

ISSN 2181-9599

DoiJournal 10.26739/2181-9599



ЎТМИШГА НАЗАР ЖУРНАЛИ

JOURNAL OF LOOK TO THE PAST

ЖУРНАЛ ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ

№1 (2018)



TOSHKENT-2018

DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599>
Ўтмишга назар / Взгляд в прошлое / Look to the past
№1 (2018) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-1>

Бош муҳаррир
Главный редактор
Chief Editor

Бош муҳаррир ўринбосари
Заместитель главного редактора
Deputy Chief Editor

Ўтмишга назар журнали таҳририй маслахат кенгаши
International Editorial Board of the Journal Look to the past
Международный редакционный совет журнала Взгляд в прошлое

Кебадзе Мадонна

Доктор исторических наук, Телавский государственный университет (Грузия)

Бурдиашвили Майя

Доктор исторических наук, Телавский государственный университет (Грузия)

Д. Бобожонова

профессор, тарих фанлар доктори

Ульжасва Шохистахон Мамажоновна

Тошкент Кимё - технология институтида "Ўзбекистон тарихи ва сиёсий фанлар" кафедраси мудири

Нилуфар Джураева

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети Ўзбекистон тарихи кафедраси мудири, тарих фанлари номзоди, доцент

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6, улица
Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrighiy Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА

Тулаганов Ш. РЕЧЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ ВОЕННО СЛУЖАЩИХ.....	4
Джураева Н. ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИ ТАРИХИДА АЁЛЛАР ОМИЛИ.....	11
Алимардонов З. ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В ТРУДАХ ЗАРУБЕЖНЫХ И РОССИЙСКИХ УЧЕННЫХ.....	35
Базарова Муслима Маҳмудовна О НЕКОТОРЫХ ОБРЯДАХ НУРИСТАНСКИХ (КАФИРСКИХ) ПЛЕМЕН ВОСТОЧНОГО ГИНДУКУША.....	39
Толибосва Н. ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШГА ДОИР ДАВЛАТ СИЁСАТИ.....	43
Тамар Зубиташвили ЭКОМУЗЕИ ГРУЗИИ.....	50
Izzatullaev B. CENTRAL ASIA - IN THE FOCUS OF US INTERESTS.....	56
Тўраев А. АҚШДА КОНСЕРВАТИВ ҒОЯЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА УЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.....	63

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Тулаганов Ш.Г.
Военно-технический институт

РЕЧЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ ВОЕННО СЛУЖАЩИХ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-1-1>

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема формирования профессиональной речи обучающихся в системе военного образования. Отмечается, что в настоящее время не разработана научно-обоснованная система преподавания речеведческих дисциплин, удовлетворяющая современным требованиям к речевой деятельности военнослужащих. Намечены основные проблемы речевого воспитания, позволяющего эффективно решать задачи воспитания в процессе формирования профессиональной речи.

Ключевые слова: профессиональная речь, риторика, коммуникация, речевое воспитание.

Тулаганов Ш.Г.
Ҳарбий техник институти

ҲАРБИЙ ХИЗМАТЧИЛАР ЎРТАСИДА НУТҚИЙ ТАРБИЯ МАСАЛАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Мақолада ҳарбий таълим тизимида курсантларнинг касбий нутқини шакллантириш муаммолари муҳокама қилинади. Шунингдек, ҳозирги вақтда ҳарбий таълим тизимида курсантларнинг касбий нутқини шакллантириш долзарб аҳамият касб этиши ва бу борада ҳарбий хизматчиларнинг нутқий фаолиятини замонавий талабаларини қониқтирадиган, ягона илмий-асосланган ўқитиш тизими ишлаб чиқилмаганлиги баён этилган. Касбий нутқини шакллантириш жараёнида таълим муаммоларини самарали ҳал этиш имконини берадиган оғзаки нутқнинг асосий муаммолари ҳам ёритилган.

Калит сўзлар: касбий нутқ, риторика, мулоқот, нутқ таълими.

Tulaganov Sh.G.
Military Technical Institute

SPEECH EDUCATION OF MILITARY SERVICEMENTS

ANNOTATION

The article deals with the problem of the formation of professional speech of students in the system of military education. It is noted that at present a scientifically grounded system for teaching speech disciplines has not been developed, which satisfies modern requirements for the speech activity of

servicemen. The main problems of verbal education, which allows to effectively solve the problems of education in the process of the formation of professional speech, are outlined.

Key words: professional speech, rhetoric, communication, speech education. Key words: professional speech, rhetoric, communication, speech education.

Язык являлся и в обозримом будущем останется основной знаковой системой обеспечивающей коммуникативную функцию общения в процессе любой, в том числе и воинской деятельности. Тем не менее, целенаправленной, всесторонне продуманной системы формирования речи как средства обучения, воспитания и руководства в системе военного образования до сих пор практически нет. Курсы академической риторики, коммуникативной педагогической деятельности, тренинга профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения, читаемые в ряде военных академий в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) для слушателей и адъюнктов из числа офицерского состава, рассчитаны на обучение, в лучшем случае, технологии речемыслительной деятельности, находящей применение в сфере преподавания. Эти технологии слабо ориентированы на формирование интегральной коммуникативной компетенции военнослужащих, понимаемой как способность к порождению собственных программ речевого поведения, адекватных видам и ситуациям военно-профессиональной деятельности. В обучении же курсантов в системе высшего профессионального образования (ВПО) в настоящее время больше полагаются на то, что нужные навыки придут с опытом армейской и флотской службы. При этом забывается мысль М.И. Драгомирова: "Поздно учиться говорить с солдатом, когда нужно уметь словом послать его на смерть. Оддать приказание коротко и ясно, подбодрить словом, взглядом - великое и трудное искусство, которое большинству дается только практикой". Между тем, в преподавании единственной в военных вузах речеведческой дисциплины "Русский язык и культура речи" до сих пор в силу ряда причин преобладает подход, который условно можно назвать культурноречевым, ориентированный, в основном, на развитие только одного из коммуникативных качеств речи - ее правильности. Этот подход господствовал в отечественной педагогике на протяжении всего советского периода и отчасти сохранял свои позиции на протяжении 90-х гг. XX века. При увлечении преподаванием одного нормативного аспекта культуры речи за кадром остаются важнейшие вопросы применения речи в различных видах и ситуациях военно-профессиональной деятельности. Образно говоря, совершенствуя инструмент, не развивают знаний и умений его применения на практике. Между тем, именно практические вопросы владения военной речью ставились во главу угла еще Я. В. Голмачевым - автором первого труда по русскому военному красноречию. Осознавая ущербность десятилетиями практиковавшегося изучения исключительно нормативного аспекта культуры речи, современные лингвисты стремились расширить это понятие, дополняя его коммуникативным (понимаемым как "достижение задач общения") и этическим (понимаемым главным образом как владение речевым этикетом) аспектами. В академическом учебнике по культуре речи Л. К. Граудиной и Е. Н. Ширяева отмечалось, что "то, что теперь называют коммуникативным аспектом культуры речи, было известно уже в античности, подарившей миру учение о риторике". Ввиду необходимости

компенсации недостатков, присущих культурноречевому подходу, начиная с 80-х гг. XX в., в российской филологической и педагогической науке пробудился интерес к изучению риторики (В.И. Аннушкин, Д.Х. Вагапова, Л.К. Граудина, Ч.Б. Далецкий, С.Ф. Иванова, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов, В.Н. Маров, А.К. Михальская, Ю.В. Рождественский, А.В. Стешов, Т.Г. Хазагеров, Т.В. Юдина, Е.А. Юнина и др.). В основе преподавания риторики как дисциплины школьной и вузовской программы лежало стремление развить у обучающихся способность к составлению и произнесению убеждающей публичной речи, более или менее учитывающей особенности ситуации общения. При этом предполагалось, что речевые навыки, полученные в ходе подготовки и проведения публичного выступления, могут быть успешно перенесены на ситуации межличностного и профессионального общения. В соответствии с основными законами классической риторики, главным условием эффективного воздействия речи является согласование устремлений пафоса (говорящего) с ожиданиями этоса (слушающего) соответствующими средствами логоса. В этом смысле изучение риторики актуализирует формирование целого комплекса коммуникативных качеств речи. Основная слабость современного риторического подхода в преподавании речеведческих дисциплин - вынужденное увлечение одноаспектным пониманием условий воздействия речи (преимущественно основывающихся на требованиях к логосу). Очевидно, что ни правильная композиция, ни применение стилистических фигур, ни расположение аргументов не произведут желаемого убеждающего, а тем более мобилизующего действия без учета реальных жизненных и духовных ценностей и ожиданий слушателя. Но это знание этоса очень трудно вырабатывается в учебных аудиториях. К тому же сердцевиной классической риторики, на наш взгляд, является учение об ораторе как о высоконравственной, всесторонне развитой личности. Добрая нравственность оратора риториками всегда рассматривалась как неперемное условие эффективного воздействия речи. Воспитанию образцового оратора, как известно, был посвящен 12-томный труд Квинтилиана. Воспитание это должно было начинаться, фактически, с первых шагов ребенка. Естественно, что в современных условиях полностью реализовать предложенную Квинтилианом программу воспитания оратора не представляется возможным. Поэтому представляется до определенной степени закономерным факт постепенного отхода в конце XX - начале XXI в., особенно в рамках высшего профессионального образования, от преподавания риторики в пользу формирования речи обучающихся как способности к осуществлению речевой коммуникации (О.Я. Гойхман, Е.Н. Зарецкая, Т.М. Надеина, И.И. Просвиркина, Е.В. Сидоров, И.А. Стернин, И.Н. Тупицына и др.). Влияние коммуникологического подхода в настоящее время проявляется в смещении акцента с обучения публичной речи на обучение видам речи, более распространенным для ситуаций повседневного и профессионального общения. Наряду с определенными достоинствами, главное из которых заключается в ориентации на потребности обучения современным, востребованным в практической деятельности речевым жанрам, коммуникологический подход не предъявляет никаких требований к нравственно-мировоззренческой позиции говорящего, в крайнем своем выражении превращаясь в науку о речевом воздействии. Ее автор И.А. Стернин определяет речевое воздействие как "воздействие на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств для достижения поставленной

говорящим цели" [4, С. 5]. О нравственности целей говорящего сторонники коммуникологического подхода, как правило, умалчивают. Выраженная ограниченно прагматическая направленность коммуникологического подхода, несмотря на широкое распространение и популярность его идей в зарубежном и отечественном высшем образовании, как представляется, делает его явно неприемлемым для решения задач формирования речи военнослужащих.

Любая профессиональная деятельность (в том числе и речевая) предстает перед слушателем в форме одобренного способа деятельности. В начальный период речевой деятельности военнослужащий пользуется репродуктивным способом, превращая его затем в индивидуальный творческий способ. Согласно такой характеристики речь военнослужащего определяется уровнями:

- репродуктивный уровень характеризуется простой передачей информации слушателям. Он не предполагает учета специфики как аудитории вообще, так и индивидуальных особенностей слушателей. Военнослужащий в процессе речи занят исключительно содержанием, все внимание сосредоточено на правильности изложения материала. Процесс его понимания слушателями не управляем и не регулируем;

- адаптационный уровень - более высокий уровень. Он предполагает хорошее знание выступающим своего предмета, свободную ориентацию в материале, достаточную методическую вооруженность. Это позволяет военнослужащему постоянно поддерживать все формы контактов с аудиторией, учитывать ее особенности, применять различные способы доказательства, управлять вниманием подчиненных и пониманием материала;

- творческий уровень - уровень, при котором военнослужащий не только в полной мере управляет усвоением материала подчиненными, но и активизирует их творческое мышление, побуждает делать собственные частные и промежуточные выводы, что формирует у слушающих способность видеть рассматриваемые явления в реальной связи с практикой [5].

Такое понимание культуры речевой деятельности позволяет военнослужащему в своем совершенствовании идти от пересказа текста к его свободному воспроизводству, включая элементы собственного видения проблемы, а впоследствии переходить к сочинению новых собственных текстовых и речевых произведений.

Компетентностный подход в военном образовании, как известно, ориентирован на формирование личности специалиста, выраженной в единстве его теоретических знаний, практической подготовленности, способности и высокой мотивации осуществлять все виды профессиональной деятельности. При этом современными образовательными стандартами третьего поколения декларируется, что в рамках компетентностного подхода значительно возрастают требования к владению "навыками и умениями речевой деятельности в конкретных профессиональных (повседневных), деловых, научных сферах и ситуациях", а также "навыками межличностного общения и коммуникации" (ФГОС ВПО). В Федеральном образовательном стандарте фактически поставлена задача обучению в системе ВПО владению речевыми жанрами, востребованными в профессиональной деятельности. Однако здесь надо иметь в виду, что развитие средств и методов ведения вооруженной борьбы сопровождалось последовательным усложнением и разнообразием жанрового репертуара военной

речи, который до сих пор не становился объектом серьезного научного исследования. Только в первой четверти XIX века была предпринята первая попытка описать и упорядочить речевые жанры, обеспечивающие военнoproфессиональную деятельность (Я.В. Толмачев). В настоящее время этот репертуар жанров безнадежно устарел, а немногие современные исследования (Ч.Б. Далецкий, М.Р. Львов) дают фрагментарную и недостаточно обоснованную картину речевых жанров, мало пригодную для использования в процессе формирования речи военнослужащих. Разработка современного научно обоснованного репертуара жанров военной речи на основе всестороннего изучения генезиса жанровых форм речи, обеспечивавших решение задач подготовки и ведения вооруженной борьбы, может быть выделена в качестве второй главной проблемы в деле формирования профессиональной речи военнослужащих. С решением этой проблемы тесно связана проблема определения набора жанров, оптимально обеспечивающего все стандартные виды и ситуации воинской деятельности, владению которыми необходимо обучать военнослужащих в системе ВПО и ДПО. Существует еще одна, не менее важная проблема: как мотивировать обучающихся, особенно в системе ДПО, обладающих немалым служебным и жизненным опытом, к серьезному и добросовестному изучению речеведческих дисциплин, на первый взгляд очень мало связанных с содержанием воинской деятельности. Эта проблема занимает все больше места в материалах современных педагогических исследований. Например, воспитанию у старших школьников "личностно-значимого ценностного отношения к русскому языку как культурно-исторической и духовной ценности народа... личности, в полной мере владеющей русским языком и потому способной к усвоению ценностей и смыслов русской культуры, осознанно и ответственно относящейся к слову" [1, С. 20], было посвящено отдельное исследование О.К. Асриян. В условиях кризиса отечественной системы воспитания, развивающегося в результате смены в России на рубеже XX-XXI вв. мировоззренческой и образовательной парадигмы, трансформация традиционной субъект-объектной модели взаимодействия в диаде воспитатель-воспитуемый к современной субъект-субъектной модели зачастую трактуется как своего рода сближение педагога и воспитуемого, а диалогичность, как неперемное условие, обеспечивающее функционирование данной модели, - как равноправный диалог педагога и обучающегося. Такое понимание справедливо только отчасти. Педагог и обучающийся являются носителями социальных ролей, нивелировать действие которых невозможно даже в процессе межличностного общения. Речевое взаимодействие в рамках учебного и воспитательного процесса относится к сфере социально-ориентированного общения, для которого характерны как метаязыковой аспект влияния социального статуса и социальной роли его участников, так и до некоторой степени "обезличенность" позиции, следование участниками общения определенным этическим и этикетным нормам и правилам организации речи. Следование в воспитательном взаимодействии педагога и обучающегося узко понимаемому принципу диалогизации, выражающемуся в стремлении "разорвать дистанцию", перейти к этикетным формам, характерным более для межличностного общения, наносит, на наш взгляд, ущерб осознанию значимости и ценности сказанного слова, воспитанию речевой ответственности и тем самым тормозит процесс формирования речи. Побочным эффектом такой "диалогизации" может стать развитие социальной

инфантильности личности, усложнение процесса социализации выпускника, чреватой затруднениями при вхождении его в строго этикетно-нормированную языковую среду военнопрофессиональной деятельности. Военнослужащие, особенно офицерский состав, объективно принадлежат к категории лиц, находящихся в сфере "повышенной речевой ответственности" (по В.И. Аннушкину), поэтому при формировании речи обучающихся в системе ВПО и ДПО следует учитывать, что они должны быть способны не только "применяться" к существующей в воинских коллективах "языковой реальности" для достижения коммуникативных целей речевого воздействия, но и оказывать своей речевой деятельностью преобразующее влияние на нормы речевого поведения как воинского коллектива, так и отдельных военнослужащих. Следовательно, основной и важнейшей особенностью процесса формирования профессиональной речи военнослужащих, на наш взгляд, должна быть ориентация на обучение производству социально-значимой речи. Под социально-значимой речью мы будем понимать речь, способствующую возникновению изменений в общественном сознании или непосредственно влияющую на результаты общественной деятельности [3, С. 379]. Обучая военнослужащих социально-значимой речи, мы решаем двуединую задачу: во-первых, формируем у обучающихся собственно профессиональную речь, функционирующую в речевых жанрах, востребованных в воинской деятельности, и, во-вторых, способствуем эффективному решению задачи перехода к истинным субъект-субъектным отношениям в процессе воспитания. Источник воспитательного воздействия в процессе обучения социальнозначимой речи смещается с личности воспитателя (руководителя, педагога) в среду самих воспитуемых, что позволяет решить проблему социального и возрастного барьера между воспитателем и воспитуемыми, с одной стороны, а с другой - способствует переводу монолога воспитателя в многоголосицу воспитуемых. Такой подход к формированию профессиональной речи обучающихся в военных вузах позволяет нам говорить о феномене речевого воспитания. Речевое воспитание - это вид воспитания, представляющий собой: 1) целенаправленный процесс формирования личности военнослужащего, основанный на развитии у воспитуемого способности к восприятию и производству социально-значимой речи; 2) использующий социальнозначимую речь как главное средство воспитания. Заключение. Таким образом, разработка системы речевого воспитания военнослужащих требует в настоящее время решения следующих проблем: - выбора оптимального (из существующих культурноречевого, риторического, коммуникологического, лингвориторического) подхода к формированию речи; - построения научно-обоснованного жанрового репертуара военной речи; - определения необходимого набора жанров, подлежащих освоению в ходе обучения в военном вузе; - разработки принципов, методов, форм и средств речевого воспитания. Решение этих проблем позволит разработать современную целостную систему формирования речи военнослужащих, способствующую повышению эффективности речевой деятельности в процессе обучения, воспитания и руководства деятельностью войск.

Овладение высокой культурой общения, основанной на уважении достоинства человека - задача достаточно непростая и весьма трудоемкая. В ее решении есть как теоретические, так и практические аспекты. Изучение теоретических аспектов

культуры общения - необходимое, но не достаточное условие для осознания личных проблем взаимодействия с окружающими, для совершенствования практических навыков общения.

Таким образом, отличительными чертами военнослужащего в общении должны быть: доброжелательность, тактичность, высокое чувство личного достоинства, а также осознанное понимание того, что нет на свете излишества прекрасней, чем излишек благодарности. Не следует забывать, что доброе слово, сказанное вовремя, продляет жизнь. Речь военнослужащего, будучи важнейшим средством взаимодействия между людьми, играет существенную роль в процессе общения и во многом определяется уровнем его образования, культуры и интеллигентности.

Литература:

1. Асриян О.К. Речевое воспитание старших школьников: Автореф. канд. пед. наук. - М.: ПГЛУ, 2011. - 22 с.
2. Гольщикова Л.А. Коммуникационные дисциплины в системе подготовки филолога // Речевая коммуникация на современном этапе: социальные, научно-теоретические и дидактические проблемы: Материалы Междунар. научн. метод. конф. В 2 ч. - М., 2006. - С. 166-171.
3. Зверев С.Э. Военная риторика Нового времени. - СПб.: Алетейя, 2012. - 400 с.
4. Стернин И.А. Практическая риторика. - М.: Издательский центр, "Академия", 2005. - 272 с.
5. Платонов Б.Н. Военский этикет. - М., 1983., С. 54

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Нилуфар Джураева,

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети
Ўзбекистон тарихи кафедраси мудири,
тарих фанлари номзоди, доцент

ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИ ТАРИХИДА АЁЛЛАР ОМИЛИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-1-2>

АННОТАЦИЯ

Мақолада ўзбек давлатчилиги тарихида аёллар омили илмий таҳлил этилган. Инсониятнинг кўп минг йиллик тарихи аёллар бошқаруви билан боғлиқ бўлганлиги, Ўрта Осиё аёлларининг қадимги тарихий даврлардаги мавқеи, "Авесто"да аёлларнинг улуғлиниши, ислом динида аёллар тенг ҳуқуқлилигининг асослаб берилганлиги илмий тарзда ўрганилган. Темурийлар ва хонликлар давридаги сулолавий маликаларнинг давлат бошқаруви ва ҳарбий сиёсат билан боғлиқ фаолиятлари, шунингдек, подшо Россияси ва советлар давридаги аёлларга муносабатнинг мустамлакачилик моҳияти, бу борада жадидларнинг қарашлари илмий таҳлил этилган. Муस्ताқиллик йилларида аёллар масаласига давлат сиёсати даражасидаги эътиборилмий ёритилган.

Калит сўзлар: давлатчилик, аёллар, омил, Ўрта Осиё, "Авесто", темурийлар, хонликлар, маликалар, давлат бошқаруви, ҳарбий сиёсат, подшо Россияси, советлар, мустамлакачилик, муस्ताқиллик, давлат сиёсати.

Нилуфар Джураева,

Заведующая кафедры истории Узбекистан УзГУМЯ,
доцент, кандидат исторических наук

ЖЕНСКИЙ ФАКТОР В ИСТОРИИ УЗБЕКСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

АННОТАЦИЯ

В данной статье проведен научный анализ женского фактора в истории узбекской государственности. Научно изучена многотысячная история человечества, связанная руководством женщин, статус женщин в древней истории Средней Азии, возвеличивание женщин в "Авесте", доказанность равноправия женщин в исламе. Научно проанализированны вопросы деятельности в государственном управлении и военной политике принцесс династий во времена темуридов и трех ханств, а так же колониальная сущность отношения к женщинам в период правления царской России и советской власти, взгляды джадидов к данному вопросу. Научно освящено внимание на уровне государственной политики к вопросам женщин в годы независимости.

Ключевые слова: государственность, женщины, фактор, Центральная Азия, Авесто, династия, ханство, королева, правительство, военная политика, суверенная Россия, советский, колониализм, независимость, государственная политика.

Nilufar Djurayeva,
Uzbekistan State World Languages University
Department of history of Uzbekistan
Associate doctor of filosofii studies

WOMEN FACTOR IN THE HISTORY OF UZBEK STATEHOOD

ANNOTATION

In this article, a scientific analysis of the female factor in the history of Uzbek statehood is carried out. Scientifically studied thousands of human history, linked by the leadership of women, the status of women in the ancient history of Central Asia, the exaltation of women in the "Avesta", the proof of the equality of women in Islam. The issues of the activity of the princesses of dynasties during the Temurids and the three khanates, as well as the colonial nature of the attitude to women during the reign of tsarist Russia and Soviet power, and the views of the Jadids on this issue have been scientifically analyzed. Scientifically, attention was paid to the level of state policy towards the issues of women in the years of independence.

Keywords: statehood, women, factor, Central Asia, Avesto, dynasty, khanate, queen, government, military policy, sovereign Russia, soviet, colonialism, independence, state policy.

*Хотин-қизларга эътибор ҳамма вақт барча
сабъ-ҳаракатларимиз марказида бўлиши,
ҳаммамизнинг вазифамизга айланиши керак.
Ш.Мирзиёев*

Хотин-қизлар масаласи - аёлларнинг оила ва жамиятдаги мавқеи, қонуний манфаатларининг ҳимоя қилиниши, бандлигини таъминлаш, оналик ва болаликни муҳофазалаш каби масалаларни ўзида ифода этган ижтимоий муаммолар мажмуидир.

Инсоният жамияти шакллангандан буён аёл, унга муносабат масаласи, унинг оила ва ижтимоий ҳаётдаги ўрни, авлод тарбиясидаги ўзига хос вазифаси оддий кишилардан тортиб, башариятнинг буюк даҳоларини ҳам мушоҳада қилишга, ўйлашга мажбур этиб келган. Айни пайтда аёлларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш масаласи ечимининг муҳимлиги жиҳатидан ўта мураккаб ва нозик масаладир. Республика аҳолисининг 50 фоизга яқинини ташкил этган аёлларга табиат инъом этган хусусиятлар туфайли, "заифа", "ожиза" деб аталиб, ҳам маънавий, ҳам ҳуқуқий, ҳам моддий жиҳатдан фаоллик талаб гуруҳ сифатида қараб келинган. Чунки ижтимоий барқарорлик ва фаровонликни таъминлаш, миллат келажagini асраб қолиш аёлга бўлган муносабат билан белгиланган ва шундай бўлиб қолади.

Мустақиллик йилларида хотин-қизларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеини кўтариш, уларнинг ҳурматини жойига қўйиш, манфаатини ҳимоялаш, меҳнат ва турмуш шароитларини яхшилаш давлат сиёсатининг устувор йўналиши ва мақсадларидан бирига айланиб, хотин-қизларга муносабат масаласи давлат сиёсати ва стратегияси даражасига кўтарилди [1].

Ўзбекистон тараққиётининг янги поғонасида жамият ҳаётининг ижтимоий - иқтисодий ва маданий-маърифий соҳаларида кенг қамровли ислохотлар амалга оширилиб, бу жараёнда сифат ўзгаришлари ва туб муаммоларни ҳал этишда аёлларнинг фаоллиги йилдан-йилга ортиб бормоқда. Президент Ш.Мирзиёев

таъкидлаганидек: "Ҳозирги вақтда мамлакатимизда турли соҳа ва тармоқларда меҳнат қилаётган ишчи ва хизматчиларнинг 45 фоизини хотин-қизлар ташкил этади. Жумладан, давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1 минг 400га яқин опа-сингилларимиз раҳбарлик лавозимларида меҳнат қилмоқда. Улардан 17 нафари сенатор, 16 нафари Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутати бўлиб, 1 минг 75 нафари эса халқ депутатлари маҳаллий кенгашлари таркибида фаолият юритмоқда"[2].

Замонавий жамиятда аёлларнинг ўз-ўзини идентификация қилиш жараёни ўзгариб, уларнинг ижтимоий мавқеи, маданият ва таълим даражаси тобора ўсиб бормоқда. Бу жараён кўпгина тадқиқотчиларнинг диққат-эътиборини ўзига жалб этгани ҳолда, хотин-қизлар муаммолари билан шугулланиш тасодифий ҳол эмаслигида намоён бўлмоқда. Айниқса, хотин-қизлар масаласининг жаҳон миқёсида умумижтимоий ҳодиса сифатида эътироф этилиши ҳамда аёллар муаммосининг изчиллик билан бартараф этиб боришга ҳаракат қилиниши, уларнинг ижтимоий ҳаётдаги кенг иштироки хотин-қизларнинг жамиятдаги мавқеини ошириб, уларга турли хилдаги кенг фаолият майдонини яратиб бермоқда. Натижада улар иқтисодий мустақилликка эга бўлгани ҳолда, ўз истеъдод ва қобилиятларини тўла намоён этиш имкониятига эга бўлдилар. Бу жараён деярли барча мамлакатларнинг аёллар масаласи бўйича олиб бораётган сиёсатини, уларга нисбатан муносабатини ўзгартиришига олиб келди. Миллат ва жамият келажаги аёл фаолиятининг иштироки билан тўлиқ эканлигининг эътироф этилиши, ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида илм-фан, техника, ишлаб чиқаришда, бошқарувда уларнинг фаол иштирок этишига эришилган тақдирдагина жамият ўз ривожига мукамал йўналишга эга бўлиши мумкин эканлигини жаҳон аҳли тўла англаб етди. Шунинг учун ҳам, бугунги глобаллашув ва цивилизациялар тўқнашуви даврида, ҳал қилиниши муҳим саналган, шунингдек, келгусида аёлларнинг иштирокисиз тараққиётга эришиш мумкин бўлмаган замонавий жамиятда хотин-қизларнинг ўрни ва ролини янада ривожлантириш муаммолари илгари сурилмоқда. Зеро, донишмандлар таъкидлаганидек, эркаклар миллатнинг бугуни бўлса, аёллар унинг келагидир.

