

ISSN 2181-9556

Doi Journal 10.26739/2181-9556



**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ЖУРНАЛИ**

**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

№1 (2019)



TOSHKENT-2019

DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556>

**Ижтимоий тадқиқотлар журнали / Журнал социальных исследований /
Journal of Social Studies**

№1 (2019) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1>

**Бош муҳаррир
Главный редактор
Chief Editor**

К.соц.н.
(Candidate of sociology PhD)
Сеитов Азамат Пулатович

**Бош муҳаррир ўринбосари
Заместитель главного редактора
Deputy Chief Editor**

К.соц.н.
(Candidate of sociology PhD)
Сабирова Умида Фархадовна

**"Ижтимоий тадқиқотлар" журнали тахририй маслахат кенгаши
International Editorial Board of the Journal of Social Studies
Международный редакционный совет журнала "Социальные исследования"**

**22.00.01 - Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
/ Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований. / Theory,
methodology and history of sociology. Methods of sociological research.**

- Д.соц.н., проф. Бекмуродов М.,
- К.соц.н., проф. Каланов К.,
- К.соц.н., доц. Убайдуллаева Р.
- Д.ф.н., проф., Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова (РФ)
Щепилова Галина Германовна
- Директор Центра независимых социологических исследований Рожанский Михаил (РФ)

**22.00.02 Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи. / Социальные структуры,
социальные институты и образ жизни. / Social structures, social institutions and way of life**

- Д.соц.н., проф. Умаров А.,
- Д.соц.н., проф. Холбеков А.,
- К.и.н., доц. Сабиров А.,
- Antonio Alonso Marcos,
Ph. D. on International Relations (Испания)
- Д.и.н., проф., Пермский государственный национальный исследовательский университет
(РФ), Фадеева Любовь Александровна

**22.00.03 Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси. / Социология социального сознания
и социального процесса. / Sociology of social consciousness and social process**

- Д.соц.н., проф. Ганиева М.,
- Д.э.н., проф. Аликариев Н.,
- Д.соц.н., проф. Матигаев Т.,
- К.с.н., доц. Парманов Ф.
- Д.и.н., проф., Институт по изучению Центральной Азии Шэньсиского Педагогического
Университета (КНР) Ли Ци,
- Д.соц.н., проф., Институт экономики и управления Мичуринского государственного аграрного
университета. (ФГБОУ ВО "МГАУ") Сухомлинова Марина Валерьяновна,
- К.ф.н., проф., Казахстанско-немецкий университет Бурнашев Рустам Ренатович

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6, улица
Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrigiyo Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ВВЕДЕНИЕ

Начало весны этого года ознаменовало собой подписание Президентом Республики Узбекистан Ш. Мирзиёевым Указа "О мерах по государственной поддержке проведения социологических исследований", который регламентирует вопросы формирования качественно новой и современной исследовательской практики проведения социологических опросов относительно качественного изменения ситуации в определенной сфере и дальнейших задач по ее развитию на основе использования передового зарубежного и отечественного теоретико-методологического инструментария.

Данный Указ стал практическим ответом на актуальность и необходимость более широкого использования потенциала неправительственных организаций в проведении социологических исследований на принципах социального партнерства и создания в этих целях условий для качественного выполнения государственного заказа, активизации вовлеченности населения в данный процесс.

Выделим важные моменты данного Указа:

"Центра "Ижтимоий фикр" переименован в Республиканский центр изучения общественного мнения "Ижтимоий фикр", основными задачами которого являются:

а) изучение и анализ общественного мнения о преобразованиях в системе органов государственной власти и управления, государственном и общественном строительстве, направленных на дальнейшее усиление роли парламента, политических партий и других институтов гражданского общества в углублении демократических реформ и модернизации страны, развитие организационно-правовых основ государственной службы;

судебно-правовой сфере, направленных на обеспечение верховенства закона и надежную защиту прав человека;

экономике, направленных на повышение ее конкурентоспособности, модернизацию, либерализацию и диверсификацию отраслей, выявление и изучение качества осуществления институциональных и структурных реформ по сокращению участия государства в экономических процессах, надежную защиту прав частной собственности;

социальной сфере, направленных на совершенствование системы социальной защиты, обеспечение занятости, повышение реальных доходов населения и социально-политической активности женщин, качества образования, здравоохранения, туризма, культуры, искусства, спорта, науки и других направлений, реализацию мер по осуществлению государственной молодежной политики и программ по строительству доступного жилья;

сферах безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также внешней политики, направленных на укрепление обороноспособности страны, гражданского и межконфессионального мира и согласия, дальнейшее повышение эффективности внешнеполитической деятельности;

б) определение основных направлений формирования мировоззрения граждан, состояния и содержания их политического, общественно-экономического, морального, правового сознания, изучение уровня политической, правовой культуры населения и определение основных направлений их развития;

в) распространение достоверной информации о состоянии и динамике общественно-политического и социально-экономического развития, общественного мнения населения;

г) разработка, адаптация, внедрение и применение широкого спектра техники и технологий организации проведения социологических исследований, активно

используемых в зарубежной исследовательской практике и основанных на современных информационных подходах, анализ и совершенствование методологических основ изучения общественного мнения.

Совершенствуется методология и техника проведения социологических исследований.

В частности, будет оказана практическое и техническое содействие Центру "Ижтимоий фикр" в создании call-центра для блиц-опроса населения по телефону и через сеть Интернет по актуальным текущим вопросам общественно-политической, социально-экономической и других направлений жизни страны. Это касается и обеспечения доступа Центра "Ижтимоий фикр" к статистической и иной информации по деятельности информационной системы "Виртуальная приемная Президента Республики Узбекистан", Центра обработки вызовов (телефоны 10-00, (0800) 210-00-00) и Народных приемных Президента Республики Узбекистан для осуществления мониторинга и анализа работы по рассмотрению обращений физических и юридических лиц.

Вести в практику регулярное обсуждение на заседаниях Кабинета Министров Республики Узбекистан и его Президиума результатов социологических опросов, проведенных Центром "Ижтимоий фикр", с принятием необходимых мер по ним.

Результаты социологических опросов, проведенных Центром "Ижтимоий фикр", подлежат постоянному освещению в средствах массовой информации и сети Интернет.

Центру "Ижтимоий фикр" окажут содействие в налаживании тесного сотрудничества с зарубежными исследовательскими центрами, привлечении их квалифицированных специалистов для повышения навыков организации проведения социологических опросов на основе современных методов и подходов.

По заявкам Центра "Ижтимоий фикр", начиная с 2019/2020 учебного года, будет обеспечено регулярное направление туда на производственную практику студентов высших образовательных учреждений республики по соответствующим направлениям обучения;

Очень важно и то, что будут приняты мер по открытию с 2019/2020 учебного года кафедр социологии и социальных исследований в целом ряде ВУЗов страны.

Отдельно выделим решение о создании Ассоциации социологов Узбекистана. **Ее основными задачами являются:**

представление, защита прав и законных интересов своих членов;

участие в научных исследованиях, работе по совершенствованию методологии социальных измерений, повышению интеллектуального и научно-технического потенциала социологического сообщества страны, в том числе внесение предложений по проведению социальных экспериментов;

оказание содействия в проведении изучения и анализа демографических процессов, как в Узбекистане, так и за рубежом;

повышение квалификации социологов и других работников;

взаимодействие с высшими образовательными учреждениями по внедрению в их учебные программы новейших достижений в социологии и инновационных подходов проведения социологических исследований;

сотрудничество с международными и зарубежными ассоциациями социологов, формирование консорциумов для проведения качественных социологических работ, в том числе за рубежом;

членство в Международной социологической ассоциации, участие во всемирных социологических конгрессах и форумах.

В завершение приведем ряд мнений авторитетных ученых о данном Указе.

Раъно Ахатовна Убайдуллаева, академик Академии наук Республики Узбекистан:

"Этот Указ является отражением внимания нашего государства к развитию в Узбекистане, как науки в целом, так и социологии в частности, повышению качества проведения социологических исследований и опросов общественного мнения. Этим Указом дана, с одной стороны, оценка тех институтов, которые занимаются изучением общественного мнения, их деятельности, их работы, а с другой стороны, труда ученых вообще в целом, научных работников и сотрудников, которые исследуют наше общество изнутри, а также закономерности развития узбекистанского общества, его проблемы, развития самосознания нашего населения, формирования нового мышления".

Марат Хаджимухамедов, заместитель директора Республиканского центра изучения общественного мнения "Ижтимоий фикр":

"Везде в нашей стране в центре внимания преобразований - человек. Человек одновременно является объектом изучения, на которые направлены реформы, и в то же время субъектом, который исполняет, который все это реализует. И конечно же в этой ситуации очень важно знать его мнение, его отношение, в первую очередь, не просто как некоего созерцателя или получателя, но как непосредственного исполнителя и реализатора всех этих процессов. Поэтому и Президент ставит задачу отслеживать степень эффективности, результативности и продуктивности тех мер, которые сегодня принимаются.

Очень важно наладить постоянно действующую качественную обратную связь. То есть, по существу обратная связь, это выявлять мнение людей, их оценку тем преобразованиям, и тем делам, которые сегодня осуществляются в нашей стране. Конечно же в этой связи очень важное значение будет иметь изучение общественного мнения. При чем, исследование суждений людей не в разовом порядке, а именно как система.

Сегодня время требует нового взгляда на право, на закон. Мы должны научиться жить по закону. И естественно, для того, чтобы отслеживать эти процессы необходимо проводить исследования, для того чтобы корректировать, для того чтобы вносить какие то изменения, какие то поправки, для того, чтобы этот процесс был еще более эффективным и еще более интенсивным, и соответственно приносил как можно быстрые и еще более лучшие результаты в этом плане".

Умида Сабилова, доцент кафедры Национального университета Узбекистана:

"В стране подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере социологии осуществляет один ВУЗ - Национальный университет Узбекистана. Поэтому во всех без исключения регионах страны ощущается нехватка социологов, социологических кадров, которых обычно замещают выпускниками общественно-гуманитарных наук, что не может не сказаться на качестве работы социологов. На местах под социологией зачастую понимается примитивное проведение анкетного опроса, а не комплекс социологических инструментов, позволяющих существенно корректировать и повышать эффективность управленческих процессов".

В целом отметим, что Указ Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева "О мерах по государственной поддержке проведения социологических исследований" является по сути "дорожной картой", которая обеспечит формирование в Узбекистане системного мониторинга общественного мнения и использования его результатов в социально-экономической и общественно-политической жизни страны, а также эффективной реализации задач, определенных Стратегией действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах.

PhD Сеитов Азамат Пулатович

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Бекмурадов Мансур Бобомурадович
профессор, соц.ф.д., кафедра мудирин,
Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси

ИСЛОҲОТЛАР МАЗМУНИ ВА МОҲИЯТИНИ АНГЛАШ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-1>

ANNOTATSIYA

O'zbekiston xalq davlatini qurmoqda. Ijtimoiy siyosatning oldida insonning manfaatlari bor. Vazifalar muammolarni hal qilish, ularni yashirish emas edi. Islohotlarning mazmuni va mohiyatini anglash jamiyatning birlashuvini o'zgartirish yo'lida talab qiladi.

Kalit so'zlar: O'zbekiston, davlat, jamiyat, islohotlar, qiziqish, shaxsiyat, muammolar, urbanizatsiya, umumiy maqsad.

Бекмурадов Мансур Бобомурадович
профессор, д.соц.н., Заведующий кафедрой,
Академия государственного управления
при Президенте Республики Узбекистан

ОСОЗНАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СМЫСЛА РЕФОРМ

АННОТАЦИЯ

Узбекистан строит народное государство. Во главе угла социальной политики стоят интересы личности. Поставлена задача по решению проблем, а не их скранию. Осознание содержания и сути реформ требуют от общества сплочения на пути преобразований.

Ключевые слова: Узбекистан, государство, общество, реформы, интересы, личность, проблемы, урбанизация, общая цель.

Bekmurodov Mansur Bobomurodovich
professor, DSc, Head of the Department,
Academy of Public Administration
under the President of the Republic of Uzbekistan

AWARENESS OF THE CONTENT AND MEANING OF REFORM

ANNOTATION

Uzbekistan is building a people's state. At the forefront of social policy are the interests of the individual. The task was to solve problems, not to hide them. Awareness of the content and essence of the reforms requires society to rally on the path of transformation.

Key words: Uzbekistan, state, society, reforms, interests, personality, problems, urbanization, common goal.

Жонажон Ўзбекистонимзда халқимиз 3 минг йил кутган Халқ давлати барпо этилмоқда. Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга қилган Мурожаатномасида қурилаётган Халқ давлатининг ҳақиқий халқчил раҳбари сифатида бутун дунё кўз ўнгига ёрқин намоён бўлди.

Мурожаатномада мутлақо янги пойдеворли давлатнинг режалаштирилаётган қиёфаси тасаввуримизда намоён бўлди. Қурилаётган янги пойдеворли давлатни ҳалол қилиш режаларини кўрдик.

Шу ўринда қайд этиш жоизки, адолатли, демократик давлат қуриш орзуси илгари ҳам бўлган, аммо, ҳалол давлат қуриш режаси аввал ҳеч қачон бўлмаган. Бу ҳалол давлат халқ кўзида узлуксиз намоён бўлиши бўйича ўзи мустақил ишлай оладиган янги, моҳият эътиборига кўра, миллий давлатчилик тизими яратилмоқда. Шундай давлат қурилмоқдаки, бу давлат ақл соҳиблари, юксак профессионализмга эга шахслар, қалби халқ дарди билан ёнадиган одамлар ишлай оладиган давлат бўлади.

Бундан кейин "ўзимники бўлсин, яқин қариндошларим, садоқатли таниш-билишлар юқори мавқеларга эришсин, энг аввало ўз фарзандларим ўссин, ўнсин", деган ақида билан яшайдиган раҳбарлар учун бошқарув соҳаси ҳаловат макони бўлмайдиган тизим яратилмоқда. Кўлидан реал иш келмайдиган, ватанини чин дилдан севмайдиган, лавозимни эгаллаб олгандан кейин вазифа ва топшириқларни бошқаларга қилдиришдан бошқа иложи йўқлар, касбий ва интеллектуал салоҳияти суст шахслар, ўзгалар учун вақти, қалби ва меҳрини бермайдиган сохта раҳбарлар учун бошқарув соҳаси умуман яқинлашиб бўлмайдиган ишга айланадиган замон келди.

Янги ўзбек давлатида миллатнинг етук тафаккурини шакллантиришни 3 ёшдан 22 ёшгача узлуксиз амалга ошириш, халқимизнинг барча таълим шакллари, хусусан богчадан тортиб олий таълим олишгача бўлган барча маънавий-интеллектуал эҳтиёжларини тўлароқ қондириш, табиат ва жамиятда соғлом экомуҳит яратиш, ногиронлиги бўлганларга қарагани учун пенсия белгилаш режалари илгари миллатимиз тарихида умуман бўлмаган нарсалардир. Мамлакатимизда илк дафъа инсон омилини ҳа томонлама ривожлантиришга бевосита ва тўғридан-тўғри инвестиция киритиш тизимида асос солинмоқда.

Мурожаатномани тўла маънода, бошдан охиригача ҳаётга янгича инновацион ёндошув дастури, дейиш мумкин. Халқ давлатининг ҳалоллиги ҳамма ишнинг ошқора ва тўғри бажарилишида, сўз ва амал бирлигида, халқ томонидан бевосита сайланган, ҳалол курашда голиб бўлган депутатлар назоратида ушланишида кўринади. Халқ давлатининг маблағи ҳам, сарф этадиган сармоялари ҳам жамиятнинг барча ижтимоий табақалари вакиллари эътиборига етказилиб, оммавий ахборот воситалари, интернет тармоқларида эълон қилиб борилади ва Олий Мажлис томонидан адолатли тақсимланади.

Энди одамларни овора қилиш ҳам, қийнаш ҳам, муаммолардан қочиш ҳам бўлмайди. Давлат тўлалигича халқ дарду-ташвишини енгиллаштиришга, унга қалбан богланиб хизмат қилишга ўтади. Қалби покиза, куюнчак, раҳмдил бўлмаган раҳбарга давлат хизматида жой бўлмайди. Шу боисдан ҳам, Президентимиз Шавкат Мирзиёев "Илгари катта муаммоларни билиб билмасликка, кўриб кўрмасликка ўрганган эдик. Энди у замонлар ўтди. Орқага йўл йўқ", дедилар.

Янгиланаётган давлат ва жамият бошқаруви тизимида инсон омили ҳақиқий кадрият даражасида кўтарилиши айтилди. Ислоҳот - бу ўзгариш, янгиланиш,

дейилди. Ўзгаришларни ким қилади, давлат қилади, жамият қилади, дейилар эди. Инсон омили эса, охириги ўринларда қолиб кетар эди.Энди эса, Президентимиз Шавкат Мирзиёев"инсон ҳамма нарсани ўзгартиради, инсон ўзгарса, жамият ўзгаради.

Бу мақсадга эришиш учун биринчи навбатда, барча даражадаги раҳбарлар ва халқ депутатлари, барча етакчилар ўз фаолиятини танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик асосида ташкил этишларини бугун ҳаётнинг ўзи талаб этмоқда.

Замонавий, оқилона бошқарув тизимини жорий этиш - олдимизга қўйган вазифаларни бажаришнинг асосий шартидир", деб алоҳида таъкидладилар.

Бугунги кунда инсон омилнинг нечоғли катта кучга эга эканлиги ҳеч кимга сир бўлмай қолди. Илгари шурулар мафқураси даврида инсонни уни ўраб турган ташқи муҳит кўпроқ ўзгартиради, инсон эса ўзи яшаб, фаолият юритадиган муҳитга тобе ва унинг маҳсулидир, деган қараш устувор эди. Табиийки, муҳитнинг таъсири катта бўлад аммо, яқин 20 - 30 йиллар мобайнида бундай қарашларга маҳкам ёпишиб олиб, бир томонлама ҳулосалар қилиш асосида иш тутуш, бегуноҳ одамларга "фалончининг қариндоши", деган ёрлиқлар ёпиштириш сиёсатининг узлуксиз юргизилганлиги нақадар аччиқ оқибатларга олиб келгани, давлатни халқдан ажратиб қўйилиши ва ҳуқуқ -тартибот органларига одамларнинг ҳадик кўзи билан қарашининг шаклланиб қолишига олиб келгани ҳам сир эмас. Шу боисдан ҳам, Президентимиз инсон омилига қўйиладиган масъулиятни жамият ва давлатга қўйиладиган масъулиятдан ҳам юқори қўйдилар ва мавжуд ҳолатни тубдан ўзгаришига олиб келадиган ягона имконият ҳам айнан инсоннинг ўз-ўзини ўзгартиришидан иборат, деб ёндошаётганликлари бежиз эмасдир.

Маълумки, ҳар қандай халқ ўз макони ва ташқи дунёда фақат ўзининг миллий қиёфаси, маънавий ўзлиги ҳамда қадриятларини намоёнэтишга интилади ва барча воситалар (адабиёт, санъат, бадиий фильмлар, театр ва рассомлик, ҳунармандчилик, илм-фан, замонавий технологиялар, тарихий хотира, фольклор ва б.) орқали мазкур муқаддас миссияни бажаришга ҳаракат қилади. Бир сўз билан айтганда, ўзига ўхшашга интилади. Афсуски, халқимиз яқин 30 йил мобайнида китоб мутолааси, миллий тарихий меросимизни чуқур ўрганиш, миллатимизнинг бадиий қиёфасини шакллантириш, буюк аждодларимиз яратган асарларидан хабардор бўлиш масаласида ортда қолди.

Бир сўз билан айтганда, ҳеч кимнинг тазйиқисиз, ўзимиздан ўзимиз бегоналашдик. Бу бегоналашув таъсирида миллий ўзликни, қадриятларни ўзимиздан топиш ўрнига ҳар бир ишда яхшироқ нарсани бошқаларда кўра бошладик. Натижада, миллий урф-одатларга нисбатан ҳам, миллий тилимизга бўлган муносабатда ҳам, неча минг йиллик қадриятларимизга бўлган муносабатда ҳам эътиборсиз ёндошув шаклланди. Бундай ёндошув мамлакатимизда ватан тақдирини эъозловчи мафқуравий ишлар ўта сустрлашгани, одамлар кўп йиллар бир-биридан ҳадиксираб, хавфсираб яшагани, ҳар ишда ганим излаш одати чуқур илдиз отганидан таркиб топганлигини кўрсатади. Тараққиётимизнинг янги даври учун бундай муносабат шуқурлар бўлсинки, тарихда қолди. Энди янги ижтимоий замон учун одамлараро, давлат ва инсон, жамият ва инсон муносабатларда ўзаро ишонч, ҳамкорлик, меҳр устувор қадриятларга айланди.

Мурожаатномада халқимизнинг ижтимоий-иқтисодий ҳолатини тубдан ислоҳ этиш ишлари, бу жароённи яхшилашнинг дунёдаги мақбул йўли урбанизация,

яъни шаҳарлашув эканлиги илк дафъа кун тартибига қўйилди. Дунёдаги аксарият жадал ривожланаётган мамлакатларда ижтимоий-иқтисодий усишга мамлакатнинг урбанизация даражасини тез ошириш асосида таъминланмоқда. "Бугунги кунда, деб таъкидлади давлатимиз раҳбари, мамлакатимизнинг урбанизация даражаси 35,5 фоизни ташкил этади ва ҳозирдан бошлаб зарур чоралар кўрилмаса, ушбу кўрсаткич яқин келажақда пасайиши мумкин.

Бош вазир А.Арипов мамлакатимиз аҳолисининг урбанизация даражасини 2030 йилга қадар 60 фоизга етказиш бўйича Давлат дастури ишлаб чиқиш учун шахсан масъул этиб белгиланади."

Мурожаатнома моҳиятини давлатимиз ва жамиятимизнинг барча буғинлари ишини, инсон ҳаёти ва фаолиятининг асосида уч муҳим қадрият - адолат, ҳалоллик ҳамда ватанни чин дилдан севиш ташкил этишига эришиш даъвати мужассамдир. Бу йўлда мустаҳкам бирлашишимиз, ватанимизни обод ва бахтли қилиш йўлида онгли ва қалбан интилиш барчамиз учун муқаддас бурч ва мажбуриятга айланиши лозим. Президентимиз Шавкат Мирзиёев бирлашишнинг нечоғли муҳимлиги масаласини алоҳида таъкидлаб, бир жумланинг ичида уч марта бирлашиш зарурлигини қайд этдилар. "Буюк мақсадларга эришиш йўлида барчамиз бирлашиб, бир ёқадан бош чиқариб, биргаликда ҳаракат қилишимиз зарурдир."

Алабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлиса Мурожаатномаси // http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-oliyasi-28-12-2018?sphrase_id=2581395

2. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқ / Ш.М. Мирзиёев. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. - 56 б.

3. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза. 2017 йил 14 январь /Ш.М. Мирзиёев. - Тошкент : Ўзбекистон, 2017. - 104 б.

4. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш - юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганнинг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза. 2016 йил 7 декабрь /Ш.М.Мирзиёев. - Тошкент : "Ўзбекистон", 2017. - 48 б.

5. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураамиз. Мазкур китобдан Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 1 ноябрдан 24 ноябрга қадар Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри сайловчилари вакиллари билан ўтказилган сайловолди учрашувларида сўзлаган нутқлари ўрин олган /Ш.М.Мирзиёев. - Тошкент : "Ўзбекистон", 2017. - 488 б.

6. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз /Ш. М. Мирзиёев. - Тошкент : Ўзбекистон, 2017. - 592 б.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Латипова Нодира Мухтаржановна
К.с.н., Заведующая кафедрой "Социальная работа",
Национальный университет Узбекистана

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОЛОНТЕРА В УЗБЕКИСТАНЕ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-2>

АННОТАЦИЯ

В статье представлен обзор теоретических и эмпирических исследований волонтерства. Определены специфические особенности научного изучения данного феномена. Волонтерство проанализировано с точки зрения социокультурного феномена и социокультурных практик. Представлены результаты исследования, проведенного среди волонтеров Республики Узбекистан. На основе результатов исследования добровольческой активности молодежи охарактеризованы основные параметры социального портрета современного добровольца. Подчеркнута значимость дальнейших исследований волонтерской деятельности, как для практики, так и для различных государственных структур.

Ключевые слова: волонтерство как социокультурный феномен, волонтерская деятельность, социальный портрет, толерантность, альтруизм, деятельность.

Latipova Nodira Muxtarjonovna
Ph.D., Ijtimoiy ish kafedrasini mudiri,
O'zbekiston Milliy universiteti

O'ZBEKISTONNING ZAMONAVIY VOLUNTEERINGINING IJTIMOY PORTRETI

АННОТАЦИЯ

Мақолада кўнгилликнинг назарий ва эмпирик тадқиқотлар таҳлили берилган. Ушбу ҳодисани илмий ўрганишнинг ўзига хос хусусиятлари аниқланган. Кўнгиллик ижтимоий-маданий ҳодиса ва социал-маданий амалиёт нуқтаи назаридан таҳлил қилинди. Ўзбекистон Республикасининг кўнгилликлари ўртасида ўтказилган тадқиқот натижалари тақдим этилди. Минтақадаги ёшларнинг ихтиёрий фаолиятлари натижалари бўйича замонавий кўнгилликлар ижтимоий портретнинг асосий параметрлари тасвирланган. Кўнгилли фаолиятини ҳам амалда, ҳам турлихил давлат идоралари учун келгусидаги тадқиқотларнинг аҳамияти тақдлананди.

Калит сўзлар: ижтимоий-маданий ҳодиса сифатида кўнгиллик, кўнгилликлар фаолияти, ижтимоий портрет, бағрикенглик, алтруизм, фаолият.

Latipova Nodira Muhtarzanovna
Ph.D., Head of the Department "Social Work",
National University of Uzbekistan

SOCIAL PORTRAIT OF MODERN VOLUNTEER IN UZBEKISTAN

The article provides an overview of the theoretical and empirical studies of volunteering. Identified specific features of the scientific study of this phenomenon. Volunteering is analyzed from the point of view of a sociocultural phenomenon and sociocultural practices. Presents the results of a study conducted among volunteers of the Republic of Uzbekistan. Based on the results of a study of volunteer activity of young people in the region, the main parameters of the social portrait of a modern volunteer are described. The importance of further research of volunteering, both for practical and for various government agencies, is emphasized.

Key words: volunteering as a sociocultural phenomenon, volunteer activities, social portrait, tolerance, altruism, activity.

Одними из важных ценностей личностного развития человека является готовность к участию в жизни других людей, благотворительность, гуманность. Среди них одной из популярных и активных выступает добровольческая деятельность. Волонтерское движение выступает одним из главных ресурсов решения общественных проблем и социального развития современного общества. Добровольная помощь, оказываемая человеком обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях безвозмездного служения гуманным идеалам человечества, которая не преследует корыстных целей - извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. В этой связи выявляется необходимость повышения эффективности волонтерской деятельности, что обуславливает изучение факторов, которые могут повлиять как на личностное становление, так и на реализацию мотива волонтерской деятельности.

Изучение волонтерства как социокультурной деятельности, исходит из того, что волонтерство - это определенные действия человека, которые со временем стабилизируются. Рассмотрение волонтерства как социокультурного феномена позволяет расширить исследовательский фокус, в частности обратить внимание на те его аспекты, которые связаны с формированием основных участников волонтерского движения, в основном молодежи.

Волонтерская активность возрождает в молодежной среде гуманные ценности и социально-психологические качества личности, такие как, сострадание, справедливость, толерантность, альтруизм и другие важные ценности. За последние 10 лет в Республике Узбекистан наиболее активно волонтерство продвигалось благодаря образовательным и социально-ориентированным некоммерческим организациям. Будучи субъектами, проявляющими активность, волонтеры накапливают свой личный социальный капитал, капитал волонтерской организации, а также повышают социальный капитал в обществе в целом.

На основе анализа этимологического значения термина "волонтерство" можно выделить следующие характеристики:

1. В основе понятия лежит деятельность, которой акторы (деятели) занимаются по доброй воле, своему желанию, собственному выбору.
2. Люди, реализующие такого рода деятельность (работу), не ожидают какого-либо материального вознаграждения за результаты своего труда.
3. Данная деятельность обнаруживает признаки институционально закрепленной. Необходимо отметить, что в историческом контексте первоначально "волонтерство" ограничивались одним видом деятельности - военной службой, в

дальнейшем ареал деятельности волонтеров (добровольцев) начинает существенно расширяться, она затрагивает различные сферы социального взаимодействия, в большей мере охватывая сферу услуг [1, с. 109].

По определению Организации Объединенных Наций "добровольчество" (волонтерство) как духовное свойство и гражданская добродетель имеет глубокие корни в человеческой духовности, обусловленные общественной природой человека. Чувствовать боль и сопереживать нуждам окружающих людей, проявлять заботу о них, оказывать им добровольную и безвозмездную помощь своими действиями и поступками - все это является проявлением высших альтруистических человеческих побуждений, когда люди помогают друг другу из любви и сострадания [2, с. 165].

Признавая уникальные свойства и возможности труда волонтеров на глобальном уровне, ООН в своих резолюциях настоятельно рекомендовала включать добровольчество компонентом в национальные стратегии социально-экономического развития государств.

Другой не менее значимой ценностью волонтерства является возможность каждому волонтеру почувствовать себя через совершаемые действия и поступки человеком в подлинном смысле этого слова, для которого альтруизм является одной из наиболее значимых духовных ценностей.

В современной западной социологии "волонтерство" (Volunteerism) применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества. Во многих странах мира добровольческий труд сегодня - повседневная социальная практика: люди объединяются для того, чтобы сажать деревья, обучать здоровому образу жизни, проводить экологические акции, организовать конференции, форумы, строить, вести профилактику правонарушений, решать общие проблемы.

Ежегодно добровольчеству посвящают свое время более 100 миллионов человек взрослого населения планеты. Волонтерские движения развиваются в мире с начала прошлого века. Американский университет им. Дж. Хопкинса в конце 1990-х годов провел исследование в 22 странах, которое выявило масштабы явления - суммарное количество времени труда волонтеров в течение года было эквивалентно труду 10,5 млн. человек, работающих полный рабочий день [3, с. 28]. В настоящее время до 1 млрд человек задействованы в добровольческой деятельности в мире. Некоторые люди занимаются добровольческой деятельностью по несколько часов или дней в году, при этом если учитывать полную занятость, то это примерно 109 млн. человек.

В современной зарубежной литературе исследования феномена волонтерства достаточно широко представлены. В исследованиях посвященных изучению стимулов и мотивов добровольческой деятельности с разных точек зрения (экономической, психологической, организационной, социально-демографической, культурной, институциональной, индивидуальной) и разных уровней (макро-, мезо-, микроуровней).

В мировой научной мысли акцент в изучении волонтерства в большей мере сделан на социальный подход и экономических исследований эффективности волонтерского труда, связанных с выделением в обществе структурно-функциональных подсистем и изучением в каждой из них функций этого труда.

Активно исследуется влияние волонтерства на личностные характеристики самих волонтеров, их самовосприятие и многое другое. Например, Вильсон и Мьюсик [4, с. 62] в своей работе исследовали влияние волонтерства на физическое, психологическое здоровье, профессиональные достижения волонтеров; на их участие в политической жизни, в формировании гражданского общества, на практики антисоциального поведения и т.д. Сегодня все более популярным является изучение волонтерского туризма; мотивации участия в различных международных волонтерских организациях и программах, компетенций, получаемых волонтерами в результате своей деятельности [5].

На постсоветском пространстве одними из первых к исследованию проблематики волонтерской деятельности обратились российские исследователи С.Б.Синецкий, М.Л.Львова, Н.В.Черепанова, Г.П.Бодренкова. В своих работах они представили социальный портрет российских волонтеров, проанализировали отношение населения к волонтерской деятельности, а также его готовность заниматься волонтерством, уделив значительное внимание проблемам мотивации и привлечения к волонтерству [6, с. 21]. Л.А.Кудринская рассматривала сущность, функции и специфику добровольной деятельности с позиций трудового подхода [7]. Социологи А.Г.Истомина и О.А.Оберемко исследуют вопрос о совместимости волонтерства и протестного участия [8].

Большинство ученых рассматривают волонтерство как форму общественной благотворительной деятельности, которую характеризует отсутствие жесткой регламентации и вовлечение широкого круга субъектов. Типичные определения ученых включают в себя четыре характеристики:

- волонтерство как деятельностная форма благотворительности;
- альтруистическая направленность деятельности без материальной выгоды, без принуждения;
- субъект волонтерской деятельности мотивирован гуманистическими ценностями;
- объект деятельности - социальные группы, которым требуется социальная поддержка.

Необходимо отметить, что феномен волонтерства в Узбекистане не изучен.

В толковом словаре современного русского языка волонтер - это тот, "кто добровольно участвует в каком-либо деле (обычно новом, трудном, опасном для жизни)" [9, с.151].

Широко известно, что понятия "волонтер" и "волонтерство" происходят от фр. *Volontair* - добровольный, а оно в свою очередь от лат. *Voluntarius, voluntas* - добрая воля, и равнозначны таким славяноязычным понятиям, как "доброволец" и "добровольчество", понимаемым как добровольческая деятельность. Анализ справочной литературы, изданной в России на протяжении продолжительного периода времени, показывает, что понятие "волонтер" воспринималось исключительно в военном контексте [10, с. 121-124].

Так, энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона, изданный в России более века назад, определял волонтера как лицо, "добровольно поступающее на военную службу охотником или вольноопределяющимся" [11, с. 83].

Большой толковый словарь официальных терминов. Его авторы поместили в словаре статью "Добровольческая деятельность (волонтерство)", где записано,

что это "добровольная, безвозмездная, социально значимая деятельность. Социальная работа в России: образование и практика физических лиц - добровольцев, реализуемая от лица и / или по поручительству негосударственной некоммерческой организации" [12, с. 211].

"Википедия" определяет волонтера как "любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое осуществляет волонтерскую деятельность". Что касается самой волонтерской деятельности, она включает "традиционные формы взаимопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия".

К волонтерской деятельности относятся помощь таким категориям граждан, как престарелые люди, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные, молодежь и студенты. Волонтеры работают на благоустройстве дворов и улиц, сажая цветы, кусты и деревья, проводят уборку мусора и загрязнений, пропагандируют здоровый образ жизни, занимаются профилактикой наркомании, СПИДа, подростковой преступности, организуют благотворительные концерты и театрализованные выступления [12, с. 211].

Анализ показал, что для авторов постсоветского пространства на первом месте - ценность для общества, для зарубежных - ценность для членов различных общностей, самих волонтеров. Зарубежные трактовки базируются преимущественно на прагматизме, тогда как к примеру российский подход к определению волонтерства более социален.

В качестве ключевых, сущностных характеристик волонтерства можно выделить и аксиологической, и социальный его смыслы. Они исходят из признания объективной значимости феномена для общества, субъективного понимания социальной ценности волонтерской деятельности среди членов этой социальной общности, а также субъективных оценок самими волонтерами ценности деятельности через удовлетворение ее процессом и результатами [13, с. 115].

В своей работе Е.С.Азарова [14, с. 13] классифицирует основные виды деятельности волонтеров по следующим критериям:

1. По степени организованности: а) организованное добровольчество (осуществляется в некоммерческом, государственном и частном секторе и, как правило, более систематично и регулярно); б) неорганизованное добровольчество (спонтанная и эпизодическая помощь: уход за детьми, помощь в ремонте, мелкие поручения и др.).

2. По сфере воздействия: 1. добровольчество в образовании (волонтерские рейды по школам, развитие творческого потенциала молодежи, поддержка юных исследователей и молодых ученых, правовое просвещение молодежи, профилактика антиалкогольной и антинаркотической зависимости); 2. добровольчество в охране окружающей среды (экологические программы, защита животных); в) добровольчество в социальной сфере (помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, малообеспеченным семьям; защита детства и помощь сиротам; организационно-техническое обслуживание мероприятий); 3. организация добровольческой деятельности (привлечение новых добровольцев и их подготовка, освещение своей деятельности в СМИ, организация психологической взаимопомощи).

Таким образом, "добровольческая деятельность - это тип социально одобряемой и социально признаваемой деятельности... разновидность бескорыстного общественного поведения, которое характеризуется нравственным и создающим уровнем социальной активности, выраженной в любых общественно полезных мероприятиях с целью изменения окружающего мира, и является одним из условий интеллектуального, личностного и деятельного развития личности, определяя ее жизненную позицию как гуманистическую" [15, с. 16].

Канадским социологом Р.Стеббинсом предлагается список из семи типов, направлений деятельности волонтеров: 1) уход за лицами любого возраста, 2) образование (обслуживание в рамках формальной школьной системы и вне ее), 3) социальное обеспечение (охрана детства, семейное консультирование, коррекция поведения), 4) досуговые услуги (предоставляемые спортивными и неспортивными ассоциациями), 5) служба в религиозных организациях, 6) участие в гражданских/общественных структурах (защита интересов, работа в профессиональных и прочих организациях), 7) участие в политических акциях [16, с. 66].

Предлагается выделять следующие типы волонтерской деятельности: 1) социальный (социальное обеспечение); 2) образовательный; 3) культурно-досуговой; 4) общественно-правовой; 5) природно-экологический; 7) деятельность в чрезвычайных ситуациях (в том числе, поисковое волонтерство); 8) политический; 9) религиозный

Учитывая то, что волонтерство в современном обществе стало востребованным и популярным видом деятельности был проведен социологический опрос на тему "Социальный портрет волонтера в современном обществе" среди населения города Ташкента, чтобы выяснить как люди представляют себе волонтеров. Понимание волонтерства как фактора формирования социального капитала личности стало концептуальной основой для нашего эмпирического исследования данного феномена.

Исследование было проведено в 2018 в городе Ташкенте основным методом изучения был интернет опрос [17]. Опрос был проведен в социальных сетях, таких как Telegram и Facebook. В опросе приняло участие 45 респондентов. Среди них 71,1% мужского пола и 28,9% женщин. Большинство опрошенных 20-25 лет - 60%, 25 и выше - 22,2%, 18-20 лет - 15,6%, менее 18 лет - 2,2%.

У волонтерства в Республике Узбекистан как мужское, так и женское лицо, и высшее образование. Волонтеры - люди в большинстве своем образованные. 87% имеют как минимум одно высшее образование, небольшое число опрошенных (5%) - неоконченное высшее. И чем выше уровень образования в стране, тем выше уровень добровольчества.

В самом популярном виде волонтерства - социальном в основном заняты те, кому от 22 до 35 лет. Они имеют доход, но не стабильный и постоянное место работы, большинство из них вполне состоялись. Опрос выявил интересную деталь: у этих людей денег немного, но им достаточно.

На вопрос "Кто такой волонтер" были получены следующие ответы:

Помощник - 77,8%, посредник 0 11,1%, друг - 11,1% (Рис.1).

3. Волонтер-это...

455 таърифи

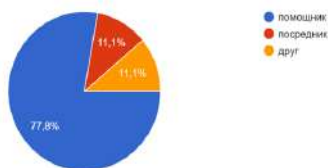


рис. 1 Ответ на вопрос кто такой волонтер:

Чаще всего 35% опрошенных участвуют и в сборе денег вещей, и в волонтерских мероприятиях. Почти пятая часть (18%) опрошенных участвовала исключительно в благотворительных акциях, не предполагавших личного общения с клиентами. Немного меньше (15%) тех, кто оказывал только личную помощь нуждающимся. К участию в мероприятиях волонтеры привлекают и членов своих семей - об этом сообщили 18% опрошенных.

Эти люди включаются в добровольческие проекты два-три раза в год. Но большинство до сих пор имеют шапочное представление об истинном волонтерстве. Например, у нас появилась такая штука - тренинги личностного роста, на которых людям предлагают сделать доброе дело коллективно. Для саморазвития. И эта ситуация неоднозначна. Первая мысль на таких тренингах - организовать праздничный концерт и стол в Доме Мехрибонлик или Мурруват. То есть сделать и забыть.

В основном в волонтерской деятельности нравится помощь людям (64,4% и новые знакомства (35,6%).

Социологическое исследование выявило, что большинство опрошенных считают, что волонтерский труд - это проявление альтруизма (64,4%) и желание улучшить качество жизни (64,4%).

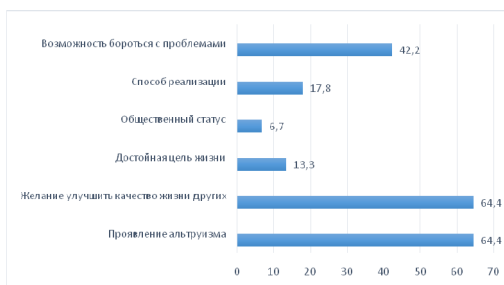


Рис. 2 Ответы на вопрос: "Волонтерский труд для Вас - это...", %

Мотивы участия в волонтерстве - это моральный долг и желание помочь конкретным людям, положительные эмоции, стремление научиться новому и самореализация.

Мотивы, во-первых, это удовлетворение и положительные эмоции от сделанной работы (56%), исполненного морального долга (41%). Во-вторых, мотивы личного роста - стремление чему-то научиться (38%) и открыть для себя возможности самореализации (35%). В-третьих - "внешние" мотивы: важность для организации, вуза (27%), страны (25%) или для взаимоотношений с коллегами, однокурсниками или одноклассниками, друзьями (12%).

Самыми востребованными направлениями волонтерства среди опрошенных оказались помощь сиротам и "особым" детям, пенсионерам и ветеранам. Кроме того, существует ряд направлений, в которых они до сих пор не участвовали, но хотели бы делать это в будущем: это поддержка одаренных детей, детского спорта и организаций культуры, помощь защитникам животных. Наименее популярными среди возможных будущих направлений волонтерств оказались помощь осужденным, спортивные мероприятия, религиозным организациям.

Опрос показал, что среди перечисленных качеств, которыми должен обладать волонтер основными являются следующие - доброта, активность, милосердие, искренность, бескорыстность любовь (Рис. 3).

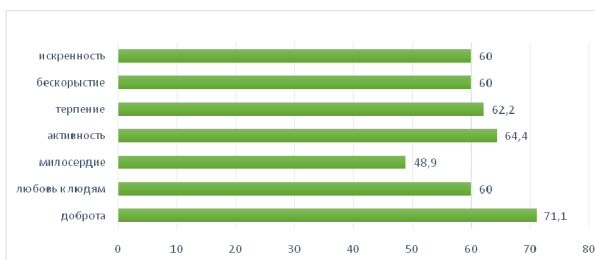


Рис. 3 Личные качества волонтера, в % от общего числа опрошенных?

Самым распространенными поводами являются нехватка времени и отсутствие мотивации, однако, по мнению экспертов, у компаний зачастую не оказывается достаточно очевидных стимулов, которые бы не только вовлекали людей в корпоративное волонтерство, но также показывали ее позитивное отношение к волонтерам.

Таким образом, социальный портрет волонтера в представлении респондентов, обладает следующими характеристиками.

Во-первых, молодой возраст: волонтеры - это молодые люди, как девушки, так и юноши, которые делают что-то, чтобы изменить сложившуюся ситуацию, кому не безразличны окружающие. Во-вторых, обладание определенными личными качествами, такими как доброта, бескорыстие, любовь к людям, ответственность, активность и терпение.

В-третьих, место приложения добровольческих усилий: волонтеры принимают участие в добровольческой деятельности для социально-уязвимых слоев населения (социальных учреждениях) и общественных организациях.

И, в-четвертых, мотивация волонтеров: молодые люди занимаются добровольчеством, потому что хотят оказать помощь, а также познакомиться и общаться с новыми людьми.

Исследование является одной из полных попыток изучения формирования социального волонтерства и потому имеет в определенной мере разведывательный характер. Сформированный социальный портрет волонтера позволяет выявить суть и специфику волонтерской деятельности как преимущественно альтруистической свободной деятельности молодых людей, направленной на благодеяние, решение социальных проблем и развитие сообщества.

Использованная литература:

1. Певная М.В. Волонтерство как социологическая проблема / М.В. Певная // Социологические исследования. – 2013. – №2. – С. 110-119
2. Файзулин И.Ф. Характеристика волонтерского движения как социокультурного явления. Научно-теоретический журнал «Ученые записки», № 12(106) 2013 год. [file:///C:/Users/Acer/Downloads/harakteristika-volonterskogo-dvizheniya-kak-sotsiokulturnogo-yavleniya%20\(1\).pdf](http://www.users.acer.com/Downloads/harakteristika-volonterskogo-dvizheniya-kak-sotsiokulturnogo-yavleniya%20(1).pdf).
3. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь.; Wilson J. The Effects of Volunteering on the Volunteer / M. Musick, J. Wilson // Law and Contemporary Problems [Электронный ресурс]. – Vol.62, №4, 1999. – P. 141–168. Режим доступа: <http://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol62/iss4/7>.
4. Проценко О.А. Волонтерская деятельность как фактор формирования социального капитала личности. Вестник Харьковского государственного университета. 2017. №38. – С.61-67.
5. Синецкий С.Б. Специалисты высокой квалификации: отношение к добровольному труду и готовность к добровольческой деятельности [Электронный ресурс] / С.Б.Синецкий // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусства. Серия 3: Культурологические науки. Челябинск: ЧКАГИ. 2003. –№ 3. – С. 61–69; Черепанова Н. В. Социальное обучение в добровольческом движении: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. В. Черепанова; Ставрополь, 2006. – 31 с. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnoe-obuchenie-vdobrovolcheskom-dvizhenii>; Бодренкова Г.П. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации [Электронный ресурс] / Г.П. Бодренкова, С.Е. Каравашников – Москва: 2011. – 78 с. Режим доступа: <http://www.hmrn.ru/raion/socs/cms/docs/MR%20po%20volonterstvu.pdf>
6. Кудринская Л. А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика / Л. А. Кудринская // Социологические исследования. 2006. – №6. – С. 21.
7. Истомина А.Г. Легитимация протестного участия волонтеров [Электронный ресурс] / А.Г.Истомина, О.А.Оберемко // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2015. – № 6. – С. 32–47. Режим доступа: http://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2015/130/2015_130_03_Oberemko.pdf
8. Юрченко І. В. Інституціоналізація волонтерського руху в Україні : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. соц. наук : спец. 22.00.03 «Соціальна структура, соціальні інститути та процеси» / Юрченко Ірина Вадимівна; Інститут соціології Національної академії наук України. – К., 2009. – 16 с.
9. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – Москва: Астрель: АСТ, 2001. – 1116 с.
10. Холостова Е.И. Волонтеры // Словарь-справочник по социальной работе / под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М., 1997.
11. Энциклопедический словарь / издатели Ф.А. Брокгауз (Лейпциг), И.А. Ефрон. – СПб., 1892. – Т. 13.
12. Большой толковый словарь официальных терминов: более 8000 терминов / сост. Ю.И. Фединский. – Москва: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2004.
13. Певная М.В. Волонтерство как социологическая проблема // Социологические исследования. 2013. – № 2. – С. 110–119; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2014/05/05/1251339415/12Pevnaya.pdf> (2.06.2016).
14. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Хабаровск, 2008.
15. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Хабаровск, 2008.
16. Стеббинс Р.А. Свободное время: к оптимальному стилю досуга (взгляд из Канады) // Социологические исследования. 2000. – № 7. – С. 64–72.
17. Опрос проведен в ноябре 2018 года в г. Ташкент, интервьюер студентка 3 курса направления «Социальная работа» Исмаилова Н. Опрошено 45 человек.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Матибаев Ташпулат Балтабаевич
доктор социологических наук,
депутат Ташкентского городского
Кенгаша народных депутатов
Матибаева Азиза Ташпулатова
студентка, Международный Вестминстерский
университет в г.Ташкенте

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ПРОПАГАНДЕ ТЕРРОРИЗМА И РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-3>

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется опыт Узбекистана в сфере противодействия терроризму, религиозному экстремизму и его пропаганде, особенно среди молодежи. Раскрывается суть новой политики правительства Узбекистана в этом направлении, даются конкретные рекомендации по совершенствованию осуществляемой антитеррористической и контрпропагандистской деятельности с учетом меняющихся в глобализирующемся мире угроз и обстоятельств.

