

---

**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ**  
**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**JOURNAL OF SOCIAL STUDIES**

---

**Джураев Джамшед Рахматиллоевич,**  
Бухарский государственный университет

**СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОНЯТИЯ "ИНФОРМАЦИЯ"**



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2018-1-7>

---

**АННОТАЦИЯ**

---

В статье делается попытка интерпретировать феномен информации в процессе эволюции. Обосновывается тезис о том, что, вопреки распространенному мнению, информация не является атрибутом материи вообще, а появляется только с возникновением биологической жизни и представляет собой ее неотъемлемую часть.

**Ключевые слова:** информация, система, понятие, мышление, субъект.

---

**Juraev Jamshed Rahmatilloevich,**  
Buxoro Davlat Universiteti

**"AXBOROT" KONTSEPTSIYASINING SOTSIALOGRAFIK TALQINI**

**АННОТАЦИЯ**

---

Ushbu maqola evolyutsiya jarayonida axborot fenomeni talqini qilishga harakat qiladi. Tезisning fikriga ko'ra, keng tarqalgan e'tiqodga qarama-qarshi axborot, umuman olganda, materiyaning sifati emas, balki faqat biologik hayotning paydo bo'lishi bilan yuzaga keladi va uning ajralmas qismidir.

**Калит so'zlar:** axborot, tizim, tushuncha, fikrlash, mavzu.

---

**Juraev Jamshed Rahmatilloevich,**  
Bukhara State University

**SOCIOLOGICAL INTERPRETATION OF THE CONCEPT "INFORMATION"**

**ANNOTATION**

---

In this article an attempt is presented to interpret the phenomenon of information in the process of it is evolution. The thesis is substantiated that information in spite of the accepted conception is not an attribute of the matter in general but it appears only together with the animate life and presents it is inherent part.

**Keywords:** information, system, notion, thinking, subject.

---

**В** своем выступлении глава нашего государства отметил, что "мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества для того, чтобы наша молодежь обладала самостоятельным мышлением, высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, ни в одной сфере не уступала своим сверстникам из других стран, была счастлива и уверена в своем будущем" [1]. Исходя из этого, можно подчеркнуть, что нынешняя молодёжь нашей страны должна обладать и анализировать всякую адекватную информацию и уметь его правильно интерпретировать, во благо будущего Узбекистана.

В последнее время большую популярность в научном сообществе и в быту различных социальных групп приобрели вопросы, связанные с информацией: информационные технологии, информационное общество, информационные войны, информационная безопасность и т. д. Эти темы сейчас у всех на слуху, им посвящено огромное количество книг, монографий, публикаций в СМИ. При этом, в некоторых трудах далеко не всегда дают четкое определение термина "информация", что ведет к неоднозначному пониманию как его самого, так и производных от него. Не решает проблему и официальное определение, отраженное в Закон Республики Узбекистан от 12 декабря 2002 года №439-П "О принципах и гарантиях свободы информации" [2], согласно которому информация - это сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от источников и формы их представления".

Здесь возникают закономерные вопросы: что такое сведения и почему это понятие шире понятия информации; какой критерий был положен в основу классификации того, сведения, о чем являются информацией; охватывают ли лица, предметы, факты, события, явления и процессы весь объективный мир, или существует нечто, выходящее за рамки этих понятий? Таким образом, бытующее определение подходит в основном для формирования обыденного понимания информации, не отражающего ни сущности, ни функции, ни практической значимости информации, а также механизмов ее возникновения и распространения.

Проанализируем, что такое информация, исходя из ее места и роли в действиях любого обладающего сознанием, волей и определенной свободой поведения субъекта. Такие ограничения по кругу субъектов продиктованы тем, что только субъект, обладающий сознанием и волей, может действовать произвольно, то есть соотносясь со своими интересами. Все другие субъекты нам не интересны, так как их поведение от них не зависит, то есть над ними находится иной субъект, обладающий волей и использующий их. По той же причине предметом нашего рассмотрения не могут быть субъекты, не обладающие свободой поведения в связи с неспособностью реализовать свою волю, а также зависимые (прямо или опосредованно) от иных, имеющих свободу действий, субъектов.