Эндиликда, инсоният тараққиётини ўрганиш билан шугулланувчи кўпгина мутахассислар томонидан кишилик жамиятининг барча соҳаларида аёлларнинг ролини ўрганмасдан туриб, инсоният томонидан босиб ўтилган тарихий йўлни ва тараққиётни тўлиқ англаб бўлмайди, - деб ҳисобланмоқда. Хусусан, хотин-қизлар тарихи бўйича машҳур тадқиқотчи Гизелла Бокнинг қуйидаги фикрига эътибор қаратинг: "Ўтмишда хотин-қизларнинг тажрибаси, фаолияти, ҳаёт соҳаси тарихий қимматга эга эмасдек туюлгани учун ҳам эътибордан четда қолган. Ваҳоланки, хотин-қизлар тарихи "эркаклар тарихи каби умумий ҳисобланиши керак[3]", ... чунки у нафақат инсониятнинг ярмига, балки ҳаммасига тегишлидир"[4].

Хотин-қизлар тарихининг яна бир таниқли тадқиқотчиси Джоан Келлининг фикрича, "гап тарихга хотин-қизларни қайтариш тўғрисида эмас, балки аввало хотин-қизларга тарихни қайтариш ҳақида бормоқда. Бундай эътибор тарихдаги хотин-қизларгагина эмас, балки хотин-қизлар тарихига боғлиқ бўлса-да, аини пайтда алоҳида турдаги тарих, яъни бутун дунё аёлларининг аёл сифатидаги тарихидир"[5].

Тарихдан маълумки, кишилик жамияти тараққиётининг барча босқичларида аёлларнинг ўз ўрни бўлган. Манбаларда турли тарихий жараёнларда эркаклар билан бир қаторда аёлларнинг ҳам фаол қатнашганликлари тўғрисида кўплаб маълумотлар учрайди[6]. Хусусан, Ўрта Осиё аёлларининг қадимги тарихий даврлардаги ижтимоий мавқеи ва уларнинг ҳаёт тарзи ҳақидаги айрим маълумотлар қадимги юнон тарихчиси Геродотнинг "Тарих", Страбоннинг "География", Абу Райҳон Берунийнинг "Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар", Маҳмуд Қошғарийнинг "Девону луғотит-турк" асарларида, XVII асрда Сибирь, Мўғулистон, Олтой ва Ўрта Осиёдан топилган қадимги турк манбалари, яъни руник ёки кўктурк битикларида, халқ оғзаки ижоди намуналарида сақланиб қолган. "Авесто"да ҳам қадимги аждодларимизнинг турмуш тарзи, давлат, оила, аёл ва фарзанд тарбияси билан боғлиқ фикрлар учрайди.

Маълумки, маданият ва цивилизациянинг асосчиси аёллар ҳисобланади. Бу ўринда инсониятнинг кўп минг йиллик тарихи аёллар бошқаруви (матриархат) билан боғлиқ бўлганини, ўзлаштирама хўжалиқдан энг катта ютуқ - ишлаб чиқарувчи хўжаликка ўтилиши, меҳнат турлари ҳамда санъат ҳам аёллар томонидан кашф этилганини эътироф этиш кифоядир[7]. Бир сўз билан айтганда, ибтидоий уруғчилик давридаги жамият тараққиёти кўпроқ аёллар фаолияти билан боғлиқдир. Ўзининг буюк яратувчилиги ва фидойилик тимсоли билан аёллар ҳозирги замон цивилизациясининг негизига асос солган. Ҳаттоки, матриархат даврида уруғ аёлнинг номи билан бошланган, фарзандлар оналар томонидан аниқланган. Аёллар уй, ўчоқ ва муқаддас оловнинг эгаси сифатида уй хўжалигида ҳамда болаларни тарбиялаш жараёнида, ўчоқда оловни сақлашда, овқат пиширишда, рўзгор буюмларини, меҳнат курулларини қўриқлаш, уй-бошпанани асраш пайтида муҳим вазифаларни бажарганлар. Шунинг учун ҳам Ўрта Осиё минтақасида жамият шаклланишининг илк даврида аёллар шоҳлар даражасида эъзозланган[8].

Бу даврда аёлларнинг юксак мавқеи ҳақида Абу Райҳон Беруний ўзининг "Қадимги халқлардан ёдгорликлар" асарида қимматли маълумотларни келтиради. Яъни, қадимда аёллар шарафига бағишланган байрам "Рўзи исфандармўз" (февраль ойининг 5 кунини шундай аталган) кунини бўлганлигини таъкидлайди. "Рўзи исфандармўз" - "аёл" ва "мулоҳаза" каби маъноларни ўзида ифода этиб, гўзал, номусли, яхши амаллар ифодачиси ва эрига муҳаббатли хотинга вакил қилинган фариштанинг номини англатган. Беруний "...ўтмиш замонларда бу рё ва кун хотинлар ҳаётига хос бўлиб, эркак уларга эҳсон қилар эдилар"[9], - деб ёзади. Патриархат даврига келиб, давлатнинг пайдо бўлиши натижасида ижтимоий ҳаётда эркак - ота мавқеининг ўсиб бориши билан бу байрам бекор қилинган бўлса-да, аёллар оилада ўзларининг юқори мавқеини сақлаб қолди. Бунинг асосий сабабларидан бири Ўрта Осиё минтақаси халқларининг деҳқончилик, чорвачилиқдан иборат меҳнат турлари билан машғул бўлиб, ҳаёт кечирганлиги ва бу жараёнда аёл меҳнатининг муҳим аҳамият касб этганлиги билан боғлиқдир. Чунки ибтидоий даврда ерга ишлов бериш, ҳосилни етиштириш ва йигиб-териби олиш каби ишлар асосан қўлда бажарилганлиги боис, кўплаб қўл меҳнатини талаб қилган. Шунинг учун аёллар деҳқончилик ишларини уй-рўзгор юмушларидан ажралмаган ҳолда, биргаликда олиб боришган.

Патриархат даврида аёлларнинг жамият ривожига тутган ўрни ва уларга бўлган эътибор сусаймаганлигини археологик қазилмалар натижасида қадимий

қабрлардан топилган моддий ашёлар орқали ҳам англаш мумкин. Масалан, бронза даврига оид Сополлитепа ва Жарқўтон ёдгорликларидagi энг кўп ашёлар аёл кишига мансуб жасадлар ёнидан топилганлиги фикримиз далилидир. Сополлитепадан 150 та қабр очилган бўлиб, улардан сопол идишлар, бронза, кумуш, олтин ва қимматбаҳо тошлардан ясалган безаклар, бронза меҳнат қуроллари, 20 га яқин сопол пиширадиган хумдон, ваза, кўза, хурмача, чойнак, пиёла, коса, тоғора, хум, лаган ва бошқа 40 га яқин хилдаги яхши пиширилган нафис, жарангдор, енгил идишлар топилган. Хоналардан тош ёргучоқлар, ўғирлар, урчуқлар ва пайконлар, арпа, бугдой ва тариқ донлари топилган. Сополлитепадаги тадқиқотлар одамларнинг бугдой гўжа, умоч, қайнатма шўрва каби овқатлар пишириб истеъмол қилганини, ипақдан ва пахтадан кийимлар тикиб кийишганини кўрсатади. Шунингдек, эркаклар ва аёллар ўртасидаги меҳнат тақсимоти ҳақида маълумотлар беради, эркаклар ўтроқ деҳқончилик, чорвачилик, кулолчилик, бинокорлик билан шуғулланган, аёллар эса уй ишлари, бола тарбияси билан банд бўлган. Уруғ жамоасига эркаклар бошчилик қилган[10].

Шунингдек, 2007-2008 йиллардаги кузги мавсумда ўрганилган Зомин туманидаги мозорқўрғонлардан топилган қабрларда ҳам аёл киши жасади ёнига буюмлар эркак кишига мансуб жасадга нисбатан кўпроқ қўйилганлигида ҳам кўриш мумкин[11]. Бу каби ҳолатлар Замонбобо қўлининг шимолий соҳилидан топилган қадимги қабристонда 45 та мозор очилиб ўрганилганда ҳам кузатилган: аёллар қабридан тош мунчоқ, олтин маржон, сурма, тошойна ва бошқа буюмлар, бир қабрдан кичкина сопол ҳайкалча ҳам топилган[12].

Дашт бронза даври Андроново маданиятига оид ёдгорликларда ҳамда Бекобод яқинидаги милодий II-III асрларга оид Ширинсой мозорқўрғонларидан (жами 28 та) ўрганилган қабрларда ҳам энг эътиборга лойиқ, моддий манбалар аёл киши дафн этилган қабрларда мавжудлиги аниқланган[13]. Шунингдек, аёлнинг илоҳий она сифатида қадимдан қадрланганлиги ҳақида энеолит ва бронза даврлари (мил.ав. IV-II минг йилликлар) да яратилган ҳайкалчалар гувоҳлик беради[14].

"Жуда қадим замонларда аёлнинг қадрланиши ва бениҳоя ҳурмат қилишлари ажабланмаса ҳам бўлади, - деб ёзади О.П.Валянская. - У эркакка тобелик нима эканлигини билмас эди. Маълумки, ибтидоий жамоа аъзоларининг ижтимоий ва ахлоқий жиҳатдан тенглиги моддий неъматлар яратиш ва тақсимлашдаги жамоавийлик туфайли эди. Аёл эркак билан нафақат бир хил ҳуқуқларга (уруғ кенгашида овозга ва ҳ.к.), балки оналик ҳуқуқи туфайли мустаҳкамланган залворли имтиёзларга ҳам эга эди"[15]. Ўша даврлардаёқ аёлларсиз ҳаётни, тараққиётни тасаввур қилиш қийин эди. Аёлларнинг обрў-эътибори, уларнинг "уй бошқарувчилиги ва бошлиқлиги", "тинчлик ўрнатувчи эканлиги", судьялик ва руҳонийлик каби мартабаси ҳақида А.Бебель ҳам ишонарли далиллар келтиради[16].

Албатта, бу ҳолатлар аёлнинг жамият ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаётида тутган ўрни, уларга бўлган муносабат ҳақида тасаввур беради. Бу эса, ҳали ёзма манбалар мавжуд бўлмаган қадим замонлардаёқ аёл - гўзаллик ва яшариш тимсоли, авлод давомчиси, миллат яратувчиси сифатида алоҳида эъзоз топганлигидан, жамиятда ўз ўрни ва мавқеига эга бўлганлигидан далолатдир. Шу ўринда таъкидлаш керакки, ишлаб чиқариш қуролларининг такомиллашуви ва ишлаб чиқариш муносабатларининг ривожланиши аёлларнинг жамиятда тутган

Ўрни ҳамда уларнинг иқтисодий муносабатларда қатнашувини ўзгартирди. Жамият тараққиётидаги иштирокини рад этиб, улар фаолиятини оила доирасига туширди. Аёлларнинг иқтисодий ҳаётдаги фаолияти уй-рўзгор юмушлари, масалан, тиқиш, тўқиш, уй ҳайвонларига қараш, экин экиш, ўриш, ҳосилни териш ва бошқалар билан шуғулланишдан иборат бўлиб қолди. Эрақк эса, асосий ишлаб чиқарувчи кучга ва давлатни бошқарувчисига айланди. Бироқ, шундай бўлса-да, эрақклар томонидан аёллар доим умр йўлдош ва она сифатида эътироф этиб келинган.

Ёзма манбаларда исломгача бўлган даврда ҳам аёлларга алоҳида ҳурмат кўрсатилганлиги, уларнинг нафақат оилада, балки жамиятда ҳам ўз нуфузи ва ўрнига эга бўлганлиги ҳақида маълумот берилади. Хусусан, "Авесто"да ҳосилдорлик ва сув илоҳаси - маъбуда Анахита ёки Ноҳитнинг, табиат ва ҳайвонот дунёсининг ҳомийси маъбуда Нанайнинг, абадийлик ва уйғонаётган, яшариб, янгиланаётган табиат маъбудаси Амурдатнинг ҳамда оташпарастлик ибодатхоналаридаги санамларнинг қиёфаларини ҳам ёш, гўзал, покиза, кўзида жасорат тимсолини акс эттириб турган аёл сифатида тасвирланиши ҳам аёлларнинг жамиятдаги ўзига хос ўрни ва юксак маъқеи бўлганлигидан далолатдир.

"Авесто"да аёл сиймоси улуғланиб, "аёллар эмансипациясининг айрим элементлари пайдо бўлганлиги", уларнинг эрлари билан муносабати тенг бўлганлиги қайд этилади[17]. Яъни, аёл ўз шахсий мулкига эгалик қилгани ҳолда, ундан мустақил ва ҳайрия мақсадларида фойдаланиш ҳуқуқига ҳам эга бўлган[18]. Шунингдек, "Авестода оила эрки, хотин-қизларнинг жамиятда тутган ўрни, онанинг уй ва жамоадаги маъқеи масалалари турли ўринларда, ҳар хил муносабатлар билан махсус қайд этилган"[19].

Хусусан, "Авесто"да патриархал оила "дмана", оила бошлиғи "дманопати", уй бекаси эса "дманопатни" деб аталган. Никоҳ ҳар иккала томоннинг хоҳиши натижаси бўлиб, фақат шундан кейин ота-оналар ва васийлар томонидан тасдиқланган. Оила моногам бўлган[20]. Оилани моддий жиҳатдан таъминлаш дманопати, уй-рўзгор юмушлари билан шуғулланиш дманопатни зиммасидаги вазифалар эканлиги белгилаб қўйилган[21]. Меҳнатнинг жинслар ўртасидаги бундай тақсимои аёлларнинг ижтимоий жиҳатдан ҳимояланишида ва иқтисодий жиҳатдан таъминланишида муҳим омил бўлган. Зардўштийликда никоҳ бир умрга муҳрланган, бир эрақкка икки никоҳ ёки вақтинча никоҳ раво бўлган эмас. Эру хотиннинг бир-бирига хиёнат қаттиқ ланъатланган, бегона эрақк билан жуфтлашган аёл бадном қилиниб, жазоланган ва никоҳдаги эри учун ҳаром ҳисобланган.

"Авесто"нинг асосан насрий баёнлардан иборат "Вендидод" қисмида оила бутунлигини сақлаш, никоҳ тартиблари, эр-хотиннинг мажбурияти, никоҳнинг бекор қилиниши сабаби ва шартлари анча батафсил баён этилган. Бунда Зрадушт дейди: "Эй, оила қураётган йигит-қизлар, сизларни огоҳлантириб шуни айтмоқчиманки, ҳар бирингиз покиза ҳаёт йўлида ғайрат қилингиз. Ҳар бирингиз яхши хулқ ва амал билан ўз ва оилангиз ҳаётининг мустаҳкам, хуррам ва саодатли ўтишига эришинг!"[22]. Зардўшт "аёл ҳуқуқини таҳқир этмоқ ёмон амалдир, у нодонлик белгисидир" дейди[23].

"Авесто"да таъкидланганидек, ўғил болаларга нисбатан қиз болалар тарбиясига жиддийроқ эътибор берилган. Улар туғилган хонадонда ота-она рўзгорини тартибга солиб, зийнат бериб юришган бўлса, кейинчалик жуфти ҳалоли уйига боргач, болалар тарбияси ва таълими билан машғул бўлмоқлари лозим эди.

Зардўшт (Заратуштра, Зороастр) таълимотича, ҳар бир ота-она ўз қизи балоғат ёшига (15 ёшга) етгунча замонасининг барча ҳунарлари (юнгдан ип йигириш, урчиқ ва чархда ишлаш, матолар тўқиш, либослар тикиш)ни билишини таъминлаши, мол боқишу рўзгор тутишни мукамал ўргатиши, эътиқодда босит, покиза қилиб тарбиялаши зарур бўлган. Бу бир томондан, ота-она ишини енгиллатиб, хонадон юмушлари ҳамиша саранжом, пок, исрофгарчиликсиз бўлишини, иккинчи томондан, қиз тушган хонадоннинг ободлигини таъминлашга замин яратади, янги оила мустаҳкамлигини таъминлайди. Зардуштийлик дини жамиятда, оилада аёлнинг эрлар билан баробар ҳуқуқли бўлишига интилган. Шунинг учун бўлса керак, қизлар ўғил болалар билан бирга кураш тушиш, отда чопиш, қиличбозлик ва ўз рақибидан ўзини қалқонда ҳимоя қила билиш, от билан ҳар хил тўсиқлардан, баландликлардан ўтиш, сувда сузиш, узоққа югуриш, найза иргитиш, камондан ўқ отиш ва бошқа жисмоний-ҳарбий малакани эгаллаш мажбурий бўлган. Қизлар ҳам худди ўғил болалар сингари балоғат ёшига етганда оқсоқол бошчилигидаги жамоа уруғлари олдида махсус имтиҳондан ўтишган. Натижада, қизлар рўзгор юритишни ўрганиб, уй бекаси яъни "кадбону", ўғил болалар эса, "катхудў", яъни "оила бошлиғи" бўлиш, чўпон чўлиғини олиб, от суриш, туя миниб юриш ҳуқуқини қўлга киритишган[24].

Умуман, зардўштийлик таълимотида йигит ва қизларни ёшликдан меҳнатсеварлик ва касб-ҳунар эгаллаш малакаси ҳамда кўникмасини эгаллашга даъват этиш билан бирга, фаол яратувчанлик меҳнати билан шуғулланишга ҳам ундолганлиги диққатга сазовордир[25].

"Авесто"да эзгулик, адолат ҳамда яхшилик тимсоли бўлган Зардўштнинг онаси Дугдова улугланиб, унинг ҳаёти ва манфаатларини ҳимоя қилиш илоҳийлаштирилган. Манбада келтирилишича: "Қўҳна Хоразмдаги Спитама қавмининг сарбони Фароҳиш хонадонидида ойдек қизалоқ туғилди, чақалоққа Дугдова деб ном қўйдилар. Ота-она фарзандини еру-қўкка ишонмай, одамлар кўзидан пинҳон тутиб тарбиялай бошладилар. Қизча улғайган сари унинг сиймосидаги нур аллақандай соҳир қудрат касб этар, хонадонда қут-барака ортиб борар эди. Ниҳоят ўн ёшга тўлгач, қиз онасидан сўрамай остона хатлаб кўчага чиқди - унга халқ назари тушди. Орада гафво кўтарилди. Баъзилар "Бу қиз - "Паризод", - деса, бошқалар: "Қиз нутфасини фаришталар она қорнига ўрнатиб кетган", - дейди. Қабиҳ ниятли жоҳил кимсалар: "Бу жодулик тимсоли, у юртга қабоҳат келтиради, уни тошбўрон қилиб, ўлдириш керак" - дейишади. Ота не қиларини билмай зор-зор йиглаб, ҳолдан тойиб уйкуга кетади. Тушида бир оқ кийимли мўйсафид келиб, унга: "Эй Фароҳиш ўрнингдан тур. Бу қизнинг қатлига йўл қўйма, ундан башариятни жоҳилиятдан қутқариб саодатга элтувчи ўғлон туғилди. Қизни раисга топшир", - дейди-да, қўздан ғойиб бўлади. Уйкудан сесканиб турган Фароҳиш ярим кечада қизини уйғотиб, қўҳна Урганг яқинидаги туябоқар дўсти Спитама уруғининг раисиникига олиб боради. "Эй биродар, - дейди ота, - қизимнинг ҳаёти хавф остида, авом уни ўлдирмоқчи. Сен уни тутинган қиз қилиб ол, шояд у хонадоннингга саодат келтирса". Қизнинг юзида илоҳийлик аксини кўрган раис бу талқифни бажонидил қабул қилади"[26]. Ана шу қиз Зардўштнинг онаси эди. Албатта бу бир ривоят бўлса-да, унинг моҳиятида икки муҳим ҳикмат яширинган:

- **биринчиси**, "Авесто"да аёлни илоҳийликка даҳлдорлиги ва уни ҳар қандай хавф-ҳатардан ҳимоялаш бўлса;

- **иккинчиси**, аёлнинг яратувчилиқ, эзуликнинг бунёдкори эканлиги ҳақидаги ҳикматлардир[27].

Аёлларни эъзозлаш ва ҳурматлашга доир зардўштиийлик дини билан боғлиқ қуйидаги ўғитлар ҳам эътиборга молик: "Қизингни ақлли, тафаккури яхши кишига турмушга бер. Чунки ақлли ва тафаккурли киши худди ҳосилдор ерга ўхшайди, агар унга уруғ ташласанг, унумли ҳосил оласан"[28].

"Бу нодир китоб, - дейди И.Каримов 1998 йил 27 июлда тарихчи олимлар билан қилган суҳбатда, - бундан XXX аср муқаддам икки дарё оралиғида, мана шу заминда умргузаронлик қилган аждодларимизнинг биз авлодларга қолдирган маънавий тарихий меросидир. "Авесто" айни замонда бу қадим ўлкада буюк давлат, буюк маънавий, буюк маданият бўлганидан гувоҳлик берувчи тарихий ҳужжатдирки, уни ҳеч ким инкор этолмайди[29].

Шунингдек, "Авесто"да милoddан аввалги VIII-VII асрларда ҳарбий демократик тузилишга эга бўлган давлатлар, хусусан, Хоразм, Сўғдиёна ва Бақтрия давлатлари ҳақида маълумотлар берилган. Мазкур давлатларнинг бошқарувида, ҳарбий сиёсати ҳамда ижтимоий ҳаётида Тўмарис (туморли қиз), Спаретра, Зарина каби хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий муносабатларда тутган фаол ўрни ва ватанпарварлик намуналарини кўрсатган жасоратлари тарих саҳифаларида сақланиб қолган.

Хусусан, Ўрта Осиё халқларининг қадимги даври ҳақида маълумот берувчи эрон аҳамонийлари ва юнон-рим манбаларида ватанимиз тарихида муносиб из қолдирган жасур сак аёллари Зарина (мил.ав. VII-VI аср), Спаретра, массагетлар малikasi Тўмарис (тахминан мил.ав. 570-520 йй.) ҳақида маълумотлар берилган бўлиб, ўша даврларда эркаклар билан аёлларнинг ижтимоий аҳволи тенг бўлганлиги, ҳатто аёллар эркакларга қараганда кўпроқ ҳуқуққа эга бўлганлиги, аёллар ҳуқуқи эътироф этилганлиги таъкидланади[30]. Албатта, бундай ҳолат аёлга, онага гоят катта эътибор билан қаралганлигини, оилада, фарзанд тарбиясида ҳамда уларнинг ижтимоий фаоллигини таъминлашга алоҳида масъулият билан ёндашилганлигини англатади. Манбаларда таъкидланишича, аёллар жанг санъатида ҳам моҳир бўлишган. Олда кета туриб ҳам душманни камонда аниқ нишонга ола билишган. Ҳатто қабил бошлиқлари ҳам аёллардан бўлган. Уларнинг ҳаётий фаолияти шундан далолат берадики, у бир томондан босқинчи, ёв кучларга нисбатан мурасасизлиги намунаси бўлса, иккинчи томондан хотин-қизларнинг ўша даврдаги мавқеи ва фаоллиги ҳамда Ватан тақдири йўлидаги фидоийлиги намунасидир.

Илк ўрта асрларда, яъни V-VI асрларда диний эътиқод ва тасаввурлар билан узвий боғлиқ бўлган тасвирий санъат намуналарида ҳам аёллар мавқеини акс эттирувчи тасвирлар бизгача етиб келган. Хусусан, эфталийлар даври тарихига оид моддий маданият ёдгорликлари Бухоро вилоятидаги Пойканд, Варахша шаҳар харобалари, Сурхондарё вилоятининг Ангор туманида жойлашган Болаликтепа қўргони, Хоразмнинг қадимий Кат (Беруний яқинида) шаҳридаги Фирқалъа қабилар шулар жумласидандир. V-VI асрларда диний эътиқод ва тасаввур билан узвий боғлиқ бўлган тасвирий санъат (коропластика) маъбудаларнинг сопол ҳайкалчаларини яшаш ва уларга топиниш кенг ёйилган. Сопол ҳайкалчалар худудларга кўра турлича бўлиб, кийим-кечаклари, юз сиймолари, тақинчоқлари жиҳатидан фарқ қилган.

Болаликтепа ёдгорлигидаги деворий суратда катта издихом ва унда аёлларнинг фахрли ўрин эгаллаб турганликлари тасвири туширилган[31]. Ҳашаматли саройга ўхшаш бино деворларининг тўртгала томони ҳам турли кўринишдаги рангдор

тасвирлар билан тўлдирилган бўлиб, одамларнинг ўтирган ҳолатдаги кўринишлари акс эттирилган. Гиламчаларга ўхшаш тўшамалар устида шарқона тиз чўкиб, чордона қуриб, ёнбошлаган ҳолда жуфт-жуфт бўлиб ўтирган эркак ва аёлларнинг образлари диққатга сазовар. Айниқса, ўнг қўлида қадаҳ, сўлида кўзгу тутган аёлларнинг кийим-кечақлари ниҳоятда башанг. Ички либос устидан ҳошияли қайтарма ёқали ҳамда узун ва кенг гулдор ёпинчиқ - қабо елкага ташланган. Қулоқларидаги яккадури зирак, бўйин ва бармоқларидаги сербезак тақинчоқлар, хизматкорларнинг елпигич ушлаб туриши аёлларнинг юксак мавқеидан далолатдир[32]. Хуллас, Болаликтепа қасри деворларида тасвирланган аёлларнинг ташқи қиёфаси VI асрда эфталлар ҳукмдори ҳузурида бўлган будда қоҳинини ҳайратга солган сарой аёлларини эслатади. Унинг таърифлашича, ўша вақтларда эфтал маликалари жуда қимматбаҳо матодан тикилган, орқа этаги уч қулоч ва ундан ҳам узунроқ бўлган безакдор кўйлак кияр, унинг этагини эса махсус жориялар кўтариб юрганлар[33].

Афросиёбдан топилган деворий тасвир қолдиқларида ҳам зодагон аёлларнинг жамиятдаги юқори мавқеини кўриш мумкин. Унда оқ фил устида тахтиравонда ўтирган малика, фил сағрисида жория тахтиравонни тутиб бормоқда. Фил ортидан қорабайир, тўриқ ва саман минган уч нафар аёл, улардан биринчисининг билагидан пастроғигача сўғдча "маликанинг янгаси" деган сўзлар ёзилган. Аёлларни туя минган икки нафар қуролланган эркак кузатиб бораётганлиги тасвирланган[34].

Ўрта асрларда аёллар, хусусан зодагон аёлларнинг жамиятда ўз мавқеига эга бўлиб, турли хилдаги ҳуқуқий масалаларни ҳал этишда иштирок этганлиги манбаларда сақланиб қолган[35].

Қадимги туркий халқларда аёл табиатдаги энг буюк яратувчи - момо ерга қиёсланган. Унга кўра, табиатдаги барча яралиш замин - ер ва аёл билан боғлиқ бўлган. Шунингдек, турк ҳоқонлигида уларнинг қадимий одатларига кўра, аёл энг аввало, она сифатида қадрланган. Ҳатто ўша даврдаги энг нуфузли қатлам қоҳинлар ҳам аёллардан бўлган. Араб тарихчиси ат-Табарий "турк ҳоқонлигида аёллар орқали ҳамма нарсага эришиш мумкин"[36], - деб ёзади. Хотин-қизлар тўла ворислик ҳуқуқига эга бўлганлар, қонун аёлларни қаттиқ ҳимоя қилган[37].