Ключевые слова: современный терроризм, религиозный экстремизм, социально-психологические предпосылки, пропаганда, противодействие угрозам, антипропаганда, молодежная политика, религиозное просвещение, медиаграмотность.

Matibaev Tashpulat Baltabaevich
Sotsialologiya fanlari doktori,
Toshkent shahar Kengashi deputati
Matibaeva Aziza Toshpo'latovna
talaba, Toshkent Vestminster xalqaro universiteti

**O'ZBEKISTON YOSHLARNING O'RASIDA TERRORIZM VA DINIY
EKSTREMIZMGA QARSHI KURASH IJTIMOY-PSIKOLOGIK MASALALARI**

ANNOTATSIA

Maqola O'zbekistonning terrorizm, diniy ekstremizm va uning targ'ibotiga qarshi kurash sohasidagi, ayniqsa, yoshlar orasida tajribasini tahlil qiladi. O'zbekiston hukumati tomonidan ushbu yo'nalishda yangi siyosatning mohiyati ochildi, globallashgan dunyoda o'zgaruvchan tahdid va vaziyatlarni hisobga olgan holda, terrorizmga qarshi kurash va qarshi harakatlarni takomillashtirish bo'yicha aniq tavsiyalar berilmoqda.

Kalit so'zlar: zamonaviy terrorizm, diniy ekstremizm, ijtimoiy-psixologik tarix, targ'ibot, tahdidlarga qarshi, propaganda, yoshlik siyosati, diniy ta'lim, media savodxonligi.

Matibaev Tashpulat Baltabaevich

Doctor of Sociology,
deputy of the Tashkent city council of people's deputies

Matibaeva Aziza Tashpulatova

student, Westminster International University
in Tashkent

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF COUNTERACTION TO THE PROPAGANDA OF TERRORISM AND RELIGIOUS EXTREMISM AMONG YOUTH IN UZBEKISTAN

ANNOTATION

The article analyzes Uzbekistan's experience in countering terrorism, religious extremism and its propaganda, especially among young people. Reveals the essence of the new policy of the government of Uzbekistan in this direction, gives concrete recommendations on improving the counter-terrorism and counterpropaganda activities carried out, taking into account the threats and circumstances changing in the globalizing world.

Key words: modern terrorism, religious extremism, sociopsychological preconditions, propaganda, counteraction to threats, anti-propaganda, youth policy, religious education, media literacy.

Среди множества глобальных проблем современности терроризм и религиозный экстремизм занимают особое место, так как представляют все большую угрозу не только безопасности отдельных стран, но и всего мирового сообщества. События конца двадцатого и начала нынешнего века требуют объяснений появлению и распространению в общественной жизни этих феноменов с антисоциальными последствиями. При этом успех борьбы с современным терроризмом и религиозным экстремизмом во многом зависит не только от знания причин, условий, предпосылок их возникновения и активизации, но и эффективного противодействия их пропаганде.

На сегодняшний день существует около 200 определений понятию терроризм, но ни одно из них не получило пока всеобщего признания. Ведущий в рамках ООН процесс выработки определения длится уже более 30 лет. Тем не менее, в многочисленных современных исследованиях феномена терроризма уже доказано, что характерными особенностями сущности терроризма как социального явления являются: запугивания (стремления создать социальную и психологическую атмосферу устрашения); публичность совершаемого акта; тенденция роста в переходные этапы жизни общества, в периоды проявления экономического и духовно-нравственного кризисов; ориентир на антисоциальные нормы и правила, которые в ряде случаев заимствованы из идеологических установок религиозного фундаментализма и т.п. [1].

Согласно опубликованным результатам исследований по изучению терроризма и антитеррористической деятельности, сегодня только 38 стран мира не испытывают влияния терроризма на свою социальную и экономическую жизнь. Это Узбекистан, Япония, Южная Корея, Финляндия, Словакия, Польша, Сингапур и др. Между тем только за один 2016 год во многих странах мира было совершено 1.787 терактов различной величины. Наиболее кровавыми из них стали взрывы в Багдаде, Стамбуле, Орландо, Газиантепе, Брюсселе. Самые большие жертвы терроризма отмечены в Ираке, Сирии, Афганистане, Нигерии, Йемене, Ливии и Пакистане [3].

В этом отношении выделим то, что Узбекистан достиг определенного уровня безопасности в борьбе с угрозами данного антисоциального явления [2]. Однако, ранее и начиная с февраля 1999 года, Узбекистан не раз сталкивался с актами международного терроризма. Еще Первый президент И.А.Каримов в своих выступлениях с трибун международных организаций - ООН, ОБСЕ, ШОС, СЕАП и др., неоднократно подчеркивал необходимость усиления сотрудничества в противостоянии этому явлению в мировом масштабе. С тех пор, будучи участником всех действующих конвенций и протоколов ООН в этой сфере, Узбекистан на протяжении многих лет принимает активное участие в организации борьбы против международного терроризма, религиозного и политического экстремизма, проводимой мировым сообществом, выдвигает конструктивные предложения в этом направлении.

Так, для обеспечения собственной национальной безопасности в декабре 2000 года был принят Закон Республики Узбекистан "О борьбе с терроризмом", в соответствии с которым проводился ряд мероприятий по профилактике с терроризмом и религиозным экстремизмом. В борьбе с ними и противостояние их угрозам были задействованы все государственные органы, ведомства, общественность, гражданские институты.

Предпринимаемые усилия правительства Узбекистана по предотвращению экстремизма и искоренению терроризма принесли и продолжают нести свои положительные результаты. Например, жители страны говорят, что чувствуют себя в относительной безопасности по мере снижения террористической угрозы. В ежегодном докладе "Института экономики и мира" "Глобальный индекс терроризма-2017" с участием 163 стран уровень террористической угрозы в Узбекистане из максимальных 10 баллов оценен в 0,077 балла, в результате республика заняла 125-е место (первые места в рейтинге занимают страны, наиболее подверженные риску терроризма, а последние - страны, которые не испытывают никакого влияния терроризма). За год Узбекистан перешел из разряда государств с "самым низким влиянием терроризма" в число стран, в которых терроризм "не имеет влияния" вообще. Сравнительный анализ показывал понижение тревоги граждан по поводу религиозного экстремизма до 64,1% в 2017 году [4].

Но, несмотря на то, что последний террористический акт в Узбекистане был организован около 15 лет назад граждане Узбекистана по-прежнему обеспокоены проблемами терроризма и религиозного экстремизма. По данным опроса, опубликованного узбекским центром изучения общественного мнения "Ижтимоий Фикр" ("Общественное мнение"), большинство узбекистанцев считают терроризм и религиозный экстремизм наиболее серьезными угрозами безопасности Центральной Азии. В исследовании участвовали 1100 жителей Узбекистана из всех регионов страны. По его результатам, экстремизм назвали самой серьезной угрозой 70% респондентов. 31% опрошенных наиболее опасной угрозой для молодежи считает сайты с религиозной информацией, которую распространяют экстремисты [4].

На наш взгляд, это не случайно, даже на фоне снизившейся угрозы терроризма. Интернет остается самой доступной площадкой для устрашения, распространения собственной, лживой идеологии и пополнения рядов террористов. Так, в одном из религиозных сайтов неизвестный узбекский боевик в Сирии в

пропагандистском видео-ролике экстремистов обещает "освободить" Узбекистан и Кыргызстан от светских правительств [5]. И это далеко не единичный случай. Только в минувшем году, по данным британского МВД, случаи пропаганды ИГИЛ были выявлены в более чем 400 интернет-ресурсах [6].

К сожалению, усиление пропаганды радикализма, экстремизма и терроризма, особенно в молодёжной среде, относится к числу угроз, генерируемых объективной реальностью в современных условиях взаимосвязанного и взаимозависимого, глобализирующегося мира, что актуализирует проблему противодействия ей. Согласно одному из определений, пропаганда терроризма - это распространение в письменной, устной и наглядно-демонстрационной форме идей, взглядов, теорий, концепций, оправдывающих терроризм и необходимость осуществления террористической деятельности, а также призывы к ее осуществлению; а равно изготовление и хранение в этих целях соответствующих материалов [7].

Поскольку сегодня пропаганда и агитация осуществляются в основном в электронной форме, во главу угла встает вопрос о необходимости повышения информационной грамотности, медиаграмотности населения, особенно молодежи. Причем речь идет не просто о практическом освоении личностью современного медиапространства, а о факторах восприятия, понимания, интерпретации медиатекстов/информационных сообщений, и формировании и развитии у молодежи критического отношения к ним, то есть аналитического и критического мышления.

Последнее - это не только критическое восприятие информации, но в первую очередь ее многосторонний анализ, который может брать в качестве исходных любые факторы, однако итогом процесса должно стать понимание общей концепции медиатекста, направленности коммуникации [8]. В данной ситуации медиаобразование как идеология педагогической деятельности образовательных учреждений является гарантией эффективности формирования не только общих умений и навыков пользования информацией, но и повышения информационной культуры молодежи. И деятельность эта должна иметь системный характер и вестись на всех уровнях образования.

Пользуясь социальными сетями, веб-сайтами, террористы и экстремисты, часто, выдавая себя за "борцов за свободу", используют идеологические установки, религиозные ориентиры для манипуляции сознанием людей, особенно молодежи, и отвлечения внимания общества от истинных целей организаторов террористических актов. Это является эффективным средством для отбора радикальной молодежи общества и направления ее энергии на ложные цели. Декларируя "возвышенные мотивы", молодежь в силу "юношеского максимализма", умственной и моральной незрелости легко поддается радикальным и религиозным идеям.

При этом социально-психологическую почву такой манипуляции укрепляет, как известно: безработица, необразованность или малообразованность молодежи; социальная изолированность и отчужденность, ощущение нахождения на обочине общества и потери жизненной перспективы; отсутствие у ней социальных перспектив или неподготовленность к современным видам трудовой деятельности; неправильная организация ее досуга; болезненная обостренность религиозных и национальных чувств в силу их неправильного, искаженного восприятия и

осознания; накал отчаяния и ненависти, спровоцированные переживаниями большой степени социальной несправедливости со склонностью проецировать на общество причины своих неудач; сильная потребность в присоединении к группе, т.е. в групповой идентификации или принадлежности; состояние фрустрации; недостаточная личная идентичность; низкая или неадекватная самооценка, обусловленная неправильным воспитанием в семье, школе; психологические травмы, полученные в раннем детстве или юношеском возрасте вследствие жестокого обращения со стороны родителей, сверстников или посторонних людей и др. [9].

Возможно, в силу подобных обстоятельств и были завербованы выходцы из Узбекистана, сведения о которых появляются в СМИ и интернет-сайтах. Не найдя правильной дороги жизни, эти люди ринулись в чужую страну, не подозревая, что, по сути, добровольно отдали себя в рабство и стали инструментом для религиозных фанатов и исламских боевиков.

Президент страны Ш.М. Мирзиёев отмечал неорганизованность на должном уровне проводимой работы по решению самых актуальных вопросов в жизни молодежи, особенно по созданию достойных условий для обретения неорганизованной молодежью своего места в жизни, оказанию ей всемерной поддержки, обеспечению профессиональной ориентации и занятости, стимулированию ее инициатив. Поэтому в целях последовательной и эффективной реализации молодежной политики, коренного реформирования системы защиты ее прав и законных интересов, поднятия ее на качественно новый этап, был издан Указ "О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана" [10].

Одним из основных приоритетных направлений деятельности Союза молодежи Узбекистана является формирование у молодежи прочного иммунитета против различных идеологических угроз, в частности, религиозного экстремизма, терроризма, "массовой культуры" и других чуждых нам идей путем дальнейшего повышения ее интереса к чтению научной и художественной литературы, в том числе электронных книг, повышение ее правовой, экологической, медицинской культуры и культуры использования информационно-коммуникационных технологий.

Также в целях широкого освещения научных и творческих достижений молодежи, ее интереса к науке и литературе, а также важных новостей о молодежной политике организовать Издательский дом молодежи, специализирующийся на выпуске газет "Туркистон", "Молодежь Узбекистана", журнала "Ёш куч" и других молодежных изданий Союза молодежи Узбекистана; совместно с Республиканским комитетом женщин учредить журнал "Кизларжон" ("Девичата"). Предусмотрена организация центров социально-психологической помощи молодежи при Центральном Совете Союза молодежи Узбекистана, Института по изучению проблем молодежи и подготовке перспективных кадров при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан.

Особо выделим то, что выступая на 72-сессии ГА ООН, Ш.М. Мирзиёев предложил разработать Международную конвенцию ООН о правах молодежи - унифицированный международно-правовой акт, нацеленный на формирование и реализацию молодежной политики в условиях глобализации и бурного развития

информационно-коммуникационных технологий. Государства-подписанты должны взять на себя твердые обязательства поднять эту сферу до уровня одного из главных, жизненно важных приоритетов своей социальной политики.

Важным этапом стало принятие в 2018 году закона "О противодействии экстремизму", который запрещает экстремистскую деятельность на территории страны в любых ее проявлениях. К принципам противодействия экстремизму отнесены законность, приоритет прав, свобод и законных интересов человека, гласность, а также неотвратимость ответственности. Направлениями государственной политики в области противодействия экстремизму определены меры по предупреждению экстремизма, выявление и пресечение правонарушений в области экстремизма и международное сотрудничество в области противодействия экстремизму.

В качестве мер по противодействию экстремизму в законе перечислены: повышение правового сознания и правовой культуры населения; формирование в обществе нетерпимого отношения к экстремизму; вынесение официального предупреждения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности; запрещение ввоза, распространения и демонстрации экстремистских материалов; запрещение финансирования экстремизма; приостановление деятельности юридического лица; признание организации экстремистской и другие [11].

Здесь нельзя не упомянуть еще об одном важном звене новой политики Узбекистана по противодействию угрозам, а именно реабилитации бывших экстремистов. Сама данная идея принадлежит Ш.М. Мирзиёеву: "Если мы не проявим великодушия к таким людям... не протянем им руку помощи, они так и останутся изгоями общества". По официальным данным, их общее количество в 2017 году составило 18 тысяч человек. Власти прилагают все усилия к их возвращению к мирной жизни, чтобы они не оставались озлобленными и изолированными от общества. Для них создаются новые возможности, предоставляется финансовая поддержка, некоторым из бывших экстремистов выделяются кредиты для развития бизнеса, принимаются меры для решения их жизненных проблем. Работу получили 9.500 реабилитированных человек. Более 10 тысяч узбекских детей, родители которых прежде были включены в черный список, привлекаются к занятиям искусством, наукой и спортом [12]. Реабилитация имеет большое значение не только для бывших экстремистов, но и для общества в целом, считают специалисты. И работать с этими людьми придется долго и терпеливо.

Одним из эффективных способов противодействия пропаганде терроризма и экстремизма является повышение религиозной грамотности современной молодежи посредством просвещения и пропаганды. В этой связи, в Узбекистане внедряется новая система борьбы с преступностью в Узбекистане. Среди приоритетов в нем указано раннее устранение причин экстремизма по принципу "Просвещение против невежества", предусматривающий развитие и распространение традиционной исламской культуры Узбекистана в противовес лжи экстремистов. Так, в г. Самарканд организован Международный исследовательский центр имени Имама Бухари и Центр исламской цивилизации в Ташкенте. Они призваны служить научным исследованиям в области религии, а также делу пропаганды исламских ценностей, ограждения молодежи от различных деструктивных идей.

Современные социально-психологические исследования убедительно показывают, что отдельные параметры групп оказывают крайне существенное, в основном, положительное, влияние на процесс формирования личности и ее качественные характеристики. Одним из таких параметров является статус махалли. Роль и значение махалли неопределимы в бережном сохранении передающихся из поколения в поколение национальных и общечеловеческих ценностей, культуры, образа жизни, мышления и духовности многонационального узбекского народа. На сегодня, одним из приоритетных направлений работы махалли является укрепление взаимодействия органов самоуправления граждан с государственными и негосударственными организациями в воспитании молодежи духовно развитыми и физически здоровыми личностями.

Таким образом, успехи Узбекистана в борьбе с терроризмом и его проявлениями, как видим, неслучаен. За ним стоит огромная, кропотливая, гармонично слаженная работа правительства, соответствующих ведомств и структур. Эффективное противодействие терроризму и религиозному экстремизму зависит, как показывает опыт республики, от осуществления взаимосвязанной, взаимообусловленной деятельности всех государственных органов, общественных организаций, гражданских институтов, имеющей системный, постоянный, всеобъемлющий характер, разработки и реализации комплексной программы, включающей политический, социальный, экономический, правовой, идеологический, и конечно же, психологический аспекты, взаимодействия и координации всех сил общества, заинтересованных в решении этой актуальной проблемы.

Вместе с тем в условиях необходимости противостояния пропаганде этих угроз и совершенствования антипропагандистской деятельности в республике представляется целесообразным:

1. Разработать концепцию контрпропаганды терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде с подробным описанием основных принципов и конкретных направлений противодействия пропаганде этих антисоциальных явлений.

2. Усилить научно-исследовательскую работу соответствующих научных учреждений и учебных заведений по проблемам религиозного образования и просвещения, противостояния религиозному экстремизму и фанатизму, при этом обратить более пристальное внимание на изучение социально-психологических особенностей податливых к пропаганде личностей; мотивационные регуляторы поведения людей, склонных к террористической и экстремистской деятельности; выявление личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма и др.

3. Регулярно издавать циклы научно-методических и учебно-методических пособий для молодежи с открытыми разработками, основанными на реальных примерах пропаганды, вербовки с подробным их анализом, выводами и конкретными рекомендациями контрпропагандистского характера.

4. Совершенствовать мониторинг веб-сайтов, медиапространства, а также систему информационного (медиа-) образования; регулярно пополнять популярные интернет-ресурсы интересной аналитической информацией религиозно-просветительского характера.

5. Совершенствовать систему профессиональной подготовки специалистов по вопросам религии, религиозного образования и просвещения, а также психологической реабилитации.

6. В целях усиления идеологической составляющей воспитания подрастающего поколения создать детские, юношеские, молодежные патриотические движения.

7. Совершенствовать деятельность общественных организаций и гражданских институтов, особенно махалли, направленную на религиозное просвещение, воспитание молодежи, социальную и психологическую реабилитацию молодежи, в том числе бывших экстремистов, противодействие пропаганде терроризма и религиозного экстремизма.

Литература:

1. См., напр., Асанбеков М.К. Международный терроризм в центральноазиатских странах // Социологические исследования, 2005. №9; Джекебаев У.С. О социально-психологических аспектах преступного поведения. - Алма-Ата, 1971 и др.

2. Узбекистан поставил новые цели в обеспечении безопасности, включая закон о противодействии экстремизму. // [электронный ресурс] URL: central.asia-news.com/ru/articles/cnmi_ca/features/2018/02/01/feature-02 (дата обращения 26.2.2019).

3. Глобальный индекс терроризма. Информация об исследовании и его результаты. // [электронный ресурс] URL: <https://gtmarket.ru/ratings/global-terrorism-index/info> (дата обращения 26.2.2019).

4. На фоне снизившегося влияния терроризма власти Узбекистана сохраняют бдительность. // [электронный ресурс] URL: http://central.asia-news.com/ru/articles/cnmi_ca/features/2017/12/14/feature-01 (дата обращения 26.2.2019).

5. Узбекистанцы считают экстремизм главной угрозой для Центральной Азии. // [электронный ресурс] URL: http://central.asia-news.com/ru/articles/cnmi_ca/features/2018/03/01/feature-02?mobi_exr=v2 (дата обращения 26.2.2019).

6. [электронный ресурс] URL: <https://islam-today.ru/.../v-velikobritanii-bridumali-kak-udalit-94-onlajn-propagandy->

7. Национальная юридическая энциклопедия. // [электронный ресурс] URL: <http://determiner.ru/termin/propaganda-terrorizma.html> (дата обращения 26.2.2019).

8. См. об этом: Дивина Фрау-Майгс, Велес И., Флорес Мишель Ж. Государственная политика в области медиаобразования и информационной грамотности в Европе: межстрановые сопоставления. Лондон: Рутледж, 2017 г. (Public Policies in Media and Information Literacy in Europe: Cross-Country Comparisons, Londres: Routledge, 2017).

9. См. об этом: Ольшанский Д.В. Психология терроризма. - Спб., 2002. 282 с.; Пуховский Н. Н. Психотравматические последствия чрезвычайных ситуаций. - М., 2000; Психологи о терроризме ("круглый стол") // Психологический журнал. - Т. 16. - 1995. Хо 4; Джекебаев У. С. О социально-психологических аспектах преступного поведения. - Алма-Ата, 1971.

10. О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана. Указ Президента Республики Узбекистан // [электронный ресурс] URL: lex.uz/pages/getpage.aspx?actForm=1&lact_ (дата обращения 26.2.2019).

11. Принят закон "О противодействии экстремизму". // [электронный ресурс] URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/07/31/law/> (дата обращения 26.2.2019).

12. Узбекистан реабилитирует 16 тысяч бывших экстремистов. // [электронный ресурс] URL: <http://1news.uz/policy/uzbekistan-reabilitiruuet-16-tysyach-byvshikh-ekstremistov/> (дата обращения 26.2.2019).

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Farfiyev Bahramjon Atxamdjanovich
doktorant, dotsent, O'zbekiston Milliy universiteti

ИЖТИМОЙ ТАРАҚҚИЁТ ТАЪЛИМОТИНИНГ ГЕНЕЗИСИ ВА ЭВОЛЮЦИЯСИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-4>

АННОТАЦИЯ

Ижтимоий тараққиёт ҳодисаси инсониятнинг мураккаб ижтимоий муаммоларидан биридир. Азалдан кишилар тараққий этган жамиятда ҳаёт кечиришни орзу қилганлар. Ушбу мақсад йўлида турли-туман ёндашувларга асосланган таълимотлар ишлаб чиқилди. Ҳозирги шароитларда ҳам ҳориж ва мамлакатимиз социологлари бу долзарб муаммони ўз тадқиқотлари асосида ўрганиб бормоқдалар. Мазкур илмий мақолада ижтимоий тараққиёт назариясининг эволюцияси тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: ижтимоий тараққиёт, ижтимоий ўзгариш, прогресс, регресс, эволюция, революция, олигархия, демократия, ислоҳот, рационаллик.

Фарфиев Бахрамджан Атхамджанович
докторант, доцент, Национальный Университет Узбекистана

ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ УЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА В СОЦИОЛОГИИ

АННОТАЦИЯ

Феномен социального прогресса является сложным вопросом человечества. С давних пор люди мечтали жить в благополучном обществе. Для достижения этой цели были разработаны различные теории. И в настоящее время как отечественные, так и зарубежные социологи ведут свои научные исследования которые посвящены проблемам социального прогресса. В данной статье исследуется эволюция теории социального прогресса.

Ключевые слова: социальный прогресс, социальное изменение, прогресс, регресс, эволюция, революция, олигархия, демократия, реформа, рациональность.

Farfiyev Bahramdjani
doctoral student, associate Professor, National University of Uzbekistan

GENESIS AND EVOLUTION DOCTRINE OF SOCIAL PROGRESS IN SOCIOLOGY

ANNOTATION

The phenomenon of social progress is a complex issue for humanity. For a long time, people have dreamed of living in a prosperous society. Various theories have been developed to achieve this goal. Now both domestic and foreign sociologists conduct their research devoted to the problems of social progress. This article explores the evolution of the theory of social progress.

Key words: social progress, social change, progress, regress, evolution, revolution, oligarchy, democracy, reform, rationality.

Кишилик жамияти тарихидан яхши маълумки, азалдан одамлар тараққий этган, фаровон ва осойишта ҳаёт ҳукм сурадиган мамлакатда яшашни орзу қилганлар. Ушбу мақсадга эришиш учун инсоният узоқ ва машаққятли йўлни босиб ўтди. Дунёнинг энг ривожланган мамлакатлари ҳам қачонлардир қолоқлик, заифлик ва ночорлик ҳолатида бўлиб, уларнинг фуқарolari бу қалтис ҳолатдан чиқиш йўллариини излашга астойдил интилганлар. Бунинг учун эса қомусий мутафаккирлар ўз асарларида тараққий этган, фаровон жамият қуриш гоёсининг асосларини ишлаб чиқишга ҳаракат қилдилар. Жумладан, таниқли юнон файласуфи Платон ўзининг "Давлат" номли асарида жамият ҳаётини бир-бирига зид бўлган: мукамал - ижобий ва номукмал - салбий шаклларда ифодалашга жазм этади. Фикримизча, замонавий шароитларда бундай ёндашув демократик ва нодемократик жамиятларнинг моҳиятига мос келади. Унинг таъкидлашича, у яшаб турган даврдаги барча жамиятлар айнан салбий сифатга эга бўлиб, улардан илгор жамият қуришга ўтиш учун инсоният номукамал шаклдаги қуйидаги тўртта турдаги давлат тузуми: тимократия, олигархия, демократия ва тиранияни босиб ўтиши лозим [8, б.387].

Агарда Платон яшаб, ижод қилган даврдан бугунги кунгача бўлган вақт масофаси уч минг йил атрофида эканлигига эътибор қаратсак, унинг юқорида кўрсатиб ўтилган фикрлари ҳозирги кун учун ҳам долзарблигини кўраимиз. Масалан, унинг олигархия ҳокимиятига асосланган жамият ҳақидаги қарашлари худди замонавий шароитларни акс эттиргандек бўлади.

Бизга маълумки, олигархия бу - тор доирадаги бадавлат кишиларнинг жамият аъзоларининг кўпчилиги устидан ўрнатган ҳокимиятидир. Бу тўғрисида Платон "Давлат" асарида қуйидаги хулосаларини илгари сурган эди. "Бу шундай ҳокимиятки, у мулкнинг қайд қилиниши ва баҳоланишига асосланади, худди шу сабабли унда бойлар ҳокимлик қиладилар, камбағаллар эса бошқарув ишида иштирок этмайдилар" [8, б.395]. Бу ерда биз муҳим бир ҳолатга дуч келиб турибмиз, яъни замонавий Фарб мамлакатларида жамиятни норасмий шаклда бошқараётган олигархларнинг қандай пайдо бўлиши тафсилотини Платон берган формула асосида аниқлашимиз мумкин бўлади. Бу жараёнда ушбу бадавлат кишилар ўз даромадларини: қимматли моливий қоғозлари (акциялар), кўчмас мулклари, тўлаётган барча солиқлари ҳамда қилаётган меценатликлари ҳақида тегишли ташкилотларга декларация тақдим этадилар. Ана шундан келиб чиқиб, уларнинг бойликларини умумий қиймати махсус математик-статистик усуллар ёрдамида аниқланади. Провардида, дунёнинг энг бадавлат кишиларининг рўйхати америкалик молиячи-журналист ва нашриётчи Bertie Charles Forbes томонидан 1917 йилда ташкил этилган машҳур "Forbes" журналида мунтазам тарзда эълон қилиниб борилади. Бу жараён юқорида Платон таъкидлаб ўтганидек, олигархлар мулкни қайд қилинишининг эквивалент ҳолатини ифодалайди.

Платоннинг ушбу хулосалари унинг иқтидорли шогирди - Аристотель томонидан мантиқий тарзда янада ривожлантирилди. Платондан фарқи ўлароқ, у хусусий мулкчиликнинг ёрқин ҳимоячиси сифатида гавдаланади. Аристотель кишиларнинг мулкка эғалик қилиш ҳолатини жамият тараққиётининг муҳим омили сифатида чуқур таҳлил қилиб берган. Унинг фикрича, кишининг маълум бир мулкка эғалиги

унинг онгида тасаввур қилиб бўлмайдиган кўтаринки руҳий кайфиятни ташкил топишига туртки беради. Дўстлар ва танишларга хизмат ҳамда ёрдам кўрсатиш қанчалик ёқимли бўлмасин, уларни амалга ошириш фақат хусусий мулкка эгаллик имкониятлари шароитларида содир бўлади [2, б.410]. Унинг бу фикрлари худди бизнинг давримиз учун ҳам мўлжаллаб айтилгандек туюлади. Ҳақиқатан ҳам ҳозирда ижтимоий кўмакка муҳтож кишиларга хусусий мулкка эга бўлган саховатли кишиларнинг амалий ёрдами салоҳиятлироқ кўриниш хосил қилмоқда, жумладан, бизнинг мамлакатимиз шароитларида ҳам. Аристотел шунини алоҳида эътироф қилади: табиатдан кишиларда ўзини-ўзи севиш хусусиятлари мавжуд экан, улар ўз таваққуллашларида умумий ва хусусий мулкдан фойдаланиш ҳис-туйғусини уйғунлаштири олишлари зарур. Унинг ижтимоий қарашларига мувофиқ, умумий мулк нисбий, хусусийси эса мутлақ даражада бўлиши лозим [2, б.410].

Фикримизча, бу ерда сўз мулкчиликнинг турли шакллари ва уларни жамият тараққиётига таъсири ҳақида кетаяпти. Бу гоёлар ҳам замонавий ривожланган мамлакатлардаги мулкчиликка бўлган мавжуд муносабатлар мазмунига тўлиқ мос келади, дейишимиз мумкин. Чунончи, ривожланган- индустриал ва постиндустриал жамиятларда хусусий мулкнинг давлат мулкдан салмоғи анча юқори даражададир. Ушбу фикрларнинг мантиқий давоми сифатида, у давлат икки хил шаклда, яъни демократия ва олигархия кўринишида бошқарилиши мумкинлигини таъкидлайди. Демократияда олий ҳокимият кўпчиликнинг қўлида бўлса, олигархияда эса ҳокимият камчиликка тегишлидир [2, б.492].

Юқоридаги номлари келтирилган антик даврнинг қомусий мутафаккирлари таълимотларига таяниб, шундай хулосага келиш мумкинки, ижтимоий тараққиёт масалалари инсоният тарихининг кейинги даврларида ҳам ўз долзарблигини сақлаб қолди. Шу нуқтага назардан қараганда, социал тараққиёт ҳодисасининг замонавий таҳлилига киришишдан илгари унинг методологик муаммоларидан бўлган - ижтимоий ўзгаришлар масаласига алоҳида муурожаат қилиш лозим, деб ҳисоблаймиз. Чунки ижтимоий ўзгариш тушунчаси ижтимоий тараққиёт тушунчасига нисбатан чуқур мазмунга эгадир. Ижтимоий ўзгариш тушунчасининг конкрет кўриниши бўлиб эса айнан ривожланиш жараёни намоён бўлади. Россиялик социологлар - А.А.Радугин ва К.А.Радугин фикрича, "ривожланиш бу - ижтимоий тизимлар ва жараёнларнинг ортага қайтмайдиган ҳаракати бўлиб, бу ҳаракат оддийдан мураккабга, қуйидан юқорига қараб йўналтирилган бўлади" [9, б.53].

Агарда ижтимоий ўзгаришлар ўзида социал тараққиётни мужассамлаштирад экан, демак, ижтимоий ўзгаришлар аксарият социологлар томонидан ижтимоий тизимлар ва уларни ташкил этувчи моддий ва маънавий объектларни бир ҳолатдан бошқасига ўтиши, деб таърифланади. Мазкур таърифдан келиб чиқиб, ижтимоий ўзгаришларнинг қуйидаги асосий турларига эътибор қаратиш лозим бўлади: прогрессив, регрессив, эволюцион ва революцион.

Прогресснинг социологик таърифи ўзида шахс ва жамиятнинг ўзаро муносабатларининг ҳаракатини тақазо этади. "Мухтасар қилиб айтганда, олдинга қараб йўналтирилган ҳар қандай ҳаракат: эскирдан янгисига қаратилгани олға қадам босаётган кишилар учун прогресс, деб номланади ва азалдан прогресс келажакка қаратилган ҳаракат сифатида таърифланиб келинган" [7, б.12]. Шу нуқтага назардан қараганда, ҳар қандай жамият ўзгаришининг прогрессивлик даражасини аниқлашда қуйидаги мезонларни асосий, деб ҳисоблашни таклиф этамиз:

- жамият ҳаётида ижтимоий адолат тамойилларининг қатъий тарзда амал қилиниши;
- ишлаб чиқариш унумдорлигининг даражаси оширишда меҳнат ижтимоий тақсимотининг илғор тизимига эга бўлиши;
- нанотехнологияларнинг мислсиз тарзда ривожланиши;
- жамиятда шахс эркинлигини таъминлашнинг барқарор асосларига эга бўлиши;
- ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларини чуқур интеграциялашган ҳолатининг мавжудлиги.

Агарда бирор-бир жамиятда бу мезонларнинг мавжудлик даражаси юқори кўрсаткичга эга бўлса, демак, бу жамиятдаги ўзгаришлар прогрессив, яъни ривожланиш ҳолатида деган фикрни илғари суришимиз мумкин бўлади. Замонавий жамиятнинг прогрессив ҳолати нафақат ишлаб чиқариш сермахсуллиги билан, балки энди соғлиқни сақлаш, фан, таълим, маданият, санъат, спорт каби соҳалардаги ижобий ўзгаришлар билан ҳам ўлчанмоқда, деган фикрни барралла айтишимиз мақсадга мувофиқ бўлади. Аммо, бу жараёнларда ишлаб чиқаришнинг унумдорлиги ҳодисаси устувор омил сифатида намоён бўлиши давом этмоқда. Шунингдек, узоқ вақт давомида шахс эркинлиги даражаси ҳам ижтимоий тараққиётнинг ҳолатини акс эттирадиган омил сифатида таърифланиб келинмоқда. Лекин ҳозирги кунда жамиятўз тараққиётини такомиллаштириши учун нафақат инсоннинг эркинлигига, балки уни бошқалар учун маъсулиятли бўлишига ҳам чуқур эҳтиёжни сезмоқда. Шунинг учун жамият аъзоларининг эркинликлари ва маъсулиятларини ўзаро уйғунликда таъминланганлик ҳолати ижтимоий тараққиётнинг бош омилларидан бири бўлиб хизмат қилмоқда. Бу омилнинг тўлақонли таъсирини таъминлаш учун яна бир соҳага эътибор қаратиш зарурияти пайдо бўлади, деб ҳисоблаймиз.

Бу ерда фикр маънавий соҳа ҳақида кетаяпти. Кишининг моддий жиҳатдан етарлича таъминланганлиги ва унинг эркинликларини тўлиқ кафолатланганлик даражаси жамиятнинг прогрессив ҳолатини тўлақонли тарзда акс эттирмайди. Эндиликда социал тараққиётни таъминлашда маънавий омилнинг роли кун сайин ошиб бораётгани яққол кўзга чалинмоқда.

Шундай қилиб, социологияда у ёки бу жамиятнинг тараққий этиш даражасини аниқловчи яна бир муҳим мезон бўлиб кишилар одоб-ахлоқининг даражасини белгилаш механизми хизмат қилади. Назаримизда, айнан прогресснинг шаклланган ва ривожланган ушбу мезони тараққиёт муаммосига оид барча турли-туман ёндашувларни бирлаштирадиган интеграл мезон сифатида фаолият кўрсатиши муқаррардир.

Энди "Регресс" категорияси ҳақида фикр юритадиган бўлсак, унинг асосида жамият ҳаётидаги ўзгаришларнинг прогрессга нисбатан қарама-қарши ҳолатдаги ҳаракат тушунилади. Уни вужудга келиши ҳам маълум бир сабаб ва омилларга таянади. Бу масалада авваламбор регрессни келтириб чиқарадиган асосий сабаб ва омиллар қуйидагилар эканлигига эътиборни қаратиш лозимлигини таъкиф этамиз:

- давлат ва жамият бошқарувида волонтеристик тамойил таъсирининг кучайиб бориши туфайли ижтимоий тараққиётнинг асосий қонуниятлари инкор этилади;
- иқтисодда интенсиф ривожланиш ўрнини экстенсив усул эгаллай бошлаши авж олади;

- ижтимоий тараққиётни таъминлашда моддий ресурсларга устувор омил сифатида мурожаат этилиб, маънавий омилларга эса аста-секинлик билан эътиборсизлик, аҳамиятсизлик асосида қараш кучаяди;
- жамиятда меҳнат ижтимоий тақсимо­тининг илгор тизимини шаклланишига жиддий ғовлар пайдо бўла бошлайди;
- ижтимоий ҳаётда содир бўлаётган стратификация жараёнларининг холислик асосида кечиши таъминланмайди;
- ақлий меҳнат натижаларига ҳақ тўлаш талаб даражасида бўлмайди;
- ишлаб чиқариш соҳасидаги малакали мутахассисларнинг орасида кўнимсизлик ҳолати кучайиб боради;
- милитаризация сиёсатининг кучайиши сабабли ҳарбий соҳага эҳтиёждан ортиқ маблағларнинг сарфланиши ва юқори малакали мутахассисларни ушбу соҳага жалб этилиши авж олади;
- мураккаб геосиёсий вазият туфайли конкрет давлатлар ва ҳарбий блоklarнинг аъзо-мамлакатлари томонидан бирор-бир давлатга нисбатан агрессия ҳаракатлар содир этилади.

Албатта, регрессни келтириб чиқарадиган сабаблар рўйхатини янада кенгайтириш мумкин. Лекин регресс ҳодисасининг ижтимоий оқибатини ўта жиддийлигини эътиборга оладиган бўлсак, шунга амин бўлишимиз мумкинки, ҳеч қайси жамиятда, ҳатто дунёнинг энг ривожланган мамлакатларида ҳам биз ҳамиша фақат олға кета­миз, деб ортиқча ҳотиржамликка берилиш зинҳор мумкин эмас. XX аср шароитларида дунёнинг бир қатор мамлакатларининг аччиқ қисмати ушбу фикрларимизга амалий мисол бўлиши мумкин. Масалан, Болқон ярим оролидаги ривожланган мамлакатлардан ҳисобланган Югославия Федерацияси прогресс ҳолатидан регрессга ўтиб, оқибатда ҳатто давлат сифатида барҳам топди. XX аср шароитларида бундай давлатлар тажрибасидан яна бир нечтасини келтириш мумкин.

Ижтимоий ўзгаришларнинг барқарор шакли сифатида эволюцион тарздаги ривожланишни эътироф этиш мумкин. Маълумки, эволюция объектларни босқичма-босқич, ўз ички қонуниятлари асосида ҳаракатланишини ифода этади. Бу хусусият социологияга табиий фанлардан, аниқроғи биологиядан ўтди. Айниқса, XVIII аср охири ва XIX аср бошларидан табиий фанларда содир бўлган оламшумул ўзгаришлар табиатшунослик тараққиётини жамиятшунослик хусусиятига татбиқ этиш мумкин, деган фикрларни юзага келтирди. Шундай шароитларда замонавий социологиянинг асосчилардан ҳисобланувчилар: француз олими Огюст Конт, инглиз мутафаккири Герберт Спенсер ва бошқалар томонидан ишлаб социал эволюция назарияси ижтимоий тараққиёт муаммоларини таҳлил қилишда аҳамиятли ролни бажарди.

Маълумки, инсоният тарихий тараққиётининг қонуниятлари ҳақидаги тасаввурларини асослашда Конт ўз ватандошларининг асарларидан фаол фойдаланди. Жумладан, у Шарль Луи де Монтескьё (1689-1755)дан қонуниятлар ва Мари Жан Антуан Никола Кондорсе (1743-1794)дан эса инсон ақл-заковати тараққиёти ҳақидаги ғояларини олиб, уларни синтезлаштиш муваффақ бўлади. Бунинг натижасида у ижтимоий ҳодисалар, жамиятдаги ўзгаришлар инсон тафаккури тараққиётининг фаол босими остида содир бўлишига боғлиқдир, деган хулосага келади. Провардида, асосий асари бўлмиш "Позитив фалсафа курси"сида Конт, "ғоялар оламини бошқаради ва уни бутунлай ўзгартириб юборади", ёки "ижтимоий механизм тўлалигича фикрларга таянади" [6, б. 19], деб ёзади.

Демак, у барча социал ҳодисаларни ақлнинг ҳолатига боғлайди. Унда табиий

савол пайдо бўлади, агарда инсоният ақли ва тарихи умумийликка эга бўлса, унда халқларнинг тарихий хилма-хиллиги нималар билан изоҳланади? О.Конт бу саволга учта омилни жавоб тариқасида илгари суради: ирқ, иқлим ва сиёсий фаолият. У ирқларнинг ўзаро фарқларини улар эга бўлган мойиллик билан изоҳлайди. Масалан, қора ирқ бошқаларидан ўта эмоционаллик ҳолати билан фарқ қилади. Лекин турли халқлар бир хил даражада ривожланган эмаслар. Бу ерда иқлим катта роль ўйнаши таъкидланади. Жумладан, у Европа мамлакатлари ривожига Ўрта Ер денгизининг ижобий таъсирини алоҳида кўрсатиб ўтади. Климат тушунчаси орқали Конт инсонларни ўраб турган табиий муҳитни тушунади. Унинг бу хулосалари кейинчалик социологияда ижтимоий тараққиётнинг бош табиий манбасини аниқлашга ҳаракат қилган "Бир омил позитивистик-натуралистик мактаблар"нинг шаклланишига гоявий асос бўлиб хизмат қилди. Албатта, унинг бу фикрларини мутлақ тўғри дейишимиз қийин, бунинг сабаби шундаки, Ўрта Ер денгизи атрофида жойлашган бошқа мамлакатлар: Миср, Жазоир, Ливия, Тунис кабилар шу денгиз соҳилида жойлашган Европанинг ривожланган давлатлари эришган натижаларга ҳали яқинлашмадилар.

Демак, тараққиёт омил масаласида Конт яна бир омил - сиёсий фаолиятга бежиз эътибор қаратмаган ҳисобланади. Сиёсий фаолият родини муҳокама қилишда Конт аввламбор сиёсатдонлар ва ижтимоий ислоҳотчиларни тарихнинг ортга қайтмадиган ҳаракатларини ўзгартиришга қодир эканликлари ҳақидаги хато тасаввурларидан ҳоли бўлишларишга даъват қилди. Ушбу фикрларининг далили сифатида у Наполеоннинг сиёсий фаолиятини танқид қилади. Унинг фикрича, "Наполеон худди император Юлиан ёки Испания қироли Филипп II каби ўз даврининг руҳини ҳис қила олмади, яъни тарихий қонуниятлар мазмунини тушунмади. У дунёни ўзи хоҳлаган шаклда қайта қурмоқчи бўли-ю, аммо тарихий жараёнлар унга бундай имкониятни бермади"[10, б. 109]. Чунки тарихий жараёнларнинг қайта ўзгариши сиёсий арбоблар хоҳиш-иродаси ва фаолиятига боғлиқ эмасдир. Фикримизча, Контнинг кишиларни тарихий воқеалар ҳаракатини ортга қайтаришга қодир эмаслиги ҳақидаги назарияси ижтимоий ислоҳотчилар, утопистлар ва турли турдаги инқилобчиларга, яъни тарихий жараёнларни янги жамият қуришни режалаштириш орқали, ёки зўравонлик ва зулм ёрдамида амалга оширишни мақсад қилганларга қарши қаратилган.

Француз мутафаккирининг юқорида келтирилган фикрлари тарихий-мантиқий асосга эга эканлиги ҳозирги кунда ҳам яхши маълум бўлмоқда. Хусусан, собиқ Совет Иттифоқини қумсаётган айрим рус давлат арбоблари, айниқса, Давлат Думасидаги Россия коммунистик партиясининг (КПРФ) фракцияси уни бошқача шаклда бўлса-да, қайтадан тиклаш масаласини очиқдан-очиқ илгари суришмоқда. Ҳолбуки, собиқ Иттифоқнинг эндиликда ўз суверенитетига эга бўлган собиқреспубликалари, жумладан Ўзбекистон ҳам ўз мустақил ривожланиш йўлида илдам қадам ташламоқдалар ва улар ўз тарихларининг аянчли ўтмиш даврига қайтишни сира тасаввур ҳам қила олмайдилар ҳамда умуман хоҳламайдилар.

Конт таълимотининг таҳлилини давом эттириб, шундай ҳолатни қайд қилишга жазм этдик: ўзининг ислоҳотлар дастурида Конт хусусий мулкчиликни сақлаб қолишни ҳимоя қилиб чиқди. Унинг фикрича, позитивизмга мувофиқ сармоялар кимнинг қўлида бўлиши муҳим эмас, фақат сармояларнинг тасарруф этилиши умумий манфаат келтирса шуни ўзи етарлидир[6, б. 23].

