусусиятлари ходимлар учун хайратлантирувчи шахс сифатида бўлади. Ходим ана шу хусусиятлардан руҳланиб ўз устида ишлаши тушунилади. Психологияда харизматик шахс хусусиятларини ўрганиш бўйича кўплаб тадқиқотлар мавжуд бўлиб, биринчи навбатда ижобий ташқи қиёфага эгаллик ўрин олади. Ижтимоий-психология йўналишида ўтказилган тадқиқотлар шуни кўрсатадики, одамлар кўпроқ ижобий ташқи қиёфага эга бўлган инсонларга кўпроқ ишонишади. Харизматик шахсларга хос бўлган яна бир хусусиятлардан бири бу - қарорлар қабул қилишдаги мустақиллик, позитив фикрлаш, суҳбат жараёнида доим ишонч ва аргументлаб гапириш, жамоа манфаатларини шахсий манфаатлардан устун қўйишидир. Эталон ҳокимиятининг салбий жиҳати сифатида унинг иррационалиги назарда тутилади. Бундай ҳокимиятда ходимларнинг режаларга риоя қилишини назорат қилиш қийинлиги таъкидланади.

Эксперт ҳоқимият. Бу ҳоқимият асосини билим ташкил этади. Бу ҳоқимиятда билимнинг устунилиги, муҳимлиги назарда тутилади. Бунда ходимлар ўзидан кўра ақллироқ ва тажриба жиҳатдан каттароқ шахснинг ҳоқимиятига ихтиёрий равишда бўйсундилар. Юқори технологиялар даврида ҳар бир ташкилотда эксперт ҳоқимияти бўлади. Бу ҳоқимиятнинг барқарор амал қилишига анча вақт талаб этилади, бу ҳоқимиятнинг салбий тарафи ходимларнинг ўзини-ўзи ривожлантириш жараёнлари сустрасувига олиб келади.

Информацион ҳоқимият. Оммавий ахборот воситалари даврида бу ҳоқимиятнинг ўрни алоҳида бўлиб, асосан кимда доимий янгидан янги ахборотлар бўлган шахс бошқалар устидан ҳукмронлик ўрната олиши назарда тутилади.

Авторитет ҳоқимияти. Бу ҳоқимият тури "Эксперт ҳоқимият" билан бир хил эмас. Бу ҳоқимият турларининг фарқи шундаки, авторитет ҳоқимиятида шахснинг ахлоқий жиҳатлари ва унинг вербал ва новербал харақатлари муҳим аҳамиятга эга бўлади.

Шунингдек юқоридаги тавсифларга қўшимча равишда Алишер Навоийнинг ҳоқимиятнинг бир неча турларига берган талқинини ҳам келтирамиз:

Обрў ҳоқимияти - Ҳусайн Бойқаронинг ўғли Бадиуззамон отасига қарши бир неча марта исён кўтариб, тахт даъво қилади. Агар ўртада Навоийнинг зўр обрўси ва ҳикматли насиҳатлари бўлмаса, Ҳусайн Бойқаронинг тақдири ҳам Улуғбекнинг тақдиридан бошқача бўлмас эди. Шунингдек, Ҳусайннинг жияни Муҳаммад Ёдгор тоғасига қарши исён кўтариб, пойтахт - Ҳиротни босиб олган вақтида ҳам, Навоийнинг чексиз обрўси ва тадбири бу давлатни сақлаб қолди.[2, б. 20] Навоийнинг бундай харақатларга қарши чиқиб, уларни бостириши, унинг Ҳусайн Бойқарога ён босишдан эмас, балки эзилган халққа шафқати натижасидир. Чунки, бу уруш-талашларнинг бутун оғирлиги халқнинг елкасига тушишини Навоий билар эди. Обрў ҳоқимиятини Алишер Навоий мисолида нақадар катта кучга эга эканлигини унинг асарларида кўриниб турибди.

Мураббийлик ҳоқимияти- Темурийлар орасида шафқат, марҳамат, ота-она, оға-инига нисбатан ҳурмат ва самимият каби кишилик фазилатлари битиб, улар "маданий" ваҳшийлар даражасига тушган эдилар. Навоий ана шу аянч даврида яшади. У ўзининг узоқ кўрувчи кўзлари билан бу разолатларни кўриб, мушоҳада ва муҳокама қилар эди. Навоий ўзининг "Хамса"-сида "халққа мураббийлик қилиш менинг ҳиссамга тушди", деб, ўзининг у жамиятдаги мавқеини жуда тўғри ифода қилади. Унинг катта илм соҳиби сифатида давлат ишларида ҳам Ҳусайн Бойқарога ёзган хатларида, мамлакатни идора қилишда маслаҳатчи мақомида ўша давр учун энг мақбул ёндошув, яъни холис мураббийлик ҳоқимияти имкониятларидан самарали фойдаланган [2, б. 68].

Тинчлик ва эзулик ҳоқимияти- Алишер Навоий улуг бир гуманист сифатида уруш ва қон тўкишга қатъий қаршлик кўрсатган. У тарихий мавзуда ёзилган "Садди Искандарий" нинг "Муҳолифат мазаммати" (ноиттифоқлик мазаммати) деган бобида адоват билан урушаётган подшоҳларни қаттиқ қоралайди, уларга ўзининг ғазаб ва нафратини сочади. Урушнинг мудҳиш манзараларини, даҳшатли оқибатларини зўр санъаткорлик билан тасвир этиб, ўқувчида бу хил маъносиз қон тўкишларга қарши нафрат ҳислари уйғонади.

Иттифоққа даъват ҳоқимияти. Алишер Навоий ўзининг "Садди Искандарий" дostonида адоват ва ноиттифоқлик орқасида рўй берадиган қирғинликларни танқид қилиб, барчани ўзаро иттифоқ бўлишга ундайди. Бу

иттифоқ халқ билан шоҳ орасида, шоҳ билан сипоҳ (қўшин) орасида бўлиши инсон ва инсон ўртасида бўлиши керак. Алишер Навоий буюк давлат арбоби сифатида мамлакат тинчлиги, халқнинг осойишталиги ва маърифатли бўлишида иттифоққа даъват ҳокимиятини тарғиб этади. Бизнинг соф миллий қадриятларимизга ҳос жамоавийликка асосланган бошқарувда энг тўғри ва мақбул йўлдири [2, б. 70].

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, юқорида тасниф этилган "ҳокимият" образларида устуворлик шахс ҳукмронлигини ўрнатишда берилган. "Ҳокимият" образи талқинида либерализм, жамоавийлик, корпоратив ёндашувлар ҳалигача илмий адабиётларда етарли даражада тадқиқ этилмай келинмоқда. Айниқса мамлакатимизда "Ҳаракатлар стратегияси" асосида ривожланишнинг янги босқичида ҳокимиятнинг инсонга хизмат қилувчи даври хусусиятлари ҳалигача умуман тадқиқ этилмаган. Шу боисдан ҳам навбатдаги ишларимизда мазкур муаммога тизимли ёндашиш ниятидамиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Адлер А. Психология власти. Психология и психоанализ власти. В 2 томах. - Самара: издательский дом БАХРАХ, 1999.- Т.2.
2. Жалолов Т.Нафосат оламида.-Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1974.
3. Иванченко Л.А.Бизнес и власть: союзники или оппоненты. Экономика и управление. - М., 2006.- 400с.
4. Конфисахор А. Психология власти. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2004 .- 235 с
5. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. Психология бессознательного: Сб. произведений / Сост. Ярошевский М. Г.- М., 1989.
6. Халипов В.Ф.Энциклопедия власти. - М., 2005. - 1054 с.
7. Халипов В.Ф. Кратология как система наук о власти. - М., 1999. - 303 с
8. Хорни К. Невротическая личность нашего времени // Собрание сочинений в 3 томах. - М. : изд-во "смысл", 1997, Т.1.
9. Шестопал Е.Б. Психология восприятия власти.- М.: Социально-политическая Мысль, 2002 .- 241 с.
10. Erich Fromm, *Escape from Freedom*. repr., - New York: Holt Paperbacks, 1994.
11. Horney K. *Neurosis and Human Growth: The Struggle Toward Self-Realization*. - N.Y.: W.W.Norton&Co, 1950.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Хасанова Гулчехра Хикматовна
Магистр, Ташкентская Медицинская Академия

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В СВЯЗИ С ИХ
ОБРАЗОМ ЖИЗНИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-15>

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются основные проблемы питания студентов первых курсов, обусловленные их образом жизни, которые существенно влияют на показатели здоровья, учебной деятельности и процесс адаптации.

Ключевые слова: образ жизни, студенты, сбалансированное и рациональное питание, диетолог, режим питания, фастфуд, белки, жиры, углеводы.

Xasanova Gulchexra Hikmatovna
Magistr, Toshkent Tibbiyot Akademiyasi

**TALABALARNING TURMUSH TARZI BILAN BOG'LIQ
OVQATLANISHLARINING ASOSIY MUAMMOLARI**

ANNOTATSIYA

Maqolada 1-bosqich talaba yoshlarning ovqatlanishdagi muammolari, turmush tarzi va bu ko'rsatkichlarning talabalar o'quv faoliyati, sog'liqlariga bevosita ta'siri yoritib beriladi.

Kalit so'zlar: turmush tarzi, talabalar, to'laqonlivanratsionalovqatlanish, dietolog, ovqatlanishtartibi, oqsillar, yog'lar, uglevodlar.

Khasanova Gulchekhra Hikmatovna
Masterstudent, Tashkent Medical Academy

**THE MAIN NUTRITION PROBLEMS OF STUDENTS IN CONNECTION WITH
THEIR LIFESTYLE**

ANNOTATION

The basic problems of a food of the students, the first courses, caused by their way of life which essentially influence indicators of health, educational activity and adaptation process are considered.