Ижтимоий ҳаётда аёллар ҳуқуқларининг муҳофаза этилганлиги туркий урф-одатлари ва сўғд ҳужжатларида яққол намоён бўлади. Ҳужжатлар моҳиятига кўра, эр-хотиннинг бир-бирига нисбатан ҳуқуқлари никоҳ шартномасидан келиб чиққан. Турк ҳоқонлиги ва унинг таркибида бўлган Сўғд давлатида кўп хотинлик (полигами) мавжуд бўлган. Никоҳнинг эса учта шакли бўлиб, булар: тўла ҳуқуқли никоҳ (бунда аёлга кўпроқ ҳуқуқ берилган), васийлик остидаги никоҳ (ушбу никоҳ шартномасига кўра аёлни эрга берган эркак никоҳдан кейин ҳам унинг васийси бўлиб қолаверган), ёрдамчи никоҳ (бундай никоҳ фақат тўла ҳуқуқли никоҳга киришган хотин рухсат берсагина тузилиши мумкин бўлган)[38]. Хусусан, илк ўрта асрларга мансуб манба, қалъаи Муғдан топилган сўғд ҳужжатида Уттегин исмли туркий йигит билан Дудгунча (Чата лақабли) исмли қизнинг никоҳ шартномаси келтирилади. Унда таъкидланишича, йигит агар қизнинг розилигисиз унинг устига уйланса, у вақтда Дудгунчага 30 динорий жарима тўлаши ва қиз хоҳласа жавобини бериши, шунингдек, Уттегин Дудгунчани бошқаларга ҳўрлатса ҳамда уни асрай олмаса, у ҳолда, 100 динорий соф кумуш тўлаши ҳақида илоҳ Митра номи билан қасам ичади. Бу манба, бундан бир ярим минг йил аввал аёллар ҳуқуқининг қаттиқ ҳимоя қилинганлиги тўғрисида ёрқин маълумот беради.

Кушон даври тангаларида, турк ҳоқонлиги тудунларининг тангаларида ҳам аёл тасвири акс эттирилганлиги уларнинг ижтимоий мавқеидан далолатдир[39].

Кўчманчи чорвадор халқларда бева қолган аёлни ўз оиласи (уруғи)дан кетишига йўл қўйилмаган. Унга ўлган эрининг акаси ёки укаси уйланган. Бу удум бева ҳуқуқини ҳимоя қилиш, унинг бошқалар қўлида ҳўрланмаслиги, оилага тегишли мулк ва мавқени сақлаб қолиш, ёрдамчи хўжаликни ташкил этиш ва норасидаларнинг келажagini ўйлаб қўлланилган. Бу анъаналар ислом дини қабул қилингандан кейин ҳам маънавий қадрият сифатида аждоқлардан авлодларга ўтиб келган. Маълумки, Араб халифалиги томонидан VIII аср бошларида Моварауннаҳр забт этилганидан сўнг, Ўрта Осиёга ислом дини кириб келган.

Тарихий манбаларга кўра, VII асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб араблар Ўрта Осиёга Убайдуллоҳ ибн Зиёд бошчилигида кириб келганида, Бухоро тахтини ўз донолиги билан танилган халқпарвар малика - Қабаж хотун бошқарар эди. Тарихчи Абу Бакр Муҳаммад ибн Жаъфар Наршахийнинг (X аср) гувоҳлик беришича, эри Бидун Бухорхудот вафотидан сўнг, ўгли Тағшоданинг ёш бўлганлиги сабабли Қабаж Хотун 680 йили ҳокимият бошқарувини ўз қўлига олишга мажбур бўлган[40]. "У ҳар куни отга миниб Бухоро аркидан ташқарига чиққан ва Регистон дарвозаси яқинида махсус тайёрланган жойдаги тахтага чиқиб ўтирган. Унинг атрофида аёну амалдорлардан тортиб, турли вазифалардаги хизматкорлар малика амрига шай бўлиб турганлар. Айнан шу ерда Қабаж хотун давлат ишлари билан машғул бўлган, халқнинг дардини тинглаган. У мамлакатда рўй бераётган ҳар бир яхши-ёмон ишдан хабардор бўлиб, ўша заҳотиёқ чоратadbирлар белгилаган. Натижада оддий кишилар ҳам ундан мамнун бўлиб кетганлар. Шунинг учун бўлса керак, эри Бидун Бухорхудот вафотидан сўнг сулоланинг тахтни эгаллаш ниятида бўлган бошқа вакиллариининг ҳаракатлари зое кетиб, Қабаж хотун ўн беш йил (680-695 йиллар) давомида ҳукмронликни давом эттирган"[41]. Манбаларда Қабаж Хотун оқила ва тadbиркорлиги билан халқнинг кўнглидан жой олган малика сифатида эътироф этилган. У ўзининг жасурлиги ва донолиги билан аҳолини араблар қирғинидан, мамлакатни эса вайроналиқдан сақлаб қолган. Унинг тақдири аждоқларимизнинг мустақилликни сақлаш учун олиб борган курашлари тарихининг ажралмас қисмидир.

Араблар босқини натижасида кириб келган ислом динида ҳам аёлларга алоҳида эҳтиром кўрсатилади. Ислom дини жамият ҳаётининг ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий, маънавий ва ахлоқий жиҳатларини илғор тамойиллар асосида мувофиқлаштирган кўплаб гуманитар меъёрларни қарор топгирди. Ана шу тамойиллардан бири - ислом динининг хотин-қизларга муносабати, дин таснифида эркак ва аёл тенглиги масаласидир. Эркак-аёлнинг инсонликда тенг эканликлари эълон қилинганидан сўнг, уларнинг фазилатлар касб қилишда ва уларга оладиган савобларда ҳам тенг ҳуқуқли эканликлари эълон қилинди.

Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф "Ислomда инсон ҳуқуқлари" номли китобининг "Аёл ва тенг ҳуқуқчилик", "Ислomда хотин-қизлар ҳуқуқи" номли бобларида муслима аёлларнинг эркаклар билан тенг ҳуқуқли бўлишдай бахтга эга бўлиб яралганликлари ҳақида самимий ёзади. Ислomгача бўлган даврларда аёлларнинг ҳуқуқи нафақат топталган, балки у зот инсон ўрнида кўрилмаганлигини таъкидлайди. Ислom дини дастлаб жорий этилган юртларда (арабларда) оилада қиз фарзанднинг туғилиши мотамдай қаралган ва иснод деб қаралган, ҳатто кейинроқ бешафқатлик шу даражага бориб етганки, қиз бола

иқтисодий қийинчиликларни келтириб чиқармаслиги ва шунга ўхшаш арзимас сабаблар туфайли чақалоқлигидаёқ тириклайин кўмиб ташланган. "Ўғил -бойлик, қиз - дардисар", "Қиз бола ортиқча юк", "Қиз туққунча, тош туққан афзал, чунки тошдан девор қуришда пойдеворига ишлатиш мумкин"[42] деган фикрлар кенг тарқалган бўлиб, агар қариндошларда қиз дунёга келгудек бўлса, ўша хонадонга укки (бой ўғли) макон қурди деган хулосага келинган. Маълумки, укки (бой ўғли) вайроналарда яшаганлиги боис унга бахтсизлик тимсоли сифатида қаралган. Башариятни жаҳолат зулматидан маърифат нурига олиб чиққан сўнгги илоҳий дин - Ислом барча инсонлар зурриёти, жинсидан қатъи назар Аллоҳ олида тенг ҳуқуқли эканликларини эълон этди.

Ислом дини аёл мавқеини англашда - оилада, жамиятда, ҳуқуқий, иқтисодий, шахсларо муносабатларда аёлнинг ўрнини белгиловчи ҳуқуқий асос бўлган бош манбалар муқаддас Қуръони Карим ҳамда Ҳадиси шарифдир. Уларда аёлларни олий зот - Она сифатида ҳурмат қилиш зарурлиги таъкидланган. Қуръони Каримда "Аёллар билан эзгу муомалала яшанг" деган ҳикмат келтирилган бўлиб, жоҳилия даврига хос бўлган туғилган қиз болани тириклайин кўмиш қатъий ман қилинади. Бу шўро сурасининг 49-оятда (мазмун): "У ўзи хоҳлаган кишига қизларини ҳадыя этур ва ўзи хоҳлаган кишига ўғилларини ҳадыя этур", дейилади ва биринчи бўлиб, қиз фарзанд зикр қилинади. Бу нарса жуда муҳим, чунки, Қуръонда нима олдин зикр қилинса унда бир ҳикмат бўлади. Ана шу ҳикмат том маънода аёлларни эъозлаш, уларни ижтимоий маънода ҳимоялашни ўзида мужассам этган. Хотин-қизларга муносабат ҳадиси шарифда ҳамда шариат аҳқомларида ҳам батафсил баён этилган. Шунингдек, шариатда балоғат ёшига етган қизнинг бахти оила қуриб, фарзандли бўлишида, унинг энг биринчи вазифаси оналик эканлиги уқтирилади. Маълумки, шарк одат ва анъаналарига биноан аёл ва эркак ўртасидаги муносабат қатъий тартибга солинган. Мана шу тартиб орқали аёлнинг жамият ва оиладаги ўрни белгиланган. Аёл кишининг оиладаги вазифаларига фарзанд кўриш, уларни тарбиялаш, уй хўжалиги ишларини юритиш қабилар кирган ва у бу вазифаларни бажариш асносида оилавий муносабатлар барқарорлигини таъминлаган.

Ислом аёлларнинг илм олиш, жамиятда ўз ўрнига эга бўлишлари учун кенг йўл очиб берди. Ислом эътиқод, дин ва савоб касб қилишдан ташқари, илму маърифат соҳасида ҳам аёлларни эркаклар билан тенг ҳуқуқли қилди.

Пайгамбар соллаллоҳу алайҳи васаллам:

"Илм талаб қилиш ҳар бир муслим ва муслимага фарздир", дедилар[43].

Ислом таълимоти аёлнинг жамиятдаги ўзига хос ҳолатини ҳар томонлама инобатга олиб, уларнинг ижтимоий ҳаётда тўлақонли иштирок этиш имкониятларини инкор этмаган ҳолда, шу имкониятларнинг мақсадга мувофиқ ҳолда амалга оширилишини таъминлаш йўл-йўриқларини аниқлаб берди. Жумладан, "Нисо" сурасида "Эркакларга ўз касбидан насиба бор. Аёлларга ўз касбидан насиба бор", дейилган (32-оят)[44]. Эркак-аёлнинг инсонликда тенг эканликлари эълон қилинганидан сўнг, уларнинг фазилатлар касб қилишда ва уларга оладиган савобларда ҳам тенг ҳуқуқли эканликлари эълон қилинди. Шунингдек, молу дунё касб қилишда ва уни тасарруф қилишда ҳам аёллар эркаклар билан баробар ҳуқуққа эгалар[45].

Бироқ, дин ниқоби остида патриархал муносабатларнинг қарор топиши аёллар ҳуқуқларини чеклади, диний тамойил ва ақидаларнинг нотўғри талқин қилиниши

эса аёлларга нисбатан оилада ва жамиятда камситилишига ва таҳқирланишига сабаб бўлди. Мисрдаги Ал-Азҳар университети фикҳшунос олимаси доктор Суад Солиҳ мусулмон аёлининг ўз оиласи доирасида ва жамиятда муқаммал ўрин олишида гов бўлаётган иллат ва сабабларни куйидагича баён қилади: "Афсуски аёлларга муомаллада динимиз тарихидан узоқлашилди. Зеро жамиятда аёлни қоронгу жаҳолатга, ёлғизлашга ва чўриликка боғланган тунд ривоятлар, тўқима ва ё шунга яқин "ҳадис"лар тарқалди!"[46]. Шу ўринда Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуфнинг куйидаги фикрларини келтириш мақсадга мувофиқдир: "Исломи аёлларга душман қилиб кўрсатаётганлар душманлик руҳида иш тутишларини, бу ишга ўз динидан беҳабар баъзи бир "мусулмонман" деб юрувчилар ҳам қўшилишини билиб қўйишимиз лозим"[47].

Ваҳоланки, ислом маданияти аёлнинг инсоний фазилатларини тўла эътироф этди. Уларнинг ўз табиатига муносиб меҳнат қилиши лозимлигини белгилаб, шариатда эркакларга оғирроқ масъулият юклади. Бинобарин, Пайгамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.)нинг саодатли асрларда ва мусулмонлар равнақ этган даврларда аёллар ижтиҳодда, ҳадис ривоят этишда, адабиётда, таълим-тарбияда, иқтисодда, бошқарувда, ҳарб ва сиёсатда фаол эдилар, - деб айтган фикрлари кейинги даврдаги илмий адабиётларда берилган манбаларда ҳам ўз тасдиғини топган.

Жумладан, таниқли турк исломшунос тадқиқотчиси Бахри Учоқ ўзининг "Мусулмон давлатларида аёл ҳукмдорлар" номли монографиясида фан ва адабиёт, санъатдаги каби аёлларнинг сиёсатда ҳам ўз номларини абадийлаштирганликларини тилга олиб, қуйидагиларни ёзади: "Пайгамбарнинг хотини Ойиша "Жамил" жангида эркак саркардалар каби лашкарларни бошқарди... Кўпгина Европа тадқиқотчилари - деб давом этади Б.Учоқ, - аёлларнинг ислом жамиятидаги мавқеини нотўғри тушуниб, асрлар давомида хотинлар эркакларнинг қули ёки девор орти (ичкари) даги хизматкор сифатида талқин этадилар. Ҳолбуки, улар ўзларининг ҳуқуқий мақомини Европа аёлларига қараганда анча илгарироқ англаб етганлар. Мусулмон аёли ўзининг савдодаги ва мулкий тақсимотдаги улуши, жамиятдаги ўрнини яхши билган"[48].

Хотин-қизларнинг ана шундай фаоллигига сабаб бўлган омил эса уларнинг фидоийлиги, теран ақлу заковатга, тadbиркорликка мойиллигидир.

"Аёлнинг ақли жозибалидир, - деб ёзади немис файласуфи И.Кант, - эркакнинг ақли теранроқдир, аммо бу дегани аёл ақлининг носиқлиги маъносида эмас, балки ноўрин хатти-ҳаракатлардан сақланишда аёл жозибасининг устунлиги, унинг фидоийлиги, барқарорлиги маъносида англашилади. Ҳеч қандай "керак" деган нарсага, ҳеч қандай мажбурловга аёл тоқат қила олмайди. У нима қилган бўлса, ўзига ёққанлиги учун қилади". Юқоридаги мулоҳазалар моҳиятига чуқурроқ назар ташланса, гўёки айтилаётган фикрлар хотин-қизларни ижтимоий фаоллигини оширишга даҳлдор масалалардан анча йироқ мантиқий алоқадорликка эга бўлмаган масаладек тасаввур беради кишига. Аммо аёллар масаласини, уларнинг муҳофазасини таъминлашнинг тарихий асосларини ўрганишнинг айtilган фикр-қарашларга боғлиқлиги шундаки, ўтмишда аёлларга берилган имконият билан уларнинг ҳуқуқини чеклаш, қадрини менсимаслик орасидаги тафовутни аниқлаб олиш, унинг асл сабабларини ўрганиш, тарихий ўтмишда аёллар муаммосидаги реал воқеали билан ундаги зиддиятларни таҳлил этиш учун ҳам ўзаро қиёслаш, солиштириш зарурияти юзага келади.

Аёлнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеи, маънавияти ва маданияти, унинг

фаоллиги масалаларининг маънавий қадриятлар билан боғлиқ жиҳатлари Фарб олимлари Б.Ф.Стовосер, М.Смит, Х.Рейитиес, З.Мурата асарларида[49] чуқур илмий далиллар асосида ёритилган. Француз шарқшуноси М.Ходжетлошининг изланишларида аёлларнинг жамият ва оила олдидаги масъулияти, уларнинг ижтимоий маънода эркаклар билан тенглигини таъминлаш ҳамда фаоллигини ошириш масаласидаги қарашларининг моҳияти асослаб берилган. Жамиятда аёл ва эркак муносабати, оила-турмуш муносабатида эркакнинг ўрни ва вазифалари хусусида Фарб олимлари ҳам ўз муносабатларини билдирганлар. Фарб олимлари орасида ўз қарашлари, теран илмий-назарий хулосалари билан ислом дини ва Шарқ халқлари ахлоқий таълимларини мукаммал билимдони сифатида немис шарқшунос олимаси А.Шиммел алоҳида ўрин тутди. Унинг "Жонон менинг жонимдадир" асари энг сара асарлардан бири бўлиб, унда ислом сўфизмида аёлларга муносабат тўғрисида, ислом таълимотида энг катта ҳурматга лойиқ зот турмуш қурган аёл онанинг қиёфаси шеърый насрлар, ривоятлар манбалар асосида талқин этилган[50]. Муаллиф ислом оламида аёлларнинг сиймосини яратар экан, бир қатор олимлар, ислом илми билимдонларининг мазкур масаладаги асар ва рисоаларини таҳлил этади.

Юқоридаги фикр-мулоҳазалар асосида қўйидагича хулоса қилиш мумкин:

- Ислом таълимотида аёл ва оила масалалари шарққа хос ахлоқий тарбия тамойиллари акс этган шариат қонун-қоидалари асосида белгилаб берилди. Яъни аёл фарзанд, она, уй бекаси, рафиқа сифатида улуғланди. Шунингдек, аёлларнинг оила ва жамият олдидаги масъулият ва вазифалари ҳам белгилаб берилди.

- Ислом таълимоти аёлларнинг жамиятдаги ўзига хос ҳолатини ҳар томонлама ҳисобга олиб, унинг ижтимоий ҳаётда тўлақонли иштирок этиш имкониятларини инкор этмади. Балки шу имкониятларни мақсадга мувофиқ ҳолда амалга оширилишини таъминлаш йўл-йўриқларини белгилаб берди.

- Ҳуқуқий соҳада ислом аёлларга молиявий ҳуқуқ берди. Аёл ўз меҳнати билан топган маблағига ўзи эгаллик қилади.

- Шунингдек, ислом аёлга меҳнатни ман этмади, балки ўзига, табиатига муносиб, шахсиятига тўғри келадиган меҳнат билан шугулланишни тарғиб қилди.

- Ислом таълимотида аёл дуоиси эркаклар ҳимоясида бўлган, ўз оиласига эга бўлгунча ота-онасининг кейин эрининг, қариган чоғида эса, фарзандларининг ҳимоясида бўлиши белгилаб қўйилган.

Аёл қанчалик чуқур билимга эга бўлса, унинг дунёқараши шунчалик кенг бўлади. Бу эса уларга жамиятда кечаётган ўзгаришларга муносабат билдира олиш имкониятини берган ҳолда, фарзанд тарбиясида ҳам ижобий аҳамият касб этади. Айнан, IX-XII асрларда илм-фан ва маданиятда рўй берган Ренессанс даврида жаҳон илм-фани ривожига муносиб ҳисса қўшган аллома Ибн Синонинг онаси Ситорабону, Баҳоуддин Нақшбанднинг волидалари Биби Орифа ҳам етук билим эгаси, маърифатли аёллар бўлган. Шунингдек, бу даврда, яъни X асрда ижод этган Робиа Балхий, XI асрда ижоди гуллаб яшнаган Муниса, XII асрда яшаб ижод этган Мутриба бегим, кейинги асрлардаги Меҳрий, Ниҳоний, Иффатий, Жамила, Гавҳарбегим, Дилшод хотун каби шоиралар тарихда ўз ўрнига эга бўлган[51]. Улар мумтоз адабиётимизнинг вакиллари сифатида ўлкамиз маданиятининг юксалишида маърифат нурини таратишган.

IX-XII асрларда Шарқ Уйғониш (Ренессанс) даврида яшаб ижод этган қомусий алломалар маънавий меросида аёл, оила, фарзанд тарбияси каби масалаларга

уларнинг муносабати ўз аксини топган бўлиб, улар ўз моҳияти нуқтаи назаридан бугун ҳам долзарб аҳамиятга эгадир.

Жумладан, Абу Али Ибн Синонинг "Тадбир ал-манозил", "Донишнома", "Рисолаи ишқ", "Тиб қонунлари", "Оила хўжалиги" каби қатор асарларида эр-хотин муносабати тенглик ҳамжиҳатлик ва ўзаро ҳурмат асосида қурилиши ҳақида тўхталиб, "...аёлнинг яхши, муносиб умр йўлдош ва фарзанд тарбияси борасида энг яхши ворис ва ёрдамчи" эканлиги ва аёл маънавиятининг шахс маънавиятини шаклланишидаги ўрни ҳақида фикр билдиради. Сино ўзининг "Оила хўжалиги" номли асарларида биринчилардан бўлиб, фарзанд тарбияси ва унда аёлларнинг ўрни масалаларига эътибор қаратади. Хусусан, қомусий олим ўзининг ушбу асарига аёлларнинг оила ва жамиятдаги ўрни муҳимлигини эътиборга олган ҳолда, унинг фозила бўлиши учун бир қатор мезонларни ишлаб чиқади: 1) хотин киши билимли бўлсин; 2) динга эътиқодли бўлсин; 3) уятчан, шарм-ҳаёли; 4) табиатан жасур ва сабр-тоқатли; 5) эрига меҳр-муҳаббатли бўлиши; 6) эри орқасидан гийбат қилмаслик; 7) садоқатлили; 8) покизалик; 9) туғиш ва бола тарбияси ҳақида ўйлаши; 10) эзма ва вайсақи бўлмаслиги; 11) ўз эрига бўйсунуши; 12) тўғри сўз, камтар ва фаросатли бўлиши; 13) у ҳеч вақт ўз шаънига доғ туширмаслиги; 14) эри билан эҳтиёткор бўлиб, унинг ҳурматини жойига қўйиб муомала қилиши; 15) ўз вазифаси ва бурчини яхши билиши; 16) рўзғордаги нарсалардан тўғри, тежамкорлик билан фойдалана олиши; 17) ўзининг хулқ-атвори ва яхши фазилатлари билан эридаги камчиликларни йўқотишга эришиши[52]. Аллома "аёл киши оилада эрига муносиб, ҳаётда содиқ ҳамкор бўлмоғи даркор", - деб ёзида ўз рисоласида.

Кўрииб турибдики, Ибн Сино асарларида оила-никоҳ ва оилавий турмушда эр-хотин муносабатларида аёллар мавқеи муҳим ўрин тутишини асослаб берган[53].

Абу Наср Форобий кераксиз урф-одатлардан (ҳозир ҳам оилавий ҳаётда, эр-хотин муносабатларида учрайди) воз кечиш, бахт саодатга эришиш йўллари ҳақида гапириб шундай дейди: Раҳбарлар (эр ёки хотин) "ёмон одатларни ўзида ифодаловчи ўтмишни ҳам ўзгартирмоғи керак. Акс ҳолда ўтмишни талабларига риоя этиб, унинг кайфияти сақланса, турмушда ҳеч қандай энгиллик, ўзгариш ва ўсиш ҳам бўлмайд". Ёки "Бахт саодатга эришув йўлида нимаики (билим, ахлоқ, касб-ҳунар) ёрдам берса, уни сақламоқ, мустаҳкамламоқ нимаики зарарли бўлса, уни фойдали нарсага айлантиришга ҳаракат қилмоқ зарур"[54]. Форобий аёллар баркамоллигини улар ижтимоий фаоллигининг натижаси сифатида жамият фаровонлиги, барқарорлигининг негизи, деб ҳисоблаган. У шунингдек, "билим яхши хулқ-атвор билан берилиши лозим", "дарактнинг етуклиги унинг меvasи билан ўлчанганлигидек, аёлларнинг комил инсонга хос фазилатлар соҳиби эканлиги унинг ахлоқ-одобида мужассамланиди", деган ҳикматли сўзларни яради.

XII асрда яшаб ижод этган буюк фикҳшунос олим Бурҳониддин Марғинонийнинг "Ҳидоя ал-фуруъ ал-фикҳ" асарига мусулмонларнинг шаръий ҳақ-ҳуқуқлари кенг ёритилиб, унда ислом таълимотида аёлнинг жинсига, латофатига, биологик жиҳатига қараб ҳақ-ҳуқуқлари белгиланади, шу билан бирга, аёлнинг эр, оила ва фарзандлар олдидagi вазифалари тайин этилади, илм олиш соҳасида ҳам аёлларнинг эракалар билан тенг ҳуқуқли эканлиги уқтирилади[55]. Шунингдек, Бурҳониддин Марғиноний: "Жамиятнинг негизи ҳам, инсон маънавий-руҳий оламининг бешиги ҳам оиладир",[56] - дейди. Шунинг учун оилани ҳар томонлама қўллаб-қувватлашга замона ҳукмдорлари ва илм аҳли

эътиборини жалб қилди. Инсон ҳар қадамда рўпара келадиган ҳаётий муаммоларни ислом ахлоқи ва ҳуқуқи нуқтаи-назаридан ҳал этиб берди.

Алишер Навоий (1441-1501) "Маҳбуб ул қлуб" (яъни "Қалблар севгилиси") ва "Вақфия" асарларида оилавий турмуши билан боғлиқ эр ва хотиннинг вазифалари, бурчлари, ўзаро муносабат-мулоқот маданияти, уларнинг мувофиқлиги ва номувофиқлиги, унинг оқибатлари ҳақида қимматли насихат ва маълумотларни ёзиб қолдирган. Жумладан, Алишер Навоий "Маҳбуб-ул қлуб" асарининг 37 фасл "уйланганлик ва хотинлар тўғрисида" аёлнинг фазилатлари ва унинг оиладаги ўрни ҳақида қуйидагиларни ёзади: "эр билан хотин бир-бирига мос тушса, ўртада бойлик ва саранжомлик бўлур, уй безаги ундан ва уйланганнинг (эрнинг) тинчлиги ундан[57]. Албатта буюк мутафаккир шоирнинг аёллар ҳақидаги фикрлари бугунги кун учун ҳам тарбиявий аҳамиятга эгадир.

Қомусий алломалар маънавий меросида аёлнинг фарзанд, она, уй бекаси, рафиқа сифатида улуғланиши, эр-хотин муносабати тенглик ҳамжиҳатлик ва ўзаро ҳурмат асосида қурилиши лозимлиги тарғиб этилди. Бу эса, миллий ва оилавий қадриятлар негизидаги ўзбек аёлларига хос бўлган "шарқона аёл анъаналари" асосида "аёллар маданияти" шаклланишига хизмат қилди.

Тарихдан маълумки, аёлларни эъзозлаш, уларга эҳтиром кўрсатиш халқимизга хос хусусият бўлиб, шарқона қадрият даражасига кўтарилган.

Айнан, ўзбек давлатчилигининг энг юксалган даври Амир Темури даврида ҳам аёлларнинг мавқеи юксак бўлиб, салтанатда аёлларга бўлган ишонч, ҳурмат ва эътиқод ўз ифодасини топган. Зеро, соҳибқирон Амир Темури ҳам ўзининг "Тузуқоти"да "...аёлларга имкон қадар илиқ муомалада бўлган"[58] лигини ёзиб қолдиргани фикримиз далилидир.

Амир Темури ва теурийлар даврида давлат бошқаруви, илм-фан ва маданият ривожига аёлларнинг ўрни катта бўлган[59]. Аёллар эъзозланибгина қолмасдан, давлатни бошқаришда ҳам уларнинг маслаҳатларидан кенг фойдаланилган. Бу даврда аёлларга кўрсатилган эҳтиром натижасида халқимизнинг ўчмас тарихида ўзининг жасорат ва матонати, ақл-заковати, меҳнат ва бунёдкорлик салоҳияти, буюк фарзандлар тарбиясида ўз меҳрлари билан абдий ном қолдирган теурийли маликалар - Бибихоним (1341-1408), Гавҳаршодбегим (Шоҳруҳ Мирзо (1377-1447)нинг рафиқаси), 1379-1457), Хонзодабегим (Умар Шайх Мирзо (1456-1494)нинг тўнғич қизи, 1478-1544), Гулбаданбегим (Бобуршоҳ (1483-1530)нинг қизи, 1523-1603), Аврангзеб Оламгирнинг (1618-1707) Зебуниссобегим (1639-1702) ва бошқалар етишиб чиқдики, уларнинг номлари тарихда қолди.