Конт таълимотининг таниқли тарғиботчиси ва танқидчиси - Раймон Арон унинг бу масаладаги фикрларига ўзининг рационал муносабатини билдириб ўтганига ўз этиборимизни қаратмоқчимиз: "Айнан бадавлат кишилар ҳар қандай ижтимоий тартибни муқаррар равишда сақлаб қолишда мавжуд бўладиган куч-қудратни ушлаб турадилар, натижада эса ҳар қандай шароитларда уларга омад кулиб боқади. Аммо, хусусий мулк эгалари ўзбошимчиликка йўл қўйишдан тийилишлари лозим. Зеро, Конт томонидан задагон, дунёвий бошлиқ, саноатчи, банкир, деб аталаётганлар ўз ролларини ижтимоий вазифа, деб англашлари тақозо этилади. Хусусий мулк муқаррар, зарур ва фойдали, шунингдек, унга тоқат қилса ҳам бўлади, лекин уни фақат суиистеъмолга йўл очадиган ҳуқуқ сифатида идрок қилмасдан, аксинча, жамовий вазифани амалга ошириляётганларга тақдир инъоми, ёки эзгуликка йўналтирилган восита, деб ҳисоблаш лозим"[10, б.97].

XX асрнинг таниқли социологи, замонавий Фарб мамлакатларининг шиддатли тарзда ривожланишига гоъвий пойдевор бўлиб хизмат қилган "индустриал жамият" назариясининг асосчиларидан ҳисобланадиган таниқли француз олими - Раймон Арон томонидан О.Контнинг ижтимоий тараққиёт ҳақидаги таълимотига юқоридаберилган баҳони энг ҳолис ва адолатли, деб этироф этишимизга барча асослар етарлидир.

Мўмтоз социология вакили, таниқли англиз мутафаккири Герберт Спенсер ҳам ўз социологик таълимотида ижтимоий тараққиёт масалаларига катта этибор қаратган. Г.Спенсер Контнинг социология биологияга туташиб, жамиятни ўрганади, деган фикрларини маъқуллайди. Зеро, жамият ҳаётини социологик жиҳатларда ўрганиш, социал институтларнинг вужудга келиш сабабларини тушунишда эволюция назариясининг ижтимоий ҳаёт шароитларига татбиқ этилиши катта сермаҳсуллик келтирди. Ривожланиш масалаларини тадқиқ қилишда эволюцион ёндашув яна шуниси билан муҳимки, унинг ёрдамида ҳар бир ҳодиса ўзининг тараққий этиши жараёнида ўрганилади. Албатта, Спенсер социологик концепциясининг марказий тушунчаси бу - эволюционизмдир. Унинг таъбирича, "эволюция материянинг интеграция ҳолати бўлиб, у материяни ноаниқ, алоқасиз бир хилликдан аниқ алоқаларга эга бўлган кўп хилликка ўтказиш ҳаракатидир" [3, б.44-45]. Эволюциянинг умумий таърифига таяниб, Спенсер жамият ҳаёти ҳам эволюция таъсирида бўлишини баён этади. Жумладан, жамиятнинг ўзи ҳам организм ҳисобланиб, доимий тарзда ўсиш бориш унинг асосий сифати бўлиб гавдаланади [3, б.287].

У жамиятни иккита асосий шаклга ажратиши ҳам ўринлидир, яъни: ҳарбий ва саноатлашган (индустриал). "Ҳарбий" турдаги жамият марказлашган кучли назорати ва ҳокимиятининг иерархик тартиби билан изоҳланади. Бу ерда ҳаёт тўлалигича қатъий тартибга бўйсиндирилган бўлади, бунда ҳарбий жамиятни таъминлаб турган кооперация жараёни мажбуран тарзда амалга оширилади. Индустриал жамиятда саноат ва савдо устунлик қилади. Бундай жамиятда сиёсий эркинлик пайдо бўлиб, ижтимоий ташкилотлар ўзгарувчан хусусият касб этади. Энг муҳими - ҳокимият индивидларнинг хоҳиш-иродасини намоён этадиган институт сифатида гавдаланади. Уларнинг бирлашмаси эса кўнглилик асосида кечади [3, б.295-296].

Эволюциянинг табиий, оҳиста хусусиятини таъкидлаб, Спенсер ижтимоий ҳаёт барқарор мувозанатга интилади, деб ҳисоблайди. Ўзининг ижтимоий ҳаёт ва унинг хусусиятлари ҳақидаги таълимотига мувофиқ у авваламбор индивидуалистдир. Агарда Конт социал яхлитлик индивиддан олдин ва индивид

ҳатто жамиятдан мустақил бўлмаслигини асослашга ҳаракат қилса, Спенсерда эса бунинг батамом аксидир, яъни жамият бу индивидлар агрегатидир. Ижтимоий тараққиётнинг бош омили бўлиб, унинг фикрича меҳнат тақсимоли намоён бўлади. Бу ҳолат эса ижтимоий тузумнинг юқори турига - "индустриал жамият"га олиб келади. Бу ерда биз уни Сен-Симон ва О.Конт томонидан ишлаб чиқилган ижтимоий ривожланиш схемасини такрорлашига дуч келмоқдамиз. Бироқ, Спенсернинг жамият тарққиёти йўналишлари ва даврлари ҳақидаги тасаввурлари Контнинг "социал динамики"сида баён этилган ҳулосаларидан анча бой ҳолатдадир. Чунки Спенсернинг мулоҳазалари катта ҳажмдаги социоэтнографик материалларни таҳлил қилиш натижасида шакланган. У конкрет ижтимоий-табiiй шароитлар: айнан, ирқий хусусият, тарихий шарт-шароитлар, ўзига хос урф-одатлар ва ҳоказолар таъсирида алоҳида жамиятлар ва уларнинг социал структураси шакллари турли-туманлик касб этади, деб таъкидлайди.

Спенсер оддий жамиятларни мураккаб шаклларига ўтиш эволюциясини ўта синчковлик билан кузатиб боради. Ҳар қандай ривожланган жамият унинг фикрича, органларнинг учта тизимига эга бўлади: ишлаб чиқарувчи, тақсимловчи ва тартибловчи. Тартибловчи тизим давлат тимсолида таркибий қисмларни яхлитликка бўйсинишини таъминлайди. Жамиятнинг махсус қисмлари сифатида Спенсер социал институтлар: оила, урф-одат, сиёсий, диний, касбий, саноат ҳоказоларни ажратиб кўрсатади. Уларнинг барчаси аста-секинлик билан кечадиган эволюциянинг ҳосилидир.

Ижтимоий ўзгаришларнинг радикал, яъни мурасиз кўриниши бўлиб социал революциялар намоён бўлишади. Бу ўзгариш тури объектларни кескин ва тубдан ўзгаришини ифодалайди. Аксарият ҳолларда у жамиятдаги турли социал гуруҳлар, жамоалар ва қатламлар ўртасидаги зиддиятлардан фойдаланиб, беҳуда қон тўкилиши ва зўравонлик сиёсатини амалга ошириш эвазига сиёсий ҳокимиятга эришиш йўлида ҳаракатланади. Айнан шундай хусусияти туфайли кўпгина социологлар ижтимоий ўзгаришларнинг бундай турини ёқламайдилар. Жумладан, Спенсер социал революцияларни "жамият хасталиги"[9, б. 54], деб эътироф этади. Шунини алоҳида таъкидлаш лозимки, Спенсер революциялар орқали вужудга келадиган социализм тузумига мурасиз, қарши фаолият олиб борган киши бўлиб намоён бўлди. Диққатга сазовор жойи шундаки, у социалистик тузумни ҳам адолат, ҳам фойдалилик сифатларидан узоқлиги нуқтаи назаридан инкор этиб келди.

Спенсер 1891 йилда нашр этилган "Эркинликдан қуллик сари" номли асарига: "мени социализмни инкор этишим сабаби уни юқори савияда ривожланган давлатнинг ривожини тўхтатиши ва уни ёмон ҳолатда орта қараб кетишига асос бўлиши билан боғлиқ ишончга асосланади. Инсон табиятини фақат ижтимоий интизом асосида аста-секинлик билан ўзгартириб борилиши яхшилик сари шароит яратади"[11, б. 270], деб ёзади. Спенсер ушбу асарига яна бир муҳим ҳулосани илгари суради: социализм ҳар қандай шаклда қулликни назарда тутати. Бунинг яққол далили бўлиб мажбурий хизматнинг мавжудлиги намоён бўлади. Спенсер XIX аср охиридаги ижтимоий-сиёсий вазиятни таҳлил қила туриб, социализмнинг амалга ошиши дунёнинг шу кунгача кечирган энг аянчли бахтсизлик кунларидан ҳисобланиши, бу эса ўта шавқатсиз ижтимоий тузумни вужудга келишига сабаб бўлишини башорат қила олиши туфайли унинг социологиясига XX аср шароитларида жамиятшунослар қизиқишни янада кучайтириб юборди.

Ўзининг "Социал статика"асарида революцияларни содир этилиши халққа ҳеч қандай фойда келтирмаслигини таъкидлаб ўтгани бугунги кунда ҳам аҳамиятлидир.

Хусусан, у шундай ёзган эди: "Революция йўли билан халқ ўз ҳукуматини қайтадан тузиши мумкин, лекин у ўз-ўзини ўзгартира олмайди. У фақат бу давр ҳодисасининг ҳис-ҳаяжонли таъсири остида бир оз, нисбатан ўзгариши мумкин. Лекин аслида бу халқнинг аъзолари илгари қандай бўлган бўлсалар, шундайликларича қоладилар. Улар онгидаги эски жараёнлар қайта тикланади. Зеро, ҳис-туйғу галаёни тугаши билан, илгариги даъволар ҳам, лоқайдликлар ҳам янапайдо бўлади" [12, б.244].

Маълумки, Россия империясида 1917 йилда содир этилган революция умумжаҳон миқёсидаги геосийсий вазиятни тубдан ўзгартириб юборди. Ушбу социал революция Спенсернинг юқорида илгари сурган илмий башоратларини асосли эканлигини тўлиқ ҳолда исботлади. Россия империяси таркибида бўлган Туркистон ўлкаси халқлари ҳам бу жараёнларнинг салбий оқибатларини ўз бошларидан кечирдилар. Жумладан, замонавий Ўзбекистон тарихидаги кўпгина "қора доғлар" айнан ушбу революция таъсири билан бевосита боғлиқдир. Узоқ йиллар давомида собиқ Иттифоқнинг бошқа республикалари, айниқса Болтиқбўйи республикаларига нисбатан ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан қолоқ бўлиб келишимиз, мамалакатимиз иқтисодининг диверификациялашмагани, уни деярли тўлиқ ҳолда арзон хомашё ишлаб чиқаришга йўналтирилгани, бугунги кунда юзага келган жиддий экологик муаммолари, айниқса Орол денгизи муаммолари ўша даврнинг салбий ҳодисалари билан чамбарчас боғлиқликда, деб изоҳлашимиз мантиқан тўғридир.

Бунинг асосий сабабларидан бири, мамлакатимиз ўз тараққиёт йўлида капиталистик даврни босиб ўтишга улгурмади. Боз устига, мамлакатимизда ижтимоий фанларнинг олимлари томонидан коммунистик мафкура таъсири остида "капитализмни четлаб, социализмга келиш йўллари" мавзуида олиб борилган турли жиҳатлардаги тадқиқотлар ҳам Г.Спенсер таълимотининг кескин танқидий таҳлил қилишга йўналтирилган эди ва оқибатда биз ижтимоий тараққиётнинг социал эволюция назариясида асослаб берилган афзалликлар ҳақидаги тўлақонли, илмий-социологик маълумотларга эга бўла олмадик. Болтиқбўйи республикалари эса биздан фарқли ўлароқ, 1940 йилгача, яъни "Риббентроп-Молотов" (1939 йилнинг 23-августидан имзоланган) пакти кучга киритилишига қадар мустақил давлат сифатида мавжуд бўлиб келдилар ва уларнинг аҳолиси оз мудат бўлса-да капитализм шароитларида яшади. Агарда капитализм саноатлашиш, илм-фан тараққиёти, урбанизация каби муҳим социал жараёнларнинг таъсирида шиддат билан ривожланаётган жамият тури ҳисобланар экан, бизнинг минтақаёса чоризм империясининг бир қолоқ ўлкаси сифатида халқимизнинг хоҳиш-иродасига зид тарзда, мажбуран революцион ўзгаришлар томон буриб юборилди.

Демак, биз ўз тарихий ривожланишимиз даврида эволюцион йўлдан атайлаб четга суриб чиқарилдик. Провардида эса бу ҳодиса халқимизнинг тақдирига ўзининг жиддий ва аянчли таъсирларини кўрсатишга улгурди. Лекин бундай салбий "ижтимоий мерос" таъсирларидан йироқлашиб боришимиз туфайли мамлакатимиз ҳаётида улкан ижобий ўзгаришлар бошланди. "Мана шу каби салбий омиллар мавжудлигига қарамай Ўзбекистон муттасил тарзда, атрофлича ўйланган ва назарий жиҳатдан асосланган принципларга таянган ҳолда ўз келажагини ярата бошлади" [13, б.27].

Юқорида илмий мероси таҳлил қилинган мутафаккирларнинг ижтимоий-фалсафий ва социологик назарияларига таянши ҳамда уларни бугунги кун шароитларидан келиб чиққан ҳолда танқидий руҳда тадқиқ этиб, биз ижтимоий тараққиёт тушунчасига қуйидаги социолог таърифимизни беришга жазм этдик:

ижтимоий тараққиёт бу - кишиларнинг моддий ва маънавий омиллари рационаллик асосида, социал институтларнинг бажараётган фаол функциялари воситачилигида жамият ҳаётининг барча соҳаларини кенг қўламда, муваффақиятли тарзда ислоҳ қилишга сарф этиш жараёнининг амалий натижасидир.

Мазкур ижтимоий тараққиёт жараёнининг юқорида қайд қилиб ўтилган эволюцион ёки революцион ёндашувлар таъсирида кечиши жамиятдаги мавжуд ижтимоий-сиёсий вазиятларнинг хусусиятларига бевосита боғлиқ бўлади. Агарда сиёсий партияларнинг раҳбарлари авантюристик-утопик фикрлашга мойил бўлсалар, улар мавжуд ижтимоий-иқтисодий муаммолардан фойдаланиб, ҳокимиятга эришишнинг осон йўли сифатида революцияларни амалга оширишга раҳбарлик қиладилар. Таниқли немис давлат арбоби - Отто фон Бисмарк "революцияни даҳолар тайёрлашади, романтиклар (ҳаёлпарастлар) амалга оширишади ва унинг самарасидан эса муттаҳамларфойдаланишади" деганда мутлақо ҳақ эди.

Ижтимоий кескинликлар сабабини чуқур мулоҳаза қилиб, қабул қилинаётган стратегик қарорларни етти ўлчаб, бир кесадиган раҳбарлар революцияларни амалга оширувчилардан фарқи ўлароқ, жамият ҳаётини ўз ички қонуниятлари асосида, босқичма-босқич тарзда ислоҳ қилишга интиладилар. Худди шундай омилнинг таъсирида, замонавий Ўзбекистон шароитларида мамлакатимиз раҳбарияти инсон ва унинг онгли-тадрижий фаолияти ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларимиз муваффақиятининг асосий гарови бўлиб хизмат қилишига асосий эътиборни қаратмоқда.

Ўз миллий истиқлолини қўлга киритиб, мамлакатимиз ўз тарихий ривожланишнинг янги даврига ўта бошлади. Демократик, эркин ва ривожланган жамият қуриш мақсади халқимизнинг асрий орзуси эди. 130 йилдан ортиқ давом этган мустамлакачилик ва унинг раҳнаомлари бу энг олий эзгу-ниятларимизни амалга оширилишига тиш-тирноғи билан қаршилиқ қилиб келдилар. Шукурлар бўлсинки, халқимиз тарихидаги бу қора кунлар ортада қолди ва Ватанимиз эндиликда ҳур ва озод. Мамлакатимизни тез орада энг ривожланган, демократик давлатлар сафига олиб чиқиш энди ўзимизнинг қўлимиздадир. Жамиятимизда амалга оширилаётган кенг қамровли ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларнинг моҳияти ҳам бу тарихий долзарб вазифаларни муваффақиятли бажариш билан мавжуд бўлади. Шу нуктаи назардан қараганда, давлатимизнинг ўзига хос бўлган ривожланиш йўли, яъни ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг миллий модели мамлакатимизни яқин келажакда ривожланган давлатлар сафида бўлишини таъминлайдиган муҳим восита бўлиб хизмат қилади.

Бу ўзига хос бўлган ривожланиш моделини яратишда Ватанимизнинг қулай табиий иқлими, бой хом-ашё ресурсларининг муҳим аҳамиятини таъкидлаб ўтиб, шу билан бир қаторда меҳнатсевар халқимиз, унинг бой тарихий-маданий мероси, урф- одатлари, удумлари, анъаналари ва улар негизда шакланган ўзига хос тафаккур тарзининг ўрни бетакрор эканлигини алоҳида эътироф қилишимиз лозим. "Биз барпо этаётган демократик давлат халқимизнинг маънавий-руҳий дунёсини имкони борича тўла ҳисобга олиб иш юритмоғи лозим. Юксак маънавийлик ва ижтимоий адолатни назорат хис этиш, маърифатли ва маълумотли бўлишга интилиш халқимизга хос хусусиятлардир. Бу хусусиятлар кўп жиҳатдан Шарқ фалсафаси, ислом фалсафаси таъсирида шакланган бўлиб, уларни ривожлантиришга ўзбек халқи бебаҳо ҳисса қўшганлини ҳамма эътироф этади"[4, б.397].

Дарҳақиқат, Ўзбекистон давлати, ўзига хос тараққиёт йўлини белгилаб, эркин, обод ва фаровон жамият қуриш мақсадида революцион ўзгаришлардан йироқ бўлиб, эволюцион ўзгаришлар асосидаги "ўзбек миллий ривожланиш модели"нинг стратегияси ишлаб чиқилди. Ушбу ривожланиш модели халқимизнинг кўп асрлик

тарихий хусусиятларини тўлиқ ифодалай олгани туфайли бугунги кунда амалга ошаётганига ижтимоий ҳаётнинг турли соҳаларида эришаётган ютуқларимиз амалий мисол бўлиб хизмат қилмоқда. Бугунги кунда мазкур ривожланиш модели янада такомиллашиб бормоқда.

Мамлакатимиз Президенти Ш.М.Мирзиёев раҳбарлигида юртимиз ижтимоий тараққиётини янада жадаллаштиришга қаратилган бунёдкорлик ишлар тизими тарзда олиб борилмоқда. "Айни вақтда, бугунги глобаллашув даврида жаҳон миқёсида чуқур молиявий-иқтисодий инқироз давом этаётган, рақобат тобора кучайиб бораётган кескин бир шароитда биз мамлакатимиз босиб ўтган тараққиёт йўлини ҳар томонлама таҳлил қилиб, давлатимизни барқарор ва жадал суръатлар билан ривожлантириш, олиб борилаётган ислохотлар самарасини янада ошириш мақсадида, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини ишлаб чиқдик" [1].

Шу нуқтаи назардан қараганда, мамлакатимизнинг ижтимоий тараққиётини янада юксак даражага олиб чиқишдапала-партишликка, ижтимоий интизомсизликка асосланган инқилобий ўзгаришлар эмас, балки халқимизнинг миллий руҳиятига тўла мос келадиган тадрижий ёндашувларга таянган бунёдкорлик ҳаракатларимиз бош омил ҳисобланади. Мазкур мақсадга эришиш эса давлатимизнинг устувор вазифаларидан ҳисобланади. Мамлакатимиз Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2018 йил 28-декабрида Олий Мажлисга Мурожаатида кириб келаётган 2019 йилни "Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили" деб, эълон қилгани ҳам бежиз эмасдир. Зеро, дунёнинг ривожланган мамлакатларининг йирик сармоядорлари айнан ўз ички қонуниятлари асосида, барқарор тарзда ривожланаётган мамлакатимиз иқтисодига ўз инвестицияларини киритишлари биз танлаган ижтимоий тараққиёт йўли нақадар тўғри эканлигининг амалий исботидир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ш.М.Мирзиёев. Адабиёт ва санъат, маданиятни ривожлантириш - халқимиз маънавий олами юксалтиришнинг мустаҳкам пойдеворидир. // [электрон ресурс] URL: <http://uza.uz/oz/politics/adabiyet-va-sanat-madaniyatni-rivozhlantirish-khal-imiz-mana-03-08-2017>
2. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Том.3. Часть.2. // Политика. -Москва.: Мысль,1983
3. Герберт Спенсер. Синтетическая философия. - Киев.: Ника-Центр, 1997
4. Каримов И.А. Ўзбекистон иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш йўлида // Ўзбекистон буюк келажак сари. - Тошкент.: Ўзбекистон, 1998.
5. Конт О. Курс позитивной философии // Родоначальники позитивизма. -СПб., 1912. Вып. 4
6. Конт О. Общий обзор позитивизма. Перевод с франц. Под ред.Э.Л.Радалова. Изд.3-е. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2012
7. Коротаев А.В. Социальная эволюция: факторы, закономерности и тенденции. -Москва: Восточная литература РАН, 2003
8. Платон. Сочинения в четырех томах. Том 3. Часть1. // Государство. - Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2007
9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. - Москва: Центр, 1999
10. Раймон Арон. Этапы развития социологической мысли. Перевод с франц. Под ред.П.С.Гуревича. -Москва: Прогресс, 1993
11. Сочинения Герберта Спенсера. Под общей редакцией Н.А.Рубакина // Опыты научные, политические и философские. С.-Петербург: Издатель. 1900, Томь III
12. Спенсер Г.Социальная статика / Пер. с англ. - Киев.: Гама-Принт, 2013
13. Ҳолбеков А., Фарфиев Б. Ўзбекистон барқарор тараққиёт йўлида // Ижтимоий фикр-инсон ҳуқуқлари. 2002.-№2

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Сеитов Азамат Пулатович
к.соц.н., Национальный университет Узбекистана

ОТ ВОСТОЧНОЙ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-5>

АННОТАЦИЯ

Человек своего рода "атом" откуда возникает человечество и цивилизация. Человеческое общество есть вечно развивающийся процесс, который лежит в основе эволюции цивилизации. Существовавшие ранее цивилизации различных народов - суть подцивилизации человечества. Внедряется мировоззренческая система, которая "презентуется" в качестве универсальной для всего мира. Человечество нуждается в новой системе ценностей. Восточная цивилизация в состоянии дать такой ответ.

Ключевые слова: антропологическая и социальная природа человека, человечество, цивилизация, эволюция, подцивилизация, система ценностей, восточная цивилизация.

Seitov Azamat Pulatovich
PhD, National university of Uzbekistan

SHARQDAN INSONIY TAMADDUNIGA

ANNOTATSIYA

Inson - insoniyat va tamaddun paydo bo'lgan "atom" turidir. Insonlar jamiyati sivilizatsiyaning evolyutsiyasi asosida rivojlanib borayotgan jarayondir. Turli mamlakatlarning ilgari mavjud bo'lgan sivilizatsiyasi insoniyat sub-tamaddun mohiyatidir. Dunyo dunyosi uchun "tasavvurga ega" bo'lgan dunyoqarashlar tizimi joriy etilmoqda. Insoniyat yangi qiymat tizimiga muhtoj. Sharq tsivilizatsiyasi bunday javobni bera oladi.

Калит so'zlar: insonning antropologik va ijtimoiy tabiati, insoniyat, tamaddun, evolyutsiya, sub- tamaddun, qiymat tizimi, sharq tamadduni.

Гулямова Саодат Толибовна,
Бухарский Государственный Университет

FROM EASTERN TO HUMAN CIVILIZATION

ANNOTATION

A human is a kind of "atom" from which humanity and civilization arise. Human society is an ever-evolving process that underlies the evolution of civilization. The previously existing civilizations of various nations are the essence of the sub-civilization of humanity. The worldview system is being introduced, which is "presented" as universal for the whole world. Humanity needs a new value system. Eastern civilization is able to give such an answer.

Key words: anthropological and social nature of man, humanity, civilization, evolution, sub-civilization, value system, eastern civilization.

Сущность человека это продукт общественных отношений, когда решающую роль в его развитии начали играть уже не природно-климатическая среда, не биологические закономерности, а именно социальные факторы. Это означает, что не прямо хождение, не возникновение передних конечностей в руки, не развитие черепной коробки и так далее означает появление человека социального, все это относится к возникновению антропологических предпосылок происхождения людей.

На начальном, до цивилизационном, этапе начали играть большую роль изготовление и совершенствования орудий и средств труда (использование орудий производства, нападение и защита, переход от собирательства к выращиванию семян злаков, одомашнивание животных и т.д.) и установление стабильной первобытной общности и среды, в которой жили самые ранние люди. Однако, в виду отсутствия достаточного фактического материала, не только о ранних ступенях происхождения человека, но и возникновения человеческой цивилизации, многие суждения носят предположительный характер.

При этом, антропологическая и социальная природа человека развивались во взаимодействии. В этой взаимосвязи антропологически телесной и духовной состоит социальная сторона человека сохранять одновременно и относительно самостоятельность в своем развитии. Следовательно, проблема происхождения и формирования человека тесно связана с историческим возникновением и развитием цивилизации, так как именно из человека, являющегося своего рода "атомом", в конечном итоге возникает человечество и цивилизация.

Возникновение человека и цивилизации, на наш взгляд, результат их диалектического взаимодействия. Антропологи предполагают, что первобытные люди лишь предпосылки возникновения человека. С одной стороны человек это продукт общественных отношений, с другой человеческое общество, цивилизация это результат проявления природы, с другой очеловеченная среда.

Здесь можно провести параллель с теми мнениями, когда вопрос отхода от мировой цивилизации к локальной, некоторые авторы видят в переходе из отсталых этнических групп к высокоразвитым странам. В действительности, как нам кажется, это связано, прежде всего, со сложившейся исторически ситуацией и особенностями данного этапа развития общества. В связи с этим нельзя не отметить, что существуют различные теории.

В теоретической борьбе об отношении мировой цивилизации и локальной цивилизации, скрываются также экономические интересы. С одной стороны (международный) монополистический финансовый капитал, пользуясь прогрессивной тенденцией к интеграции, рассчитывает подчинить финансовую экономику в глобальном масштабе, с другой стороны локальная цивилизация придерживает многополюсность мировой цивилизации.

Однако, некоторые авторы, исходя из многосторонней эволюции цивилизации отрицают ее в качестве единого мирового процесса, по существу, отрицают мировую цивилизацию. Это не может не повлечь к теоретическим концепциям о якобы "Богом избранном исключительном народе". Одним из ярких примеров этому выступает "европоцентризм".

Человеческое общество есть вечно развивающийся процесс, который лежит в основе эволюции цивилизации. В своем развитии он проходит различные ступени подъемов и падений (смен) цивилизации. Поэтому падение и закат отдельных

цивилизаций не следует рассматривать как закат, крах стран, государств, общества.

Думается, что по некоторым критериям можно делить развитые цивилизации на локальные группы, например, на Восточную и Западную, азиатскую и европейскую, но здесь следует только исключить европоцентристские интерпретации с расистскими элементами.

Неправомерно рассматривать соотношение локальной и мировой цивилизации как "винегрет" или "окрошку" в тарелке, как простую совокупность самостоятельных и независимых элементов со своей историей, подъемами и падениями. Скорее всего уместно видеть их как ступени развития: "икринка - головастик - лягушка" или "червь - кокон - бабочка". Или же во взаимодействии, биоцепочку или солнечную систему, однако каждая планета со своей историей развития, но в целостной системе.

Шпенглер О. [4] с позиции мировой истории, как и Энгельс Ф. с позиции панславизма [5], выступал против европоцентризма в историческом развитии, то есть распространения и перенесения истории европейского развития на мировую историю. Вместе с тем он впал в другую крайность, он отрицал мировую историю человека на совпадение неизвестных друг от друга локальных историй цивилизации.

В этой связи, мы считаем, что признание локальных цивилизаций - одна из концепций противовеса "европоцентризму", как выражение единой линии развития. Согласимся с тем, что неверно считать, будто отдельные ствол и ветви развиваются самостоятельно, что общего развития (целостности) дерева не существует, а есть совокупность разветвляющихся ветвей и стволов.

Следующим аспектом рассматриваемой темы является то, что история цивилизации не только тесно связана с историей человеческого общества, но имеет и различия. Поэтому не правомерно отождествлять их или сводить всемирную историю, с древних времен до наших дней, к истории единой цивилизации. На наш взгляд, целесообразнее говорить о цивилизации человечества в целом. То есть, существовавшие ранее цивилизации различных народов - суть подцивилизации цивилизации человечества.

Так, в эпоху античной цивилизации мы видим возникновение, расцвет и падение империи Александра Македонского или возвышение Римской империи и падение от завоевания ее варварскими племенами.

Так, в эпоху европейской атлантической цивилизации мы видим рост и падение империи Карла Великого и Наполеона. В современную эпоху возвышение и падение Третьего Рейха, но все это нельзя рассматривать как закат европейской цивилизации. Она была и пока остается локомотивом развития человеческого общества, пока не будет смещена более высокой ступенью цивилизации. Это мировой естественный и исторический процесс.

Человеческое общество это социальный организм, а цивилизация это оочеловеченная часть природной среды, в которой существует человек. Общество входит в эту цивилизованную среду, как центральная его часть или основа.

В этой связи, говоря о любой цивилизационной модели, на наш взгляд, должна лежать социологическая теория ценностей. Один из основоположников классической теории ценностей Риккерт Г. еще в начале прошлого века отмечал, что "никогда мы не сможем перестать спрашивать о "смысле" нашей жизни,

смысл же этот может быть вскрыт лишь на основании ценностей, обладающих значимостью" [1]. Общечеловеческая цивилизационная модель усматривает смысл истории в гармоничном развитии человека, в совершенствовании общественных отношений. Однако, в современных условиях общий смысл человеческого существования преимущественно носит потребительский характер (влияние "массовой культуры"). Еще П.Сорокин выделял, что "за деньги можно все купить ... мы превращаем в деньги и прибавляем любую ценность удачливые стяжатели составляют нашу аристократию [2].

В данном контексте особое внимание необходимо уделить, на наш взгляд, вопросу искусственного формирования массового сознания со стороны стран западной цивилизации путем внедрения ключевой идеи, оформленной в идеологическую оболочку. Фактически речь идет о мировоззренческой системе, которая "презентуется" в качестве универсальной для всего мира [3]. Такая универсальная идея позволяет трансформировать идеологическое мировое пространство в интересах той или иной державы. Она оформляется, например, в систему западной неоллиберальной идеологии и формируется для массового сознания в установке демократической формы правления, которая, в свою очередь, сводится к честным выборам. С другой стороны, в противовес культивируется идея "социализма", которая в качестве системного мировоззрения ранее предлагала для функционирования в массовом сознании установку равного распределения ресурсов (материальных, собственности на средства производства, и нематериальных, в частности образования).

Показательно, что падение советской идеологии позволило в свое время заявить США о победе в "холодной войне". Это демонстрирует важность доминирования в вопросах противоборства в информационно-идеологическом пространстве. На сегодня такого рода борьба может иметь различные формы, современной тенденцией в которой выступает понятие "консциентальная война".

Данный термин был введен в научный оборот Крупновым Ю.В. и Громыко Ю.В.. Под ним они понимали системное замещение и / или ликвидация основных ценностей массового сознания определенного общества с целью изменения самоидентификации данного общества для обеспечения его латентной полной управляемости извне. В основе "лежит уничтожение ядерной человеческой способности к свободной идентификации ... после уничтожения такой способности человеку может быть навязана или наведена любая идентификации, которая по каким-то причинам необходима извне" [7].

Например, на сегодня основной фронт современной консциентальной войны идет, с одной стороны, по пути внедрения в массовое сознание народов мира редуцированной идеи демократии (либерализма) во главе с Соединенными Штатами Америки как "факела свободы", с другой, "идеи русского мира" во главе с Россией.

Консциентальная война имеет несколько форм осуществления.

- "Археологическая война". Так, в период с 2000 по 2010 гг. был развернут глобальный процесс сознательного уничтожения памятников истории и культуры различных древних цивилизаций: зданий, произведений искусства письменных источников и т.д. Уничтожение "материнской" цивилизации подрывает основу функционирования целых регионов. Как известно, ключевыми материнскими культурами человечества являются культуры Ближнего и Среднего Востока, Индии и Китая.

Так, в ходе войны 2003-2014 гг. были разграблены музеи Багдада и Басры, значительно повреждены ворота Иштар, сожжена Национальная библиотека Ирака и т.д. Между тем международная Конвенция, принятая в Гааге 14 мая 1954 г., запрещает использование архитектурных памятников истории и культуры "в целях, которые могут привести к разрушению или повреждению этих ценностей в ходе вооруженного конфликта", постулирует необходимость "пресекать любые акты кражи, грабежа или незаконного присвоения культурных ценностей в какой бы то ни было форме, а также любые акты вандализма в отношении указанных ценностей" (ст. 4, п. 3) [8].

В ходе "арабской весны" были разграблены Каирский музей древностей, Национальная библиотека, а также древние города, музеи и сокровищница Национального банка Ливии. Радикалы Исламского государства уничтожили древние артефакты в городах, монастырях и музеях Сирии, уничтожены руины древней ассирийской столицы Нимруд.

В Афганистане взорваны древнейшие буддийские статуи Бамиана в процессе борьбы "с идолами" [9], уничтожили несколько сотен меньших статуй Будды в Бамианской долине и музеях Афганистана, а также сбили со стен пещерных храмов буддийские фрески.

В 2012-2013 гг. боевики группировки "Ансар ад-Дин" и "Движения за единство и джихад в Западной Африке" в Мали уничтожили 16 мавзолеев и более 4 тыс. древних манускриптов. При уничтожении Института исламских научных исследований имени Ахмеда Бабы погибли около 80 тыс. средневековых рукописных свитков [10]. Здесь подчеркнем, что были разрушены памятники ислама традиционного и толерантного, который не укладывается в рамки "фундаменталистских" воззрений.

На наш взгляд, уничтожение древних артефактов, письменных источников и т.д., имеет такую цель как стирание исторической памяти народов. Тем самым, получается благоприятная почва, готовая к написанию иной истории и создания новой самоидентификации человечества в целом. Считаем, что это осуществление "археологической войны" как целенаправленной ликвидации материальной памяти человечества.

- "Искажение истории". Замалчивание или искажение реальной роли всех народов бывшего Советского народа над нацистской Германией имеет целью навязать массовому сознанию величие западной цивилизации. Фактически, продолжается евроцентристский подход, когда, якобы, только западные народы внесли значительный вклад в прогрессивное развитие человечества. Следовательно, остальные нации должны слушать и подчиняться европейским народам, носителям наиболее прогрессивных принципов существования человечества. Тем самым, мир должен положить в основу своего цивилизационного развития принципы либерального мировоззрения.

- "Десакрализация основных постулатов мировых религий". Еще один ключевой тренд - переписывание общечеловеческих базовых моральных принципов, посредством десакрализации основных постулатов мировых религий. Основной инструмент десакрализации это идеология и социальные практики постмодернизма: распространение культа гедонизма; практика "childfree"; признание проституции разновидностью социальной услуги с правом для проституток на пенсию по старости и утрате трудоспособности; законодательно

защищенная практика эвтаназии и т.д. Деятельность, которая ранее религией определялась как грех, становится обыденной социальной практикой.

Мы считаем, что десакрализация ключевых фигур и постулатов мировых религий способствует легитимизации девиантных социальных и политических практик, а "археологическая война" приводит к переформатированию этнической и национальной самоидентификации и переписыванию истории данного этноса или нации. Это касается и всего человечества в целом, история начинается с "чистого листа", исчезает ее хронологическая глубина, изменяется реальное наполнение истории как пути.

Следовательно, человечество, как цивилизационная составляющая, нуждается в новой системе ценностей, как возможности духовного исцеления и культурной реконструкции. Необходимо конструирование определенной ценностной иерархии, система ценностной иерархии сформирует систему практических принципов. В конечном итоге она детерминирует качество жизни.

Общество, которое сможет воспитать людей с новой системой ценностей, отмечал А.Маслоу, выживет, а те общества, которые с этим не справятся, погибнут. "Первая всеобъемлющая большая проблема состоит в том, чтобы создать Хорошего Человека. Люди должны стать лучше, иначе вполне возможно, все мы или будем сметены с лица Земли, или если даже выживем, то как биологический вид будем жить в напряжении и тревоге" [11].

Хорошим человеком А.Маслоу называет такого человека, который стремится к бытийным ("божественным") ценностям, человека, ответственного за себя и за свою эволюцию. Наоборот, плохим человеком он называет того, кто находится в плену потребительских установок, стремится "иметь", а не "быть". Соответственно просвещенное общество, в отличие от потребительского общества, борется за бытийные ценности, делает возможным их реализацию. "Все, что требуется ... это научиться не слишком высоко ценить деньги, больше ценить высшее, чем низшее. Кроме того, было бы необходимо десимволизировать деньги: они не должны символизировать успех, выступать как основание для уважения и любви" [12].

В то же время, среди аналитиков присутствует определенное сомнение в способности человечества пойти по пути гуманистического развития. Так, Шумахер Э.Ф. отмечал, что "в отношении экономической "науки" мы вынуждены решительно констатировать, что она в целом является умелым, буквальным техническим применением полностью ложной теории человеческих потребностей и ценностей, теории, признающей лишь существование потребностей более низкого порядка - материальных потребностей" [13].

Однако, мы не согласны с тем, что в самой человеческой природе нет высших ценностей. Иначе, в практике общественной жизни начинают доминировать цинизм и нигилизм, а цивилизация оказывается на грани катастрофы. Требуется восстановить права духовности в человеческой жизни, утвердить онтологический статус высших ценностей. Стратегия современного цивилизационного развития связана с переосмыслением старого гуманистического идеала и формированием нового. Одна из фундаментальных черт традиционного гуманизма - это признание свободы и самоценности человеческой индивидуальности. Здесь приведем мнение В.А.Лекторского о том, свобода это "установление равноправно-партнерских отношений с тем,

что находится вне человека: с природными процессами, с другим человеком, с ценностями или культурой, с социальными процессами" [14].

В принципах восточной цивилизации интерес представляет концепция даосизма, согласно которой природная реальность едина, целостна и голографична: в ней все присутствует во всем, в каждой части соединяется все целое и все переходит во все. Основной принцип даосизма – это принцип единства человека и природы; все, что происходит в мире, находит отклик в человеке; и наоборот, все, что происходит от человека, эхом отдается в космических пространствах.

Главный смысл существования для приверженца Дао состоит в достижении долголетия и личного бессмертия. Доступно это лишь тому, кто взрастил в себе "добродетель" (Дэ), каковая у даосов обозначает обретение в себе полноты жизненных свойств, постижение внутренней сущности вещей. Человек, обладающий Дэ, излучает несокрушимую мощь жизни; он не требует от других поклонения, а люди чтут его, не доказывают свою правоту, а ему все верят, не угрожают другим, а люди держатся с ним любезно и т.д.

Человек живет самым надежным – "капиталом духа". А это значит, что даосизм есть прежде всего оправдание духовной традиции, а традиция осмыслилась даосами как воспроизведение космического процесса творения. Быть приверженцем Дао – значит непрестанно совершенствовать себя, как бы "врастая" в матрицу космических метаморфоз. Мудрость Дао – это выбор единого Пути, это правильная ориентация в жизни, это осознанная диалектика движения.

Диалектика вещей такова, что все существующее реализует себя в пределе своего бытия; все наличное "находит себя" в отсутствующем; свет загорается во мраке; жизнь обретает свою полноту в смерти и благодаря смерти. По Лао-Цзы, "все сущее в движении, то возникая, то снова уходя. Но каждое из множества существ стремится неизменно к корню своему, а возвращение к корню я назову покоем. Покой я назову возвратом к жизненности изначальной судьбы. Возврат к жизненности я назову постоянством" [15].

Современная западная цивилизация далека от принципов Дао. Очевидно, что научно-технический прогресс и развитие человеческого общества делает невозможным механический перенос принципов Дао в современности. Однако, как один из принципов восточной цивилизации может лечь в основу ее трансформации в положения модели новой человеческой цивилизации. Фактически, восточная цивилизация является благоприятной почвой для формирования гармоничной будущей человеческой цивилизации.

Литература:

-
1. Риккерт Г. Ценность жизни и культурные ценности // Логос, кн. 1,2. - М., 1912-1913. - С.162.
 2. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - С.503
 3. Смотрите, например, Хаусхофер К. О геополитике: Работы разных лет. Москва: Мысль, 2001. С. 251-252.
 4. В. В. Афанасьев. Социология политики Освальда Шпенглера. М.: КДУ, 2009. - 192 с.
 5. В статьях "Борьба в Венгрии" и "Демократический панславизм" Энгельс Ф. выступает против националистической идеологии, какую бы форму она ни принимала, - против пангерманизма и панславизма. Однако в статьях Энгельса содержатся некоторые ошибочные положения об исторических судьбах славянских народов. Он высказывает взгляд, будто эти народы уже не

способны сыграть прогрессивную роль в дальнейшем ходе исторического развития и осуждены якобы на гибель как самостоятельные народы. В этих статьях дается также одностороннее изображение процесса покорения ряда славянских народов немцами как процесса прогрессивного, связанного с распространением культуры и цивилизации. Энгельс Ф. Сочинения. - Москва. 1957. том 6.

6. Н. Н. Страхов Исторические взгляды Г. Рюккерта и Н. Я. Данилевского // [Электронный ресурс] URL: <https://coolib.net/b/267071/read>

7. Крупнов Ю.В. Как Россия сможет предотвратить пятую мировую войну. Консциентальная война. // [Электронный ресурс] URL: <http://krounpov.ru/pubs/2005/02/09/10403>

8. Конвенция ООН о защите культурных ценностей в ходе вооруженного конфликта. // [Электронный ресурс] United Nations - Treaty Series [Russian text - Texte russe] UN.org. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/hague54.pdf

9. История статуй Будды в Бамианской долине Афганистана. // [Электронный ресурс] Земля: хроники жизни [сайт]. URL: <http://earth-chronicles.ru/news/2013-12-09-55785>

10. Варвары XXI века: как уничтожают памятники истории и культуры. // [Электронный ресурс] URL: <http://tass.ru/kultura/1802056?page=4>

11. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. - М.: Смысл, 1999. - С. 27.

12. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. - М.: Смысл, 1999. - С. 280.

13. Schumacher E.F. Economic development and poverty // Manas. Feb. 15. - 1967. - С.1-8.

14. Лекторский В.А. Гуманизм как идеал и как реальность // Идеал, утопия и критическая рефлексия. - М.:РОССПЭН, 1996. - С. 113.

15. Торчинов Е.А. Даосизм. "Дао-Дэ цзин".- СПб.: "Петербургское востоковедение", 1999. - С.237.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Parmanov Farhod Yarashevich
Doctoral student, Academy of Public Administration
under the President of the Republic of Uzbekistan
Halbekov Avazbek Mehmonovich
Lecturer, Tashkent Financial Institute

LABOR MIGRATION: PERFECTION OF WORK IN UZBEKISTAN



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-6>

ANNOTATION

The migration situation has developed under the influence of a number of socio-economic factors and the transformation of professional mobility. Migrant workers are scattered across virtually the entire geography of the post-Soviet space. Migration processes are beneficial to both parties. It is advisable to regulate labor migration processes in Uzbekistan.

Key words: migration, employment, "donors" and "recipients" of migration, the state of migration processes, transformation, proposals and migration forecast.

Парманов Фарход Ярашевич
Докторант, Академия государственного управления
при Президенте Республики Узбекистан
Халбеков Авазбек Мехмонович
Преподаватель, Ташкентский финансовый институт

**ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ В
УЗБЕКИСТАНЕ**

АННОТАЦИЯ

Миграционная ситуация сложилась под влиянием ряда социально-экономических факторов и трансформации профессиональной мобильности. Трудовые мигранты разбросаны практически по всей географии постсоветского пространства. Миграционные процессы выгодны обеим сторонам. Целесообразно регулировать процессы трудовой миграции в Узбекистане.

Ключевые слова: миграция, занятость, "доноры" и "реципиент" миграции, состояние миграционных процессов, трансформация, предложения и прогноз миграции.

Parmanov Farhod Yarashevich
Doktorant, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi
Davlat boshqaruvi akademiyasi
Halbekov Avazbek Mehmonovich
O'qituvchi, Toshkent moliya instituti

МЕХНАТ МИГРАТСИЯСИ: О'ЗБЕКИСТОНДА ИШ FAOLIYATINI YAXSHILASH

Migratsiya holati bir qator ijtimoiy-iqtisodiy omillar va professional harakatlanishning o'zgarishi ta'siri ostida rivojlandi. Migrant ishchilar postsovet hududining deyarli butun geografiasiga tarqalgan. Migratsiya jarayoni har ikki tomon uchun ham foydali. O'zbekistonda mehnat migratsiyasi jarayonlarini tartibga solish maqsadga muvofiqdir.

Kalit so'zlar: migratsiya, ish bilan ta'minlash, ko'chib kelgan "donorlar" va "oluvchilar", migratsiya jarayonlari holati, konvertatsiya qilish, takliflar va migratsiya prognozi.

Labor migration is among the important characteristics of the socio-economic development of the country, due to the so-called "migrants" to the territories where there are job vacancies on the basis of a shortage of labor. At the same time, labor migration is becoming an increasingly complex and dynamic phenomenon taking place within and between all regions of the world. Migration today is directly or indirectly related to the search for decent job opportunities.

Temporary labor migration, especially of low-skilled workers, currently exceeds the flow of permanent labor migrants, which is the topic of this article as one of the urgent problems from the point of view of managing social processes in terms of ensuring decent work and reducing migration-related costs.

The processes occurring in the world of globalization, along with many social problems, require careful study of the migration factor as an important aspect of social life. As it is known from history, migration served economic growth, assimilation of nationalities, enrichment of various cultures, etc. At the same time, as the events of the beginning of this century show, they created problems not only for European states, but also met with a sharp rejection among the population of these countries. Thus, as can be seen, the problem can be considered from two positions: from the side of the host country and from the position of the migrant himself.

Due to the fact that a person stands at the center of migration processes, his interests, vital values, researchers often use terms such as "labor force", "labor force", "repatriate", "refugee" to refer to a migrant. As follows from these names, the attitude towards migrants is usually negative. Nevertheless, migrants, by their nature, on the one hand, are considered business and energetic members of society, on the other - they are an "unexpected guest", "an extra problem or concern" [1, 257-258 pp].