Key words: way of life, the students, balanced and a rational diet, nutritionist, dietary, proteins, fats, carbohydrates.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации организма к окружающей среде.[4, с. 3-10]

Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:

- рацион питания должен соответствовать возрастным особенностям человека;
- пища должна быть разнообразной и сбалансированной по содержанию различных веществ;
- суточный рацион питания должен быть правильно распределен по калорийности между завтраком, обедом и ужином;
- необходимо строго соблюдать время приемов пищи и промежутков между ними.

Здоровье студента - важнейшая основа его будущего. Организация рационального питания учащихся во время обучения в вузе является одним из наиболее важных факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Изучение отношения студентов к вопросу питания - важное направление в формировании у молодежи ценностных ориентаций к сохранению собственного здоровья за счет оптимального питания, развитию самосознания у студентов в области здорового питания, повышению качества жизни и учебы студентов, а также снижению количества алиментарно-зависимых болезней среди молодежи [3,с. 100].

В студенческом возрасте еще не завершено формирование ряда физиологических систем, в первую очередь нейрогуморальной, поэтому молодой организм очень чувствителен к нарушению сбалансированности пищевых рационов. Наиболее существенные изменения происходят в характере питания студентов, приехавших в город из сельской местности, где пищевые рационы содержат значительное количество растительных продуктов.

Целью нашего исследования является изучение характера, особенности и проблемы питания студентов медицинского вуза.

В ходе исследования было опрошено 100 студентов первых лет обучения, из них 22% составляли юноши и 88% - девушки. В возрасте 18-19 лет - было большинство (48,3%) опрошенных, в возрасте 20-22 лет - 37,2%, от 17 до 18 лет - 12,8%, и возрастную группу старше 22 лет составляли 1,8%. Студенты обучались на медико-профилактическом факультете.

Основой для изучения рациональности питания служили данные анкет, содержащие информацию по следующим показателям: пол, возраст, здоровый образ жизни, режим питания, усредненные данные об индивидуальном наборе продуктов, входящих в состав рациона питания и др. показатели.

Различные нарушения питания особенно ярко проявляются в студенческие годы, трудно соблюдать режим питания из-за неуклонно увеличивающейся учебной нагрузки, из-за стиля и образа жизни студентов, а так же не всегда стабильного материального положения. Выявлено, что студенческое питание, характеризуется не регулярным приемом пищи. Согласно опросу, 96% первокурсников не принимают пищу в определенное время, и такая тенденция сохраняется на втором и третьем году обучения в вузе. Дефицит времени приводит к тому что, в течение рабочего дня 83% первокурсников питаются в "сухую руку"

каждый день, или несколько раз в неделю.

На втором и третьем курсах положение практически не улучшается: 76% и 78% анкетированных сохраняют этот режим питания. Следствием этого у 41% первокурсников наблюдается дефицит, а в 9% случаев избыточная масса тела. Наиболее частым нарушением режима питания является отсутствие завтрака. Так, установлено, что число первокурсников, которые не завтракают или завтракают не каждый, день составляет - 28%. На втором и третьем курсах, число таких студентов возрастает до 39% и 45% соответственно (диаграмма 1).

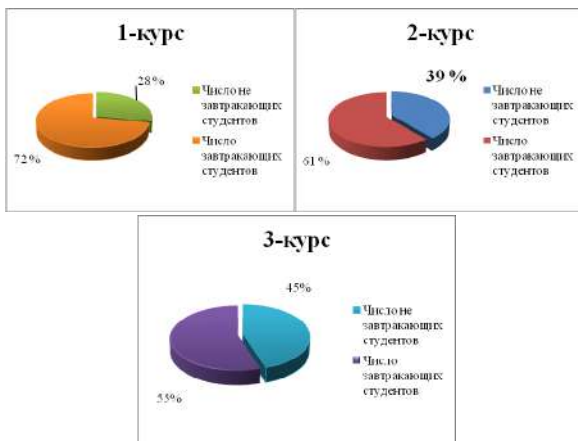


Диаграмма 1. Соотношение студентов по принятию пищи перед занятиями

Как видно из диаграммы, около половины студентов к третьему курсу не успевают принимать пищу перед занятиями, и что негативно - это становится "нормой" студенческой жизни. Исследования последних лет показали, что между успеваемостью и режимом питания существует прямая зависимость: студенты, приступающие к занятиям натощак, хуже усваивают учебный материал. Поэтому особое внимание необходимо уделять не только приёму завтрака перед рабочим днём, но и его качеству.

Диетологи считают, что завтрак должен состоять обязательно из горячего блюда и горячего тонизирующего напитка и содержать полноценные белки в количестве не менее 25-30 г (животный и растительный), около 30 гр. жира и 100 гр. углеводов [2, с. 69].

Необходимой составляющей полноценного питания является режим питания, предполагающий 4-5 разовый приём пищи в течение дня. Наиболее оптимальный режим, когда приём пищи осуществляется в одно, и тоже время, а интервалы времени между ними не превышают 4-5 часов. Такой режим приёма пищи обеспечивает постепенное поступление питательных веществ и энергетического материала в течение периода максимальной активности. [1, с. 578].

Проведённое анкетирование выявило дисбаланс в режиме питания студентов, который проявляется не только в снижении кратности приёма пищи, но и в увеличении интервалов между приёмами. На третьем курсе отмечается уменьшение

числа студентов принимающих пищу 3 раза в день. Если, на первом и втором курсах они составляли по 18%, то на третьем курсе их количество уменьшилось до 6%. Число студентов, принимающих пищу 2 раза в день, напротив, значительно выросло. Так на первом курсе их число составляло 73%, на втором 80%, а на третьем увеличилось до 86%.

Установлено, что 8% первокурсников принимают пищу в течение дня только 1 раз, что абсолютно не соответствует рекомендованным гигиеническим нормам питания. На втором курсе количество таких студентов уменьшается до 2%, а на третьем курсе каждый 10 студент принимает пищу один раз в день (10%) Учебное расписание на третьих курсах составлено так, что получасовые перерывы между занятиями, расходуются практически на переезды между учебными базами, а на приём пищи не остаётся времени.

Недостаток времени между занятиями, влияет и на увеличение интервалов между приёмами пищи. Из результатов анкетирования выявлено, что у 16% первокурсников интервал между приемами пищи составляет 6 и более часов, на втором курсе таких студентов 12%, а на третьем курсе их количество увеличивается и составляет 22%.

Исследования показали, что неполноценное и несбалансированное питание наносит вред не только здоровью студентов, но и негативно отражается на усвоении ими учебного материала и на результатах образовательного процесса в целом. Негативное обстоятельство, которое выявил социологический опрос это ухудшение и удорожание питания в студенческих столовых. В связи с экономическим кризисом в стране произошло резкое подорожание стоимости обедов, при этом ухудшилось и качество кулинарной обработки, что сделало общественное питание недоступным для каждого третьего студента. Из студентов первых лет обучения 65% пользуются предприятиями общественного питания, но в последние годы почти в два раза увеличилось число студентов питающихся только в буфетах. Это увеличило чрезмерное потребление жидкости, в виде массы различных напитков, снизило полноценность питания и его соответствие возрастным нормам.

Исследования также выявили, что в студенческой среде популярен "американский" стиль питания - употребление большого количества бутербродов, которые запиваются газированными напитками, с небольшим содержанием овощей и фруктов. В перерывах между занятиями большинство студентов перекусывают продуктами быстрого питания: шоколад, конфеты, газированная вода, а также используют жевательную резинку.

Несколько слов о бесполезной, нездоровой но, к сожалению очень популярной, особенно среди молодежи, пище -фастфуде, чипсах, газированных напитках и др. О вреде перечисленных продуктов знает около 80% наших студентов. При этом 35% - увлекаются фастфудом; В 2004-м году С.Морган снял фильм "Двойная порция" ("SuperSizeMe"), в котором проверил на себе пропагандируемую безопасность фастфуда. Он и другие исследователи в эксперименте показали, что "американский образ питания" вызывает резкое повышение уровня холестерина, нарушение функции печени, ухудшение состояния здоровья накопление избыточной массы тела [5].

Более половины опрошенных студентов первых лет обучения считают своё питание разнообразным, а 35% указывают на недостаток в рационе молочных,

мясных и рыбных продуктов, фруктов и овощей. Негативную роль, при этом играют отсутствующие элементарных знаний об организации рационального питания.

Анкетирование студентов 1-3-го курсов ТМА показало, что почти половина из них (45%) не владеют основами рационального питания, и не могут самостоятельно его организовать. В основном (52%) студенты не обращают внимание на качественный состав пищи (её биологическую ценность), а ориентируются главным образом на количество пищи.

Следующей проблемой питания является избыток потребления жиров, легкоусваиваемых углеводов, хлеба, картофеля, макаронных изделий и катастрофически малое использование в меню фруктов, овощей и соков. Недостаточно по рациональным нормам использование молочных продуктов и рыбы.

Исследования показали, что большую часть суток студенты ведут малоподвижный образ жизни (за исключением тех, кто занимается спортом). Чтобы предупредить последствия этого студентам необходимо больше включать в рацион растительную пищу, богатую пищевыми волокнами. На протяжении всего периода учебы, и особенно во время экзаменационной сессии, большое внимание следует уделять потреблению витаминов - свежих фруктов и овощей, зелени, плодово-ягодных отваров и сиропов.