Тарихнинг гувоҳлик беришича, теурийли маликалар ўз Ватанига, давлатига, халқига, оиласига ҳамиша садоқат билан хизмат қилишди. Улар ўзларини давлатни бошқариш, таълим тизимини шакллантириш, фарзанд тарбиялаш, илм-фани ривожлантириш, айниқса хотин-қизлар таълимини шакллантириш каби соҳаларда ёрқин намоён қилдилар. Улар истеъдодли сиёсатдон, суҳандон, етук олима ва ҳассос шоира сифатида тарих зарварақларида ўчмас из қолдирдилар. Бу эса тарихимизнинг бизга қолдирган меросининг буюклигидан далолатдир.

XV асрда вақф ҳўжалигининг тақсимотчиси аёл мутавааллийнинг жорий этилиши мутлақо янги ҳодиса бўлди. Бундай лавозимга теурийлар хонадони вакили, амир Жалолдиннинг қизи Хабиба Султонбегим ҳам тайинланганлиги маълум. Хабиба Султонбегим буйруғи билан машҳур Ишратхона мавзолейи бунёд этилган бўлиб, 1464 йилда унинг номидан мазкур мавзолей таркибига Абу Саид

султоннинг қизи Хованд султон мақбарасини ҳам киритишга оид вақфнома ҳужжати тайёрланган[60].

Шайбонийлар даврида ҳам аёллар сулолавий бошқарув, ижтимоий - сиёсий жараёнлар, давлат ишларида иштирок этиб, ҳаттоки вақф ҳўжалиги тақсимотчиси - мутаваллий лавозимида ҳам фаолият юритишган. XV асрда вақф ҳўжалигининг тақсимотчиси аёл мутаваллийнинг жорий этилиши мутлақо янги ҳодиса бўлган эди. Бундай лавозимга темурийлар хонадонидан амир Жалолиддиннинг қизи Хабиба Султонбегим тайинланган бўлса, Шайбонийхоннинг ўғли Муҳаммад Темурнинг рафиқаси Меҳр Султонхоним (Меҳрбон, Меҳрибон) ҳам шундай имтиёзга эга бўлган эди. Меҳр Султонхоним эрининг ўлиmidан сўнг унинг қўлида тўпланган кўчмас мулкни тузилган "Вақфнома"га кўра, Самарқанддаги икки мадраса фойдасига ҳал қилганлиги манбаларда келтирилган[61]. Хусусан, мазкур "Вақфнома"га мувофиқ, Меҳр Султонхоним қўлида умумий миқдори 160 гектардан юқори бўлган ер участкалари, 8 та қишлоқ ва аҳоли пунктлари, шунингдек, боғлар, яйловлар, ёзги қароргоҳлар, адирлар, тоғ ён бағирларидаги ерлар, савдо муассасалари (тимчалар) ва 40 дан ортиқ дўконлар, қоғоз ишлаб чиқаришга йўналтирилган обжувоз ва варақларга ишлов берадиган устакхона, тегирмон, омборлар ва ҳовлилардан иборат жуда катта бойлик тўпланган эди. Тарихга бу икки мадраса Шайбонийхон номи билан кирган бўлса-да, улардан бири Муҳаммад Шайбонийхон ўлиmidан кейин Меҳр Султонхоним буйруғи билан бунёд этилган[62].

Хонлиқлар даврида ҳам аёллар ижтимоий-сиёсий муносабатларда ва иқтисодий ҳаётда иштирок этиб келишган. Ҳукмдорларнинг аёллари шахзодалар, амалдорлар, амирлар, лашкарбошилар, олиму уламолар билан бир қаторда қурултойларда, анжуманларда иштирок этганлар. Сулолаларнинг ҳокимият тепасига келишида айнан аёлларнинг таъсири кучли бўлган. Шайбонийзодаларнинг аёллари никоҳи орқали аштархонийлар ҳокимияти ўрнатилди ва ривожланди. Бу даврдаги маликалар ҳам насл-насаб ишларига давлат сиёсати даражасида қараганлар, чункинаслу насабни сақлаш вазибалари аёллар зиммасида бўлган. Насл асслигини сақлаш учун никоҳ масалаларига жиддий эътибор қаратилган. Бундай жиҳатлар Аштархонийлар ҳукмронлиги (1601-1756 йиллар) даврида яшаб ўтган ҳукмдор аёллар[63] учун ҳам хос бўлган[64]. Оқила аёллар фарзанд тарбиясига эътибори туфайли, Зуҳро бегимнинг уч фарзанди ва бир неча набибалари хонлиқ тахтини бошқариб турган. Аёллар хизматларини улуғлаб солих фарзандлар волидаи муҳтарамаларига ва суюкли аёлларига бағишлаб боғлар, мақбаралар қурдиришган.

Никоҳ масалалари орқали чегара можаролари ҳал этилган, куда - андачилик ришталари орқали ижтимоий-сиёсий муаммолар ҳал этилган. Баъзи ҳолатларда ҳукмдор сулола хонимларининг таъсири туфайли салтанат инқирозининг муқаррарлиги тайин бўлиб қолган[65]. Ҳукмдор аёллар ўзларининг ҳам ижобий, ҳам салбий аҳамият касб этган тadbирлари орқали мамлакат тарихида ном қолдиришди.

Бироқ, сўнгги ўрта асрлардаги феодал тарқоқлик, қабилавий ва ҳудудий низолар, илм-фан ва маданиятдаги таназзул, исломни баъзан нотўғри талқин қилишга сабаб бўлди. Диний мутаассиблик, илмсизлик, жоҳилият аёлларнинг жамиятдаги ўрнига салбий таъсир кўрсатди, кўпхотинлилик, қизларни ёшлигида сотиш, аёлнинг наслдан наслга ўтиши ақидапараст руҳонийлар, чаласавод муллалар томонидан қонунийлаштирилган. Шундай бўлса-да, яъни хотин-қизлар

илм олиш, билим ва тажрибаларини кенгайтириш имкониятидан маҳрум этилган бўлсалар-да, улардаги илм-маърифатга интилиш туйғуси натижасида ўзбек аёллари ичидан XIX асрда Нодирабегим (1792-1842), Жаҳон отин Увайсий (1789-1850), Дилшоди Барно (1800-1906), Анбар отин, Саодат Муштарий, Самар Бону, Муаттархон, Муаззамхон, Нозимахон каби истеъдодли шоиралар етишиб чиққан бўлиб, улар маданият ва маърифат юксалишида катта роль ўйнаганлар. Улар адиб, ҳатот, таржимонлар бўлиб, аксарияти отин[66] сифатида мактабдорлик қилишган. Уларнинг ижодида хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий аҳволи ва жамиятдаги мавқеи, маънавий руҳий-ҳолати, эркисизлиги, ҳуқуқсизлигидан, жабр-зулм ва адолатсизликдан нолиш ифода этилган. Улар ўз халқининг жонқуярлари сифатида, ўз элининг маърифатли бўлиши учун қайғуришган[67].

Жаҳон Отин 1796-1797 йилларда онаси отинлик қилган хусусий мактабда дастлаб ёрдамчи, кейинчалик мустақил равишда ўқитувчилик қилган. Қизларга бошланғич таълим берар экан, уларни гўзал ҳаётга эришишнинг бирдан-бир йўли таълим-тарбия билан боғлиқ деб, ҳисоблайди. Ўз шоғирдларида эзулик ва вафодорлик хислатларини тарбиялашда адабий жанрлар - чистон, муаммо, муашшах каби усуллардан ҳамда шеърӣ қобилиятлари ва зеҳни ўткирлигини чуқурлаштиришда газаллардан кенг фойдаланади.

Нодирабегим нафақат шоира, балки Қўқон хонлигида Умархон вафотидан кейин ҳокимиятни бошқаришда фаол иштирок этиб, халқнинг маданий-маърифий турмушини юксалтиришда ҳам ўзининг муносиб ҳиссасини қўшган. Унинг ёш ўғли Муҳаммад Алихонга давлат ва мамлакат ишларини тадбир ва адолат билан бошқаришда ҳомийлик намуналарини кўрсатиши ўша даврларда мамлакатда осойишталикни таъминлашга хизмат қилди. Қўшни ўлкалар ва уларнинг ҳукмдорлари билан савдо-сотиқ ва бошқа соҳаларда келишувлар амалга оширилди. Ўша даврдаги хотин-қизлардан чиққан шоира ва фозилаларни ўз ҳимоясига олган. Конибодом, Хўжанд, Ўратепа, Тошкент, Андижон шаҳарларида бўлиб, ижодий доиралар ва зиёлилар билан муносабатлар ўрнатган. Бу ҳақда шоира шундай дейди: "Ва даворида мадрасаи файзосар улум диний талабларига бино қилдим. Ва тижорат аҳли ва савдо хайли учун саройи олий барпо қилдим. Жидду жадҳ бирла сипоҳийларга анжом ва фуқарога ором еткурлим. Мамлакатларни обод ва мустаманлар кўнглини шод қилдим. Уламои дин ривожларига имдод еткурдим то шаръи шариф ривож топди, зуҳд аҳлига ихлос ва ақидатан зоҳир қилдим, то дин ва миллат камол топди. Файзли дониш қабиласига шавқат ва марҳаматдин онча иноятлар кўргуздимким, эътибор даражасига тараққий қилдилар. Соийл ва гадоларни талабларига етқуриб, қарам ва эҳсон эшикдин ноумид юбормадим"[68].

Умуман олганда, барча даврларда жамиятдаги ўрнатилган тартиб-қоидалар, қонуний асослар, ахлоқий-ахлоқий нормалар, муайян кучлар, ҳукмрон табақалар манфаатидан келиб чиқиб, ўзгартирилган. Ана шу ўзгаришлар кейинчалик ўша жамият учун амал қилиниши шарт бўлган қонуниятга, меъёрга айланган. Бу ҳол турмуш тарзида хотин-қизларга нисбатан ноҳолис, адолатсиз муносабатларнинг юзага келишига олиб келди. Бу хусусда жадид маърифатпарвари А.Фитрат ўзининг "Оила" асарида қуйидагича ёзади: "Мамлакатимизда хотинлар ҳар дақиқада қанчадан-қанча таҳқир ва жафоларга дучор бўлиб яшамоқдалар. Биз туркистонликлар ўз хотинларимизни одамият доирасидан ташқарида деб ўйлаймиз ва бу бечораларга одамга қилгандек муомала қилмаймиз. Кўп ҳолатда

хайвонларнинг ҳолига юрагимиз ачишади. Аммо аёлларнинг паришон ҳолларига мурувватимиз етмайди. Хотинларимизни марҳаматга сазовор, инсофга лойиқ ва шафқатга ҳақли деб билмаймиз. Бизда хотинларни сўкиш фахр ва гурур саналади, уриб, майиб қилишни эса эркакчиликнинг фазилати деб биламиз. Оллоҳ аёлни фақат шаҳвоний орзуларимиз ва ҳайвоний эҳтиросларимизни қондириш учун яратган деб ўйлаймиз. Гўё Оллоҳ уларга ҳуқуқ, эътибор ва фикрлаш фазилатини бермагандек. Кўча ва бозорларда бизга етган аламларни ва зарарни уйга қайтиб хотиндан оламиз. Ичимиздаги бу одат эски ва кенг тарқалган бўлгани учун, қабиҳ ва ёмонлиги кўзимизга кўринмайди. Ҳатто, бечора хотинларимиз бахт ва саодатларидан батамом ноумид бўлиб, шундай хулосага келганларки, Оллоҳ одамзоднинг ҳамма фазилатларини эркакларга бериб, аёлларни уларнинг жабру зулмларига асир ва гирифтор қилган. Ана шу заиф эътиқод хотинларимиз табиатидан жой олган... Хулоса қилиб айтганда, бахтсизлигимиз ва қолоқлигимизнинг энг муҳим сабаблари ҳам шундадир"[69]. Фитратнинг бу мулоҳазаларидан чиқадиган ягона хулоса шундаки, фақат аёллар эъзозланган, муҳофазаланган жамиятгина фаровонликка, гуллаб-яшнашга даҳддор. Аммо яқин ўтмишимизда аёлларга бўлган муносабат Фитрат тилга олган ҳолатдан ҳам кўра аянчлироқ бўлганлигига тарих гувоҳдир.

Тарихчи олимлар томонидан аёллар ва болаларнинг ижтимоий ҳолатига бағишланган тарихий тадқиқотлар натижасига қараганда, аёллар меҳнатидан аёвсиз фойдаланиш (эксплуатация қилиш) Марказий Осиё ҳудудида XIX аср охирига қадар давом этган. Тарихий архивлардаги ҳужжатларнинг далолат беришича, Бухоро хонлигига тортиқ қилиш учун сотиб олинган ва келтирилган қизлар ҳақида 12 жилдли ҳужжатлар тўплами мавжуд. Бухорода аёлларни сотиш ва сотиб олишга мўлжалланган яширин бозорлар мавжудлиги ҳам мазкур ҳужжатларда ўз аксини топган[70]. Бухоронинг сўнгги амири 300га яқин аёл, чўри ва канизақларга эга бўлган. Бухорода шундай аёллар қамоқхоналари бўлганки, у ерда ўз эрига бўйсунмаган, қизларига таълим бермоқчи бўлган аёллар қозилар ҳукмига биноан, баъзан эса суд қилинмасдан сақланган. Бундай вазиятда аёлларнинг жамиятдаги ўрни, мавқеи жуда паст бўлиши, уларнинг ҳуқуқий манфаатларини фаоллик қилишга даҳддор қонунлар мавжуд эмаслиги, мавжудлари эса уларнинг манфаатларига йўналтирилмаганлиги яққол кўзга ташланади. Айни пайтда кўпгина тарихий манбалар аёлларнинг мулкка бўлган ҳуқуқи ҳам кафолатланмаганлигини тасдиқлайди. Масалан, Хива хонлиги девонхонаси ҳужжатлари ўрганилганда, аёллар ва болаларнинг боқувчиси бўлган оиладаги отанинг вафотидан кейин, унинг мулки меросхўрларига берилмасдан арзон гаровга сотилганлиги ёки марҳумнинг қарзи эвазига олиб қўйилганлиги қайд этилган[71].

Чор Россиясининг Ўрта Осиёга босқини оқибатида энди эркаклар ўз аёли, қизи ва синглисини гайридинлар кўзидан яширишни гурурини ҳимоя қилиш деб била бошлади. Натижада аёллар ёппасига паранжига киритилди. Аёлларнинг ҳуқуқсизлиги, шариат нормалари орқали қарама-қарши жинсдагилар ўртасидаги ўзаро алоқанинг белгиланиши аёлларнинг жамиятдан батамом ажраб қолишига сабабчи бўлди. Шунга қарамасдан, XIX аср охирилари ва XX аср бошларида ижтимоий объектив зарурият сифатида юзага келган жалидчилик, яъни миллий-маърифий ҳаракат намояндалари М.Бехбудий, А.Фитрат, А.Авлоний, А.Чўлпон ва бошқалар томонидан аёлларнинг ижтимоий -сиёсий ва иқтисодий жараёнларда тўла ҳуқуқ билан иштирок этишлари тўғрисидаги масалани ўз дастурларига киритдилар[72].

Собиқ иттифоқ даврида эса шарқ аёлларига ҳурлик, эркинлик берилди, деб эълон қилинса-да, аслида уларга арзон ишчи кучи сифатида муносабатда бўлиниб, жисмоний имкониятига мос келмаган ишларга жалб этилди. Саноат корхоналарида ишчи ва колхозларда эса, тракторчи, бригадир, звено бошлиғи, колхоз раиси ва колхозчи сифатида хотин-қизлар меҳнатидан кенг фойдаланилган. Биргина Наманган райони колхозларида 1933 йилда 1756 нафар зарбдор аёл бўлиб, уларнинг 13 нафари колхоз раиси, 77 нафари эса, раис ўринбосарлари эди[73]. Мусобақабозликка қаратилган "стахановчилик" ҳаракати айниқса аёлларнинг оғир меҳнат остида эзлишига олиб келган. Биргина Фарғона вилояти саноат корхоналарига жалб этилган 13,5 мингдан зиёд хотин-қизлар Россия Федерациясидаги Москва ва Иваново ҳунар ўрганиб, малака ошириб қайтган. Бундай аёллар сони Қўқон шаҳрида 5900 дан зиёд бўлган[74]. Аёлларнинг эркаклар билан тенг ҳуқуқлилиги фақат ижтимоий меҳнат жараёнидагина деб тушунилиб, меҳнаткаш аёлгина қадрланди. Аёлларнинг 90 фоизи меҳнатга лаёқатли ёшида ё ишлаган ёки ўқиган[75].

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, узоқ тарихий ривожланиш жараёнида аёллар ижтимоий маданий ҳаётда ишғирок этибгина қолмай, ўзига хос маданият, яъни "аёллар маданияти"ни ҳам яратдилар. "Аёллар маданияти"нинг кўринишлари:

- уй хўжалиғи, оила юритиш санъатида;
- уруғ, қариндошлик муносабатларини ва алоқаларини сақлаш кўникмасида;
- миллий маданият, анъана ва урф-одатларни сақлаш тажрибасида;
- халқ педагогикаси, таълим-тарбия усулларига риоя этишга мойилликда;
- халқ оғзаки ижоди ва амалий санъатини ривожлантиришга қобилиятлилигида;
- инсонпарвар фикрлар ва қарашларни қўллаб-қувватлаш ҳамда тарғиб қилишда[76].

Бу албатта аёлларнинг турмуш тарзи, атроф-муҳитга муносабати асосида шаклланган ўзига хос маданият белгиларидир.

Мустақиллик йилларида аёл ҳақиқий маънода ўз қадрини топди. Айнан миллий-маънавий қадриятларнинг тикланиши аёлга муносабат масаласини ҳам ўзгартирди. Аёлга миллатнинг ҳақиқий баркамол келажагини яратувчиси, жамиятнинг барча соҳаларидаги фаол шахс сифатида қарала бошланди.

Бугунги кунда аёллар ҳам оилада, ҳам жамиятда ижтимоий фаол шахс сифатида мамлакат тараққиётига ўзининг муносиб ҳиссасини қўшиб келмоқда. Бу эса аёлларнинг ўтмишда яшаб ўтган буюк момоларимизга муносиблигининг бир кўринишидир.

Хулоса қилиб айтганда, аёллар фаолиятини оширишда ўзбек халқи тарихан ўзига хос менталитетга эгадир.

Аёллар табиатига хос бўлган анъанавий Ватанга садоқат, оиласига содиқлик руҳияти маънавий мезони даражасига кўтарилган. Шунга кўра миллий менталитет тизимида аёлларга бўлган эътибор муайян ўрин эгаллайди.

Энг қадимги даврлардан тортиб, ҳозирги вақтгача бўлган узоқ тарихий даврга назар ташлаганда аёллар фаоллиги жамият маънавиятини шакллантиришда муҳим аҳамиятга эга эканлиги фалсафий, тарихий, адабий ва педагогик манбаларда ўз исботини топган.

Ҳозирги кунда аёллар фаолиятини қуйидаги жараёнларда фаол шаклланишини кўришимиз мумкин:

- маънавий муҳит - маънавий муносабатлар - рағбат;

- қизиқиш - маънавий - руҳий тайёргарлик;
- мақсад - фаолият - фаоллик[77].

Марказий Осиё хусусан, Туркистонда хотин-қизлар масаласидаги ноҳолис муносабат ўзининг тарихий илдилари, ижтимоий-сиёсий моҳияти билан жаҳон мамлакатларидаги аёлларга муносабатнинг бугунги ҳолатига ҳамоҳангдир. Бинобарин, ҳозирда ҳам аёлларнинг ижтимоий фаоллиги масаласи нафақат регионал хусусиятга айна пайтда, глобал моҳиятга ҳам эга бўлиб бормоқда. Ҳар қандай глобал муаммони эса, фақат халқаро миқёсдаги савий-ҳаракатлар, байналмилал ташкилий кучлар ёрдамида ҳал этиш мумкин.

Аёллар масаласининг умумижтимоий хусусият касб этиши бу муаммони халқаро миқёсда ҳал этиш зарурлиги масаласини вужудга келтирди. Шунинг учун ҳам, аёлларни камситишга олиб келган ҳар қандай ҳолатларни бартараф этиш, уларни ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида эркин иштирок этиб, ўз истеъдод ва имкониятларини рўёбга чиқаришлари учун шароит яратиш мақсадида БМТ Бош Ассамблеяси томонидан сўнгги 50 йил ичида 30 дан зиёд халқаро ҳужжат, ҳуқуқ нормалари қабул қилинди, 5 та Бутунжаҳон конференцияси ўтказилди, хотин-қизларга нисбатан дискриминациянинг барча кўринишларини бартараф этиш ҳақидаги Конвенция қабул қилинди ҳамда бу ҳужжатни 171 та давлат ратификация қилди. Мазкур ҳужжатларда аёлларнинг ижтимоий-ҳуқуқий аҳволини яхшилаш, иқтисодий муносабатлардаги иштирокини таъминлаш, сиёсий тизимлардаги мавқеини юксалтириш, маданий ривожланиш ва диний ҳаётдаги ўрнини қадрлаш, халқаро ҳаракатларда иштирок этишга имконият яратиш, оилани мустаҳкамлаш, фарзанд тарбиялашдаги аҳамиятини эътироф этиш масалалари ифодаланган. Буни амалга ошириш учун ҳар бир давлат собитқадам сиёсатни амалга ошириши, бу сиёсат аҳоли томонидан қўллаб-қувватланиши, шунингдек, хотин-қизларнинг ўз ташаббуслари ҳам зарурдир.

Ўзбекистон Марказий Осиё давлатлари орасида биринчилардан бўлиб Бирлашган Миллатлар ташкилотининг "Аёлларни ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисидаги Конвенцияси" га қўшилди. Бундан ташқари, республикада аёллар ҳуқуқини фаолликлашга хизмат қилувчи бир қатор халқаро ташкилотларга ҳам аъзодир. 1995 йилда "Тинчлик, тараққиёт ва тенглик" шиори остида Пекин шаҳрида ўтказилган бутунжаҳон аёлларнинг IV конференциясида мамлакатимиз хотин-қизлари вакиллари иштирок этиб, хотин-қизлар аҳволини яхшилашга қаратилган Пекин декларацияси платформасига қўшилдилар. Шу асосида республика хотин-қизларининг ҳуқуқий ва ижтимоий муҳофазасини кафолатловчи ҳукумат даражасидаги "Ўзбекистон Республикаси хотин-қизлар масалалари бўйича концепция ва дастурий ҳужжатлар" ишлаб чиқилди[78]. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 46, 63, 66-моддалари ҳамда махсус қонунларда аёлларнинг ижтимоий фаоллигини оширишни таъминлашнинг ҳуқуқий кафолатлари яратилган.

Мамлакатда аёлларнинг оиладаги, давлат ва жамият қурилишидаги нуфузини кучайтириш, уларнинг ҳуқуқий, ижтимоий, иқтисодий манфаатларини муҳофаза қилиш жараёнини такомиллаштириш Давлат дастури ишлаб чиқилди. Биринчи Президент Ислом Каримов томонидан қабул қилинган "Хотин қизларнинг ижтимоий муҳофазасини кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги Фармон ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг "Ўта зарарли ва ўта оғир меҳнат шароитларида ишлаётган аёлларнинг даромадига имтиёзли солиқ

тўғрисида"ги қарори Давлат дастурининг изчилилигини кўрсатмоқда. Мазкур фармонларга мувофиқ "1999 йилнинг 1 июлидан бошлаб аёллар ёшига доир пенсияга чиққандан сўнг ўрта ва кичик тиббиёт ходимлари, провизорлар, ногирон болаларнинг интернатларида, "Меҳрибонлик уйлари"да тарбиячилар, шунингдек, кутубхоначилар сифатида ишлашни давом эттираётган ва пенсияга чиқиш олдидан мазкур мутахассисликлар бўйича камида 10 йил стажга эга бўлган ҳолларда уларнинг пенсиясини тўлиқ миқдорда олиш ҳуқуқи сақлаб қолинади"[79].

Хулосақилиб айтганда, манбаларнинг кўрсатишича, аёлларнинг жамиятдаги ҳолатига муносабат турли даврларда давлат сиёсатига қараб ўзгариб келган;

иккинчидан, тарихан аёллар барча даврларда табиатнинг қудратли ва буюк инъоми сифатида ҳаракатчан, ташаббускор, сабр-бардошли, меҳнатсевар, оилапарвар шахс сифатида ўз ўрнига эга бўлиб келган;

учинчидан, аёлларни ижтимоий фаоллигини оширишнинг тарихий асослари, аждодлар маънавий мероси, маънавий-ахлоқий қадриятлар, "Авесто" маданияти, исломнинг илмий-маърифий манбаларидаги далиллар аёлларни ижтимоий қўллаб-қувватлашнинг тарихий усуллари мавжудлигини кўрсатади;

тўртинчидан, хотин-қизлар ҳар қандай жамиятда ҳам оиланинг асосини ташкил этган;

бешинчидан, аёлларнинг асосан хусусий соҳага яъни, оилавий ишлар ва уй хўжалигига дахлдорлиги муҳим ва табиий, деб ҳисобланган;

олтинчидан, ҳар бир жамиятнинг тараққиёти, адолатлилиги ва инсонпарварлиги аёлларга бўлган муносабат билан белгиланган;

еттинчидан, Ўзбекистон мустақилликка эришгач, аёлларни ижтимоий фаоллигини оширишнинг давлат сиёсатини устувор йўналишларига айланганлиги аёлларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш учун жамоавий-ҳуқуқий кафолатдир.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Ўзбекистон Республикасининг давлат ва ижтимоий қурилишида хотин-қизларнинг ролини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 1995 йил 2 мартдаги № ПФ-1084 Фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Болали оилаларни ижтимоий ҳимоя қилишни кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 04.03.1996 № ПФ-1383 сонли Фармони, 1998 йил қабул қилинган "Ўзбекистон Республикасида хотин-қизлар аҳолини яхшилаш бўйича миллий ҳаракат дастури", 1998 йилнинг "Оила йили", 1999 йилнинг "Аёллар йили" деб эълон қилиниши, Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Хотин-қизларнинг ижтимоий муҳофазасини кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги 1999 йил 17 мартдаги № ПФ-2246 Фармони, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг "Ўта зарарли ва ўта оғир меҳнат шароитларида ишлаётган аёлларнинг даромадига имтиёзли солиқ солиш тўғрисида"ги 1999 йил 17 мартдаги № 117 сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг "Хотин-қизларга қўшимча имтиёзлар тўғрисида"ги 1999 йил 14 апрелдаги № 760-1 сонли Қонуни, 2000 йилнинг "Соғлом авлод йили", 2001 йилнинг "Оналар ва болалар йили" деб эълон қилиниши, "Аёллар ва ўсиб келаётган авлод соғлигини мустаҳкамлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида" ЎЗРВМнинг 32-сон Қарори (2002 йил 25 январь), 2004 йил 25 майдаги "Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси фаолиятини қўллаб-қувватлаш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПФ-3434 сонли Фармон, 2004 йил 30 июндаги Вазирлар Маҳкамасининг "Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2004 йил 25 майдаги "Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси фаолиятини қўллаб-қувватлаш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида" ПФ-3434-сонли Фармони ижросини таъминлаш чора-тадбирлари дастури тўғрисида"ги қарори, 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича

Харакатлар стратегияси тўғрисида"ги ПФ- 4947- сонли Фармони, 2018 йил 2 февралдаги "Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустақамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-5325- сонли Фармони

2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 8 март - Халқаро хотин-қизлар куни муносабати билан байрам табриги // 2018 йил 7 март

3. Қаранг: Г.Бок. История, история женщин, история полов//Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси. -Тошкент: Ўзбекистон, 2003. -Б. 367

4. Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси. -Тошкент: Ўзбекистон, 2003. -Б.371

5. Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси. -Тошкент: Ўзбекистон, 2003. -Б. 367

6. Самаров Р. Қуроли кучлар тизимининг феминизациялашуви: ривожланишнинг ўзига хослиги ва ижтимоий механизми (Ўзбекистон Республикаси Қуроли кучлари мисолида) // фалсафа фанл.доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. -Тошкент: 2005. -Б. 12

7. Қаранг: Холматова М. Гендер муаммоси ва уни Ўзбекистонда ҳал этишнинг ўзига хослиги/ / "Ўзбекистонда оила, давлат ва жамият қурилишида аёлларнинг роли ва гендер муаммолари" мавзuidaги илмий-амалий конференция маърузалари, 1999 йил 17 июнь. -Тошкент: Фан, 1999. -Б. 23-28.