In our opinion, labor migration itself has more positive aspects, being a reflection of the realization of the human right to freedom of movement and choice of employment. Often, labor migration provides new qualifications or business experience. Labor migrants are returning more prepared to work, both as an employee and as an entrepreneur.

At the same time, an analysis of the available information indicates that there are a number of problems in labor migration issues and in relation to our country. The scale and importance of solving these problems is indicated by the fact that about half a million young men and women enter the labor market in the country every year, so ensuring their employment is one of the important tasks of the state.

The current migration situation here has developed under the influence of a number of socio-economic factors. The main ones are: the crisis and disintegration of the former system, the transformation processes in the economy and public life, the democratization of labor relations, the globalization of global processes and others. These factors differ in the power of influence, many of them have a multidirectional impact on the migratory intentions of the population, but in combination they form the migration situation and its main trends.

Separately, we emphasize that in Uzbekistan the solution to the problem of labor migration is considered, primarily, through the prism of employment. Thus, in the Message of the President of the Republic of Uzbekistan to the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated December 22, 2017, close attention was paid to ensuring employment of the population, especially young people and members of low-income families, creating new permanent jobs through the construction of new industrial enterprises, the development of small business and private entrepreneurship, expansion of the service sector, as well as improving the level of well-being and the quality of life of the population.

In this regard, for example, the main directions of promoting employment in Uzbekistan were, first, the creation in 2018 of at least 168,200 permanent jobs in the industries, agriculture and services in the framework of a number of investment projects. Secondly, the organization of 19.9 thousand new jobs through the implementation of "road maps" and investment projects for the organization of new industries on the basis of inactive privatized enterprises and objects of state property.

Third, the creation of 46.6 thousand jobs through the construction of affordable housing in rural areas, apartment buildings, road transport and engineering and communal infrastructure. Fourth, the creation of 10.6 thousand jobs through the introduction of new social infrastructure institutions as a result of the construction and reconstruction of new preschool and educational institutions, health facilities, culture and sports. Fifth, the creation of about 101.3 thousand jobs as a result of strengthening the work on creating the most favorable business environment, providing full support and stimulating the development of small business and private entrepreneurship.

Sixth, providing employment to 169.5 thousand people in seasonal and temporary jobs. Seventh, employment in 48.6 thousand quota-based workplaces for graduates of educational institutions, citizens who returned from the ranks of the Armed Forces, persons released from prison, and other socially vulnerable categories of the population, the implementation of vocational training and retraining 25.9 Thousands of unemployed persons in vocational training centers [2].

Also in Uzbekistan there are territorial employment assistance centers, which, for example, in 2017 almost 229.9 thousand people were employed, and 27.1 thousand people were involved in public works. To create facilities for job seekers, labor fairs are organized throughout the country, which annually results for about 50 thousand people to get job offers, recommendations on labor, legal issues of labor and employment are provided to more than 130 thousand applicants.

The systemic nature of the work being carried out is indicated by the fact that Uzbekistan, based on data from the college.mehnat.uz information system, specially created for monitoring the employment of graduates of vocational colleges, has provided employment for 73.4 percent of the 2016/2017 academic year graduates. In 2018, the Public Works Fund under the Ministry of Employment and Labor Relations allocated 714 billion soums for the employment needs of about 10,000 women, especially those in difficult social situations.

The country has an Agency for External Labor Migration under the Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan. In general, it is assumed that the employment of 52 thousand citizens abroad should be organized through this Agency. For example, in 2017, the agency sent 2,613 people to the Republic of Korea. Also, according to agreements concluded with 24 enterprises and organizations of Russia, 922 citizens who passed competitive selection were sent to the Russian Federation for labor activity [3].

On April 5, 2017, the Moscow Agency for External Labor Migration signed an agreement on the organized recruitment and engagement of Uzbek citizens for temporary

employment in the Russian Federation, and the activity of the country's private employment agencies is governed by general labor relations laws that do not have specific reference rules.

At the same time, still a number of citizens, risking their safety, independently travel abroad not officially. This circumstance largely contributes to the availability of services of dubious intermediaries, up to the so-called "human traffickers".

In itself, "human trafficking", as one of the dangerous types of transnational organized crime, has become a problem for the entire world community, including Uzbekistan; therefore, the issues of combating this phenomenon are solved in the republic at the state level. So, back in 2008, the Law of Uzbekistan "On combating human trafficking" was adopted. In order to coordinate the activities of bodies directly involved in countering trafficking in persons, a Republican Interdepartmental Commission on Countering Trafficking in Persons has been established. The Republican Rehabilitation Center was established to assist and protect victims of trafficking.

One of the important ways to prevent migration for illegal employment abroad is to increase citizens' awareness of its negative consequences, in particular, the responsibility of the migrant for violations of labor, tax, customs legislation and the passport and visa regime of countries where potential victims are going to travel. To this end, a wide campaign has been launched using various forms of propaganda for the awareness of the population not only about the legislative base, but also about the specific facts of crimes related to human trafficking and its negative consequences [5].

All systematic work carried out by the state is determined by the very nature of labor migration. For example, Uzbekistan in 2018 leads in the number of migrants in the Russian Federation. From January to September 2018, more than 3 million 400 thousand citizens of our country entered Russia, including 1 million 573 thousand 791 people with working goals [6].

In total, according to the Interior Ministry, in January-June 2018 in the Russian Federation more than 2.2 million citizens of Uzbekistan were put on migration registration. In Russia, more than 1.1 million Uzbeks work, about 10 thousand people studied in educational institutions and only 4 thousand people came to the country as tourists. At the same time, more than 75 thousand Uzbeks lived in Russia with a permanent residence permit, and 10 thousand people have already received a residence permit. Almost 10 thousand Uzbeks acquired Russian citizenship [7].

Most of all labor migrants are received by Moscow, St. Petersburg, Sverdlovsk and its regions. From other regions, Krasnodar region, Samara region, Novosibirsk region, Khanty-Mansi Autonomous region, Krasnoyarsk region, Irkutsk region and Tatarstan are popular among labor migrants [6].

Uzbekistan recently became a full member of the International Organization for Migration (IOM) following the 109th session of the Council of the UN Agency for Migration, which voted in favor of supporting the republic's application to join IOM as a member country [8]. As a result, after Uzbekistan joined the organization, the total number of member countries reached 173. However, the Russian Federation still remains as an observer of the International Organization for Migration. This is an important fact in the further organization of cooperation between Uzbekistan and the Russian Federation in matters of labor migration.

In general, it can be said that a stable migration "bridge" has emerged between Russia and the countries of Central Asia, which is characterized by large-scale migration flows and a steady geographical orientation. In the future, the countries of Central Asia are the most realistic suppliers of labor resources for Russia. In other words, Russia and the

countries of Central Asia have formed a powerful migration system, characterized by large-scale labor migration.

At the same time, migration processes are beneficial to both parties, both economically and demographically. Interestingly, in 2017 the Russian budget received more than 160 billion rubles (almost 2.8 billion dollars) from migrants, of which Moscow received 15.7 billion rubles (277 million dollars). In October 2018, the mayor of Moscow reported that the city's revenues from legal labor migrants increased and will exceed 16 billion rubles (\$ 245.2 million) by the end of the year [6].

In 2018, a number of laws and regulations for foreign citizens working in Russia came into force. Thus, since January 2018, the cost of patents for work has increased in almost all regions of Russia, in Moscow - from 4,200 rubles to 4,500, in the Moscow Region - from 4,000 rubles to 4,300, in St. Petersburg - from 3,000 to 3,500 rubles, Yamalo-Nenetsky autonomous region - 8.354 rubles per month. The minimum patent value is 2.023 rubles set in the Kabardino-Balkaria Republic, in the Republic of Mari El, the Republic of Sakha (Yakutia), in Chechnya, as well as in the Ivanovo and Saratov regions and in the Chukotka Autonomous Region [10].

The current demographic situation in the Russian Federation itself testifies to the growth dynamics in the future of the demand for labor in the country's economy. The population of Russia reached a maximum in 1991 - 148.5 million people (of which 120 million are Russian and 28.5 million are citizens of other nationalities), and then began to decline. Over the years, Russia has lost 6.6 million people, that is, an average of three hundred thirty thousand people a year. Among all those who died in the Russian Federation, almost a third is accounted for by persons of working age (more than 560 thousand people per year), of whom 80% are men [9].

The tendencies of decline in the able-bodied population and outpacing growth of the retirement contingent in relation to the child population will continue, and the able-bodied population will decrease rapidly, and by 2021 its number may decline by 7 million. Russia has a large-scale demographic policy aimed at increasing the natural population growth. However, the demographic situation remains unsuccessful, due to the growth of the balance of natural population decline. Violation of the reproduction of the population of the Russian Federation will not allow it to stabilize the demographic situation in the next 10-20 years.

From this it follows that in the coming and subsequent years in the Russian Federation the tendency of importing labor into the country's economy will continue. In addition, the Russian Federation from labor migration pursues the following positive for economic benefits, in particular, by reducing labor force, employment problems are mitigated (due to the lack of labor resources in the Russian Federation economic growth is noticeably slowed down, there is a demand for it, due to it additional employment is stimulated, new workplaces are created and the infrastructure is developing faster). Moreover, the service industries, agriculture and construction are developing; the low cost of labor for newcomers ultimately increases the competitiveness of products.

Another reason for the existing need for the import of labor resources in the Russian Federation is labor-intensive industries that remained in the country's economy, the development of the industry is associated with a low level of introduction of innovative technologies. During the collapse of the Soviet Union, the decade of the economic crisis in Russia in the 1990s led to a "brain drain", the consequences of which are still being felt.

Turning to the conclusions and recommendations, we note that given the persistence of current trends in labor migration, it is advisable to further improve it in terms of regulation, take measures to eliminate the causes and conditions that contribute, including

its illegal component, as well as actively conclude bilateral agreements with host countries. migrant workers.

For example, we can talk about expanding the practice of creating a network of the private sector that will solve problems in preparing migrant workers for work. Recruitment agencies will officially receive deductions from the employee's salary from a foreign employer and, accordingly, will pay taxes in Uzbekistan. At the same time, it is necessary to impute in their functions, together with a foreign employer, the organization of working conditions, residence, remuneration of labor migrants, respect for the law at all stages to protect the parties involved in labor relations from possible problems (transportation, license, insurance, etc.) This also applies to keeping records of the place of residence, work and position of the migrant. Monitoring of all these aspects plays a decisive role in protecting the migrant himself from an unscrupulous employer and in preventing migrant offenses.

The practice of such an approach will toughen the fight against illegal migration and will allow to organize accounting and control over the stay of migrants abroad, as well as to reduce cases of extortion by civil servants at the borders, at airports, at customs points where migrant workers are often subjected to degrading treatment.

At the same time, it is necessary to continue to conclude intergovernmental agreements regulating all aspects of labor migration - from finding a job to their return to their homeland. At the same time, take into account the provisions of the 1990 UN Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of Their Families, as well as the Convention on Abuses of Migration and on the Provision of Equal Opportunities and Treatment for Migrant Workers.

It seems necessary to consider the issue of further expanding the legal framework for the regulation of labor migration between Uzbekistan and the Russian Federation, which in turn will ensure the regulation of the introduction of mechanisms to improve the socio-economic situation of migrants from our country in Russia.

References:

1. Levinson A. Xenophobia beats on his. Sociological Lyrics // Emergency store. Debate about politics and culture. Central Asia. Recognizable images / Unknown region. - M.: 2009. № 4 (66). - 257-258 pp.
2. On measures to implement the State program to promote employment in 2018. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan // URL: <http://www.lex.uz/docs/3550818> (appeal date 02/27/2019).
3. Sattorova G. Providing employment to the population is a priority task. // URL: <http://uza.uz/ru/society/obespechenie-zanyatosti-naseleniya-prioritetnaya-zadacha-23-02-2018> (appeal date 02/27/2019).
4. Uzbekistan became the leader in the number of labor migrants who entered Russia. // URL: <https://kun.uz/ru/33479205> (appeal date 27.02.2019).
5. Uzbekistan's activities in the field of international fight against human trafficking. // URL: <https://mfa.uz/ru/cooperation/security/56/> (contact date 27.02.2019).
6. Uzbekistan continues to lead in the number of migrants in Russia // URL: <https://eadaaily.com/ru/news/2018/11/14/uzbekistan-prodolzhaet-lidirovat-po-kolichestvu-migrantov-v-rossii> (appeal date February 27, 2019).
7. It became known how many Uzbeks received Russian citizenship in January-June 2018 // URL: <https://kun.uz/ru/62235058> (the date of appeal was 02/27/2019).
8. Uzbekistan has become a member of the IOM // URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/11/27/iom/> (appeal date 02/27/2019).
9. Alekhina Y.V. They want to import one million migrants a year to Russia // URL: <https://www.nsk.kp.ru/daily/25657.4/819639/> (the date of circulation is 27.02.2019).
10. What awaits migrants in Russia in 2018. Requirements, prices, contacts. // URL: https://kaktus.media/doc/368322_chto_jdet_migrantov_v_rossii_v_2018_gody_trebovaniia_ceny_kontakty.html (the date of circulation is 02.27.2019).

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Аликариева Аълохон Нуриддиновна
к.соц.н., доцент, Национальный университет Узбекистана

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-7>

АННОТАЦИЯ

В статье представлены разработанные научные механизмы социального управления системы высшего образования на основе конкретных социологических исследований изучения мнений студентов, а также выработаны конкретные рекомендации, направленные на совершенствование социального управления и повышения качества образования.

Ключевые слова: качество, социальное управление, образование, университет, студенты, преподаватели, социологическое исследование, рекомендации, развитие.

Alikariyeva Alohon Nuriddinova
Ph.D., associate Professor, National University of Uzbekistan

THE DEVELOPMENT OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

ANNOTATION

The article developed scientific mechanisms of social management of higher education on the basis of specific sociological studies of students' opinions, as well as specific recommendations aimed at improving social management and improving the quality of education.

Key words: quality, social management, education, university, students, teachers, sociological research, recommendations, development.

Alikariyeva A'lohon Nuriddinova
Ph.D., dotsent, O'zbekiston milliy universiteti

OLIIY TA'LIM MUASSASALARIDA SIFAT MENEJMENTI TIZIMINI RIVOJLANTIRISH

АННОТАЦИЯ

Мақолада талабаларнинг фикр-мулоҳазаларини аниқ социологик тадқиқотлар асосида олий таълимнинг социал бошқарув механизмларини такомиллаштириш, шунингдек, таълим сифатини оширишга қаратилган муайян тавсияларни ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: сифат, ижтимоий бошқариш, таълим, университет, талабалар, ўқитувчилар, социологик тадқиқот, тавсиялар, ривожлантириш.

С первых лет независимости в нашей стране осуществляется огромная работа по повышению уровня государственной политики развития системы образования, овладению нашими детьми современными знаниями и профессиями в условиях, соответствующих мировым стандартам, обеспечению их физического и духовного развития, реализации их способностей и талантов, интеллектуального потенциала, воспитанию чувства верности и преданности Родине. Указом Президента нашей страны "О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан" от 7 февраля 2017 года определен ряд задач по развитию социальной сферы, в частности, сферы образования и науки [1]. Документ предусматривает укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, строительство, ремонт и капитальный ремонт новых образовательных учреждений, обеспечение их современным учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и учебно-методическими пособиями.

Развитие технологий и информационных процессов в мире обернулась конкуренцией между компаниями по набору высококвалифицированных кадров. Это касается не только коммерческих организаций, но и научно-исследовательских центров, учебных заведений.

Реформирование образования на уровне современных требований требует повышения его качества до уровня высоких требований. Для этого рекомендуется теоретическое и практическое изучение научных основ совершенствования и внедрения в жизнь механизмов социального управления в повышении качества высшего образования. Благодаря кардинальным реформам, осуществляемым в нашей стране, решительно шагающим к новому этапу развития, в сознании наших соотечественников формируется новое мировоззрение, что в основе происходящих сегодня бурных преобразований, прежде всего интересов человека, занимает глубокое место в сердцах нашего народа. Сегодня образование стало для человека одним из важнейших факторов внедрения новых технологий в жизнь. Особенно актуальным для Узбекистана, интегрируемого в мировую экономику, является развитие системы высшего образования, способной быстро адаптироваться к требованиям рынка труда.

В докладе Главы нашего государства Ш. Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной 24-летию принятия Конституции Республики Узбекистан, отмечено, что особое место занимает вопрос воспитания нашей молодежи здоровыми и гармоничными людьми - "мы считаем своей первоочередной задачей совершенствование деятельности всех звеньев системы образования и воспитания на основе современных требований" [2].

Только поколение, обладающее интеллектуальным потенциалом, современными знаниями, сможет сохранить независимость, достигнутую нашим народом, внести достойный вклад в науку, духовное и экономическое развитие нашего народа. Указом Президента "О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан" определены важнейшие задачи по развитию социальной сферы, в частности, в сфере образования и науки, дальнейшему совершенствованию непрерывности системы образования, повышению возможности качественных образовательных услуг, продолжению политики подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда [1].

Выполнение этих задач также требует определенных изменений и реформ в системе высшего образования. Особое значение имеет принятие Постановления Президента Республики Узбекистан "О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах" [3].

Развитие человека и общества - единый процесс. Интенсивное развитие производства, развитие науки и техники, культуры и искусства это улучшение жизни человека, развитие духовного мира. Ключом к этим процессам является система образования, качество и объем образования, предоставляемые человеку. Поэтому государства и общества должны стремиться к тому, чтобы создать возможность для каждого человека получить образование.

Сегодня систему образования следует изучать, анализировать и управлять на оптимальном уровне в целом. Такой научный подход поможет решить сложные задачи в системе образования. Короче говоря, необходимо создать социальные механизмы и технологии в управлении образованием в будущем и добиться оптимального управления через них.

Быстрая адаптация стран с растущей глобализацией к условиям процесса международной конкуренции является ключевым фактором их успешного и устойчивого развития. При этом основное преимущество высокоразвитых государств, связано с наличием возможностей развития личности, определяемых состоянием системы образования. Факторы, обеспечивающие устойчивый экономический рост государства на сегодняшний день и на перспективу, напрямую связаны с развитием именно сферы образования.

Начало больших усилий по коренному реформированию системы образования, предполагает поиск путей ее оценки, другими словами, создания совершенного, дешевого и оптимального механизма управления системой образования. Очевидно, что без этого мы не сможем эффективно определить результаты и перспективы своей деятельности. Без этого мы можем войти в тупик, упустив время и огромные материальные ценности.

Поэтому, на вопрос о том, где можно найти "ключ" такого механизма, мы, социологи, ответим, что в сфере социологии, социального управления, социального прогнозирования, социальных маркетинговых исследований и социологического моделирования. Мы убеждены, что социология является действительно "ключом" к жизни.

Этим можно решить целый ряд проблем в различных областях жизни, путем изучения общественного мнения людей и научного анализа социологической эмпирической информации. Ярким тому примером является широкое распространение социологии в передовых странах и ее роль в развитии государства и общества. Другими словами, определить настоящее и будущее человеческой жизни, а также будущее, невозможно без научного анализа и математических моделей, без социологических знаний.

В этом плане возможно рассмотрение и вопросов реформирования системы образования, повышение ее до уровня требований современности, повышение роли социологии за счет регулярного проведения комплексных исследований, и в конечном итоге, разработать модель социологического мониторинга образования. Выделим, что министерством высшего и среднего специального образования

Республики Узбекистан проводится определенная деятельность по дальнейшему усилению социологических исследований.

В рамках данной научной темы проведен ряд научно-исследовательских работ, которые должны привести к повышению качества высшего образования [5]. Так, в результате проведенных социологических исследований были сформулированы соответствующие научно-обоснованные предложения и рекомендации, в том числе, по созданию механизма социологического управления этой сферой.

Со вступлением Узбекистана на путь социально-экономических реформ резко возросла важность повышения роли образования. Высшее образование сегодня развивается в жесткой конкуренции, а его качество является определяющим фактором в борьбе вузов при подготовке конкурентоспособных кадров. Повышение качества образования, отвечающего современному уровню научно-технического прогресса и социального развития, всегда являлось основной задачей системы образования.

Особенно остро проблема повышения качества образования стоит сегодня в эпоху социально-экономических преобразований, когда уровень образования является ключевым фактором устойчивого развития общества и соответственно образование становится главным стратегическим приоритетом развития страны. Не секрет, что исключительная роль в модернизации образования, подготовке кадров для инновационной деятельности принадлежит университетам, а управление качеством образования в столь бурно развивающемся мире приходится нелегко.

В настоящее время узбекская система образования активно ищет ответы на вызовы современной деятельности вузов. Решение столь немаловажного вопроса в свою очередь предоставит нам возможность обеспечить безопасность и устойчивое функционирование общества. Практика менеджмента системы качества показывает, что при разработке и внедрении внутренней системы управления качеством образования, а также в процессе эффективного её использования возникает ряд проблем, которые подлежат своевременному решению:

- Отсутствие совершенной нормативно-правовой базы по внедрению системы управления качеством в высшие учебные заведения.
- Недостаточный уровень сотрудничества высших учебных заведений с производственными предприятиями.
- Низкий уровень менеджеров, управляющих высшими учебными заведениями.
- Отсутствие необходимых методических пособий и рекомендаций при внедрении принципов менеджмента качества в высших учебных заведениях.
- Неприятие на различных уровнях новых принципов управления преподавательским составом.
- Недостаточная поддержка процессов внедрения принципов управления качеством в высшие учебные заведения.
- Недостаточность объёма финансовых средств для совершенствования и эффективного проведения изменений в деятельности высших учебных заведений [4, с. 326-328].

Отдельного внимания требуют вопросы самоопределения молодежи, ее включения в экономическую жизнь, что всегда представляет из себя серьезную социальную проблему. Важность ее изучения будет все больше нарастать с развитием рыночных отношений, распространением безработицы, ростом уровня

экономической дифференциации населения. Возможно, юристы или экономисты будут оставаться в цене, но не стоит забывать и о духовно-нравственном наследии общества в целом.

Согласно устоявшимся в общественном мнении установкам, молодежь стремится получить высшее образование, считая, что, например, "без него в нынешние времена никуда". Однако, стоит учитывать, что диплом перестает быть гарантией трудоустройства. При этом, молодому специалисту необходимо обладать высоким профессиональным потенциалом и духовностью.

Другой аспект заключается в том, что в условиях рыночной экономики разработка модели процессов повышения качества образования с использованием автоматизированных систем управления, созданных в современной вычислительной технике, с учетом необходимости принятия оперативных мер по повышению качества образования путем создания механизмов управления в высших учебных заведениях является актуальным вопросом сегодняшнего дня.

Решение вышеупомянутых проблем и проведение комплексных работ в своей очереди требует проведение исследование этой сферы, широко учитывая иностранный и отечественный опыт по созданию качества менеджмента образования в высших учебных заведениях.

Каждый учащийся, окончивший среднюю школу, думает в первую очередь о своей будущей профессии, что беспокоит его. Исполнение желаний учеников о профессии означает защиту их прав в этой области. Для этого необходимо изучить психические и физические аспекты учащихся, начиная с 4-5 классов. С помощью отдельных тестов психолог должен определить отношение каждого ребенка к той или иной профессии и сделать свое заключение об этом.

На наш взгляд, уровень проводимой работы с подростками относительно выбора ими своей профессии, проводимой в настоящее время в рамках средней школы, не является достаточной. Наверное, поэтому часть студентов высшего учебного заведения, в процессе обучения начинают постепенно испытывать недовольство выбранной ранее специальностью. Так, полученные автором социологические данные показывают, что каждый третий опрошенный студент (33,3%) в той или иной мере высказали разочарование выбранной специальностью.

Это не может не сказываться отрицательно на производительности их труда. В частности, в пользу этого выступают результаты ряда социологических исследований, проведенных автором в пяти высших учебных заведениях нашей республики.

Узбекистанское общество ставит перед собой задачу сформировать самостоятельно мыслящую, политически сознательную, высококультурную и свободную молодую личность. С другой стороны, готова ли сама студенческая молодежь в социально-политическом плане к решению данной задачи. При этом, студенчество является активным социальным слоем, представляя собой группу, стремящейся к будущему, в полной мере использовать свои возможности, несмотря на любые трудности.

В то же время, большое воздействие на социальную активность студенческой молодежи оказывает их недостаточное материальное положение. Как показывают проведенные нами исследования, часть студентов не заботятся о своем материальном положении, другие же пытаются найти дополнительную работу,

чтобы оплатить контракт за обучение, решать другие личные проблемы. Основная причина заключается в различном социально-экономическом положении семей, откуда родом студенты.

Трудности перехода к рыночной экономике часто не оставляют времени для участия в общественно-политических действиях или общественно-политической активности. В ходе проведенных автором научных изысканий было установлено, что нынешняя студенческая молодежь имеет низкую общественно-политическую активность. В результате социологического опроса, проведенного среди студентов, мы убедились, что социально-политическая активность студенческой молодежи сегодня находится на пассивном уровне. Это связано с тем, что политическая культура, уровень политического сознания еще не сформировались полностью.

Так, согласно результатам социологического исследования, проведенного среди студентов высших учебных заведений, на вопрос "Как вы оцениваете уровень обучения в своем вузе?" были получены следующие ответы: 50% студентов - "средний", 42% - "высокий", а 8% - "низкий". На вопрос "Как Вы думаете, какой степени сложности учебники, которых вы используете?" 80,5% студентов ответили - в среднем, 11% - легкие, а 8,5% - трудные. 72% респондентов сообщили, что студенты обучаются на договорной основе, а остальные 28% - на основе государственного гранта.

На вопрос "Скажите, сколько процентов составляют студенты, которые одновременно учатся и работают на вашем факультете?" 10% студентов ответили 40-50%, 20% - 10-20%, 30% -30-40%, в то время как 40% отметили, что это 20-30%.

Чтобы узнать мнение студентов, обучающиеся в высшем учебном заведении, о научном потенциале преподавателей, которые их обучают, был задан вопрос "В какой степени, на ваш взгляд, научный потенциал преподавателей, которые преподают на вашем факультете?". 67,8% студентов считают, что "высокий", 9% - "низкий", а 3% - "очень низкий". На вопрос "Пользуетесь ли библиотекой?" ответ студентов был следующим - 29% студентов ответили "когда это необходимо", 31% - "иногда", 20% - "нет", а 20% - "постоянно".

Далее мы обратились респондентам с вопросом "Что бы вы предложили, чтобы повысить качество обучения?" и получили следующие ответы: "пусть лекции читают только опытные профессора и доценты" - 21,1%; "необходимо резко усилить внимание к самостоятельной работе студентов" - 9%; "необходимо пригласить преподавателей зарубежных вузов к чтению лекций" - 19,9%; "постоянно контролировать уровень квалификации преподавателей" - 37,5%.

12,5% студентов высказали свое личное мнение по этому вопросу, в частности, они касаются "повышения использования инновационных технологий в процессе прохождения занятия", "умения численности учебных групп" и т.д.

Большинство респондентов (47,5%) выразили удовлетворение тем, что они учатся в своем вузе, 27,2% заявили, что удовлетворены обучением. 8% респондентов сообщили, что они разочарованы тем, что учатся в этом вузе.

Каждый четвертый респондент проживает в общежитиях университета. 15,6% из тех, кто участвовал в исследовании, постоянно, а 61% - иногда пользуются услугами общепита заведения. В то время как каждый четвертый респондент был удовлетворен качеством еды, 40% сообщили, что они посещают заведения общественного питания, потому что у них нет другого шанса, а 17% - посещают их вследствие более низких цен на продукты.

Как известно, различных проблем, возникающих при прохождении учебного процесса, не избежать не одному студенту. Поэтому, совершенствованию этой работе должно способствовать ориентация на их мнение, что даст положительные результаты. То, что каждый из двух студентов считает "необходимость повышения внимания студентов к самостоятельной работе и увеличить количество лабораторных работ" показывает, что ректораты вузов в целом работают в правильном направлении. Так, одобрение находит факт того, что лекции в учебном плане составляют 40%, а практические занятия - 60%.

Результаты проведенного опроса были статистически переработаны и выработан комплекс предложений, с помощью которых были рекомендованы меры по повышению качества в системе высшего образования. Они касаются преодоления некоторых недостатков в осуществлении реформ высшего образования. Большая роль в этом принадлежит большему внедрению принципов социального управления в образовательный процесс в высших учебных заведениях. Это должно способствовать решению таких проблем как: дефицит материальных ресурсов в высших учебных заведениях, определенная неудовлетворенность преподавателей своим трудом и профессией, тяжелый моральный характер их труда, иногда недостаточность условий для самостоятельного занятия наукой и повышения своей квалификации, а также неудовлетворенность студентами своим материальным положением.

Исходя из полученных авторов результатов исследования, целесообразно рассмотреть возможность реализации следующих практических мер по дальнейшему внедрению системы менеджмента в ВУЗах страны:

- разработать и реализовать мероприятия на кафедрах, прежде всего, в целях раскрытия перед студентами практической сущности будущих специальностей;
- организация системного социологического мониторинга общественного мнения студентов для их учета при организации учебного процесса, дальнейшего улучшения работы библиотек, внедрения программ социальной защиты студентов, организация культурного досуга в свободное время, охраны здоровья студентов;
- обеспечение студентам большего объема и качества преподавания иностранных языков и компьютерных технологий;
- расширение практики для научного обмена студентов и обучения их за рубежом;
- формирование научного мировоззрения у студентов путем привлечения их к научно-исследовательской работе за счет использования их в реализации грантов;
- дальнейшее углубление системы мер по искоренению, как среди преподавателей, так и среди студентов, таких негативных явлений, как местничество, взяточничество, мошенничество, грубость;
- оказание содействие студентам в поступлении на обучение в магистратуре и трудоустройстве в будущем;
- дальнейшее стимулирование трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава;
- разработка и внедрение программ по разъяснению студентам о политических, экономических и социальных реформах в Узбекистане, направленных на формирование у молодежи моральных убеждений и ориентированности на модель восточно-национального поведения.

В целом, эти рекомендации направлены на скорейшую реализацию дальнейшего совершенствования деятельности системы высшего образования в республике, повышение собственной активности и инициативы у молодых специалистов, чтобы они смогли стать реальными субъектами на рынке труда. Задача вуза в этой связи заключается в обеспечении их более раннего и основательного включения в эту систему. Взаимодействие между предприятиями и организациями, заинтересованными в квалифицированных специалистах - с одной стороны, и вузами - с другой должно стать более тесным и менее формальным, а обучение в вузе - более дифференцированным и адаптированным к интересам организаций.

Список литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан "О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан". Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017., т. 6, С. 70. - Ташкент, 2017.
2. Мирзисев Ш.М. Доклад на торжественной церемонии, посвященного 24-летию принятия Конституции Республики Узбекистан. - Ташкент, 2017.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева № 3775 от 5 июня 2018 года "О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах". - Ташкент, 2018.
4. Шакирова Ч. Т. Проблема внедрения системы менеджмента качества в высшие учебные заведения и пути их решения // Молодой ученый. -2018. - №25. - С. 326-328.
5. Источник: результаты социологических исследований, проведенных автором в пяти высших учебных заведениях (НУУз, УзГИФК, ТФИ, ТГПУ, ТГТУ) в 2017-2018 гг. Исследование проводилось путём анкетирования с использованием квотной выборки, соответствующей генеральной совокупности. Объём выборки составил 650 человек в возрасте от 20 до 30 лет. Из них женщины составили 41%, мужчины - 59 %.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Husanova Hayriniso Tayirovna
Ph.D., dotsent, O'zbekiston Milliy universiteti

МОБИЛЬ ТЕЛЕФОНЛАРДАН ИРРАЦИОНАЛ ФЙДАЛАНИШНИНГ
СОЦИАЛ ОҚИБАТЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-8>

АННОТАЦИЯ

Мақолада ёшлар орасида мобил телефонларнинг виртуал алоқа воситаси сифатида оммалашуви натижасида шакланган социал муаммолар социологик таҳлил этилган.

Калит сўзлар: коммуникация, виртуал мулоқот, мобил телефон, Интернет, интернет мойиллик, интернет ўйинлар.

Хусанова Хайринисо Тайировна
к.соц.н., доцент, Национальный университет Узбекистана

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИРРАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ

АННОТАЦИЯ

В статье осуществлен социологический анализ социальных последствий использования мобильных телефонов как средство виртуального общения среди молодежи.

Ключевые слова: коммуникация, виртуальное общение, мобильный телефон, Интернет, интернет зависимость, интернет игры.

Husanova Hayriniso Tayirovna
Ph.D., associate Professor, National University of Uzbekistan

SOCIAL CONSEQUENCES OF IRRATIONAL USE OF MOBIL PHONES

ANNOTATION

The article contains a sociological analysis of the social consequences of using mobile phones as a means of virtual communication among young people

Key words: communication, virtual communication, mobile phones Internet, internet addiction, internet games.

Коммуникациянинг замонавий ва ўта оммалашган воситаларидан бири бу мобиль телефонларидир. Мобиль телефон исталган жойда мулоқот ўрнатиш мумкинлиги билан инсон кундалик ҳаётининг ажралмас қисмига айланиб улгурди. Статистик маълумотларга кўра, бугунги кунда жаҳон миқёсида 2,5 млрд. инсон мобиль телефондан суткада давомида фойдаланмоқда [1, б.46]. Демак, ҳозирда мобиль телефон нафақат техник ютуқ, балки, ижтимоий ҳаётнинг ажралмас қисми, кишилараро коммуникация тезлигини таъминловчи бирламчи воситага айланиб улгурди.

Мобиль телефондан фойдаланувчи аудитория борган сари ёшариб бормоқда. Аммо, мобиль телефонлардан болаларнинг фойдаланишидан кўриладиган зарар мутахассисларнинг фикрича, ўрни тўлдирилмайдиган даражада жиддий оқибатларга олиб келиши мумкин экан. Шифокорларнинг таъкидлашича, мобиль телефондан тарқалувчи радио нурлари ёшлар, болалар мия фаолиятига жиддий зарар етказиб, улардаги нормал ўсиш жараёнини издан чиқаради. Чунки, болаларнинг айни ўсиш давридаги мия ҳужайралари мобиль телефон нурларидан осонликча зарарланади, суяклар ўсишдан тўхтайтиди, иммунитет тушиб кетади, хотира сусаяди. Ўсимталар пайдо бўлиш хавфи ошади. Телефондан узлуксиз фойдаланиш туйфайли ёшларда жиззакилик, рухий тушкунлик, лоқайдлик каби иллатлар илдиз отиши тасдиқланган. Шу боис, коммуникациянинг ушбу воситаси имкониятларидан тўғри фойдаланиш, уни келжак авлод онгини заҳарлашига йўл қўймаслик муаммоси долзарблигича қолмоқда.

Замонавий цивилизациянинг ушбу уникал маҳсулининг зарарли таъсиридан ўсиб келаётган ёш авлодни ҳимоялаш учун турли давлатларда турлича чораларни қўллаш йўлга қўйилган. Масалан, Бангладешда 16 ёшгача бўлган болалар мобиль телефондан фойдаланишлари бутунлай таъқиқланган. [2, б.16]

Мобиль телефонларнинг кундан кунга жаҳон бозорида турлича ўта мураккаб функциялар ва командаларни бемалол бажаришга мўлжалланган ривожланган мультимедиали моделлари орқали Интернетга кириш ҳеч қандай қийинчиликни тугдирмай қўйди. Шу боис, инсон бир зумда дунёнинг турли бурчагида содир бўлаётган воқеа-ҳодисалардан тезкорликда хабар топмоқдалар.

Чунки, биргина мобиль телефонлар орқали нафақат ахборот олиш ёки узатиш, балки, бошқа турдаги амалларни қисқа фурсатда юқори тезликда амалга ошириш мумкин. Айниқса, дунё миқёсида содир бўлаётган воқеа ҳодисалар борасидаги маълумотларни алмашиш имкони кенгайиб бормоқда.

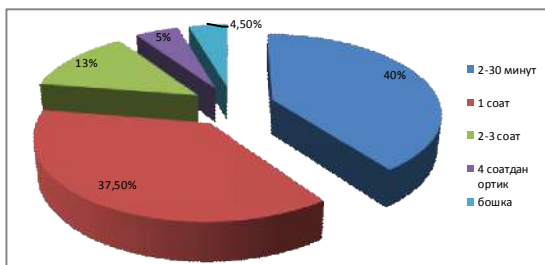
Маълумки, Интернет ўйинлари яратилишида нафақат дастурчилар, кўпроқ психологлар ишлайди. Улар фойдаланувчининг руҳиятига таъсир кўрсатиш қандай қилиб жалб этишни яхши биладилар. Натижада, Интернет ўйинлари ўта замонавий технология ва психология фани ютуқларининг синтезига айланди. Бу синтез кишида кучли мойиллик ва кўникиш ҳосил қилишга қодир. Интернет ўйинларга мойиллик шакланган ўсмирлар ва ёшларда реал борлиқ билан муштараклик туйғуси парчаланadi. Натижада, ўйин лавҳалари реал ҳаётга кўчирилади.

Интернет - бу нафақат мулоқот ёки ахборот майдони балки, бу катта миқдордаги интерфаол компьютер ўйинлари макони ҳамдир. Компьютер монитори қошида соатлаб ўйинларни ўйнаш билан банд ёшларда одатда бу кўнгилочар ўйинлардан кучли мойиллик ҳосил бўлади. Уларнинг ҳатти ҳаракатини яна виртуал майдонга киришнинг энгиб бўлмас иштиёқи бошқаради. Ажабланарлиси онлайн режимда ўйин ўйнайдиганларнинг 55% и қизлар экан. [3, б.222-224]. Бунда ички туйғулар виртаул дунёда ўз акс садосини топади.

Бунинг сабаби замонавий виртуал ўйинлар имкониятининг ўта кенглиги, сифат даражасининг баландлигидир. Ўйинларда киши бутунлай бошқача воқеликка тушади. Компьютер графикаси маълум вақт давомида жонли реаликни забт эта олади. Замонавий ўйинларнинг кўпчилик тармоқли бўлиб, "сунъий интеллект"га эга. Бу реал ҳаёт билан қоришиб ишқибозлик, адреналин, виртуал ҳолатга кириш, ўткир, ёрқин тассуротга эга бўлишга олиб келади. Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларида қайд этилган даҳшатли қотилликлардан "компьютер ўйинлари асосида қотиллик" деган янги тури тан олинди. Демак, бу ўйинлар ёшларда руҳият, маънавиятни бутунлай парчалаб ташлайди ва асоциал хулқни шакллантиради. Бу турли социологик тадқиқотлар асосида ҳам ўз исботини топмоқда. Хусусан, Эронда ўтказилган тадқиқотларга кўра, ёшларнинг 35%-интернетдан мулоқот учун, 28%-ўйинлар учун, 30%-электрон почтани кўриш учун, 25%-глобал тармоқда ахборот қидириш мақсадида фойдаланар эканлар [3, б. 222-224].

Интернет мулоқотлар ва ўйинларнинг салбий таъсиридан, шунингдек, глобал тармоқ орқали тарқатилаётган ахборот хуружларидан ёшларни ҳимоялаш мақсадида, аввало, уларда гоёвий иммунитетни ҳосил қилиш мақсадга мувофиқ. Бунда албатта мамлакатимиз ёшларини миллий гоёга содиқ ҳолда тарбиялаш аини муддао.

Социологик тадқиқотлардан олинган натижаларнинг қайта ишланиши асосида ҳосил бўлган хулосаларга мувофиқ бугунги ўқувчи ёшлар учун Интернет ахборотнинг асосий манбаси саналади. Улар деярли ярмиси (49%) ҳар кунини интернетдан фойдаланадилар [3, б. 12-13].

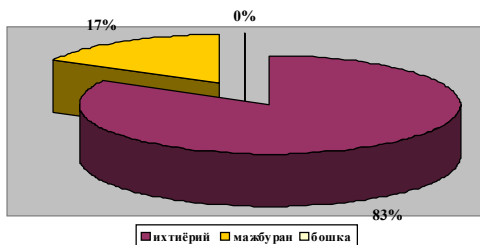


1-расм. Ўқувчи ёшларнинг Интернетда сарфлаётган вақт кўрсаткичлари, %.

Иштирокчи ўқувчиларнинг 30% Интернетда бир мартада 20-30 минут вақт сарфласалар, 27,5% 1 соатгача вақт давомида узлуксиз интернет хизматларидан фойдаланадилар. Аксарият кўпчилик ўқувчилар (81%) социал тармоққа бир кунда бир неча ташрифларни амалга оширар экан. Бунда асосий мақсад, дўстлар, синфдошлар, курсдошларни қидириш ва улар билан мулоқотга киришишдир. Сўралганларнинг деярли ярмиси (55%) социал тармоқлардан фойдаланиш уларнинг шахсий ҳаётига ижобий таъсир кўрсатган, деб биладилар [3, б.15-16].

Интернетда ўқувчи ёшларнинг 89% ўйинлар, 90% мусиқий ва видеולי сайтлардан фойдаланса, 59% ёшлар орасида виртуал энциклопедиялар ва расмий манбалардан кенг фойдаланадилар. 78% сўралган ўқувчи ёшлар интернетдаги турли туман маълумотлар руҳиятга салбий таъсир кўрсатиши мумкин деб биладилар. Аксинча, 25% ёшлар турли мазмундаги ахборотларни қидириш осонлиги боис Интернетни ижобий социал ҳодиса деб биладилар.

Тадқиқотда иштирок этган кўпчилик (67%) ўқувчи ёшлар мобилъ телефонлардан мунтазам фойдаланадилар. 69,1% ўқувчиларнинг ота-оналари тез-тез ўз фарзандларининг телефонларини текшириб турадилар.



2-расм. Мобилъ телефонларни ота-оналари томонидан текширилишига муносабат тақсими, %.

85% сўралганлар телефонни ота-оналари томонидан текширилишига қаршилик кўрсатмайди. Мобилъ алоқа воситаларига кучли боғлиқлик ҳисси боис, агарда телефон аппарати бузилиб қолса ёки йўқолса 65,5% сўралганлар зудлик билан телефонни таъмирлашга ёки қидиришга тушишларини билдирганлар. 26% сўралганлар аввало ота-онаси назоратида интернет янгиликлари ва маълумотларини олиш учун телефондан фойдалансалар, 20% ўртоқлари билан доимий мулоқотда бўлиб туриш учун, 16% эса мобилъ телефонлардаги ўйинларни ўйнаш мақсадида телефондан фойдаланар эканлар. 20% эса бу каби ўйинларни вақти-вақти билан ўйнаб турсалар, 67,3% ўқувчилар ўз уйларидаги компьютерларда турли ўйинларни ўйнашни ёқтирар эканлар. 20% эса (аксарият ота-онасининг таъқиқлашдан хавфсираб) қўшни тенгдош болаларнинг уйларида турли ўйинларни ўйнашлари аниқланди [3, 6.52-53].

Ўтказилган тадқиқотлар натижаларига мувофиқ ёшлар орасида интернет мойилликни олдини олиш учун оилаларда маънавиятни юксалтириш ва тарбиявий ишларни яхшилаш - 53,8%; буюк аجدодлар меросини чуқур ўрганиш ва тарғиб қилиш - 52,1%; таълим муассасаларида тарбияни кучайтириш - 48%; ОАВлари фаолияти сифатини ошириш - 32,1%; ёшларни жамоатчилик ишларида фаол иштирокини таъминлаш - 26,9%; ёшларни фаол ҳаётий позицияни танлашга туртки бўлувчи шароитларни яратиш - 22,4%; ёшларни давлат бошқарувида иштирокини таъминлаш мақсадида сиёсий фаолликка рағбатлантириш - 12,4%; ёш авлоднинг ижтимоий-сиёсий маданиятини ошириш - 8,1% [4, 6.24-25].

Интернетнинг бу каби қўламли таҳдидлари, ахборот хуружларидан ёшларни ҳимоялаш масаласи борган сари долзарблашмоқда. Бу борадаги уринишлар Интернетдаги таҳдидлар шакли ва турларининг борган сари мураккаблашувчи, кўз илгмас тарзда айёрлашуви, қутилмаган ҳолатларда пайдо бўлиши каби омиллар натижасида баъзида самарасиз кечмоқда. Шунингдек, интернет мойиллик ҳосил бўлган ёшлар ҳар қандай тўсиқ ёки чекловларга қарамасдан ўзлари учун маъқул келувчи сунъий виртуал дунёсини топиб олиш учун барча имкониятларни ишга соладилар. Аммо, бу борада қатор ишлар қилинмоқда. Масалан, таъқиқлар, филтрлар ўрнатилиши орқали тубан сайтлардан фойдаланиш қўлами чеклашга ҳаракат қилинмоқда. Бу филтрлар ҳаёсиз сайтларга киришни назорат остига

олади ва улардан фойдаланишни тақиқлайди. Шунингдек, интернет-кафе ва компьютер клубларига ташриф буюрувчиларнинг ёши кўрсаткичларига қараб фойдаланиш вақтига чекловлар ўрнатилган. Бироқ, қоидаларга риоя этилиш даражаси паст. Чунки, уларнинг асосий фойдаланувчилари ўсмирлар ва ёшлардир. Агарда, уларнинг ташрифлари кескин тушиб кетса интернет-кафеларнинг касодга туфайли ўрнатилган чекловларга очиқдан-очиқ риоя этилмайди.

Бу борада хорижий давлатлар тажрибаси ибратли бўлиб, Шимолий Корея ва Хитоёда интернетдан фойдаланиш қатъий чекланиши расман ўрнатилган. Аммо, буни амалга ошириш мураккаб бўлиб, у мамлакатимизда ривожланаётган сўнгги 10-15 йил давомида турмушимизга чуқур кириб улгурган. Шунингдек, таъқиқ ёки чекловларни амалга ошириш қатта молиявий сарфларни талаб этади. Чунки, тезкор электрон почта хизмати ўрнини ҳеч нарса боса олмайди. Сабаби, бир фурсатда дунёнинг нарғи бурчига хат жўнатишнинг интернет каби гениал усули ҳали кашф этилмаган.