Согласно нормам физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения студенты относятся к работникам преимущественно умственного труда. Для юношей потребность в энергии должна составлять 2450 ккал, для девушек - 2000 ккал. Потребность в белках, соответственно - 72 г и 61 г; в жирах 81 г и 67 г; в углеводах - 358 и 289 г. Потребность в витаминах и минеральных веществах также приравнивается к таковым для лиц I группы интенсивности труда [2, с. 43].

Среди причин, которые не позволяют самостоятельно организовать рациональное питание студентов, опрошенные на первое место поставили организационные ("не хватает времени") - 30%. Экономическая причина оказалась на втором месте - 25%.

При анализе ориентированности опрошенных на физиологичность питания было выявлено, что только 65% планируют придерживаться принципов рационального питания, и, только 28% связывают свою будущую профессиональную деятельность с вопросами физиологичного питания. Это, несмотря на то, что реально профессиональная деятельность выпускников факультетов непосредственно связана с вопросами питания.

Если подвести итог, то можно сказать, что большинство студентов питаются нерегулярно, перекусывая на ходу, часто не запивают пищу. В рационе питания многих преобладают углеводы, т.к. за счет них легче восполнить энергетические затраты. Беспокоит рост популярности у студентов продуктов питания быстрого приготовления, содержащих в большом количестве различные ароматизаторы, красители, модифицированные компоненты.

Опрос так же показал, что организация рационального питания в вузе востребована студентами, и принесла бы ощутимую пользу в повышении уровня здоровья и рационализации общего режима дня. Несомненно, также, и то, что организация физиологически правильного питания студентов имеет важное и учебно-воспитательное значение, иллюстрирующее практическое применение принципов рационального питания, повышая ориентированность будущих специалистов.

На основании вышеприведенных сведений можно прийти к следующим выводам:

" для нормальной жизнедеятельности организма необходимо сбалансированное поступление с пищей основных ее компонентов, а именно: белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов. Очень важно, чтобы калорийность рациона соответствовала энергетическим затратам организма в зависимости от индивидуальных особенностей - таких, как рост, вес, возраст и степень физической и эмоциональной нагрузки;

- в суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ: белков, жиров и углеводов - должно составлять 1:1:4 или в процентном отношении от калорийности как 10 - 15 %, 30 - 32 % и 55 - 60 %, соответственно, а соотношения кальция к фосфору как 1:1,5. Жиры нужно использовать в виде растительных масел при приготовлении салатов, винегретов;

- для улучшения деятельности головного мозга, а также с целью профилактики атеросклероза необходимо увеличить в рационе количество блюд из рыбы.

- углеводы - это "топливо" для клеток мозга. Овощи и фрукты, зелень - это источники витаминов, минеральных веществ, пищевых волокон, углеводов, их лучше употреблять в сыром виде в салатах, к тому же надо помнить, что 100 г овощей дают лишь 20-40 ккал.

- общее состояние организма, его активность и работоспособность зависят от режима питания. Принимать пищу необходимо не реже 3-4 раз в сутки, желательно в одно и то же время.

- завтрак должен быть обязательным и достаточно плотным, должен состоять из закуски, горячего блюда и горячего напитка; во время обеда необходима полноценная горячая пища (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы); на ужин лучше употреблять легкоусвояемые молочные, крупяные или овощные блюда. Мясные блюда, а также крепкий чай, кофе принимать вечером нежелательно.

- во время сессии в пищевой рацион можно внести некоторые коррективы: употребление в этот период дополнительно 10-15 г растительного масла в свежем виде в салатах значительно увеличивает концентрацию внимания и улучшает работоспособность. Молочный белок таких продуктов, как творог, сыр, кисломолочные напитки, снижает уровень стресса. Чай с имбирем, лимоном и медом помогут снизить риск простудных заболеваний.

Правильное питание и активная физическая нагрузка - это залог поддержания своего организма в хорошей форме, активной жизнедеятельности. Вести здоровый образ жизни необходимо и доступно каждому студенту для улучшения своего здоровья и получения достойной профессии.

Список литературы:

1. Барановский А.Ю. Диетология / Под ред. А.Ю.Барановского. - 4-е издание. - М., 2012. - 1024 с.
2. Березина И.С., Бритвин В.В., Гопычкова Н.Ю., Дожук И.В. Школа здоровья: Учебное пособие. - Архангельск: Архангельский медицинский колледж, 2010. - 112 с.
3. Ефремов А.В., Кондюрина Е.Г., Новоселов Я.Б. Система образовательных стандартов в области оздоровительного питания - организация, внедрение, развитие. Мат. IX Всерос. конгресса диетологов и нутрициологов "Питание и здоровье". - М.: Династия, 2007. - 287 с.
4. Тутельян В. А. Наука о питании: прошлое, настоящее, будущее: // Вопр. питания. 2015. - Т. 74, № 6. - С. 3-10.
5. Фасфуд без вреда /http://doctor-travel.ru/vkusnaya_zhizn/gruppy_diet/256/

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Султанова Фируза Мамадалиевна

Студент, Университет мировой экономики и дипломатии

ДЕМОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-16>

АННОТАЦИЯ

Рассматривается роль демографии в международных отношениях, дается определение понятию демография как фактора внешнеполитической деятельности. Рассматриваются различные точки зрения на связь демографии и международных отношений, например, Дж. Голдстоуна о демографических мегатрендах глобального развития. Миграция в статье дана как одна из последствий демографии. Затронут вопрос безопасности. В целом, демографический фактор влияет на мощь государства и уровень взаимодействия с другими странами.

Ключевые слова: демография, население, международные отношения, субъекты международных отношений, геополитика, глобальное развитие, демографическая революция, политико-демографическая структура мира.

Sultanova Firusa Mamadaliyevna

Talaba, Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti

ДЕМОГРАФИЯ ХАЛҚАРО МУНОСАБАТЛАР ТИЗИМИДА

ANNOTATSIYA

Xalqaro munosabatlarda demografiyaning roli, tashqi siyosatdagi omil sifatida demografiya ta'rifi berilgan. Demografiya va xalqaro aloqalar munosabatlariga turli nuqtai nazarlar, masalan, J. Goldstonning global taraqqiyotning demografik megadridlariga qarashlari. Maqolaning ko'chishi demografiya oqibatlaridan biri sifatida berilgan. Xavfsizlik masalasi ko'tarildi. Umuman olganda, demografik omil davlatning kuchi va boshqa mamlakatlar bilan hamkorlik darajasiga ta'sir qiladi.

Kalit so'zlar: demografiya, aholi, xalqaro aloqalar, xalqaro aloqalar, geosiyosat, global rivojlanish, demografik inqilob, dunyo siyosiy va demografik tuzilishi.

Sultanova Firusa Mamadaliyevna

Student, University of World Economy and Diplomacy

DEMOGRAPHY IN THE SYSTEM OF INTERNATIONAL RELATIONS

ANNOTATION

The role of demography in international relations is considered, the definition of demography as a factor in foreign policy activity is given. Various points of view on the relationship of demography and international relations are considered, for example, J. Goldstone on the demographic megatrends of global development. The migration in the article is given as one of the consequences of demography. A security issue is raised. In general, the demographic factor influences the power of the state and the level of interaction with other countries.

Key words: demography, population, international relations, subjects of international relations, geopolitics, global development, demographic revolution, political and demographic structure of the world.

Взаимодействие государств составляют международные отношения, которые формируются на базе нескольких основополагающих элементов, как государства, международные организации, МНПО, ТНК Государства выступают главным субъектом международных отношений. Их роль в системе международных отношений определяют такие факторы, как география, климат, демография, население, армия, наличие природных ресурсов. Эти факторы влияли не только на отдельное государство, но и на всю систему международных отношений. В данной статье остановимся на одном из этих факторов, а именно на демографическом (народонаселение).

Демография, обычно, рассматривает население с точки зрения таких факторов как религиозный, этнический, половой, возрастной состав населения, а также, зачастую, грамотность. Исходя из этих факторов можно определить и оценить как мощь, так и напротив, слабость страны. Например, страна с преобладающим пожилым составом населения есть относительно слабая сторона, но и страна, с более молодым населением, но с нулевой грамотностью, не может считаться мощным государством. Конфликтогенность страны также, зачастую, определяется демографическим состоянием страны, так, чем население разнороднее в этническом, религиозном или культурном отношении, тем у этой страны выше возможность появления конфликтов.

Демографические процессы с давних пор учитываются при разработке различных теорий и военно-стратегических доктрин. В Средние века и Новое время, задолго до оформления геополитики как самостоятельной дисциплины, философы размышляли над вопросом, как численность, размещение и состав населения влияют на внешнеполитические возможности государства. Например, Николло Макиавелли утверждал, что, "измеряя силу государств, следует принять в воображение и такую сторону дела: может ли государь в случае надобности отстоять себя собственными силами или он нуждается в защите со стороны... поясню, что способными отстоять себя я называю тех государей, которые, имея в достатке людей и денег, могут собрать требуемых размеров войско и выдержать сражение с любым неприятелем".

В XVIII веке Жан-Жак Руссо писал, что величина государства как политического организма измеряется протяженностью его территории и численностью населения. Население, в свою очередь, тесно связано с землей, поэтому ее количество и качество определяют численность населения в государстве и даже характер будущих войн. Рост численности населения, превысив определенную величину, которую сельское хозяйство страны способно обеспечить продовольствием, неизбежно вызывает зависимость от соседей. Преодолеть эту зависимость возможно только путем завоевательных войн.

С момента оформления геополитики как самостоятельной области научного знания демографические процессы сразу стали ключевым элементом геополитического анализа. Один из основоположников геополитики, Фридрих Ратцель, например, указывал, что малая численность населения страны является поводом к ее упадку (маленький народ проще завоевать). Малые народы, как правило, находятся на низких ступенях развития, а их жизненные силы истощаются в неравной борьбе с силами природы.