8. Қаранг: Сафаева С. Аёллар масаласи: умумижтимоий ва миллий жиҳатлар. -Тошкент: Ўзбекистон, 2003. -Б.78.

9. Абу Райҳон Беруний.Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. -Тошкент: Фан, 1969. -Б. 275

10. Усмонов Қ., Содиқов М., Бурханов С. Ўзбекистон тарихи. -Тошкент: 2005. -Б. 34.

11. Тошбоев Ф.Э., Файзуллаева К.А. Аёлни эъзоллаш маънавиятлар мезони // "Аёл-маънавият гулшани" мавзuidaги республика илмий-назарий конференцияси материаллари (2009 йил 16-17 апрель). Жиззах, 2009. -Б.55

12. Усмонов Қ., Содиқов М., Бурханов С. Ўзбекистон тарихи. -Тошкент: 2005. -Б. 34.

13. Тошбоев Ф.Э., Файзуллаева К.А. Аёлни эъзоллаш маънавиятлар мезони // "Аёл-маънавият гулшани" мавзuidaги республика илмий-назарий конференцияси материаллари (2009 йил 16-17 апрель). Жиззах, 2009. -Б.55

14. Женщина в мифах и легендах. -Ташкент: Қомус, 1992. -С. 9.

15. Қаранг: Женщина в мифах и легендах. -Ташкент:Қомус, 1992. -С. 5.

16. Қаранг: Женщина в мифах и легендах. -Ташкент:Қомус, 1992. -С. 6.

17. Самаров Р. Қуроли кучлар тизимининг феминизациялашуви: ривожланишнинг ўзига хослиги ва ижтимоий механизми (Ўзбекистон Республикаси Қуроли кучлари мисолида) // фалсафа фанл.доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. -Тошкент: 2005. -Б. 12

18. Инагамова М. Аёл ҳуқуқлари шаклланишининг тарихий-ҳуқуқий негизлари: Ўқув қўлланма. -Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ академияси, 2012. -Б. 9.

19. Ҳомидов Ҳ. "Авесто"да оила ва эрки таҳлили// "Авесто" файллари. -Тошкент: 2001. -Б. 57-62.

20. Қаранг: Масалиева О.Ўзбекистонда ижтимоий иш тарихи. -Тошкент: Алишер Навоий номдаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2012. -Б. 28.

21. Қаранг: Бобоев Ҳ., Ҳасанов С. "Авесто"да миллий давлатчилик ва қонунчилик масалалари / "Авесто" ва унинг инсоният тараққиётидаги ўрни. -Тошкент-Урганч, Фан. 2001. -Б. 10.

22. Ҳамиджон Ҳомидий. "Авесто"да оила ва аёл эрки талқини // Ҳуқуқ ва бурч. № 3. Тошкент. 2012. 42-43 б.

23. Ҳамиджон Ҳомидий. "Авесто"да оила ва аёл эрки талқини // Ҳуқуқ ва бурч. № 3. Тошкент. 2012. 41б.

24. Қаранг: Раҳимов Ж. Маънавият асослари. -Тошкент: ТДИУИ, 2010. -Б.60

25. Қаранг: Бобоев Ҳ., Дўстжонов Т., Ҳасанов С. "Авесто" - шарқ халқларининг бебаҳо ёдгорлиги. -Тошкент: -Б.54-55.

26. Ҳамидий Х. Зардушт //Тафаккур. -Тошкент, 2001.-№1. -Б.102-103.

27. Солий Ҳасанов. Хоразм маърифати - олам кўзгуси. - Тошкент: Ўқитувчи, 1996. -Б.45.

28. Солий Ҳасанов. Хоразм маърифати - олам кўзгуси. - Тошкент: Ўқитувчи, 1996. -Б. 98.

29. Каримов И. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. -Тошкент: Шарқ, 1998. -Б. 10

30. Азамат Зиё. Ўзбек аёллари тарих саҳнасида. -Тошкент: Фан, 2002. -Б. 4-10. ; Жавлиев Т. Анъаналар - ҳаёт сабоғи. - Тошкент, 1992. -Б. 46-47.

31. Альбаум Л.И. Болаликтепа. 1962.

32. Маҳқамов С. "Ўзбекистон тарихи" курсида маданий меросни ўрганиш масалалари. -Тошкент: Чўлпон номдаги нашриёт-мағбаа ижодий уйи, 2006. - Б.16

33. Альбаум Л.И. Балалык-тепе = Болаликтепа: К истории материальной культуры и искусства Тохаристана / Редактор: В. А. Шишкин; Академия Наук Узбекской ССР, Институт истории и археологии; <http://evergreen.tsu.ge/eg/orac/record/21081>; <http://www.wikiwand.com/uz/Bolaliktepa>
34. Маҳқамов С. "Ўзбекистон тарихи" курсида маданий меросни ўрганиш масалалари. -Тошкент: Чўлпон номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2006. - Б.17
35. Инагамова М. Аёл ҳуқуқлари шаклланишининг тарихий-ҳуқуқий негизлари. -Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2012. - Б.12
36. Тошбоев Ф.Э., Файзуллаева К.А. Аёлни эъзозлаш маънавият мезони // "Аёл-маънавият гулшани" мавзудидаги республика илмий-назарий конференцияси материаллари (2009 йил 16-17 апрель). Жиззах, 2009. -Б.56
37. Инагамова М. Аёл ҳуқуқлари шаклланишининг тарихий-ҳуқуқий негизлари: Ўқув қўлланма. -Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2012. -Б.7.
38. Муқимов З. Ўзбек давлати ва ҳуқуқи тарихи. -Т.: 2003.-Б.60-61.
39. Гумилёв Л.Н. Древние тюрка.1962.
40. Азамат Зиё. Ўзбек аёллари тарих саҳнасида. -Тошкент: Фан, 2002. -Б. 12
41. Азамат Зиё. Ўзбек аёллари тарих саҳнасида. -Тошкент: Фан, 2002. -Б. 4-10.
42. Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Иймон. -Тошкент: Шарқ, 2006. -Б.65.
43. Вагабов М.В. Ислам и женщина.-М.: Мысль, 1968. -24 с.
44. Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Иймон. -Тошкент: Шарқ, 2006. -Б.65.
45. Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Иймон. (Аёл киши ва тенг ҳуқуқлилики)-Тошкент: Шарқ, 2006. -Б.67.
46. Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Иймон. -Тошкент: Шарқ, 2006. -Б.65.
47. Қаранг. Суад Солиҳ. Мусулмон аёли // Хидоят. - Тошкент, 2001, -№12. -Б.18-20.
48. Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Иймон. (Аёл киши ва тенг ҳуқуқлилики)-Тошкент: Шарқ, 2006. -Б.68.
49. Учоқ Б. Женщины - правительницы в мусульманских государствах. -М., 1982. -128 с.
50. Стюивер Б.Ф. Куръонда аёллар сиймоси. Анъаналар ва уларнинг тавсифи.-Нью-Йорк, 1994. -176 б. Смит М. Исломда Робийа ва бошқа сўфий аёллар сиймоси. Кембридж, 1928. Райнтисес Х. Гўзал Юсуф. Кембридж, 1994. -330 б. Мурата З. Атиргулнинг гувоҳлиги. Ёқуб Сарфий аёлларда илоҳий сифатларнинг зоҳир бўлиши ҳақида. Немисча таржима. -Берн Франкфурт, 1994.-186 б.
51. Шиммель А. Жонон менинг жонимда. -Тошкент: Шарқ, 1999. -83 с.
52. Қаранг: Сафаева С. Аёллар масаласи: умумижтимоий ва миллий жиҳатлар. -Тошкент: Ўзбекистон, 2003. -Б.100.
53. Қаранг: Қосимов Б. Миллий уйғониш. - Тошкент: Маънавият, 2002; Дўстжонов Т. Маъмур академияси олимларининг иқтисодий-ижтимоий қарашлари. -Тошкент: 2005. -Б.61.
54. Абу Али Ибн Сино. Оилахўжалиги. - Тошкент: Мерос,1992. -Б.25, 75, 89.
55. Абу Наср Фаробий. Фозилодамларшаҳри. - Т.: Халқ меросинашриёти, 1993. -Б.40.
56. Бурханиддин Маргинани. "Хидоя"(Комментарии мусульманского права). -Ташкент: 1994. -С.139.
57. Чориев А. Инсон фалсафаси. Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти. - Тошкент, 2007.-184 б.
58. Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. - Т.: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983. -Б. 51, 67.
59. Аёлга эҳтиром. -Тошкент: Ўзбекистон, 1999. -Б. 9
60. Қаранг: Файзиев Т. Темуриймаликалар.-Тошкент: А.Қодирийномидаги халқ меросинашриёти, 1994.;<http://ziyouz.uz/ilm-va-fan/tarix/temuriy-malikalar/>
61. Қаранг: Мукминова Р. Место женщины в среднеазиатском обществе // Ўзбекистонда оила, давлат ва жамият қурилишида аёлларнинг роли ва гендер муаммолари. -Тошкент: Фан, 1999. -Б. 36.
62. Мукминова Р. К истории аграрных отношений в Узбекистане XVI в. По материалам "Вақф-наме". -Ташкент, 1966. -С. 9-25.
63. Мукминова Р. К истории аграрных отношений в Узбекистане XVI в. По материалам "Вақф-наме". -Ташкент, 1966. -С. 37.
64. Маъсума султон хоним - Искандархон (Минёнқол ҳукмдори)нинг қизи; Шоҳбегим ва Шайх бегим - Ёрмухаммаднинг никоҳида бўлган, Ҳожа Мир Ҳайдар авлодидан; Зухробегим - Абдуллахон II нинг синглиси; Шаҳрибону бегим - Динмухаммад никоҳида; Ойхоним - қозоқ султони Эшимхоннинг қизи, Валимухаммад, сўнгра Имомқулихон никоҳида бўлган; Зубайда

бону ва Шамсия бону исми қизлар Динмуҳаммадхоннинг қизлари, Имомқулихоннинг опа-сингиллари; Надр Муҳаммаднинг онаси Шаҳрибону бегим, синглиси Шамсия бону; Биби Пошшо -Убайдуллахоннинг ҳарамдаги аёллари орасида энг суяуклиги бўлган; Бону Шамс -Абулфайзхоннинг қизи, мангитлардан бўлган Муҳаммад Раҳимхон уйланган ва ҳокимиятга келишни қонуний жиҳатдан асослаган эди.

65. Сангирова Д.Х., Мирзаева Н.Ж. Аштархоний хонимлар// "Тарих ва ҳозирги замон" республика илмий -амалий анжуман материаллари. -Тошкент, 2017 йил 6 ноябрь. -Б. 114-119

66. Сангирова Д.Х., Мирзаева Н.Ж. Аштархоний хонимлар// "Тарих ва ҳозирги замон" республика илмий -амалий анжуман материаллари. -Тошкент, 2017 йил 6 ноябрь. -Б.

67. Ўтмишда ўқимишли аёллар "отин" дея эъзозланган.

68. Қаранг: Сафаева С. Аёллар масаласи: умумижтимоий ва миллий жиҳатлар. -Тошкент: Ўзбекистон, 2003. -Б.100.

69. Эгамбердиева Т., Исмоилова З. Аёлваънавият // Ижтимоийфикр. Инсонҳуқуқлари. №4 (24) 2003. -Б. 124

70. Фитрат А. Оила. - Тошкент: Маънавият, 1998. -9 б.

71. Қаранг: Астанова Г. О положении женщин в Бухарском ханстве в конце XIX начале XX вв. // Женщина Востока. -Ташкент, 1977. -131 с.

72. Ислам и женщины Востока (история и современность)/Ред.коллегия: М.М.Хайруллаев, М.У.Усманов, Н.И.Ибрагимов, Ф.Г.Салимова. - Ташкент: Фан, 1990. -С.62-70.

73. Қаранг: Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. -Тошкент: Ўзбекистон, 1995. -Б.202-203.

74. ЎЗР МДА, 86- фонд, 10-рўйхат, 300-иш, 209-211- варақлар

75. ЎЗР МДА, 86- фонд, 2-рўйхат, 27-иш, 13-14- варақлар

76. Ислам и женщины Востока (история и современность)/Ред.коллегия: М.М.Хайруллаев, М.У.Усманов, Н.И.Ибрагимов, Ф.Г.Салимова. - Ташкент: Фан, 1990. -С.222.; Худжум - значит наступление. -Ташкент: Узбекистан, 1987. -С.32.

77. Қаранг: Сафаева С. Аёллар масаласи: умумижтимоий ва миллий жиҳатлар. -Тошкент: Ўзбекистон, 2003. Б.38.

78. Қаранг: 1-илова

79. Фуломова Д. Ўзбекистон хотин-қизлари мустақиллик йилларида // Мустақил Ўзбекистон тарихининг дастлабки саҳифалари. Даврий тўплам. -Тошкент, 2000. -№3. -Б.140.

80. Бобоёров М. Хотин-қизлар ҳуқуқлари ҳимоясининг кафолатлари//Қонун ҳимоясида.- Тошкент, 1999.-№10. -Б.23-27.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Алимардонов З.Ш.
Военно-технический институт

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В ТРУДАХ ЗАРУБЕЖНЫХ И РОССИЙСКИХ УЧЕННЫХ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-1-3>

АННОТАЦИЯ

Показано, что коммуникативная компетентность - это ключевой показатель профессиональной компетентности военных специалистов, следовательно, ее формирование является одной из основных задач высшего военного профессионального образования. В статье дается оценка понятию компетентности в современном образовательном процессе будущих офицеров. Рассматриваются позиции отечественных и зарубежных авторов к проблеме "компетентностного" подхода в образовании.

Ключевые слова: профессиональное образование, компетентность, профессиональный опыт, военно-профессиональная компетенция.

Alimardonov Z.Sh.
Harbiy texnika instituti

ХАЛҚАРО ВА РОССИЯ ОЛИМЛАРИ АСАРЛАРИДА БЎЛГУСИ ОФИЦЕРЛАРНИНГ КАСБИЙ-КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИ МАСАЛАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Мақолада коммуникатив компетенция ҳарбий мутахассислар касбий маҳоратининг асосий кўрсаткичи эканлиги кўрсатилган, шунинг учун уни шакллантириш олий ҳарбий таълимнинг асосий вазифаларидан бири ҳисобланади. Мақолада компетенция тушунчасига бўлажак офицерларнинг замонавий таълим жараёнини баҳолаш мезони сифатида қаралган. Россиялик ва хорижий муаллифларнинг таълим соҳасидаги "малакаси" бўйича ёндашувларикўриб чиқилган.

Калит сўзлар: касб таълими, малакаси, касбий тажриба, ҳарбий-касбий малака

Alimardonov Z.Sh.
Military Technical Institute

PROBLEM OF PROFESSIONAL-COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE OFFICERS IN THE WORK OF FOREIGN AND RUSSIAN SCIENTISTS

№ 1/2018

It is shown that communicative competence is a key indicator of the professional competence of military specialists, therefore, its formation is one of the main tasks of higher military professional education. The article gives an assessment of the concept of competence in the modern educational process of future officers. The positions of domestic and foreign authors on the problem of the "competence" approach in education are considered.

Keywords: professional education, competence, professional experience, military-professional competence.

Современный этап функционирования системы профессионального становления офицеров требует глубокого всестороннего анализа накопленного опыта и теоретических подходов в поиске путей совершенствования. Анализ многочисленных исследований компетентностного подхода [1, 2] лежащего в основе современной системы образования, позволяет определить "коммуникативную компетентность" как базовое дидактическое понятие, выводящее на профессиональный уровень общие педагогические категории. В общепедагогическом смысле компетентность - это уровень владения субъектом соответствующей компетенцией, характеризующий личностные качества человека. Компетенция в данной области человеческой деятельности - это вид деятельности, необходимый для успешного выполнения задач. Компетенция является идеальным отвлеченным нормативом, знаковой моделью, которая сама по себе не реализована в действительности, а достижение ее является свидетельством правильно выбранного пути развития личности, оптимального определения средств и методов, с помощью которых этот идеал достигается. Достижение нормы подтверждает правильность решения поставленной перед субъектом проблемы. Несоответствие норме свидетельствует об ошибочности выбранного пути ее достижения. Итак, компетенции - это нормативное требование к готовности обучающегося осуществлять мотивированную деятельность в соответствии с решаемыми образовательными задачами.

В научной литературе существует разнообразие взглядов на природу и сущность профессионального опыта, который различными специалистами понимается по-разному. В одних случаях он рассматривается как совокупность знаний, умений и навыков (К.К. Платонов). Другими авторами рассматривается как распределенная в сознании человека его деятельность (А.В. Карпов, Е.А. Климов), или, к примеру, как сложная система, включающая в себя способы, приемы и правила решения профессиональных задач (Г.А. Балл, Ю.Н. Кулюткин, Л.М. Фридман, С.Ю. Черноглазкин, А.Ф. Эсаулов). Так-же, как совокупность событий, актуализируемых специалистом в различных профессиональных ситуациях (А.Я. Анцупов, А.П. Панфилова); упорядоченные в сознании образы пережитых событий (А.А. Бодалев, И.А. Колесникова) или как результирующая психических процессов, в которой закреплены все профессиональные знания, умения, навыки, способы и технологии деятельности, с которыми сталкивается за свою жизнь человек (А.В. Карпов, Ю.Г. Фокин) и т.д. При этом внимание исследователей в большей степени акцентировалось на проблеме освоения опыта развивающейся личностью, в меньшей степени на проблеме формирования опыта в процессе профессиональной деятельности, а вопрос о научении опыту фактически не ставился.

Профессиональная компетенция у курсантов военно-учебных заведений нами понимается как процесс становления совокупного опыта овладения курсантом военно-профессиональной деятельностью по организации эксплуатации артиллерийского вооружения, его техническому обслуживанию в ходе учебной и учебно-профессиональной подготовки, который позволяет целостно воспринимать будущую профессиональную деятельность и системно в ней действовать. [3, с.23]

Понимание коммуникативной компетентности как сложной личностной характеристики, включающей в себя коммуникативные способности и умения, психолого-педагогические знания, свойства личности, психические состояния, проявляющиеся в общении с людьми, определяет структуру коммуникативной компетентности. Она представлена двумя уровнями: коммуникативные ценности и коммуникативное поведение. Причем последний включает в себя умения и навыки общения, а также психолого-педагогические знаний. Ведущее положение в этой структуре принадлежит коммуникативным ценностям, которые отвечают за ориентацию и мотивацию в целом у офицера, за его потребность в общении.

Для нашего современника приобретение коммуникативного опыта происходит не только на основе непосредственно участия в актах коммуникативного взаимодействия с другими людьми. Из литературы, публицистики, кино, театра, средств массовой информации человек получает сведения о характере коммуникативных ситуаций, проблемах межличностного взаимодействия и способах их решения. Поэтому можно говорить о некоей общей коммуникативной компетентности, которая присуща любому человеку, за исключением случаев, когда на этот процесс оказывает влияние специальное обучение.

Таблица 1 - Подходы к определению коммуникативных умений

Авторы	Характеристика коммуникативных умений
Н.М. Яковлева, Е.Е. Боровикова	Гностические, конструктивно-проектировочные, организаторские, специальные - адекватное использование всех средств общения в соответствии с целями, условиями, субъектами общения
А.Н. Ксенофонтов	Речевые умения, умение регулировать отношения, умение сочетать требовательность с уважением, умение объективно оценивать способ выражения идей, мыслей, чувств, переживаний, отношений, способ воздействия на других и их преобразование.
В.А. Кан-Калик	Умение общаться на людях, умение через верно созданную систему общения организовывать совместную с учащимися творческую деятельность, умение целенаправленно организовывать общение и управлять им, умение устанавливать контакт, завоевывать инициативу в общении и т.п.
А.Н. Леонтьев	Владение социальной перцепцией или «чтением по лицу»; умение адекватно моделировать личность ученика, его психическое состояние по внешним признакам; умение «подавать себя» в общении с учащимися; умения речевого общения, речевого и неречевого контакта с учащимися; умение организовывать сотрудничество в процессе общения.
А.В. Мудрик	Умение трансформировать известные школьнику знания и навыки, варианты, решения, приемы общения в соответствии со спецификой новой ситуации; умение находить решения в коммуникативной ситуации с помощью уже известных идей, знаний, навыков, приемов; умение создавать новые способы и конструировать новые приемы для решения конкретной ситуации и т.д.
P. Dickson	Индивидуальные, социальные, межличностные – предприимчивость, организация самообразования; умение общаться, применение цифровой и информационной технологии.

Профессиональная компетентность формируется на базеобщей благодаря специальному обучению и определяет эффективность и деятельности в целом. Ряд ученых считает, что профессиональная коммуникативная компетентность оказывает значительное влияние на общую коммуни-кативную компетентность. Постепенно профессиональные коммуникативныенавыки и профессиональная коммуникативная компетентность в целом становятся более значительными для офицера и накладывают отпечаток на общую коммуникативную компетентность.

Исходя из этого, для офицера особое знание имеет соотношение уровней развития общей и профессиональной коммуникативнойкомпетентности, так как низкий уровень развития общей коммуникативнойкомпетентности не позволит офицеру реализоваться в бытовом общении, чтоможет привести и к проблемам в профессиональной деятельности. С другойстороны, низкий уровень профессиональной коммуникативной компетентности офицера не позволит ему реализоваться как профессионалу, а следовательно, может вызвать неудовлетворенность жизнью в целом.

Литература:

1. Голубев Ю.В. Структура модели коммуникативной компетентности офицера // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 1(96). С. 17-20.
2. Дондокова Р.П. Сущностная характеристика и структура коммуникативной компе-тентности // Вестник Бурятского государственного университета. 2012. № 1. С. 18-21.
3. Сыромятников И.В. Формирование коммуникативной компетентности у будущих офицеров в процессе профессиональной подготовки в вузе. Инновации в образовании. 2003.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Базарова Муслима Маҳмудовна,
ЎзГУМЯ
ст.преп. кафедры История Узбекистана

О НЕКОТОРЫХ ОБРЯДАХ НУРИСТАНСКИХ (КАФИРСКИХ) ПЛЕМЕН ВОСТОЧНОГО ГИНДУКУША



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-1-4>

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются некоторые обряды кафирских племен Восточного Гидукуша, связанные с рождением, свадьбой и смертью. До самого недавнего времени наиболее замкнутым, малоисследованным районом Афганистана оставался Нуристан (бывший Кафиристан). Хотя в современном Афганистане не употребляется термин "кафиры", в научной среде говоря о прошлом нуристанцев, принято употреблять именно этот термин. Автор считает, что изучение обрядов, так же как и изучение социального устройства, религии и языка нуристанских племен крайне важно для того, чтобы понять историю развития человеческого общества, так как в Нуристани сохранились многие архаизмы и древние обычаи, обряды.

Ключевые слова: Нуристан (Кафиристан), замкнутость, исследователи, племена, термин "кафиры", обычаи и обряды, рождение, свадьба, похороны, покорение, исламизация, архаизмы.

Базарова Муслима Маҳмудовна,
ЎзДЖТУ

Ўзбекистон тарихи кафедраси катта ўқитувчиси

ШАРҚИЙ ҲИНДИҚУШ ЭТАКЛАРИДАГИ НУРИСТОН (КОФИРИСТОН) ҚАБИЛАЛАРИНИНГ АЙРИМ МАРОСИМЛАРИ ТЎҒРИСИДА

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада Нуристон қабилаларнинг тугилиш, тўй ва ўлим билан боғлиқ айрим урф-одатлари таҳлил қилинган. Яқин кунларгача Нуристон (аввалги Кофиристон) Афғонистоннинг ёпиқ ва кам ўрганилган қисми ҳисобланар эди. Ҳозирги кунда Афғонистонда нуристонликларни "кофирлар" деб атамасларда, илмий адабиётларда Нуристон қабилалари тарихи ҳақида гап кетганда мазкур атама ишлатилиши қабул қилинган. Муаллифнинг фикрича, Нуристон қабилаларининг маросим ва урф-одатлари, ижтимоий тузилиши, динлари ва тилларини ўрганиш инсоният жамиятининг тараққиётини ўрганишга ёрдам беради. Зеро, бу ерда кўпгина архаизмлар ва қадимги одатлар сақланиб қолган.

Калит сўзлар: Нуристон (Кофиристон), ёпиқлик, талқиқотчилар, қабилалар, "кофирлар" атамаси, урф-одатлар, тугилиш, тўй, жаноза, бўйсундириш, исломлаштириш, архаизмлар.

№ 1/2018

ABOUT SOME CEREMONIES OF THE NURISTAN'S (KAFIR'S) TRIBES OF THE EASTERN HINDU KUSH

ANNOTATION

This article analyzes some ceremonies of the kafir tribes of the Eastern Hindu Kush related to birth, marriage and death. Until very recently, Nuristan (the former Kafiristan) remained the most closed, little explored area of Afghanistan. Although the term "kafirs" is not used in modern Afghanistan, but in the scientific community speaking about the past of the people of Nuristanis, it is customary to use this term. They it is accepted to use this term. The author believes that the study of the social structure, religion and language of the Nuristan's tribe is extremely important in order to understand the history of the development of human society, since many archaisms and ancient customs and rituals were preserved in Nuristan.

Keywords: Nuristan (Kafiristan), lock-in, researchers, tribes, term "kafirs", customs and rites, birth, wedding, burial, conquest, archaisms.

До самого недавнего времени наиболее замкнутым, малоисследованным районом Афганистана оставался Нуристан (бывший Кафиристан). Это касается в равной степени как исторического прошлого кафирских племен, так и их социальной и политической организации, их быта, уклада, обычаев, обрядов и т.д.

Эту область Афганистана изучали такие исследователи как, А.Борнс, Дж.Биддельф, К.Йеттмар, Дж.Робертсон, Т.Монгестьерне, А.Грюнберг, Т.Г.Абаева, Пальваль, Гарзай.

В соответствии с научной традицией этнические группы, населяющие Нуристан (Кафиристан) принято называть кафиры. Термин "кафиры", утвердившийся в европейской литературе, не этнический в своей основе. В современном Афганистане этот термин не употребляется. Но, говоря о прошлом нуристанских племен и их старых обычаях мы будем пользоваться этим термином, подразумевая это слово как синоним слова "нуристанцы".

Кафирские племена до покорения (1895-96 гг.) афганским эмиром Абдурахманханом (1880 - 1901 гг.) их страны и их насильственной исламизации исповедовали языческую религию. После исламизации эту область страны стали называть Нуристаном (страной света - истенной религии ислам).