Аммо, инсониятнинг ушбу ютуғидан рухиятга ва жисмоний соғлиққа зарар етказмаган ҳолда ўринли фойдаланишнинг уддасидан чиқиш қийин масала бўлиб қолмоқда. Бу мураккаб вазият албатта ёш инсондан қатор хусусиятларга эгалликни талаб этади. Ёки интернетнинг салбий таъсирига тушиб қолмасликда бизнинг тадқиқотларимизга кўра, аввало ахборот хуружларида ҳам ўз инсоний қиёфасини йўқотмасликка асос бўлувчи қуйидаги сифатлар талаб этилар экан. Булар "кенг дунёқараш" (56%), "юқори маънавият" (53%), "кучли ирода" (42,7%), "ижтимоий-сиёсий онг ва маданиятнинг юқорилиги" (52,9%), "аниқ ва мақсадли ҳаётий позицияга эғалик" (28,5%), "ҳуқуқий саводхонлик" (32,8%), "ижтимоий меъёрлари ва жонли мулоқот афзалликларини англаш" (33%).

Шунингдек, "миллий қадриятлар ва анъаналарни қадрлаш" (52,7%) ва "тубанликка етакловчи ҳаёсиз ва хатарли ахборотларга салбий муносабат" (27,2%) ҳам ёшларни ҳимояловчи мезонлар сифатида кўрсатилган.

Интернет кундан кунга ривожланиб, таклиф этилаётган хизматлар кўлами кенгайиб бормоқда. Унинг ашаддий ихлосмандлари устидан назоратнинг радикал усуллари ўрнатилмаса жамият қисқа фурсатларда деградацияга учраши турган гап. Айниқса, интернетдан фойдаланишнинг эркинлиги ва унинг устидан назорат ўрнатиш иложсизлиги амалда жуда катта социал муаммо бўлиб қолмоқда. Чунки, сўнгги 10-15 йил давомида ҳеч бир тўсиқларсиз интернетга эркин ташриф буюрувчилар миқдори геометрик тарзда ўсди [3, б. 224-225].

Шуни таъкидлаш жоизки, республикамиз ва хорижий давлатларда оммавий ахборот воситаларининг турли шакллари ва интернетнинг ёшларга таъсири амалий ўрганилиб, яхлит хулосага келинди, яъни, замонавий жамият тараққиётидан тортиб инсоннинг кундалик турмушини интернетсиз тасаввур этиб бўлмайди. Бу шубҳа туғдирмайдиган ҳақиқатга айланиб улгурди. Бунга баъзан унинг ўрнини боса оладиган даражада тараққий этган бошқа турдаги воситалар ихтиро этилмаганлиги, мавжудлари эса интернетнинг улкан имкониятлари олида ожизлиги ҳам сабаб бўлмоқда. Биргина ёшлар орасида мутаола қобилиятининг тушиб кетаётганлиги нафақат электрон кутубхоналарнинг ривожланганлиги, балки кутубхоналарнинг йўқлиги ёки мавжудларида тегишли адабиётларни доим ҳам топиб бўлмаслиги. Ёшларни яна интернет хизматларига мурожаат этишларига туртки бўлмоқда. Айниқса, таълим муассасаларидаги кутубхоналарнинг заҳиралари етарли эмас. Аммо, интернетни чеклаб қўйиш ёки ахборот олишни тақиқлаш

билан унинг салбий таъсирларини бартараф этиб бўлмайди. Бу ўринда ёшлар фойдаланаётган ахборот хавфсизлигини таъминлаш мақсадга мувофиқдир. Ахборот хавфсизлиги-бу ахборотдан фойдаланувчиларга ва кўплаб ахборот тизимларига зарар келтирувчи табиий ёки сунъий характерга эга тасодифий ва уюштирилган таъсирлардан ахборотларни ҳимояланганлигидир. Бунинг учун ёшларни интернетдан олинаётган ахборотларга танқидий ёндашиши ва унинг фойдали манбалар асосида ўз дунёқарашини кенгайтириш, гаразли маълумотларни инкор эта билиш идрокни шакллантириш лозим. Бунинг учун қуйидаги амалий чора-тадбирларни амалга оширилиши мақсадга мувофиқ:

Биринчидан, социопсихологик методикалар асосида ўқувчи-ёшларнинг ёт гоьлар таъсирига тшиб қолишларида туртки бўлувчи социал муаммолар, уларнинг ахборот хавфсизлигига оид билим савияси, ахборотни филтёрлаш кўникмалари, унинг замонавий манбаларига тобелик даражасини ташҳислаш.

Иккинчидан, назарий ва амалий тадқиқотлар натижалари асосида вояга етмаганларнинг социопсихологик образини яратиш, уларнинг социал мобилилигига туртки бўлувчи мотивларнинг иерархик моделини ҳосил қилиш.

Учинчидан, ахборот таҳдидларига қарши социопсихологик иммунитетни мустаҳкамлашнинг илгор механизмлари ва технологиялари бўйича ўқув-услубий модулларни ишлаб чиқиш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Махмудова М.М., Хусанова Х.Т., Камилов Ф.О. Вояга етмаганлар ахборот хавфсизлигини таъминлаш муаммоларининг социологик таҳлили. - Тошкент: Complex Print, 2018. - С.46.
2. Бондаренко С.А. Информационная стратификация в информационном обществе. // Информационное общество. 2010. №6. - С.16.
3. Усманова З.Б. Влияние некоторых сайтов интернета на сознание молодежи // Теория и практика образования в современном мире: материалы II междунар. науч. конф. - СПб.: Реноме, 2012. - С. 222-224.
4. Современная молодёжь. www.pro-net. Дата посещения 2019. 15.01. - С. 24-25.
5. Ўзбекистон ёшлари: ҳаётий позициялар, маънавият, социал мўлжаллар. Ахборот-аналитик шарҳ. - Тошкент, 2013.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Абдухалилов Абдулла Абдухалилович
PhD, Национальный университет Узбекистана

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ЖИЗНИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-9>

АННОТАЦИЯ

В данной статье автором были рассмотрены различные трактовки понятия занятости и безработицы, раскрыты современные модели, применяемые государствами в процессе управления занятостью. Также автором были даны предложения, направленные на повышение качества управления сферы занятости в Узбекистане.

Ключевые слова: Занятость, безработица, экономика, государство, государственное управление, качество жизни.

Abdualilov Abdulla Abdulkhalilovich
PhD, O'zbekiston Milliy universiteti

**AHOLINI ISH BILAN TA'MINLASH - HAYOTNING SIFATINI OSHIRISH
OMILLI**

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада муаллиф томонидан бандлик ва ишсизликнинг турли хил таърифлари кўриб чиқилган. Шунингдек бандликни бошқаришга доир замонавий моделлар ёритилган. Ўз мақоласида муаллиф Ўзбекистонда бандлик жараёнларини бошқариш сифатини оширишга доир таклиф ва тавсияларини берган.

Калит сўзлар: Бандлик, ишсизлик, иқтисодиёт, давлат, давлат бошқаруви, турмуш сифати.

Abdulkhalilov Abdulla Abdulkhalilovich
PhD, National University of Uzbekistan

**ENSURING EMPLOYMENT OF POPULATION AS A FACTOR OF IMPROVING
THE QUALITY OF LIFE**

ANNOTATION

In this article, the author reviewed various interpretations of the concept of employment and unemployment, revealed the current models used by states in the employment management process. The author also gave suggestions aimed at improving the quality of employment management in Uzbekistan.

Key words: Employment, unemployment, economy, state, government, quality of life.

Современные процессы трансформации социально-политической, экономической жизни общества сегодня порождают новые сложные проблемы, требующие своего неотложного решения. Одной из таких проблем является обеспечение занятости населения. Именно занятость выступает одним из ключевых индикаторов стабильности общества, а также устойчивого социально-экономического развития. Это в свою очередь актуализирует разработку и реализацию всеми государствами мира, в том числе и Республикой Узбекистан, новых парадигм и прикладных моделей эффективного управления процессами занятости.

Необходимо отметить, что в процессе модернизации в Узбекистане, как и во многих странах мира, большое внимание уделяется повышению эффективности государственной политики в области занятости. Например, парламентом страны с 2014 года принимаются государственные программы в сфере занятости, а также происходит стимулирование заместителей хокимов районов по обеспечению занятости населения. В стране созданы много целевых программ, направленных на повышение качества жизни и повышение занятости населения.

Как известно, эффективная реализация любой программы требует всестороннего мониторинга, а также научного анализа и разработки оптимальных механизмов повышения эффективности государственной политики.

Сегодня в науке существует широкая палитра определения занятости и безработицы. Синтезируя определения, данные исследователями, можно определить понятие занятости следующим образом: занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, которая, как правило, приносит им доход в денежной или иной форме в виде заработной платы. Безработными считаются граждане трудоспособного возраста, которые по независящим от них причинам не имеют заработка (трудового дохода). Зарегистрированные в государственной службе занятости ищут новую работу и готовы приступить к работе [3, с.48].

В научной литературе безработица определяется, а также рассматривается, как результат макроэкономических колебаний в разные периоды социально-экономической жизни общества. Необходимо отметить, что безработица является результатом недоиспользования в экономике страны человеческих ресурсов. Следовательно, оно является фактором уменьшения ВВП. Также, безработица - это количество людей с уменьшенной платежеспособностью, что приводит к уменьшению совокупного спроса.

Сегодня, по мнению многих экономистов, общее количество безработицы формируется четырьмя потоками: за счет работников потерявших работу; за счет структурной перестройки экономики в период кризиса; за счет работников, которые оставили работу добровольно; за счет неработающих, которые впервые появились на рынке труда в поисках работы (выпускники школ, учебных заведений); за счет неработающих, которые повторно появляются на рынке труда, поскольку рыночная экономика основывается на свободном выборе деятельности. Считается, что естественный уровень безработицы является величиной переменной, которая зависит от уровня благосостояния населения, применяемых технологий правительственной политики в сфере новой социальной защиты. Принято считать, что естественный уровень безработицы составляет 5,5% от общей численности трудоспособного населения.

При изучении проблем макроэкономического равновесия выделяют различные виды безработицы: фрикционную, структурную и циклическую.

Проблема фрикционной безработицы – это проблема длительности пребывания, определенного количества людей без работы. В промежутке, когда они оставили работу и не устроились на другую.

Структурная безработица связана с изменением спроса на труд. Поскольку спрос на труд определяется изменением спроса на товар. Структурная безработица выявляется изменением на рынке товаров и услуг. К последним относится изменение вкусов и предпочтений, изменений инвестиционных потоков, создания новых товаров, разделение труда и т.д. Циклическая безработица: ее принято рассматривать как прямое следствие недостаточного спроса, что превышает естественно время безработицы. Также необходимо отметить, что экономическая теория нам говорит о том, что увеличение потребительских расходов приводит к сокращению безработицы [1, с.57].

Сегодня говорят о следующих моделях политики занятости, которые используются в мировой практике. Ученными выделяется четыре основные модели: американская, скандинавская, европейская, японская [2]:

1. Одной из известных моделей, практикуемых во многих странах мира, является американская модель политики занятости. Она подразумевает создание большого количества рабочих мест с низкой производительностью и низким уровнем оплаты труда. Основное достижение данной модели является сокращение безработицы в стране, рост количества населения с невысокими доходами. Отличительной чертой американской модели является децентрализация законодательства в сфере занятости и помощи безработным, которые принимаются в каждом штате.

В организации действуют достаточно жесткое отношение к сотрудникам, которых могут уволить в случае необходимости в соответствии с сокращением труда или производства. При этом продолжительность рабочего времени сотрудника изменяется. Извещение работника об увольнении, осуществляется непосредственно перед увольнением заблаговременно. Коллективные договоры заключаются только с частью работников, как правило, не более четверти общего числа работников. Исключение составляют, как правило, уникальные специалисты. Такая политика занятости приводит к высокой географической и профессиональной мобильности сотрудников.

2. Скандинавская модель. Она обеспечивает всеобщую занятость путем создания рабочих мест в государственном секторе. Оплата труда и условия работы находится на среднем уровне. К достижениям данной модели можно отнести минимальный уровень безработицы. Отличительной чертой данной модели можно назвать то, что главным направлением политики в сфере занятости является упреждение безработицы. Полная занятость в стране достигается следующими мерами: ограничение фискальной политики, направленная на оказание помощи менее прибыльным организациям, сдерживание роста прибыли высокодоходных предприятий с целью снижения их монополии между компаниями в процессе повышения заработной платы устанавливаются отношения солидарности.

3. Для третьей (европейской модели) политики в сфере занятости характерно сокращение числа занятых при повышении производительности труда. Дорогостоящая система пособий, которая позволяет гражданину достаточно долгое время находиться в статусе безработного.

4. Последняя модель, японская, характеризуется системой пожизненного найма, занятость постоянного работника до достижения возраста 55-60 лет. Карьера сотрудников строится по заранее утвержденному плану, предполагающему прохождение курсов повышения квалификации, продвижение по служебной лестнице. Подобная тактика влияет на благоприятное восприятие работниками своих обязанностей, повышает их ответственность за качество их работы. У сотрудников японских фирм формируется забота о престиже предприятия. Сокращение штатов в свою очередь осуществляется не путем сокращения работников, а за счет уменьшения рабочего времени.

В современной науке бытуют различные мнения о границах вмешательства государства в рынок труда. К примеру, либералы полагают, что чем меньше государство вмешивается в процесс рынка труда, тем эффективней процесс управления занятостью населения. Сторонники кейнсианства считают, что государство должно принимать активное участие в процессе управления занятостью населения. Анализ выше нами описанных моделей политики в сфере занятости в развитых странах мира наглядно демонстрирует нам важную роль органов государственной власти в процессе управления занятостью населения. Именно государство разрабатывает нормативно - правовые, социально - политические и экономические механизмы управления процессами занятости населения. Например, реструктуризация глобальной экономики поставила задачу перед государствами Европейского Союза разработку новых механизмов регулирования процессами занятости - переход от социал-демократических к либеральной модели [4].

В настоящее время в стратегиях социально-экономического развития развитых стран мира особое внимание уделяется технологиям и механизмам эффективного государственного управления процессами занятости населения. Исследователи выделяют следующие методы государственного управления процессами занятости.

Административные методы: базируются на силе государства, содержат меры запрета, разрешения или принуждения. К ним относятся управление демографических и миграционных процессов; лицензирование деятельности предприятий, а также создание рабочих мест. Административные методы являются неотъемлемой частью хозяйственной деятельности государства.

Экономические методы: направлены на создание экономических стимулов рынка труда, и таким образом скорректировать их поведение для достижения эффективной занятости. Используя такие инструменты как налогообложение фонда, оплату труда, предоставление налоговых преференций, создающие и предохраняющие рабочие места государство стимулирует хозяйствующие субъекты для снижения уровня безработицы.

Организационные методы - применяются государством с целью создания социальных экономических условий для участников рынка труда. К основным инструментам организационных методов можно отнести составление территориальных схем дальнейшего развития рынка труда, организацию работы центров занятости, профориентацию и т.д. Разработка и реализация этих инструментов возлагается на органы государственной власти как центрального, так и местного уровня. Значительную роль в процессе управления занятости населения играют законодательные методы. Государственная политика традиционно опирается на законодательство и имеет нормативно-правовое исполнение, так как для эффективного функционирования рынка, конечно же,

необходимы новые законы, которые бы регулировали взаимоотношения между субъектами рынка труда [3, с.98].

В настоящее время, как и во многих государствах мира в Узбекистане применяется арсенал методов, позволяющих государству эффективно регулировать процессы рынка труда, такие как экономические, административные, правовые и т.д. Сегодня в стране существует, на наш взгляд, эффективная нормативно-правовая база в сфере трудовых отношений, реализуются государственные программы в области управления занятости населения, такие как: государственная программа по обеспечению занятости выпускников колледжей, лицеев, вузов; ежегодные государственные программы [5].

Формирование и развитие эффективной системы управления процессами занятости населения приведет не только к интенсивному экономическому росту, но и к стабильности общества. Думается, что сегодня в Узбекистане существуют все условия для дальнейшего повышения эффективности реализации целевых программ по вопросам занятости населения. Для этого необходимо сконцентрировать внимание общественности на реализацию следующих механизмов:

1. Формирование эффективной системы взаимоотношений государства, образовательных учреждений, бизнеса и институтов гражданского общества по вопросам занятости.

2. Ставка на частичную занятость в процессе решения этой проблемы является неоправданной, поскольку она порождает теневую занятость и как следствие теневую экономику.

3. Повышение транспарентности реализации государственных программ по вопросам занятости является одним из ключевых факторов эффективной политики в области занятости.

4. Важным элементом, влияющим на проведение эффективной государственной политики в области занятости, является разработка монетарных и немонетарных мер мотивации государственных служащих, осуществляющих деятельность в области занятости населения.

5. Для повышения роли органов местного самоуправления (махалли) по вопросам решения проблем существующих в управлении процессами занятости необходимо к данной деятельности привлечь специалистов в области социальной работы, социологии, экономики, социального менеджмента и др.

6. Местным органам государственного управления необходимо осуществлять свою деятельность не только по вопросам реализации республиканских программ, направленных на снижение безработицы, но и разрабатывать и реализовывать собственные региональные микропрограммы по сокращению безработицы с учетом специфики того или иного региона.

Литература:

-
1. Горбачева Г.П. Государственный механизм регулирования рынка труда // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XXVII междунар. науч.-практ. конф. - Новосибирск: СибАК, 2013. - С. 98.
 2. Зуб М.В. Стратегический менеджмент. - Москва, 2003. - 315 с.
 3. Мазин А.Л. Экономика труда. Второе издание, переработанное и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - С. 48.
 4. Олегов Ю.Г. Экономика труда: учебник / Ю.Г. Олегов, Г. Руденко, Л.С. Бабынина. - Москва: Альфа-Пресс, 2007. - С. 56
 5. Ряд статистических данных взяты с электронного ресурса www.evronews.com

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Жиянмуротова Гулноз Шербутаева
доцент, Ўзбекистон Миллий университети

**ЁШЛАР ЭЛЕКТОРАТИ БИЛАН ИШЛАШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ
МАСАЛАЛАРИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-10>

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада муаллиф томонидан конкрет социологик тадқиқот орқали Ўзбекистонда фаолият юритаётган сиёсий партиялар ва Ёшлар иттифоқининг ёшлар электорати билан олиб бораётган ишлари таҳлил этилган ҳамда уларнинг фаолияти самарадорлигини ошириш бўйича амалий таклиф-тавсиялар тақдим этилган.

Калит сўзлар: электорал маданият, сиёсий онг, ёшларга оид давлат сиёсати, сиёсий партия, фуқаролик жамияти, ёшлар ижтимоийлашуви

Жиянмуротова Гулноз Шербутаева
доцент, Национальный университет Узбекистана

**ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖНЫМ
ЭЛЕКТОРАТОМ**

АННОТАЦИЯ

В данной статье автором на основании конкретного социологического исследования проанализирована деятельность политических партий и Союза молодежи Узбекистана в работе с молодежным электоратом и предложены практические рекомендации по повышению эффективности их деятельности.

Ключевые слова: электоральная культура, политическое сознание, государственная молодежная политика, политическая партия, гражданское общество, социализация молодежи

Jiyanmuratova Gulnoz Sherbutaevna
associate Professor, National University of Uzbekistan

**ISSUES TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF WORKING WITH YOUTH
ELECTORATE**

ANNOTATION

In this article, the author, on the basis of a specific sociological research, analyzed the activities of political parties and the youth union of Uzbekistan in working with the youth electorate and offered practical recommendations for improving the effectiveness of their activities.

Key words: electoral culture, political consciousness, state youth policy, political party, civil society, youth socialization

Мустақилликнинг ўтган қарийб 27 йили давомида ижтимоий-сиёсий тузум ислохотлари бевосита фуқароларнинг сиёсат ва давлат бошқарувида иштирокини демократик тамойилларга асосланган ҳолда таъминлашга қаратилган ислохотларсиз амалга ошмади, албатта. Шунинг ҳам таъкидлаб ўтиш жоизки, сиёсий демократияга ўтиш асосида, авваламбор, фуқароларнинг ундаги англаниши иштироки, ҳокимият тизимида тўлақонли субъект бўлиш имконияти ва хоҳиш-истаги, бир сўз билан айтганда, сиёсий ҳаётда иштирок этиш маданияти туради. Бу ўз навбатида, маданият муаммосига унинг бошқарув жараёнларидаги роли нуқтаи назаридан ва авваламбор, электорал маданият муаммосига эътибор қаратиш зарурлигини намоён этади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев ўз маърузасида: "халқимиз ўзининг хоҳиш-иродасини, юксак сиёсий онги ва фаол фуқаролик позициясини ёрқин намоён этади. Бу, ўз навбатида, эл-юртимизнинг ўз тақдири ва келажакига қандай қатта ишонч ва масъулият билан қараётганини яққол ифода этишидир" [1], деб таъкидлаган эди.

"Бугунги кунда одамларимиз, уларнинг ижтимоий онги, ҳаётга муносабати тобора ўзгармоқда, ватандошларимизнинг сиёсий етуқлиги, юртимизда ва дунёда юз бераётган воқеа-ҳодисаларга нисбатан фуқаролик масъулияти, дахлдорлик ҳисси ортиб бормоқда" [2, б.110].

Шунингдек, бугунги кунда мамлакатимизда фуқаролик жамиятини барпо этишда ёшларнинг ижтимоий фаоллиги, жамият ва давлат ҳаётида юз бераётган ўзгаришларга нисбатан масъуллиги, ҳар томонлама баркамол авлод сифатида шаклланиши давлат сиёсатининг долзарб масаласидир. Истиқболимизни белгиловчи бу муҳим стратегик вазифа кучли фуқаролик жамияти барпо этишининг устувор йўналишларидан бири саналади.

Ҳозирги шароитда ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашуви ижтимоийлашув жараёнининг муҳим таркибий қисми сифатида долзарб масалалар қаторига кўтарилди. Айнан сиёсий ижтимоийлашув ёшларнинг сиёсат субъекти сифатида шаклланишида, сиёсий билим ва кўникмаларни эгаллаши, шу билан бирга, ҳуқуқ ва мажбуриятларини англашида муҳим аҳамият касб этади. Бир томондан, ёшлар у ёки бу ҳулқ-атвор намуналарини, мослашувнинг психологик механизмларини, маълум бир жамиятга хос меъёр ва қадриятларни ўзлаштирса, бошқа томондан, жамият ёшларга юқоридагиларни тақдим эта туриб, уларнинг ижтимоий муносабатлар тизимида, сиёсий институтлар фаолиятига ва сиёсий жараёнларга интеграциясини белгилаб беради.

Мамлакатимизда ёшлар ижтимоийлашувининг ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий, ташкилий шарт-шароитларини таъминлашга хизмат қиладиган кўплаб қонун, фармон, қарор ва давлат дастурлари қабул қилинди. Шу жумладан "Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни [3], "Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони [4], "Yoshlar-kelajagimiz" Давлат дастури[5] каби муҳим ҳужжатларнинг қабул қилиниши сўнгги йилларда ёшларнинг интеллектуал ва ижодий салоҳиятини намоён қилиш, уларнинг фуқаролик жавобгарлиги ва олиб борилаётган ислохотларга дахлдорлик туйғусини ошириш борасида улкан ишлар амалга оширилиши учун ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилмоқда.

Шу билан бирга, жойларда ёшларнинг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий фаоллигини оширишда, уларни жамиятимизнинг сиёсий ҳаётига кенг жалб қилишга, ёшлар истиқболли гоаялари ва лойиҳаларини рўёбга чиқаришга, тўсқинлик қилаётган тизимли муаммолар ҳанузгача сақланиб қолмоқда.

Шу муносабат билан жойларда, авваламбор чекка ҳудудларда истиқомат қилаётган кўп сонли ёшларнинг ўз иқтидор ва истеъдодини рўёбга чиқаришлари, ижтимоий-сиёсий фаолият билан шугулланишлари учун кенг шароитлар яратиш, уларни турли зарарли иллат ва ёт гоаялар таъсиридан ҳимоя қилиш, ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг барвақт олдини олиш каби муҳим вазифаларни ҳал этишда Ёшлар иттифоқи Ўзбекистон ёшларини буюк мақсадлар сари бирлаштиришда ўз олдига юксак вазифаларни қўяди.

Бугунги кун ёшлари Ўзбекистоннинг сиёсий келажagini кўп жиҳатдан белгилаб берувчи ижтимоий қатламдир. Ҳар томонлама баркамол ёшларимиз келгусида нафақат мамлакатимизнинг қиёфасини, балки ундаги сайловларнинг мақомини ҳам белгилаб бера олади. Сайловларнинг ҳокимиятни демократик жиҳатдан ташкиллаштиришнинг самарали омилга айланиши бевосита ёшларнинг ҳаётий кадриятлари ва ҳулқ-атвор намуналарига боғлиқдир. Сиёсий ижтимоийлашув муаммоси сиёсий социологиянинг энг долзарб масалалари қаторида туриши маълум. Айнан шу жараённинг мазмун-моҳияти ёшларнинг сиёсий жараёнлар ҳақида назарий билимларни ўзлаштиришидан тортиб то сиёсий жараёнларда тўлақонли субъект сифатида иштирок этиш кўникмаларига эга бўлиши, сиёсий жиҳатдан етук шахс сифатида шаклланишини назарда тутди. Бу сиёсий жараёнларда сайловлар муҳим ўрин тутди.

Шунингдек, ижтимоий муаммолар ечимининг асосий социал жиҳатларини аниқлаш ва фуқаролик жамияти барпо этишда ёшларнинг фаол иштирокини таъминлаш долзарб аҳамият касб этмоқда. Бунда ижтимоий ўзгаришларнинг потенциал субъекти сифатида эътиборни ёш авлодга йўналтириш муҳимдир. Мамлакатимиз аҳолисининг 64%ини 30 ёшгача бўлган ёшлар ташкил этишини ҳисобга олган ҳолда, ижтимоий-сиёсий ўзгаришларда потенциал иштирокчи эканлигига алоҳида ургу бериш лозим [6]. Шу маънода, сайловлар ҳодисасига ёшлар сиёсий ижтимоийлашуви, уларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётга жалб этилишининг самарали механизмларидан бири сифатида ёндашиш ўринлидир.

Электорал маданиятнинг бошқарув шакли, амалий-эмпирик жиҳатларини ўрганар эканмиз, социологик тадқиқотлар ёрдамида мавжуд сиёсий муносабатларни миллий тажрибада олиб қараш ва унда биринчи навбатда мамлакат ёшларининг ижтимоийлашув жараёнларини тизимий ўрганиш имкониятига эга бўламиз. Бу эса ўз навбатида, мамлакатда фуқаролик жамияти қурилиши жараёнларини янада тараққий эттиришга хизмат қилади.

Жамият сиёсий ҳаётида алоҳида аҳамият касб этувчисиёсий партиялар электорал жараёнлар субъектлари сифатида жамияттаги электорал маданиятнинг ҳолатини маълум бир маънода белгилаб бериш мақомига эга. Сиёсий партия - жамияттаги маълум бир социал гуруҳ манфаатлари ва мафкурасини ифодаловчи, ушбу манфаатларни қондириш юзасидан ҳокимиятга интилувчи сиёсий институтдир. Сиёсатшунос олим Ж.Сартори сиёсий партияларга жамият ва давлат ўртасидаги энг асосий воситачи сифатида таъриф бериб ўтди [7, б. 207].

Шу ўринда Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг ўзнутқида "Қачонки, сиёсий партияларнинг фаоллиги ошиб, парламент фаолияти доирасида улар ўртасида

соғлом рақобат ва баҳс-мунозара муҳити шаклланса, шундагина вакиллик ҳокимияти органлари ҳам самарали фаолият кўрсатади"[8] деб таъкидлаганини эслаб ўтиш жоиз. Бу ўз навбатида ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашувига ижобий таъсир кўрсатиб, уларни ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширади.

Маълумки, сиёсий партиялар сиёсий тизимнинг демократик институтларидан бири ҳисобланади. Россиялик олим Э.Я.Баталов фикрига кўра, сиёсий маданият сиёсий ҳаётнинг барча қобилларини қамраб олади ва ўзида сиёсий онг маданияти, партия ва гуруҳлар, индивидлар сиёсий хулқ-атвори маданияти, муайян мамлакатда фаолият юритадиган мавжуд сиёсий институтлар ва ташкилотлар маданиятини акс эттиради [9, 7].

Хуқуқшунос олим Одиқриев фикрига кўра, "сиёсий партиялар аҳоли муайян қатламларининг, фуқаролар ҳамда улар уюшмаларининг фикрини, нуқтаи назарини ифодалашнинг муҳим демократик воситасидир"[10, б. 89].

Электорал онг ва хулқ-атвордан иборат электорал маданиятнинг шаклланиши авваламбор шахснинг сиёсий ҳаётдаги иштирокидан бошланади, бу иштирок эса асосан сиёсий партиялар орқали амалга оширилади. Сиёсий партиялар ўз навбатида шахсларнинг хуқуқлари ва манфаатларини давлат сиёсати даражасига кўтариб чиқувчи социал институт ҳисобланади.

Демак, фуқаролар ўз хуқуқ ва манфаатлари таъминланишини назарда тутган ҳолда сиёсий партияларга аъзо бўлишга интилсалар, ўз навбатида сиёсий партиялар ҳокимиятда ўрнини таъминлаш мақсадида ўз тарафдорлари сонини, шу асосда аъзолари сонини ҳам кўпайтиришдан манфаатдор бўлади.

Ўзбекистонда фаолият юритаётган сиёсий партияларнинг ҳам фуқароларнинг сиёсий маданияти, ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишдаги аҳамияти салмоқли даражададир. Таъкидлаганимиздек, мамлакатда фуқароларнинг сиёсий маданияти юксалмас экан, хуқуқий демократик давлат ва фуқаролик жамияти юзага келиши жиддий тўсиқларга учрайди. Шундай экан, ҳозирда республикамызда сиёсий партияларга алоҳида эътибор қаратилиб, уни ҳақиқатан давлат ва жамиятни боғловчи, фуқаролар сиёсий маданиятини юксалтиришга кўмаклашувчи демократик институт эканлигига ишонч билдирилмоқда.

Лекин сиёсий партияларнинг ёшлар ўртасида олиб бораётган ишлари, партиялар қошида ташкил этилган "Ёшлар қанотлари"нинг фаолиятини, қониқарли, деб бўлмайди. Ваҳоланки, бугун мамлакатимизда яшаётган

10 миллиондан ортиқ ёшлар ҳаётида ечилмаган ижтимоий муаммолар борлигини 2017 йил 30 июнда бўлиб ўтган ёшлар курултойида Президент Ш.М.Мирзиёев алоҳида таъкидлаб ўтди: "Ҳозирги ахборот асрида бирорта сиёсий партиянинг Интернет сайтида ёшлар билан интерактив алоқа тизими йўлга қўйилмаган. Партиянинг сайтига кирган ёшлар ўзига керакли саволларга жавоб топа олмайди. Бу аҳволда партиялар ёшлар ўртасида қандай ўрин ва таъсирга эга бўлиши мумкин? Ҳолбуки, сиёсий партиялар аввало истиқболли ёш раҳбарларни тайёрлаш мактаби бўлиши лозим. Партиялар фуқароларимиз, айниқса, ёшларимизнинг гоёвий, мафкуравий эҳтиёжларини қондириши шарт. Агар партиялар бунга эришолмаса, бу бўшлиқни гараз ниятли кучлар тўлдиришга ҳаракат қилиши шубҳасиз" [11].

Мустақилликнинг илк йилларидаёқ мамлакатимизда демократик сайлов тизими шаклланди. Бунинг энг асосий ва муҳим шакли мамлакатда кўппартиявийликни қарор топтиришидир. Сайлов тизимидаги кўппартиявийлик жамият аъзоларининг

сайловда номзодларга овоз беришида танлаш ҳуқуқини амалда таъминлашга хизмат қилади. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.А.Каримов таъкидлаганидек: "Ҳозирги шароитда сиёсий партиялар фуқароларнинг сиёсий ва ижтимоий фаоллигини ошириш, аҳолининг айниқса сайлов жараёнларида хоҳиш-иродаси ва фикрини ифодалаш, марказда ва жойларда давлат ҳокимияти органларини шакллантиришнинг муҳим таъсир ўтказувчи воситасига айланиши алоҳида аҳамият касб этади" [12, б.38].

Фуқароларнинг эркинлиги ва фаоллигини оширишда сиёсий партияларнинг ўрни ва роли муҳим. Маълумки, партиялар аҳоли ижтимоий-сиёсий фаоллигининг стихияли (тартибсиз) шакллари ўз етакчилари томонидан назоратга олинган шакллар билан алмаштиради. Бу жиҳатдан партиялар сиёсий лоқайдлик ва одамларнинг фуқаролик пассивлиги билан курашда энг самарали воситалардан бири ҳисобланиб, конвенционал сиёсий иштирокни таъминлаб беради. Партияларнинг муҳим вазифаларидан бири фуқароларнинг сиёсий ижтимоийлашуви, уларнинг ҳокимиятга нисбатан иштирокчилик хусусиятлари ва кўникмаларини шакллантириш ҳисобланади.

Мамлакатимизда 2009 йил 1 июлдан кучга кирган "Сайлов тўғрисидаги қонун ҳужжатлари такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонунларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида"ги Қонунга мувофиқ номзод кўрсатиш ҳуқуқи фақат сиёсий партияларга берилганлиги уларга кўрсатилаётган ишончнинг маҳсулидир. Ҳозирги даврда Ўзбекистонда мавжуд бўлган 4 та сиёсий партия сайловолди ва сайлов кампанияларида ўз вазифаларини ёрқин равишда бажариб, республика президентиликка ўз номзодларини илгари суради. Президент Ш.М.Мирзиёев айтганидек: "Сайловда халқимиз ўзининг хоҳиш-иродасини, юксак сиёсий онги ва фаол фуқаролик позициясини ёрқин намоён этади. Бу, ўз навбатида, эл-юртимизнинг ўз тақдири ва келажакка қандай катта ишонч ва масъулият билан қараётганини яққол ифода этишидир. Сайлов натижаларини биз аввало ватандошларимизнинг Ўзбекистонда амалга оширилаётган демократик ислохотларга, яқин ва олис истиқбол учун белгилаб олинган стратегик тараққиёт дастуримизга берган ҳолис ва ҳаққоний баҳоси, деб қабул қиламиз" [13, 8].

Сайлов сиёсий партиялар ўртасида соғлом рақобат ва кураш, миллий қонунчилигимиз талабларига, сайлов бўйича умумэтироф этилган халқаро стандартларга тўла мос ҳолда, эркинлик ва очиклик руҳида ўтиши ёшларнинг истиқболдаги ижтимоий-сиёсий фаоллиги оширишга бевосита хизмат қилади.

Ёшларнинг электорал маданияти ва сайловчи сифатидаги қиёфасини ишлаб чиқиш мақсадида ўтказилган социологик тадқиқотда [16] сиёсий партиялар сони ҳақида берилган саволларга жавоблар шуни кўрсатдики, ёшларнинг аксарияти тўғри жавоб берган бўлсада, тўлиқ ва қисман "билувчи" ёшларнинг тўртдан бир қисми ўзларининг билимларини юқори баҳолаб юборган. Сиёсий партиялар сонини тўғри топишда тугалланмаган ўрта маълумотлилар (78,03) билан бир қаторда олий маълумотлиларнинг (77,33%) кўрсаткичлари юқори бўлди.

Сайловлардан кейинги жараёнлар билан қизиқиш, яъни сиёсий партиялар ва ўзлари овоз берган номзодларнинг кейинги фаолиятини кузатиб бориш электорал маданият шаклланганлигини кўрсатувчи муҳим белги ҳисобланади. Бунга кўра биз сайловларда нисбатан кўпроқ иштирок этганларнинг баъзида, 16–20 ёшлилар ичида эса "йўқ" жавобларининг юқорироқ келганини кўраемиз. Ҳар иккинчи ёш

ийгит-қиз баъзида кузатишини билдирса, ҳар учинчиси умуман кузатмаслигини билдириб ўтган. Бу шуни кўрсатадики, сайловларда овоз берган номзодларнинг кейинги фаолиятларини кузатиш ёшлар учун доимий фаолият мазмуни касб этмайди, шундай бўлсада, олий маълумотлиларнинг ҳар учинчиси мунтазам, ҳар иккинчиси баъзида кузатиб туришларини таъкидлаганлар.

Ёшларнинг мамлакатимизда фаолият юритадиган партиялар ҳақидаги билимларини ўзлари томонидан баҳолаганини таҳлил қилганимизда, ҳар иккинчи ёш тўлиқ (55,02%) ва ҳар учинчиси қисман (34,05%) маълумотга эга эканлигини таъкидлаган. Бу борада олий маълумотлилар тўлиқ, бошқа тоифадагилар эса қисман, деб баҳолаганлар. Бу шуни кўрсатадики, ёшларга сиёсий билимларни беришда олий таълим муассасаларининг ўрни ва роли, шунингдек, уларда олиб бориладиган ижтимоий-сиёсий фанларнинг мазмун-моҳияти муҳим аҳамият касб этади. Шунингдек, сиёсий партиялар ҳақида маълумотга эга бўлмаган, буни ўзлари учун аҳамиятсиз, деб ҳисоблайдиган айрим ёшлар ҳам борлиги маълум бўлдики, уларнинг маълум бир қисмини уй бекалари ва нафақахўр ёшлар ташкил этди.

Шунингдек, бугунги кунда Олий Мажлис депутатлари ва сенаторлари, қўмиталар ҳақидаги саволларга жавобларда ёшларнинг ҳар тўртинчиси ўзининг бу борада етарли маълумотга эга, ҳар иккинчиси нисбатан камроқ маълумотга эгаллигини билдирган. Ўрта маълумотли ёшларнинг ҳар тўртинчиси (24,07%) қизиқиб кўрмаганлиги, бунинг унга аҳамияти йўқлигини билдирган бўлса, ўқувчи ёшларнинг ҳар бешинчиси (20,45%) энди албатта ўрганиб чиқишини маълум қилган.

Депутат ва сенаторларнинг фаолиятларини баҳолашда ҳар учинчи респондент профессионал даражада (34,05% ва 37,46%), ҳар бешинчиси эса профессионал қобилияти етишмайди (19,00% ва 18,10%) деган жавобни белгилаганлар. Ҳар тўртинчи респондент бу масалада жавоб беришга қийналишини билдириб ўтган.

"Сизга имконият бўлиб, депутатликка номзодингизни қўйиш таклифи берилса, нима деб жавоб берардингиз?" деган саволга, ҳар учинчи респондент албатта, рози бўлардим (39,96%), ҳар тўртинчиси менимча рози бўлсам керак (25,63%), ҳар бешинчиси жавоб беришга қийналаман (19,18%) жавобини берган.

Бугунги кунда вақтинча иш билан таъминланмаган ёшларнинг жавобларида нисбатан тенг кўрсаткичларни кўриш мумкин. Демак, бу ёшлар қарорлар қабул қилишда қатъий эмаслар.

Депутатликка ўз номзодини қўйишга тайёрлик билан ўзини депутатликка лойиқлигини баҳолаш ўртасидаги тафовут ёшлардаги яширин мотивацияларни аниқлаш имкониятини беради, шу мақсадда уларга "Агар сизга имконият берилса, ўзингизни халқ номидан депутатликка лойиқ, деб ҳисоблайсизми?" деган савол билан ҳам мурожаат қилинди, уларнинг ҳар учинчиси бу хусусда ўйлаб кўрмаганлигини (36,38%), ҳар бешинчиси лойиқ эмаслигини (19,18%) билдирган. Тугалланмаган олий ва олий маълумотли ёшларнинг ҳар иккинчиси ўзини лойиқ, деб ҳисоблайди. Ҳар иккинчи уй бекаси ўзининг депутатликка лойиқ эмаслигини қатъий билдирган.

Кўрииб турибдики, ёшлар ичида депутатликка ўз номзодини қўйиш истаги уларнинг ўзларини депутатликка лойиқлигини баҳолашларидан анча юқори даражада намоён бўлмоқда.

Бугунги баъзи бир ёшларга бевосита тўхталиб, уларнинг социал қиёфаларини таҳлил этиб, беихтиёр уларда кечаётган жараёнларга, жамиятдаги ўзгаришларга нисбатан бефарқликдан ҳайратга тушамиз. Улар кўпроқ кундалик юмушлар билан боғлиқ бўлиб қолган, мақсадлари унчалик аниқ бўлмаган, бирон-бир касб ёки ҳунар, илмни ўрганиш мақсадидан йироқ тоифадаги ёшлардир. Бундай ёшлар мамлакатда бўлаётган ўзгаришларни аниқ идрок этмайдилар. Уларда жамият ва халқ тақдирига бефарқлик билан қараш кайфияти сезилиб туради. Бефарқ бўлиш уларнинг онгига сингиб қолган.

Албатта, бундай ёшлар озчиликни ташкил этади. Аммо, мазкур муаммо сабабларини ўрганадиган бўлсак, унинг илдизлари ёшларнинг бевосита оилавий тарбиясига, жамиятда янгича қарашларни онгига сингдира олмайдиган, руҳиятида стереотиплар мавжуд шахсларнинг уларга таъсир қилиши ва бошқа омилларга бориб тақалади. Бунинг натижаси ўлароқ, бундай ёшларда боқимандалик кайфияти, сиёсий ва ижтимоий жараёнларга бефарқлик каби иллатлар кузатилади.

Бундай ҳолатларда фақатгина ёшларни айблаш нотўғри, сабаби бу муаммоларнинг илдизи аслида одатий турмуш тарзимизга айланиб қолган баъзи салбий одатларга бориб тақалади.

Бугунги кунда юртимизда фаолият юритаётган ҳар бир сиёсий партия ўз нашрига эга бўлди. Бу нашрлар албатта ёшларнинг электорал маданиятини шакллантиришда ўзига хос роль ўйнайди. Шунинг учун бу борада сиёсий газеталарнинг ёшлар аудиторияси масаласига биз ўз тадқиқотимизда алоҳида эътибор қаратдик.

Тадқиқот натижаларига кўра ёшларнинг аксарият қисми (74,01%) бу газеталардан бирортасини ўқимаслиги маълум бўлди. Ҳозирги кунда сиёсий партиялар фаолиятига нисбатан баҳо ўн йилча илгариги баҳога нисбатан бирмунча ижобий томонга бурилган бўлсада, улар нашрларида хали-ҳануз демократик тамойилларга асосланган рақобатни, ўз гоёларига нисбатан халқнинг эътиборини қаратишга нисбатан иштиёқни сезмаймиз.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, сиёсий партиялар ҳозирги кунга келиб жамиятда ёшлар электорал маданиятини шакллантириш ва юксалтириш борасида самарали ишлар олиб бормоқда. Бу ишларнинг самараси, албатта, уларнинг бўлажак сайловларда ўз тарафдорларининг сонини ошиши истиқболини ҳам белгилаб беради. Ўз навбатида, ёшлар ижтимоий-демографик гуруҳ сифатида ўз манфаатларини сиёсий партиялар доирасида ифода этиб, ўз келажаklarини ўзларининг қўллари билан барпо этадилар. Бу ўзида сиёсий ҳамда электорал жараёнларда ёшлар маданиятининг такомиллашуви даражасини намоён этади.

Охириги 27 йиллик тарихий даврга мустақил Ўзбекистонда ёшларнинг ижтимоий ва сиёсий-ҳуқуқий мавқеини белгилашда бирмунча аҳамиятли ишлар амалга оширилди. Улардан асосийси ёшларга доир давлат сиёсати ҳисобланади, чунки айнан шу сиёсат асосида ёшларнинг жамиятдаги ўрни ва муаммолари масалалари комплекс равишда ўз ечимини топади.

Ёшлар манфаатлари бўйича давлат сиёсати ҳар даврнинг долзарб масалаларига ўз диққатини қаратиш ва жамият тараққиётидаги муаммолар моҳиятини англаш билан узвийликда ривожланган. Шу боис, мустақиллик йилларида бир неча бор ёшлар масалалари доирасида давлат дастурлари қабул қилинган.

1996 йил 17 мартда Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Ўзбекистон ёшларининг жамғармаси "Камолот" тўғрисида"ги Фармони эълон қилинди.

Мустақиллик йилларида ёшлар ташкилотларининг ривожини ва шаклланиш жараёнларини ўзига хос мураккабликларни бошидан ўтказди. 2001 йил 25 апрелда ташкил топган "Камолот" ёшлар ижтимоий ҳаракати ҳар доим ҳам давр олдида қўяётган долзарб вазифаларга уддабуронлик билан жавоб бериб, ўзида тадбиркорлик ва ташаббускорлик сифатларини намоён эта олмади. Шу боис, мамлакатдаги ёшлар ҳаракати сифатида мустақиллик йилларида бир неча бор "Камолот" фаолияти реорганизация, яъни қайта шакллантириш ва янгидан иш бошлаш жараёнларини бошидан ўтказди.

2017 йил 30 июнда "Камолот" ЁИХ IV қурултойида Президент Ш.М.Мирзиёев "Камолот" фаолиятидаги юқорида кўрсатиб ўтилган камчиликларнинг албатта объектив ва субъектив сабабларини таъкидлаб ўтганлар. Унга кўра объектив сабаблар шундан иборатки, биз ўз вақтида "Камолот"ни жамоат ташкилоти сифатида тузиб, лекин ундан катта бир вазирлик вазифасини талаб қила бошладик. Унга жуда кенг, улкан вазифаларни топширдиг-у, аммо уларни бажариш учун зарур ҳуқуқий ва амалий ваколатлар, тегишли имконият ва имтиёзлар яратиб бериш ҳақида, афсуски, етарлича бош қотирмадик. Оқибатда "Камолот" ёшлар ҳаёти билан боғлиқ ҳамма нарсага жавоб берадиган ва айна пайтда ҳеч нарсага жавоб бермайдиган, мўрт ва заиф бир тузилмага айланиб қолганини бутун қанчалик оғир бўлмасин, эътироф этишимиз керак [14].

Ўзбекистон Республикаси янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида таълим муассасалари ўқувчи ва талабаларининг ҳуқуқий билимлари ва саводхонлигини янада ошириш ва мустаҳкамлашга қаратилган "Ҳуқуқ билимдонлари", "Сиз қонунни биласизми?", "Тафаккур синовлари", "Конституция - бахтимиз пойдевори" республика кўриктанловларини ўтказиш белгилаб қўйилган бўлиб, танловлар орқали ўқувчи-талабаларда ҳуқуқий билимларни янада ошириш ва мустаҳкамлашга эришиш ҳамда бу соҳада иқтидорли ёшлар аниқланади [15]. Шунингдек, танлов иштирокчи жамоалари билан бирга, тингловчи сифатида жалб қилинган кенг ёшлар қатламини ҳам ҳуқуқий онгини оширишга эришилади. Бу каби ёшларга ижобий таъсир этадиган танловлиги, ўтказишда тегишли вазирликлар ҳамда Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи ўртасидаси доимий ҳамкорлик ўрнатилиши режалаштирилган.