И наоборот, крупные по численности народы имеют значительно больше возможностей для расширения своего жизненного пространства. По мнению

Ратцеля, демографический фактор определяет направление и характер геополитики: удел сильных народов - расширение и экспансия, удел слабых - быть с более мощными соседями. При этом Ратцель связывал процессы увеличения численности населения страны и ее культурного роста.

Культурное развитие, в свою очередь, сокращает зависимость человека от сил природы и является неотъемлемым условием создания великих государств: "В густом населении заключается не только прочность и порука энергичного развития, но и непосредственный стимул культуры. Чем ближе люди соприкасаются между собой, тем менее погибает культурных приобретений, тем выше поднимается соревнование в проявлении сил. Вместе с увеличением населения открывается все больше новых земельных пространств".

Последователь Ратцеля, Рудольф Челлен среди пяти важнейших политических форм (элементов политики) наряду с геополитикой выделил и "демополитику", которую понимал как проявление народа в форме государства с его национальными и этническими характеристиками. Иными словами, в оценке географическое и демографическое составляющие государства, по его мнению, равнозначны. Как и Ратцель Ф., Челлен Р. считал, что численность населения определяет характер политики. Сильные государства с большой численностью населения вынуждены вести завоевания, чтобы давать "излишним" народным массам работу и хлеб.

Роль демографических характеристик государств отмечалась и в работах постклассических американских геополитиков. Самуэль Хантингтон в работе "Столкновение цивилизаций" в качестве фактора грядущего усиления исламской и латиноамериканской цивилизаций называл именно демографию. Благодаря высокой рождаемости в исламских странах, доля жителей этой цивилизации в общей численности населения Земли к 2030 г. вырастет до 30% [1, с. 32-39].

Одновременно высокая рождаемость обеспечит рост доли молодежи в населении исламских стран, которая в силу социальных проблем окажется благодатной почвой для различных религиозно-политических движений. Все это приведет к началу так называемого исламского возрождения. По демографическим же причинам (сокращение численности населения) Самуэль Хантингтон предсказывал в XXI веке уменьшение геополитического значения и влияния православно-славянской цивилизации.

Не меньшее внимание демографическим процессам уделяет и другой известный американский геополитик Збигнев Бжезинский. Именно численность и структура населения, наряду с географическим положением, экономическим, ресурсным и военным потенциалом, позволили ему оценить геополитическую мощь новых государств Евразии и их союзов. Близкие оценки влияния демографических процессов на геополитическое положение государств давал и Генри Киссинджер.

Таким образом, уже с момента возникновения геополитики демографические процессы были в центре ее внимания. Демографические характеристики государства, наряду с географическим положением, финансово-экономическим, ресурсным и военным потенциалом рассматривались как важнейший элемент мощи государства. При этом под демографическими характеристиками понимались численность, размещение, состав и другие свойства населения страны и их влияние на характер и интенсивность внешней политики государства, его способность защищаться и нападать.

В характере народонаселения геополитики прошлого и современные авторы видят источник активности или упадка государства, но если в первой половине XX века в динамике численности населения видели первопричину экспансионистской политики, то в конце XX века в ней видят основу политического лидерства и значимости того или иного государства. Следует отметить, что с течением времени демографический фактор в геополитике нисколько не утратил своего значения. Напротив, обострение сырьевой проблемы вновь выдвигает на первый план демографический фактор.

Несколько иначе акценты расставлены в работе "Новая бомба населения" крупнейшего американского исследователя политической демографии Джека Голдстоуна. В ней он дал развернутый анализ воздействия демографических трендов на глобальное развитие, а также подчеркнул, что международная безопасность в XXI веке станет все в большей степени зависеть от распределения мирового населения, уровня прироста и изменений в половозрастной структуре населения отдельных стран и от влияния демографических показателей на миграцию населения между регионами. Прогнозы ООН позволили ему выделить 4 демографических мегатренда глобального развития:

1. Сокращение доли развитых стран в мировом населении до 25%, что приведет к сокращению их экономического значения (при условии сохранения нынешних темпов развития, совместный ВВП ЕС, США и Канады к 2050 г. лишь удвоится, тогда как совместный ВВП остальных стран мира увеличится в 5 раз).

2. Старение трудовых ресурсов затормозит экономическое развитие прежних экономических центров (к 2050 г. 30% жителей ЕС, США, Канады, КНР и 40% жителей Японии и Южной Кореи будут старше 60 лет, что потребует значительного увеличения расходов на пенсионную систему и систему здравоохранения).

3. Стремительный рост численности населения будет продолжаться в основном за счет наиболее бедных, молодых (в демографическом отношении) и, как правило, мусульманских стран. Так, 70% прироста мирового населения в первой половине XXI века дадут 24 государства, являющиеся, по классификации Всемирного банка, странами с низким уровнем дохода. Только в Бангладеше, Египте, Индонезии, Нигерии, Пакистане и Турции население за это время вырастет почти на 475 млн. чел. Все это будет стимулировать интенсивную трудовую миграцию в развитые страны, поэтому следует улучшить отношения между мусульманскими и западными обществами.

4. Две трети мирового населения будущего станут городскими жителями, и большая часть из них будет сконцентрирована в мегаполисах беднейших стран Африки, Азии и Латинской Америки [2].

При этом у этих стран доход на душу населения будет гораздо ниже, чем был у промышленно развитых стран в аналогичный период их развития, а структура населения будет оставаться чрезвычайно молодой, следовательно, можно ожидать в этих странах усиление политической нестабильности, роста преступности и возникновения "очагов" международного терроризма.

Таким образом, делает вывод Джек Голдстоун, угроза заключается не в росте численности населения как таковом, а в изменении его среднего возраста и географического распределения. Одновременно он прогнозирует формирование новой политико-демографической структуры мира, которая будет включать в себя три элемента ("три мира"):

1. "Старые" промышленно развитые страны Европы, Северной Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона.

2. Страны с быстрорастущей экономикой, но с естественным соотношением молодых и пожилых возрастных когорт в структуре населения.

3. Нестабильные в политическом отношении развивающиеся страны с все возрастающей степенью урбанизации и высокой долей молодежи.

Центры глобального лидерства в области экономики, международного сотрудничества и безопасности будут объективно, по мнению Джека Голдстоуна, перемещаться от стран первого мира к странам второго мира, которые с целью обеспечения планетарной стабильности вместе должны будут помочь в развитии странам третьего мира.

На наш взгляд, достаточно справедливы прогнозы Дж.Голдстоуна, который считает, что глобальные демографические тренды приведут к изменению структуры современных международных институтов, например, свое место и роль в мировой политике "G-8" все больше будет уступать "G-20", объединяющей новые экономические и демографические центры мира; странам НАТО придется искать за пределами Северной Атлантики новых членов Альянса, обладающих молодым населением (военно-мобилизационными и трудовыми ресурсами), например, в лице таких стран, как Марокко или Бразилия.

Считаем важным акцентировать внимание и на том обстоятельстве, что в период с 1950 по 2015 год в страны с высоким уровнем дохода мигрировали 126 миллионов человек. Умеренный прогноз ООН предполагает, что в течение XXI века этому примеру последуют еще 184 миллиона человек. Развивающиеся страны становятся богаче благодаря их усилиям по модернизации. Однако, если снижение иммиграции на этом фоне действительно происходит, то это происходит только тогда, когда достигнут определенный порог дохода. До того, как это произойдет, рост доходов фактически способствует иммиграции из развивающихся стран.

При этом, принимающие страны все больше обеспокоены растущим наплывом иммигрантов. Негативные общественные настроения в отношении мигрантов растут, что также влияет на международные отношения, хотя и косвенно, о чем свидетельствует так называемый "Brexit" и напряженность в отношениях между другими странами ЕС из-за отказа некоторых принимать беженцев.

Миграционное давление в настоящее время проявляется в массовом притоке мигрантов и является лишь отражением глобального демографического дисбаланса. Миграция действует как демографический клапан давления в истории человечества, который помогает регулировать численность населения, даже если вовлеченные механизмы могут различаться [5].

Концепция "золотого миллиарда" является неким продолжением теории Мальтуса [3] и представляет собой довольно сложное соединение идей геополитики и геоэкономики. Стремительный рост численности населения Земли заставляет страны принимать во внимание влияние демографии на экосистему планеты. Основной причиной возникновения понятия "золотого миллиарда" стала проблема ограниченности природных ресурсов и контроле их использования со стороны развитых стран.

Роль стран, относящихся к "золотому миллиарду", при таком подходе, состоит в определении стратегии развития мировой экономики. Странам, не входящим в "золотой миллиард", отводится роль сырьевого придатка, поставщика дешевой

рабочей силы и объекта для продвижения западных "ценностей" [4] . На наш взгляд, данное понятие можно отнести и к геополитике, когда оно означает некий "мировой прядок", в котором сильные страны с давними демократическими традициями считают возможным руководить слабыми в демократических вопросах государствами.

На наш взгляд взаимосвязь между демографией и геополитикой проявляется и в процессах сложных отношений между различными народами. Например, доля молодого населения среди палестинцев существенно выше (46% от общего числа), чем среди израильтян (28%). Перенаселенность на палестинских территориях такова, что к 2050 году плотность населения может достичь 1.705 человек на квадратный километр [6]. Очевидно, что такие демографические показатели есть благоприятная почва для дальнейшей эскалации конфликта между Израилем и Палестиной.