Изучение нравов, обычаев и обрядов нуристанских (кафирских) племён представляется актуальным в силу того, что в результате активизации интергационных процессов в последние полтора столетия в исследуемом нами Восточного Гндукуша Афганистана исчезли целые этнические общности именно это в своей совокупности обстоятельства предопределили выбор темы статьи.

Интересующий нас вопрос - обычаи нуристанских племен. Рассмотрим некоторые из них. В качестве объекта изучения были взяты обряды связанные с рождением, свадьбой и похоронами.

Рождение. В кафирской общине женщин, которые ждали ребенка отводили в специальное, отведенное для этого место - родильный приют. Приют находился в отдалении от селения. Это место находилось под защитой богини Нирмали

(богиня родов и женских функций). Спустя неделю после родов мать и новорожденный умывались, причесывались и возвращались домой. Если родился мальчик - жертвовали двух коз, если девочка - одну. Детям обривали голову и давали имя[1].

Имя давалось по отцу или деду. Собственное же имя ребенок получал когда ему исполнится двенадцать лет. Когда дети достигали возраста двенадцати лет, на них надевали штаны. Созывали односельчан, забивали двух коров или быка (козу, овцу) и праздновали совершеннолетие. Не сумевшим прийти домой посылали мясо, хлеб и нахлебку на всех членов его семьи.

Свадьба. О свадебных обрядахнуристанских племен известно немного. О них мы узнаем из трудов Робертсона. Он пишет, что брак - это нечто иное, как купля женщины мужчиной. Юноша, решивший жениться, посылает своего друга к отцу девушки и просит его согласия на брак. Если отец согласен, договариваются о выкупе. После, юноша посещает дом невесты, режут козла, устраивают угощение - вот и весь брак. Эти сведения исследователя относятся к ВосточномуНуристану. Робертсон также пишет, что мужчины не могут взять жену из своего клана[2]. Другие слышали о регламентации, которая не связана с таким ограничениями, но предписывается лишь дистанция по меньшей мере в четыре или семь поколений от общего предка. Принимается во внимание также происхождение от материнской линии: следует избегать женщин подразделение матери или бабушки с материнской стороны. Эта связь обязывает к взаимной помощи.

Еще один ученый - А.Л.Грюнберг, говоря о свадебных обрядах приводит рассказы информантов-нуристанцев. Он считает, что "в этих обрядах можно видеть смешение черт доисламского и современного мусульманского быта"[2]. Как рассказывали его информанты - нуристанцы, в старое время юноша не мог жениться пока не убьет хотя бы одного человек. Женились на девушке, понравившейся родителям. Уговорив девушку, отец юноши посылал сватов к отцу девушки. Получив согласие, назначали выкуп. Выкуп исчислялся в деньгах, хотя выплачивается преимущественно скотом. Если нет возможности отдать всю сумму сразу, жених отработывал его в доме невесты. Отец девушки режет козла и устраивает угощение. Это и есть помолвка. Осень - сезон свадеб. Невесте шьют одежду. В день свадьбы, днем в доме девушки устраивают застолье. Наутро нарядившись, девушка надевает два или три головных убора и туфли.

Тем временем жених с друзьями приходит в дом своей невесты. Всю дорогу его друзья играют на бубнах и флейтах, стреляют из ружей, танцуют. Их встречают юноши - односельчане девушки. Угостившись и помолвившись, жених уводит невесту. Когда невеста приближается к селу жениха, ее осыпают грецкими орехами и вдут в дом жениха. Заплатив ей выкуп, вводят в дом.

После устраиваются соревнования по стрельбе, верховой езде, перетягиванию каната, толканию камня и борьбе. Жених дает победителям призы. Вечером устраивают угощение. Поев, веселятся до утра - женщины отдельно, мужчины отдельно.

А в старину отец давал девушке, когда она приходила первый раз в отцовский дом после свадьбы, рабыню или женщину - бари, сто сиров зерна, два-четыре коровы, лошадь, двадцать-тридцать голов сыра, тридцать-сорок мер грецкого ореха.

Выйдя замуж, женщина делила волосы пробором и заплетала косы, а в косы вплетала белые раковины. По сведениям же других информантов, если родители одного из сторон не согласны на брак, возможно похищение девушки или даже замужней женщины, если ее успели выдать за другого.

Похоронные обряды. А.Л.Грюнберг приводит рассказ, в котором описывается похороны. Умершего не хоронили в течении семи дней. Если умираллеймоч (воин, убивший семь человек) или пырымоч(воин, совершенный во всем, богатый, отважный, гостеприимный), то из дерева изготавливалась грубое его изваяние. Лавын (раб) умершего вынимал его внутренности. После этого изваяние взваливали на спину и прыгали с ним по улицам деревни. Труп ставили на возвышение. Родственники умершего в течении этих семи дней угощали односельчан. При угощении подавали сымри - ритуальную пищу (ячменные лепешки, покрашенные в растопленное масло). Умершего хоронили в гробу. Внутренности клали в глиняный сосуд и хоронили отдельно. Сосуд с внутренностями, меч, лук, копье, кинжал, нож, боевой топор и шлем хоронили с хозяином. В горшок клали сымри, правую руку умершего погружали в горшок и так хоронили. На могиле ставили его деревянное изваяние. Женщин хоронили вместе с ее украшениями[3].

Как пишет К.Йетмар[4], покойников выставляли для прощания, надев на них все знаки рангов, полученных ими при жизни. Люди громко причитали, посылали покойнику воздушные поцелуи, пели гимны, танцевали и имитировали борьбу. На прощание приходили без украшений, женщины распускали волосы.

Покойника из богатой семьи оплакивали в течении трех дней, а из бедной только один день. Детей хоронили а каменных или глиняных горшочках. Их одежда должна была быть шита мужчинами[5]. В течении определенного времени жрец не входил в "оскверненный" дом, жена (муж) покойника находилась в полном уединении. Период траура и оскверненности заканчивался установкой деревянной статуи покойного. Изваянию оказывали такие же почести, как и покойнику, затем его устанавливали за чертой селения. К нему обращались с речами, прославляя посылали воздушные поцелуи. Взвалив изваяние на спину люди танцевали. Иногда танцевали и вокруг него. Это изваяние устанавливали вблизи кладбища, в определенные праздники им приносили жертвы. Люди верили, что мертвые могут вознаградить за почитание их памятников. Но их боялись, считая, что они могут отомстить за пренебрежительное отношение к этим памятникам.

В заключении нужно отметить, что изучение обрядов, так же как и изучение социального устройства, религии и языка нуристанских племен крайне важно для того, чтобы понять историю развития человеческого общества, так как в Нуристане сохранились многие архаизмы и древние обычаи, обряды.

Литература:

1. Robertson G.S. The Kafirs of the Hindu-Kush. 1. Aufl. I., 1896. Neudrich: Graz, 1971. p.414.
2. Там же. С.353.
3. Грюнберг А.Л. Нуристан. Этнографические и лингвистические заметки // СНВ. Вып. 10. Средняя и Центральная Азия. - с.264 - 287.
4. Грюнберг А.Л. ЯВГ. Язык кати. Тексты, грамматический очерк. М., 1980., с. 277.
5. Йетмар К. религии Гиндукуша. // Пер. с немец. К.Д.Цивинной. - М., 1986., с. 137 - 143.
6. Робертсоне Дж.С. Кафиры Гинду-Куша. // Пер. с англ. А.Половцов и А.Снесарев. - Таш., 1906, с. 301 - 304.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Нодира Толибова,
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети,
катта ўқитувчиси

ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШГА ДОИР ДАВЛАТ СИЁСАТИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-1-5>

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада Ўзбекистон Республикаси хотин-қизларининг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун давлат томонидан яратилган шарт-шароит, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини таъминланиши, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлаш бўйича қабул қилинган ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларнинг мазмуни, олиб борилаётган амалий ишлар ҳақида ёритилган.

Республикада аёллар аҳолининг 15668,8 нафардан зиёдини ташкил этиб, жами аҳолининг 50,3 %ни қамраб олади. Турли соҳа ва тармоқларда эса меҳнат қилаётган ишчи ва хизматчиларнинг 45 фоизини ташкил этган ҳолда, давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида турли раҳбарлик лавозимида фаолият юритаётган хотин-қизлар салмоғи 1 минг 400 га яқин ҳисобланиши мақолада ўз аксини топган. Шунингдек, Республика "Ижтимоий фикр" жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази томонидан Ўзбекистон хотин-қизлари ўртасида ўтказилиб келинаётган ижтимоий сўров натижалари, хотин-қизлар масаласида жиддий сифат ўзгаришларига эришиш учун белгиланган вазифалар ва хулоса ҳам мақоладан жой олган.

Калит сўзлар: тенгҳуқуқчилик тамойили, ижтимоий-сиёсий, социал фаоллик, аёлларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини таъминлаш, Ҳаракатлар стратегияси, оналик ва болаликнинг давлат томонидан қўллаб-қувватланиши, оила институтини мустаҳкамлаш, оилавий ва хусусий талбиркорлик, "Ижтимоий фикр" жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази.

Толибова Нодира Одижоновна,
Государственный университет мировых языков Узбекистана, старший преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

В данной статье освещается принятие государством нормативных актов и практических действенных мер о повышении социально-политической активности женщин, установлении правительством условий осуществления их способности и возможности, обеспечения прав и законных интересов, полноценной защите здоровья матери и ребенка, а также укреплении института семьи в Республике Узбекистан.

В Республике более 15668,8 женщин, это 50,3% из общей численности населения. В статье отражается состав женщин имеющие деятельность в разных сферах-45 %, также ближе 1 тыс.400

№ 1/2018

в структуре государственных и общественных организациях. А также результаты социологических опросов, проведенных центром изучения общественного мнения "Ижтимоийфикр" между женщинами, выводы и назначенные задачи для достижения качественных изменений в вопросах женщин.

Ключевые слова: принцип равенства, социальная и политическая деятельность, права женщин и законные интересы, стратегия действий, государственная поддержка материнства и детства, укрепление семейного учреждения, семейное и частное предпринимательство, Центр изучения общественного мнения "Ижтимоий Фикр".

Toliboeva Nodira Odiljonovna,

Uzbek state world Language University, high teacher

STATE POLICY WITH ASSISTANCE OF WOMEN IN UZBEKISTAN

ANNOTATION

This article highlights the adoption by the state of normative acts and practical effective measures to increase the socio-political activity of women, the government's conditions for the implementation of their abilities and opportunities, ensuring the rights and legitimate interests, full protection of the health of mothers and children, as well as strengthening the institution of the family in the Republic of Uzbekistan.

There are more than 15 668.8 women in the Republic, which is 50.3% of the total population. The article reflects the composition of women having activities in different areas-45 %, is also closer than 1 thousand 400 in the structure of state and public organizations. As well as the results of sociological surveys conducted by the center for the study of public opinion "IzhtimoiyFikr" between women, conclusions and assigned tasks to achieve qualitative changes in women's issues.

Keywords: Principle of equality, social and political activity, women's rights and legitimate interests, Strategy of action, state support of maternity and childhood, strengthening family institution, family and private entrepreneurship, Center for studying public opinion "Ijtimoiy Fikr".

Маълумки, ўзбек халқи томонидан пировард мақсад сифатида эътироф этилган фуқаролик жамиятини қуриш, уни демократлаштириш ҳамда модернизациялаш ва барча жабҳаларда қонун устуворлигини таъминлаш негизида тенгҳуқуқлилик тамойилларининг тўлалигича қафолатланганлиги республика аҳолисининг ярмидан кўпрогини ташкил этаётган хотин-қизлар манфаатига тўлиқ мос тушади.

Мамлакатимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратиш, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларига сўзсиз риоя қилинишини таъминлаш, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлаш борасида кенг қўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Бугунги кунда Ўзбекистонни янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгилаб берилган мақсад ва вазифаларни амалиётга татбиқ этишда аёлларнинг ижтимоий фаоллиги муҳим аҳамиятга эга. Агар бугунги кунда ер юзидаги аёлларнинг 0,4%и Ўзбекистонда яшаётган бўлса, улар республика аҳолисининг 15 668,8 нафардан зиёдини[1] ташкил этмоқда. Бу эса жами аҳолининг 50,2%ни қамраб олади. Статистик маълумотларга кўра, мамлакатимизда 15-65 ёшгача бўлганларнинг 50,3 % хотин-қизлардир. Турли соҳа ва тармоқларда эса меҳнат қилаётган ишчи ва хизматчиларнинг 45 фоизини ташкил этган ҳолда, давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида турли раҳбарлик лавозимида фаолият юритаётган хотин-қизлар салмоғи 1 минг 400 га яқин ҳисобланади. Шундай экан, хотин-қизлар жамиятимизнинг ривожланишида салмоқли ўрин эгаллаб келмоқда.

Мазкур рақамлар кўрсаткичи шуни англатадики, ҳақиқатдан ҳам жамият тараққиётининг янги босқичида аёлларнинг фаол ижтимоий куч эканлигидан далолатдир.

Мустақилликнинг дастлабки йилларида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1995 йил 2 мартдаги "Ўзбекистон Республикасининг давлат ва ижтимоий қурилишида хотин-қизларнинг ролини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-1084-сонли махсус Фармони [2] билан аёлларнинг қарорлар қабул қилиш даражасида иштироки таъминланди. Мазкур Фармонга биноан жойларда, Қорақалпоғистон Республикаси Хотин-қизлар кўмитасининг раисига, бир вақтнинг ўзиде, Вазирлар Кенгаши раиси ўринбосари, Тошкент шаҳар ва вилоятлар Хотин-қизлар кўмиталари раисларига, тегишли ҳокимлар ўринбосарлари, Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси раисига, Ўзбекистон Республикаси Бош Вазири ўринбосари мақоми берилди ҳамда Фармон барча даражадаги хотин-қизлар кўмиталари, нодавлат ташкилотлар фаолиятини жонлантирди. Бу эса хотин-қизлар кўмиталарининг ҳокимият тузилмасига расман киритилишини таъминлади [3].

Шунингдек, 1999 йил 17 мартдаги "Хотин-қизларнинг ижтимоий муҳофазасини кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПФ-2246-сон [4] ҳамда 2004 йил 25 майдаги "Ўзбекистон хотин-қизлар кўмитаси фаолиятини қўллаб-қувватлаш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПФ-3434-сон [5] Фармонлари унинг мангикий давоми бўлиб, хотин-қизлар фаолиятини янада ривожлантириш учун янги имкониятлар яратди ва аёллар салоҳиятини намोён этиш йўллари ни белгилаб берди.

Шу билан биргаликда ушбу соҳадаги ишларнинг ҳолати хотин-қизларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, улар билан мақсадли ишларни ташкил этиш, оилаларда маънавий-ахлоқий муҳитни мустаҳкамлаш ва соғломлаштиришнинг самарали механизмларини яратишга тўсқинлик қилаётган бир қатор тизимли муаммо ва камчиликларни бартараф этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон "Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Фармони [6] қабул қилинди. Фармонга кўра, Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, "Тадбиркор аёл" уюшмасининг Хотин-қизларни ва оилани қўллаб-қувватлаш жамоат фондиди ташкил этилди ва қуйидаги масалалар унинг асосий вазифалари этиб белгиланди:

- хотин-қизларни ва оилани ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шу жумладан, оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган хотин-қизлар ва оилаларга, ноғиронлиги бўлган аёлларга моддий ёрдам кўрсатиш;

- хотин-қизларга оилавий ва хусусий тадбиркорлик, ҳунармандчиликни ташкил этишда, меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар бўйича билим ва кўникмаларни эгаллашда кўмаклашиш. Чунки хотин-қизлар миллий иқтисодий модернизация қилиш ва янгилаш борасидаги чора-тадбирларда фаол иштирок этар экан, айниқса, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришда уларнинг улуши кўпроқдир.

Шунингдек, ПФ-5325-сон Фармонга мувофиқ, хотин-қизлар билан ишлаш ва оилаларда маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш бўйича ҳар бир фуқаролар йигинида 1 тадан, оилалар сони 2000 ва ундан ортиқ бўлган фуқаролар

ийгинларида эса 2 тадан мутахассис лавозимини жорий этилиши белгиланди. Шу хусусда Президент Ш.М.Мирзиёев "...энди 8 минг 800 та билимдон, жонкуяр мутахассис аёллар оилавий муносабатларни яхшилаш, низоли вазиятлар, ажралишлар, барвақт никоҳларнинг олдини олиш, оилавий қадриятларни мустаҳкамлаш, хотин-қизларнинг маънавий-ахлоқий тарбияси бўйича доимий иш олиб боради"[7], дея таъкидлаб ўтди.

Бундан ташқари аёллар янгича тарзда фаолият олиб бораётган профессионал Парламент - Олий Мажлис Қонунчилик палатаси томонидан ислохотларнинг ҳозирги босқичида хотин-қизларнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, маънавий ҳаётда тўлақонли иштирокини таъминлаб берувчи ва уларнинг ҳимоясига қаратилган қонунларнинг ишлаб чиқишида ҳам фаол иштирок этиб келмоқда. Улардан 17 нафари сенатор, 16 нафари Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутати, яъни парламент таркибидаги жами депутатларнинг 13,2 %ини ташкил этган ҳолда, 1 минг 75 нафари халқ депутатлари маҳаллий кенгашлари таркибида фаолият юритади"[8]. Шу билан биргаликда, Конституцион суд тизимида 20 %, Олий суд тизимида 14,6 %, Қорақалпоғистон Республикаси Олий суди, вилоятлар ва Тошкентнафарсудларида - 20,4 %ини аёллар ташкил этади[9].

Бу кўрсаткич тадқиқотчиларнинг фикрича, Россия парламентида фаолият олиб бораётган хотин-қизлар Давлат Думасига сайланганларнинг умумий салмоғида 14% ини, умуман олганда эса, давлат ҳокимияти органларида ишловчиларнинг 70,6 % ни ташкил этади[10].

Қозоғистон Республикасида эса хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги иштироки ҳам ортиб бораётганлигини қуйидаги рақамларда кўриш мумкин: Сенат таркибида 3 нафар аёл, Мажлис таркибида 28 аёл, яъни жами депутатларнинг 26,1% ини хотин-қизлар ташкил этади. Қозоғистон Республикаси Олий суди таркибида фаолият юритаётган хотин-қизлар 36,4%; Ҳукумат таркибида 13 нафар вазирларнинг 2 нафарини ташкил этган ҳолда, умумий давлат бошқарувида хизмат қилувчилар ҳиссаси 11%ни ташкил этади[11].

Бу кўрсаткичлар шундан далolat берадики, дунёдаги турли давлатларда хотин-қизларнинг давлат бошқаруви ва ижроия ҳокимият тизимларидаги салмоғи турлича тақсимланган.

Юқоридаги фикр-мулоҳазалар асосида шунини таъкидлаш керакки, жаҳон миқёсида хотин-қизларга бўлган муносабат тубдан ўзгараётганлигини кузатиш мумкин. Хотин-қизларнинг бугунги кунда сиёсий жараёнларда ҳам тўлақонли иштирок этиши, мамлакатнинг иқтисодий тараққиёти, давлат хавфсизлиги, ички ва ташқи сиёсат масалаларида фаол иштирок этиши оддий бир ҳолга айланиб бормоқда. Бугунги замон давлатларда хотин-қизларнинг сиёсий жараёнлардаги иштироки, жамият томонидан уларнинг қўллаб-қувватланишига қараб назкур давлатнинг илгорлиги, тараққий этганлиги даражаси ва тутган мавқеини белгилаб бермоқда.

Ўзбекистонда аёлларнинг жамиятдаги нуфузини оширишга давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилаётганлиги ислохотлар жараёнида хотин-қизларнинг мамлакатни демократлаштириш жараёнидаги иштирокининг тобора фаоллашиб бораётганлигида ўз ифодасини топмоқда. Шу ўринда Республика "Ижтимоий фикр" жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази томонидан Ўзбекистон хотин-қизлари ўрғасида турли масалаларда ўтказилиб келинаётган ижтимоий сўровлар фикримиз далилидир. Хусусан, "Ўзбекистон хотин-қизлари - 2017: ижтимоий мавқе ва кайфият" мавзуида олиб борилган тадқиқотда аёлларнинг жамият ҳамда оиладаги

роли, ижтимоий қўллаб-қувватланиши, ҳуқуқий ҳимояси ва орзу-мақсадлари, мавжуд муаммолар борасида ўз ёндашув ҳамда қарашлари, мулоҳазалари билдирилган. Унда республикаимизнинг турли ҳудудларида яшовчи давлат муассасалари ва нодавлат ташкилотларида фаолият юритаётган, хорижий фирмаларда ишлаётган, шунингдек, тадбиркор, фермер, пенсионер, уй бекалари ҳамда талабалардан иборат 1100 нафар хотин-қизлар қатнашган. Сўров натижалари хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини муҳофаза қилиш бўйича давлат томонидан оқилона сиёсат амалга оширилаётганлигини кўрсатди. Жумладан, 88,4 фоиз респондентнинг билдиришича, Ўзбекистон хотин-қизлари ҳозирги пайтда давлат ва жамият қурилишида фаол иштирок этмоқда, ўз навбатида, уларнинг ижтимоий ҳаётдаги ролини айниқса, сўнгги ўн йилда сезиларли даражада жадаллашганлиги аниқланган. Қатнашчиларнинг 60 фоизидан ортиғи келгусида давлат ҳамда жамият қурилишида хотин-қизларнинг нуфузи янада ортишига ишонч билдирди. Айниқса, сўровларда қатнашган 30 ёшгача бўлган хотин-қизларнинг ижтимоий тузилма ва сиёсий ташкилотларда фаолият юритиш истаги юқори эканлигини қайд этиш ёшлар орасида давлат бошқарувида иштирок этишга бўлган интилишини кучайиб бораётганлигини билдиради. Ўз навбатида, респондентларнинг 70,2 фоизи юртимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш учун шарт-шароитлар етарли, деган хулосани беришган [12]. Тадқиқотда қатнашганларнинг ҳар иккинчиси аёлларнинг ҳозирги ижтимоий-сиёсий фаоллигини ўртача, деб баҳолаган. Яна бир аҳамиятли жиҳати, давлат ҳамда жамият бошқарувида хотин-қизларнинг иштирокини кенгайтиришга қаратилган стратегия улар томонидан кенг қўллаб-қувватлангани ҳолда, маҳаллий ҳокимият органларида, шунингдек, вакиллик ва ижроия ҳокимияти бўғинларида ишлаётган аёлларнинг сонини кўпайтириш чора-тадбирларига ижобий ёндашмоқдалар.

Мамлакатимизда хотин-қизлар ҳуқуқий манфаатларини муҳофаза қилиш, уларнинг сиёсий, ҳуқуқий, иқтисодий билимларини юксалтириш бўйича фаолият олиб бораётган Республика "Оила" илмий-амалий маркази, сиёсий партияларнинг "Аёллар қаноти" бўлимлари, жамоатчилик фикрини ўрганувчи "Ижтимоий фикр" маркази, "Она ва бола скрининги" маркази, "Соғлом авлод учун" халқаро ҳайрия жамғармаси каби қатор жамғарма ва ташкилотлар, маҳаллий ҳокимиятлар, янги қонунлар ишлаб чиқилишида ташаббус кўрсатиб келдилар. Шу билан бирга, хотин-қизларни ҳокимиятнинг сиёсий тузилмаларига жалб этиш, уларни сиёсий жараёнларда онгли иштирок этишга кенг жалб қилиш каби мақсадларда фаолият олиб бораётган нодавлат нотижорат ташкилотларидан ҳисобланган Республика хотин-қизлар кўмитаси, Ўзбекистон тадбиркор аёлларининг "Тадбиркор аёл" уюшмаси, Ўзбекистон Фермер хўжаликлари тизимида "Ташаббускор аёл" маркази, Республика "Олима" аёллар уюшмаси ҳам муҳим аҳамият касб этиб, уларнинг хотин-қизлар ҳаракатидаги улуши 50 %ни ташкил қилади [13].

Маълумки, мамлакатда фуқаролик жамияти институтлари тизимида нодавлат нотижорат ташкилотларини тобора ривожлантириш масаласига алоҳида ургу берилди ва нодавлат нотижорат ташкилотлари ҳамда бошқа фуқаролик институтлари ролини янада кучайтириш Ўзбекистон тараққиётида ҳал қилувчи омил эканлиги белгиланди.

Мамлакатимизда оилалар билан ишлаш тизимини янада такомиллаштириш, оилавий қадриятлар ва анъаналар йўналишида фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотларни олиб бориш мақсадида Республика "Оила" илмий-

амалий маркази негизда Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида алоҳида "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази ва унинг ҳудудий бўлинмалари ташкил қилиниши бу борада яна бир муҳим қадам бўлди. Бу борада "Соғлом оила - соғлом жамият" концептуал ғояси ҳамда "Оила - жамият ва давлат ҳимоясида" конституциявий принципини кенг тарғиб этиш ва жамиятга сингдириш мазкур марказнинг асосий вазифалари қаторидан жой олгани, хотин-қизлар ва оила масалаларини ҳал этишдаги масъулияти оширилгани эътиборга моликдир. Бундан ташқари жамият ва давлат ҳаётида фаоллик ва ташаббускорлик кўрсатган, ўзининг самарали меҳнати билан оиланинг шаклланиши ва фаровонлиги мустаҳкамланишига, онали ва болалик муҳофазасига муносиб ҳисса қўшган хотин-қизларга бериладиган "Мўътабар аёл" кўкрак нишони ҳам таъсис этилди.

Юқорида қайд этилган ютуқлар билан биргаликда республика хотин-қизлари ўртасида айрим муаммо ва камчиликлар ҳам кузатилади. Хусусан, оилавий ажрашишлар оқибатида аёлларнинг моддий-маънавий азият чекиши, оналар ва гўдаклар ўлими қайд этилаётгани, ногирон болалар туғилиши, хотин-қизларнинг репродуктив саломатлигини таъминлаш бўйича олибборилаётган ишлардаги камчиликлар, хотин-қизлар ўртасида ўз жонига суиқасд қилиш ҳолатлари, тадбиркор хотин-қизлар бандлик масалаларининг мавудлиги шулар жумласидандир. Хусусан, республикада ҳар йили 95 фоиз ҳомиладор аёллар перинатал скрининг текширувидан ўтказилса-да, натижаси амалда сезилмаётганлиги сабабли Президент томонидан оилавий поликлиникалар ва қишлоқ врачлик пунктларида "аёллар маслаҳатхоналари" ташкил этилиши белгилабқўйилди. Айнан 2018 йилда 46 та туман ва шаҳар тиббий биришмаси негизда туманлараро перинатал марказлар ташкил этилишининг режалаштирилиши ҳам она ва бола саломатлигини асрашда муҳим омил бўлади.

Фармонда таъкидланганидек, Хотин-қизлар қўмитаси ҳамда бир қатор жамоат ташкилотлари ўз фаолиятида ўтган йиллар мобайнида хотин-қизлар манфаатларини рўёбга чиқариш бўйича самарали механизм яратилмаганлиги, ижтимоий вазияти оғир оилалар, аёллар ва ёш қизларга чинакам ёрдам бериш бўйича самарали фаолият олиб бормаганлиги, бунинг оқибатида жойларда қўлаб масалалар тўпланиб қолганлиги ва уларнинг ечими бўйича аниқ манзилли ишлар амалга оширилиши лозим бўлади.