В настоящее время известно множество определений информации как результат научной дискуссии и различных подходов к трактовке данного понятия (технического, правового, социального и других), смотрите например, Бабаев О.Я., Мещеряков В.А. "Проблемы уголовно-правового регулирования в сфере компьютерной информации", Грачев Г.В. "Информационно-психологические операции во внутриполитической борьбе в России в современных условиях", Вус М.А. "Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность" и т.д.

Общего определения информации до сих пор не выработано. Определения информации давали такие широко известные ученые, как Н.Винер, Р.Хартли, К.Шеннон, Н.Рашевский и другие. Ниже приведены некоторые из наиболее распространенных определений.

**Информация:**

- фундаментальная первооснова и всеобщее свойство Вселенной, которая существует независимо от нас, проявляется в трехмерном процессе взаимодействия микро- и макропроцессов энергии, движения и массы в пространстве и времени;

- результат отражения движения объектов материального мира в системах живой природы;

- свойство материи изменяться и отражать это изменение;

- сообщение, описание фактов;

- новости, новые сведения;

- "отраженное разнообразие";

- снятая неопределенность, связанная со случайными процессами, а также с превращением возможности в действительность;

- свойство объекта уменьшать неопределенность процесса изменения его состояния во времени;

- снятие (устранение) неопределенности, где неопределенность - недостаточное знание об объектах и явлениях (отождествляется с неинформированностью субъекта);

- уменьшение неопределенности в результате сообщения;

- степень модификации структуры входными данными;

- передача, основа связи и управления в живой природе и машинах;

- сведения о лицах, предметах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления, используемые в целях получения знаний, принятия решений.

**Информация имеет ряд важных особенностей.**

1. Собственно об информации можно говорить лишь тогда, когда хотя бы одним объектом в материальном взаимодействии является живой организм. Исходя из этого, информация есть воспринимаемая живым организмом через органы чувств окружающая действительность в виде распределения материи и энергии во времени и в пространстве и процессов их перераспределения.

2. Информация не материальна, хотя ее носителем является материя.

3. Чем сложнее объект материального мира или процесс, тем больше информации он в себе несет.

4. Чем сложнее организм, тем больше вариантов его поведения может соответствовать одной и той же полученной информации.

В отечественной науке сложились две основные концепции восприятия информации как явления - атрибутивная и функциональная.

Сторонники атрибутивной концепции (Б.В. Ахлибинский, Л.Б. Баженов, Б.В. Бирюков, К.Е. Морозов, И.Б. Новик, Л.А. Петрушенко, А.Д. Урсул и др.) считают информацию свойством всех материальных объектов, т.е. атрибутом материи.

Сторонники функциональной концепции (В.В. Вержбицкий, Г.Г. Вдовиченко, И.И. Гришкин, Д.И. Дубровский, Н.И. Жуков, А.М. Коршунов, М.И. Сетров и

др.) связывают информацию с функционированием самоорганизующихся систем. Этими самоорганизующимися системами являются живые организмы и, возможно, в будущем кибернетические устройства.

Мы будем исходить из позиций существования и взаимодействия субъекта и объективного мира, так как в противном случае подобное рассмотрение теряет смысл. Кроме того, будем считать, что объективному миру присуще такое свойство, как внутреннее движение, то есть постоянное взаимодействие его составляющих.

Объективный мир можно рассматривать как совокупность материальных тел, полей и энергии. Их взаимодействие порождает сигналы - изменения качественного и количественного состава элементов объективного мира. Субъект, находясь внутри этого объективного мира и имея некоторые инструменты, может фиксировать какую-то часть сигналов. Такая фиксация необходима для ориентации в объективном мире, для выбора наиболее рационального поведения.

Однако не все сигналы из этой части субъект регистрирует, то есть обращает на них внимание. Причина избирательности в том, что сигналов поступает огромное множество за короткое время, к тому же не все они имеют одинаковую ценность для субъекта. Он это осознает и пытается выбрать на основе каких-либо признаков самые важные и объединить их в массив. Зарегистрированные таким образом (выбранные из множества) и сгруппированные сигналы можно обозначить как "данные".