Ёшлар жамият сиёсий тизимида қабул қилинаётган қонунлар, амалга оширилаётган иқтисодий ислохотлар, суд-ҳуқуқ ислохотлари, илғор ахборот-коммуникация технологияларининг истеъмолчиси ҳамда яратувчиларидир. Бундай имконият ёшларда, бир томондан, уларнинг сиёсий фаоллиги шаклланишига хизмат қилса, бошқа томондан, давлат ва жамият олдидаги масъулиятини оширади. Ёшларнинг сиёсий фаоллиги, биринчи навбатда, ҳуқуқ воситасида мустаҳкамлаб қўйилган ижтимоий муносабатлар, ёшлар учун яратилган ижтимоий-сиёсий турмуш тарзи таъсирида шаклланади. Ёшлар ҳаётининг иқтисодий, ижтимоий ва маънавий шароитлари сиёсий билимлар доирасини белгилаб беради ҳамда сиёсатга нисбатан онли муносабатни шакллантиришнинг зарур шартини бўлади.

Демократик бошқарув сиёсий соҳадаги янгиланишларни талаб этади, ижтимоий-сиёсий фаолликка таянади, масъулият ва муносиб ворисийликка асосланади. Мазкур талаблар эса кўпроқ бевосита ёшларда мужассамлиги ёхуд ижобий самара бериши ҳамда самарадорлиги боис келажак ворислари зиммасига юқоридаги умумий талабларни қўяди. Келгусида ёшларнинг ўзи ҳам замонавий бошқарувнинг мазкур усулига таянади. Давлат бошқарувини ушбу демократик

талаблар асосида амалга ошириб, ёшлар истиқболини кўзлаб тўқис бажарганда, демократия жамиятда қарор топиб, реал воқеликка айланади. Ўсиб келаётган ёш авлод вакилларига эътибор қаратилиши демократиянинг асосий талабидир. Демократик жамият умумбашарий ва миллий асосдаги маърифийликка таянади.

Бу эса жамият аъзоларининг, хусусан, ёшларнинг биринчи босқичда демократияни назарий жиҳатдан ўзлаштириб, уни идрок эта олишида кўринади, иккинчи босқичда ўз манфаатларини муайян ижтимоий гуруҳ, синф ва табақа манфаати билан боғлаб муносиб амалий фаолият орқали жамият сиёсий ҳаётидаги онгли иштироки билан белгиланади. Шу нуқтаи назардан, демократия қонунийлик, ошкоралик, кўпчиликнинг хоҳиш-иродасига ҳамда озчилик фикрларининг ҳурмат қилинишига асосланиши билан эътиборли бўлса, ёшлар ҳар қандай янгиликка мойиллиги, интилувчанлиги, ижод ва тафаккурга иштиёқмандлиги, истиқболли ворислиги билан аҳамиятли ижтимоий қатламдир.

Шу билан бирга, ёшлар доирасидаги ҳар турли деструктив кайфият ва қарашлар ҳам ўз салбий таъсирини жамият равнақиға ўтказади. Шу боис, ёшлар тафаккурида мавжуд бўлиши мумкин бўлган ҳар қандай ёт ва бузғунчи гоёлардан жамият ўзини бугун ҳимоялашга ўрганиши лозимлиги давр талаби бўлиб қолаверади. Бугун ёшлар тафаккурини соғломлаштириш келгуси жамиятнинг соғломлигини таъминловчи омил ҳисобланади. Шундай экан, ёшлар сиёсатининг амал қилиш босқичларида ёшлар кайфиятлари, орзу-умидлари, ҳаётий мақсадлари, интилишлари ва қандай яшашга қизиқишларини илмий ўрганиш, улардан тўғри хулосалар қилиш, ёшлар интилишларини ижобий ва бунёдкорлик ишларига йўналтиришга эришиш ўта долзарб стратегик вазифалардан ҳисобланади.

Мамлакатдаги ёшлар кайфиятлари ва уларнинг ислоҳотлар жараёнларига нечоғли тортилганлиги, ёшларнинг жамиятдаги ўз ўрнини белгилашга қаратилган хоҳиш ва истаклари нуқтаи назаридан ўзига хос икки турдаги қарама-қарши вазият ва хусусият ўзини ёрқин намоеён этади:

- янгилик ва модернизация қилиш жараёнларига камарбасталик, улар моҳиятини чуқур англаш, ислоҳотлар мақсад ва мазмунини қўллаш, янги муносабатларга интилиш, изланиш, ўз ижтимоий овозига эга бўлиш учун ҳаракат, ўзига ва идрокига ишонч, ўз салоҳиятини жамият тараққиёти учун сарфлашга тайёрлик, шахс сифатидаги комилликка интилиш, ўз тараққиётини жамият ривожини билан боғлаш, бунёдкорлик ишларига тайёрлик, очиқ назар билан қараш ва соф кўнгилчилик;

- ёшлар ўртасида боқимандалик, бефарқлик, бошқарув тизимларига ишончсизлик, барча нарсани мен учун давлат яратиб бериши лозим, деган асосга қурилган кайфият, ёт гоёларга нисбатан субутсизлик, зиддиятларга мойиллик, ўз ижтимоий ҳолатидан норозилик, бирон ишга яроқсизлик, ўз келажағига ишончсизлик, конфликтли вазият ва ҳолатлардан чиқиб кета олмаслик, мана шундай ҳолатларни ўзи яратиш, қонунларни билмаслик, билимсизлик, тушкунлик.

Шу билан бирга, ёшлар ўртасида таълим, меҳнат, маданият, қонунларга бўйсунуш, янги демократик тамойилларни англаш ва қабул қилиш, ижтимоий ва сиёсий онг, дин ва демократик жамият мувозанатига нисбатан турлича муносабат ва қарашлар ҳам мавжуд. Мазкур вазиятнинг мураккаблиги ва турличалиги, айниқса, унинг қарама-қарши томонлари, ёшлар ўртасида тарғибот ва ташвиқот фаолиятини янада кучайтириш, унинг омма онгига таъсирчанлигини

ошириш лозимлиги, янги методик технологияларнинг жорий этилиши, халқ ичига кириб бориш услубларининг кенгайтирилиши каби масалаларни кун тартибига олиб чиқади.

Ўзбекистонда давлат ва жамият бошқаруви ташкилий асосдан сифат босқичига ўтди. Бу сўнгги ислохатлар мамлакат Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномасида асослаб берилди. Унда жамият аъзоларининг сиёсий-ҳуқуқий фаоллиги, халқ ишончини оқлаш, мамлакат манфаатини ҳимоялаш демократик бошқарувнинг муҳим талаби эканлиги таъкидланди. Энг асосийси, давлат бошқаруви соҳасида амалга оширилаётган ислохот ва янгиланишларнинг халқ томонидан қонуний равишда қўллаб-қувватланаётганида кўринади. Бу эса "шахс-жамият-давлат" концепциясининг моҳиятини ҳар бир раҳбар ва электорат аъзолари чуқур англаб, унга амал қилишини талаб этади. Табиийки, бундан мамлакат келажаги бўлмиш ёшлар ҳам мустасно эмас.

Юқорида келтирилган фикр ва хулосалар қуйидаги амалий таклиф-тавсияларни илгари суришни тақозо этади:

- ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда уларнинг сайлов ва референдумлардаги иштирокини юқори даражадаги онгли мазмун билан бойитишга қаратилган тадқиқотларни йўлга қўйиш, улар томонидан эътироф этилган чора-тадбирлар режаларини ишлаб чиқишга алоҳида эътибор қаратиш;

- сиёсий партиялар сафига турли ижтимоий мавқега эга ёшларни янада кенгроқ жалб қилиш мақсадида уларнинг сиёсий ва ҳуқуқий билими ҳамда кўникмаларини шакллантиришга қаратилган тадбирларни тизимли асосда йўлга қўйиш, бу борада иқтидорли ёшларни аниқлаш, сиёсий фаол ёшларни моддий ва маънавий рағбатлантириш;

- сиёсий партиялар "Ёшлар қаноти", Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи томонидан ёшларнинг электорал онги ва тафаккурини ривожлантириш ва бойитишга қаратилган турли хил илмий-амалий семинарлар, давра суҳбатлари ва конференциялар ташкил этиш;

- сиёсий партиялар "Ёшлар қаноти", Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи фаолияти доирасида ёшлар электорал маданиятини юксалтиришга қаратилган лойиҳалар танловини ташкил қилиш ва энг яхши лойиҳани амалиётга тадбиқ қилиш;

- сиёсий партиялар "Ёшлар қаноти", Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи томонидан ёшларнинг эҳтиёж ва манфаатларини ўрганиб бориш, ифодалаш, улар олдида турган мавжуд муаммолар ечимига қаратилган чора-тадбирлар дастурларини янада такомиллаштириш;

- Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи фаолияти доирасида ёшларнинг электорал билимлари даражасини ошириш ва билимдон ёшларни қўллаб-қувватлаш мақсадида "Энг билимдон ёш сайловчи" кўрик танловини ташкил этиш ва голибларни муносиб тарзда тақдирлаш;

- сиёсий партияларнинг маҳалла, ҳокимликлар, таълим муассасалари, ННТ билан ўзаро ҳамкорлигини кучайтириш, ёшларнинг ушбу ташкилотлар билан ҳамкорлигини йўлга қўйишлари учун кўмаклашиш, улар билан доимий узвийликда фаолият юритиш, бу борада амалга оширилаётган ишлар кўламини ўз наشرлари ва ОАВда ифода этиш орқали улар ўртасида соғлом рақобатни янада кучайтириш.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курагимиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқи. / Халқ сўзи. 2016 йил 15 декабрь.
2. Каримов И.А. Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш - мамлакатимиз тараққиётининг асосий меъзонидир. Т. 19. - Тошкент: Ўзбекистон, 2011.
3. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 37-сон, 426-модда.
4. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 27-сон, 607-модда.
5. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 28.06.2018 й., 06/18/5466/1527-сон.
6. Ўзбекистон Республикаси Статистика қўмитаси Ахборотномаси. 2017.
7. Тургаева А.С., Хренова А.Е. Политология. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2005.
8. Мирзиёев Ш.М. Демократик ислохотларни изчил давом эттириш, халқимиз учун тинч ва осойишта, муносиб ҳаёт даражасини яратиш - барқарор тараққиёт кафолатидир. Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати - Ўзбекистон Либерал-демократик партиясининг VIII съездидаги маърузаси. //Халқ сўзи. 2016 йил 19 октябрь.
9. Баталов Э.Я. Политическая культура как социальный феномен // Вестник МГУ. Серия 12: Социально-политические исследования. - М., 1991. - № 5.
10. Одиқориев Х. Конституция ва фуқаролик жамияти. - Тошкент: Шарқ, 2002. - Б. 89.
11. Мирзиёев Ш.М. Парламентимиз ҳақиқий демократия мактабига айланиши, ислохотларнинг ташаббускори ва асосий ижроچиси бўлиши керак. Олий Мажлис палаталари, сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Экологик ҳаракати вакиллари билан видеоселектор йиғилишидаги маърузаси. // Халқ сўзи. 2017 йил 13 июль.
12. Каримов И.А. Мамлакатни модернизация қилиш ва иқтисодиётимизни барқарор ривожлантириш йўлида. Т. 16. - Тошкент: Ўзбекистон, 2008.
13. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2016. .
14. Мирзиёев Ш.М. Жисмоний ва маънавий етук ёшлар - эзгу мақсадларимизга етишда таянчимиз ва суянчимиздир. "Камолот" ЁИХ IV қурултойидаги нутқи. // Халқ сўзи. 2017 йил 30 июнь.
15. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.
16. Социологик тадқиқот муаллиф томонидан 2016 йил октябрь-ноябрь ойларида Республикаимизнинг бешта ҳудуди (Тошкент ва Нукус шаҳарлари, Андижон, Самарқанд ва Қашқадарё вилоятлари)да ўтказилди. Жами респондентлар сони 912 нафардан иборат бўлиб, уларни 449 нафар эркак (49,23%) ва 463 нафар аёллар (50,77%) ташкил этди.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Alekseeva Victoria
PhD, National University of Uzbekistan

**SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE SOCIAL WORK'S
INSTITUTIONALIZATION IN UZBEKISTAN**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-11>

ANNOTATION

The article analyzes sociological theories of the formation of social institutions from the point of view of the establishment of the institution of social work in Uzbekistan. The institutionalization of social work in Uzbekistan is carried out in stages and proceeding from concrete historical stages, these stages are also subject to analysis.

Key words: institute, institutionalization, values, norms, social roles, need, social work, society, structure, social system, functions.

Алексеева Виктория
PhD, Национальный университет Узбекистана

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЗБЕКИСТАНЕ**

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются социологические теории формирования социальных институтов с точки зрения становления института социальной работы в Узбекистане. По мнению автора, институционализация социальной работы в Узбекистане осуществляется поэтапно и исходя из конкретных исторических условий, и данные этапы также подлежат анализу.

Ключевые слова: институт, институционализация, ценности, нормы, социальные роли, потребность, социальная работа, общество, структура, социальная система, функции.

Alekseeva Victoria
PhD, O'zbekiston Milliy universiteti

**O'ZBEKISTONDA IJTIMOY ISHLARNI INSTITUCIONALISHNI SOCIOLOGIA
ASOSLARI**

ANNOTATSIYA

Maqolada ijtimoiy institutlarni shakllanishning sotsiologik nazariyalari O'zbekistonda ijtimoiy ish vujudga kelishi asnosida taxlil qilingan. Muallifning fikriga ko'ra ijtimoiy ishning institut sifatida O'zbekistonda shakllanishini bir qancha bosqichlarga bo'lish mumkin.

Kalit so'zlar: institut, institutsionallashtirish, kadriyatlar, me'yorlar, ijtimoiy rollar, extiyoj, ijtimoiy ish, jamiyat, tuzilma, ijtimoiy tizim, funktsiya.

The social institution is the key concept in the sociological substantiation of the phenomenon of institutionalization of social work in Uzbekistan. The concept of "institute" is used in social sciences in explaining various phenomena of social life. This concept has become widely used due to the fact that this concept is very voluminous and covers various aspects of social, economic, political phenomena.

From the point of view of sociology, institutions are used to analyze the structure of modern society, social relations and relationships, components and functions of the system. Indeed, through this category many social phenomena are analyzed. Analysis of foreign scientific literature shows that in the understanding of the social institution there is a wide range of theoretical approaches.

The complexity and high value of this category makes possible to apply this term in the analysis of social relations, relations, and even the micro-level of social problems. For example, I. Hoffman argues that the basis of human interaction is the coordination of "total institutions" [1, p.304]. The position of this author is applicable to the analysis of the institution of social work as a regulator of relations between man and the state, the development and strengthening of social ties of this component of the social structure.

Deep study of the institutional aspects of the foundations of the functioning of society engaged classics of sociological science - O.Kont, G. Spencer, E. Durkheim, M. Weber. They laid the foundation for explaining the comprehensive study of social, political, economic phenomena and contributed to the development of a comprehensive coverage of all aspects of the functioning of institutions. This tradition has not lost its relevance and is supported by modern researchers dealing with the problems of institutions.

So, the founder of sociology, Auguste Comte, the key moment in the study of social institutions considered the functional features of the institute in the process of its integration in society.

O.Cont analyzes the main social institutions - the family, religion, the state, in terms of functional features and the role of these institutions in society. In his scientific research Comte relies on the basis of social structure - a society that appears as a complete system with a certain set of elements [2].

Representatives of functionalism see the institution as a stable structure that performs certain social activities. According to this approach, the social institution, as a stable form of human behavior, is "the unification of people who perform specific functions to meet common needs" [3, p.68].

English scientist G. Spencer argued that the basis for the emergence and development of public institutions is the struggle for existence with neighboring societies and with the surrounding nature. This, in turn, actualizes the complication of the structure, functions and tasks of the social organism and generates the emergence of a regulatory institution. G. Spencer focuses his attention on the fact that: "if everyone is sure of the constancy of such secondary laws, then they, without any doubt, should be all the more convinced of the immutability of the laws of the basic on which human existence rests and from which the ordinary, necessary for us truths.

Recognizing the branches, we can not reject the root. If this is the essence of things, then we are compelled to recognize this "benevolent necessity". We have no other choice. Social life either has laws, or does not have them. If it does not have them, then there can be no order, no certainty, no system in its manifestations. If it has them, then, like other laws of the universe, they must be perpetually active, accurate and

unchanging - they can not have exceptions " [4, p.47]. In all nature we see the same fact: the properties of the mass depend on the characteristics of each of its constituent parts. With regard to the institution of social work, Spencer's provisions are valid in the context of the stability and stability of the structure of this institution. The initial stage of the establishment of the institution of social work has a number of significant characteristics. We can designate some of them: firstly, the institution of social work emerged as a new social formation fulfilling certain specific functions; Secondly, this education reproduces a certain altered system of social relations, links that are reinforced by roles and statuses (social assistance, charity and philanthropic activity). Thirdly, G. Spencer's term for "benevolent necessity" is justified as a need in social work.

It should be noted that it was G. Spencer who first used the term "social institution", thereby identifying a certain problematic field for further social and philosophical research. He stresses the unintended consequences of human activities, showing that they are not the result of intentional motivations and motivations of the subject, but arise from functional and structural needs, that is, "they determine the conditions, and not the intentions ..." [4, p.131]. This provision is applicable to the emergence of social work, which arose as a response to society's need for professional social assistance to people's needs.

A significant influence on the institution of social work according to Spencer's theory is the inseparable connection between the functions of the social institution and the concrete historical stage of the development of society, which determines the need for a certain activity, the basis of which constitutes the new institution. This is confirmed by the scientist's idea that social organizations or societies are the most structurally suitable for a particular historical stage of development at a certain moment. In our opinion, this statement is conceptually true, since the formation of social work falls on the present stage of development of our society due to the consequences of the modernization of all spheres of public life in Uzbekistan and in essence a new round of development of the social sphere at the present time.

When we refer to classic study of the bureaucracy as a social institution of the German scientist Max Weber, it can be noted that bureaucracy is an integral part of social relations in the system of social institutions, which, first of all, is based on rational attitudes. M. Weber believed that social institutions (state, religion, law, etc.) should "be studied by sociology in the form in which they become meaningful for individuals, to which the latter really are guided by them in their actions" [5; p.197].

The tradition of the functional orientation of the study of social structure was continued by the French scientist E. Durkheim. Like Spencer, the emergence of social institutions he considered as the result and the root cause of the needs of society [3, p.67]. He suggested to use term professional corporations as a unit of analysis. E. Durkheim denominates professional corporations social institutions regulating the relations between employers and workers, which in turn perform their functions based on the distribution of prestige and power [6, p.315-400].

American scientist and representative of the school of structural and functional analysis T. Parsons also made a significant contribution to the theory of social institutions. The key concept of his theory is social action, from the position of which the study of specific functions and elements of the given system is carried out. Parsons views the social institution as an element of the social system of society, the elements of which are in complex interaction with each other.

One of the most important methodological propositions advanced by T.Parsons is the justification for the important role of social institutions in a society whose main purpose is the regulatory component, that is, the direct purpose of the institution, according to Parsons, is to ensure the normative order, the stability of the organization and the management of the behavior of individuals, as well as the regulation of relations between them. The institutional interpretation of a social institution is that social institutions presuppose a consciously regulated and organized form of activity of a mass of people, the reproduction of repetitive and most stable patterns of behavior, habits, and traditions handed down from generation to generation. Each social institution is part of a particular social structure and organized to fulfill certain socially significant goals and functions [7, p.118-119].

The representative of the neoinstitutional direction in sociology D.Nort understands the institutions from the point of view of the "rules of the game" in society, He focused on the "framework" that people themselves create as the basis of relationships. Institutional changes determine how societies evolve over time, and thus are the key to understanding historical change [8, p.17].

An important thought of D.Nort is the difference between organizations and institutions, which consists in the differences between game-like rules and the players themselves. Therefore, an important element of the mechanism of the functioning of institutions is that the finding of a violation does not require special efforts and that the violator is severely punished. So, drawing an analogy with the game, D. Nort believes that "the goal of the team that operates by these rules is to win the game, combining the skill, strategy and interaction of players, using honest techniques, and sometimes dishonest. Modeling strategies and skills that evolve as the team develops is a completely different process than modeling the creation and development of rules and the consequences of their application [8, p.19].

The Russian scientist D. Gavra in his scientific researches proceeds from the basic characteristic of social institutions - functional bases. He suggests using a step-by-step study of this phenomenon in the following sequence:

1. First of all, it is necessary to analyze the functions of the institute being studied and prove that they are socially significant and their structure and nomenclature are close to the structure and nomenclature of functions that social institutions perform in society.

2. In the second stage, it is proposed to study the way in which this phenomenon is included in various spheres of society and how it interacts with other social institutions.

3. At the third stage, it is necessary to determine the essence of the institution being studied, the consequence of which is the identification of the specifics, type, place of the institution in the social system, as well as the conditions for its emergence and institutionalization.

4. The final stage of the analysis of the institution is to determine the elements and principles of functioning [9, p.14-18].

English anthropologist B.Malinovsky draws attention to the social component of institutions - social groups. Thus, he notes that "One of the main factors that we encounter when observing culture from the outside or from within is that people are organized into stable groups. These groups are bound by some agreement, tradition or custom, something like a social contract for Rousseau. They always cooperate within a certain material environment, such as the part of the environment used by groups, the equipping with tools of activity and artifacts, and the rightfully owned part of them. In their

cooperation, the groups are guided by technical rules that are consistent with their status and occupation, social etiquette rules, the customs of mutual respect, and religious, legal and ethical practices that determine their behavior. From the sociological point of view it is always possible to find out what the results of the group are, what needs these results satisfy and what the group gives to itself and the community as a whole" [10, c.46]. From the sociological point of view, this concept reveals the essence of the social group through the analysis of structural elements, the institutional justification of the regulatory legal, ethical, moral, material base. In addition, the above mentioned statements make it possible to apply a wider range of the problem field to the analysis of social work, in particular, the methodological basis of the mechanism of social partnership in the system of social work.

The Russian specialist N.Korzhevskaya reveals the essence of the social institution in line with the activity approach and puts forward the idea that the process of the emergence and establishment of institutions is based on the following algorithm - "activity - social relations - social institution" [11, p.7-8].

Among the most common signs of a social institution she attributes:

- highlighting a certain range of subjects entering into the process of activities into relations that are becoming sustainable;
- certain organization of activities;
- the existence of specific social norms and regulations governing the behavior of people within the social institution;
- availability of socially significant functions of the institute, integrating it into the social system [11, p.28-30].

Analysis institute's concept allows us to conclude that the various features and characteristics of institutions can manifest themselves in full in some institutions or partially recorded in others. But in general, according to Weber's concept, they are a convenient tool for analyzing the processes of institutionalization of social institutions.

The American scientist J.Homans [12, p.287] identifies four types of substantiation of social institutions, which in his opinion, it is necessary to use in the process of theoretical and practical study of social institutions.

The first type is a psychological type, based on the fact that any social institution is a psychological entity.

The second type is historical, based on the statement that the formation and functioning of social institutions is a product of people's activities in the process of historical development. The Russian scientist Mikhail Glotov also points to the specific historical conditions for the emergence and existence of a social institution. He argues that social institutions as regulators of the process of interaction and interconnection of people are ultimately called upon to contribute to meeting their material and spiritual, personal and social needs in the concrete historical conditions of existence [13, p.19].

The third type is structural, justifying that a social institution is a consequence of social relations in a social system.

The fourth is functional, based on the thesis that institutions arise and exist because of the realization of certain functions that make this institution socially significant.

These grounds for the analysis of social institutions are complex and the interest causes a comprehensive consideration of factors in one way or another relating to the functioning of institutions, such as psychological features in the study of institutions. According to Homans, social institutions are a set of rules and norms that determine

how a person should or should not behave under certain circumstances in the current situation [14, p.393-423].

Analyzing social institutions as a system, it is also necessary to consider the structure of social institutions. The structure of social institutions is rather complete and clearly reflected by the Polish sociologist J. Schepanski [15, p. 98], according to the theory of which, the components of this structure are:

1. Purpose of the Institute. Institutions can be monofunctional (they implement any one specific function) and are polyfunctional (they realize a number of basic and non-basic functions, hidden and explicit).

2. Functions provided to achieve the goal. The basis for the interaction of the institute with the social environment is the realization of its main function - providing conditions for meeting specific social needs. Schepanski stresses that the needs are sufficiently mobile and flexible, that is, they have the property of adapting and modifying based on certain conditions.

3. Normally fixed social roles and statuses, and their corresponding cultural values.

4. The basis of the functioning of the institutes is the material and financial and technical base.

5. Regulation of the activities of the institution, expressed in a system of sanctions and fines.

At the same time, Ian Shchepanskiy does not take into account the important factor of the development of a certain institution - the personnel potential, the problem of which is being actively studied in modern science.

Analyzing the category of social institutions, it is also necessary to take into account the degree of stability of this phenomenon in public life, which is expressed, first of all, in the constant functioning, the degree of coordination and regulation of this or that sphere of life. On this condition, scientists who develop a phenomenological and behavioral theoretical paradigm turn their attention. The English scientist W. Hamilton introduces clarity into the concept of permanence and stability, explaining this by saying that "... institutions are a verbal symbol for a better description of a group of social customs. They mean a constant way of thinking or acting, which has become a habit for the group or a custom for the people. The world of customs and habits, to which we adapt our lives, is a tangle and continuous fabric of social institutions" [16, p.147].

Analyzing the problem of the formation of social institutions of many scientists's view, we can conclude that it is very important to analyze the concrete historical situation, when social needs contribute to the emergence of new social institutions and the process of institutionalization, in particular, such as the institution of social work. Applying this provision to the problem of the establishment of the social work's institution in Uzbekistan, it can be concluded that this institution arose in the line of reforms that determined the change in the social structure, as a result of which an objective change in the system of the social system of Uzbek society becomes. At the same time, based on the theoretical concepts of institutions, it is found out that social work is changing on the basis of changes in the social system as a whole, and at present it acquires the outlines of a certain tool for implementing social policy and a means of ensuring the targeting of social services. In this case, social work can be considered as a mobile element of sustainable social policy.

Analysis of sociological literature shows that it is the structural and functional concept of social institutions that is dominant and the most common in sociological science and

is used in the analysis of various social institutions. In this paper, we consider it expedient to use this approach and use the following notion of a "social institution". A social institution is a stable institution of the formal and informal laws, principles, regulations, legislatively legitimate, regulating, various spheres of human activity and organizing them in the system of roles.

For a comprehensive understanding of the process of formation, development and functioning of institutions, it is advisable to study in depth the scientific approaches to the concept of institutionalization.

Sources of origin of institutions scientists see in the existing need for these institutions. The famous American sociologist J. Lensky [17] argues that the main prerequisite for the emergence of a social institution is the need for it. Among the social needs that form the basis for the emergence of the institute, he defined the communicative need, the production (goods, services), regulating and distributing, protecting, controlling and supporting. The interpretation of these needs is based on an explanation of the main directions of human activity in society.

We believe that with regard to the establishment of institutions, the application of this approach is fair, since appearing in society, the need is realized by active members of society who initiate certain actions aimed at satisfying the need or solving the actual problem. It should be noted that to meet the need for a mechanism, the elements of which have a set of sound methods, tools, technologies to meet the needs. At the same time, it suggests that not all needs are initiators of the emergence of the institution, but only those that can unite active participants in social relations, create social ties and determine the functional component of this institution.

Conceptually important in analyzing the causes and prerequisites for the establishment of a particular institution is the analysis of the characteristics of the institution. In this area, it is necessary to pay attention to cultural symbols, which include symbols that provide the distinction of a particular institution. The cultural environment constitutes the further basis of the functioning of the institution, since it determines the norms and values of behavior. This aspect reflects the influence of M. Weber's theory, which also assumed that the basis of the traditional action is the value-oriented component.

From the point of view of the cultural component of the social institution, the position of the uzbek scientist B.T.Tuychiev on the socio-cultural component that form this component and directly affects the conditions of the functioning of the institution is valid. According to the views of the scientist, "... the socio-cultural factor fixes the most essential characteristics of the historical process, it expresses primarily the activity of man, which is of an expedient nature. And on what views, ideas, goals, life orientations, motivations, psychological attitudes a person is guided in his activity, depends largely on the result" [18, p.88]. Social communications form the basis of interaction and regulation of the technological chain of meeting the needs of an institution. The position of the uzbek philosopher B.T. Tuychiev on the level and forms of social communications is expressed in the understanding of the structure and essence of social ties, which has a contradictory and at the same time quite complex system. Social communications are viewed from the standpoint of structural functionalism and include the following attributes:

1. Historical conditions for the emergence of social communications.
2. Objects of social relations.
3. Subjects of social relations.
4. Adjustability social relations of communication objects [18, p.125].

The Russian scientist S.S. Frolov formulated a clear phased development of social institutions, which consists of the following directions:

1. The emergence of a need, the satisfaction of which requires joint organized action.
2. Forming the general goals of the members of the social group.
3. Formation of social norms and rules in the process of social interaction.
4. The emergence of procedures (standardized patterns of behavior) associated with norms and rules.
5. Establish a system of sanctions to maintain norms and regulations.
6. Creation of a system of statuses and institutional roles covering the members of the institution and through which their behavior is regulated within certain limits [19, p.92].

The last most important component of institutionalization is the normative legal and organizational design of a social institution that is characterized by the legal consolidation of already existing norms and values, roles and statuses, as well as the regulation of the interaction of subjects. Then the formation of the financial-material and personnel base of the Institute takes place.

Combining all the above-mentioned characteristics of the basic approaches to institutionalization, one can propose its definition of institutionalization. The institutionalization of social work in Uzbekistan should encompass the formation of the material, technical, financial, legal, normative and value bases of social work, organized and regulated in accordance with the needs of the development of society at a particular stage.

The analysis of theoretical approaches to the concept of "social institution" and "process of institutionalization" made it possible to identify a variety of theoretical concepts that reflect different aspects of the functioning of these phenomena. Paradoxically, proceeding from the theoretical positions of sociology and philosophy, the institute must go through certain stages before becoming established in the society as a system unit, among which the priority is the emergence and comprehension of need, and only the last stage can be the legislative design of the institution. In practice, social work in Uzbekistan went through several different stages, and basically the prerequisites for formation were the normative consolidation of this activity in official documents. At the same time, the structural and functional and institutional approach is the common key aspects that are expedient for applying to the analysis of social work as a social institution in Uzbek society.

List of used literature:

1. Gofman I. Introducing yourself to others in everyday life. Moscow: Institute of Sociology, Russian Academy of Sciences, 2000. - P. 304.
2. Kont O. The Spirit of Positive Philosophy // Western European Sociology of the Nineteenth Century: Texts. - Moscow: International University of Business and Management, 1996. - 352 p.
3. Davydov A.A. System sociology. - Moscow: Com Book, 2006. - P.68.
4. Spencer G. Social Statics. Statement of laws that ensure the happiness of mankind. - Kiev: Gama-Print, 2013. - 496 p.
5. Weber M. Selected works. Trans. with him. - Moscow: Progress, 1990. - 808 p.
6. Aron R. Emil Durkheim // Stages of development of sociological thought. - Moscow :, 1993. - p.315-400.

7. Osipov G.V.Kravchenko A.I. Institutional Sociology // Contemporary Western Sociology. Dictionary. - Moscow: Politizdat, 1990. - 432 p.
8. North D. Institutions, institutional changes and the functioning of the economy. - Moscow: Fund of the economic book of the Beginning, 1997. - 121 p.
9. Gavra D.P. Concept of social institution // Region. Economics, politics, ideology. - Moscow, 1999. - № 1-2. - P.14-18.
10. Malinovsky B. Scientific theory of culture / Bronislav Malinovsky; Per.s. Eng. IV Utekhina; comp. and entry. Art. And to Bayburin. 2 nd ed., Rev. - Moscow.: OGI, 2005. - 184 p.
11. Korzhevskaya N.M. Social institution as a social phenomenon. Disscand. philosopher. sciences. - Sverdlovsk, 1983. - 135s.
12. Petrova I.E. Confessional social work // Bulletin of the Nizhny Novgorod University. RI Lobachevsky. - Nizhny Novgorod, 2008. - № 4. - P.284-289.
13. Glotov M.B. Social institution: definition, structure, classification. // Sociological research. - Moscow, 2003, № 2. - P.19.
14. Osipov G.V.Kravchenko A.I. Institutional Sociology // Contemporary Western Sociology. Dictionary. - Moscow: Politizdat, 1990. - 432 p.
15. Shchepanskiy Ya. Elementary concepts of sociology. Moscow: Progress, 1969. 240 s.
16. Sociology: Textbook / Ed. PS Emshina, DZ Mutagirova, NGSkvortsova. - St. Petersburg, 2004. - 147 pp.
17. Lensky J. Power and privileges. The theory of social stratification. New York, San Francisco, Toronto, Sydney: McGraw-Hill Book Company, 1966. / Translation from English. and the editorial VI. Ilyina // <http://www.socnet.narod.com/library/authors/Ilyin/hrest/Lenski.htm> # power,
18. Tuychiev B.T. Political culture and the democratization of society (socio-philosophical analysis). - Toshkent, Tashkent: Nat. University of Uzbekistan, 2009. - 220 p.
19. Frolov SS. Sociology: A Textbook. - 3rd ed., Ext. - Moscow: Gardariki, 2000. - 92 p.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Abdullayev Akmal Gadaymuradovich
Mustaqil tadqiqotchi, O'zbekiston Milliy universiteti

**ИЖТИМОЙ ЖАРАЁНЛАРНИНГ ЁШЛАР СОЦИАЛ МОБИЛИГИГА
ТАЪСИРИ**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-12>

АННОТАЦИЯ

Мақолада ёшлар социал мобилиги тушунчаси, социал мобиллик каналлари, замонавий социал муҳитда юзага келаётган социал мобиллик каналлари, ижтимоий жараёнлар, ижтимоий жараёнларнинг белгилари ва таснифлари, ижтимоий жараёнларнинг турлари, ижтимоий жараёнларни социал мобиллик каналларини танлашдаги таъсири ёритилган ва илмий таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: социал мобиллик, социал мобиллик каналлари, замонавий социал муҳит, ижтимоий жараёнлар, ижтимоий жараёнларнинг белгилари, таснифлаш, ижтимоий жараёнлар турлари, кўтарилиб борувчи, пасайиб борувчи, социал гуруҳ, социал институтлар, горизантал ва вертикал социал мобиллик.

Абдуллаев Акмал Гадаймурадович
Независимый исследователь, Национальный университет Узбекистана

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ
МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

АННОТАЦИЯ

В статье освещено и научно исследовано понятие социальной мобильности молодежи, каналы социальной мобильности, возникающие новые каналы социальной мобильности в условиях современной социальной среды, признаки и классификации социальных процессов, виды социальных процессов, влияния социальных процессов в выборе каналов социальной мобильности.

Ключевые слова: социальная мобильность, каналы социальной мобильности, современная социальная среда, признаки социальных процессов, классификация, виды социальных процессов, восходящей и нисходящей, социальная группа, социальные институты, горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.

Abdullayev Akmal Gadaymuradovich
Independent researcher, National University of Uzbekistan

**THE IMPACT OF SOCIAL PROCESSES ON SOCIAL MOBILITY OF
YOUNG PEOPLE**

ANNOTATION

In the article highlights and scientifically researches the concept of social mobility of young people, channels of social mobility, emerging new channels of social mobility in the conditions of modern social

environment, signs and classifications of social processes, types of social processes, influence of social processes in the choice of channels of social mobility

Key words: social mobility, channels of social mobility, modern social environments, signs of social processes, classification, types of social processes, ascending and descending, social group, social institutions, horizontal and vertical social mobility

Мобиллик лотинча "mobilis"- "ҳаракатчанлик" деган маънони англатиб, жамиятни ташкил этувчи социал гуруҳлар аъзолари, ижтимоий жараёнлар иштирокчилари, индивидлар, табақа вакиллариининг бир социал позициядан бошқасига ўтишлари социологияда социал мобиллик, - дейилади. Социал мобиллик тушунчасини социологик тадқиқотлар доирасига П.Сорокин 1927 йилда киритган эди. Социал мобиллик кишиларнинг муайян ижтимоий гуруҳ ва табақалардан бошқаларига ўтишларини (социал ўзгаришлар), шунингдек, айни бир социал табақа доирасида машғулотларнинг ўзаро алмаштирилишини англатади. Социал мобиллик тушунчаси гуруҳлар ва бир бутун жамиятлар "очиқлиги" ёки "ёпиқлиги"ни тавсифлаш учун ишлатилади.[1; б. 185-289]

У интергенерацион (авлодлар орасидаги) ва интегенерацион (авлод ичидаги) социал мобиллик турларига ажратилади. [2; б.170-177] Социал ҳолатнинг отадан ўғлига (камдан-кам ҳолларда она-дан қизга) ўтиши генерацион социал мобилликка, социал кўтарилиш ёки социал пасайиш билан боғлиқ индивидуал белгилар эса интрагенерацион социал мобилликка мисол бўла олади. Ўзгаришлар йўналишига қараб вертикал (кўтарилиш ва пасайиш) ва горизонтал социал мобиллик бўйича фарқланади. Социал мобилликнинг эмпирик кўрсаткичи бўлиб, у ўзгарувчанлик-мобиллик, барқарорлик-стабиллик индекси сифатида хизмат қилади. Бу индекс текшириляётган гуруҳдаги мобил ва стабил шахслар нисбатидан олинади. Бундан ташқари, мобил (ўзгарувчан) шахсларнинг жинси, маълумот даражаси, интеллектуал салоҳияти, миллати, irqи, турар жойига қараб ҳам социал мобил шахсларнинг миқдорий кўрсаткичлари ўртасидаги мос келувчи коэффициентлари ҳисобланиши мумкин. Социал мобиллик ўлчашдаги турли ҳил имкониятларнинг мавжудлиги миқдорий анализ қўлланишидан келиб чиқади. Социал мобиллик даражасини аниқлаш ёрдамида у ёки бу жамият "анъанавий", "замонавий", "индустириал", "постиндустириал" ва ҳоказоларга бўлинади.

Социал мобилликнинг манбалари эришиш мотивацияси, эҳтиёжлар ортиб бориши қонуниятлари, ижтимоий натижаларни тақсимлашнинг иерархик тизимидир. Жамиятда социал мобиллик каналларининг мавжудлиги, шу жумладан турли ижтимоий институтлар (армия, дин, таълим, сиёсий ташкилотлар, касаба уюшмалари, оила), индивидлар ва улар гуруҳларининг ижтимоий ҳаракатланишининг шароит яратди. Ёшлар ижтимоий ҳаракатчанлигининг омилларига ҳаракатчанлик қобилиятига ҳамда яқунланган ижтимоий ҳаракатларга таъсир қилувчи ҳодиса ва жараёнлар; шунингдек, ҳаракатларни амалга оширишда уларнинг тезлиги, характери ва натижасига таъсир кўрсатувчи ёшлар турмуш шарт-шароитлари (яшаш жойи, ўқув муассасининг тури ва ҳ.) киради.[2; б.170-177]

Ёшлар социал мобилигини тартибга солишнинг динамик модели тайёргарлик босқичини ўз ичига олиб, унинг давомида тартибга солишнинг мақсади ва характери белгиланади. Тартибга солиш объектининг комплекс таҳлили амалга оширилади, тартибга солишнинг регуляторлари ва механизлари, тартибга солиш босқичлари ва тартибга солувчи таъсирнинг баҳолари аниқланади.

Ёшларнинг ўсиб боровчи мобиллигининг омиллари сифатида қуйидагилар хизмат қилади: сиёсий ва иқтисодий барқарорлик, жамиятдаги ҳаракатчанлик доирасининг кенглиги, ота-онанинг таълим даражасининг юқорилиги, моддий фаровонлик, шаҳарлик бўлиш, тижорат ёки хусусий тадбиркорлик соҳасида банд бўлиш, маълум шахсий фазилатларга эга бўлиш (тиришқоқлик, интилувчанлик, мулоқотга киришиш, эгилувчанлик, ўзгаришларга тайёрлик). Пасайиб боровчи мобиллиқнинг омиллари - жамият социал тузилишининг кескин ўзгариши, сиёсий ва иқтисодий таназуллар, маълум касбдаги мутахассислар тайёрлаш ҳажмининг меҳнат бозори эҳтиёжларига мос келмаслигини келтириб ўтиш мумкин.

Шунингдек, ота-онада олий маълумотнинг йўқлиги, моддий таъминланганликнинг ўртача даражадан пастлиги, қишлоқ жойларда истиқомат қилиш, бюджет соҳасида банд бўлиш, ёш ходимларнинг бошланғич меҳнат ҳақи пастлиги, суствлик, ташаббуссизлик, интилувчан бўлмалик ва ҳ.к.

Аммо, жамиятдаги ижтимоий қатламлар ўртасида мутлақ чегараларнинг ўзи йўқ. Баъзи қатламлар вакиллари бошқа қатламларга ўтишлари мумкин. Кўпинча бундай ҳаракатлар социал институтлар орқали содир бўлади. П.А Сорокин дастлаб бундай социал мобиллик каналларини армия, черков, ва мактаб каби социал институтлар орқали ифодалаган. Уруш вақтида армия ижтимоий муассаса сифатида кучли социал институт сифатида хизмат қилган, собиқ қўмондонларни жанг вақтида ҳалок бўлиши исгъодли аскарларни янги унвон ва ҳарбий сафарбарликка тайинлашга сабаб бўлган. Социал мобиллиқнинг яна бир қудратли канали - черков жамоатнинг қўйи синфларидан доимо содиқ вакиллари топиб, уларни юксалтирган.

Бундан ташқари, социал мобиллик каналлари таълим муассасаси, оила ва никоҳ деб қаралиши мумкин. Агар турли хил ижтимоий қатламларнинг вакиллари турмуш қуришган бўлса, улардан бири ижтимоий нарвонга кўтарилди ёки тушди. Масалан, қадимги Рим жамиятида қулга уйланган эркин киши уни озод қилиши мумкин эди. [3]

Социал мобиллик каналлари берилган илмий изоҳлар шуни англатадики, ҳар қандай социал ҳаракатчанлик ижтимоий жараёнларсиз содир бўлмайди. Ижтимоий жараёнлар эса барча социал ўзгаришларнинг асосини ташкил қилади.

Ижтимоий жараёнлар ташкилотларда, социал гуруҳлар тузулмасида жамиятдаги одамлар ўртасидаги ўзгариб турадиган муносабатларда ва кичик социал гуруҳларнинг тузулмавий элементлари орасида содир бўладиган ҳодисалар кетма-кетлиги ёки ўзаро таъсири социологияда ижтимоий жараёнлар дейилади.

Жараён эса бирор бир натижага эриш учун қилинган кетма-кет ҳаракатлар мажмуидир. Бу ҳаракатлар ягона, такрорланувчи ёки даврий ҳам бўлиши мумкин.

Ижтимоий жараёнлар барча жамиятларда ижтимоий таъсир кўрсатишнинг тартибга солинган шакли сифатида намоён бўлади. Ижтимоий жараёнларнинг асосий белгиси сифатида жараёнларни юзага келтираётган ва унда иштирок этаётган субъектларнинг ўзаро алоқаларда универсал муносабатларнинг мавжудлигидир. Жамиятда ҳеч бир ҳодиса ижтимоий жараёнларсиз юзага келмайди. Демак, ижтимоий жараёнлар барча муносабатларда муносабатлар ядроси ва юзага келтиришда катализатор вазифасини ўтайди ва инсонлар ўртасидаги барча объектив ва субъектив алоқалари билан тавсифланади. Жамият ўз вазифаларини бажариши ва ривожланиши турли хил шаклдаги ижтимоий жараёнларда кечади.

Инсонларнинг социал жамоалар ва социал жараёнларда тутган ўрни, улар ўртасидаги муносабатларни ўрганиш социология фанининг асосий вазифасидир. Шу билан бирга жамият ва шахснинг иқтисодий, сиёсий, мафқуравий, маънавий ҳаётдаги фаолияти ва ижтимоий мазмунини ўрганадиган фан ҳамдир. Жамият тузилишини, унинг элементлари ва уларнинг яшаш шароитларини ва шу тузумда содир бўлаётган ижтимоий жараёнларни ҳам ўрганиш фаннинг асосий баҳс мавзусидир.

Т.Парсонс таъкидлаган эдики, социология бошқа ижтимоий фанлардан фарқли ўлароқ "бутун жамиятга, ижтимоий тизимларнинг бирлашувига тааллуқли бўлган тизим ва жараёнларни ўрганади". [4; б.17]

Социология шахсни жамиятда бажараётган фаолияти, ўзлаштирилган мақомларини ижтимоий тизим жараёнлари билан чамбарчас боғлиқликда ўрганади.

Ижтимоий жараёнлар қуйидаги кўрсаткичлар билан таснифланади:

- Объект бўйича - инсоният, жамият, ташкилот, катта социал гуруҳлар, кичик социал гуруҳлар;

- Тартибга солиш даражаси бўйича - стихиялик, аниқ-тарихий ва бошқарув бўйича:

- Йўналиш бўйича - прогрессив ва регрессив (ривожланиб борувчи ва сусайиб борувчи)

- Тан олинishi бўйича - очик ва ёпиқ;

- Давомийлиги бўйича - қисқа ва ўзоқ вақт давомиди давом этиши;

- Оқим даражаси бўйича - макро, мизо ва микрожараёнлар;

- Объектив ва субъектив алоқалар бўйича - табиий ва ижтимоий.