Хулоса ўрнида таъкидлаш мумкинки, бугунги кунда хотин-қизлар масаласида жиддий сифат ўзгаришларига эришиш учун Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси томонидан белгиланган қийдаги вазифалар албатта ўз самарасини беради:

- хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини янада ошириш, уларнинг фаоллигини халқро микёсда ҳам кенгайтиришда амалий натижаларга эришишни таъминлаш учун ўзбекистон хотин-қизлар қўмитасининг жамоат бирлашмалари билан ҳамкорлигини янада кучайтириш;

- хотин-қизлар муаммолари билан шуғулланувчи жамоат, нодавлат нотижорат ташкилотларнинг жамиятдаги мавқеини ошириш, фаолият майдонини янада кенгайтириш;

- миллий қонунчиликда аёллар сиёсий фаоллигини таъминлашга ажратилган имтиёзни амалга оширишда ҳам айниқса, сиёсий партиялар фаолиятдан унумли фойдаланиш;

- фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига, давлат ҳокимиятининг вакиллик органларига, Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ва Сенатига

сайланадиган лавозимларда уларнинг фаолиятини тўла таъминлашга эришиш учун раҳар ва лидер аёлларга бўлган ишончни мустаҳкамлашга эришиш;

- ҳудудларда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш секторлар кесимида оғир турмуш шароитида яшаётган аёллар, айниқса ёш хотин-қизлар бандлигини таъминлаш;

- хотин-қизлар ўртасида жиноят ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш бўйича манзилли ишларни ташкил этиш ва жиноят содир этилишига сабаб бўлаётган омилларни бартараф этишга нотинч оилалар вакиллари билан ишлашга асосий эътибор қаратиш;

- жамоатчилик назорат ташкилотлари аҳолининг муаммоларини ҳал этишда манзилли ишлашнинг таъминлаш ҳамда ҳудудлардаги ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш масалалари бўйича ташкил этилган секторлар билан ҳамкорликда ишлашни йўлга қўйиш;

- янги йилдан бошлаб ҳар бир туманда хотин-қизларни кўмиталар қошида ташкил этилаётган Маслаҳатлашув марказларини тўлиқ йўлга қўйиш, уларни малакали кадрлар билан таъминлаш ва уларнинг функционал вазифалари низомларини ишлаб чиқиш;

- хотин-қизлар орасида уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини, ҳуқуқий саводхонлигини оширишга кўмаклашадиган тадбирларни мунтазам равишда бутун республика ҳудудида олиб бориш, бунда ОАВ ролини кучайтириш.

Хулоса қилиб айтганда, жамиятда ислохотларнинг янги босқичида аёллар фаоллигини ошириш имкониятлари кўлами кенгайиб бормоқда. Бу имкониятлар аввало, Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегияси асосида республикада амалга оширилаётган ҳуқуқий-демократик давлат, адолатли фуқаролик жамияти қуриш йўлида аёл ҳуқуқи ҳимоя этилаётганлигида ва уларнинг ҳуқуқий маданияти юксалиб бораётганида ўз ифодасини топмоқда.

Адабиётлар:

1. <http://countrymeters.info/ru/Uzbekistan>. Счетчик населения Узбекистана: Департамент по экономическим и социальным вопросам
2. Аёлга эҳтиром: тўплам. - Тошкент: Ўзбекистон, 1999. - Б. 17-20.
3. ЎзРМДА. М-69 фонд, 1-руйхат, 97-йигма жилд., 16-варақ.
4. Аёлга эҳтиром: тўплам. - Тошкент: Ўзбекистон, 1999. - Б. 62-71.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1995 йил 2 мартдаги "Ўзбекистон Республикаси давлат ва ижтимоий қурилишида хотин-қизларнинг ролини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Фармони // Халқ сўзи, 1995. 3 март; 2004 йил 25 майдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Ўзбекистон хотин-қизлар кўмитаси фаолиятини қўллаб-қувватлаш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги Фармони // Халқ сўзи, 2004. 30 май
6. http://www.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3546742
7. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар байрамига бағишланган учрашувдаги нутқи // Халқ сўзи, 2018. 8 март
8. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар байрамига бағишланган учрашувдаги нутқи // Халқ сўзи, 2018. 8 март
9. Центр изучение общественного мнения "Ижтимоийфакр" и Фонд имени Фридриха Эберта / Женщины независимого Узбекистана (результаты социологического исследования). Под редакцией Р.Убайдуллаевой и Р.Курму. - Т., 2015. - С.56.
10. <https://cyberleninka.ru/article/v/zhenshiny-rossii-v-politike-i-strukturah-vlasti>. Зимин В.А. Женщины России в политике и структурах власти.
11. <https://articlekz.com/article/16679>. Сарбаева Р.Е.. Женщины Казахстана в политике и на международной арене: гендерная проблематика
12. <https://www.uzbekistonda.com/yzbekistonlik-aellarning-ijtimoi-kaifiati-yrganildi/>
13. Мусурмонова О. Аёлларга давлат гамхўрлиги. Аёлга эҳтиром: тўплам. - Тошкент: Ўзбекистон, 1999. - Б. 149.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Тамар Зубиташвили,
Государственный университет Телави И.Гогебашвили
Факультет социальных наук, бизнеса и права,
Департамент экономики и туризма
Ассоциированный профессор
E-mail: zubitashvilitamar@yahoo.com

ЭКОМУЗЕИ ГРУЗИИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-1-6>

АННОТАЦИЯ

Эта работа относится к существованию и развитию экомuzeя в Грузии. В стране много музеев, которые могут извлечь выгоду из экономики страны и отдельных регионов. Работа рассматривается в музее Цинандали, Кахетинский район, который является очень хорошим ресурсом с точки зрения экосистем в стране и будет знакомить с традициями, культурой и образом жизни местного населения.

Ключевые слова: электронная торговля, туристический продукт, ресурс, регион, туристический ресурс, традиции, культура, культурное наследие, ландшафтные памятники.

Тамар Зубиташвили,
И. Гогебашвили Телави давлат университети.
Ижтимоий фанлар, бизнес ва ҳуқуқ факултети,
Иқтисодиёт ва туризм бўлими доценти
E-mail: zubitashvilitamar@yahoo.com

ГРУЗИЯ ЭКОМУЗЕЙЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада Грузияда экомuzeйнинг мавжудлиги ва ривожланиши билан боғлиқ масалалар ёритилади. Мамлакатда иқтисодиёт ва ҳудудларидан фойда кўриши мумкин бўлган музейлар кўп. Шунингдек, мақолада мамлакатдаги экологик тизимлар жиҳатидан жуда яхши ресурсга эга бўлган ва маҳаллий аҳоли анъаналари, маданияти ва турмуш тарзи билан яқиндан танишиш имконияти мавжуд бўлган Кахети тумани Цинандали музеи тўғрисида баён қилинади.

Калит сўзлар: электрон тижорат, туристик маҳсулотлар, ресурс, минтақа, туристик ресурс, анъаналар, маданият, маданий мерос, ландшафт ёдгорликлари.

Tamar Zubitashvili,
Telavi State University I. Gogebashvili
Faculty of Social Sciences, Business and Law,
Department of Economics and Tourism
Associate Professor

ECO MUSEUMS OF GEORGIA

ANNOTATION

Annotation: The article deals with the issue of the existence and development of the Eco museum in Georgia. The country has many museums that can benefit from the economy of the country and individual regions. The work is considered in the Sinandali Museum of Kakheti region, which has a very good resource in terms of ecosystems in the country and will familiarize with the traditions, culture and lifestyle of the local population.

Key words: e-commerce, tourist product, resource, region, tourist resource, traditions, culture, cultural heritage, landscape monuments.



Введение: Туризм имеет большое значение в современном экономическом развитии Грузии. Чтобы найти и уладить достойное грузинское место, важно выявить проблемы в сфере туризма. Необходимо внести изменения и обновления, чтобы сделать самые важные туристические ресурсы доступными в стране. С этой стороны одним из эффективным средством является создание экотуризма.

Эко-комнаты значительно отличаются от традиционных музеев. Важным местом в электронной торговле является ресурс ресурсов, территории и сообщества. Во всем мире насчитывается около 300 экомузеев. Важная их часть - из Европы. Что касается электронной коммерции, то Франция, Италия, Хорватия, Польша и Испания являются выдающимися.

Экомузей может принести много пользы стране. Прежде всего, продвижение региона и страны подчеркивает уникальность региона, вовлечение местного населения и, таким образом, улучшение их социально-экономических условий.

Французы считаются основателями эко-тем, так как во Франции в 1971 году был создан первый экомузей, за которым последовали великие ответы. Французы

показали миру, как отображать наследственные ресурсы как эффективность, а с помощью существующих ресурсов - нечто новое и другое. Все это приводит к значительному увеличению числа туристов, а доходы также увеличиваются.

Что касается Грузии, ее экumenизм можно создать во многих местах благодаря богатой кутюрье и естественным наукам, но, на мой взгляд, одной из таких окружений является дом-музей Чавчавадзе в Цинандали.

Доисторические источники Цинандали впервые упоминаются в XV веке. Наши далекие предки систематически экспериментировали с вражескими нашествиями, люди были вынуждены покинуть бар на горных склонах или на берегах реки Алазани. Ни предшественник не представлял собой образцовое и много экспериментов.



Рисунок 2. Главная входная дверь дворца Цинандали

Возрождение Цинандали началось во второй половине XVII в. Люди вернулись в свои старые жилища. Король Ираклий впервые поселился в 1680 году из Мтиулети, село Чавчавадзе, в Цинандали, чтобы укрепить свою деревню. Но внезапно в XVIII веке появился новый враг Грузии дагестанские феодалы, авары, которые ограбили и сожгли королевский дворец. Затем он сжег богатую библиотеку Чавчавадзе.

Есть много интересных легенд об этих событиях. В саду Цинандали большое внимание уделяется огромной лилии из липы, которая была засвидетельствована нашим прошлым. Согласно заявлению, в 1854 году Шамиль напал на это дерево и спас Саломэ дочку Давида Чавчавадзе, которая была спрятана в деревянном фонтане. Теперь это дерево первоначально сохранилось и является очень важным туристическим направлением.

В парке Цинандали туристов привлекает внимание самого важного памятника "Святой Марины", где обручились знаменитый поэт Городеков и Нино Чавчавадзе. Сегодня сохранилась только часть этой церкви.

Музей Александра Чавчавадзе был открыт в 1947 году. Музей занимает первый и второй этаж центральной части дворца Чавчавадзе, в музее есть библиотека, фонд рукописей, эпистолярные и иконографические архивы. Вот бумаги, деловые бумаги, мебель, музыкальные инструменты, личные документы членов семьи и потомков.

Мы должны поговорить о дендро-парке который окружен дворцом и представляет собой важный туристический ресурс. Существует множество редких сортов деревьев, фруктовых садов, цветков, виноградников, лабиринты вечнозеленых кустов, "любовная аллея", которые довольно популярны для посетителей.



Рис. 3. Лабиринт

Парк теперь представляет собой живой музей. Что содержит наиболее интересные материалы с точки зрения электронной торговли. Художественный дизайн, красивый пейзаж, несравненная архитектура, более приятная среда для посетителей.

На первый взгляд парк представляет собой образец искусства, где на настоящему художественном уровне представлены композиционно -просторные задачи. Существует около 400 видов сортов многих иностранных и более важных сортов. Некоторые из них являются эндемичными видами. Есть также множество декоративных субтропических растений.

Парк гордится 400-500-летним дубом, лаймом и кленом, которые представляют собой херувическое наследие семьи Чавчавадзе.

Площадь парка также является важным ресурсом винных погребов Чавчавадзе. Это монументальный винный погреб, который имеет большую культурную

ценность. Он был построен в 1835 году и занимается производством вина с 1865 года. Это уникальный зал Александра Чавчавадзе, который был значительно поврежден и частично сохранился. У Antonneca было 20 000 бутылок вина, разлитых в бутылки в 70 различных типов, включая Саперави в 1839 году.

С дальнейшим развитием администрация музея запланировала множество нововведений, которые позволят посетителю с нетерпением ждать прошлого и прекрасно представить события этого периода, открыть мир жителей дворца и понять их благосостояние. Будет хорошо, если у вас будут видеоматериалы и документальные фильмы, которые станут более понятными для жизни дворца.



Рис. Винный погреб

Основываясь на структуре эко-музея, будет многообещающим, если винный завод станет культурным и социальным центром с различным профилем. Там, где любой человек, будь то турист или резидент, сможет делиться традициями Восточной Грузии, а именно традиционным способом производства кахетинских вин. Выставки позволят им познакомиться с историей виноделия и искусства виноделия. Они посетят винный завод и погреб. Ресторан для гурманов, винный завод и винный магазин помогут вам в преследует отметить, что с 1998 года премия Цинандали по имени Зураб Жвания - это ежегодный музей, посвященный популяризации современного искусства и науки и способствующий возможностям молодых, талантливых и перспективных художников.производстве вина и дегустации.

Выводы.

Вопросы, обсуждаемые в настоящей работе, являются значительным ресурсом для развития электронной торговли. Важно, чтобы сообщество постоянно

поселилось вокруг музея, который считается потенциальным производителем туристических продуктов. Одним из основных принципов экуменизма является то, что посетитель, который посещает музей, должен иметь возможность провести ночь в местном пансионе, попробовать местные блюда, приобрести местные продукты как домашние товары и другие экологически чистые продукты. И самое главное подчеркнуть, что посетитель должен иметь возможность посещать электронную коммерцию в любое время. На самом деле у дворца-музея Цинандали есть условия. Из-за проблем, обсуждаемых в работе, Tsinandalipalace-mugzumi действительно охватывает все существенные критерии, характерные для электронной коммерции. Следовательно, Цинандали действительно имеет значительный туристический потенциал.

Литература:

1. Могошенишвили Цинандали - сокровище грузинской культуры. Тб. 2006
2. Шавгулидзе ул. История Дома-музея Александра Чавчавадзе и перспективы его развития. Тб. 2010
3. Русишвили Перспективы развития эко-комнат в Грузии. Тб. 2016

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Izzatullaev Bobirjon Izzatullaevich,
Master's degree, specialist of
Monitoring center for mass communications

CENTRAL ASIA - IN THE FOCUS OF US INTERESTS



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-2-7>

ANNOTATION

This article is devoted to develop and analyze strategic interest of US in the Central Asia region. In spite of long distance between US and Central Asia, there are important ties which connected them. Especially spheres of security, policy and economy are key factors for them. Relations between US and Central Asia were not stable. However, after 9/11 Central Asia became key partner of US in field of security against fighting terrorism. Despite little attention to Central Asia in Trump's strategy, the region will stay major partner of US which their interest include political, security, economy, transport and logistic.

Key words: United States, Central Asia, new strategy, foreign policy, interest, Donald Trump, international relations, policy, security, economy, transport and logistic.

Иzzатуллаев Бобирджон Иzzатуллаевич,
Степень магистра, специалист
Центр мониторинга массовых коммуникаций

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ - В ФОКУСЕ ИНТЕРЕСОВ США

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена разработке и анализу стратегического интереса США к центрально-азиатскому региону. Несмотря на большое расстояние между США и Центральной Азией, существуют важные интересы. Особенно сферы безопасности, политики и экономики являются для них ключевыми факторами. Отношения между США и Центральной Азией не были стабильными. Однако после 11 сентября Центральная Азия стала ключевым партнером США в области безопасности в борьбе с терроризмом. Несмотря на то, что в стратегии Трампа Центральной Азии уделяется мало внимания, регион останется нашим основным партнером, интересы которого включают политику, безопасность, экономику, транспорт и логистику.

Ключевые слова: США, Центральная Азия, стратегия, внешняя политика, интересы, Дональд Трамп, международные отношения, политика, безопасность, экономика, транспорт и логистика.

MARKAZIY OSIYO – AQSHNING DIQQAT MARKAZIDA

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола AQSHning Markaziy Osiyodagi strategik manfaatlariga бағишланган. AQSH ва Markaziy Osiyoni узоқ масофа ажратиб турсада, бугунги кунда уларни муҳим манфаатлар боғлаб туради. Айниқса, 11-сентябрь воқеаларидан сўнг минтақа AQSHning хавфсизлик соҳасидаги энг асосий ҳамкори айланди. Бугунги кунда Доналд Трамп стратегиясида Markaziy Osiyoga кам аҳамият қаратилаётган бўлсада, келажакда минтақа AQSHning сиёсий, иқтисодий, хавфсизлик, транспорт ва логистика соҳаларида асосий ҳамкорлардан бири бўлиб қолади.

Калит сўзлар: AQSH, Markaziy Osiyo, стратегия, ташқи сиёсат, манфаатлар, Дональд Трамп, халқаро муносабатлар, сиёсат, хавфсизлик, иқтисод, транспорт ва логистика.

The United States of America pursues three sets of strategic interests in Central Asia: "Security, Energy and regional economic cooperation and Freedom through reform." They are pursued "in tandem, because failure in one area will undermine the chance of success in another."

(Daniel Fried, Assistant Secretary for Eurasian Affairs)

Introduction

Central Asia has never been a priority for U.S. foreign policy. But there are mounting signs in both word and deed that the region is likely to figure more prominently than before in American foreign policy calculations. Experts and policy analysts are predicting some positive changes in the relations between US and Central Asia. There not only political and security ties between them, but also other important factors strongly linked them.

The United States has had some success in pursuing its two principal strategic interests in the region during the past decade. Central Asia hosted U.S. facilities to transit personnel and material to supply the war in Afghanistan. And through the provision of limited military assistance, the U.S. has contributed to maintaining the region's sovereignty and independence from Russia. Nonetheless, its success with democracy building in the region has been quite limited. As U.S. military operations in Afghanistan wind down and foreign aid grows scarce, it is fair to ask whether the U.S. still has interests and potential influence in the region.

At the beginning administration of Donald Trump, there were so many questions by Central Asian experts on US foreign policy toward the region. The tendency has shown so far, political atmosphere between US and Central Asia is remaining stability even better changes. There have not serious negative states between them yet.

In the new period of US under the Trump Administration, it might possible point out following interests of US toward Central Asia.

Political and security

There are different interest of US toward Central Asia in the new period under the Donald Trump administration. However, Political and security interests are still playing crucial role for US because of various factors. Experts are trying to explain new foreign policy of US for Central Asia under the Trump administration. Despites different views and approaches, security and political interests of US mainly based on afghan issue.

The geographic position of Central Asia makes the region one of considerable value, both for security concerns and economic potential.

Principal Deputy Assistant Secretary of State for South and Central Asia Alice Wells, speaking from Brussels, answered questions from Kyrgyz and Kazakhstani journalists during a telephone briefing that day: "With the countries of Central Asia we have mutual strategic interests in promoting economic integration, in countering narcotics, countering terrorism, enhancing the stability of the region, and we have long believed that the future for Afghanistan is to be knit back into the region and to be a strong partner with the Central Asian countries," said Wells, according to a US State Department transcript.

That means, afghan issue is still play important role in US policy and Central Asia's position makes the region an important partner for the United States in the fight against terrorism, particularly considering its proximity to Afghanistan and Pakistan. According to the Trump's National Security Strategy explicitly referred to the threat of terrorism. But it also openly struck at the Russo - Chinese effort to limit the de facto independence of Central Asian states in foreign policy. The strategy stated, "And we seek Central Asian states that are resilient against domination by rival powers, are resistant to becoming jihadist safe havens, and prioritize reforms. "Thus, the themes of Trump's meeting with Abe - preventing Russian and/or Chinese domination and enhanced use of economic tools are here as well as the obvious priority of terrorism. It is clear that the themes of this strategy for Central Asia fighting terrorism, blocking Chinese and/or Russian domination, and using economic instruments to integrate Central Asia are being linked and articulated in formal speeches, documents, and governmental consultations.

It might conclude from the National Security Strategy that security issue and security interest are still priority purpose in the US foreign policy. For the fighting against terrorism, extremism and solving afghan problem, Central Asia remains as important region for US. It is clear that it is difficult to solve afghan problem without Central Asia. Moreover, negative relations between US and Pakistan impacts on US` policy on Central Asia because of transport corridor in the region. In fact that in early February the Deputy assistant Secretary of state for Afghanistan and Central Asia Henry Ensher visited Tajikistan and Kyrgyzstan. His trip showed that after a year break associated with the beginning of a new presidency in the United States, the Americans are again stepping up their policy in the region.

Stepped up US foreign policy in the region means two topics: the further development of US-Tajik and US-Kyrgyz bilateral relations, as well as countering the challenges and threats to security that can come from Afghanistan for Central Asia. Moreover, It should be noted that this January, Principal Deputy Assistant Secretary for South and Central Asian Affairs Alice Wells declared that the US hopes to develop a dialogue with Kyrgyzstan and the new president of this country, stressing that "the future depends on the future development of Kyrgyzstan region as a whole."

Many experts claim that among political interests the main aim of US in the region is decreasing Russian influence in the region. They view any calls upon the Central Asian countries to "choose its pole, either siding with Russia or the West" as potentially destabilizing. However, the tendency shows that in the region emerging new competitors such as China, Turkey, Iran and India. It is very clear that for US it would be difficult to compete with them. Because, nowadays little activity in US foreign policy towards Central Asia. The notable activity is C5+1 project, however we have been felt any vivid projects for two years.

In fact, as Kanishkan Sathasivam, Political Science Professor at Salem State University, told The Globe Post that the contest for influence in Central Asia is not something new or recent, but the United States got sidetracked after the 9/11 terror attacks. "As far as spheres of influence in Central Asia are concerned, the real contest is not between Russia and the U.S. but rather between Russia and China. Furthermore, second-tier regional powers like India, Pakistan, Iran, and Turkey are also involved to one extent or another in this contest, so Russia's ability to act on its ambitions is not as straightforward as one might believe. The picture is rather more complicated than that," he said.

Among security interest US always say that afghan issue is central place among them. After 9/11 the United States came to realize that Afghanistan and former Soviet Central Asia would benefit from closer interaction. The United States placed high priority on addressing regional insurgency spillovers and the logistical demands of supporting a large-scale US-led military campaign in Afghanistan.

U.S. interests in Central Asia have always been linked to Washington's policy priorities toward the greater region. As the United States modifies its military presence in Afghanistan, it will face the need to redefine its goals in the region.

According to the Trump's National Security Strategy, US would support the Afghan government in its fight against "the Taliban, al-Qaeda, ISIS, and other terrorists". This support would aim to convince the Taliban that they cannot win on the battlefield, thus, paving the way for diplomatic efforts to achieve enduring peace in Afghanistan.

That's means, US security interest towards Afghanistan still plays central role. Thus, US purpose connected with Central Asia. But there is a question on how positive or negative US in Afghanistan for Central Asia.

As Frederic Star, Director of the Institute of Central Asia and the Caucasus of the American foreign policy Council told: "if you look from the point of view of the United States, the fate of Afghanistan and other Central Asian countries are linked. And the us presence in the region will eventually be positive."

This also one factor that security interest of US linked with region.

Economic interests

The economic interest of any states is one of the most important and unseparated part of priority in international relations. This sphere plays crucial role in US foreign policy. For instance, U.S. interest in Central Asia gives further confirmation that the administration is emphasizing trade and investment in the region. Trump's National Security Strategy of December 2017 explicitly referred to Central Asia - something unprecedented, though most observers overlooked it.

Not surprisingly, this section of the strategy explicitly referred to the threat of terrorism. But it also openly struck at the Russo-Chinese effort to limit the de facto independence of Central Asian states in foreign policy. The strategy stated, "And we seek Central Asian states that are resilient against domination by rival powers, are resistant to becoming jihadist safe havens, and prioritize reforms." Thus, the themes of Trump's meeting with Abe - preventing Russian and/or Chinese domination and enhanced use of economic tools - are here as well as the obvious priority of terrorism. Indeed, the security strategy openly advocates support for the economic integration of Central Asia with South Asia, not Russia or China.

Enhanced cooperation with the United States and Central Asia could benefit both parties economically: a flood of American investment would significantly expedite the

growth of Central Asian nations. One of Central Asia's biggest strengths is its abundance of valuable natural resources. The region is rich in petroleum and natural gas, as well as uranium, coal, gold, aluminum, and silver.

Moreover, within the visit of Shavkat Mirziyoyev to US, trade and investment were discussed by Trump and Mirziyoyev. President of Uzbekistan is paying more attention to attract foreign investment. Thus, For Uzbekistan US investment is good chance. These current tendencies in sphere of economic interest between US and Central Asia shows that it has good perspectives to enhance in the region. As well as it may plays as strong ties for US in the Central Asian region. To be sure, Russia remains an important trading partner for Central Asia, but China's trade with the region has grown even more rapidly over the past decade, surpassing Russia's.

Nonetheless, Russian investment in Central Asia still plays an important role in the region's economic development.

Moscow has also struck several major debt forgiveness deals with Central Asia, providing cash-strapped governments with much-needed relief.

Transport and logistic

Central Asia's position makes the region a critical link that bridges East and West. As such, Central Asia plays a pivotal part in both the ambitious "One Belt, One Road" Chinese plan, aimed at integrating Central Asia into the broader vision of a new Silk Road between Europe and Asia, and the United States' New Silk Road Initiative (NSRI), which aspires to connect Central Asia with its southern neighbors of India, Pakistan, and Afghanistan. Tens of billions have been invested into each project, as China and the United States eye each other's initiatives in the region suspiciously.

In the sphere of transport and logistic US also pursue active policy in Central Asian region. It has been seen in different projects and initiatives by US such as States' "New Silk Road Initiative (NSRI)" and "C5+1".

For instance, The C5+1 Transport Corridor Development Projects implemented by USAID will increase the competitiveness of Central Asian economies by improving their transport and logistics sectors. For example, Uzbek officials and freight forwarders are being trained in the most modern practices so that exports can quickly reach their markets. Through USAID is supporting the transition to low emission and advanced energy solutions. Through the Central Asian Regional Energy Market (CAREM), Uzbekistan and its neighbors will enjoy more reliable energy supplies and an expanded market for their own energy resources.

The geographic location of Central Asia gives opportunity for the region which these factors linked with US interests in the region.

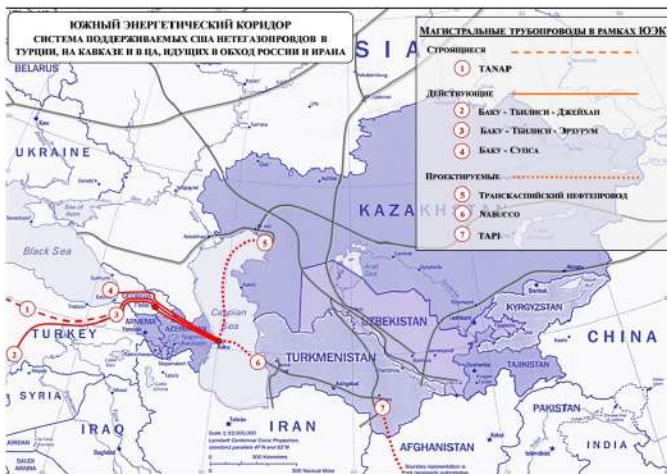


Table 1. Map of south energy corridor which supported by US.

Overall, Central Asia is crucial for US in the sphere of transport because of afghan policy. It is getting become more important for US after recent suspension of military aid to Pakistan for its failure to restrain terrorists. Taking into all negative tendency between US and Pakistan, it might be possible that Washington will have to reconsider the Northern Distribution Network's previous route through the Caucasus and Central Asia. It shows in the reality that there are some signs of enhanced U.S. interest in Central Asia.



Table 2. Map of military infrastructure of NATO in the region.

Conclusion

Taking into all account, we can sum up that US foreign policy, the priorities of the Trump administration in Central Asia remain unclear. There is little activity of US than Russia and China in the region. However, in spite of mentioned factors Central Asia countries interested in good relations with US because of modern innovations, investment and trade partnership. Another factor is connected with balance of great powers in the region. Because, China and Russian's notable activity in the region is not good atmosphere for the region. Central Asian countries prefer multipolarity in the region.