Суммируя подходы геополитиков, можно определить следующие основные демографические вызовы и угрозы мировой политике в XXI веке:

- изменение геополитической расстановки сил вследствие изменения демографического веса отдельных стран и их союзов;
- потенциальный рост политической нестабильности в растущих в демографическом отношении странах;
- угроза замедления экономического роста в развитых странах вследствие интенсивного старения трудовых ресурсов, а значит, возрастание роли трансграничных миграций и их влияния на политические процессы;
- глобальная урбанизация человечества.

Таким образом, мы можем констатировать, что в XXI веке демографические процессы одними из важнейших факторов глобального развития и, соответственно, будут в объекте внимания науки о международных отношениях. Демографические тренды носят глобальный характер и воздействовать на них возможно только на уровне глобальной политики путем глубокого и всеобъемлющего взаимодействия различных стран и международных организаций.

В заключение выделим нашу уверенность в том, что международные отношения формируется самим человечеством или человеческим поведением, которое проявляется под влиянием и такого фактора как демография. В подтверждение приведем слова Г.Моргентау, который подчеркивал: "политика есть взаимоотношение или взаимодействие людей". И международные отношения есть высшая форма взаимодействия человечества, так как фундаментальные демографические изменения тесно связаны с экономическими, социальными и другими изменениями и оказывают на них значительное влияние, поэтому их следует рассматривать в качестве фактора, влияющего на внешнеполитическую деятельность правительств, а также факторов риска, влияющих на международные отношения.

Литература:

-
1. Сакаев В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2016.
 2. Goldstone J. The New Population Bomb // Foreign Affairs. 2010. №1. // [Электронный ресурс] URL: <http://www.foreignaffairs.com>

3. Томас Мальтус предположил, что рост населения представляет экспоненциальную тенденцию, в то время как продовольственные ресурсы могут увеличиваться только линейным образом. Следовательно он достиг бы пика ("катастрофа Мальтуса"), когда нехватка продовольствия привела бы к бедности и войнам. // [Электронный ресурс] URL: <http://gnosis.aisi.gov.it/gnosis/Rivista24.nsf/ServNavigE/17>.

4. Грецкая О.С. Концепция "золотого миллиарда" в международных отношениях // [Электрон ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-zolotogo-milliarda-v-mezhdunarodnyh-otnosheniyah>

5. Vishnevsky A. The Influence of Current Demographic Processes on International Relations and International Security: The Russian Take // [электрон ресурс] URL: <https://www.hoover.org/research/influence-current-demographic-processes-international-relations-and-international-security>

6. [электронный ресурс] URL: <http://gnosis.aisi.gov.it/gnosis/Rivista24.nsf/ServNavigE/17>.

7. Nicholas Eberstadt April 1, 1998 // Washington Quarterly Demography and International Relations.

8. Jack A. Goldstone. The Impact of Global Demographic Changes on the International Security Environment. // George Mason University School of Public Policy.

9. Jack A. Goldstone. Population and Security: How Demographic Change Can Lead to Violent Conflict.

10. Geoffrey McNicoll. Population Weights in the International Order.

11. Christian Leuprecht. Security Policies: Demographic Trends and International Security. // Political Science, Royal Military College, Kingston, Ontario, Canada.

13. [электронный ресурс] URL: <https://www.abc.net.au/news/2015-10-22/cursion-the-demographics-that-will-change-our-world/6875200>

14. [электронный ресурс] URL: <http://www.aei.org/publication/demography-and-international-relations/>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Abdullah Amash Al Mutairi
magistr, O'zbekiston milliy universiteti

"СОЦИАЛ ДАВЛАТ" НАЗАРИЯСИ ВА УНИНГ СОЦИОЛОГИК АСОСЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-17>

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада социал давлат концепцияси ижтимоий тизим сифатида мураккаб ички тузилиши, тартиби, яхлит, ўзига хос узвий алоқадорлик ва турли ижтимоий муносабатлар бирлиги сифатида тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: социал давлат концепцияси, тизимли ёндашув, ижтимоий муносабатлар, ислом дунёси, ижтимоий тизим, тузилмали-функционализм, жамиятни тараққиёти

Абдулла Амаш Аль Мутейри
магистрант, Национальный университет Узбекистана

ТЕОРИЯ "СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА" И ЕЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

АННОТАЦИЯ

Вданной статье концепция социального государства исследована как социальная система в совокупности со сложной внутренней структурой, порядка, целостности, специфической неразрывной связи и различных социальных отношений.

Ключевые слова: концепция социального государства, системный подход, социальные отношения, исламский мир, социальная система, структурный функционализм, развитие общества.

Abdullah Amash Al Mutairi
Master Student, National University of Uzbekistan

THE THEORY OF THE "SOCIAL STATE" AND ITS SOCIOLOGICAL BASIS

ANNOTATION

In this article the concept of the social state is investigated as a social system in combination with complex internal structure, order, integrity, specific inextricable connection and various social relations.

Key words: concept of social state, system approach, social relations, Islamic world, social system, structural-functionalism, development of society.

Мусулмон давлатларида сиёсий тизимларнинг вужудга келиши ва ривожланиши муаммосига тадқиқотчилар диққатининг кучайиши 1950-1960 йилларда дунёнинг сиёсий харитасида Осиё, Яқин Шарқ ва Африка мустақил давлатларининг пайдо бўлиши билан боғлиқдир. Яқин ва Ўрта Шарқ мамлакатларидаги сиёсий ўзгаришлар ва демократизация масалалари 1980 йилларда мазкур минтақадаги давлатларнинг ўзида ҳам халқаро эксперт доираларида ҳам жиддий муҳокамааларга сабаб бўлди. Лекин бу масалалар муҳимлигининг энг авж олган вақти 2000 йилдан сўнг бошланди, чунки бу даврда партиявий-сиёсий структураларнинг, демократик институтларнинг шаклланиши, ижтимоий-иқтисодий ислоҳ қилиш жараёнлари кучга кириб, улар кўпинча консерватив тартибларнинг ички ва ташқи омиллар таъсирида парчаланиши билан давом этди.

Умуман олганда, ислом дунёсининг марказий минтақаси бўлган Яқин ва Ўрта Шарқ мамлакатлари ниҳоят даражада мураккаб бўлган ижтимоий-сиёсий таъсир доирасини ташкил қилиб, улкан тарихий тажрибани, давлат-сиёсий тараққиётнинг ўтмиши ва замонавий ўзига хослигини, шунингдек жаҳон сиёсатининг бошқа марказлари билан муносабатларнинг ўзгарувчи характерини қамраб олган.

Социал давлат концепцияси ижтимоий тизим сифатида мураккаб ички тузилишга эга бўлиб, тартибли, яхлит, ўзига хос узвий алоқадорлик ва турли ижтимоий муносабатлар бирлигини ташкил этади. Ҳар қандай ижтимоий тизим ўзининг таркибий тузилишига эга. Жамиятнинг барча соҳалари, жумладан, иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий, маънавий, ижтимоий турмуш, фан ва бошқалар йirik социал тизимларнинг таркибий элементи саналади.

Тизим сўзи латин тилидан олинган "systema" - яъни, бўлакларга ажратиш мумкин бўлган "қисмлар"дан "тузилган" яхлитликни англатади. Демак, ушбу таърифга мувофиқ тизим - бу бир-бири билан узвий муносабатда бўлган, ўзаро алоқадор элементларнинг яхлит йигиндисидир. Мазкур тушунча қадимдан кенг қўлланилиб келишига қарамасдан илмий жиҳатдан чуқур ишланмаган ва тавсифланмаган категория саналган.

Шундай бўлса-да, табиат ва жамиятга тизимли ёндашувларнинг айрим элементлари антик даврда шаклланган. Хусусан, Афлотун ва Арасту билимни яхлит тизим сифатидаги ўзига хос хусусиятларини очиб беришга ҳаракат қилганлар. Янги давргакелиб аниқ фанларни янада ривожланиши билан тизимларнинг геометрик, механик кўринишлари тадқиқ этила бошланди. XIX асга келиб табиий фанлар, хусусан, кимё ва биологияда тизимлар назариясини ишлаб чиқиш ҳаракати бошланди ва бунда Ч. Дарвин (1809 -1882) турларнинг келиб чиқиши назарияси муҳим роль ўйнади. Олим ўз соҳасидаги билимларни тизимли ўрганиши асосида тирик табиатнинг табиий танлов йўли билан эволюцион ривожланишини кашф қилди. Рус кимёгари Д.Менделеев (1834-1907) эса ушбу гояларга таяниб, кимёвий элементларнинг даврий тизимини яратди. Олим ўз даврида, элементларни яхлит тизимнинг ажралмас бўлаклари сифатида уларнинг ҳар бирини тизимда эгаллаган ўрнини кўрсатиб берди. Элементлар яхлитликнинг бўлаклари эканлиги борасидаги аниқ ва табиий фанларда қилинган ушбу кашфиётлар ижтимоий-гуманитар фанларда ижтимоий тизим назариясини яратилишига туртки берди.

Тизимларнинг умумий назарияси ва тизимли ёндашувни асосий тамойилларининг шаклланишида А.Богдановнинг 1912 йилда ёзилган

"Всеобщаяорганизационная наука. Тектология" асари муҳим рол ўйнади.[1] Муаллиф ўз асарида шаклланган кўплаб назарий қарашлари, тушунчавий таснифлари замонавий хусусиятга эга бўлиб, унинг фикрлари тизимларни кейинги талқиқ этишида деярли ўзгаришларсиз қабул қилинди.