Чикаго мактаби вакили Р.Парк ижтимоий жараёнлар типларини қуйидагича кўрсатади:[5; б. 64]

Кооперация. Ҳамкорлик, фаолият жараёнида ўзаро алоқадорлик, аниқ миқдордаги меҳнат қилувчиларни ўзаро бир ёки бир нечта бир-бирига алоқадор меҳнат жараёнларида иштирок этаётган меҳнат ташкилотларининг шакли, ҳамкорликнинг асосларини биргаликдаги ҳаракат ва умумий мақсадларга эришиши. Шундай қилиб, кооперациянинг ажралмас бир қисми - унинг аъзоларининг ўзаро манфаатдорликка интилиши;

Рақобат. Чекланган ва тенг тақсимланмаган имтиёз ва қадриятларга эга бўлиш учун шахслар ёки гуруҳлар ўртасидаги кураш. Рақобат, масалан, илм-фан ва санъатдаги тараққиёт каби ижобий натижаларга эга. Замонавий жамиятнинг барча ютуқлари эркин рақобатнинг рағбатлантирувчи қийматига боғлиқ;

Ўзлаштириш. Инсоннинг бошқаларнинг қилаётган ишларида иштирок этиш ва уларнинг хатти-ҳаракатларини тақлид қилиш қобилияти ва хоҳиши. Тақдимот, келишув ёки бағрикенглик сифатида намоён бўлади;

Конфликт. Фикрлар қарама-қаршиликларнинг ривожланишининг энг юқори босқичи муносабатларнинг ва манфаатларнинг бевосита тўқнашувларида намоён бўлади. Ушбу ижтимоий жараён иштирокчиларининг муҳолифлиги одатда салбий туйғулар билан бирга келади;

Ассимиляция. Жамиятнинг муайян бир қисми унинг ўзига хос хусусиятларидан маҳрум бўлган ижтимоий жараён, уларни ўзлаштириш ва бошқа қисми билан алмаштиради. яъни ассимиляция ҳар доим икки томонлама бўлиб қоладиган ўзаро маданиятга ўтиш жараёни. У ихтиёрий ва мажбурий ҳам бўлиши мумкин;

Амалгамизация. (бирлашма). Жисмоний шахслар ва гуруҳлар умумий маданиятга айланиш жараёнининг барча иштирокчилари билан биргаликда ўзаро маданий ютуқларга эришиш жараёни. Ассимиляция қилишдан фарқли ўлароқ, бирлашув жараёнининг яқунланиши гуруҳлар орасидаги чегараларни тўлиқ йўқ қилади, масалан, икки ёки undan ортиқ миллатнинг аралашуви натижасида бир одамнинг пайдо бўлиши;

Эндогамия. маълум бир ижтимоий гуруҳ ёки тоифадаги турмуш ўз социал гуруҳдан бошқа бир социал гуруҳ билан никоҳ тузишидир. Бу жараён ихтиёрий зарурат ёки мажбурий йўллар билан амалга оширилган. Мажбурий ёки имтиёзли эндогамия ибтидоий қабиланинг энг ўзига хос хусусиятларидан бири ҳисобланади.[6; 6.45]

Кундалик ҳаётда ижтимоий жараёнларнинг барча кўрсатилган шакллари параллел равишда ўзгариши, ўрин алмашиши ёки оқимларни вужудга келтириши мумкин. Ижтимоий жараёнлар бир-биридан тоқозо қилиши, қарши туриш ёки жой алмашишлари мумкин. Шу билан бирга, одатда, ижтимоий жараёнлар ҳар қандай ижтимоий ўзгаришларнинг ва ҳодисаларнинг асоси бўлиб, улар тизимни тиклаш, сақлаш ва алмаштиришга ёрдам бериши мумкин.

Ижтимоий жараёнлар кишиларнинг ижтимоий ҳаётда яқдил ва оммавий иштироки адолат, инсоф, садоқат сингари тушунчаларга эга бўлган умумий қарашларни таркиб топтиради. Давлат тузуми ҳамда жамиятнинг барқарорлигини сақлаш учун кишиларга мавжуд ижтимоий тузумга нисбатан туғилиши мумкин бўлган сиёсий-ахлоқий ва иқтисодий маънавий ҳавфлар хусусида маълумотлар бериб бориш ҳамда уларни огоҳ қилиб бориш зарур. Шундагина уларда давлат ва жамият мустақамлигига доир масъулият пайдо булади ва давлат ва жамият ривожини учун қайғура бошлайдилар.

Ижтимоий жараёнлар - бу жамиятда содир бўлаётган жараёнларнинг ўзгариши демакдир. Ижтимоий жараёнлар йўналтирилган, йўналтирилмаган ностандарт, қайтариладиган ва қайтарилмайдиган, ўсиб боровчи ва сўниб боровчи, чизикли, қадамли, даврий ва спиралли турларда намоён бўлади.

Йўналтирилган жараёнлар - ўзларининг аниқ йўналишлари, ҳаракат мақсадлари, аҳамиятга эга бўлган жараёнлардир. Уларнинг натижаларини максимал аниқлик билан қабул қилиш мумкин. Мисол: никоҳ жараёни, ишлаб чиқаришни ислоҳ қилиш жараёни. Бундай жараённинг натижасига қандайдир таъсир этиши мумкин бўлган кўплаб ташқи омиллар мавжуд. Бундай ижтимоий жараён никоҳ орқали вертикал социал мобилликни юзага келтиради.

Йўналтирилмаган ностандарт жараёнлар - олдиндан айтиб бўлмайдиган жараёнлар бўлиб, уларнинг натижасини аниқлаш қийин. Мисол: оиладаги низолар, ижтимоий ҳаракатларда сафарбарлик. Бундай жараёнлар кўп ёки камроқ ҳиссий жиҳатдан юз беради ва қўзғалиш натижада мантқиқий ва онгли ҳаракатга ўз таъсирини кўрсатади ва социал мобилликда кўпинча социал лифт кўринишларида намоён бўлади.

Қайтариладиган жараён - Бу тизим баъзи омиллар туфайли бир давлатдан иккинчисига ўтиб, кейин аввалги ҳолатига қайтганда ўзгаришларни кўрсатади. Лекин бу тизимнинг асл ҳолатига қайтишини билдирмайди. Табиийки, тизимнинг баъзи структуралари ўзгаришсиз қолади, ammo тизимнинг асослари ўзгаради. Қайтариладиган жараёнларда меҳнат миграцияси орқали социал мобиллик каналларига тушган кишилар ўз юртларига қайтганда ёки озодликдан махрум

бўлган шахсларнинг озодликка чиқишларинатижасида содир бўладиган социал мобилликка ҳос ҳолатдир.

Қайтарилмайдиган жараёнлар - Бу тўхтатиб турилиши ёки тескариси бўлмайдиган жараёнлардир. Масалан, ёшликни тўхтатиб туриш ёки қарилкдан ёшликка қайтиш. Бу жараён кўпинча ижтимоийлашувнинг сўнги босқичи бўлмиш меҳнатдан кейинги даврида содир бўладиган ҳолат бўлиб, бу жараёнда кишилар жамиятда адаптация даврини бошидан кечиради. Узоқ йиллар меҳнат қилиб, сўнг пенсияга чиқиб ҳам меҳнат жараёнини давом эттиришга интилаётган жамият вакиллари бундай жараёнларнинг иштирокчиси ҳисобланади.

Ўсиб борувчи жараён - Бу жараён ривожланиш ва тараққиёт сари интилиш жараёнида яъни ноль даражадан юқорига кўтарилишидир. Албатта бундай жараён ёшлар социал мобиллигида меҳнат карераси орқали лавозими ва ижтимоий мақомининг ўсиб бориши жараёнидир.

Сўниб борувчи жараён - Бу бор имкониятларни йўқотиб тараққиётдан қоқоқлик даражасига олиб борувчи жараёндир. Бу жараёнлар асосан жамият қабул қилган нормалардан оғиш оқибатида ижтимоий хавфли ҳулқ-атворнинг шаклланишидир. Ёки горизантал мобилликнинг аксил ҳаракати дир. Масалан, Собиқ иттифоқ империяси тугагандан сўнг жамият трансформациялашуви оқибатида партия лидерларининг обрўси ва аҳамияти тушиб унинг ўрнига хусусий мулк эгалари ва тадбиркорларнинг обрўси ва аҳамиятини ошиши бундай жараёнларни юзага келтирди.

Чизиқли жараёнлар - бу бир вақтнинг ўзида тараққиётга ҳамда қоқоқликка қараб интилмоқ демакдир. Масалан, жамиятга жорий қилинган бирор бир жараён миллий урф-одатлар, ўзлик, қадриятлар ва миллий маданиятни унутишга хизмат қилиши.

Қадамли жараён - у шундай жараёнки, тизимда босқичма-босқич ўзгариш содир бўладиган, аммо кейин турли омиллар таъсири остида тизимда сифат ўзгаришларига олиб келадиган бир жараёндир.

Даврий жараён - бу тизимнинг баъзи босқичлари мунтазам равишда такорланганда тизимнинг баъзи қисмлари ўзгаради.

Спиралли жараён - бу тизимнинг бошланғич ҳолатига қайтганда, лекин юқори сифат даражасида кўтарилган ёки камайиб борадиган ўзгаришдир. Масалан: талаба талабани ўрганиш жараёнида таълим жараёнидаги камчиликларни ва тизимга кўрсатаётган салбий ҳолатларни аниқлаш. [7; б.95]

Жамиятнинг моддий ёки маънавий ишлаб чиқариш соҳасидаги одамларнинг ўзига ҳос ўзаро таъсири ижтимоий жараённинг таркибий қисмларини аниқлайди. Жараённинг структуравий ва ташкилий тартибга солиниши унинг механизми бўлиб, унинг ёрдамида бир босқичдан жараённинг бошқа босқичига ўтиш ва муайян яхлитлик сифатида амалга оширилиши таъминланади ва бир босқичдан иккинчисига ўтиш тезлиги юқори ёки пастга йўналтирилган ривожланиш линиясини кўрсатувчи вектор билан тавсифланади.

Ижтимоий муносабатларни ислоҳ қилиш ижтимоий жараёнларнинг омилларига, уларнинг оқимлари ва йўналишларига, ривожланиш жараёнларини тўхтатадиган тургун ҳодисаларни ўз вақтида аниқлашга алоҳида эътибор беришни талаб қилади. Жамият ҳаётининг барча соҳаларини кенг миқёсли социал тадқиқ қилиш ижтимоий жараёнларнинг характерини, хусусиятларини ва мақбул шароитларини белгиловчи жамиятдаги ижтимоий тузилмаларнинг ҳолатини аниқлашнинг самарали воситаси ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, Ўзбекистон ёшлар мамлакатининг Юртимизда истиқомат қиладиган жами аҳолининг 64 фоизини 30 ёшгача бўлган ёшлар ташкил этади. Демографларнинг тадқиқотларига қараганда, мамлакатимиз аҳолисининг юқори суръатларда ўсиши яқин чорак асрда ҳам давом этади. 2025 йилга келиб Ўзбекистон аҳолиси 40 миллион кишидан ортиши кутилмоқда.

Бу рақамлар фақат юртимиз аҳолисининг сон жиҳатдан ўсишинигина кўрсатиб қолмай, балки у навқирон миллат сифатида ҳам катта интеллектуал имкониятларга эга эканини намоён этади.

Ҳозирги даврнинг кескин глобаллашуви, воқеаларнинг тезкорлиги ва биз яшаётган замоннинг сифат ўзгаришлари шубҳасиз ёшлар ҳаётига бевосита таъсир этмоқда. Ҳозирги даврдаги олиб борилаётган кенг-қўламли ислохотлар ўз натижасини бериши, мамлакатда фуқаролик жамияти қуриш вазифалари ёшларнинг ижтимоий жараёнларда нечоғлик иштирок этаётганлигига боғлиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Методологические проблемы социологического исследования мобильности трудовых ресурсов / Под ред. Т.И. Заславской, Р.В. РЫБКИНОЙ. - Новосибирск: Наука, 2.изд., 2010. - С. 289; - С.185.
2. Б.А.Алиев, Ф.Рафиқов, Т.Султонов, М.Муллажонов, Б.Раҳмонов. Социология. Ўқув қўлланма. - Тошкент, 2005. - Б.170-177.
3. Козырев. Г. Социальные процессы и изменения // Социологические исследования-2005 - № 9
4. Т. Парсонс Система современных обществ. - М.: Аспект Пресс, 1998. - С. 17.
5. Филиппов Ф.Р. От поколения к поколению. - М.: Мысль.3.изд., 2012. - С. 64.
6. Роберт Парк Город как социальная лаборатория // Социологическое обозрение. - М., 2007.- С. 45.
7. Кравченко А.И. Социология менеджмента. - М.: Юнити, 1999. - С. 95.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Акромов Хусан Фуқатович
Mustaqil tadqiqotchi, O'zbekiston Milliy universiteti

ИШОНЧ СОЦИАЛ КАПИТАЛ СТРУКТУРАСИНИНГ АСОСИЙ ЭЛЕМЕНТИ СИФАТИДА



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-13>

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада ишонч инсон ҳаётидаги энг муҳим ривожланишнинг омили сифатида намоён бўлиши баён этилган. Ишонч тушунчасининг генезисига эътибор берилиб, ишонч маънавий бойлик сифатида акс эттирилган. Ишончнинг психофизиологик тавсифи, бошқарув тизими ишончнинг сунъий шаклини ҳосил қилиши ва унинг давомийлигини таъминлашга хайри-қоҳ эканлиги таъкидлаб ўтилган.

Калит сўзлар: социал капитал, ишонч, маънавият, этнография, ирода, оппозиция, иймон, вербал-генетик, эмоционал-хиссий, теологик, психофизиологик, алтруистик.

Акромов Хусан Фуқатович
Независимый исследователь, Национальный университет Узбекистана

ДОВЕРИЕ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА

АННОТАЦИЯ

В данной статье описывается, как доверие проявляется как фактор самого важного развития в жизни человека. Обращая внимание на генезис понятия доверие, вера отражается в качестве духовного капитала. Психофизиологическое описание доверия подчеркивается, является ли система управления благоприятной для формирования искусственной формы доверия и обеспечения ее продолжительности.

Ключевые слова: социальный капитал, доверие, духовность, этнография, воля, оппозиция, вера, вербально-генетический, эмоционально-чувственный, теологический, психофизиологический, альтруизм.

Акромов Хусан Фуқатович
Independent researcher, National University of Uzbekistan

TRUST AS THE MAIN ELEMENT OF THE STRUCTURE OF SOCIAL CAPITAL

ANNOTATION

This article describes the manifestation of trust as the most important factor of development in human life. Trust is reflected as spiritual capital. This article focuses on the Genesis of the concept of trust. The theological basis of trust is discussed. The psychophysiological characteristic of trust is given. Trust is a characteristic of expectations that is expected of humanity. The management system acquires an artificial form of trust and emphasizes ensuring the duration of the well-wisher.

Key words: social capital, trust, spirituality, Ethnography, will, opposition, faith, verbal-genetic, emotional-sensual, theological, psychophysiological, altruism.

Социал капитал - бу ҳаракатларни келтириб чиқарувчи муносабатлар мажмуидир. Ушбу муносабатлар бошқа агентлардан ўз мажбуриятларини санкция қўлласдан амалга оширишларини кутилиши билан боғлиқ. Ушбу кутилма ва мажбуриятлар концентрацияси бир вақтнинг ўзида умумлаштирувчи "ишонч" тушунчасини ифода этади. Мазкур ҳамжамиятда қанча кўп мажбуриятлар ҳосил бўлса, шунчалик ўзаро муносабатлардаги ишонч даражаси юқори ва шу асосда социал капитал даражаси ҳам юқори бўлади [1, б.17].

Ишонч амалга оширадиган ҳаракатларида муносабатлар асосий ва энг муҳим боғловчи восита сифатида ўзини намоён этади. Агар муносабатларни қўллашдаги масъулият мажбурлаш каби чораларни киритмаслигини ифода этса, у ҳолда ишонч кўприги ҳосил бўлади. Ишонч кўприги инсонлар ўртасидаги муносабатларни янада мустаҳкамлайди. Муносабатлар тизимидаги ишонч тушунчасининг кўпайиши ижтимоий алоқаларнинг барқарор ва давомийлигини таъминлайди ва инсонлар ўртасидаги муносабатларни янги маънавий босқичга олиб чиқади.

Ишонч даражасини ўрганишдан аввал унинг маънавий тавсифини аниқлаш муҳим аҳамият касб этади. Ишончнинг маънавий тизимидаги ўрнини аниқлаш учун, уни анъанавий ҳалқ маданиятини ривожлантиришнинг махсус шакли сифатида, умумий ишлаш механизмларини билиш зарур. Маънавият инсон билан одамларни ва ўзи билан ўзининг муносабатларини тартибга солувчи механизмга эга десак муболага бўлмиди. Шу билан бирга, маънавиятга баҳо бериш, нафақат инсонларнинг алоҳида ҳаракатларида намоён бўлмоқда, балки уларнинг мустаҳкам сифатларида ҳам ўз ифодасини топмоқда. Кўп эсрик анъаналарига эга мамлакат этнографиясида ҳамда замонавий этнологияда / антропологияда инсонларнинг ижобий сифатларини салбий ёмон ҳулқ эмас, балки маънавият ифода этади [2, б.31].

"Маънавият - инсонни руҳан покланиш, қалбан улғайишга чорлайдиган, одамнинг ички дунёси, иродасини бақувват, иймон-эътиқодини бутун қиладиган, виждонини уйғотадиган бекиёс куч, унинг барча қарашларнинг мезонидир. Инсоннинг маънавияти юксалиши билан унинг иродаси ҳам кучайиб боради. Ирода - бу аслида мустаҳкам ишонч демакдир" [3, б.19,123]. Мазкур фикрдан кўришиб турибтики, ишонч инсонни маънавий улғайишининг ўлчаш воситаси сифатида акс этмоқда. "Маънавият ишонч ва адолатнинг намоён бўлиш қонуниятлари, анъана ва инновацияларнинг мувофиқлиги ёки номувофиқлигига хизмат қилувчи муҳим шароитларининг мавжудлиги асосида ривожланаётган халқ маданиятининг муҳим жиҳати ифодалайди. Маънавият эзулик мажмуий ҳамда маданияти сифатида дуал (билиш - билмаслик) оппозиция шаклида, қарама қарши белгилар билан ўзиде икки қутубни акс эттириб: мисол учун, эзгулик - ёвузлик, фойдали - зарарли, оптимизм - пессимизм, ғазаб - хурсандлик, ҳақиқат - ёлгон ва ҳоказоларни ўз ичига олиб яққол намоён бўлади" [2, б.33].

Демак ишонч маънавий ва маданий меъёрлар доирасида шаклланади ва жамият аъзолари ўртасида ўзига хос диний асосни ҳосил қилади. Ислом динида ишонч иймон сифатида қуйидагича акс эттирилган "Иймон (араб. - ишонч, эътиқод) Аллоҳга, унинг фаришталари, китоблари, пайгамбарлари, қиёмат куни, тақдир ва ўлгандан кейин тирилишга ишониш деганидир" [4, б.112]. Христиан динидаги

Павелнинг ҳаворийлар қилган ишлари ҳақидаги диний китобида шундай кўрсатилган "...умидни амалга ошириш ва кўринмайдиганга ишонишдир" [5, б.18-19]. Ушбу теологик қарашлар ишонда маънавий ахлоқни шакллантириб, келажакка ишончни ва умидни ҳосил қилади.

Ишонч худди диний эътиқод каби - иймонни ташкил этади. Лекин, диннинг объекти ва предмети бутун мавжудотнинг азалий ва абадий ўзгармас бирламчи асоси - яратган парвардигор (худо), гайритабиийлик, нариги дунё билан алоқадор, кузатилмас ходиса ҳисобланса, ишончнинг эса ҳақиқатдан ҳам мавжуд ва кузатиладиган воқеаликнинг ички хусусиятига хос бўлишлиги ҳисобланади. Ишонч инсонни бутун мавжудотнинг азалий ва абадий ўзгармас бирламчи асоси - яратган парвардигор (худо) билан ёки худо хусусидаги инсонни инсонга бўлган муносабатини эмас, балки инсонни инсонга бўлган махсус кенгликлардаги муносабатини, ўзини ўз ёки бошқа бир субъектни ва ёки ўзининг ҳамда унинг ҳаракатларини (уларнинг шартларини, воситаларини, жараёнини ва натижаларини) бирор-бир субъектив ҳаққонийлик ёки тўғрилик дескриптивлиги (тасвири, қиёфаси) асосида вербал-генетик ва хиссий англаш ҳолатидаги субъектлараро муносабатларни ифодалашидир.

Ишонч ҳақиқатнинг эмоционал-хиссий "қирқим" жиҳатини ифодалайди. Субъект ўзининг хиссий кўринишида ўзини ўзи ёки бошқа субъектни ҳақиқатга тўғрилаш сифатида англаб тушуниб этади ва қабул қилади ҳамда ушбу тасаввурларга содиқликни сақлаб қолиб, токи одатдаги тажриба охиргисига нисбатан антогонист (бир бирига қарама қарши) бўлмагунича содиқликни сақлаб қолаверади. [5, б.20]

Ишонч илк бор теологик тушунчалар асосида шакллана бошлаганлиги учун ҳам эътиқодий асосда тавсиф этилган. Ишонч тушунчасининг дастлабки эътиқодий тавсифининг намунаси сифатида "Дин (арабча. Ишонч, ишонмоқ) - борлиқни яратувчи ва бошқарувчи, адолатнинг юксак намунаси, моддий оламга хос бўлмаган ва айни вақтда баркамолликнинг олий кўриниши сифатида тушунилувчи олий мавжудотга, яъни худога муносабат, тасаввур, урф-одат ва маросимлар мажмуидир" [6, б.6] деб, талқин қилинганлигини кўришимиз мумкин. Ишонч эмоционал хиссий кўринишда умидни ифода этади. Ишонч инсон тафаккуридаги тасаввурни натижа олиш даражасига етказиб, ҳақиқатга эришишдаги эмоционал хиссиётни кучайтиради. Мазкур ҳолат ишончни диний кўринишини яъни, эътиқодий тавсифини шакллантиради.

Ишонч сўзини бир қатор тушунчалар билан ифодалаш мумкин: хис туйғу, психологик ҳолат, жараён, умид ва ҳаказо. Аммо, ушбу тушунчалар умумий асосга эга бўлиб, - бошқа инсонлардан компетентли ва (ёки) одоб-ахлоқ доирасидаги ҳаракатларнинг кутилган натижаси сифатида, кимгадир ёрдам беришга ёки ҳеч бўлмаганда зиён етказмасликка қаратилганлигидир. Ишонч - бу психофизиологик ҳолат бўлиб, компетентли ва (ёки) одоб-ахлоқ доирасидаги томонлар фаолиятини жалб қилган ҳолда ҳаракатларнинг ижобий кутилмасига асосланганлигидир. Д.Левиснинг концепциясидан фарқли равишда, ушбу кўриляётган ишонч тушунчаси ҳаракатлар билан тенглаштирилмаганлиги сабабли, ишонч - бу ҳаракатлардан олдин бўладиган психофизиологик ҳолат ҳисобланади. С.Робинсон позициясидан фарқли равишда биз ушбу тушунчани "ишонч" ва "иймон"га бўламыз, чунки ишонч - бу умид, ўзаро ҳаракат хусусиятига асосланганлик бўлса, иймон эса - объектив асослар йўқлигидаги қатъий ишонч ҳисобланади.

Биз шунингдек, П.Рингнинг позициясига қарши, "ишонч" ва "орзуни амалга ошишига амин бўлиш" тушунчаларини бир-бирига тенглаштирмаслигимиз зарур, чунки ишонч шубҳани борлигини инкор этмайди. Агар орзу, умид паст даражадаги ноаниқлик вазиятини тавсифласа, ишонч эса - анча юқори даражадаги ноаниқлик вазиятини тавсифлайди. Таклиф этилаётган "ишонч" тушунчасига берилган мазкур шарҳ П.Бромилнинг позициясига яқин бўлиб, у ишончни ушбу мажбуриятга мувофиқ тўғри ҳулқ-атвор умиди сифатида. Аммо биз, диққатимизани умиднинг нафақат тўғри, балки компетентлий фаолиятига қаратамиз.

Таклиф этилаётган шарҳлардан энг яқини Д.Руссонинг таърифи ҳисобланиб, унга кўра: ишонч психологик ҳолат бўлиб, шахсий заифликни қабул қилишни ўз олдига мақсад қилиб олувчи ва бошқалар ҳулқи ёки мақсадига нисбатан ижобий умидворликни кутилишига асосланишидир. Аммо биз, таърифлаётганимизда "ҳаракат" сўзини ишлатамиз, чунки фаолиятнинг алоҳида фаол тавсифини кўрсатиш учун ифодаланади, ваҳоланки "ҳулқ" эса кўпроқ реактив тавсифдан далолат беради [7, б.31].

Ишонч алтрустик тавсифга эга бўлиб, маънавий жараён сифатида инсоннинг ижобий психофизиологик ҳулқ-атворида намоён бўлувчи ёрдам бериш мақсадидаги кутилмани яъни умидни ифода этади. У ҳар қандай ҳаракатдан олдин амалга ошириладиган жараён сифатида тавсифланади. Бир тарафдан ушбу тавсиф умидни шакллантирса, иккинчи томондан диний асосларни шакллантиради. Айнан шунинг учун ҳам унинг ноаниқлик даражаси юқори баҳоланади. Ушбу баҳолаш асосида инсон ҳулқ-атворидан тўғри хатти-ҳаракат кутилади, яъни умид қилинади. Мазкур умиддан нафақат тўғри амалга ошириладиган хатти-ҳаракат балки, фаолиятдаги компетентли хатти-ҳаракатни амалга оширилиши кутилади. Доимий умидворлик шахсий заифликдан далолат беради, шунинг учун ҳам ҳаракат тушунчасига нисбатан ҳулқ тушунчасини ишлатиш умидворликни заифлик сифатида белгиланишига асос бўлиб хизмат қилади.

Ишонч муаммоси ҳақидаги мумтоз изланишлар социал капитал "ядро"си сифатида Ф.Фукуямага тегишлидир. Жамият аъзолари ўртасида ҳосил бўлаётган ишончга қараб, жамиятда аниқланган потенциал ёки унинг қисми сифатида Ф.Фукуяма социал капитални тавсифлайди. Ишонч социал капиталнинг бош элементи ҳисобланади. Фукуяма ишончни жамиятнинг аъзолари ўртасида ҳосил бўлувчи умид сифатида, бошқа аъзолар маълум даражада кутаётганларидек, виждонан ва атрофдагилар эҳтиёжларига эътибор билан, айрим умумий меъёрларга мувофиқ ўзларини тутишларини тушунади. Ушбу меъёрларнинг айримлари фундаментал қадриятлар соҳасига (мисол учун, Худони ёки адолатни тушуниш каби) тегишли бўлиб, лекин улар қаторига бутунлай аристократларга хос нарсалар, ўзини тутишнинг профессионал стандартлари ва корпоратив кодекслари киради.

Фукуяма жамият хўжалик ҳаётига маданият, социал капитал ва ишончни анчагина таъсир кўрсатишини таъкидлаб ўтган. Ишонч орқали бюрократик ишлар ва юридик расмиятчиликлар қисқариши ҳисобига ташкилот харажатларини анчагина пасайишига ёрдам беради. Шу асосда ишонч иқтисодиётда маданий омиллар тузулиш ҳосил қилувчи ролни ўйнайди [8, б.22].

Ф.Фукуяма ишончни марказий ўринга қўяр экан, унда у жамиятдаги аъзолар ўртасидаги энг муҳим муносабат тизими сифатида ишонч тушунчасини белгилаб,

жамиятнинг барча аъзолари тўплайдиган бойлик сифатида социал капитални тавсифлайди. Ушбу тавсифда жамият аъзолари бошқа аъзолардан жамиятда белгиланган меъёрлар асосида кутилганидек виждонан ўзларини тутишлари зарурлигини тушунишини эътироф этган. Албатта ушбу эътирофда Ф.Фукуяма юқори даражадаги илохий кутилмани яъни умидворликни тушунтиришга ҳаракат қилади. Умидворлик маълум даражада инсоннинг жамиятда ўзини тутиши борасидаги хатти-ҳаракатни профессионал шаклда амалга ошишини назарда тутди. Айнан шундай хатти-ҳаракат жамиятдаги иқтисодий харажатлар камайишини таъминлаши асосида маданий ҳулқ-атворни шакллантиради. Мазкур ҳулқ-атвор Ф.Фукуяма фикрича жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишини таъминлаши асосида жамият аъзолари ўртасидаги саиал капиталнинг ошишига хизмат қилади.

Ф.Фукуяма жамиятдаги айнан воқеа ва ҳодисаларни қуйидагича мисол тариқасида таҳлил қилади: "Бундан ҳам муҳимроқ жиҳати шундаки, айниқса ўзида йўқ хурсанд ахборотлашган давр тарафдорлар турли хил иерархия ва авторитетларнинг ҳалокатга учраши ҳусусида тантана қилаётганлиги бир даврда, муҳим принципиал нарса - яъни, барча иерархия ва авторитетларнинг ишонч ва этик меъёрлар умумийлигига асосланиши ҳақида унутиб қўймоқдалар. Инсоният ҳамжамияти ўзаро ишончга боғлиқдир, агар у мавжуд бўлмаса, демак у табиий йўл билан ҳосил бўлмайди.

Иерархиянинг зарурлиги шундаки, ҳамма ҳамжамиятлардан ҳам ихтиёрий ва давомий ёзилмаган этик қоидаларга риоя қилишини кутмаслигимиз мумкин. Қандайдир аъзолар сони ҳар доим асоциал шаклдаги фаол хатти-ҳаракатни амалга оширади, яъни - ё фаразли мақсадда, ёки одатдаги оддий "зараркунандалик" деб аталувчи - яъни, ташкил топган бирлашманинг тагини қовлаш ёки ўз ишончини суистеъмол қилишидир. Ҳамжамиятнинг янада каттароқ қисми, шунчаки бировларнинг ишончига кириб, уларнинг ҳисобига яшашни лозим кўрадилар, бу эса уларнинг мазкур жамиятдаги иштирокидан максимал фойда олишларига интилишни, аммо, эвазига эса ушбу жамиятга шунчалик кам хатти-ҳаракат беришларини назарда тутди. Шундай қилиб, иерархия шунга ўхшаш вазиятларни амалга ошириб бўлмаслиги сабаб керак ҳисобланади, қачонки ҳар қандай инсонга истаган вақтида ишониш мумкин бўлганида - яъни, яширин қабул қилинган этик қоидалар билан мос равишда яшай олса ва унга тегишли бўлган ҳамма нарсани бера олсагина ишониш мумкин бўлади" [9, б.21] деб таъкидлайди Ф.Фукуяма.

Ф.Фукуяма иерархия деганда вертикал кўринишдаги бошқарув тизимини, авторитет эса мазкур ва бошқа умумий тизимларнинг бошқарувчиларини назарда тутди. Ҳар қандай бошқарув тизими ҳозирги долзарб даврда социал гуруҳларни бир бирлари билан алоқага киришишларида ишонч ва маълум бир ёзилмаган этик қоидалар кўрсаткичлари асосида ҳаракат қилишларини кўришимиз мумкин. Аммо, айрим вазиятларда социал гуруҳлар мазкур ёзилмаган қоидаларга риоя қилмасдан, жамият аъзоларининг ишончига кириб, ушбу жамиятни емирилишига ва ҳаттоки таназуулига олиб борадилар. Айнан шунинг учун ҳам бошқарув тизими жамиятда мавжуд бўлиши лозим. Чунки, бошқарув тизими айрим ҳолатларда ишончнинг сунъий шаклини ҳосил қилади ва унинг давомийлигини таъминлайди.

Адабиётлар рўйхати:

1. Татарко А.Н. Лебедева Н.М. Социальный капитал: теория и психологические исследования. Монография. - М.: РУДН, 2009. - С. 17.
2. Губогло М.Н. Антропология доверия. Этносоциологические и этнополитические очерки. - М.: Издательский Дом ЯСК, 2016. - С. 31-33
3. Каримов И.А. Юксак маънавият - энгилмас куч. - Тошкент: Маънавият, 2008. - Б. 19, 123
4. Ислом. Энциклопедия: А-Ҳ / З.Хусниддинов таҳрири остида. - Т.: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси" Давлат илмий нашриёти, 2003. - Б. 112.
5. Тарасевич В.Н. Современное доверие: содержание и кризис // Journal of institutional studies (Журнал институциональных исследований) // Том 3. - № 4. 2011. - С. 18-20
6. Фарфиев Б.А. Дин социологияси. Ўқув қўлланма. Тошкент ислом университети нашриёт-матбаа бирлашмаси. - Тошкент, 2018. - Б. 6.
7. Шмаков А.В. Воздействие фактора доверия на процесс принятия экономических решений / Terra Economicus. 2014. Том 12. №3. - С.31.
8. Татарко А.Н. Социальный капитал как объект психологического исследования. Монография. - М., 2011. - С. 22.
9. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию. Пер. с англ. / Ф.Фукуяма. - М.: ООО "Издательство АСТ": ЗАО НПП "Ермак", 2004. - С. 21.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Zaitov Eler Xolmamatovich
dotsent, O'zbekiston Milliy universiteti

ИНСТИТУЦИОНАЛ МУАССАСА БИТИРУВЧИСИДА ИНДИВИДУАЛЛИКНИ ШАКЛАНТИРУВЧИ ОМИЛЛАР



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-14>

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада институционал муассаса тарбияланувчиси/битирувчисида индивидуалликни шакллантирувчи ижтимоий-психологик омиллар таҳлили амалга оширилган. Бунда, институционал муассасанинг регламентлаштирилган шароитида тарбияланаётган болалар ва ўсмирлар ҳаётий фаолияти давомида кечувчи социал ҳодиса ва жараёнлар батафсил ўрганилган.

Калит сўзлар: институционал муассаса, институционал муассаса тарбияланувчиси/битирувчиси, социал эксклюзия, социал изоляция, мажбурий социал адаптация, социал депривация, социал идентиклик, социал сепарация, субмаданиятлар, социал стигматизация.

Зайтов Элер Холматович
доцент, Национальный университет Узбекистана

ФАКТОРЫ ФОРМИРУЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

АННОТАЦИЯ

В данной статье проанализированы социопсихологические факторы формирования индивидуальности воспитанника/выпускника институциональных учреждений. Также, подробно описаны социальные явления и процессы происходящие в жизненной деятельности детей и подростков в регламентированных условиях институциональных учреждений.

Ключевые слова: институциональное учреждение, воспитанник/выпускник институционального учреждения, социальная эксклюзия, социальная изоляция, вынужденная социальная адаптация, социальная депривация, социальная идентификация, социальная сепарация, субкультура, стигматизация.

Zaitov Elyor Holmatovich
associate Professor, national University of Uzbekistan

FACTORS SHAPING THE PERSONALITY OF A GRADUATE INSTITUTION

ANNOTATION

Sociopsychological factors of formation of personality of graduates of institutional establishments are analyzed in this article. It is also studied in detail social events and processing occurring in the life activities of children and grownups studying in the institutional establishments in regulated condition.

Key words: Institutional establishments, graduates of institutional establishment, social exclusion, social isolation, compulsory social adaptation, social deprivation, social identification, social separation, subcultures, social stigmatization.

Аксарият вазиятларда боланинг оиладан ташқарида тарбияланиши унинг институционал муассасага жойлаштирилганлигини англаталади. Ўз ўрнида институционал муассаса - бу етим ва ота-она қарамоғисиз қолган болалар ва ўсмирларнинг узоқ муддатга тўлиқ давлат таъминотига олувчи ташкилотлар бўлиб, уларда 16 ёшгача бўлган болалар ва ўсмирларнинг яшаши ва тарбияланиши учун зарурий шароитлар яратилган. Бундай муассасалар 0-3 ёшлилар учун гўдаклар уйи, 3-7 ёшлилар учун болалар боғчаси тартибида, 7-16 ёшли болалар учун умумий ўрта таълим мактаби тартибида ишлайди [1, б.116].

Муассасага жойлаштирилган бола илк болалик ва ўсмирлик даврида уч марта ижтимоий муҳитни ўзгартиради. Бу аввало "гўдаклар уйи", кейин макабгача болалар уйи ва ниҳоят мактаб-интернат бўлиб, улар ҳар сафар янги шароитга мослашишга, шахсият шаклланиши ва ижтимоийлашув жараёни фаол кечувчи асосий даврни ёпиқ шароитда ўтказишга мажбур бўлади. Боланинг институционал муассасада эканлиги унинг руҳиятини кемиради ва бартараф этиб бўлмас ижтимоий-психологик оқибатларга олиб келиши мумкин. Ота-она қаровисиз ўсаётган аксарият болаларда шунчаки шахс бўлиб шаклланишида "қолоқ"лик ёки ривожланмай қолиш эмас, балки бошқа механизмлар интенсив шаклланади. Улар болага маълум шароитларга мослашиш имконини беради ва шунга боғлиқ ҳолда унинг шахсиятидаги ўзгаришларга олиб келади.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, муассаса тарбияланувчиси шахси деформациясининг омиллари сифатида биринчидан, она билан ҳар қандай алоқа ва мулоқотнинг узилганлиги, иккинчидан ижтимоийлашув ва социал адаптация жараёнининг бузилиши, учинчидан оила микромуҳитидан қудбан фарқ қилувчи жамоавий турмуш тарзи шароитига тушиб қолиши хизмат қилади.

Институционал муассаса тарбияланувчиси индивидуал хусусиятлари, уларнинг социал мақоми ва ҳаётий позициясини шакллантирувчи омилларни шартли равишда куйидагича туркумлаш мумкин:

1. Социал эксклюзия ва рад этилганлик.
2. Социал изоляция.
3. Мажбурий социал адаптация.
4. Социал депривация.
5. Социал идентиклик муаммолари.
6. Социал сепарация ва ички субмаданиятлар.
7. Социал стигматизация.

Демак, биринчидан, болалар ёки ўсмирларни интернат типигаги муассасага жойлаштирилиши оилавий муносабатларнинг сўнгги элементларини ҳам узилишига сабаб бўлади. [2, б. 181] Бу уларнинг социал эксклюзияси, яъни ота-она ёки яқин инсонлари (умуман жамият) томонидан социал рад этилганлигини англатиб Е.Н.Рябова ва Т.В.Кузьменколар таърифлаганидек: "Муайян кўрсаткичларига биноан ушбу ҳолат болада кечаётган социализация жараёнида узилишларга олиб келиб жамиятда рад этилган" индивидлар ёки гуруҳларнинг социал ҳолатини англатади" [3, б.52].

Институционал муассасада тарбияланаётган биологик ва социал етим болалар социал эксклюзия эҳтимоли юқори бўлган гуруҳга мансуб бўлиб, Э.Гидденснинг таърифлашича: "социал эксклюзия - аҳолининг айрим гуруҳларини бошқалардан ажратиб турувчи механизм"дир [4, б.228]. Унингча, эксклюзия - секинлик билан содир бўлувчи салбий жараён бўлиб, у индивид ёки гуруҳнинг жамиятдан узилиб,

тўлиқ ихоталанишга олиб келади. Рад этилганликнинг ҳар бир пиллапоёси тўлиқ эксклюзияга олиб келади ва худди қор уюми каби жамият социал иерархиясидан кишини борган сари пастга етаклайди. Шу тариқа фаол ижтимоийлашув жараёни кечувчи болалик ва ўсмирлик даврида интернат муассасаларида яшаётган болалар зарурий социал заҳиралардан маҳрум бўлганича қоладилар. Бу ўз ўрнида, болада социал рад этилганлик тўғрисида кучайтиради ва кейинги интеграция имкониятларини тушириб юборади.

Иккинчидан, муассаса тарбияланувчисига ўрнатилган "ҳеч кимга тегишли эмас"лик мақоми унинг жамият билан ўзаро муносабатлари тизimini издан чиқаради. Зеро, Й.Лангмейер ва З.Матейчикларнинг тадқиқотларидан аниқланишича социал муҳит билан мунтазам алоқа болада мотивация ва стимул вазифасини ўтайди. Аксинча вазият эса институционал муассаса тарбияланувчисининг социал-психологик ва жисмоний изоляциясига олиб келади [5, б.124].

Муассасада боланинг ҳаёт тарзи шундай қурилганки, у давлат томонидан тўлиқ таъминланади. Сунъий изоляция муҳотида ўрнатилган жамоавий яшаш тарзи, регламентлаштирилган шарт-шароитлар ва таълим-тарбия усуллари болада ўзига ўзи маиший хизмат кўрсатиш, мустақил ҳаётий фаолиятни юритиш, шахсий иродавий хусусиятларни ривожлантириш кўникмаларинисуст шакллантиради. Аксинча, инфантилизм, боқимандалик, айрим вазиятларда ҳулқида оғишларга туртки бўлади. Оқибатда болада мустақил меҳнат қилиш, "ўз оёғида мустақкам туриш" иштиёқи ривожланмайди.

Учинчидан, етим ва ота-она қарамогисиз қолган болалар бир томондан ёпиқ турдаги институционал муассаса шароитига мослашишга мажбур бўлсалар, иккинчи томондан ижтимоийлашувнинг асосий институти саналган оила ва оилавий тарбиядан узилиб муассасага жойлаштирилгач адаптацион шокни бошидан кечиради. Бунда бола аллақачон мослашган муҳит билан одағий ўзаро муносабат социоген зарба натижасида йўқотилади [6, б.81].

Бу социал адаптациянинг бола учун нисбатан оғриқли босқичи бўлиб, бола дастлаб кескин қўрқув боис ҳаракатсиз бўлса, кейин содир бўлаётган ўзгаришларни мазмунини англашга уринади. Айнан манашу босқичда бола институционал муассаса ички муҳитининг барча талабларининг мажбуран ўзлаштириш заруратини англайди. Зеро, социал адаптация - шахс ижтимоийлашуви жараёнининг механизмларидан бири бўлиб, индивид фаолиятнинг маълум тури билан шуғулланиши давомида ихтиёрий ёки мажбурий тарзда ўзлаштирадиган ахлоқий, ижтимоий, ҳуқуқий меъёр ва талабларда намоеён бўлади. Л.М.Растова социал адаптацияни шахснинг муайян жамоа (жамият)даги қатъий ўрнатилган социал қолиплар доирасидаги локал ҳатти-ҳаракати жараёни сифатида кўради [7, б.17]. И.А.Бобылева эса табиий кечувчи жараён сифатида адаптацияни кишининг социумдаги ўзгарувчан шарт-шароитларга имкон қадар тез мослашиб олиш ҳаракати сифатида баҳолайди [8, б.145].

Ихтиёрий адаптацияга биноан ижтимоий муҳит томонидан тақлиф этилётган шарт-шароитлар субъектнинг қадриятли мўлжаллари, эътиқод ва гоёларига зид келмайди. Аксинча, субъект олдида янги истиқболлар ва имкониятларни очди [9,б.132-136]. Институционал муассасада эса болаларнинг аксарияти ўзларининг қадриятли установакаларига зид бўлсада ўрнатилган меъёрларни қабул қилиши ва мажбурий адаптация босқичидан ўтишларига тўғри келади [10, б.8].

Н.В.Осипова етим ва социал етим болалар муассасани битиргач ҳам бутун умри давомида оила муҳити танқислиги ҳиссиёти билан яшайди. Айниқса, ҳулқида муаммолари бўлган ўсмирларда фарзандликка олиш имкониятлари йўқотилганлиги боис улар мунтазам муассасада яшайдилар. Бу эса уларнинг кейинги ижтимоий-касбий адаптация жараёнини янада мураккаблаштиради [11, б.56].

Тўртинчидан, В.И.Слущкий фикрича институционал ёки ички ёпиқ жамоа шароитида болада мулоқот қилиш, одатлар, симпатия, қизиқишлар, шахсий вақтни ташкил этиш каби эҳтиёж ва қадриятларнинг депривацияси содир бўлади [12, б.86-102]. Бола "ҳамма қатори" ҳаётий маконда танлов эркинлигининг чекланишига кўникишига тўғри келади. И.А.Климовнинг кўрсатишича: "Депривация (лот - *deprivatio* - йўқотиш, маҳрум бўлиш, бебаҳра қолиш) асосий эҳтиёжлар (психофизиологик ёки социал)ни қондириш имконини кескин қисқариши ёки тўлиқ йўқотилиши"дир [13, б.180].

Социал депривация эса В.А.Жмурова таърифи билан айтганда: "Индивиднинг бошқалар билан мулоқот қилиши, социумда функционал ва маданий ўзаро муносабат тизимида ўз ўрнига эга бўлиш имконини тушиб кетиши ёки уни мавжуд эмаслиги ҳолати" дир [14, б.31]. Натижада, муассасага жойлаштирилган боланинг жамият билан алоқалари издан чиқади ва унинг шахсиятига доир хусусиятлари комплекс ўзгаришга учрайди [15, б.168]. Институционал муассасада бола шахсияти депривацияси оқибатида агрессивлик сезиларли ўсади, намойишкорона ҳулқ, муҳолифатда бўлиш, хавотир ва қаршилиқ туйғуси кучайди.

Бешинчидан, муассасада боланинг фаолияти катталар томонидан тўлиқ тартибланган, чекланган. Фаолият турини мустақил танлаш имконини етишмаслиги боланинг ўз вақтини мустақил ташкил эта олмаслиги ва ўзини-ўзи банд қила олмаслигига олиб келади. Ўз фаолиятининг меъёрларини яратишга ўрганмаган ўсмир-тарбияланувчилар ички қоидаларга бўйсунмаслик, ахлоқ меъёрларини бузиш, катталарга зид ҳатти-ҳаракат орқали ички "МЕН"ини қондиради. Бунда уларнинг субмаданиятлари катта рол ўйнаб, улар муассаса тарбияланувчиси/ битирувчиси шахсиятини шаклланишида муҳим омил бўлиб хизмат қилади.

Институционал муассасаларда субмаданиятлар ўрнатилган тартиблар ва меъёрларга зид фаолият ва турмуш тарзига эга ўсмирларнинг бирлашуви натижасида шаклланади. Бунга уларнинг жипслашув, руҳий ҳимоя, англандликка бўлган эҳтиёж, ўзи кабилар орасида бўлиш эҳтиёжлари туртки бўлади. А.Стругацкий ва Б.Стругацкийларнинг ёзишича "Аслида улар қаёққадир эмас "аллақердан" қочадилар. Улар бизнинг дунёмизда ўз дунёсига қочадилар. Уларнинг дунёси бизникига ўхшамайди ҳам ўхшаш бўлиш ҳам мумкин эмас. Чунки уларнинг дунёси бизнинг дунёмизга қасддан ташкил этилади" [16, б.132-136].

Болалар муассасасининг ёпиқлиги боис ташқи дунё билан кенг қамровли муносабатлар ва алоқларнинг ўрнатилмаганлиги жумладан, турли социал институтлар, жамаотчилик ташкилотлари, алоҳида шахслар билан алоқаларнинг узилганлиги деликвент субмаданиятлар меъёрларини ўзлаштирилиши ва кейинги авлодга узатилишига олиб келади.