US have been trying to decrease great powers role in the region since their independence. US don't want to lose their presence in the region. On this way, US will pursue policy which includes many methods such as soft power and others. With a certain degree of confidence, we can expect that US will maintain their overall strategic plan for Central Asia

We can point out following recommendations on US interest in Central Asia region:

- Prioritize U.S. regional projects in all spheres
- Supporting to improve social and economic conditions rather than on democracy promotion.
- Avoid militarizing in the region.
- Increase trade partnership with all states and attract with their investment.
- Improving in field of cultural and education. Should create more opportunity for people access to US, especially for study.

LITERATURE REVIEW:

1. Anna Varfolomeeva. "US Seeks To Reengage With Central Asia To Address Afghan Crisis. - Theglobepost.com, Aug 18, 2017.
2. Arthur Guschin. "China, Russia and the Tussle for Influence in Kazakhstan".
- The Diplomat, March 23, 2015, <http://thediplomat.com/2015/03/china-russia-and-the-tussle-for-influence-in-kazakhstan/>.
3. C5+1 FACT SHEET: Central Asian-U.S. Forum to Enhance Regional Economic, Environmental, and Security Cooperation. - Uz.usembassy.gov, 24 July, 2018.
4. Javid Husain. "Trump's national security strategy". - Nation.com, January 02, 2018.
5. Joshua Walker and Kevin Kearney. "What Central Asia Means to the United States". - The Diplomat, September 16, 2016.
6. Mahmoud Ghafouri and Mohammad Davand. The U.S. military presence in the Middle East and Central Asia. - The Asiadialogue, 4 May, 2018.
7. Stephen Blank. Central Asia: Trump's Newfound Ally. www.cgpolicy.org, January 17, 2018.
8. Timothy Fairbank and Hans Binnendijk. Central Asia Is a Critical Crossroads. - Usnews.com, 30 March 2018.
9. US supports sovereignty, independence of Central Asian countries - Central Asia news.com, 1 January 2018.
10. Washington's interest in Central Asia growing again. - Eadaily.com, February 5th, 2018.
11. Дмитрий Сергеевич Попов. Политика США в Центральной Азии и российские стратегические интересы. Доклад на заседании Учёного совета РИСИ, 21 апреля 2016 г., - Москва. riss.ru.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ LOOK TO THE PAST ЎТМИШГА НАЗАР

Тўраев Аброр Салоҳиддинович,
Жиззах ДПИ

АҚШДА КОНСЕРВАТИВ ҒОЯЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА УЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2018-2-8>

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада муаллиф ҳозирги даврда АҚШдаги энг таъсирчан ғояларини ўзида характерлайдиган "консерватизм" ва "неоконсерватизм" мафқураси, унинг АҚШ давлат бошқаруви ва ташқи сиёсий қарорлар қабул қилишдаги ўрнини таҳлил қилишга қаратилган. XX асрнинг иккинчи ярми ва XXI аср бошида АҚШнинг халқаро муносабатлардаги иштироки ва жаҳон сиёсатидаги ўрнини, консерватив оқимларнинг давлат бошқаруви шаклланиши ва амалга оширилишига таъсири билан боғлиқ жараёнлар баён қилинади, бу соҳадаги етакчи тадқиқотчилар ҳулосалари таҳлил этилади.

Калит сўзлар: мафкура, консерватизм, неоконсерватизм, ташқи сиёсий стратегия, АҚШ консерватизми, халқаро муносабатлар.

Тўраев Аброр Салоҳиддинович,
Джиззах ГПИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСЕРВАТИВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ И ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

АННОТАЦИЯ

Автор в качестве темы статьи предлагает современное идеологическое течение США - консерватизм и неоконсерватизм. В статье дается критический анализ теоретические основы современного идеологического проекта США. Рассматриваются такие аспекты этого направления, как происхождение, базовые принципы, особенности, проблемное поле, противоречия, приводятся оценки ведущих аналитиков в данной области.

Ключевые слова: Идеология, консерватизм, неоконсерватизм, внешнеполитическая стратегия, международная отношения.

Turaev Abror Salohiddinovich,
Jizzach GPI

USING CONSERVATIVE PROVISIONS AND PRIVATE PROPERTY

ANNOTATION

The author focuses on the modern ideological movement of the USA - conservatism and neoconservatism - as a topic of the article. The article gives an analysis of theoretical aspects of the US modern international

№ 1/2018

relations. Such aspects of the neoconservative movement as its origins, basic principles, characteristic features, problem field, and controversies are considered, the evaluation by the leading analysts in the given field being adduced.

Key words: ideology, conservative, neoconservatism, strategy, international relations.

Глобаллашув даврида мафкураларнинг хилма-хиллиги, у ёки бу сиёсий кучларнинг ҳоқимиятга интилишини асословчи концепциялар ва гоёларнинг халқаро ва минтақавий хафсизликка таъсири ҳамда миллий давлатларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиши ва ижтимоий тараққиётни таъминлашга қаратилган умумсайёравий чақириқлардаги ўрнини таҳлил қилиш замонавий ижтимоий-сиёсий тадқиқотлар тизимида муҳим ўринни эгалламоқда.

Ўтган асрнинг охириги ўн йилликларигача жаҳон сиёсати ва халқаро муносабатлар тизимидаги реализм, марксизм, либерализм каби оқимлар, илмий мактаб ва дунёқараш шакллари илмий жамоатчиликнинг диққат марказида бўлиб келган. 1990-йиллардан кейинги даврда эса консерватизм мафкурасига қизиқиш орди. Яъни, консерватив гоёларнинг янги дунё тартиботидаги ўрни ўсиб, маълум давлатлар ташқи сиёсий стратегиялари ишлаб чиқилишидаги таъсири ортанлиги намён бўлди.

Ҳозирги давр дунё мафкуравий манзарасида ўз ўрнига эга бўлган энг йирик ва кенг тарқалган мафкуравий оқимларидан бири - консерватизмдир. Луғавий маънода консерватизм (лот. conservatism) сақлаш, қўриқлаш, ҳимоя қилиш маъноларини англатади. Консерватизм XVIII асрда дунёвий ва черков феодаллари, тарих сахнасидан тушаётган, келажакдан ҳадиксираган турли ижтимоий қатламлар манфаатларининг ифодачиси, либерализмнинг қораловчиси, худо томонидан ўрнатилган тартибларнинг бузилмаслиги гоёсининг илгари сурувчиси сифатида пайдо бўлди. Унинг асосий қоидалари Англиялик мутафаккир ва сиёсатчи Э. Берк, Франциянинг жамоат арбоблари Ж. де Местр ва Л. де Бональд томонидан асослаб берилди. Бу қоидаларнинг негизида табиий равишда қарор топган нарсалар тартибининг бузилмаслиги, оила, миллат, дин, табақавий бўлиниши билан боғлиқ бўлган анъанавий қадриятларни сақлаб қолиш гоёси ётади. Ана шундан келиб чиқиб консерваторлар ижтимоий тараққиётда янгиликларга нисбатан ворисликнинг устуворлигини ёқлаб чиқадилар. Одатда, анъана ва янгиликлар ҳақида гап кетганда, консерватор албатта анъаналар тарафдори бўлади. Тадқиқотчилар орасида "консерваторлик" тушунчаси бўйича умумий қараш йўқ. Анъанавий қарашларга мувофиқ Француз инқилоби даврида жамиятда бўладиган нотинчликдан азият чеккан кишилар қатлами консерватор сифатида баҳоланган. Берк ва Мёл томонидан ривожлантирилган консерватизм гоёлари ҳозирги кунгача ўз таъсирини йўқотмаган.

Қоидага кўра, ҳозирги замон консерватизмининг бошланиш нуқтаси сифатида 1790 йилда Э. Беркнинг "Франция инқилоби ҳақида ўйлар" номли машҳур эссесининг чоп этилиши ҳисобланади [1, с.120]. Бундан кўринадики, консерватизм тарихи француз инқилоби давридан бошланган бўлиб, у тарихий хилма хиллик хусусиятига эгадир. Лекин уларнинг асосий қарашлари бир бирига яқин туради. "Консерватизм" атамасининг ўзи Ф.Шатобриан томонидан 1815 йилда "Консерватор" журнали чоп этилганидан сўнг оммалашган. Шуни айтиб ўтиш лозимки, XVIII асрнинг охири ва XIX асрнинг бошларида иқтисодий тезликда ривожланган бўлсада, бу даврда ижтимоий-сиёсий тафаккурда теократик сиёсий

таълимотларнинг ва умуман давлат ҳокимиятининг, хусусан қирол ҳокимиятининг илоҳий келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар ҳали етарлича таъсир кўрсатиб келмоқда эди.

"Консерватив" тушунчаси ўз ичига шахсларнинг маълум бир ҳатти-ҳаракати ва фикрлаш тарзини аниқлаб берувчи жамиятда тасдиқланган ва умумқабул қилинган кадриятлар мажмуини олади. Демак, консерватизм анъанавий қоида, норма, иерархик ҳокимият, ижтимоий ва сиёсий тизим ҳамда институтларни сақлаб қолиш лозимлигига ургу беради. Модомики дунё серқирра ва доимий ўзгарувчан экан, консерватизм ўзгаришларнинг барчасини инкор эта олмайди. Тарихий тараққиёт натижасида консерватизм ҳам либерализм сингари муҳим ўзгаришларга юз тутди. У буржуа муносабатлари қарор топиши билан йирик капитал манфаатларини ҳимоя қилувчи гоёга айланди. Консерваторлар ҳам либераллар сингари бозор, рақобат эркинлигини таъминлашини, иқтисодийта давлатнинг аралашини чеклашни талаб қилдилар. Мисол сифатида шуни кўрсатиш мумкинки, XIX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб ва айниқса XX асрда (асосан II-Жаҳон урушидан сўнг) социал-иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ўзгаришларга мослашар экан, консерваторлар аввал рад этган кўпгина муҳим гоё ва тамойилларни қабул қилдилар. Масалан, эркин бозор муносабатлари, конституционализм, ҳокимият органларининг вакиллиги ва сайлов тизими, парламентаризм, сиёсий ва гоёвий плюрализм ва ҳоказо. Ушбу йўналишда консерватизм чуқур ўзгаришларни 1970-1980 йилларда бошдан кечирди. Консерватизм инсон табиатини тугалланмаган, деб ҳисоблайди. Шу боис давлат бошқаруви жамиятни инсоннинг етарли даражада ижобий бўлмаган хислатларининг намоён бўлишидан сақлаши керак. Ваҳоланки, "давлат - бу эзгулик такомиллашувининг воситасидир" [1, с.121].

Рус тадқиқотчиси В.Гусев ўз тадқиқотларида консерватизмга қуйидагича таъриф беради: "Консерватизм - бу сиёсий тафаккур тури, сиёсий гоё, ижтимоий анъаналарга риоя қилиш тамойили тарзида намоён бўлувчи муҳим тизимлашган тамойилдир" [2, с.240].

АҚШдаги консерватив гоёлар тарихида ҳам ўзаро бир-бирини тўлдирувчи, баъзан зиддиятли жиҳатларни кўриш мумкин. АҚШ назриётчиларидан Рассел Кирк ўзининг "Консерватив фикр" китобида Жон Адамснинг энг биринчи АҚШ консерватори деб таърифлаган. Адамснинг "АҚШ ҳукумати Конституциясининг мудофаси" китобини эса Кирк АҚШдаги энг биринчи консерватив манифест деб эътироф этади [3]. Жон Адамс ўз қарашларида қонуннинг устиворлигини устун қўяди, эркинлик қонунларга бўйсунуши керак, деб ҳисобланган.

Агар биринчи жаҳон урушидан кейин АҚШ консерватизми АҚШ ташқи сиёсатини анъанавий изоляционизмга қайтаришга мувофиқ бўлинган бўлса, иккинчи жаҳон урушидан сўнг эса асосий ташқи сиёсий устуворликни либераллар ўз қўлига олди. Консерваторлар "Маршал режаси", НАТОнинг ташкил этилиши, АҚШнинг халқаро ҳарбий иштироклари билан ҳисоблашини тўғри келди. Чунки уларсиз "Совуқ уруш"ни олиб бориш ҳам мумкин эмас эди [4, с.27]. Шу билан бирга консерватив қарашлар таъсири ҳам сезилиб турди. Анъанавий ёндашувлардан чекинмасликка даъватлар мунтазам мавжуд бўлиб келган. Бу борада рус тадқиқотчиси С.М.Плехановнинг қуйидаги фикрларини ҳам келтириш мумкин: "АҚШ капиталини дунёнинг барча чеккаларига тўсиқларсиз кенгайтиришни таъминлайдиган либералларнинг ташқи сиёсий стратегияларида халқаро

иқтисодий ва сиёсий тартиботнинг яратилишига қарши консерваторлар изоляционизми ва аралашмаслик анъаналарига чақирғи турар эди" [5, с.23].

Лекин шуни таъкидлаш керакки, иккинчи жаҳон урушидан кейин АҚШ консерваторларининг изоляционизм гоёси АҚШни дунёдан тўсиш эмас, балки уни халқаро ташкилотлар ва аниқ ташқи сиёсий мажбуриятлардан тўсиш сифатида қаралган. Яъни, АҚШ дунё саҳнасидаги "эркин" қўлини чегаралашни тушуниш керак эмас. Бу ҳолатни А.Ю.Мельвин бир ёқламалик тамойилини сақлашда, деб эътироф этган [6, с.52]. Жаҳон сиёсати ва халқаро муносабатлар назариясини асословчи илмий мактаблар нуқтаи назаридан қаралганда АҚШ консерваторлари умумий ҳолда "реалистик парадигма" (сиёсий реализм мактаби) тарфдорлари, либераллар эса "идеалистлар" сифатида намоён бўлади.

АҚШдаги консерватив ғояларнинг тизимлаштирилиши иккинчи жаҳон урушидан кейинги даврларда кичик илмий доираларда, матбуот ва хусусий таҳлиллар асосида юзага кела бошлади. Хусусан, 1950- йилларда консерватив сиёсий қарашлар тамойиллари Рассел Киркнинг "Консерватив фикр" (The Conservative Mind) (1953) китобида ва "Нейшнал ревью" (National Review) журнаליда асосланиб берила бошланди. Уларда анъанавий консерватизм ва либерализмнинг яна АҚШча кўринишдаги консерватизмни шакллантириш жараёни ёритиб берилди.

XX асрнинг 50-йилларидан кейин консерватизмнинг янги йўналишларидан бири неоконсерватизм сиёсий-фалсафий қараш сифатида АҚШда пайдо бўлди. Унинг халқаро муносабатлардаги асосий хусусияти шундаки, неоконсерваторлар миллий манфаатлар ҳимоясига қаратилган интервенционизм ёндашувини қўллаб-қувватлашдилар.

Неоконсерватизмнинг қарор топиши тасодифий эмас. У неолиберализм ва социализмга қарши туриш мақсадида шаклланди. Неолиберализм давлатнинг иқтисодий фаолиятга аралашishi зарурлигини тан олади ва давлат ижтимоий дастурларининг ривожлантиришини қўллаб-қувватлайди. Неоконсерватизм эса давлатнинг иқтисодиётга аралашishi чеклашни талаб қилади. Антиэтатизм - давлатнинг ижтимоий функцияларини чеклаш - неоконсерватизм ғоявий - сиёсий курс атамаларининг белгилловчи аломатидир. Неоконсерваторлар қарашларига кўра "камроқ бошқарувчи ҳукумат - энг яхши ҳукумат". Янги АҚШ консерватизмининг шаклланиши консерватизмнинг анъанавий асослари ва либерал ғоялар уйғунлигида юзага кела бошлади. Яъни, асл консерватив ғоялари аҳамиятининг ўзгаришини эътироф этиш керак. Замонавий АҚШ консерватизми классик либерализм ва социал консерватизмнинг XIX аср охири ва XX аср бошларидаги иттифоқчилигидан пайдо бўлган, деб таъкидлайди Б. Кларк [7, р.34].

Консерватив қонун-қоидаларнинг хилма-хиллиги 1970-80- йилларда ғоявий феномен сифатида қурилган консерватизмга нисбатан муносабатнинг ўзгаришига олиб келди. Дастлаб "консерватизм" атамаси унчалик машҳур бўлмаган бўлса, 1970-йилларнинг сўнгида яна оммавий тус ола бошлади. Бир қатор Европа мамлакатларида "консерватив" ном остида сиёсий партиялар вужудга келди. 1980 йилда АҚШ ҳукуматида Р.Рейганнинг келиши ва 1984 йилда унинг иккинчи муддатга сайланиши, Англияда М.Тэтчер бошчилигида консерватив партиянинг уч марта голиб бўлиши, Германия, Италия ва Франциядаги парламент ва маҳаллий сайловларнинг натижалари ушбу кучлар томонидан амалга оширилётган ғоя ва тамойиллар аҳолининг кўпчилик қисмига мос тушаётганини билдирар эди. Президент Р.Рейган консерватизмга таъриф бераркан: "Мен консерватизмнинг

юраги ва қалби сифатида либерализмни тушунаман. Консерватизмнинг асоси ҳукуматнинг кам аралашуви ёки марказлашганлиги ва индивидуал эркинликка бўлган истакдир" [8, с.52].

1970-1980-йиллар консерватизмининг ўзига хос хусусияти шундаки, илмий-техник тараққиётга қарши турган консерваторларнинг ўзлари бу тараққиётнинг тарафдори бўлиб чиқдилар.

АҚШ консерватив гояларининг ташқи сиёсий кун тартибидаги ўрни ва хусусияти ҳақида тўхталганда, ўтган аср давомида кузатилган консерватив гояларнинг ривожланиш даражаси ва либерал оқим ўртасидаги рақобатнинг узлуксиз давом этиб келганлигини кўриш мумкин. 1990-йиллардан кейинги вазият ҳам айнан тарихий жараёнларни такрорлаган.

Либераллар учун АҚШ миллий манфаатларини ҳимоя қилишда халқаро ҳуқуқ, халқаро ташкилотлар ва универсал ахлоқ тамойиллари асосий ролни ўйнаса, консерваторлар учун эса биринчи ўринда АҚШ учун халқаро майдонда унинг яқин иттифоқчилари кучлари балансини таъминлаш ва АҚШ бизнесини ҳимоя қилиш бўлган. Бундай ҳолатни таниқли сиёсатшунос Г. Киссенжер XX асрнинг машҳур президентлари Т.Рузвельт ва В.Вилсонлар дипломатияси мисолида ташқи сиёсатга консерватив ва либерал ёндашув ўртасидаги фарқни кўрсатиб беради.

Юқоридаги фикрлардан кўринадики, ташқи сиёсат борасидаги АҚШ консерватив анъаналари бу кўптомонлама халқаро институтларга ишончсизлик, АҚШ ва унинг иттифоқчиларининг бир томонлама ҳаракатлари устиворлигига йўналтирилганлигидир. Анъаналарга риоя этиш ҳарбий салоҳиятга эътиборнинг кучайишига ва мудофаага сарф ҳаражатларнинг ошишига олиб келди. АҚШ консерватизмининг бундай хусусиятларини бугунги кундаги ташқи сиёсий стратегияларда ҳам кўришимиз мумкин. Яъни, тарихий анъаналарнинг давомийлигини исботлаб келмоқда. Лекин асосий гоя ўзгартирилмаган ҳолда консерватив асосларига бир қатор тузатишлар ва либерал гоялар билан уйғунлашуви ҳам юз берди. Масалан, халқаро майдондаги бир қатор мувофақиятларни амалга оширган консерватив қарашларга эга президентлар Р.Никсон ва Р.Рейганлар ҳам асл консерватив гоялардан четлашиши, уни модернизациялаштириш натижасида улкан мувофақиятларга эришади. Масалан, Никсон ҳукуматининг Вьетнам урушини тўхтатиши, собиқ СССР ва Хитой билан муносабатларнинг мўътадиллашишини кўришимиз мумкин. Бу ҳолатни Киссенжер: "...Оқ уй консерватив стратегияларини либерал тактикалар билан уйғунлаштириш"[10, р.240], деб баҳолаган. Бундан ташқари, Р.Рейген ҳукуматининг собиқ СССР билан имзолаган қуролсизлантириш тўғрисидаги шартномаларни ҳам кўришимиз мумкин. Бутун "совуқ уруш" давомида АҚШ консерватив ташқи сиёсий қарашлари либераллар томонидан олга сурилган янгиликлар - БМТ, НАТО, қуролланишни назорат қилиш, инсон ҳуқуқлари учун кураш билан мослашиш тенденциясини юзага келтирди. Аммо 1980-йиллар охири ва 1990-йиллар бошларидаги Республикачилар ҳукумати томонидан олиб борилган чора-тадбирлар, хусусан, бизнеснинг сармоялашиш фаолиятининг қўллаб-қувватланиши, бюджет тақчиллигининг камайиши ва инфляциянинг тушиши натижасида ва АҚШ иқтисодини бошқаришда либерал моделларнинг рад этилиши оқибатида консерватив методларга бўлган ишонч ошишига олиб келди. 1990-йиллар бошида АҚШ иқтисодий ўсиш бўйича йирик капиталистик давлатлар орасида юқори ўринни эгаллай бошлади.

1980-1990-йиллардаги консерватив тўлқин либераллар кутганидан ҳам анча юқори бўлиб, у либерал интернационализмига қаттиқ зарба сифатида баҳоланди. Россиялик АҚШшунос Т.А.Шаклеина бу ҳолатни қуйидаги омил билан исботлашга ҳаракат қилади. Унинг эътирофича, 1992 йили ўтказилган сўровларда АҚШликлар АҚШ дунё лидерлиги гоёсини қўллаб-қувватламаган. Бунга сабаб сифатида молиявий ҳаражатларни кўрсатишади. АҚШ консерваторлари 1990-йиллар давомида АҚШ ташқи сиёсий амалиётидан либерал интернационализм қолдиқларини олиб ташлашни ва АҚШ ташқи сиёсатининг асосига миллий манфаатларни қўйиш ва уни таъминлашда ҳарбий-сиёсий устунликка эришишни ўз олдига мақсад қилиб олишди. Бундан ташқари, XXI аср бўсағасида консерватив доиралар томонидан АҚШ ташқи сиёсати билан боғлиқ бир қатор гоёлар ва концепциялар олға сурилди. Масалан, улардан машҳурлари "Рамсфелд комиссияси доклади" (1998) ва "АҚШ Миллий хавфсизлик доклади" (2001)ни келтириш мумкин.

Бугунги кунда АҚШда "консерватор" ибораси аввалида қўлланганига қараганда турли хил талқин қилиниб келинмоқда. Асл консерватив гоёнинг асосини давлат ва черковнинг қаттиқ боғланганлиги ва анъаналарга содиқлик ташкил қилган бўлса, кейинчалик саноат тўнтаришлари оқибатида консерватизмга талқинлар ва социализмга қарши туриш сифатида ўзгаришига олиб келди. Биз юқорида кўриб чиққанимиз каби XX аср ўрталаридан юқорида келтирилган икки хил маъно ўзаро бирлашиб, ягона тушунча сифатида талқин қилина бошланди. Шунга қарамай консерватив гоёларни турлича талқин қиладиган оқимлар таъсири сақланиб қолинмоқда.

Хулоса қилиб айтганда, АҚШдаги консерватив гоёларнинг асосий хусусиятлари консерватизмнинг ривожланиш эволюцияси билан боғлиқ бўлиб, уларни қуйидагича талқин этиш мумкин:

Биринчидан, АҚШ консерватизм гоёси уч асрлик тарихга эга бўлиб, турли даврларда ўзгаришларга учраган ва мураккаблашиб борган.

Иккинчидан, XX асрнинг сўнги чорагида АҚШда консерватив гоёларга нисбатан оммавий қизиқишларнинг уйғониши натижасида ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги ўрнининг ошишига сабаб бўлди;

Учинчидан, консерватизм таълимотининг замонавий талқинларида ҳам либерал гоё ва қарашлар таъсирини кўриш мумкин. Қарийб икки юз йил мобайнида ижтимоий-иқтисодий тенглик гоёсини инкор этиб келган мазкур оқим вакиллари либерализм замирида шаклланган умумий сайлов ҳуқуқи, фуқароларнинг ижтимоий муҳофазаси, шахс ҳуқуқ ва эркинликлари тамойилларини бугун тан олишга мажбур. Чунончи, XX асрнинг иккинчи ярмида консерватизм таълимоти замирида пайдо бўлган "янги ўнлар" оқими ҳам эркин бозор иқтисодиёти, ижтимоий ва сиёсий эркинликларни ёқлаб чиқмоқда.

Тўртинчидан, Совуқ уруш даври тугаганидан сўнг консерватив гоёларнинг АҚШ ташқи сиёсий стратегияларида фаоллиги ортди ва либерал интернационализм қолдиқларини олиб ташлашга ҳаракатлар кучайди. Шунинг билан бир қаторда, консерватив стратегиялар либерал тактикалар билан уйғунлаштирилди;

Бешинчидан, 70-80-йиллар консерватизмининг ўзига хос хусусияти шундаки, илмий-техник тараққиётга қарши турган консерваторларнинг ўзлари бу тараққиётнинг тарафдори бўлиб чиқдилар.

Олтинчидан, АҚШда консерватизмнинг йўналишларидан бири неоконсерватизм кескин сиёсий қарорлар қабул қилиш, қуроли кучларни мустаҳкамлаш ва миллий манфаатларни энг биринчи даражага кўтариш каби тамойилларни ўзида мужассамлаштирган гоёвий оқим сифатида шаклланди ва АҚШ ташқи сиёсий стратегиялари шалантирилишининг методологияси сифатида кўрилади бошланди.

Шундай қилиб, консерватизм мафкурасида оила, дин, ахлоқ, айрим ижтимоий гуруҳларнинг имтиёзли ўрни ҳақидаги эски давр қадриятларининг, буржуа муносабатлари даври қадриятлари, индивидуализм, бозор эркинлиги каби тамойил ва таъомиллар билан чамбарчас боғланиб кетади. Бу мафкура либерализм билан қарама-қарши туриб ғарб мамлакатларининг оммавий онгига катта таъсир ўтказди. Ҳозирги замон консерватизмининг миллий ва халқаро оқимлари аниқ комплекс концепциялар, гоёлар, принциплар, мафкуралар йиғиндисидан иборат. Шу билан бирга АҚШдаги консерватив оқимлар сингари консерватизмнинг алоҳида миллий вариантларини таққослаш ва таҳлил қилганда уларнинг ҳар бирида ўзига хос хилма-хиллик ва қарама - қаршилиқ мавжудлиги кузатилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Сокольская И.Б. Консервативна ли консервативная революция? // Полис .- 1999. - № 6.
2. Гусев В.А. Русский консерватизм: основные направления и этапы развития. - М., 2001.
3. Russell K. The Conservative Mind. Regnery Publishing.7th edition (2001): ISBN 0-89526-171-5// http://en.wikipedia.org/wiki/American_conservatism.
4. Маныкин А.С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923-1929). — М.: Издательство Московского университета, 1980.
5. Плеханов С.М. Правый экстремизм и внешняя политика США. - М.: Международные отношения, 1986.
6. Мельвиль А.Ю. США - сдвиг вправо? Консерватизм в идейно-политической жизни США 80-х годов. - М. : Наука, 1986.
7. Clark B. Political economy: A comparative approach. Westport. CT: Praeger, 1995.
8. Reason Magazine. 1975-07-01// http://tripatlas.com/American_conservatism.
10. Kissinger H. Years of Upheaval. - Boston : Little, Brown and Company, 1982.



ISSN 2181-9599
DoiJournal 10.26739/2181-9599

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ

LOOK TO THE PAST

ЎТМИШГА НАЗАР

№1 (2018)

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Expert Lawyers город Ташкент, Сергели 6,
улица Мехригиё, 1-А.
www.tadqiqot.uz Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Expert Lawyers LLC The city of Tashkent, Sergeli 6,
Mehrigiyo Street, 1-A.
Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000