При получении данных перед субъектом встает очередная проблема: преобразовать данные в известные ему понятия. Субъект уже обладает некоторым набором понятий, которые он осознает и которыми может оперировать. Для использования полученных данных он должен сопоставить их с тезаурусом при помощи определенных методов. Эти методы могут быть известны, и тогда при их взаимодействии с данными образуется определенная информация, а иногда они требуют специального нахождения.

Необходимо отметить, что ни один метод не может полностью преобразовать какие-либо данные в информацию. Кроме того, как правило, используется несколько методов последовательно. Каждый из них образует определенную информацию и преобразует данные, которые после этого могут частично преобразовываться в иную информацию с помощью иного метода. Процесс преобразования данных в информацию бесконечен, то есть ни один зарегистрированный сигнал не может быть до конца преобразован в информацию, так как это бы означало познание всей полноты объективного мира.

Таким образом, мы приблизились к тому, что информация является связующим звеном между обладающим сознанием, волей и свободой поведения субъектом и объективным миром. Она помогает субъекту выбирать более рациональный способ поведения из возможных для реализации его воли. Другими словами, информация уменьшает неопределенность ощущения субъектом себя и своего места в объективном мире, увеличивает количество и связность познаваемых им элементов мира, то есть является инструментом расширения его когнитивной области. В этом состоит ее функция и практическая значимость.

Являясь посредником между субъективным и объективным миром, информация служит тем фундаментом, опираясь на который субъект выбирает способы

изменения своего окружения, на что затрачивает имеющиеся у него материальные и энергетические ресурсы. Поэтому "суть влияния информации как раз и заключается в ее способности контролировать вещественно-энергетические процессы, параметры которых на много порядков выше самой информации" [3].

Информацию можно охарактеризовать как формализованный продукт преобразования зарегистрированных сигналов в известные (субъекту) понятия. Представляется, что именно такой поход способствует уяснению сущности информации, а также дает возможность рассматривать такие понятия, как информационная сфера, информационные технологии, информационное общество, информационная безопасность и т. д.

Одним из важных следствий, вытекающих из такого определения информации, является положение о том, что с развитием общества, его производственной и научной базы важность информации не возрастает, а остается всегда неизменной. Так, если взять, к примеру, древнего человека, охотящегося на мамонта, и попытаться представить, насколько ценны для него адекватные сведения о расстоянии до животного, о характере поверхности, по которой он передвигается (влажная и скользкая или сухая), о результатах наносимых ударов, то становится понятно, что они важны для него не менее, чем любая информация для современного человека. Подобные примеры можно привести не только по отношению к отдельному человеку, но и к целым народам. В частности, красноречивой иллюстрацией является факт воздействия на монголо-татарские войска информации о стоянии русских на реке Угре, положивший конец их наступлению.

Таким образом, вопреки сложившемуся мнению, с развитием общества информация не становится более важной, так как она по своей природе всегда являлась, является и будет являться тем средством, с помощью которого субъект ориентируется в окружающем его мире, а происходит постоянное изменение ее качества и количества.

Если с изменением количественных параметров информации все достаточно ясно - они стремительно возрастают, то вопрос качественного преобразования информации заслуживает более пристального внимания. Можно заметить, что не вся информация, определяющая поведение человека, получается субъектом непосредственно из окружающего мира, а некоторая ее часть поступает от других субъектов и основывается на их опыте (это особенно характерно для человеческого общества). Такую информацию, которая подвергается передаче, хранению и обработке (в целях передачи), можно обозначить как коммуникативную информацию, а область человеческой деятельности, связанную с порождением, распространением и ограничением такой информации, - как информационную сферу.

Обмен информацией (наряду с веществом и энергией) присущ человеческому обществу изначально. Первая коммуникативная информация непосредственно принималась с помощью органов чувств человека, в основном - зрения и слуха. Передавалась она с помощью голоса, жестов, примитивных технических устройств. С развитием человечества, его социальной деятельности, расширялась и информационная сфера, она помогала человечеству аккумулировать интеллектуальные ресурсы, делать знания общим достоянием.