Хусусан, XX асрнинг 40-йилларида австриялик биолог ва файласуф Людвиг фон Бартоланфи (1901-1972) ташаббуси билан "тизимли ҳаракат" бошланди. Олим турли фан вакилларини "тизимлар умумий назарияси"ни яратиш мақсадида бирлаштирди. В.Дорофеев бу хусусда қуйидагини ёзади: "XX асрнинг 40- йилларда таниқли биолог Людвиг фон Бартоланфи (гарба уни тизимли ёндашувнинг асосчиси деб ҳисоблашади)тизимлиёндашув - инсонлар томонидан ташқи дунёни идрок қилиш жараёнини англашда энг қулай воситаси эканлигини тушунтирди. Зеро, тизимли ёндашув инсон томонидан бутун атроф-муҳит, ташқи дунё билан узлуксиз алоқани ҳис қилишида иштирок этувчи бутун тафаккурни шаклланиш воситаси сифатида ўртага чиқади".

Бу ҳаракат ижтимоий фанларни ҳам, хусусан социологияни ҳам қамраб олди. Зеро, социология мустақил фан сифатида пайдо бўлгандан буён, унинг таркибий қисмларини ташкил қилган ҳолда, олимлар доимо жамиятни тушунишга ҳаракат қилдилар. Барча илмлар учун универсал бўлган бундай аналитик ёндашув жамиятнинг ижобий фани учун ҳам мақбул бўлиши керак. Жамиятни организм сифатида намоён қилиш учун ўзини намоён этиш ва мувозанатни сақлаб туриш қобилиятига эга бўлган ўз-ўзини ривожлантирадиган бир бутунлик сифатида намоён этишга уринишлар, аслида тизимли ёндашувни кутиш эди.

Э.Дюркгейм тизимнинг ижтимоий моҳиятига аниқлик киритиш мақсадида ҳатти-ҳаракатлари амалга оширган эди. Бу назариянинг кейинги ривожи Т.Парсонс ва Н.Смелзерлар номи билан боғлиқ. Хусусан, Т.Парсонс Э.Дюркгейм концепциясини ривожлантириб, "Ижтимоий тизимларнинг тузилмали дифференциацияси эволюцион хусусият касб этиши"ни кашф қилади.

Социологияда ижтимоий тизим тушунчаси илк бор Т.Парсонснинг 1937 йилда яратилган "Социал ҳатти-ҳаракат структураси" китобида ҳатти-ҳаракат белгиси сифатида қўланилди. Айни даврдан ижтимоий тизимлар назарияси умумий социологиянинг нисбатан янги тармоғи сифатида ривожланиб борди. Т.Парсонс фикрича, "Ҳар қандай мавжудлик тизимли фаолият асосида барқарор ижтимоий тузилмани ҳосил қилади" [2]. Олимнинг 1951 йилда яратилган "Ижтимоий тизимлар" асарида тузилма ва тизим бир-бирини тўлдирувчи ва бири иккинчисисиз мавжуд бўла олмайдиган тушунчалар сифатида таърифланади [3].

Бу икки тушунча инсоният мавжудлигининг, жамият ижтимоий ҳаётининг асосий икки устқурмаси, яъни, ҳаракатсиз шакл ва ўзгарувчан моҳиятдан иборатдир. Тизимнинг афзаллиги жамиятда содир бўлаётган воқеа ва жараёнларнинг, яъни социал воқеликнинг тартибга солиб туриши орқали барқарорликни таъминланишидир. Зеро, тизим ижтимоий воқеликни тартибга солиш давомида социал институтларнинг шаклланишга туртки бўлади. Шу тариқа, жамиятнинг ҳар бир элементи улкан тизимнинг таркибий бўлагини ташкил этади.

Кейинчалик ушбу назария Р.Мертоннинг саъй-ҳаракатлари билан жамият динамик жараёнларнинг йиғиндиси сифатида кўп сонли элементларни тартибли йиғиндисидан иборат яхлит тизим эканлиги гоёси мустаҳкам ўрин эгаллади. Ушбу муаллифлар жамият ҳақидаги ҳар қандай маълумотни ижтимоий тизимни функционаллик ёки носозлиги нуқтаи назаридан талқин қилиш мумкинлиги

исботладилар ва шу аснода ўтган асрнинг 50 йилларида социологиядаги йирик мактаблардан бири - тузилмали-функционализм йўналишига асос солдилар.

Э.Дюркгейм гояларидан илҳомланган инглиз ижтимоий антропологлари **Б.Малиновский** ва **А.Р.Радклифф-Браун**лар "тузилма" ва "функция" тушунчаларининг методологик асосларини яратадилар. Бунда муаллифлар "функция" бевосита динамикани англатиши, динамика эса ўз ўрнида тизим эканлигини уқтирадилар [4]. Дарҳақиқат, жамият яхлит тизим сифатида унинг таркибий қисмлари бир-бири билан яхлитлики ҳосил қилувчи алоқадорликини ўрганиши талаб этади. Шу тариқа, Радклифф-Браун ушбу назарияни турли жамиятлар таҳлилида илк бор қўлаган дастлабки олимлардан бири бўлди.

Х.Абельс тизимнинг таркибий элементларини ўрганар экан, тизим бу;

- таркибий элементларнинг тузилмавий алоқаси;
- мақсадга йўналтирилганлик;
- таркибий қисмларни яхлитликка бўйсундирилганлиги;
- узоқ муддатли барқарор ва мувозанатланган мавжудлик;
- атроф-муҳитдан ўзгарувчанлик ва алоқадорлик каби хусусиятларнинг йиғиндисидир, деб изоҳлайди[5]. Дарҳақиқат, тизим ўзаро алоқадорликда бўлган бирликларнинг йиғиндиси сифатида уларнинг биргаликдаги мавжудлиги мутаносиблигини таъминлайди.

Ю.Г.Волковнинг таърифича: "tizim - бу маълум вақт давомида у ёки бу даражада ўзаро муҳим алоқадорликда бўлган қисмлар йиғиндисидир" [6]. Демак, тизимлар, хусусан, ижтимоий тизимлар назарияси ижтимоий-гуманитар фанларнинг фундаментал назарияларидан бўлиб, бир томондан, шахслар, кичик гуруҳлар, турли жамоалар ўртасидаги алоқалар ва муносабатларни тартибга солиш воситаси сифатида қабул қилинса, иккинчи томондан, уларни илмий ўрганиш усули ҳамдир.

Тизимли ёндашув бу вақт мабойнида билиш жараёнининг универсал воситасига айланди. Зеро, ушбу ёндашув мураккаб динамик жараёнларни бир бутунликда англашда тенги йўк методдир. 1972 йилдаёқ файласуфлар томонидан: "Ўрганилаётган объектларга тизимли ёндашув ҳозирги вақтда умумилмий тамойил мақомига эга бўлиб бормоқда: барча махсус фанларда уларнинг ривожланганлик даражаси ва ички эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда тизимли ёндашувдан фойдаланади" - деб таъкидланганлиги ушбу ёндашувнинг илм-фан дунёсида оммалашаётганлигини белгиси эди.(В.С Тютин.)

Т.Парсонс эса, жамиятни тараққиётини таъминлашда тўрт элементни яъни, биологик организм, ижтимоий организм (tizim нуқтаи назаридан), шахс ва маданиятнинг ролини алоҳида кўрсатади. Уларнинг бир-бири билан функционал боғлиқликда ҳаракатланиши эса жамиятнинг мажудлигини таъминлайди. Ушбу тўрт элемент ичида шахс ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўлиб, шахс ўз эҳтиёжлари, қадриятли мўжаллари боис индивидуал ҳулқ-атворни намоён этади ва шу орқали тизимни тартибли ҳаракатланишига туртки бўлади. Т.Парсонс Э.Дюркгеймдан фарқли равишда социология фанида бирламчи аҳамиятли категория сифатида тизимли функционализмнинг Европа мактабига асос солди. Кейинчалик ушбу мактаб вакилларидан Г.Спенсер, Б.Малиновский, А.Радклифф-Браунлар ижтимоий тизимларнинг ўхшаш ва фарқли жиҳатлари, тизим функционаллигини таъминланишидаги ижтимоий-динамик муаммолар, тизим доираси содир бўлаётган ижтимоий ўзаро алоқа ва муносабатларнинг хусусиятларини каби муаммоларни алоҳида ўрганганлар.

Хусусан, Г.Спенсер жамиятни биологик организм билан таққослар экан, унинг алоҳида қисмлари (таълим, давлат ва бошқалар)ни тирик организмнинг тана қисмлари (юрак, асаб тизими ва бошқалар) билан солиштиради ва уларнинг ҳар бири яхлит бир бутунликни ташкил этишини исботлайди. Г.Спенсер, биологик организмлар каби, жамиятнинг энг оддий шакллари ҳам мураккаб бўлақлардан иборат деб билади.

Ушбу мактаб вакиллариининг илмий кузатишлари асосида шахс ижтимоий тизимнинг ажралмас компоненти, муҳим элементи эканлиги ўрнатилди. Тузилма ва функция айнан тизимнинг динамик хусусияти боис бир-бирини тўлдирувчи яхлит жараёни ҳосил қилиши тасдиқланди. Ушбу ёндашувлар эса ўз ўрнида жамият тараққиётини таъминловчи барча компонентлар фаолиятини турли даражаларда (макро, мезо, микро) батафсил таҳлил қилиш имконини берди. Ушбу мактаб вакиллариининг хулосаларига биноан динамик жараёнлар жамият мавжудлигини таъминлайди. Динамика, ҳаракат эса биргина тизим орқали содир бўлади. Демак, тизим жамият, яъни инсоният мавжудлиги таъминлайдиган фундаментал омиллардан биридир.