Олтинчидан, муассасада тарбияланаётган болаларнинг бошқа катталар ва болалар билан биргаликда ҳамкорлик қилиш имкони йўқ. Етим ва социал етим болалар дунёни "бизникилар" ва "бегоналар", "БИЗ" ва "УЛАР"га бўладилар, холос. В.С.Мухина болалар уйи тарбияланувчилари шахсий идентификацияси масаласи ўрганиб қуйидаги жиҳатларга аниқлик киритади:

Биринчидан, бу "БИЗ" феноменининг шаклланиши буни интернат типигаги муассаса тарбияланувчилари бутун дунёни "бизникилар - детдомликлар" ва "бегонлар - қолган барча одамлар" га бўладилар. "БИЗ" феномени ёпиқ муассаса шароитида ота-она қарамогисиз тарбия оқибатида келиб чиқади. "БИЗ" феномени оқибатида, муассаса тарбияланувчилари социал муҳитдан руҳан ва жисмонан четлашадилар.

Иккинчидан, "БИЗ" феномени муассаса тарбияланувчисидаги доимий эмоционал таранглик, хавотир ва агрессия, кўп миқдордаги тенгдошларга мослашиш зарурияти асосида пайдо бўлади.

Учинчидан, институционал муассасада ички муҳитнинг кескин лимитланиши, болада ўзини англаш учун зарурий ёлғиз қолиш имконини йўқлиги, мунтазам мажбурий ижтимоий алоқалар болалар ўртасидаги аномал негатив муносабатлар ва дайдишга мойилликни шакллантиради.

Тўртинчидан, институционал муассаса тарбияланувчиси, битирувчисида конкрет одам ва умуман жамиятга нисбатан қарамлик позициясини эгаллашга мойиллик шаклланиб, бу "улар (яъни, тўлиқ оила шароитида яшовчи кишилар) бизни таъминлашга мажбур" установакаларида намоён бўлади.

Еттинчидан, муассаса тарбияланувчисининг ҳаётий фаолиятирасмий ва норасмий қоидаларини ўрnatувчи ижтимоий институтлар доирасида кечади. Ушбу қоида ва меъёрлар доирасида шакланган ҳуқ-атвор муассаса тарбияланувчисига нисбатан муносабатда стереотипларни шакллантиради. И. Гофманнинг стигматизация (тамғалаш) назариясига биноан инсоннинг идеал социал идентиклик ва реал социал идентиклиги ўртасидаги узилиш унинг "тамғаланиши"га олиб келади [17, б.17].

Муаллифнинг фикрича барча инсонлар у ёки бу даражада "тамғаланган" бўлиб, улар ўз ўтмиши, социал мақомининг жамият томонидан ўрnatилган меъёрларига мос келмасликнинг қурбонига айланади. Ушбу назарияни ўрганган Ж.Ритцер "Гофман у ёки бу вазият, макон ва замонда биз барчамиз тамғаланиб қолишимиз мумкинлиги ҳақида гапирди" - дейди [18, б.271]. Социал стигматизация эса муассаса тарбияланувчилари томонида қайд этилган ва уларга нисбатан қўлланиладиган одатий ҳолатлардан биридир.

Демак, институционал муассасаларда болаларнинг деярли барчаси барқарор ривожланишда қийинчиликларни сезади. Зеро, бола бу билан ўз олдидаги қийинчиликларни енгиб, ўз қобилияти ва имкониятларига ишонч ҳосил қила олиши ҳамда атрофдагилар томонидан тан олишини лозимлигини кўрсатади. Бунда;

- болалар имкон қадар ўзига тенгдош болалар билан муносабатда бўлишлари, ҳаётий тасавурларга эга бўлиши, уларнинг ижтимоий мослашуви эса улар учун оддий ҳаёт тарзини ва очиқ жамиятнинг оддий шартларини оддий тажрибада қўллаш олишга асос бўлиши;

- болалар институционал муассасаларида тарбиячи лавозимида ишлаётган педагоглар, дефектолог, психолог каби мутахассисларнинг янги инновацион усулларни қўллаш, махсус коррекцион-тарбиявий ёрдамни тарбияланувчиларга талаб даражасида кўрсатиш, айниқса, институционал муассаса тарбиячиларида кўп нуқсонли болалар билан таълимий коррекцион ишларни тўғри уюштириш малакасини ошириш имкониятини яратиш;

- таълим олиш қурбига эга бўлган тарбияланувчиларининг ривожланиш даражасини аниқлаш тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш зарур,

- институционал муассасаларни битирган ёшларни таълим олиши ва бандлигини таъминлашни мувофиқлаштириб боровчи давлат ва нодавлат ташкилотларидан иборат миллий ва ҳудудий кенгашлар ташкил этиш, мазкур кенгашларга жамоатчилик фаолларини жалб этиш;

- мутассадди муассасалар, ташкилотлар ҳамда тегишли мутахассислар иштирокини таъминловчи соҳалараро комплекс хусусиятли ёндашувга асосланган ногирон болаларни ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий-тиббий муҳофазалашга йўналтирилган тизим фаолиятини йўлга қўйиш ва имконият чекланган болалар эҳтиёжлари ҳаритасини ишлаб чиқиш, қиссий таҳлил қилиш орқали мавжуд муаммолар ечимини топиш;

- институционал муассасда тарбияланаётган болаларнинг жамиятга интеграцияси давомида юзага келаётган сунъий тўсиқлар, мавжуд стереотиплар таъсиридаги муносабатни ижобийлаштириш мақсадида жамоат назорати тизимини шакллантириш, ижтимоий ҳамкорликнинг самарали механизмларини ишлаб чиқиш ва такомиллаштириш долзарб аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Социальная защита детей в Узбекистане: наука и практика. Монографический сборник. - Ташкент: Spectrum Media Group, 2015. - С. 116.
2. Назарова И.Б. Адаптация и возможные модели мобильности сирот // Научные доклады. - № 120. - М., 2000. - С. 181.
3. Рябова Е.Н., Кузьменко Т.В. Социальная работа с социально-исключенными группами населения. - Саранск, 2010. - С. 52.
4. Гилденс Э. Социология. - Ташкент, 2000. - 221 б.
5. Корель Л.В. Социальная адаптация: этюды апологий. - Новосибирск, 1997. - С. 124.
6. Осипова Н.В. О понятии "социальная адаптация" и сопровождении социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Профессиональное образование в России и за рубежом. - №1 (17). 2015. - С.81.
7. Бобылева И. А. Педагогические условия постинтернатной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Автореф. дис. канд. пед. наук. - Владимир, 2000. - С. 17.
8. Осипова Н.В. Деятельность педагогических работников по сопровождению адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Профессиональное образование в России и за рубежом. - №4 (20). 2015. - С. 145.
9. Слущкий В.И. Феномен общественной собственности и его влияние на формирование личности воспитанников детских домов // Вопросы психологии. - М., 2000. № 5. - С. 132-136.
10. Климова И.А. Депривация // Большая российская энциклопедия. - Москва: БРЭ, 2007. - Т.8.
11. Жмуров В.А. Депривация социальная. Большая энциклопедия по психиатрии. 2-е изд. 2012. [Электронный манба]: http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Социальная_депривация&oldid=89386843.
12. Астьянц М.С. Социокультурная детерминация личностных характеристик несовершеннолетнего в условиях депривации: Дис. ... канд. социол. наук. - Ростов н/Д., 2003. - С. 86-102.
13. Валиева П.В., Магомедалиева З.М. // Социально-психологическое развитие воспитанников детского дома // IV Международная студенческая электронная научная конференция "Студенческий научный форум", 15 февраля-31 марта 2012 года. [Электронный ресурс]. <http://www.rae.ru/forum2012/324/3295>.
14. Стругацкий А., Стругацкий Б. Отягощенные злом, или сорок лет спустя // Юность. - М., 1988. № 6. - С. 31.
15. Хвостов А.А. Решение проблемы дисциплины в детских домах США // Лишенные родительского попечительства: Хрестоматия / Ред.-сост. В.С. Мухина. - М., 1991. - С. 168.
16. Слущкий В.И. Феномен общественной собственности и его влияние на формирование личности воспитанников детских домов. // Вопросы психологии. 2000. № 5. - С. 132-136.
17. Goffman E. Stigma. Englewood Cliffs. New York: Prentice Hall, 1963.
18. Ритцер Дж. Современная социологическая теория. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2002. - С. 271.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Абдувалиева Мумтозхон Асилбековна
Докторант, Национальный Университет Узбекистана

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ГЕРМАНИИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-15>

АННОТАЦИЯ

Рассмотрены законодательные меры по защите прав инвалидов и зарубежный опыт социальной реабилитации лиц с инвалидностью (на примере Германии). Представлена система социальной реабилитации лиц с инвалидностью, а также раскрыты механизмы развития системы государственной поддержки инвалидов и формирования для них доступной среды жизнедеятельности, интеграции инвалидов в жизнь общества, трудоустройство инвалидов, система социальной реабилитации инвалидов в Германии.

Ключевые слова: зарубежный опыт, социальная реабилитация лиц с инвалидностью, защита прав лиц с инвалидностью, социальная реабилитация, интеграция, инклюзивное образование

Абдувалиева Мумтозхон Асилбековна
Таянч докторант, Ўзбекистон Миллий Университети

GERMANYADA NOGIRONLIGI BOR SHAHSLARNING IJTIMOIV MUHOFAZASI

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола Германия мисолида ногиронлиги бор шахсларни ҳимоя қилиш бўйича қонуний чора-тадбирлар ва ногиронларни ижтимоий жиҳатдан қайта тиклаш бўйича хорижий тажрибани ёритиб беради. Германиядаги ногиронлиги бор шахсларни ижтимоий жиҳатдан қайта тиклаш тизими, шунингдек ногиронлиги бор шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш ва улар учун қулай муҳит яратиш, ногиронлиги бор шахсларни жамиятга интеграциялаш, ногиронларни ишга жойлаштириш ва ногиронлиги бор шахсларни ижтимоий реабилитация қилиш тизими ёритиб берилди.

Калит сўзлар: халқаро тажриба, ижтимоий реабилитация, ногиронлиги бор шахсларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, интеграция, инклюзив таълим.

Abduvalieva Mumtozkhon Asilbekovna
Basic doctoral student, National University of Uzbekistan

SOCIAL PROTECTION OF PERSONS WITH DISABILITIES IN GERMANY

ANNOTATION

This article discusses legislative measures to protect the rights of persons with disabilities and foreign experience in the social rehabilitation of persons with disabilities using the example of Germany. The system of social rehabilitation of persons with disabilities is presented, as well as the mechanisms of development of the state support system for disabled people and the formation of an accessible living environment for them, the integration of disabled people into society, the employment of disabled people, and the system of social rehabilitation of disabled people in Germany.

Key words: international experience, social rehabilitation of persons with disabilities, protection of the rights of persons with disabilities, social rehabilitation, integration, inclusive education

На сегодня, к сожалению, никто не застрахован от инвалидности. Выражение "инвалид" означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей [1].

Принято считать инвалидами тех, кто уже родился с определенными нарушениями в умственном, психическом или физическом развитии, но миллионы людей ежегодно приходят к инвалидности из-за вредной работы, перенесенных травм, аварий и т.д.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в мире более одного миллиарда людей (15% населения) страдают различными формами инвалидности. Согласно этим исследованиям, 785 млн. человек в возрасте от 15 лет и старше живут с инвалидностью, из них 110 млн. страдают тяжёлыми формами расстройств. Среди детей в возрасте от 0 до 14 лет эти показатели составляют 95 млн. и 13 млн. соответственно. Больше всего к инвалидности склонны люди пенсионного возраста, но и дети не защищены от этой проблемы.

Ранее, когда ВОЗ проводила подобное исследование в 1970 годы, эта цифра едва доходила до 10%.

Эта цифра возрастает в связи со старением населения и увеличением числа людей, страдающих хроническими заболеваниями, напрямую связанными с инвалидностью: диабетом, сердечно-сосудистыми болезнями, ментальными расстройствами и др. [2].

К сожалению, во многих странах мира к инвалидам относятся как к "обузе", ведь они представляют собой социальную группу населения, имеющую доступ к бесплатному обеспечению и ряду других преимуществ. В Узбекистане и странах СНГ к вопросам о социальной защите инвалидов стали серьезно относиться только с недавних пор. Хотя они стабильно получали пенсионные выплаты по инвалидности, люди с ограниченными возможностями по-прежнему были изолированными от общества и оставались наедине со своей проблемой.

В развитых странах, в частности в Европе уже довольно давно действуют законы и реабилитационные программы, направленные на то, чтобы устранить дискриминацию инвалидов и помочь им безболезненно интегрироваться в общество. Любому человеку для эмоционального и физического здоровья необходима занятость, общение с людьми и равенство в правах, поэтому европейские системы социальной защиты инвалидов отлично показывают себя на практике и заслуживают особого внимания [3].

Рассмотрим эффективное взаимодействие государства и негосударственного сектора в решении социальных проблем лиц с инвалидностью на примере Германии.

В Германии в основе законодательства об инвалидах лежит идея о том, что реабилитация и последующее трудоустройство инвалидов экономически выгоднее, чем постоянное обеспечение их пенсиями и различными пособиями. В Конституцию Германии внесены слова: "Никто не может быть ущемлен по причине своей инвалидности"[4]. Она предоставляет всем гражданам "право на

реабилитацию и интеграцию в нормальную жизнь". Она обязывает законодательную, исполнительную власть и судебные органы, как на федеральном уровне, так и на уровне земель и общин, а также прочие учреждения и организации общественной власти использовать все возможности для введения инвалидов всех групп "насколько это возможно, в нормальную жизнь".

Здесь действует Федеральная программа занятости лиц с тяжелой степенью инвалидности, предусматривающая различные льготы и субсидии предпринимателям, трудоустраивающим инвалидов.

Все эти рабочие и организационные моменты находятся под ответственностью Федерального управления по труду. Финансы на обеспечение инвалидов поступают из заработных плат трудящихся и предпринимательских взносов.

Случай каждого инвалида рассматривается индивидуально, чтобы определить для него наиболее подходящую профессию. Затем проходит профессиональная адаптация, обучение и при необходимости повышение квалификации.

Без барьерная или универсальная среда позволяет всем людям, включая людей с инвалидностью, пользоваться окружающим пространством независимо от чьей-либо помощи, это возможность для людей с инвалидностью участвовать в общественной, производственной, культурной и спортивной сферах жизни страны, получить достойное образование и квалифицированную работу, вести полноценную и насыщенную жизнь.

Существует свод норм и правил, целью которых является интеграция в жизнь общества инвалидов и лиц, которым угрожает инвалидность. В нем подчеркнуто, что понятие инвалидности не должно способствовать идеологической или социальной дискриминации инвалидов, оно лишь призвано подчеркнуть индивидуальность их проблем и шансов. В Германии существует специальное законодательство "О труде лиц с пониженной физической способностью". Для них организовано квотирование рабочих мест, предусмотрены особые льготы при трудоустройстве.

В Узбекистане, в России и в некоторых других странах СНГ инвалидность определяется тремя группами, каждая из которых присваивается в зависимости от уровня ограничения возможностей человека. В Германии такие оценки и распределение проводятся по другим критериям, позволяющим оценить процент потери трудоспособности инвалидов

Вопросами социальной защиты инвалидов ведает Министерство труда и социальных дел, а также Федеральный институт страхования. Они осуществляют контроль за выполнением законов и обеспечением финансовых средств на их реализацию. Вопросы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации решаются комплексно, с последовательным переходом от одних мероприятий к другим.

Четко определены показания для проведения реабилитации инвалидов в определенных учреждениях и клиниках.

Если есть справка об инвалидности, ему (Государственное управление по здравоохранению и социальным вопросам Ведомством по социальным вопросам Земельного ведомства по делам здравоохранения и социального обеспечения) выдаётся удостоверение инвалида. Это удостоверение дает им особые права и льготы. В удостоверении инвалида в зависимости от вида и степени тяжести заболевания могут быть проставлены особые отметки. Есть два вида удостоверений:

- однотононе удостоверение зеленого цвета для инвалидов со степенью инвалидности не менее 50%;

- зелено-оранжевое удостоверение выдается лицам с тяжелой степенью инвалидности, которые в силу своей инвалидности имеют право на льготный или бесплатный проезд в общественном пассажирском транспорте [5].

Люди с тяжелой формой инвалидности, которая не позволяет им работать более трех часов, получают полное пособие - около девяти тысяч евро в год. Работающие до шести часов ежедневно, могут рассчитывать лишь на половину. В основе социально трудовой реабилитации германцев-инвалидов лежит принцип: чем больше работы, тем меньше пособие. Дети могут получать пособие по инвалидности до 27 лет.

Также в Германии лица с тяжелой формой инвалидности могут бесплатно пользоваться услугами персонального ассистента. Остальные могут на несколько часов в день нанимать сопровождающего за счет муниципалитета или за дополнительную плату [3].

В стране действует Федеральная программа занятости лиц с тяжелой степенью инвалидности, предусматривающая различные льготы и субсидии предпринимателям, трудоустраивающим инвалидов.

Согласно законодательству Германии, немецкие работодатели, имеющие более 20 сотрудников, обязаны предоставлять людям с тяжелой степенью инвалидности 5% имеющихся рабочих мест.

Законодательно инвалиды более надежно защищены от угрозы увольнения. В Германии принято три важных закона, гарантирующих права инвалидов и запрещающие увольнять инвалидов до достижения ими 30 лет:

1. "О равенстве прав инвалидов на работе". Благодаря его применению, безработица среди инвалидов была снижена на 25%.

2. "О реабилитации инвалидов и участии их в общественной жизни", реализация которого привела к созданию государственного каталога инвалидов, нуждающихся в первоочередной помощи, и лиц, являющихся потенциальными клиентами для социальной помощи.

3. "Об уравнивании прав инвалидов с другими гражданами страны". Он предоставил инвалидам множество страховок, помогающих им лечиться, учиться, содержать жилье и решать другие жизненные проблемы, а также установил квоты для инвалидов.[6]

Есть законы "О выравнивании услуг по реабилитации", "О социальной помощи", направленных на реабилитацию инвалидов с применением механизмов страхования. Согласно законам, финансирование процесса интеграции инвалида в трудовую жизнь имеет приоритет перед пенсионным финансированием. Здесь действует принцип "реабилитация до назначения пенсии".

Существует "Кодекс социального права", определяющий политику и помощь инвалидам в Германии.

Основными принципами Кодекса являются: оказание всех видов необходимой помощи любому инвалиду или лицу, которому угрожает инвалидность, независимо от причины; интеграция инвалидов в общество; вмешательство на самой ранней стадии, когда должны быть приняты все меры для уменьшения масштабов последствий инвалидности; принцип оказания индивидуальной помощи, ориентированной на потребности конкретного инвалида.

Как и во всей Европе в Германии особое внимание уделяется доступной среде для лиц с инвалидностью, почти все средства общественного транспорта доступны для лиц с ограниченной мобильностью благодаря наличию лифтов и пандусов. На остановках общественного транспорта и в государственных учреждениях очень часто встречаются системы ориентирования для слепых.

Люди с ограниченными возможностями в автобус заходят через среднюю дверь, так как там есть специальная площадка для инвалидных колясок. Чтобы они чувствовали себя более уверенно в общественном транспорте, Берлинские транспортные предприятия предлагают специальные бесплатные тренинги в области мобильности. Информационные стойки на станциях метрополитена и городской скоростной железной дороги помогут связаться с центральным постом, где могут ответить на любые вопросы, если им нужна помощь.

Большинство достопримечательностей также доступно для людей с ограниченными возможностями.

Согласно немецкому законодательству для лиц с инвалидностью организовано квотирование рабочих мест, предусмотрены особые льготы при трудоустройстве. Согласно закону "О содействии в трудоустройстве" инвалид получает такую же помощь, что и физически здоровый человек. Однако, если переподготовка требуется именно из-за инвалидности, она будет входить в комплекс мероприятий по профессиональной реабилитации и предоставляться на более выгодных условиях в значительно большем объеме.

Законодательно определены меры поощрения профессиональной реабилитации инвалидов. Работающим инвалидам предусмотрена выплата специальной компенсации транспортных расходов на дорогу до работы и обратно. Однако, социальная защита инвалидов в Германии распространяется лишь на лиц, у которых степень утраты трудоспособности составляет не менее 50%. На основании отдельных причин к ним могут быть приравнены лица со степенью инвалидности 30-50%, которые без такого приравнивания не могут рассчитывать на получение пособия и сохранение рабочего места. Инвалиды с тяжелыми ограничениями жизнедеятельности получают компенсацию ущерба и имеют много льгот (снижение налогов, защита от увольнений и другие).

В Германии, как и во всех странах Европы, функционирует подразделение Красного Креста, он является немецкой общественной неправительственной организацией, выполняющей социально-благотворительные функции в немецком обществе. Немецкий Красный Крест имеет разветвленную структуру своих ячеек по всей Германии, собственную материально-техническую базу, собственные специализированные службы в своей структуре. На сегодняшний день данная организация является одной из наиболее авторитетных общественных организаций в Германии и весьма известной за пределами страны по оказанию поддержки инвалидам [7].

Деятельность Немецкого Красного Креста не ограничивается сугубо работой внутри страны. Предпринимает действия в случаях ЧС и в то же время пропагандирует уважение к международному гуманитарному праву и способствует его имплементации на национальном уровне. В ККГ работают 160 тыс. работников, 300 млн. волонтеров. Годовой бюджет составляет около 4,5 млрд. евро. Имеется 20 крупных и более 500 региональных (местных) организаций.

В стране действуют 6 организаций (ННО), общее число работников всех ННО составляет 1,7млн. Работают со страховыми компаниями. Бюджет - страхование, спонсоры, местное финансирование, пожертвования, взносы.

Деятельность ККГ: оказание помощи в разных социальных сферах, в особенности инвалидам.

По закону Германии молодые люди-инвалиды должны получить профессиональное образование, которое должно помочь им полноценно участвовать в жизни общества. Специальные учреждения профессиональной интеграции - мастерские для инвалидов - финансируются государством и часто предоставляют инвалидам не только рабочие места, но также стол и кров.

Интеграционные мастерские, реализуют программы профессионального обучения по специальностям: садовод, цветовод, швея, обувщик по ремонту обуви, изготовитель из дерева.

Производственные мастерские реализуют программы трудовой адаптации инвалидов на основе полученных профессий.

Отделение дополнительного профессионального образования реализует программы дополнительного профессионального образования по профессиям: художник по росписи ткани, художник росписи по дереву, живописец, роспись фарфоровых изделий, изготовитель изделий из керамики.

Финансируются за счет средств государственного бюджета и собственных средств, полученных по хозяйственным договорам.

Предприятия Германии, заключившие договора с данными мастерскими получают различные льготы по вопросам обеспечения квот в трудоустройстве инвалидов.

Большинство детей-инвалидов направляются в обычные школы (как правило, начальные) и детские дома.

По мнению специалистов, для развития детей-инвалидов и здоровых детей лучше, если они занимаются в общей школе: у здоровых детей развивается социальная совесть, а дети-инвалиды учатся жить в мире здоровых людей (инклюзивное образование). Дети, которые по различным причинам не в состоянии заниматься в общеобразовательной школе, обеспечиваются особым обучением. В процедуре установления необходимости специальной педагогической помощи принимают участие родители, персонал школы, эксперт и врач, обследовавший ребенка.

Решение принимается после тестирования ребенка и беседы с родителями. Для подтверждения необходимости продолжения специальной педагогической помощи тестирование повторяется ежегодно. Особое педагогическое обучение в школах предусматривает различные варианты: Особые школы - для детей с нарушениями зрения и слуха; проблемами в обучении и развитии (с проблемами речи, с психическими расстройствами, для душевнобольных); детей-инвалидов; хронически больных детей.

Совместное обучение - дети-инвалиды посещают школу вместе со здоровыми детьми. Такой вариант возможен, если в школе созданы соответствующие условия: есть медицинский персонал, специально оборудованные помещения и учебные места, учебные пособия и т.д. Все большее число родителей детей-инвалидов отдает предпочтение данному варианту, поэтому в последнее время в школах создаются дополнительные рабочие места дефектологов.

Особые группы - существуют как в общеобразовательных, так и в особых школах. В них по специальным программам занимаются до 8 детей с различными проблемами в обучении. Всесторонняя помощь ученикам является частью преподавательской работы. В зависимости от отклонений, которые имеет ученик, процесс преподавания может дополняться такими терапевтическими методами как физиотерапия, речевая терапия и т.д. Если это необходимо, в процессе обучения используется вспомогательная техника. Оценка работы преподавателей и учеников происходит точно так же как и в обычных школах. Если ребенок является умственно отсталым или имеет очень сильные отклонения, необходим также отчет о личностном развитии ребенка.

По итогам этой оценки в конце каждого учебного года принимается решение, в какой класс должен идти ученик, нужно ли ему перейти в другую специальную школу или он может вернуться в обычную школу. Если отклонения или болезнь позволяют, особые школы для инвалидов выдают те же аттестаты, что и обычные, при условии, что обучение было основано на образовательной программе одной из этих школ, и ученик успешно прошел курс обучения [8].

В Германии существуют различные виды жилья для разных категорий людей с умственными и физическими недостатками, обеспечивающие достойные условия проживания. Это так называемые жилища без препятствий: отсутствие ступенек, оптимальная ширина дверных проемов, лифтов, коридоров, ванных и туалетных комнат, балконов; квартиры для совместного проживания; дома для инвалидов; специальные учреждения для нуждающихся в постоянном уходе.

Таким образом, забота об интеграции инвалидов в общество, в развитых странах, в частности в Германии, включает не только создание доступной среды обитания, но и целый ряд мер, направленных на устранение всех возможных барьеров для реализации прав и законных интересов лиц с инвалидностью, а также осуществление государственной политики, исключающую любую дискриминацию в отношении лиц с инвалидностью и способствующей их социализации в обществе с ранних лет, включающее совместное воспитание в дошкольных учреждениях, инклюзивное образование, создание необходимых условий для работы наряду с физически здоровыми людьми и др.

Используя многолетний опыт зарубежных стран, где люди с ограниченными возможностями трудятся наравне с остальными, в нашей стране необходимо создать условия для лиц с инвалидностью на равный доступ к трудоустройству, сформировать новое представление об их возможностях, воплощать новые технологии и реализовывать инновационные проекты, направленные на продвижение инклюзивного и ответственного отношения к трудоустройству людей с инвалидностью.

Литература:

1. "Декларация о правах инвалидов". Принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года. 1- статья.
2. "Всемирный доклад об инвалидности Всемирной Организации Здравоохранения" от 9 июня 2011 года в Нью-Йорке, США.
3. Спиридонов В. "Нормальная жизнь": как заботятся об инвалидах в Европе. Валерий Спиридонов для РИА Новости" от 7 июня 2017г., <https://ria.ru/20170607/1495994209.html>
4. Конституция Федеративной Республики Германии, 23 мая 1949 г. 3- статья, 3 часть.
5. Берлинский центр помощи мигрантам. Люди с ограниченными возможностями. <https://www.berlin.de/willkommenszentrum/ru/etap-5-byt/1judi-s-ogranitschennymi-wosmoshnostjami/>
6. Чалдаева Д.А., Нигматьянова Г. Зарубежный опыт социальной реабилитации инвалидов, <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-sotsialnoy-reabilitatsii-invalidov-12-14-c>.
7. Красный Крест Германии. <http://www.germany.kiev.ua/roteskreuz.htm>
8. Материалы конференции "Социальная реабилитация и поддержка инвалидов в Германии" 26 - 30 января 2010 года, г. Кёльн (Германия). 18-19 с.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ
ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Зияева Холида Омонкул кизи
Докторант, Национальный Университет Узбекистана

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НАСИЛИЯ НАД ЖЕНЩИНАМИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2019-1-16>

АННОТАЦИЯ

Анализируются проблемы семейного насилия в отношении женщин, каким образом и почему проблема насилия возникает внутри семьи, какова роль семейного насилия в процессах, связанных с социальными изменениями в том или ином обществе, в том числе и узбекистанском. Отмечается роль психологов и социальных работников кризисных центров, государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами психологической помощи и социальной адаптации жертв семейного насилия. Рассмотрен зарубежный опыт в отношении женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: зарубежный опыт, семейное насилие, психологическое насилие, кризисный центр, реабилитационный центр, консультант кризисного центра.

Ziyayeva Holida Omonkul qizi
Таянч докторант, Ўзбекистон Миллий Университети

АЁЛЛАРГА НИСБАТАН ЗЎРАВОНЛИКНИ БАРТАРАФ ЭТИШДА ХАЛҚАРО ТАЖРИБАНИНГ ТАҲЛИЛИ

АННОТАЦИЯ

Аёлларга қарши оиладаги зўравонлик муаммоси таҳлил қилинмоқда, оилада зўравонлик муаммоси қандай ва нима сабабдан пайда бўлиши, муайян жамият, шу жумладан Ўзбекистоннинг ижтимоий ўзгаришлари билан боғлиқ жараёнларда оилавий зўравонликнинг аҳамияти. Психолог, ижтимоий ишчи ва инқироз марказлари ҳодимларининг роли. Оилавий зўравонлик қурбонларига ижтимоий ёрдам кўрсатиш ва ижтимоий мослашув муаммолари билан шуғулланадиган давлат ва жамоат ташкилотларини ўрни қайд этилди. Қийин ҳаётий шароитда аёлларга нисбатан хорижий тажрибани кўриб чиқиш.

Калит сўзлар: Оиладаги зўравонлик, психологик зўравонлик, психологик зўравонлик, инқироз маркази, реабилитация маркази, инқироз марказлари маслаҳатчиси.

Ziyayeva Holida Amankulovna
Doctorant, National University of Uzbekistan

ANALYSIS OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE PROCESS OF PREVENTING VIOLENCE AGAINST WOMEN

The problems of family violence against women are analyzed, how and why the problem of violence arises within the family, what is the role of family violence in the processes associated with social changes in a particular society, including Uzbekistan. The role of psychologists and social workers of crisis centers, state and public organizations dealing with the problems of psychological assistance and social adaptation of victims of family violence is noted. Considered foreign experience in relation to women in difficult life situations.

Key words: Family violence; psychological abuse; crisis center; rehabilitation center; consultant of the crisis center.

Насилие, как вне дома, так и в пределах семьи, является своего рода "лакмусовой бумажкой", если оно воспринимается как обыденность, то тогда изнутри разлагается само общество. Насилие - это не только физические действия в отношении человека, в частности, женщины или ребенка, причиняющие боль и травмы, оно может быть и психологическим. До сих пор, проблема насилия в семье далека от разрешения и требует пристального внимания к специфике социологической работы с клиентами, пережившими подобный опыт.

Семейное насилие, как обычно, может затрагивать все социальные и культурные слои. Близкие люди, члены своей семьи, гораздо чаще, чем посторонние, оказываются жертвами агрессивных действий. Это относится и к ситуациям, связанным с незначительным причинением вреда здоровью или ситуациям психологического давления [1]. Психологическое давление, к сожалению, юридически и оценочно не всегда воспринимается как ситуация насилия в отношении личности человека. Именно то, что направленность агрессии против членов семьи отмечается практически во всех странах мира, позволяет обоснованно говорить об универсальности и распространённости этого явления. Сложившаяся ситуация привлекает все больше внимание социальных работников, социологов, психологов, криминалистов, юристов во всем мире к выявлению причин, направленности насилия, форм проявления, характера и возможных последствий разных форм проявления насилия [2].

Насилие по отношению к женщинам ведёт к появлению многих проблем, как в жизни пострадавших, так и в самом обществе. Виды домашнего насилия подразделяют на:

- физическое, побои, другие формы причинения телесных повреждений;
- психологическое, словесное оскорбление, угрозы, унижения и т.п.
- экономическое, запрещение поступить на работу или принуждение оставить работу, полный контроль над расходами женщины;
- сексуальное, навязанный сексуальный контакт [3].

Результатами насилия, как правило, является: стресс, самоизоляция от общества, суицидальные попытки, кроме того, появляются чувство унижения и оскорбления. До недавнего времени большинство международных документов о правах человека истолковывались настолько узко, что их нельзя было приспособить ко многим проблемам касающихся женщин, в частности насилия в семье.

Одной из форм социальной работы с женщинами, испытывавшими насилие, является создание телефона доверия. Основной целью телефона доверия является оказание психологической и правовой помощи. Социологическая помощь

достигается за счёт снятия эмоционального напряжения, активизации внутренних ресурсов женщины, разрешения внутреннего конфликта. Правовая помощь - в донесение до женщины, её юридических прав [4].

Непосредственно помощь женщинам и детям, подвергшимся насилию оказывают центры социального обслуживания населения. Кроме того, непосредственное участие в помощи жертвам насилия принимают Центры социальной помощи семье и детям. Таким образом, работа социального работника заключается в морально-психологической реабилитации, информационно-консультативной, правовой и медицинской помощи и использовании социальных ресурсов для их защиты. Собственно, вот и возникает вопрос о необходимости создания специальных организаций, деятельность которых будет направлена на решение проблем женщин.

В условиях деятельности организаций социальной помощи, кризисных центров, центров психологической помощи и иных подобного рода организаций, встает вопрос квалификации кадров. К сожалению, достаточно часто, работающие социальные работники таких центров, консультанты, сотрудники, отвечающие на вызовы телефона доверия, нередко не имеют психологического образования, образования социального работника, а значит и профессиональных, практических навыков работы с клиентами кризисных центров, что, несомненно, снижает качество оказываемой ими психологической помощи.

Таким образом, возникает потребность и в квалифицированных специалистах разной профессиональной направленности. В социальных работниках, психологах, сотрудников кризисных центров и иных организаций, помогающих жертвам насилия [5].

В этой связи, представляется интересным и даже необходимым рассмотреть деятельность такого рода центров и социально-ориентированные некоммерческие организаций в разных обществах. Проблема домашнего насилия актуальна во многих странах мира. Общество и государство обеспокоено фактами насилия, поэтому для жертв насилия создаются условия для сообщения об этих фактах, получения психологической и иной помощи. Давайте посмотрим на зарубежный опыт, чтобы получить более глубокое понимание предмета.

Так, в Соединенных Штатах Америки для того, чтобы дать жертвам насилия возможность сообщить об этом в Нью-Йорке действует телефонная горячая линия "1-800-621-НОРЕ". Она работает 24 часа в сутки, а диспетчеры говорят на десяти разных языках. Звонки принимают опытные психологи, главная задача которых - выслушать обратившегося и дать совет.

По законодательству Германии жертвы домашнего насилия могут заявить в полицию в течение трех месяцев. Если же правоохранителей вызывали непосредственно на место совершения преступления, то заявление писать нет необходимости - дело возбудят без просьбы пострадавшего. Также полиция на месте может назначить срок запрета на контакты, нарушение которого уже считается криминалом. Особо эффективным способом борьбы с семейным насилием является возможность правоохранительных органов самостоятельно возбуждать производство по факту насилия в семье, как в Германии. Отдельно нужно будет рассматривать ситуации насилия в семьях, где оба супруга имеют гражданство, отдельно, где муж имеет немецкое гражданство, а жена - ограниченный вид на жительство [6].

Чаще всего проявление домашнего насилия происходит в семьях, где жена не имеет гражданства. Именно в таких семьях, происходят случаи насилия. И при этом, женщины долго молчат о происходящем в их семьях. Это связано и с тем, что женщины боятся быть высланными из страны и иметь проблемы юридического характера, и с тем, что потеряют себя в глазах родственников, оставшихся в прежней стране проживания. Кроме того, они просто не уверены в том, что законы зарубежных стран не будут на их стороне.

В то же время, например, в Германии действует закон "О судебных мерах по защите жертв от насилия и преследования", который предусматривает защиту жертвы, если в отношении неё предпринимается насилие в виде нанесения телесных повреждений, ограничения в правах и т.п. Закон предусматривает защиту жертвы от насилия и преследования в виде запрета нарушителю домашнего спокойствия появляться в квартире на определённый срок (не зависимо от того, кто является собственником этой квартиры); запрещает приближаться к жертве на определённое расстояние, преследовать её, звонить по телефону, слать СМС, даже через третьих лиц [7].

Канада, Австрия, и Швеция считаются признанными и заслуженными лидерами в деятельности, направленной на разработку и проведении политики противодействия насилию в семье. В Швеции преступления, связанные с домашним насилием, также отнесены к категории дел публичного обвинения. Полиция обязана проводить предварительное следствие, которое возглавляет прокурор, а жертва не может воспрепятствовать продвижению дела (например, не может отозвать заявление).

Чтобы инициировать предварительное следствие, необходимо основание предполагать, что преступление публичного обвинения было совершено. То есть, для начала следствия достаточно располагать информацией о наличии признаков преступления. Например, основанием возбуждения дела может быть наличие синяков, ран или других травм, полученных от близкого человека. Также полиция Швеции проводит оценку угрозы и степени риска, чтобы понять, нужна ли жертве защита.

Существуют разные степени защиты в зависимости от степени угроз. Полиция может предоставлять консультации и различные технические средства для защиты (экстренный телефон с поддержкой GPS и акустическая сигнализация). Жертве также предоставляют собственное контактное лицо для переговоров о безопасности [8, с. 15].

Важно, что власти и общественные организации стремятся учитывать потребности групп населения со специальными нуждами: женщин-инвалидов, аборигенок, представительниц национальных меньшинств [8 с. 109]. Основы этой системы определены в Австрийском Федеральном Акте по защите от домашнего насилия. В Австрии действует сеть центров интервенции (вмешательства), которые осуществляют координацию действий полиции и социальных служб и реализуют активный подход к помощи пострадавшим [9].

Центры финансируются Министерством внутренних дел и Министерством по делам женщин, но управляются женскими неправительственными организациями [9, с. 154].

В постсоветских странах, например, в Белоруссии, совместно с Великобританией, Швецией и Фондом ООН, реализован проект по

противодействию гендерному насилию (в частности, насилию в семье). Он содействовал совершенствованию законодательства в области противодействия домашнему насилию, работе с мужчинами-агрессорами и улучшению социальной защиты пострадавших женщин [10].

В Италии также действует номер многоязычного телефонного центра помощи "1522". Вдобавок малоимущим, включая иностранцев, гарантируется защита в гражданском и административном суде - выбранный жертвой адвокат будет полностью оплачен государством, которое также берет на себя все судебные издержки и связанные с ведением дела расходы.

Существует позитивный опыт защиты жертвы домашнего насилия уже после обращения в суд. Во Франции, например, если в ходе рассмотрения материалов дела и показаний обеих сторон судья по семейным делам сочтет, что насилие имеет место, он вынесет Постановление о защите (о запрете приближаться к женщине) и предпишет временные меры: определит, с кем останутся дети, кто будет пользоваться жильем и какие финансовые обязательства будут возложены на мужчину. По французскому законодательству домашнее насилие по отношению к тому или иному члену семьи считается отягчающим обстоятельством и в зависимости от совершенного преступления может серьезно увеличить тюремный срок. Так в случае убийства жены мужу грозит пожизненное тюремное заключение, а не 30-летний срок в исправительном учреждении, который ему полагался, если бы он не был связан с жертвой matrimониальными узами [11].

В Британии жертвы домашнего насилия имеют возможность обратиться за защитой в полицию - существует ряд мер, которые она может предпринять. Например, полиция может забрать предполагаемого обидчика из семейного дома на 48 часов. Полицейские также могут обратиться в уголовный суд за охранным ордером, при наличии которого он не сможет вернуться домой в течение 28 дней. Это способ обезопасить дом для жертв домашнего насилия и дать им возможность обратиться за дальнейшей помощью и защитой. Жертвы насилия также могут обратиться в гражданский суд с просьбой ограничить обидчику возможность общения с пострадавшим.

В докладе Всемирного банка "Женщины, бизнес и право - 2016" говорится, что в настоящее время нет законов, запрещающих насилие в семье в 46 странах мира. Среди них три страны СНГ - Россия, Армения и Узбекистан. В этой связи отметим, что Указ Президента Республики Узбекистан "О мерах по совершенствованию системы социальной реабилитации и адаптации, а также профилактики семейно-бытового насилия", подписанный 2 июля 2018 года, как раз направлен на разработку проекта закона "О предупреждении насилия в семье", то есть, проблема взята под контроль Главы государства [12].

Центры реабилитации будут открыты для оказания немедленной помощи и защиты насильственной женщине. Женщины могут найти убежище в кризисных ситуациях, например, когда они покидают дом и остаются дома без дома. Они обеспечиваются кровом, едой, услугами специалистами (врача, психолога и т.д.). Такие центры уже открыты в тестовом режиме в Намангане (Туракурган), Сырдарье (Янгийер), Сурхандарье, Хорезме и Каракалпакстане. О деятельности этих центров информируются женщины в этих районах, в частности, путем размещения баннеров в местах скопления населения.

Также, Комитетом женщин Узбекистана введено в действие по всей стране телефоны доверия женских консультационных центров (в частности, в г. Ташкенте 712334759), куда женщины могут анонимно обратиться за социальной-правовой помощью и психологической поддержкой. Например, только в первом квартале 2018 года в консультационные центры по республике обратились около 3 тысяч женщин [13]. Сотрудники центра оказали им медицинскую, психологическую и юридическую помощь. Данная работа требует своего продолжения и в дальнейшем.

Список литературы:

1. Майерс Д. Социальная психология. - СПб.: Питер, 2000. - 396 с.
2. Шведова Н.О. О насилии в отношении женщин // Насилие и социальные изменения. - 2000 - №2-3.
3. Социальному работнику о проблеме домашнего насилия / Под ред. Синельникова А.М. - М.: Университетская книга, 2001. - 128 с.
4. Забелина Т.А. Женщина и насилие. / Т.А. Забелина - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. - 105 с.
5. Кризисные центры как система социальной поддержки населения / Е.А.Брачкова [и др.] // NovaInfo.Ru. - 2016. - Т. 1, № 47. - С. 358-361
6. Страница "Останови насилие" на "Facebook". [Электронный ресурс] // <https://ru-ru.facebook.com/ostanovinasilie/posts/950938841609001> (дата обращения 1.06.2018)
7. Энгельман И. Домашнее насилие или насилие в семье [Электронный ресурс] / URL: <https://olesan2011.wordpress.com/2012/03/23> (дата обращения 1.06.2018)
8. Забелина Т.Ю. Канада и проблема насилия в семье: двадцать лет борьбы / Т.Ю. Забелина, Е.В. Израелиян, Н.А. Шведова // Вопросы ювенальной юстиции. - 2006. - № 4. - С. 15-18.
9. Заброда Д.Г. Австрийский опыт предупреждения домашнего насилия: характеристика и предложения по использованию в России / Д.Г. Заброда, С.Н. Заброда // Общество и право. - 2016. - № 3 (57). - С. 107-112.
10. "Сформировать нетерпимое отношение". В Беларуси начат проект о противодействии насилию в семье [Электронный ресурс] / News.21.BY. Минск, 2017. URL: <http://news.21.by/society/2016/12/01/1269038.html> (дата обращения 20.12.2018)
11. Информационно-аналитический журнал "Политическое образование". - М.: 2008 г. свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-34639 [Электронный ресурс] / URL: <http://lawinrussia.ru/content/domashnee-nasilie-v-ssha> (дата обращения 20.12.2018)
12. О мерах по совершенствованию системы социальной реабилитации и адаптации, а также профилактики семейно-бытового насилия. Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 июля 2018 г. № ПП-3827 [Электронный ресурс] / URL: <http://www.lex.uz/ru/docs/3804813> (дата обращения 20.02.2019)
13. Телефоны доверия женских консультационных центров. [Электронный ресурс] / URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/04/13/helpline/> (дата обращения 20.12.2018)

МУНДАРИЖА

Бекмуралов Мансур Бобомуралович ИСЛОҲОТЛАР МАЗМУНИ ВА МОҲИЯТИНИ АНГЛАШ.....	6
Латипова Нодира Мухтаржановна СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОЛОНТЕРА В УЗБЕКИСТАНЕ.....	10
Матибаев Ташпулат Балтабаевич, Матибаева Азиза Ташпулатова СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОПАГАНДЕ ТЕРРОРИЗМА И РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА.....	19
Farfiyev Vaxramjon Atxamdjanovich ИЖТИМОЙ ТАРАҚҚИЁТ ТАЪЛИМОТИНИНГ ГЕНЕЗИСИ ВА ЭВОЛЮЦИЯСИ.....	27
Сеитов Азамат Пулатович ОТ ВОСТОЧНОЙ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.....	38
Ratmanov Farhod Yarashevich, Halbekov Avazbek Mehmonovich LABOR MIGRATION: PERFECTION OF WORK IN UZBEKISTAN.....	46
Аликариёва Аълохон Нуриддиновна РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	52
Husanova Xayriniso Tayirovna МОБИЛЬ ТЕЛЕФОНЛАРДАН ИРРАЦИОНАЛ ФОЙДАЛАНИШНИНГ СОЦИАЛ ОҚИБАТЛАРИ..	60
Абдухалилов Абдулла Абдухалилович ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ.....	66
Жиямуротова Гулноз Шербутаева ЁШЛАР ЭЛЕКТОРАТИ БИЛАН ИШЛАШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ.....	71
Alekseeva Victoria SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE SOCIAL WORK'S INSTITUTIONALIZATION IN UZBEKISTAN.....	82
Abdullayev Akmal Gadaymuradovich ИЖТИМОЙ ЖАРАЁНЛАРНИНГ ЁШЛАР СОЦИАЛ МОБИЛИГИГА ТАЪСИРИ.....	91
Akramov Xusan Furqatovich ИШОНЧ СОЦИАЛ КАПИТАЛ СТРУКТУРАСИННИНГ АСОСИЙ ЭЛЕМЕНТИ СИФАТИДА.....	98
Zaitov Eler Xolmatovich ИНСТИТУЦИОНАЛ МУАССАСА БИТИРУВЧИСИДА ИНДИВИДУАЛЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРУВЧИ ОМИЛААР.....	104
Абдувалиева Мумтозхон Асилбековна СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ГЕРМАНИИ.....	110
Зияева Холида Омонкул кизи АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НАСИЛИЯ НАД ЖЕНЩИНАМИ.....	117



ISSN 2181-9556

Doi Journal 10.26739/2181-9556

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

№1 (2019)

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6,
улица Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrigiyo Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000