Огромное влияние на развитие информационной сферы оказало появление письменности, благодаря которой коммуникативная информация могла со значительно меньшими искажениями передаваться на большие расстояния и храниться долгое время. Позже появились средства передачи информации в пространстве (телефон, радио).

В конце XX века развитию этой сферы был дан грандиозный толчок - появились компьютерные информационно-телекоммуникационные технологии. Характерным примером информации как сведений, воспринимаемых человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации, является устная история (oral history), научная дисциплина, появившаяся в XX веке, обладающая собственным методом сбора и сохранения исторической информации отдельной человеческой личности об эпохе, в которой жил человек. Конечным продуктом устной истории является аудио- или видеозапись [4].

Постепенно в человеческом обществе коммуникативная информация постепенно становится преобладающей, а достижения последнего времени увеличили ее объемы настолько, что отдельно взятому человеку стало невозможно тщательно проверять все поступающие знания и приводить их в единую, внутренне непротиворечивую систему. Данное явление Тоффлер назвал "блип-культурой", а не согласующиеся друг с другом фрагменты информации (объявления, команды, обрывки новостей) - "блипами". С их помощью человек конструирует свою модель реальности, часто не осознавая, насколько тот или иной "блип" отвечает сложившейся в окружающем мире ситуации.

Именно в качественном и количественном преобразовании информационных потоков заключается специфика сегодняшнего дня, требующая вырабатывать такие инструменты и методы обработки информации, которые позволят выбирать наиболее адекватные способы поведения, смогут защитить человека от попыток управлять им и навязывать ему невыгодную модель реальности.

Как видите, более внимательный подход к формальному вопросу определения информации позволяет по-новому взглянуть на проблемы, возникающие перед обществом. Поэтому при разработке таких модных нынче вопросов, как информационное общество, информационные войны, информационная безопасность и им подобных, целесообразно рассмотреть тот фундамент, на котором они стоят, "разобраться в понятиях".

Подводя итог, можно резюмировать, что на современном этапе развития науки практически невозможно дать единое, универсальное и строгое определение понятия информации, объединяющее его биологический, социальный и технический смыслы. Попытки выработки такого определения приводят либо к слишком абстрактному толкованию информации, либо требуют большой дополнительной интерпретации и расшифровки.

Рассуждая об информации, нельзя иметь в виду только социальную информацию; информация - это общебиологическая категория. Информация служит важнейшим инструментом адаптации и развития живых организмов, и именно адаптация явилась стартовым условием для запуска процесса формирования информации в природе.

Формирование и использование языка делают информацию воспринимаемой всеми членами социума, достаточно свободно передаваемой во времени и в пространстве, пригодной для употребления в разного рода социумах и обществе в целом. Вопреки распространенным представлениям информация не является атрибутом материи вообще, а появляется только с возникновением биологической жизни и становится ее неотъемлемым атрибутом. Информация является одновременно потребностью, инструментом и результатом существования живой материи.

#### **Литература:**

---

1. Мирзиёев, Ш. М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. - Ташкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 с.
2. Газета "Народное слово", N 32-33 (3124-3125), 7 февраля 2003 г., "Собрание законодательства Республики Узбекистан", 2003 г., N 3, ст. 18
3. Домозетов Х. Компьютеризация и проблемы здоровья, свободы и безопасности личности / / Философская и социологическая мысль, 1991, № 4, с.93-99;
4. Сабиров А.Т. Опыт применения метода устной истории в российской и узбекистанской исторической науке // ЎзМУ Хабарлари №1/5. 2017. С109-113
5. Поздняков А. И. Информационная безопасность личности, общества, государства // Военная мысль, 1993, № 10.
6. Бриллюэн Л. Научная неопределённость и информация. - М., Наука, 1966.
7. Янковский С.Я. Концепция общей теории информации. - М.: Бета-Издат, 2000
8. Жеребин В.М. Феномен информации: еще одна попытка интерпретации // Экономическая наука современной России, 2007, №2(37)