Замонавий босқичда немис социологи Н.Луманижтимоий тизим тушунчаси таърифларини янада такомиллаштиради ва модернизация қилади. Ижтимоий тизим умумий назарияси ва тизимли таҳлил методикасига ҳисса қўшади. Унинг ушбу ишлари: "Ижтимоий тизимлар: умумий назария" (1984) ва "Жамият жамияти" (1997) умумий номидаги "Ижтимоий маърифат" номидаги олгита мақоллар тўпламида ўз аксини топди.

Луман ижтимоий тизимнинг биологик тизимлардан фарқли жиҳати сифатида унда ўзига хос маънонинг мавжудлигини кўрсатади. Бундан ташқари, Луман жамиятда ўзаро алоқадорликда содир бўлувчи мулоқот (яъни ахборот алмашинуви жараёни) тизимли тарзда кечишини ижтимоий тизимлар назарияси доирасида ўрганиш мақсадга мувофиқлигини кўрсатиб беради. Шу тариқа, Луманн жамиятнинг ўзини-ўзи англовчи аутопоэтик тизим сифатида талқин қилди. "Аутопоэсис" атамасини Луман машҳур невролог олим Хумберто Матуранадан "қарз"га олади ва ижтимоий тизимлар назариясини такомиллаштиришда қўллайди.

Луманн фикрича, ижтимоий тизимлар нафақат динамик жараён сифатида фаолият юритишда давом этади, балки тизим парчаланаяди, барбод бўлади. Бу биологик тизимларда ўлим билан тенг ҳодисадир. Ижтимоий нуқтаи-назардан эса жамиятнинг бошқа ижтимоий тизимлар сингари, чекланганлиги ва уни барбод бўлиш эҳтимолини тасдиқлайди. Демак, мулоқот ҳам ўз поёнига этади.

Социологияда тизим таҳлиlining ривожланиши қуйидаги уч босқичда кечди.

Биринчи босқич: Ушбу босқичда жамият табиатшунослик (биология) нуқтаи назаридан, бир хиллиги, ўхшашлиги ёки ҳатто биологик организмга тенг эканлиги билан ажралиб турарди. Жамият тирик организм каби, бир-бирига боғлиқ ва ўзаро боғлиқ бўлган қисмлардан ташкил топганлиги ва шу асосда, социологнинг вазифаси ушбу ўзаро боғлиқликни ўрганишдан иборат эди. Ушбу босқичда социологлар тизим ёндашув асосида тизим нафақат ёпиқ (ва шунинг учун энтропик, яъни фарқларнинг йўқолишига мойил), балки очик, яъни заиф иҳоталанган, деган хулосага келди.

Иккинчи босқич: Бунда "тизим" тушунчаси асосан бир-бири билан ўзаро боғлиққисмлардан ташкил топган мураккаб объектларнинг ҳатти-ҳаракатларини акс эттирувчи абстракция сифатида тавсифланди. Вазифалар қисмларнинг ўзаро

боғлиқлигини таҳлил қилишдан, турли тизимлар ва кичик тизимларнинг ўзаро таъсирини ҳисобга олган ҳолда ўзгартирилди. Шу билан бирга, тизим ёндашувини такомиллаштириш тизим чегаралари ва фавқулодда хусусиятлар муаммолари каби баъзи бир муаммоларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Агар тизим очиқ бўлса, яъни ҳаракатчан чегаралар мавжуд бўлса, унда уларни қандай қилиб яратади ва қўллаб-қувватлайди? Бундан ташқари, тизим нафақат уларнинг элементлари ва улар ўртасидаги алоқалар тўпламидир, балки ўзларининг (фавқулодда) хусусиятларига эга бўлиб, уларнинг элементлари ва улар ўртасидаги алоқалар нуқтаи назардан изоҳланмаган ва янгилашиб турадиган янги яхлитликдир.

Учинчи босқич: Бу босқичда референт тизимларназарияси шакллантирилди. Ушбу назарияга мувофиқ тизим ташқи муҳитдан фарқланади ва у ўз чегараларини қайта тиклаши мумкин. Луманга кўра, жамият ўз-ўзини тикловчи ва ўз-ўзини англовчи бундай тизимнинг намунасидир. У доимо ўзини ва ташқи муҳитни ажратиб туради. Бу унга "тизим" сифатида қаралишига асос бўлади.

Ушбу тушунчага эга бўлган ижтимоий тизимнинг элементлари одам эмас, аксинча, мулоқотдир. Дунёда содир бўладиган ҳар қандай мулоқот жамиятга тегишли, ва жамият аниқ алоқа орқали аниқланади: жамиятдан ташқарида мулоқот йўқ. Ушбу жамиятга Луманн дунё жамиятининг таърифини беради. Алоқа ҳаракатларга айлантирилади; тадбирлар тизимнинг мураккаблигини енгиш учун хизмат қилади.

Хулоса қилиб айтганда социологияда социал давлат концепцияси "ижтимоий тизим" сифатида қабул қилинади ва шунинг асносида амалга оширилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Богданов А.А. Тектология: Всеобщая организационная наука. В 2-х книгах. - Москва: Экономика, 1989. - 496 с.
2. Добренко В.И., Кравченко А.И. История зарубежной социологии. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 294 с.
3. Парсонс Т. Структура социального действия / Парсонс Т. О структуре социального действия. - М.: Академический проект, 2000. - 99 с.
4. История социологии в Западной Европе и в США. / Под ред. Г.Осипов. - М.: НОРМА-Инфра, 2001. - 320 с.
5. Абельс Х. Проблема социального порядка в социологии. // [электрон ресурс] URL: [www.soc.pu.ru/8101/publications/ pts/ abels. html](http://www.soc.pu.ru/8101/publications/pts/abels.html)
6. Социология / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. - Изд. 2-е, исп. и доп. - М.: Гардарики, 2003. - 512 с.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Таджибаев Азиз,
Магистрант, Национальный университет Узбекистана

**МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-2-18>

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемы развития сотрудничества между высшими учебными заведениями и рынком труда. Анализируются возможности применения профессиональных стандартов, системы оценки и сертификации профессиональных квалификаций для установления сотрудничества между высшей школой и рынком труда. Предлагаются основные направления работ по созданию информационной базы данных о качестве подготовки выпускников высшей школы.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, работодатель, выпускник, качество образования.

Тоџибоев Азиз,
Magistr, O'zbekiston Milliy universiteti

**ISH BILAN SHUG'ULLANISH UCHUN YOSH MUTAXASSISLAR MALAKASINI
OSHIRISH MODELI**

АННОТАЦИЯ

Maqolada oliy o'quv yurtlari va mehnat bozori o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish muammolari ko'rib chiqiladi. Kasb-texnika standartlarini va oliy ta'lim va mehnat bozori o'rtasidagi hamkorlikni o'rnatish uchun kasbiy malakalarni baholash va sertifikatlashtirish tizimini tahlil qilish imkoniyatlarini tahlil qilish. Oliy o'quv yurtlari bitiruvchilarini tayyorlash sifati bo'yicha axborot bazasini yaratish bo'yicha ishlarning asosiy yo'nalishlari taklif etilmoqda.

Kalit so'zlar: oliy ta'lim muassasasi, ish beruvchi, bitiruvchi, ta'lim sifati.

Tajibaev Aziz,
Master Student, National University of Uzbekistan

**MODEL OF PROFESSIONAL TRAINING OF YOUNG SPECIALISTS FOR
EMPLOYMENT**

ANNOTATION

The article deals with the problems of development of cooperation between higher educational institutions and the labor market. The possibilities of applying professional standards and the system of assessment and certification of professional qualifications to establish cooperation between higher education and the labor market are analyzed. The main directions of work on creating an information database on the quality of training graduates of higher education are proposed.

Key words: higher education institution, employer, graduate, quality of education.

В современных условиях рынка все более актуальными становятся проблемы трудоустройства студентов и выпускников вузов, наиболее полной реализации их профессионального и личностного потенциала. Вместе с тем, современный молодой специалист должен обладать гибкими навыками для приспособления к быстро меняющимся условиям рынка труда. Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются с различными сложностями.

Закон Республики Узбекистан "Об образовании" и другие законодательные акты служат надежным фундаментом подготовки для общества квалифицированных кадров. При этом, одной из приоритетных задач рассматривается дальнейшее развитие науки, подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, способных повысить эффективность образования. Эти вопросы не утратили своей актуальности и в настоящее время. Международные стандарты в системе образования требуют современных подходов в сфере подготовки национальных квалифицированных кадров.

Многие выпускники, окончив ВУЗ, сталкиваются с недостатком профессиональных знаний. Большинство из них привыкло жить по составленному деканатом расписанию. Поэтому, получив диплом в руки и полную свободу действий, они не знают, куда податься, где, и главное - как искать работу. Особенно удивляет вчерашних студентов равнодушие работодателя к красному диплому. Если в анкете напротив графы "стаж" стоит жирный прочерк, "круглые" пятерки оказываются бесполезными. И даже название престижного вуза не является панацеей от безработицы.

Реальная потребность рынка труда отличается от результатов учебного процесса и информации полученной в ходе обучения, что приводит к тому, что соответствие полученных знаний и необходимых требований для успешного выполнения тех или иных задач в профессиональной деятельности друг другу не подходят. И время, и все усилия, потраченные на получение необходимых навыков и знаний приходится восполнять в процессе трудовой деятельности.

Социально-профессиональные ориентации молодежи при выборе специальности, исходит от не всегда верных представлений о преимуществах тех профессий, которые якобы приводят к зажиточности и не представляют обратную сторону тех самых профессий, которые наяву являются намного тяжелее.

Соответствие получаемых знаний в ВУЗах и учебные планы, по которым проходит обучение и расставление учебных дисциплин на разных стадиях обучения в основном зависит от Министерства высшего и среднего специального образования и не совсем может соответствовать реальным требованиям на современном рынке труда. Учебные квоты выделяемые ВУЗами зависит от того насколько популярной является данная специальность или направление на рынке труда. Однако, возможно есть переизбыток данных специальностей, что в дальнейшем может привести к пополнению безработных по данным специальностям или вынужденному изменению своего профиля уже в зависимости от того сколько свободных вакансий существует на рынке труда. Возможно, отсутствие взаимодействия учебных заведений и ведомств, ответственных за обеспечение занятости населения приводит к проблематике нехватки реально требуемых специалистов.

Получение теоретических и фундаментальных знаний и представлений о той или иной специальности приводит к развитому мировоззрению и научной подкованности но в трудовых реалиях. Но не всегда эти знания могут привести к решению проблем и задач, с которыми сталкивается специалист в работе. Тут в большей степени необходима практическая подготовка и опыт механического исполнения определенных функциональных обязанностей и личностного коммуникативного умения нахождения компромиссов и правильного выбора методов и стилей при исполнении своих обязанностей. Для этого необходимо определить индивидуальный подход и внедрить программы индивидуальной практической подготовки студентов в зависимости от их потенциала и психофизиологического состояния в момент подготовки.

Работодатели ориентированы при приеме на работу на молодых специалистов - ответственных исполнителей, готовых начать карьеру с низовых ступеней. При подготовке молодых специалистов необходимо понимание того, что развитие и получение определенного профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице должно проходить поэтапно, правильным введением и пониманием функциональных задач на каждой позиции. Это нужно для более глубокого понимания всех структурных направлений в той или иной организации либо ведомстве, что в дальнейшем при получении высоких должностей приведет к полному пониманию и выполнению на всех уровнях для выполнения одной общей задачи.

Современные компании нуждаются в молодых специалистах с высоким уровнем личностной зрелости, способных к проектной деятельности. В большинстве случаев при приеме на работу с кандидатом проводится собеседование для выявления соответствия профилю должности. Учитывая что большинство развитых компаний очень тщательно подходят к отбору кандидатов и не знание студентов тех качеств и необходимых навыков подходящих к данной работе и приводит к несоответствию и падению ожиданий и потере интереса к определенным вакансиям [4].

А в том случае если студенты уже в момент обучения хорошо понимали бы требования, которые будут направлены к ним при трудоустройстве, они более детальнее и внимательнее проходили бы практическое обучение и при выборе профессии отталкивались от своих потенциальных возможностей и личностных качеств.

Рынок труда требует активности, мобильного и адаптивного поведения молодых специалистов. При получении образования и внедрения в ту или иную специальность многие студенты не берут во внимание многие аспекты, с которыми им придется столкнуться в профессиональной деятельности. К таким моментам можно отнести коммуникации и необходимость правильной презентации необходимой информации. Такие понятия как адаптивность и ораторское искусство при выполнении определенных задач может принести больше пользы, чем знания и умения выполнения этих же задач.

Трудоустройство в современных условиях требует владения определенными технологиями. Развитие информационных технологий и множества приложений и гаджетов в современном мире приводит к отрыву и развитию многих направлений, как в бизнесе так и в других отраслях экономики. Поэтому очень важно владеть и умело пользоваться необходимыми технологиями, как для

оптимизации многих процессов, так и увеличению объёмов и времени передаваемых друг другу информации.

Данные недостатки также указаны в Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-3151 от 27.07.2017 Года "О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием" [2]. В выводах группы авторитетных международных экспертов, привлеченных при сотрудничестве Комитета Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) и консалтинговой компании ("DGP Research&Consulting"), на основе анализа результатов комплексного исследования системы образования Республики Узбекистан, проведенного в январе - июне 2017 года, указывается на такие недостатки, как необеспечение целостности теории и практики в процессе высшего образования, в результате не эффективной организации квалификационной практики студентов на производственных предприятиях значительная часть выпускников, вместо того чтобы выходить готовыми специалистами, после устройства на работу заново осваивает свою профессию, специальность, а также несоответствие механизма контроля качества образования, нехватка квалифицированных педагогических и управленческих кадров в образовательных учреждениях, недостаточное налаживание эффективного сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями [3]. Кроме того, не отвечает требованиям участие отраслей экономики в процессах формирования заказов на подготовку кадров в перспективе, разработке квалификационных требований к выпускникам, обеспечении качества подготовки специалистов, необходимых для отрасли. Работодателями не осуществляется системная работа по обеспечению соответствия программ высшего образования требованиям меняющегося рынка труда.

Выпускник современного вуза может состояться как специалист и успешно работать в новом для него производственном пространстве лишь в том случае, если в процессе его профессиональной подготовки в вузе были сформированы основы профессиональной адаптации. Адаптация способствует скорейшему проявлению у молодых специалистов таких качеств, как деловитость, активность, энергичность, ответственность, профессионализм, компетентность, способность к принятию альтернативных и нестандартных решений. Эти качества могут быть сформированы в вузе лишь при создании условий, обеспечивающих максимальное приближение обучения к реальной производственной практике.

В завершение выделим, что главными критериями современного рынка труда на сегодняшний день является "опыт" трудоустраиваемого, поэтому показателю выпускники уступают, так как большинство выпускников не проходят в должном образе практику по своей специальности, нет заинтересованности организаций которые принимают, на практику студентов в их непосредственно практическом обучении. ВУЗы должны учитывать динамику социально-экономических условий, реагировать на конкретные изменения в условиях учебно-профессиональной деятельности [5]. Профессиональная адаптация - важный процесс как с точки зрения учащихся, напрямую влияющий на их жизнь, так и с точки зрения общества, нуждающегося в достаточном количестве высококвалифицированных работников в народном хозяйстве.

Литература:

1. Закон Республики Узбекистан "Об образовании" № 464-I 29.08.1997 / Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., № 11-12, ст. 295; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2007 г., № 15, ст. 150; 2013 г., № 41, ст. 543; Национальная база данных законодательства, 05.01.2018 г., № 03/18/456/0512.

2. Постановление Президента Республики Узбекистан 27.07.2017 г. ПП-3151 "О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием" / Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г.

3. Козина Е.К. Вуз и работодатель: стратегии и формы сотрудничества // Научная жизнь, № 3, 2011.

4. Дружинина Е.Н. Система взаимодействия вуза и работодателя по содействию адаптации выпускников педагогического вуза к рынку труда // Педагогическое образование в России. 2015. № 6, с.43-49.

5. Кураева А. М. Проблема профессиональной адаптации студентов // Научно-методический электронный журнал "Концепт". - 2017. - Т. 32. - С. 352-354. - URL: <http://e-koncept.ru/2017/771102.htm>.

МУНДАРИЖА

Kalanov Komil Kulaxmatovich СОЦИОЛОГИЯДА "МАДДАНИЯТ" МАВЗУСИНИНГ ИЖТИМОЙ ТАЛҚИНИ.....	5
Содиқова Шоҳида Мархабаевна ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ СОҲАДАГИ ЎЗГАРИШЛАР.....	14
Husanova Hayriniso Tayirovna ТАЛАБА ЁШЛАР СОЦИАЛ КАТЕГОРИЯСИНИ ЎРГАНИШДА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАР ЁНДАШУВ.....	19
Kalanova Sabokhat Muradovna CONTINUITY OF GENERATIONS AS A FACTOR IN SOCIOCULTURAL ENVIRONMENT.....	26
Sabirova Umida Farhodovna OLIQ O'QUV YURTLARIDA IQTIDORLI TALABALAR BILAN ISHLASHNING SOTSIOLOGIK TANIHLI.....	33
Akhmedov Nodir Khatamovich THE IMPACT OF MARKET REFORMS ON THE SOCIAL MOBILITY OF YOUTH IN UZBEKISTAN.....	39
Сияева Гулнора Ашрафовна МУЛОҚОТ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ ЖИҲАТЛАРИ.....	45
Akhmedova Feruza Medetovna ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШГА ҚАРАТИЛГАН АЙРИМ МАСАЛАЛАР.....	54
Кадирова Халима Бувабаевна МИЛЛИЙ ИДЕНТИКЛИК, МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ МЕТОДОЛОГИЯСИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ.....	60
Nishanbayeva Enaxon Zaripbayevna ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ВА ИЖТИМОЙ ШЕРИКЛИКНИНГ ИЖТИМОЙ АСОСЛАРИ.....	67
Олимов Фурқат Хошимович ИНСОН КАПИТАЛИ НАЗАРИЯСИ ВУЖУДГА КЕЛИШИ ВА УНГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР.....	76
Акрамов Хасан Фуркатович СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ СПОРТА.....	83
Rashidova Shakhnoza Bahodirova ЎЗБЕКИСТОНДА МЕҲНАТ РЕСУРСЛАРИДАН УНУМЛИ ФОЙДАЛАНИШ ВА ЯНГИ ИШ ЎРИНЛАРИ ЯРАТИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ.....	89
Тўрахўжаева Раъно Рустам қизи "ҲОКИМИЯТ" ОБРАЗИНИНГ СОЦИОЛОГИК-ПСИХОЛОГИК ТАҲЛИЛИ.....	94
Хасанова Гулчехра Хикматовна ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В СВЯЗИ С ИХ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ.....	101
Султанова Фирюза Мамадалиевна ДЕМОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	107
Abdullah Amash Al Mutairi "СОЦИАЛ ДАВЛАТ" НАЗАРИЯСИ ВА УНИНГ СОЦИОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	114
Таджибаев Азиз МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА.....	120



ISSN 2181-9556

Doi Journal 10.26739/2181-9556

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

№2 (2019)

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6,
улица Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrigiyo Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000